

-.PROGRAMA TEI PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO.-

CARACTERÍSTICAS:

Es un **programa de convivencia** para la prevención de la violencia y el acoso escolar, es institucional e implica a toda la comunidad educativa, se orienta a mejorar la integración escolar y trabajar por una escuela inclusiva y no violenta, fomentando que las relaciones entre iguales sean más satisfactorias, dirigido a la mejora o modificación del clima y la cultura del centro respecto a la convivencia, conflicto y violencia (física, emocional o psicológica).

Se basa en la tutorización emocional entre iguales donde el respeto, la empatía y el compromiso son los pilares básicos de su desarrollo en los centros educativos:

- En primaria:** El alumnado de 5º es tutor o tutora emocional del de 3º
- En infantil:** El alumnado de 5 años es tutor o tutora emocional del de 3 años.

OBJETIVOS:

- Favorecer la **convivencia escolar**.
- Facilitar el proceso de **integración** de los alumnos y las alumnas.
- Crear un **referente** (tutor/a), para **favorecer la autoestima** y **disminuir la inseguridad**, de espacios y organizaciones desconocidas.
- Trabajar para una cultura de la **NO EXCLUSIÓN** y la **NO VIOLENCIA**.
- Compensar el **desequilibrio de poder y fuerzas** propias de la violencia y el acoso, desde una perspectiva preventiva y disuasoria.
- Integrar la **TOLERANCIA CERO** como un signo de identidad de nuestra escuela.

TIENE EN CUENTA LOS DERECHOS Y DEBERES DEL ALUMNADO:

Todas las personas tenemos DERECHO a ser tratadas bien.

- NADIE ha de pegarme, ni darme empujones.
- NADIE ha de hacerme daño físicamente.
- NADIE ha de amenazarme ni meterme miedo.
- NADIE ha de cogerme ni estropearme mis cosas.
- NADIE ha de insultarme.
- NADIE ha de burlarse ni reírse de mí.
- NADIE ha de correr rumores sobre mí.
- NADIE ha de excluirme del grupo.
- NADIE ha de impedirme jugar con mis compañeros y compañeras.

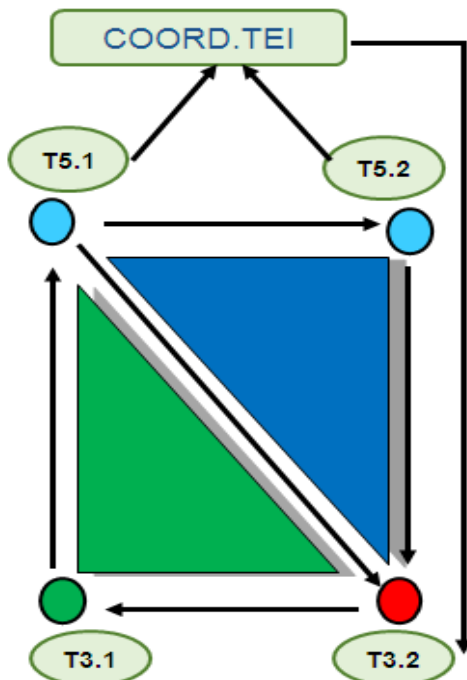
Todas las personas tenemos el DEBER de tratar bien a los demás.

- **YO** no he de pegar ni dar empujones.
- **YO** no he de hacer daño físicamente a nadie
- **YO** no he de amenazar ni meter miedo a nadie.
- **YO** no he de coger ni estropear las cosas de los demás.
- **YO** no he de insultar, burlarme ni reirme de nadie.
- **YO** no he de hacer correr rumores sobre los demás.
- **YO** no he de excluir a nadie del grupo.
- **YO** no he de impedir a nadie jugar con las compañeras y compañeros.

CALENDARIO DE TRABAJO:

1r TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Información y sensibilización 5º y 3º • Firmar compromiso tutoras y tutores de 5º • Actividad de autoestima 5º (Inglés)
2º TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Formación tutores/as 5º • Entrega diploma nombramiento • Entrega carnet • Presentación parejas/equipos • Actividades cohesión parejas/equipos • 3 sesiones de tutoría: autoestima, inclusión y empatía
3r TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades cohesión parejas/equipos • 3 sesiones de tutoría • Valoración final • Entrega diploma reconocimiento

PROCEDIMIENTO DE MEDIACIÓN - PROGRAMA TEI (Tutoría Entre Iguales):



- T5.1:** Tutor/a de quinto
- T3.1:** Tutorizado/a de tercero
- T5.2:** Tutor/a de quinto
- T3.2:** Tutorizado/a de tercero
- a:** Acción disruptiva
- b:** Información víctima-tutor/a
- c:** Intervención tutor/a1-agresor/a
- d:** Información tutor/a-tutor/a
- e:** Intervención tutor/a2-agresor/a
- f:** Información tutores/as-coord./a
- g:** Intervención coord./a-agresor/a

FINAL: Régimen disciplinario