

PROGRAMAS PARA LA CONVIVENCIA Y LA COEDUCACIÓN

PROGRAMA	PATIOS ACTIVOS Y COEDUCATIVOS.
JUSTIFICACIÓN	<p>La escuela no es un espacio neutral. En ella se transmiten valores, modelos, estereotipos y todavía se reproducen y perpetúan desigualdades. De ahí que después de participar en el <i>Programa de innovación de coeducación en Educación Infantil</i> y de llevar años formándonos en coeducación también en Primaria, bien sea en el centro como en el CPR de Avilés, siempre que ha sido posible bajo la tutela de Marian Moreno; y trabajando por la igualdad en nuestras aulas, preparando y buscando actividades y materiales el profesorado para trabajar la coeducación en distintos temas, al presentarnos estos materiales didácticos “<i>Yo cuento, tú pintas, ella suma</i>”, hemos ido año a año utilizándolos e integrándolos en nuestra práctica diaria ya que facilita la tarea y nos parece un buen recurso, uniendo estas propuestas a las que ya veníamos haciendo en las dos etapas de nuestro centro.</p> <p>Relación con los objetivos de la PGA:</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Seguir avanzando en un modelo educativo que garantice la equidad y la igualdad... evitando cualquier forma de exclusión y atento a la necesaria igualdad entre sexos, al respeto a las diferencias entre iguales y a la prevención de la violencia de género y del acoso escolar...</i> <p>Propuestas de mejora de la Memoria:</p> <ul style="list-style-type: none">• En cuanto a los patios coeducativos, retomar las observaciones en la actualidad, ya que han pasado 5/4 cursos, y volver a enseñar a jugar los juegos de suelo o tranquilos al alumnado menor desde las tutorías o especialidades implicadas como hicimos los primeros años, ya que el alumnado ha cambiado y parte del profesorado también.• Creo que este curso han vuelto a surgir algunos conflictos en el patio de balón y uso de canchas, por lo que propongo 2 días sin balones.• En cuanto a la coeducación propongo elegir el tema de trabajo sobre una faceta de mujeres entre la mayoría o asumir la que proponga algún sector y llevarla todo el centro a cabo, ya que este año no fue así.• Propongo el tema fotografías destacadas en la historia o biólogas, veterinarias o zoólogas... si sale adelante el proyecto Mi cole está vivo. <p>Este año, continuaremos desarrollando las actuaciones ya puestas en marcha en cursos anteriores que forman parte del proyecto de innovación en coeducación: <i>Cambia</i>. Actuando principalmente en el patio como espacio de relación que nos permite ofertar al alumnado en general todo tipo de juegos, zonas y materiales alternativos a los juegos de balón, únicos prácticamente, hasta entonces.</p>
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">- Facilitar que el alumnado y profesorado de Primaria puedan desarrollar contenidos coeducativos en diferentes áreas, incorporando además una perspectiva de Promoción de la Salud.- Ofrecer al alumnado un patio con distintos tipos de juegos, zonas, con todo tipo de materiales gestionados por escolares de 5º y 6º y dedicar los viernes sin balones a otras alternativas de diversión más igualitarias.- Programar y temporalizar distintas actividades de diferentes temas en las áreas del currículo. Facilitando el manual en pdf editado por la Consejería <i>Yo cuento, tú pintas, ella suma</i>.- Fomentar el desarrollo de la convivencia basado en el respeto a la diversidad y el derecho a la igualdad.- Participar en actividades organizadas por el Instituto Asturiano de la Mujer, Concejalía de Igualdad y otras instituciones que ayuden a formar una sociedad más igualitaria.- Visibilizar a la mujer en distintas facetas culturales y profesionales donde es menos conocida en un proyecto común de todo el centro y en las unidades didácticas de las distintas áreas o proyectos.- Concienciar a todo el profesorado de la necesidad de utilizar un lenguaje inclusivo, proporcionando para más facilidad el documento “<i>Cuida tu lenguaje, lo dice todo</i>”.- Seguir formándonos en coeducación e implicando a las familias en la tarea de educar en igualdad.

DIRIGIDO

Alumnado, profesorado del centro y familias.

ACCIONES / TEMPORALIZACIÓN

- A lo largo del año en espacios de relación con el Programa de *Patios activos y coeducativos*, proponemos al alumnado para la hora de recreo más alternativas que juegos de balón: uso de la zona de juegos tranquilos, de la biblio-móvil, de juegos de suelo, mesas de tenis... facilitándoles los materiales diversos para realizar todo tipo de juegos, tradicionales, del circo, de mesa...
- Seguimos dedicando los viernes sin balones a diferentes actividades según calendario: música y baile, ruedas (bicicletas, patines y monopatinos, con seguridad-casco), juegos de suelo, cine mensual y yincanas a final de cada trimestre.
- Visibilizando a las mujeres en las diferentes facetas de la vida, utilizando un lenguaje no sexista, programando actividades de centro y aula desde la perspectiva de la igualdad... Con diversas actividades a través de los diferentes programas como el Programa patios activos y coeducativos, acciones del Programa para el desarrollo de las competencias STEAM en las niñas, unidades didácticas del P. Yo cuento, tú pintas, ella suma; Talleres de igualdad a cargo del Ayto de Avilés, concejalía de Igualdad..., contra la violencia de género y de conmemoración del Día Internacional de la Mujer...
- Información previa y sensibilización a la comunidad educativa.
- Desarrollo de actividades del programa en el aula con el alumnado, según niveles y áreas, las que se consideren más apropiadas y acordes con la programación del grupo.
- Taller y exposición de las actividades realizadas por el alumnado de 5º y 6º para conmemorar el Día contra la violencia de género, 25 de noviembre.
- Recogida de datos y realización de debates sobre los mismos, comparando la situación de los hombres y las mujeres en esas facetas de la vida, propuestas del alumnado, según niveles, para crear una sociedad más igualitaria.
- Proyecto conjunto de todos los niveles para conmemorar el Día Internacional de la Mujer, realización de actividades y exposición de los trabajos con el fin de visibilizar a las mujeres relacionadas con profesiones dedicadas al cuidado del medioambiente y la naturaleza, así como a las artes. Está directamente relacionado con el Programa para el desarrollo de las competencias STEAM que trabaja todo el centro en el área de plástica, "*La mujer en las Artes y el Medio Ambiente*", en inglés y e. física referido al cuidado del medio ambiente y los retos saludables.
- Invitación de alguna mujer profesional de estas disciplinas para que nos cuente su experiencia.
- Talleres relacionados con la naturaleza y su cuidado, así como con el arte y el medioambiente, visibilizando siempre el trabajo de las mujeres.
- Visitas a exposiciones relacionadas con el medioambiente y el arte, visibilizando el trabajo de las mujeres en estas disciplinas.
- Charlas-taller para las familias, dentro del programa *Escuela de familias*.

RECURSOS

Guía para el profesorado *Yo cuento, tú pintas, ella suma*.
Guía del Principado de Asturias *Cuida tu lenguaje, lo dice todo*
Cuentos y materiales coeducativos con que cuenta el centro y adquisición de nuevas publicaciones.
Juegos de patio: dianas, twister, ajedrez, cuerdas, gomas, saquitos, zancos, peluches, libros, mikado gigante y pequeños, raquetas de badminton, de tenis de mesa...
Material informático para consulta y realización de actividades STEAM
Formación propuesta por el CPR o la Consejería sobre coeducación

CONTACTO

Laila Rodríguez Álvarez , coordinadora del programa lailara@educastur.org
M. Teresa Álvarez Carro, directora mteresaac@educastur.org

