



LA



VOZ



DEL



POETA

LA VOZ DEL POETA



Deportes 



Excursiones



Recetas 



Chistes



Música 

Entrevistas 



Y mucho más...

ADRI - 4º B
ÁLEX

LUCÍA - 5º A



SEGUNDA EDICIÓN

SUMARIO

Editorial.....	Pág. 2
Noticias.....	Pág. 3
¡¡Queremos saber!!	Pág. 7
N'Así	Pág. 8
Deportes	Pág. 9
Gastronomía	Pág. 11
NNTT y videojuegos	Pág. 12
Poetas por el mundo	Pág. 12
Poetas con arte	Pág. 13
Chistes	Pág. 16
Pasatiempos	Pág. 17

EDITORIAL

Querid@s lectores/as de la comunidad educativa que forma el CP Poeta Juan Ochoa, casi sin darnos cuenta pasó otro trimestre y aquí estamos de nuevo con la ¡¡2ª Edición del PERIÓDICO ESCOLAR!!

Seguimos muy motivad@s con este proyecto, porque a través de él, podemos contaros muchas de las cosas que hacemos en el cole, hablaros de las excursiones o de nuestros viajes, conocer mejor a nuestr@s profes (somos un poco cotillas, jeje), hablaros de videojuegos y de deportes,... en fin, contaros con nuestras palabras, cosas que nos interesan.

Recordad que todavía somos nuev@s en esto y que nos queda mucho por aprender, pero vamos a intentar hacerlo cada vez un poco mejor.

Queremos desearos unas estupendas y merecidas vacaciones de Semana Santa y os esperamos el trimestre que viene para encarar la recta final del curso. Ya sabéis, con muchííííísimas ganas de seguir aprendiendo un@s de otr@s.

¡¡ NOS VEMOS EL 12 DE ABRIL !!

NOTICIAS DEL COLE

Fin del 4º Trimestre

Durante la mañana del día 23 de diciembre disfrutamos de un montón de actividades.



Lo primero que hicimos fue correr la SAN POESTRE, participar en una gymkana de juegos de invierno que nos prepararon l@s profes y recuperar fuerzas con unos riquísimos churros con chocolate en el patio donde además pudimos ver al Coro del Poeta interpretando algunas canciones.



Después, llegaron el Rey Mago Gaspar y su paje real, escoltados por la Policía Nacional, que nos dejó montar en su coche y pudimos pasar por grupos para verlos y recibir un detalle.



¡¡Aaaahhh!! También tuvimos un taller de música en la clase de Dani y para terminar la mañana, ¡¡comimos los 12 gusanitos de la suerte!!



¡¡FUE UNA MAÑANA GENIAAAAAAL!!

Enol S._6º B

30 de enero: Día Internacional de la Paz y la No Violencia

Con motivo de la celebración del Día Escolar Internacional de la Paz y la No Violencia, el alumnado del Poeta "levantó" el MURO POR LA PAZ donde se rinde homenaje a muchas de las personas que recibieron el Premio Nobel de la Paz por su trabajo para conseguirla.



"Yo hago lo que tú no puedes y tú haces lo que yo no puedo. Juntos podemos hacer grandes cosas".

Teresa de Calcuta

semana de la ciencia



Como celebrar el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia nos sabía a poco, en el Poeta decidimos dedicarle toda una semana la la CIENCIA.



Comenzamos trabajando a la paleontóloga Mary Anning en la biblioteca. Sesión de paleontología ¡¡haciendo nuestro propio fósil!!

En el aula de Educación Infantil, crearon dióxido de carbono... Vimos un cerebro por el microscopio, fuimos al laboratorio, vimos vídeos educativos, trabajos escritos y nos conectamos por videoconferencia toda con Álvaro Fernández, físico asturiano afincado en Madrid, que nos enseñó un montón de cosas sobre magnetismo y electricidad, aclarándonos un montón de dudas sobre nuestro planeta.

En 5º A hicieron una actividad que consistió en hacer una videollamada con Lucía, una chica que trabaja en Ginebra (Suiza) estudiando las enfermedades del tuberculosis y el SIDA.

Las alumnas de 5º A le hicieron varias preguntas sobre las enfermedades que estudia, y que todavía no tienen cura.

