

Buenos días a tod@s:

Empezamos una nueva semana cargados de energía y pensado que cada vez queda menos para que esto termine. Lo estáis haciendo genial y nos sentimos muy orgullosas de tod@s vosotr@s. Mucho ánimo y a seguir así. Ahora os explicamos en qué consiste la tarea de esta semana:

Semana del 4 al 8 de mayo: unidad 3 "LAS PLANTAS II"

ACTIVIDAD 1: Lectura "UNA GUÍA DE PLANTAS"

ACTIVIDAD 2: Ciclo de vida de las plantas.: Tenéis que recortar y pegar los dibujos en el orden correcto.

ACTIVIDAD 3: Tipos de plantas: Tenéis que recortar y colocar cada dibujo en el sitio correcto.

ACTIVIDAD 4: Laberinto: Hay que encontrar el camino hasta llegar a Blancanieves y los enanitos.

ACTIVIDAD 5: Ficha de numeración (ordenar de menor a mayor, anterior y posterior...)

ACTIVIDAD 6: Sumas llevando (acordaros de las que os lleváis)

ACTIVIDAD 7: Problemas. (1º subrayar los datos de rojo, 2º subrayar la pregunta de azul, pensar si hay que sumar o restar, 4º realizar la operación y por último escribir la solución)

ACTIVIDAD 8: Restas llevando: Tienes que buscar la frase secreta colocando cada palabra según el resultado de cada resta.

ACTIVIDAD 9: Dictado g/j (aquí vais a necesitar la ayuda de un adulto)

KAHOOT "LAS PLANTAS" EL CÓDIGO PIN OS LO ENVIAREMOS POR CORREO EL SÁBADO 2 DE MAYO

UNIDAD 4: "LAS PLANTAS II" ENLACES

<https://sgo-auv.santillana.com/SBKOBJD/ESARC00193809/index.html> LAS PARTES DE LAS PLANTAS

https://web.extension.illinois.edu/gpe_sp/case1/index.html EL GRAN ESCAPE DE LA PLANTA

http://ares.cnice.mec.es/ciengehi/a/01/animaciones/a_fa10_00.html EL JARDÍN DEL MAGO

<https://view.genial.ly/5e9f0c3343a2920da1d96767/interactive-image-partes-de-las-plantas-lse>

CORREOS DE LOS PROFESORES/AS ESPECIALISTAS

ISOLINA (INGLÉS) isolinanieto1965@gmail.com

RAQUEL (ORIENTADORA) raquellc@educastur.org

CARMEN (ASTURIANO) cursu20192020@gmail.com

MARIAJO (C.ASTURIANA) mariajr@educastur.org

IRENE (E. FÍSICA) ireneom@educastur.org

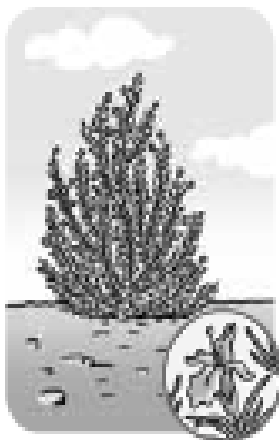
CHARO (RELIGIÓN) rosaire365@gmail.com

Un jardín botánico es un lugar en el que se cultivan diferentes plantas y se investiga sobre ellas. Conoce un jardín botánico y ponte manos a la obra. ¡Seguro que eres un gran investigador!



1 Estas son algunas de las plantas que hay en el jardín botánico. Lee, observa y escribe el nombre de cada una de ellas.

1. **Rosal**. Es un arbusto con espinas en su tallo. Tiene muchas flores con pétalos anchos y coloridos. Sus hojas parecen tener dientes de sierra en los bordes.
2. **Pino**. Es un árbol alto que tiene la copa con forma de cono. Sus hojas son finas, alargadas y punzantes. Su fruto es la piña.
3. **Romero**. Es un arbusto de hoja perenne, con muchas ramas. Sus hojas son pequeñas y abundantes. Tiene florecillas de color morado.
4. **Campanilla**. Es una hierba de tallo fino. Tiene unas hermosas flores con forma de campana.



- 2 Cada planta tiene un nombre científico, que se escribe en latín, la lengua que hablaban los romanos en la Antigüedad. Lee y piensa a qué planta corresponde cada nombre.

Pinus silvestris:

Campanula carpatica:


Rosa:

Rosmarinus officinalis:

- 3 Lee el cartel informativo y resuelve.

