



C. P. "Marcos del Torniello"

Travesía de la Depuradora, 2 y 3 - Teléfono 985 51 14 57
33402 - AVILES (Asturias)

PLAN DE **E**MERGENCIA Y **E**VACUACIÓN

Noviembre, 2017

1. PROCESO

1.a Identificación de los posibles riesgos potenciales

Cuadro de electricidad, situado en la planta baja y renovado en agosto de 2009.

Los limitadores eléctricos de las plantas también revisados y renovados en verano de 2010.

El edificio tiene en todas las ventanas de planta baja rejas de protección, excepto en las del pasillo.

Sólo hay puertas de evacuación hacia la fachada principal, no hay hacia la parte posterior del edificio.

Embudo que se puede formar en la salida de la puerta exterior de rejas hacia el patio.

Las aulas situadas en las alas del edificio sólo tienen salida en una dirección.

1.b Inventario y medios de protección existentes

Disponemos de tres extintores por planta en el edificio de E. Primaria, colocados uno en el centro del pasillo y los otros dos en las alas. Además cada una de las salas de calderas de calefacción tiene su extintor correspondiente. *Dichos extintores están colocados todos muy altos.*

Dispone de luces de emergencias en todas las plantas, en el porche, en las 2 puertas de salida y cerca del cuadro de luces en el hall próximo a la ludoteca, instaladas en agosto de 2010.

1.c Organización: personas, funciones y procedimientos de actuación

Cada una de las plantas tiene uno o dos responsables, que se encargarán de coordinar las acciones. Se considera con carácter estable como responsables los tutores o las tutoras de las aulas centrales, más alejadas de la escalera, o las personas que se encuentren en ese momento dando clase en esas aulas.

En Infantil efectuará la coordinación la maestra de apoyo para los 2 edificios, el de 3-4 años y el edificio de 5 años, si esta profesora no se encontrará en infantil, la tutora de 5 años una vez indicará a su alumnado que siguiera al resto de la etapa, revisaría baños y demás dependencias asegurándose de que no queda ningún escolar en los edificios.

Establecer las funciones (descritas en el plan de evacuación)

Procedimientos de actuación en cada caso. (Descritos en el plan de evacuación)

1.d Plan de evacuación: implantación, divulgación y simulacro.

El objeto de este análisis tiene la finalidad de implementar las acciones que conduzcan a la elaboración de un plan para la potencial evacuación de las personas en un momento de riesgo.

Una vez informado el claustro y aprobado por el Consejo Escolar del Centro, se debe informar a toda la comunidad escolar del contenido del mismo.

También se deberá comprobar el grado de bondad de dicho plan con la realización de uno o dos simulacros por curso escolar.

2. DETECCIÓN DE RIESGOS POTENCIALES:

2.1. Emplazamientos y accesos:

El centro consta de tres edificaciones independientes. La mayor alberga la E. Primaria, las otras dos la E. Infantil.

Las tres tienen accesos independientes a los edificios, si bien, a las instalaciones de E. Infantil se accede por una zona del patio y a las de Primaria por otra diferente.

En ambos casos existe una zona del patio vallada por razones de seguridad que podrían suponer “un tapón” para la salida al patio grande.

El edificio de Primaria tiene dos puertas de acceso en cada una de las alas que comunican con sendos hall (165 cm de ancho) y con las escaleras (138 cm de ancho). Desde los hall de cada planta se comunican a través de pasillos (175 cm. de ancho) las dos alas del edificio

Al primero de los edificios de E. Infantil, el llamado de cinco años, se accede a través de una puerta antipánico, a un pasillo que recorre a lo largo todo el edificio; al segundo se accede por una puerta antipánico que nos lleva a un patio interior con dos accesos al pasillo en forma de “L” de distribución de aulas y servicios.

2.2. Medios de protección exteriores (fuentes de abastecimientos, hidrantes...)

En el centro no se cuenta con ninguno de estos medios; los más cercanos se encuentran en una de las calles que bordean el centro, concretamente en la calle Pelayo, a una distancia de unos 50 metros del edificio en su zona sur y fuera del perímetro del patio del centro. Una dificultad añadida es que además está situada al otro lado de la calle mencionada.