Nos dió un consejo, nos dijo que seamos curiosos, y que nos preguntemos cómo funcionan las cosas.

Irene



TALLER DE HUERTO ESCOLAR

TIPOS DE PATATAS			
FOTO	NOMBRE	USO	TIEMPO

Este trimestre en nuestro huertín sembraremos muchas semillas.

Aprendimos a diferenciar clases de patatas. También plantamos tipos de lechugas. Regamos las plantas. Quitamos las malas hierbas. Aprendimos todo esto gracias a Ángel. Martín 2º

IDENTIFICACIÓN DE SEMILLAS			
SEMILLA	NOMBRE EN CASTELLANO	NOMBRE EN CATALÁN	NOMBRE EN INGLÉS



EL CARNAVAL - L'ANTROXU

Para el carnaval de este año, la temática de Avilés eran **LOS AÑOS 90**. Hicimos muchas cosas muy guays pero no solo el día de carnaval... ¡sino también a lo largo de toda la semana!



Don Carnal vino todos los días por todas las clases hasta el día de carnaval, y nos fue diciendo lo que teníamos que hacer al día siguiente. Por ejemplo, el lunes teníamos que llevar algo relacionado con los 90, el martes había que llevar la cara pintada, el miércoles teníamos que ponernos nuestro disfraz favorito y el jueves... ¡¡¡¡CARNAVAL!!!!

El día de carnaval fuimos desfilando por todo el barrio y ¡¡fue genial!! Fuimos bailando y cantando con la música que ponían los profes. Además nuestras mamás y papás vinieron a ver cómo desfilábamos. Después del desfile fuimos a la pista de fútbol del cole con las familias viendo como cada curso hacía su baile.



Tod@s l@s niñ@s de Educación Infantil iban disfrazad@s de Los Fruittis, los dibujos de los 90 y dieron una vuelta desfilando por toda la pista. Los niños y las niñas de 1º y 2º iban vestid@s de Bob Esponja. L@s de 3º y 4º iban de Tamagotchis. Y por último, 5º y 6º, que pudimos ir disfrazad@s de lo que quisiéramos, aunque much@s niños y niñas fueron vestid@s de Mario Bros y Luigi.



L@s de sexto hicimos un baile acrobático porque como es nuestro último año, queríamos hacer algo especial.

Al final los padres se unieron y bailamos tod@s junt@s algunas canciones de los años 90, lógicamente con DJ Dani animándonos con su música.



!!!!ESTE CARNAVAL FUE GENIAL!!!!

Mar_6° A

8 M



DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER



Desde la actividad extraescolar de Lengua de Signos Española (LSE), queremos mostraros algunos de los signos relacionados con este reivindicativo día:

Diana_2°

Ilenia_3° A



Joni_3° B

David
(ILSE)



A lo largo de la mañana de este día tan importante, en el cole realizamos actividades muy chulas (hicimos pulseras con mensajes, se regalaron medallas, escribimos en el Libro Viajero de la A.M.P.A.) y contamos con la suerte de que nos visitaran algunas mujeres que siguen luchando por conseguir la **IGUALDAD DE DERECHOS PARA TOD@S**.



Además en 5° y gracias a Arancha la profe de Educación Física, tuvimos la suerte de tener la visita de la piragüista olímpica **Beatriz Manchón**, deportista de élite que sigue luchando por conseguir bajar el Sella en K-2 con un compañero (hombre) y a quien se le niega participar en esas condiciones, por el *simple* hecho de ser mujer. Esperamos que consiga su propósito porque se lo merece.

Dani 5° B

Otra de las visitas que tuvimos, esta vez para toda Educación Primaria, fue la de Yosune, Patricia, Ayuso y Silvia, jugadoras del Real Avilés Industrial Femenino.

Lo primero que hicimos fue ver un vídeo y formar tres equipos. En cada equipo estaba una de ellas, menos Yosune (la portera) que fue la que nos iba preguntando sobre las imágenes que nos enseñaba de diferentes deportistas y que teníamos que adivinar en equipo (Cristiano Ronaldo, Serena Williams, Alexia Putellas, Messi,...). Fue muy divertido, aunque nos quedó muy claro que conocemos a muchos más deportistas hombres que deportistas mujeres.



