

## SEGUNDA SEMANA DEL 27 DE ABRIL AL 29 DE ABRIL

### AT THE ZOO

#### Lunes 27 de abril

Buenos días. Esta semana vamos a repasar el presente continuo. Acordaros que se forma con el verbo to be (am, is are) y el otro verbo tiene que acabar en -ing. Por ejemplo, *She is drinking*.

Os explico la tarea de hoy. Tenéis que contestar a estas preguntas:

1. Answer these questions:

What are they doing? \_\_\_\_\_



What's it doing? \_\_\_\_\_



What's it doing? \_\_\_\_\_



2. Translate into English:

A. Mi conejo no está comiendo una zanahoria

B. ¿Qué estas haciendo tú? Yo estoy escuchando música

C. El caballo está comiendo porque él tiene hambre

D. Ellos no están jugando al tenis porque ellos están en casa

3. Complete this worksheet:

# Present Continuous with Animals



Look at the pictures and write sentences using Present Continuous add any necessary words.



What is the polar bear doing? .....(play hockey)

What is it playing?.....(golf)



What are they doing?.....(row , boat )

What is the pig doing?.....( play ,banjo)



What is the giraffe playing?.....(basketball)

What is the lion doing?.....



What is the puppy doing? .....(stand ,chair)

What's the kitten doing? .....(sleep ,mouse)



## Martes 28 de abril

1. Put these words in order to write sentences:

a. The/is/cat/a/not/reading/book/

---

b. Is/water/spider/the/drinking/?

---

c. What/you/doing/are?

---

d. Are/they/golf/with/their/playing/friends

---

e. Aren't/the/frisbee/lions/playing

---

2. Create a mini book.

*Haz un mini libro con folios. En cada página tienes que dibujar y colorear un animal y hacer tres frases en presente continuo: afirmativo, negativo e interrogativo. El mini book tiene que tener cinco hojas y la portada. Cuanto más original y absurdo sean las frases, mejor. Grápalo si puedes para que no se pierdan las hojas.*

*Ejemplo: The lion is reading a book.*

*The lion isn't reading a book*

*Is the lion reading a book?*

## Miércoles 29 de abril

1. Write a poem about animals. The beginning of the lines is the following: (no os preocupéis si no rima, intentad escribir algo)

T \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_

G \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_

R \_\_\_\_\_

2. Show us by Flipgrid your poem and your mini book.