2.3. Características de la construcción y diseño arquitectónico (vías de evacuación, sectores de incendio, resistencia al fuego de los elementos estructurales)

El edificio de E. PRIMARIA tiene una antigüedad de más de 50 años, aunque las alas hayan sido de edificación posterior. Se accede por medio de puertas colocadas a cada lado del edificio y desde los hall de la entrada se distribuye el paso hacia los laterales por medio de un pasillo en cada planta y sendas escaleras en cada lateral (las medidas ya se han descrito).

Podemos establecer como sectores las dos alas del edificio, partiéndolo en su mitad para cada sector.

Como la construcción es bastante antigua, los materiales que se emplearon suelen tener cierta resistencia al fuego, sólo los elementos del mobiliario tendrían mayor capacidad de peligro.

2.4. Descripción de cada planta y sus actividades

Salas de la planta baja del edificio de E. Primaria y actividades que se realizan:

1. Sala de limpiadora
2. Sala de ludoteca
3. Sala de comedor
4. Sala de biblioteca
5. Sala del profesorado
6. Sala de conserjería
7. Servicios en las alas del edificio
8. Salas de juegos y E. F.

La primera planta:

1. Dos salas situadas en un ala para 1º y 2º
2. Seis aulas para los cursos de 3º a 4º e inglés 1
3. Dos salas para P. T.
4. Secretaría, dirección y jefatura de estudios
5. Despacho de Orientación.
6. Cuarto para fotocopiadora y almacén
7. Dos aseos en las alas del edificio

La segunda planta:

1. Cuatro salas para los cursos 5º y 6º, situadas en cada ala
2. Sala de informática
3. Sala de A.L.
4. Sala de inglés 2
5. Sala de religión
6. Sala de asturiano
7. Salas de música
8. Dos aseos en las alas del edificio
9. Un cuarto para servicio de limpieza
10. Varias dependencias en un ala para almacén (vivienda)

Los edificios de E. INFANTIL

Edificio de aulas de 5 años: de construcción posterior al de primaria, acoge además de esta parte de la etapa infantil, la caldera de este edificio, así como, baños, duchas y vestuarios para las canchas del patio.

En este edificio hay 5 aulas, 2 aseos, 1 cuarto de material de limpieza y una salita para reuniones. Una aula-tutoría de 5 años, otro aula Montessori y otras tres de usos variados: psicomotricidad, informática, audiovisuales y plástica.

Existen dos puertas de salida hacia el patio de reciente instalación adecuadas que abren hacia fuera con la barra quitamiedos.

La tutoría, aula el Montessori y aula de psicomotricidad tienen una puerta de salida directa al patio de primaria.

Dispone, en el cuarto de material de limpieza, de un cuadro de luces que viene de la red principal de primaria y tiene un diferencial que apaga la luz del edificio de 3 y 4 años, cuenta con luces de emergencia, una encima de la puerta principal de salida al patio de infantil.

Tiene 2 extintores en el pasillo que son revisados con regularidad.

Existen muchos cables en la sala de informática con multienchufes debidamente instalados.

En cada aula también hay varios aparatos enchufados a un mismo enchufe en la zona de los ordenadores.

Las bocas de riego más próximas están a 10 metros, en la calle Pelayo a la altura de la entrada de las casas del profesorado.

La caldera de la calefacción está en el extremo más alejado del pasillo, en el opuesto a las puertas de salida, en una sala contigua con acceso desde el patio de primaria.

Las ventanas de las clases están protegidas con verjas y dan al patio de primaria. Las ventanas del pasillo, al que se accede desde el aula, no tienen verjas y se abren hacia el espacio entre el colegio y las casas del profesorado.

Edificio de las aulas de 3 y 4 años: edificio de una sola planta de construcción posterior a los anteriores, con unos 30 años de antigüedad.