Para terminar, pudimos hacerles unas preguntas y fotografiarnos con ellas. Además, nos dieron entradas para poder ir a verlas jugar al Suárez Puerta.

Iyán, Joni y Marcos 3° B

Gracias a todos y a todas por vuestra colaboración porque habéis hecho que éste, haya sido un día especial para TOD@S.

VISITA A COGERSA

El día 13 de marzo, los cursos de 2º y 4º, visitamos COGERSA, la planta de tratamiento de residuos de Asturias.

Aprendimos un montón de cosas. Por ejemplo, que reutilizando objetos y materiales que tod@s en casa, podemos darles una segunda vida y fabricar preciosos y útiles objetos.

Ahora somos un poco más conscientes de la importancia que tiene el reciclaje para todos los seres vivos.



¡¡NOS DIVERTIMOS MUUUUCHO!!

ESCUELA DE FAMILIAS



Durante la mañana del 16 de marzo, se llevó a cabo la primera ESCUELA DE FAMILIAS de este curso en el cole. Trató sobre Primeros Auxilios y fue llevada a cabo por Salvo Vitae.

¡¡Estuvo muy bien!!



Nuestro agradecimiento a ellos y a todos/as los que nos acompañasteis, gracias también a la A.M.P.A. y a nuestra Orientadora Raquel por todas las gestiones realizadas.



Ya estamos organizando la siguiente con muchas ganas... ¡¡¡Os esperamos!!!

ESCUELA DE CHEFS



Casi terminando ya el trimestre el alumnado de 4º participó en el Taller "Escuela de Chefs" organizado en impartido por personal de la Fundación ALIMERKA.

Primero tuvimos una clase teórica donde aprendimos muchas cosas sobre las propiedades y el origen de los alimentos que consumimos habitualmente y después, nos pusimos el mandil y el gorro y ¡manos a la obra! para aprender a preparar un riquísima y saludable receta:

ESPAGUETIS DE CALABACÍN CON TERNERA ASTURIANA Y VERDURAS DE TEMPORADA

Tuvimos que pelar, trocear, hacer los espaguetis, rallar, limpiar... para conseguirlo, pero en vez de contaros todo el proceso, mejor lo veis:



Y el resultado fue este:

¡Ahora... a disfrutarlo!





¡¡QUEREMOS SABER!!

RINCÓN DE ENTREVISTAS



ENTREVISTA A JUANMA

(TUTOR DE 6º A y JEFE DE ESTUDIOS)



1. Juanma, ¿cuándo supiste que querías ser profesor?

- Lo supe desde siempre, la verdad.

2. ¿Por qué quisiste ser profesor?

- Porque me gustaba poder enseñar a los demás lo que yo sabía.

3. ¿Cuál fue el primer colegio en el que enseñaste?

- En el Alvar Fáñez de Valladolid.

4. ¿Actualmente te cambiarías de colegio?

- No, estoy muy contento aquí.

5. ¿En cuántos colegios diste clase?

- En cinco sino me equivoco

6. ¿En qué colegio estudiaste tú?

- En el de Las Vegas, Corvera.

7. ¿Cuál fue el más bonito?

- El de Nava del Rey, en Valladolid también.

8. Ahora empezamos con unas preguntas poco más personales, si te parece bien.

- Sí, claro.

9. ¿Cuál es tu deporte y equipo favoritos?

- Como deporte, el kárate por mis hijas, pero si quieres que te diga de equipo, el balonmano y la selección española.

10. ¿Cuál es tu animal favorito?

- El perro, sin duda.

11. ¿Tienes mascotas?

- No, tuve hasta hace poco, pero falleció.

12. ¿Cuál es tu comida favorita?

- El pote asturiano.

Muchas gracias por esta entrevista Juanma.

Pablo 6º A

ENTREVISTAMOS A MIGUEL

Tutor de 5º A

1. ¿Piensas que te ha tocado una buena clase? Una de las mejores.

2. ¿Te gusta este colegio? Una gran sorpresa.

3. ¿Te gustaría quedarte más tiempo? Por supuesto, está muy agusto.

