

# HACEMOS PASTA DE SAL

## INGREDIENTES

- 1 parte de sal fina
- 1 parte de agua
- 2 partes de harina
- Colorante alimentario o témperas.



## PREPARACIÓN

Mezclamos sal y harina, y agregamos el agua poco a poco, amasando. Si queréis que la masa tenga color, disolver el colorante o la témpera en el agua antes de preparar la masa.

Después de dejar secar las piezas al aire, al menos durante 15 horas, se puede meter al horno a 100°C, hasta que quede dura.

Os dejamos el enlace a dos videos para que podáis verlo mejor:



[https://www.youtube.com/watch?v=R\\_DpDb4swPM&t=3s](https://www.youtube.com/watch?v=R_DpDb4swPM&t=3s)



<https://www.youtube.com/watch?v=sL9DF9brpJ0>

## ¿QUÉ TRABAJAMOS CON ESTA ACTIVIDAD?

**Motricidad Fina:** ejercitación y coordinación de los músculos de las manos y los dedos. Ejemplo: hacer churros, bolitas, moldear libremente para crear formas, dibujos, moldear números o letras.



**Creatividad e imaginación:** fomentando que realicen creaciones personales sin pautarles, la propia experimentación con la masa permite desarrollar su creatividad.

**Lectoescritura:** pedimos a los niños y niñas que escriban los ingredientes que necesitan (con ayuda del adulto). En 5 años, pueden escribir el proceso para elaborar la masa. Otro ejemplo: moldear las letras de su nombre, o el de su familia, con una letra que moldean pensar palabras que empiecen por esa letra, escribirlas en un papel.



**Lógico matemática:** elaboramos todos los números del 1 al 10, luego los descolocamos y pedimos que los ordenen (de forma ascendente y descendente). Les ponemos un solo número y les pedimos que indiquen el anterior y posterior, para trabajar la recta numérica. Pedimos que elaboren diferentes formas geométricas (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo...) y pueden realizar composiciones con las diferentes formas geométricas. Que hagan bolitas o churros y contamos cuántos han hecho.

**Tonalidades de los colores** (claro-oscuro) si teñimos la pasta de sal. Mezclamos colores para comprobar el resultado...



**Trabajar las emociones, expresiones, y el esquema corporal:** en un folio dibujan una cara sin elementos y que lo coloreen, con la pasta de sal pedimos que moldeen los elementos de la cara y los coloquen en el lugar correspondiente. Que pongan cara triste, contenta, de miedo, de sorpresa... según les pidamos.

**Educación musical y plástica:** podemos acompañar con música relajante, mientras realizan las composiciones artísticas.



**Lenguaje verbal:** durante la elaboración de la pasta de sal hablamos con ellos/as, les vamos explicando cómo hacerlo. Al finalizar, podemos pedirles que describan verbalmente los pasos que hemos seguido para construir la pasta de sal. Que nos expliquen lo que más les ha gustado hacer y lo que menos.

# SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES CON LA PASTA DE SAL

## 1. Jugar con elementos naturales (piedras, conchas, palos...):

Estampar y ver la huella que dejan



Hacer composiciones artísticas libres



## 2. Hacer collares



## 3. Experimentar de forma libre



#### 4. Hacer portavelas



#### 5. Hacer platos decorativos con pasta de sal



Enlace a vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=tOYzn-5MCM0>

#### 6. Realizar adornos para casa, usando moldes de galletas o de plastilina.





**7. Moldear las letras de su nombre y el de su familia**



**8. Hacer números**



**9. Estampar la huella de la mano y/o del pie y decorarla**