Las plantas del jardín botánico

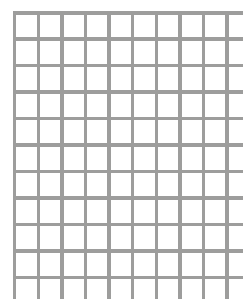
- Hay 350 rosales.
- Hay 250 pinos más que rosales.
- Hay 75 matas de romero más que pinos.
- Hay el mismo número de campanillas que de rosales.



- Calcula el número de pinos.

Datos \rightarrow y

Operación \rightarrow

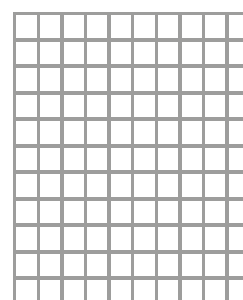


Solución \rightarrow

- Calcula el número de matas de romero.

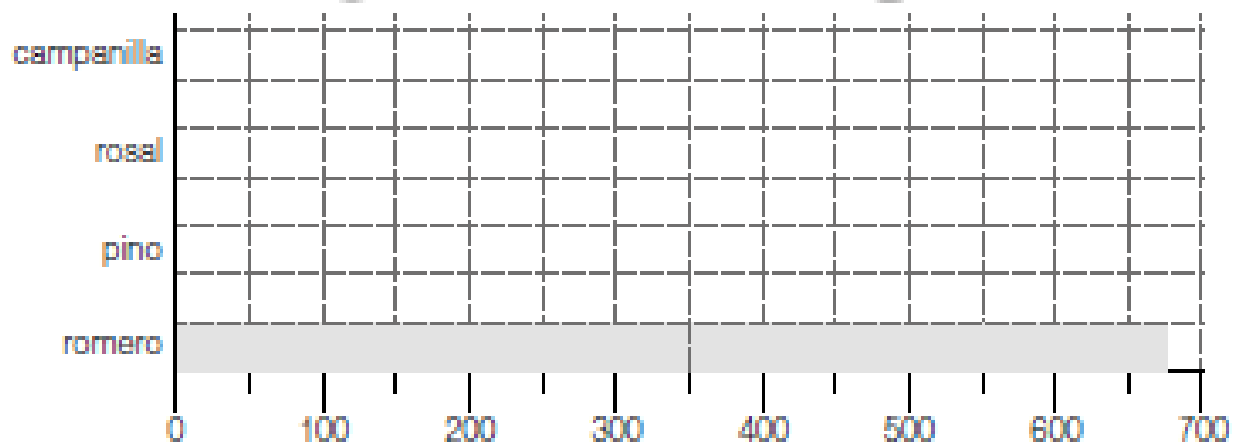
Datos \rightarrow y

Operación \rightarrow



Solución \rightarrow

- 4 Escribe el número de ejemplares de cada especie de planta que hay en el jardín botánico. Después, elabora un gráfico con esos datos.

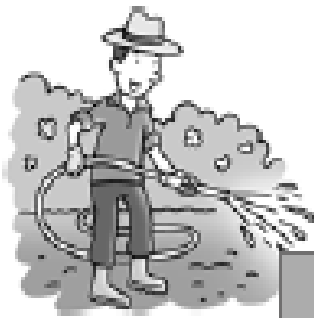


- Observa el gráfico y escribe V (verdadero) o F (falso).

- La planta más abundante es el romero.
- Hay el mismo número de pinos que de rosales.
- Hay más campanillas que pinos.
- El menor número de plantas corresponde a las rosas y a las campanillas.

- 5 ¿Qué necesitan las plantas para crecer? Explica.

6 Ayuda a los jardineros del jardín botánico a organizar su trabajo semanal marcando qué días deben regar cada planta.



Rosal ▶ dos riegos semanales

Pino ▶ un riego semanal

Romero ▶ un riego semanal

Campanilla ▶ riego diario

	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
rosal							
pino							
romero							
campanilla							

7 Ahora dibuja una de las plantas del jardín botánico y rellena la ficha.

Nombre de la planta:

Nombre científico:

Número de ejemplares que hay en el jardín botánico:

Necesidad de riego:

▶ ¿Has visto esta planta en algún lugar? ¿Dónde? Explica.

Nombre: _____



Ciclo de vida de las plantas

Primero...	Luego...	Después...	Finalmente..

Corta y pega los dibujos y ponlos en la secuencia correcta.



Muchas hojas salen y la planta ya está floreciendo.



Las raíces crecen en la tierra y la semilla empieza a brotar.