4. ¿A qué se siente al ser un profesor nuevo? Al principio nervioso, pero le hacemos el trabajo muy fácil.

5. ¿Te parecen majos los profesores? Son un gran ejemplo en lo laboral y lo personal.

6. ¿Te gustaría darnos en 6º? Por supuesto.

7. ¿Cómo te llevas con el equipo directivo? Bienal.

8. ¿Cuál es tu asignatura favorita? Matemáticas y balonmano.

9. ¿Te gustaría tener una persona de prácticas contigo? Sí.

10. ¿Crees que eres un buen profesor? Cree que aprende algo todos los días.

MAYARA y YANZA

5º A



RECETES D'ANTROXU

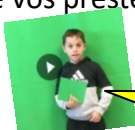
En los cursos de 1^u y 2^u dende les asignatures de Llingua y Cultura Asturianas, este trimestre trabajamos delles recetas típiques, aprovechando que celebráremos l'Antroxu.

Lo primero que ficimos, fue pidiu a los neños y a les neñes que preguntaren a les sos families si conocíen dalguna y... ¡¡la rempuesta fue estupenda!!



Aprovechando tou esti material y los recursos de los que disponemos nel colexu, ocurriéronos qu'amás de lleer toes estes recetas, podíeis veles. Asina, que pusímonos a ello.

Esperamos que vos preste'l resultáu.



Pero... ¿qué faen est@s neñ@s?
¡¡Mamina!! ¿Y Mateo nuna cocina?
¿Qué tarán entamando?
¡Con gorru cocineru y too!



Podéis velu nel Facebook del cole, si entráis na páxina web del colexu nestos enllaces del periódicu dixital y tamién lu recibirán nos equipos TEAMS de cada clase:

[Vídiu 1](#)

[Vídiu 2](#)

[Vídiu 3](#)

[Vídiu 4](#)

[Vídiu 5](#)

8 de marzu: Día Internacional de la Mujer

Como tolos años nestes feches, nes clases de Llingua, dedicamos varies sesiones a **trabayar sobre la igualdá ente homes y mueres**, recordando que nun fae tanto tiempu, les mueres malpenes cuntaben con drechos.

¿Y cómo lo facemos? ¡Mirái!



Lleemos cuentos



Vemos vídiu



Facemos fichas
interactivas



Buscamos nel planu
d'Avilés, les cais con
nome de mujer.



Investigamos

Pero sobre too, intentamos ponenos nel llugar de toles mueres que llucharon pa que agora, les sos fíes, les sos nietes o les sos bisnietes,... sean iguales que los sos fíos, los sos nietos o los sos bisnietos.

DEPORTES

NATACIÓN SINCRONIZADA



Empecé a practicar este deporte hace dos años. Tuve que pasar las pruebas físicas que me hicieron en el club, tanto de nado como de baile, bueno más bien gimnasia rítmica.

Siempre me gustó mucho la natación y también bailar, así que practicando este deporte, hago las dos cosas que más me gustan a la vez, hacer figuras y bailar dentro del agua, al ritmo de la música.

Este deporte se puede practicar de forma individual, en dúos, en tríos, en combos y también por equipos.



Es un deporte muy duro porque se necesitan muchas horas de entrenamiento, pero también mucho compañerismo.

María Lázaro Miranda_4º B

RUGBY

Mucha gente confunde el rugby con el fútbol americano y no son lo mismo. El fútbol americano tiene normas diferentes y otro tipo de equipación como el casco reforzado porque es más bruto que el rugby.

Para los rubiers y todo el mundo del rugby, son muy importantes los valores como el respeto, la humildad, la solidaridad y el sentimiento de equipo.

Si nunca fuisteis a ver un partido de rugby, hay una cosa, entre muchas, que llama la atención: el respeto al pateador cuando tiene que tirar entre palos, consigue que todo un estadio lleno de gente haga silencio mientras se concentra para su patada.

Otra cosa que es curiosa es el Tercer Tiempo que es un tiempo después del partido, en el que los equipos rivales pasan a ser amigos y comparten una comida.

Yo concretamente, estoy en la categoría sub-14 que es el equivalente a cadetes en fútbol.