En este edificio hay 4 aulas, dos en un lado y dos en otro haciendo las aulas y el pasillo una "L". Dos baños, uno a cada lado y dos tutorías, una de reuniones y otra de materiales, dos servicios para personas adultas uno de ellos con vestidor. Al edificio se accede desde la calle a un patio interior y desde éste a los pasillos y aulas.

Hay dos aulas con salida directa al patio, 3 y 4 años.

La salida de las aulas se realiza desde las puertas del patio interior habiendo dos aulas que salen por la parte izquierda y otras dos por la parte derecha.

Las ventanas de las aulas están protegidas por una verja de aluminio (de la que faltan algunos barrotes).

Dispone de un cuadro de luces situado en el aula de 4 años que viene del edificio de 5 años y todo ello conectado a un solo contador en el edificio de primaria, hay 6 luces de emergencias, encima de las puertas de las aulas de 3 años, encima de la puerta que comunica las aulas de 4 años, en los dos lados del pasillo y en el centro, encima de la puerta de salida al bosque.

Hay dos extintores colocados en lugar visible y de fácil acceso. Estos son revisados con regularidad.

Cada aula tiene cables multifunción con varios aparatos enchufados a los mismos.

La caldera de la calefacción está ubicada en el mismo edificio en un habitáculo especial. Tiene una puerta cortafuego que da al pasillo y otra puerta de las mismas características a la que se accede desde el espacio del pequeño bosque. La puerta de acceso interior está anulada.

Las bocas de riego más cercanas están en la calle Pelayo a la altura de la entrada de las casas del profesorado

Existe un timbre de llamada con dos llaves que se oyen en los dos edificios.

Ambos edificios están dotados de alarma antirrobo con sensores en distintos lugares y mandos en la entrada del edificio de 5 años.

2.5. Número de personas a evacuar en cada sector

Aunque el número puede variar tanto de día a día como en las diferentes sesiones que se vayan realizando, tomando como media una sesión donde se impartan áreas de las especialidades que ocupan la tercera planta, o bien, en otros casos, la sala de la biblioteca, amén del alumnado que pudiera realizar actividades de E. Física en el patio, podríamos decir que de los 133 alumnos y alumnas de Primaria con sus 18 docentes y la conserje que de media serían susceptibles de evacuación, cada planta evacuaría aproximadamente:

Planta baja: 20 personas

Primera planta: 80 personas

Segunda planta: 45 personas

E. Infantil 5 años: suele haber una o dos maestras y unos 20 escolares en el edificio pero por los múltiples usos de sus aulas es frecuente que haya más alumnado y profesoras en el mismo a lo largo de la mañana.

Edificio de EI 3 y 4 años: Suele estar ocupado por 2 ó 3 maestras y 30 escolares en el edificio pero según la actividad y el horario pueden ser menos personas las que se encuentren en este edificio por los múltiples usos del edificio anterior (el de 5 años) a lo largo de la mañana.

3. EQUIPOS DE EXTINCIÓN Y SU MANTENIMIENTO

a. Modos de detección: humana, no automática

No se dispone de ningún equipo de detección automática

b. Cómo dar la alarma : quién y dónde

Por medio de la sirena del centro. La persona encargada será la directora; en su ausencia un miembro del equipo directivo o la persona que en ese momento se encuentre más cerca del pulsador de dicha alarma.

Si no hay luz, mediante un silbato.

PLAN DE EVACUACIÓN

1. NORMAS GENERALES

La señal de inicio del plan de evacuación del centro será el toque de sirena o silbato de forma continuada.

Cuando se oiga el timbre de alarma, habrá que suspender las actividades docentes y salir del centro lo más rápido posible, tratando de no hacer tapones en puertas y pasillos. Saliendo en primer lugar las aulas más próximas a las escaleras, en secuencia ordenada y sin mezclarse los grupos, evacuando en primer lugar la planta baja, después el primer piso y por último el 2º.

No se sacará nada del aula, ni se perderá tiempo cogiendo, ropas, paraguas, etc.