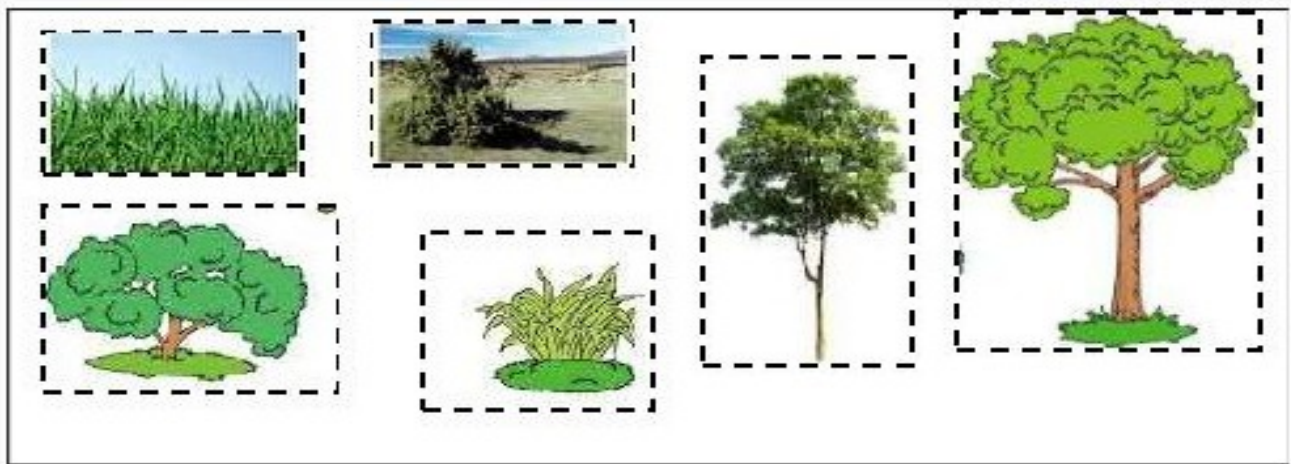


Ya brotó la semilla. Ahora necesita agua y sol para crecer.

