



## ¡COMIENZA EL COLE!

Para muchas familias, la entrada al colegio es el primer momento en el que se van a separar de sus hijos e hijas, o al menos, el primer momento en el que no van a quedarse con familiares o amigos. Afrontar esta nueva etapa con seguridad y alegría facilitará la adaptación de los niños y niñas. A lo largo de la Educación Infantil irán ganando en autonomía y forjando su personalidad, debemos dejarles crecer, ofreciéndoles seguridad, comprensión y cariño. Para preparar este momento, es importante:



- **Organizar horarios:** después del verano, en el que todos y todas relajamos nuestras rutinas, es probable que los niños y niñas necesiten retomar poco a poco horarios de sueño y comidas que les permitan acudir al colegio descansados y con ganas de disfrutar.

- Crear expectativas positivas: decirles lo importantes que son, que ya van al cole de mayores, donde van a conocer a muchos compañeros y compañeras, van a jugar y a aprender muchas cosas. Si les transmitimos inseguridad es muy difícil que se enfrenten con ilusión a la nueva etapa.



- **Acompañarle a conocer el centro,** para que se familiarice con el nuevo espacio. De esta manera se sentirá más seguro.



**Preparar juntos los materiales**, que participe en la elección del mandilón, de las toallitas, de la mochila, la botella para el agua, etc. .. Es importante sentirse partícipe de la experiencia.



- Acompañarle en el periodo de adaptación en la medida de las posibilidades. En el momento de entrar solo al colegio, **despedirnos con alegría** y recordarle que estaremos en la puerta para recogerle. Al principio es normal que llore, pero lo más habitual es que al entrar en clase se tranquilicen y participe en juegos y actividades.

- Algunos niños pueden necesitar llevar un objeto (muñeco, pulsera, mantita,...), significativo para él. Son **objetos de transición** que les permiten afrontar la nueva experiencia con mayor seguridad.



- A la salida, preguntarle que es lo que más le ha gustado, si se ha divertido. Estar **abiertos a escucharle**, no quitarle importancia a las cosas que nos cuenta. Si el niño no quiere hablar, respetarle, ya lo hará en otro momento. Puede que prefiera hablar mientras jugamos a algo o



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

Colegio Público "POETA JUAN OCHOA"



pasamos un rato divertido. Hacerles partícipes de nuestro día, contándoles también pequeñas cosas.

- **Transmitir a la tutora las dudas** que surjan. Ella será un gran apoyo, nos ofrecerá colaboración para superar cualquier dificultad. La tutora solicitará colaboración de la Unidad de Orientación en caso necesario.

## ¡OS ESPERAMOS!



shutterstock.com • 1064313692