Probé muchos deportes antes del rugby y no me convencía ninguno. Mi tía siempre me aconsejaba que me apuntara a rugby y al final le hice caso. Un día fui a probar y me gustó mucho, así que me quede y ya llevo más de cuatro años jugando a este deporte desconocido para la mayoría de la gente.

Ahora mismo, estoy en un equipo de Avilés llamado Belenos. Actualmente está jugando en primera división y juega en el campo de Llaranes (Muro de Zaro). Mi categoría y todas las categorías inferiores entrenamos en La Toba.



Hay tres cosas muy importantes y que se repiten en el rugby: pase, placaje y ensayo.



El pase: en el rugby se da con las manos, lanzándolo mientras apuntas al compañero y siempre hacia atrás.

El placaje: mucha gente tiene miedo, pero no pasa nada. El placaje es muy importante hacerlo bien para no lesionarse, hay que agacharse e impactar con el hombro mientras cierras los brazos y sigues avanzando. Se trata de frenar al contrario siempre sin intención de hacer daño.



El ensayo: es la manera de conseguir puntos en el rugby. Para ensayar hay que posar el balón en el suelo (una de las diferencias del rugby y el fútbol americano) detrás de la línea de ensayo. Esto son 5 puntos.

Después de haber metido el ensayo hay que patear la pelota entre los dos palos. Si esto pasa suma 2 puntos.



Es muy importante que el balón no se caiga hacia delante porque sería *avant*, si no habría que hacer una *melé* (8 jugadores empujando por la pelota).



Pero si de verdad quieres conocer el ambiente de un partido de rugby, acércate al Muro de Zaro en Llaranes.

En el rugby siempre hay sitio para todo el mundo. Sea de donde sea y sea como sea.

LAS RECETAS DEL POETA

Receta

FLAN DE CARAMELO

INGREDIENTES

- 1 l. de leche. ☐
- 7 huevos. ☐
- 130 gr. de azúcar ☐
- 5 ml. esencia de vainilla para el caramelo. ☐
- 20 ml. de agua. ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

cocinado por Nora _ 5° B

PARA **4** PERSONAS

PREPARACIÓN

- 1°** Batir los huevos con el azúcar hasta que se mezcle bien.
 - 2°** Hervir la leche e inmediatamente añadirle la mezcla anterior y revolver sin parar.
 - 3°** En una sartén, echar el azúcar con el agua y dejarlo sin revolver hasta lograr un caramelo. Hay que mover continuamente el caramelo para que no se queme.
 - 4°** Añadir el caremelo en el molde y expandir rápidamente por todo la base.
 - 5°** Añadir el caremelo en el molde y expandir rápidamente por todo la base.
 - 6°** Añadir el caramelo en el molde y expandir rápidamente por todo la base.
 - 7°** Añadir la mezcla del flan en el molde, meter al horno.
 - 8°** Añadir la mezcla del flan en el molde, meter al horno a 170° y cocinarlo al baño maría durante 45 minutos.
- Por último**, sacarlo del horno, dejar que se enfríe para desmoldarlo y...

!! A COMER !!

NUEVAS TECNOLOGIAS Y VIDEOJUEGOS

CUPHEAD



Es un juego clásico de acción de disparos, muy enfocado en las batallas de jefes. Está inspirado en las caricaturas de 1930. Las imágenes y el audio se crearon de forma minuciosa con las mismas técnicas de la época, esto es, animación tradicional a mano, fondos de marca de agua y grabaciones originales de jazz.

Trama

Los **protagonistas** de esta historia son dos hermanos, **Cuphead** y **Mugman**, que deben derrotar a varios enemigos y jefes, para poder saldar una deuda que tenían pendiente con el diablo.



Gameplay

Hay quien dice que es muy difícil, pero en realidad no lo es tanto. De hecho ha habido gente que se lo ha pasado en menos de una hora (lógicamente, ya habían jugado antes, lo que conlleva ser mejores y saber que armas usar.

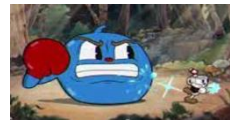


Plataformas

Sin embargo, tras unas dos horas, te darás cuenta de que no es tan difícil y el gameplay, será mucho más fácil y relajado.