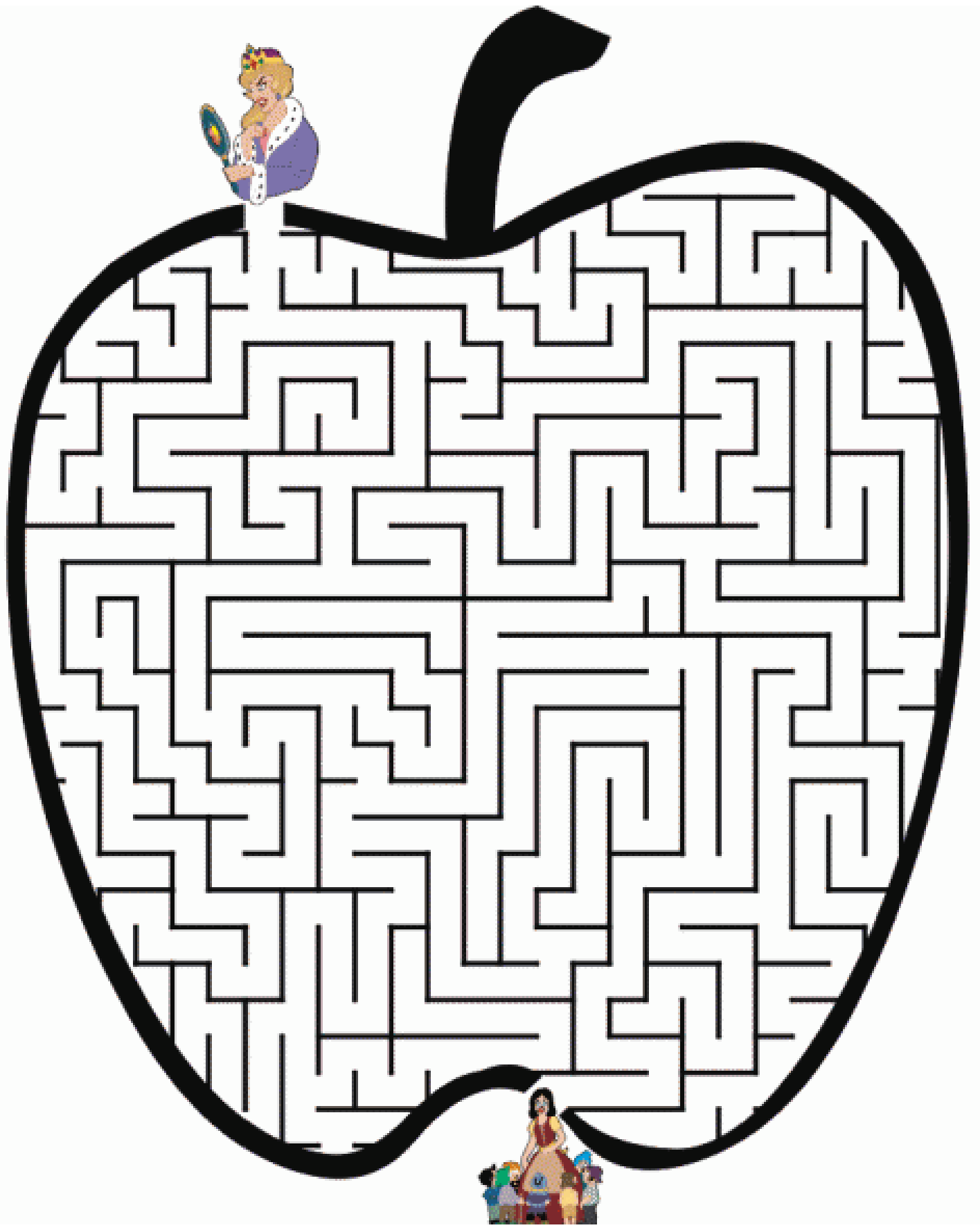


Una semilla está sembrada en la tierra.

Recorta y pega según corresponda



ÁRBOL	ARBUSTO	HIERBA



● Ordena de menor a mayor los siguientes números:

882 - 998 - 950 - 463 - 478 - 244 - 753 - 972 - 929 - 846

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

● Ordena de mayor a menor los siguientes números:

451 - 167 - 352 - 838 - 201 - 247 - 859 - 796 - 145 - 748

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

● Escribe el anterior y posterior de los siguientes números:

	663			454			932	
	310			857			120	
	474			222			795	

● Escribe menor que "<" o mayor que ">":

850	○	945	767	○	395	567	○	288
240	○	700	736	○	304	850	○	767
304	○	945	567	○	736	700	○	395

● Termina de completar la descomposición de los siguientes números. (Presta atención al ejemplo):

398	300 + 90 + 8	266	
486		444	
732		247	
809		385	
912		133	



SUMAS LLEVANDO

Ayuda al capitán Jack Sparrow a encontrar su tesoro. Hay muchos caminos, pero el único que no es peligroso pasa por los resultados de las siguientes sumas.

Calcula y señala los resultados en el laberinto. por último colorea el camino que une las soluciones.

$$846 + 26$$

$$439 + 325$$

$$435 + 137$$

$$776 + 19$$

$$401 + 459$$

$$924 + 68$$

$$254 + 528$$

$$594 + 207$$



4. En el pueblo de Marta hay un bosque con 365 castaños y en el pueblo de Germán hay un bosque con 294 robles. ¿Cuántos árboles más hay en el pueblo de Marta que en el de Germán?

Datos

Operaciones

Resultado

Hay
árboles más.



5. José, el jardinero, ha plantado 586 arbustos de los 831 que tiene que plantar en el nuevo parque. ¿Cuántos le faltan por plantar?

Datos

Operaciones

Resultado

Le faltan
..... arbustos.



6. Este mes, la abuela de Eva ha podado los árboles de su jardín. Si de cada árbol ha cortado 4 ramas y tiene 7 árboles. ¿Cuántas ramas ha cortado?

Datos

Operaciones

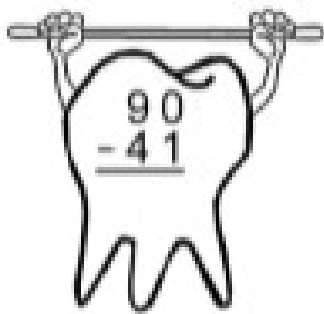
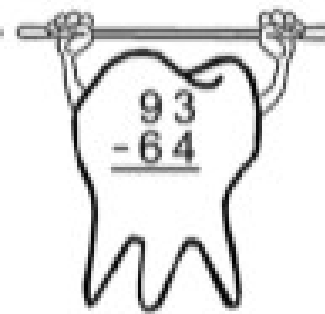
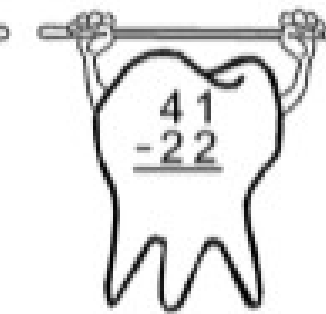
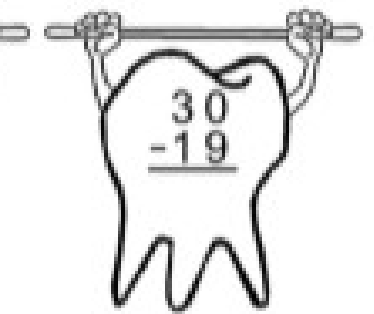
Resultado

