

TECNOLOGÍAS DIGITALES EDUCATIVAS.

PROGRAMA 1	Uso educativo de las TIC/TAC
JUSTIFICACIÓN	<p>Imprescindible para desarrollo del conocimiento hoy en día, por su relación con varias de las competencias del currículo, principalmente, competencia digital y aprender a aprender. Y estar directamente relacionado con varios de los objetivos de esta PGA:</p> <p>3. <i>Fomentar el desarrollo de la competencia digital del alumnado y del profesorado como elemento transversal, motivador y eficaz en el que se apoya el proceso de innovación educativa.</i></p> <p>2. <i>Mantener la línea de mejora de la calidad educativa,..</i></p> <p>6. <i>Potenciar la formación continua del profesorado como medio necesario para la mejora del sistema educativo...</i></p> <p>Propuestas de mejora de la Memoria <i>coordinaciones curso anterior</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualización del software de todos los equipos del centro a Windows 7 o superior, y abandono definitivo del Windows XP por obsoleto.• Es necesario que el resto del profesorado se implique y aporte a la consecución de los objetivos en la medida necesaria para que su implicación en el proyecto haga del mismo algo funcional y operativo. <p>Propuesta mejoras profesorado:</p> <ul style="list-style-type: none">• Renovar progresivamente la dotación informática en las aulas y en las tutorías. Los equipos (ordenadores) y sus sistemas operativos son muy obsoletos, y dieron muchos fallos.• PDI en todas las aulas.• Incluir una programación de TIC coherente y progresiva en los cursos, para poder evaluar realmente una de las competencias clave que nos marca la ley, la competencia digital• Entregar al final de curso el trabajo realizado por el alumnado en papel, deberíamos pensar en lo bueno que sería entregar también un dossier digital con lo que hayan trabajado desde todas las áreas.• Que el coordinador dinamice actividades concretas y proponga algunas en las que tengamos que implicarnos todo el centro como se hacía hace años.• Participar de una manera más activa en la actualización del blog.• Que la coordinación TIC asuma responsabilidad activa en el proyecto STEAM. Que dinamice la competencia digital, ofreciendo actividades, dando a conocer aplicaciones educativas entre el alumnado, buscando equipamiento que pueda ser susceptible de compra para mejorar el acceso del alumnado a las TIC y, sobre todo favoreciendo la innovación en el centro ya que siempre ha sido puntero en este ámbito, como en otros.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">➤ Manejar las TIC como una herramienta generalizada en el aprendizaje.➤ Ampliar el uso de las TIC a todo el ámbito curricular.➤ Mantener, y actualizar la página web del centro, redes sociales y los blogs.➤ Continuar con la experimentación y gestión de los diferentes recursos informáticos y audiovisuales de comunicación de los que disponemos en el centro.➤ Dotar al alumnado de las estrategias necesarias para el manejo de herramientas y programas informáticos con los que se va a trabajar.➤ Potenciar las actuaciones preventivas con respecto al uso de internet.

<p>ACTIVIDADES Y TEMPORALIZACIÓN</p>	<p>A su vez, recogemos el legado iniciado por el programa Escuela 2.0 para dar uso a los recursos por él entregados a los centros: la dotación de miniportátiles, correspondientes a dicho programa, serán utilizados preferentemente por las tutorías de 5º y 6º.</p> <p>Además, se realizarán las acciones encaminadas al logro de los objetivos ya iniciados, en relación con dicho programa y extensibles a otros recursos del centro, que se proponían entonces ya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestión de las cuentas de usuario Educastur del alumnado del centro. - Manejo de algunas de las aplicaciones del office 365: Outlook, OneDrive y Word. - Administración de las aulas modelo, PRI e Infantil. - Puesta al día de los equipos de aula, CPU, cañones y de las pizarras digitales. - Renovación de equipos obsoletos de las aulas según disponibilidad económica - Seguir dotando de una pizarra digital por nivel en la etapa de infantil - Dotación de Tablet-pc para las áreas que no utilizan libros y trabajan por proyectos (al menos 5 para un equipo de trabajo artística e inglés I) - Uso de SNAPPET en los niveles de 1º, 2º, 3º y 4º e inglés II - Participación del alumnado del 5º y 6º en el Plan director para la convivencia y mejora de la seguridad en los centros educativos. - Participación en el Proyecto e Twinning, al que se ha unido el profesor del área de inglés, para trabajar con el alumnado de 4º, 5º y 6º en esa área. - Seguir con el proyecto “La mujer en las 7 artes”, para el desarrollo de las competencias STEAM; este año relacionado con el arte y el medio ambiente, sobre este último tema, desde las áreas de inglés y E. física, se plantearán trabajos que contribuyan con su enfoque a desarrollar dichas competencias. <p>La temporalización de las actividades va comprendida dentro de las programaciones establecidas por los diferentes áreas para el año académico.</p> <p>El uso del aula de informática para el presente curso, por los diferentes grupos y en diferentes áreas, es el que se contempla en el horario del <i>apartado 3.1.7</i>.</p> <p>Uso de la aplicación TokApp School para comunicarnos con las familias, profesorado y Servicio de Educación y Cultura del Ayuntamiento de Avilés, durante todo el año.</p>
<p>PARTICIPACIÓN</p>	<p>La participación, este curso, es de 186 alumnos y alumnas distribuidos del siguiente modo:</p> <p style="padding-left: 40px;">Infantil: 55 escolares</p> <p style="padding-left: 40px;">Primaria: 131 escolares</p>
<p>RECURSOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ordenadores de aula. - Pizarras digitales. - Mini-portátiles - Tablets PC - Cañones. - Aulas de informática.
<p>RESPONSABLES</p>	<p>El proyecto estará coordinado por Fidel A. Álvarez Álvarez que realiza las funciones de coordinador TIC-TAC del colegio y la gestión de la página Web, redes sociales y blogs por Ana Isabel Villar Morán.</p>
<p>CONTACTO</p>	<p>fidelaaa@educastur.org e isabelvm@educastur.org</p>