

CAJA DE SORPRESA

Vamos a decorar una caja y convertirla en una caja de sorpresa para realizar con ella varios juegos que estimulan el lenguaje tanto oral como escrito, la lógica matemática, experimentación y la concentración a través de objetos cotidianos.



Materiales que necesitamos:

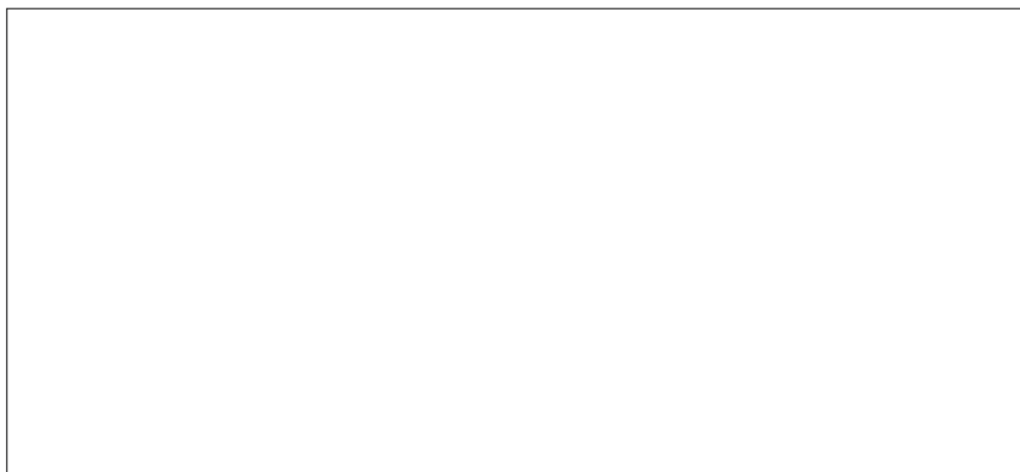
- Una caja de cartón o zapatos. (y si no también podéis hacer una variante con una bolsa).
- Pegamento.
- Todos aquellos materiales que tengamos por casa que sirvan para decorar: rotuladores, papel de revistas, pinturas, plastilina, trozos de tela...

Una vez que ya tenemos decorada nuestra caja podemos utilizarla para varios juegos:

- Uno de ellos consiste en colocar diferentes objetos de tamaño pequeño que tengamos por casa intentando que sean de diferentes formas, colores y texturas por ejemplo: un pincel, un plato de plástico, un botón, un muñequito, un estropajo, una esponja, un móvil..... (dependiendo del nivel del niñ@ se puede enseñar los objetos antes de guardarlos en la caja de las sorpresas) y con los ojos vendados tiene que descubrir utilizando el tacto de qué objeto se trata.
- Podemos poner parejas de objetos y jugar a encontrar las parejas solamente con el tacto (dos cucharas, dos pajitas, dos palillos.....).
- Se coloca un objeto dentro de la caja sin que el niñ@ lo vea: una pelota, un cuento, un guante, un globo, un cepillo de dientes.....etc. Entonces el niñ@ meterá la mano dentro, lo tocará con los ojos cerrados y tendrá que formular al adulto con ayuda preguntas del estilo ¿es de forma redonda?, ¿de qué color es? ¿para qué sirve?... hasta que averigüe qué objeto es.

Se puede hacer una ficha para que una vez que hayan tocado y crean saber de qué se trata, dibujen y escriban el nombre del objeto.

LA CAJA DE LAS SORPRESAS



- Otra variante es el caso contrario, es el niñ@ el que esconde un objeto y da pistas al adulto y es el adulto el que a través de preguntas tiene que averiguarlo.

También se pueden introducir en la caja de sorpresas recortables de imágenes o de palabras o mezclar ambas opciones para realizar actividades de creación de historias. Para esta opción usaremos un dado. El número del dado que salga al lanzarlo nos indicará la cantidad de recortables que deberemos coger de nuestra caja. Una vez los tengamos podremos ponerlos encima de la mesa y empezar a ordenarlos de manera que faciliten la narración que van a inventar (con ayuda del adulto). La historia puede narrarse en voz alta y se puede grabar con lo que esto conlleva de lúdico para el niñ@, para luego poder repertirla, opinar sobre ella o modificarla facilitando la autocorrección.

- Otra actividad es introducir en la caja sorpresa tiras de papel enrolladas donde esté escrito o dibujado algunas tareas (por ejemplo: cantar, bailar, silbar, roncar,

estornudar.....) y jugar con varios participantes que se colocarán en círculo. La caja circulará de mano en mano hasta una determinada señal (puede ser una música que se detiene), la persona que tenga la caja en el momento de la señal deberá sacar una tira de papel y leerla o mirar el dibujo y realizar la tarea indicada.

Motricidad Fina: ejercitación y coordinación de los músculos de las manos y los dedos. Ejemplo: pinzar los objetos, rodarlos, apretarlos...



Creatividad e imaginación: fomentando que verbalicen qué tipo de objetos piensan que están tocando, para que se imaginen que pueden servir, inventar diferentes usos...la propia experimentación con los objetos permite desarrollar su creatividad.

Lectoescritura: Pueden escribir los materiales que han usado para decorar la caja sorpresa.

Pedimos a los niños y niñas que escriban el nombre de los objetos que van sacando de la caja, división en sílabas, búsqueda de palabras que empiecen por la misma sílaba que el objeto con el que están jugando, pequeñas frases (con ayuda del adulto) en las que aparezca dicho objeto.



Presentarles pequeños carteles con los nombres de los objetos que se han escondido dentro de la caja y que escojan el que corresponda al objeto que se saca de la caja.

Realizar un bingo con los dibujos o nombres de los objetos escondidos (dependiendo del nivel del alum@) para jugar sacando los objetos de la caja y marcando los que se tiene.



Lógico matemática: Sacar objetos de la caja y clasificarlos según criterios por ejemplo forma y color.

Contar el número de objetos que hay dentro de la caja y escribirlos. Contar el número de objetos que hay fuera de la caja.

Realizar pequeñas sumas pidiéndoles que cuenten cuantos objetos hay si juntamos los que están fuera con los que están dentro y representarlo en un papel o una pizarra.

Realizar pequeñas restas poniéndoles por ejemplo 5 objetos dentro de la caja y decirles que saquen 3 y cuenten los que quedan.

Asignarle a cada objeto que está dentro de la caja un número y tiene que ordenarlos, por ejemplo: el plato es el número 1, el estropajo el 2, el móvil el 3....., ellos pueden hacer los cartelitos de los números.

Hacer series ascendentes y descendentes de los objetos atendiendo a criterios como el tamaño.



Se trabajan las emociones y expresiones ya que el encontrar objetos escondidos dentro de la caja provoca curiosidad, intriga y emoción.

Educación musical y plástica: podemos acompañar con música relajante, mientras decoran la caja sorpresa y ofrecerles diferentes técnicas plásticas para su decoración : collage, pintura dedos, rotulador....



Lenguaje verbal: durante la elaboración de la caja sorpresa hablamos con ellos/as, les vamos explicando cómo hacerlo. Al finalizar, podemos pedirles que describan verbalmente los pasos que hemos seguido para decorar la caja. Que nos expliquen lo que más les ha gustado hacer y lo que menos.

Durante la realización de los diversos juegos se utiliza continuamente la expresión oral porque a través de las preguntas tiene que adivinar el objeto por lo que se amplía el vocabulario y las descripciones.