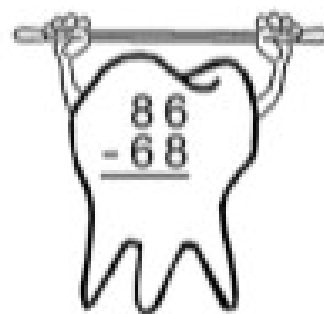
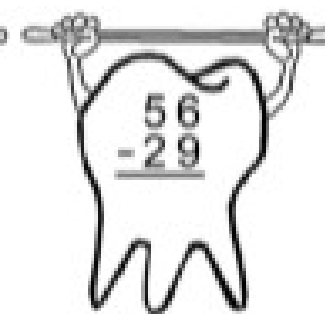
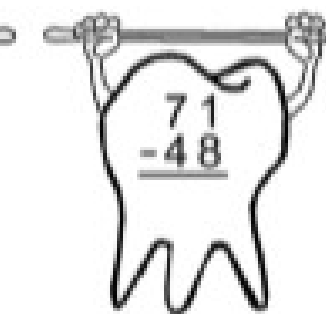
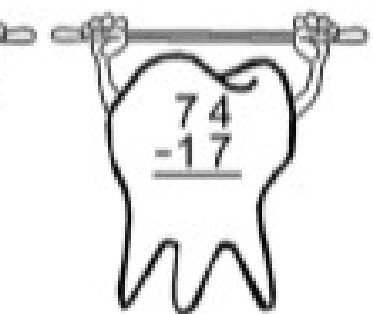


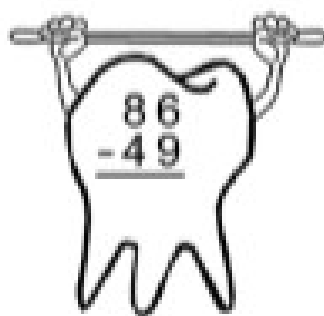
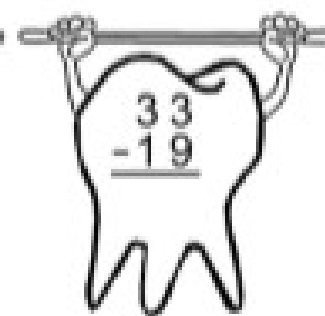
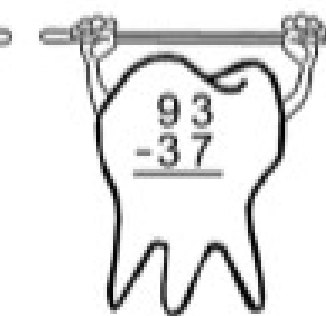
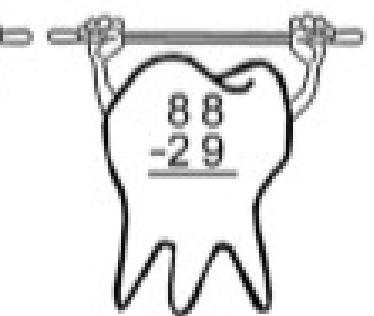
Nombre: _____ Fecha: _____

LA FRASE SECRETA
(Restas llevando)

Haz las siguientes operaciones y coloca la palabra, según el resultado, en la boca del coche.

 $\begin{array}{r} 90 \\ -41 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 93 \\ -64 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 41 \\ -22 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 30 \\ -19 \\ \hline \end{array}$
--	--	---	--

 $\begin{array}{r} 86 \\ -68 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 56 \\ -29 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 71 \\ -48 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 74 \\ -17 \\ \hline \end{array}$
---	---	--	---

 $\begin{array}{r} 86 \\ -49 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 33 \\ -19 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 93 \\ -37 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 88 \\ -29 \\ \hline \end{array}$
--	--	---	--

CLAVES

- | | | |
|--------------|----------------|-----------|
| 49 = Evita | 57 = comida | 27 = de |
| 18 = después | 37 = cepillado | 14 = bien |
| 29 = comer | 59 = dientes | 56 = los |
| 23 = cada | 19 = Golosinas | 11 = y |

Copia aquí la frase:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

