

COMPETENCIAS STEAM

PROGRAMA	COMPETENCIAS STEAM: LAS ARTES Y EL MEDIO AMBIENTE
JUSTIFICACIÓN	<p>Siguiendo el Decreto 82/2014, de 28 de agosto, por el que se regula la ordenación y establece el currículo de la Educación Primaria en el Principado de Asturias, la Educación Artística cumple un papel fundamental en el desarrollo motor y cognitivo de los alumnos y alumnas de Educación Primaria” y no sólo de esta etapa, sino también de la Educación Infantil. Constituye un instrumento fundamental para el desarrollo sensorial, intelectual, social, emocional, afectivo y estético de los niños y niñas, que permite desarrollar capacidades como la percepción y la atención, la inteligencia, la memoria, la imaginación, la creatividad, al tiempo que favorece el sentido del orden, la participación, la cooperación y la comunicación.</p> <p>Este proyecto potencia la creatividad como un elemento fundamental. En este sentido, es necesario propiciar la exploración y la experimentación, así como elaborar estrategias y ofrecer recursos variados encaminados a fomentar la investigación y a movilizar la creatividad de los niños y niñas para mejorar su habilidad comunicativa y expresiva.</p> <p>De esta manera buscaremos introducir a niños y niñas de Educación Primaria e Infantil a la investigación, al diálogo y al pensamiento crítico utilizando el método de aprendizaje STEAM (Ciencias, Tecnología Ingeniería, Arte y Matemáticas). Poniendo en marcha un sistema de aprendizaje del lenguaje plástico a través del desarrollo de 4 pilares: Comunicación, colaboración, pensamiento crítico y creatividad. Este aprendizaje lo podrán aplicar a futuras situaciones de la vida cotidiana, lo que lo convierte en una herramienta de trabajo, diversión y conocimiento muy completa.</p> <p>Este método de aprendizaje STEAM tiene una base fundamental en nuestra aula y es la relación entre las 7 ARTES y EL MEDIO AMBIENTE. Se trabajarán cada una de las artes en un curso concreto y ésta se va a relacionar íntimamente al medio ambiente, a la educación ambiental y la unión de la arquitectura, pintura, escultura, cine, literatura, música y danza con ese cuidado de la naturaleza y del entorno.</p> <p>Para el estudio del arte y el medio ambiente tendremos un cuidado especial en el tema Coeducativo y en el papel de LA MUJER, buscaremos y conoceremos a artistas o profesionales de ambos sexos, pero haciendo hincapié en las mujeres artistas que son desconocidas generalmente.</p>
OBJETIVOS	<p>Los objetivos que nos proponemos alcanzar son los que se detallan a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Fomentar las vocaciones científicas en el alumnado, especialmente entre las alumnas a través de la utilización de TIC y realización de experiencias de taller, del proyecto final, de actividades complementarias...2. Lograr una cohesión de grupo y de trabajo cooperativo capaz de realizar un proyecto con autonomía e independencia en las tareas y una contextualización e interdisciplinariedad global.3. Realizar actuaciones conjuntas con el profesorado del Centro para la consecución y logro de objetivos comunes.4. Realizar un aprovechamiento óptimo de las Nuevas Tecnologías y del software apropiado para unir las 7 artes con el medio ambiente y visibilizar a profesionales mujeres en cada una de las artes.

ACCIONES

- Búsqueda de información utilizando las TIC's sobre cada una de las 7 artes y relacionarlas con el medio ambiente.
- Centrar la búsqueda en determinadas obras y artistas, realizando especial hincapié en las mujeres profesionales de cada arte.
- Realizar una exposición a nivel de Centro de toda la búsqueda de información.
- Formarnos con las herramientas necesarias (software, conceptos, vídeos...) para la realización de un proyecto que cohesione Arte y Medio Ambiente.
- Participar en talleres relacionadas con la educación artística como por ejemplo: "Los ojos de la felicidad" (realizada los días 25 y 26 de septiembre por la Factoría Cultural), "Biomímesis, cómo inspirarse en la naturaleza para generar ideas innovadoras" (7 de octubre) impartido por MatLab de la Universidad de Oviedo y visita a la exposición *Ilustraciencia 6* (Asturias Diseña).
- Realizar un proyecto final para exponer ante alumnado, docentes y familias.
- Desde el **área de Educación Física** y dentro del proyecto Planetarios, Misión Marcos XI, dónde entrenaremos como astronautas para viajar a cada planeta del sistema solar con el fin de salvar a diferentes especies en peligro de extinción, nos pondremos en contacto por vídeo conferencia con el CERN de Ginebra para conocer de primera mano el trabajo científico que allí se lleva a cabo, contactaremos con la ESA, y analizaremos el papel de las mujeres en la profesión de astronauta.
- Contactaremos con asociaciones dedicadas a la recuperación de diferentes especies animales y vegetales en peligro de extinción con el fin de conocer más de cerca su labor.

RECURSOS

Exposición cartulinas: Arte y Medio Ambiente.
Impresión 3 D y modelado.
Software de animación.
Edición y creación de vídeo.
Software de diseño digital.
Software de composición musical.
Tablets-pc, pizarra digital...

DIRIGIDO

A todo el alumnado de Infantil 3-6 años, 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º de Primaria, profesorado y familias.

CONTACTO

Laila Rodríguez Álvarez, lailara@educastur.org
M. Teresa Álvarez Carro, directora mteresaac@educastur.org