Queda clausurado el funcionamiento del ascensor.

El alumnado debe dirigirse rápidamente a las canchas de baloncesto más alejadas del edificio y próximas a la puerta de salida de la Travesía de la Depuradora.

El profesorado que ejerce funciones de coordinación de planta debe de comprobar que no queda nadie en las aulas ni en los pasillos, baños y demás dependencias de los edificios una vez incorpore a su alumnado a las filas dirigidas por algún docente que irá delante, este dirigirá al alumnado hacia las canchas mientras las coordinaciones de planta o edificio comprueban que ningún alumno o alumna se queda rezagado en otro lugar sin dirigirse hacia la cancha.

La conserje cortará el suministro de electricidad, gas y agua de todo el centro.

Las aulas que tengan salida al patio con llave, éstas deberán estar colgadas en la parte superior de la misma, facilitando así la apertura.

El alumnado del edificio de E Primaria bajará en una fila por la escalera pegado a la pared, si hay algún escolar o docente con dificultades motóricas bajará, a su ritmo, por la parte del pasamanos de la escalera ya que el espacio lo permite.

Durante los simulacros se deberá cronometrar los tiempos empleados en la prueba y evaluar los resultados para mejorar aquellos aspectos que se puedan.

En horario de comedor, de 14 a 16 horas, solamente estaría el alumnado usuario del servicio que en fila accederá, por la puerta más próxima al SUM, al patio grande colocándose al lado de la puerta principal, Trva. De la Depuradora, acompañado de una cuidadora, la otra comprobará que no hay ningún escolar en los servicios, ludoteca y SUM y se unirá al grupo cerrando la fila. En este horario también puede encontrarse parte del profesorado en el Centro, que bajará por la escalera lateral más próxima a donde se encuentre.

Este documento debe estar visible en todas las dependencias del centro.

2. SIMULACRO

Puede hacerse E. I. y E. PRI a la vez o por separado, el foco no tiene porque ser común.

Aviso: tres toques de sirena largos o pitidos continuados de silbato.

Coordinaciones:

- Coordinación general: directora del centro
- Coordinación de la planta baja: profesora de E. Física
- Coordinación de la primera planta: tutorías de 4º A y de 4º B
- Coordinación de la segunda planta; tutor de 6º A
- Coordinación de infantil: profesora de apoyo

Funciones propias de la coordinación:

- General: Tocar la sirena o silbato y controlar el tiempo que se tarda en efectuar la evacuación desde el momento mismo del toque de alarma hasta que se termine la misma. Tomar datos e indicar la vuelta al aula.
- Conserjería: apagar el cuadro general de electricidad, gas y agua, así como, abrir las puertas planta baja, hojas de la verja de Primaria y el portón principal.
- De Planta e Infantil: ordenar las salidas, vigilar que no se quede nadie en las aulas ni en los servicios y supervisar el cierre de las puertas y ventanas.
- Del profesorado en general: ir delante o detrás del grupo de escolares que tenga a su cargo, situarlos en el lugar más alejado e indicado para cada etapa y comprobar, contándolos, que no falta nadie.