CONSOLA

Es mucho más cómodo y sencillo, lo que hará el gameplay más cómodo no solo para el meta, si no para no pillar un cabreo del 15.



PC

Aquí, no solo te enfadarás por sus controles. Si tu PC no es lo bastante potente, te estarás *crasheando* todo el rato.

Sí, sé que el juego parece simple, pero ocupa demasiada memoria en un PC. Pero ¡oye! no todo es malo, algunos DLC solo son para PC.

Adrián_6°B

POETAS POR EL MUNDO



CONOCE STRASBURGO, COLMAR Y EGUISHEIM EN NAVIDAD

Strasburgo es una ciudad que pertenece a Francia increíblemente bonita. Tiene una catedral con 332 escaleras muy parecida a la de Notre Dame, la catedral de París.



Cuando subes todas las escaleras, ves todo Strasburgo. Las vistas son preciosas.

Tiene varias plazas y en una de ellas hay un árbol muy alto, de unos 30 metros, que en Navidad decoran con muchas luces y bolas grandes.



También ponen mercados navideños con muchas cosas, comida un poco rara y unos crêpes que están de muerte.



Las fachadas de las casas están decoradas con osos de peluches grandes y pequeños que cuelgan de los balcones (es la ciudad de los osos de peluche).



En Strasburgo hay una estación de tren y un tranvía que pasa por la carretera y los peatones cruzan por el medio. Además hay un palacio muy parecido al de Versalles. Cerca de allí se encuentran dos pueblecitos pequeñitos, pero igual de bonitos que Strasburgo.

Uno de ellos es Colmar. Sus calles están empedradas y las fachadas de sus casas están llenas de osos de peluche y flores.



El otro pueblo es Eguisheim. Es el más pequeñito, pero sus calles y su fuente están inspiradas la película de *La Bella y la Bestia*.

Para terminar, deciros que es un buen lugar para ir de vacaciones, sobre todo en Navidad.



Nora _ 4º B

Poetas con arte

Esta es solo una pequeña muestra de los trabajos realizados por profes y alumnos durante este trimestre como parte del Proyecto MUSEIN.



5º



1º



Infantil 5 años

2º



Basta con dar un paseo por cualquier rincón del cole para ver que tenemos a verdader@s artistas entre nosotr@s:



Preparando la Pascua en Infantil de 4 años.



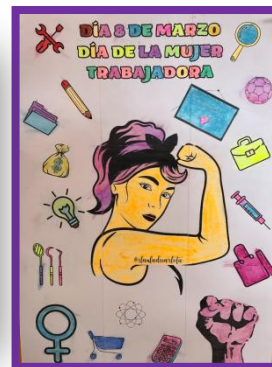
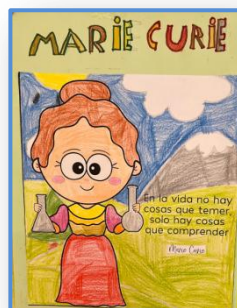
La Santina _ Ana Isabel _ 4º A