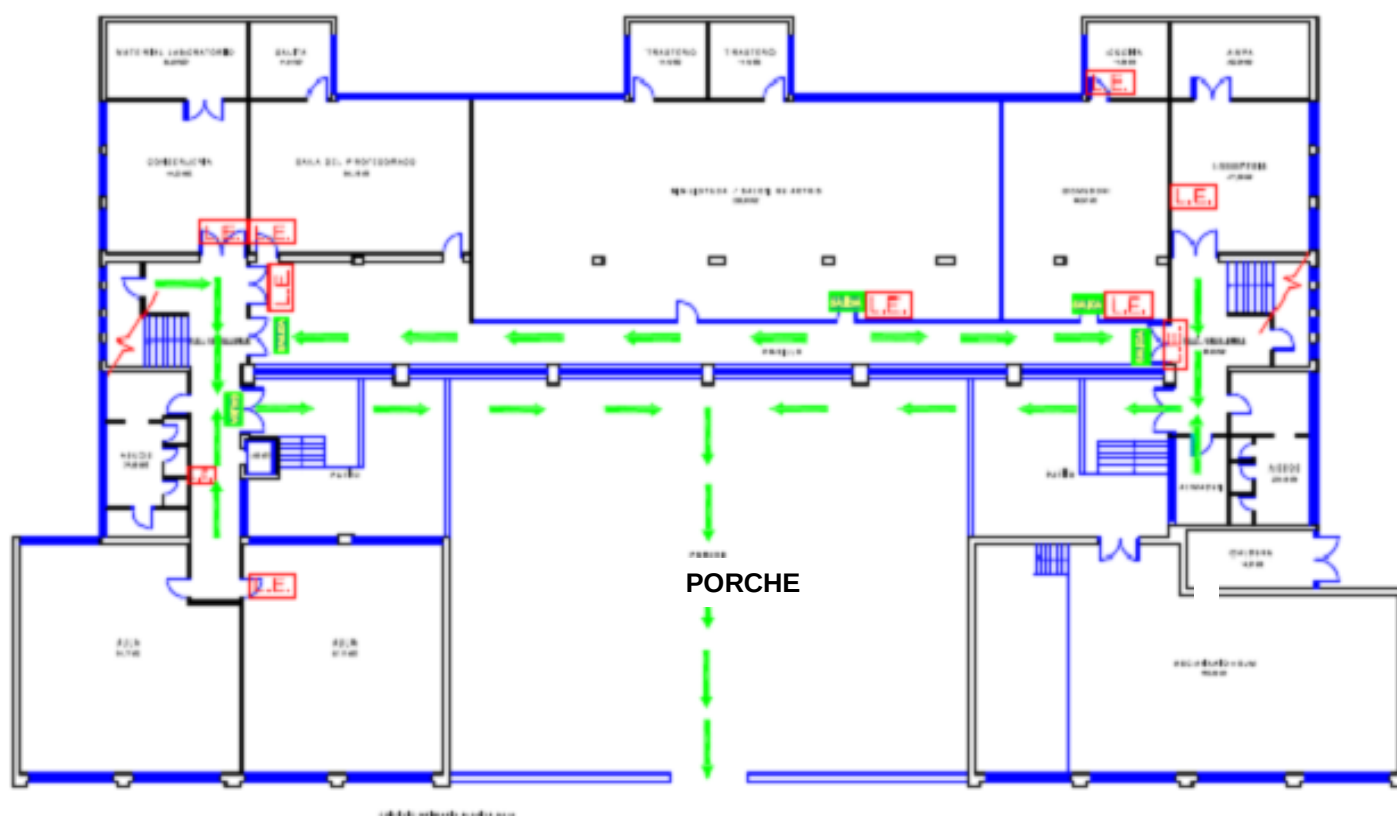
PROCEDIMIENTO EVACUACIÓN PLANTA BAJA:

El alumnado que se encuentre en la **biblioteca** se incorporará a la puerta cercana a la ludoteca si está abierta.

El alumnado del aula de **E. F.** se incorporará a la puerta de la rampa.

Quienes se encuentren en el **SUM** saldrán por su puerta directamente al patio pegados/as a la pared.

La **coordinadora** será la **profesora de Educación Física**, quien se encargará de organizar la salida de esta planta y comprobará que no queda nadie en las distintas dependencias y servicios y que ventanas y puertas están cerradas.



Puerta DERECHA	Puerta IZQUIERDA
Aulas de E. Física	Ludoteca
Conserjería	Comedor
Sala del Profesorado	Biblioteca

Se debe recordar:

- No recoger nada
- Formar filas y esperar en la puerta la orden del profesorado para salir. (No adelantar a las personas de dependencias más cercanas a la puerta de salida).
- Salir rápido, pero con orden y por el lugar señalado.
- Dirigirse rápidamente hacia el lugar del patio indicado.

PROCEDIMIENTO EVACUACIÓN PRIMERA PLANTA:

Los niños y las niñas que estén en las aulas de los **primero, segundo, P.T.-2, inglés-1 y 4º A** bajarán por la parte derecha de la escalera arrimados/os a la pared. En el orden en que se les ha nombrado.

P.T.-1, tercero, 4º B y despachos bajarán arrimados a la pared de la escalera de conserjería. En el orden en que se les ha nombrado.

Las coordinaciones, profesorado **4º A y 4º B**, comprobarán que no quede nadie en clase o en los servicios y que ventanas y puertas estén cerradas.



ESCALERA DERECHA	ESCALERA IZQUIERDA
Aula de PT- 1	Aula de 1º
Aula de 3º	Aula de 2º
Aula de 4º B	Aula de PT -2
Despachos	Inglés-1
	Aula de 4º A

Se debe recordar:

- No recoger nada
- Formar filas y esperar en la puerta la orden del profesorado para salir (empezando por las aulas más cercanas a la escalera).
- Salir rápido, pero con orden y por el lugar señalado (pegados a la pared, sin invadir el lado del pasamano, esperar hasta que se desaloje la panta baja).
- Dirigirse rápidamente hacia el lugar del patio indicado.

PROCEDIMIENTO EVACUACIÓN SEGUNDA PLANTA:

Quinto, aula de informática, Logopedia e inglés-2 bajarán arrimados y arrimadas a la pared por la escalera de la Ludoteca. *El lado del pasamano quedará libre para el alumno con dificultades físicas.*

Escolares de **música, sextos, asturiano y religión** por la escalera de la derecha, arrimados y arrimadas igualmente a la pared.

Coordinará la planta, el profesorado que se encuentre en **6º A**, comprobando que no quede nadie en las aulas o servicios de esa planta y que las ventanas y puertas estén cerradas.



ESCALERA DERECHA	ESCALERA ZQUIERDA
Aula de Música	Aula de 5º
Aulas de 6º	Aula de Informática
Aula de Asturiano	Aula de Logopedia
Aula de Religión	Aula de Inglés-2

Se debe recordar:

- No recoger nada
- Formar filas y esperar en la puerta la orden del profesorado para salir (empezando por las aulas más cercanas a la escalera)
- Salir rápido, pero con orden y por el lugar señalado (pegados a la pared, sin invadir el lado del pasamano, esperar hasta que se desaloje el 1er. piso)
- Dirigirse rápidamente hacia el lugar del patio indicado.

PROCEDIMIENTO EVACUACIÓN E. INFANTIL:

EDIFICIO 5 AÑOS

La tutoría de **5 año y aula Montessori** saldrán por la puerta que da directamente al patio.

El alumnado de **psicomotricidad, informática y plástica** por la puerta del edificio que da al patio de infantil arrimados/as al muro de la pared y por la parte derecha de la puerta de la valla al patio grande.

La coordinación en la etapa, correrá a cargo de la profesora de apoyo y comprobará que no quede ninguna criatura en las aulas y baños y que las ventanas y puertas se encuentran cerradas; las maestras tutoras acompañarán al alumnado en fila a la salida.

Si la profesora de apoyo estuviera en el aula Montessori sola, incorporará a su alumnado a la fila de la tutoría de 5 años antes de revisar las dependencias de ambos edificios



Se debe recordar:

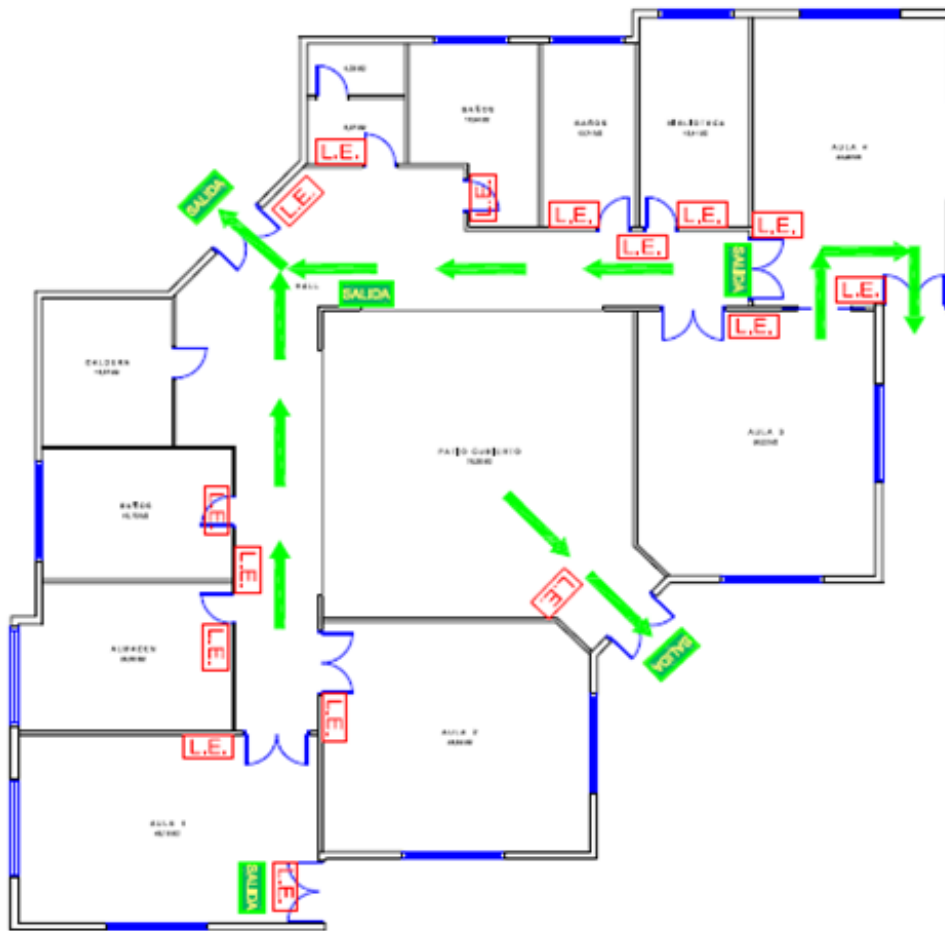
- No recoger nada
- Formar filas y esperar en la puerta la orden del profesorado para salir.
- Salir rápido, pero con orden y por el lugar señalado.
- Dirigirse rápidamente hacia el lugar del patio indicado,

PROCEDIMIENTO EVACUACIÓN E. INFANTIL:

3 y 4 AÑOS

En el edificio de **3 y 4 años** saldrán por las puertas que dan directamente al patio de infantil; pasando al patio grande por la parte izquierda de la puerta de su valla.

La coordinación en la etapa, correrá a cargo de la profesora de apoyo y comprobarán que no quede ninguna criatura en las aulas y baños y que las ventanas y puertas se encuentran cerradas; las maestras tutoras acompañarán al alumnado en fila a la salida.



Se debe recordar:

- No recoger nada
- Formar filas y esperar en la puerta la orden de la profesora para salir.
- Salir rápido, pero sin correr, con orden y por el lugar señalado.
- Dirigirse rápidamente hacia el lugar del patio indicado,

COLOCACIÓN DEL ALUMNADO EN EL PATIO.

Si hay escolares en el patio realizando E. física, deberán colocarse en la cancha asignada lo más lejos posible de los edificios del centro.

Infantil: en la parte cercana a la puerta de salida a la Travesía de la Depuradora, parte izda. de la misma, delante de los contenedores del reciclado. Los niveles estarán más alejados en función de la edad.

Primaria: próximos a la cancha de fútbol y baloncesto disponiéndose el asentamiento en orden inverso al nivel, cerca de la valla de la Travesía de la Depuradora, a la dcha. de la puerta principal.

Una vez en el sitio nos contamos y comprobamos, que no falta nadie.