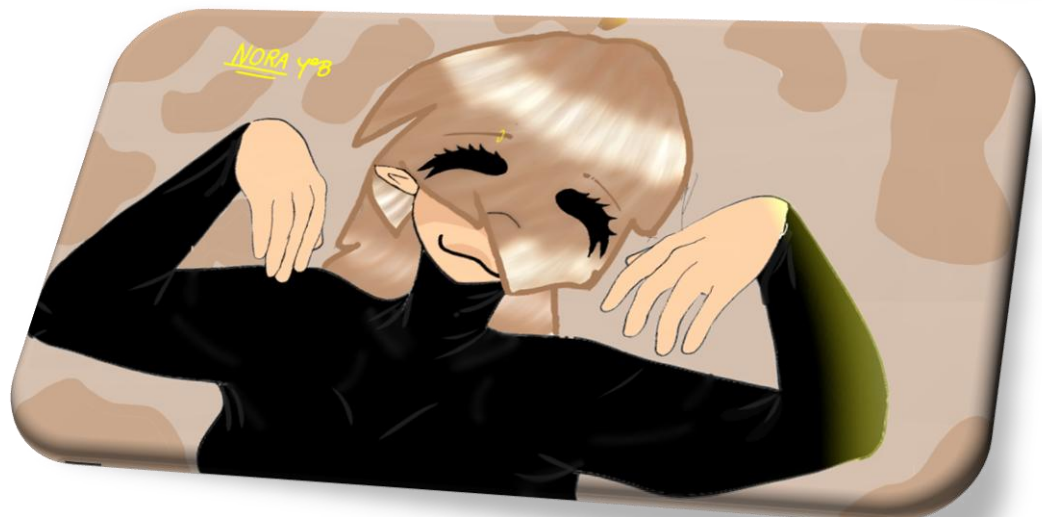
Van floreciendo los árboles y los praos



Mensajes con Arte



2º



*Y para terminar esta artística sección, os dejamos un dibujo - reto
¿Seréis capaces de averiguar qué maestr@s están representados en él?*



P

O

E

t

a

S

C

O

h

h

u

m

O

r

- ¿Por qué los ladrones no pueden jugar al pilla pilla?

- Porque ya les pillaron.

JuanJo 5° B

Aquí os dejamos la "peor" selección de este trimestre de chistes maaaaalos.

¡Este rapacín va a terminar con nosotr@s!

- ¿Que le dice una impresora a otra?

- ¿Es impresión mía, o esa hoja es tuya?

- Si un rey se tira un pedo, ¿es un gas noble?

- Si un arquitecto muere, ¿pasa a otro plano?

- ¿Por qué las tortugas no usan gafas?

- Porque son lentillas.

- Era chiste era tan malo, tan malo, tan malo ... que pegaba a los chistes más pequeños.

- ¡TOC TOC!

- ¿Quién es?

- Lola

- ¿Qué Lola?

- Loladrones.

- Espera que estoy con Lame.

- ¿Qué lame?

- Lametralladora.

- ¿Sabíass que el aguacate es 50% agua?

- ¿Y el otro 50%?

- Cate.

- ¿Qué le dice un molusco a otro molusco?

- Mira como lusco.

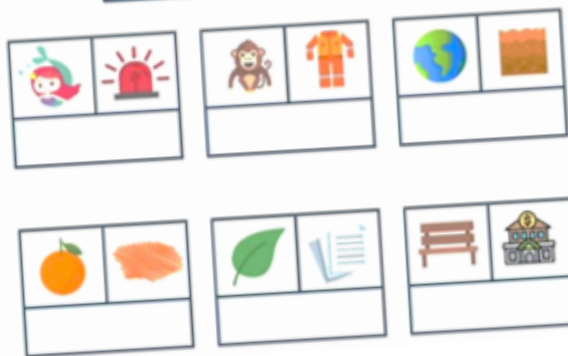
- Señora, su vuelo viene demorado.

- ¡Qué bien! Es mi color favorito.

Samuel _ 6° A

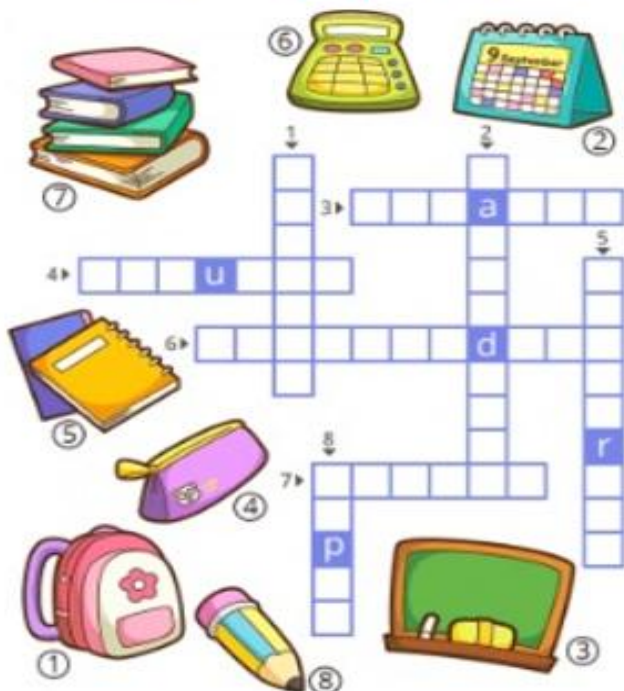
PASATIEMPOS

Busca en la sopa de letras las palabras polisémicas representadas por los dibujos:

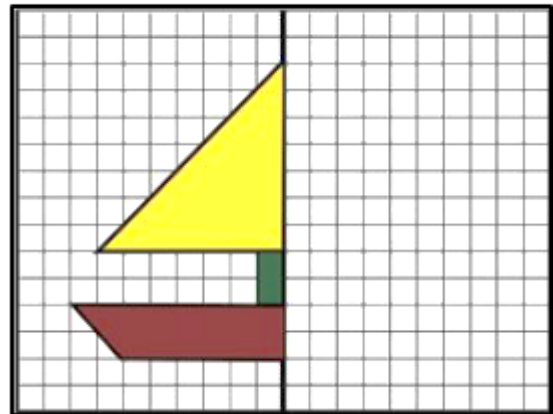


PALABRAS CRUZADAS

Escribe el nombre de estas cosas de clase.



Completa dibujando su simétrico:



Busca en la sopa de letras, todas estas cosas que te puedes encontrar cuando vas a la playa:



BARCO
PEZ
RASTRILLO
ARENA
CARACOLA
PALA

CANGREJO
ALGA
MEDUSA
SOMBRILLA
CONCHA
CUBO

Entre estos dos dibujos hay 5 diferencias. Búscalas.





¿Sabies que...?

Hand gestures for the first row of the message.



Hand gestures for the second row of the message.

Hand gestures for the third row of the message.

Hand gestures for the fourth row of the message, ending with a thinking face emoji.

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9



USA ESTES TABLES PA DESCIFRAR EL MENSAXE

A
E
I
M
P
T
X



B
F
J
N
Q
U
Y



C
G
K
Ñ
R
V
Z



D
H
L
O
S
W





Nun-y deas más vueltes

Escueyi **Llingua Asturiana** nel to centru pal cursu que vien

Principáu d'Asturies



El profesoráu y les families dicen...

« Trabáyase la competencia comunicativa y la lletorescritura complementando al estudiu del castellanu y del inglés. »

abbona fame

« Los neños y neñes aprenden a valorar l'entornu más cercanu, colu que cultiven l'autoestima y la seguridá nellos mesmos. L'alumnáu conecta colos saberes de les persones mayores, cosa que fomenta'l diálogu cola familia y la vecindá. »

« El profesoráu orienta les clases a la comunicación, coles metodoloxíes y les ferramientes dixitales más actuales. Nes clases trabáyense actividaes básiques nel teatru y na creación musical, literaria y audiovisual. »

« L'alumnáu gana sensibilidá pa cola diversidá cultural y llingüística, colu que se fomenta la empatía, la tolerancia y los valores democráticos. »

begirune
Respeto

Los alumnos y alumnas dicen...

hacer/facer

« Sabiendo asturianu diferencies qué palabres nun son del castellanu y siempre sabes cuáles s'escriben con hache! »

pita

« Presta sentir na escuela palabres que se dicen en casa y nel mio pueblu. ¡Asina nun cuesta estudialo! »

« Ye una clase onde toos y toes participamos. Facemos debates, teatru, cantamos y lleemos libros mui guapos. Preparamos actuaciones pa los festivales de la escuela y participamos en concursos de cuentos, de carteles o de videos. »

respectu
Respekt

Ye nuestra, ye pa ti

Conocer les llingües d'Asturies ye un **derechu** de tolos alumnos y alumnas de los centros públicos y concertaos del Principáu. Amás, estudiar el nuestro patrimoniu llingüísticu tien munches **ventayes** pal so desarrollu personal y académicu.

FECHES DE SOLICITU:
del 24 d'abril al 5 de mayu.

FECHES DE MATRÍCULA:
Primaria: del 20 al 27 de xunu.
Secundaria y Bachiller: del 3 al 14 de xunetu.

¡Descubri-tolo-que-te-da!

EL ALTAIR 2023

Síguenos en:

<https://alojaweb.educastur.es/web/cppoetajuanocha>

<https://www.facebook.com/poetajuan8a>