

ANEXO III

FICHA DEL PROYECTO DE ACTIVIDAD DE FORMACIÓN EN CENTRO

TÍTULO: "PROGRAMA TEI. CONVIVENCIA EN EL CENTRO ESCOLAR"

Nombre del Centro	C.P. MARCOS DEL TORNIELLO	Localidad	AVILÉS
--------------------------	---------------------------	------------------	--------

COORDINADOR/COORDINADORA DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA			
Apellidos	ÁLVAREZ CARRO		
Nombre	M. TERESA		
NIF	09727232A	Teléfono Móvil	684622573
e-mail	mteresaac@educastur.org	terreal@telecable.es	

PROFESORADO PARTICIPANTE		
Apellidos y nombre (por orden alfabético)	NIF	Centro (en el caso de GT Intercentro)
ALBA MENÉNDEZ, CONCEPCIÓN	71867350D	
ÁLVAREZ CARRO, M. TERESA	09727232A	
BALLESTEROS TOLOSANA, ALBA	71661335M	
CASTRO HERNÁNDEZ, MAYTE	11445986J	
FERNÁNDEZ LOMBARDEIRO, IRENE	11394944P	
GARCÍA ALASTRUE, ANA ISABEL	18028305P	
GARCÍA ÁLVAREZ, LUCÍA	10904473N	
GOMEZ IZNAOLA, CARLOS MANUEL	11391923T	
MOSTAZA LÓPEZ, MARGARITA	09358633W	
PÉREZ DOMÍNGUEZ, EVA MARÍA	71875978N	
QUIRÓS MARTÍNEZ, MARTA ISABEL	11436622X	
ROMERO PANIZO, M. ÁNGELES	11441143T	

SUAREZ BRAÑA, M. NIEVES	113961020	
VILLAR MORÁN, ANA ISABEL	114252953	

Descripción de las actividades del Programa Formativo en Centro

Objetivos MAX 15 líneas	1. Formarnos en el programa TEI 2. Implicar a todo el profesorado del claustro en su desarrollo 3. Concienciar a la comunidad educativa sobre las causas de la violencia e informar sobre el programa TEI. 3. Facilitar el proceso de integración del alumnado, hacia una educación inclusiva. 4. Crear un referente (tutor/a) para favorecer la autoestima y disminuir la inseguridad que provocan los espacios y las situaciones desconocidas. 5. Empoderar al alumnado como sujeto dinámico de la convivencia, en la prevención de la violencia. 6. Compensar el desequilibrio de poder y fuerza propio de la violencia y el acoso desde una perspectiva preventiva y disuasoria. 7. Integrar la “TOLERANCIA CERO” respecto a la violencia y maltrato, como un rasgo de identidad del centro educativo.
Contenidos MAX 15 líneas	1. Formación del profesorado 2. Formación inicial del alumnado - Tutores y tutoras - Tutorizadas y tutorizados 3. Asignación de parejas 4. Formación permanente de tutores/as y tutorizados/as - Actividades de cohesión de parejas - Actividades de tutorías - Actividades de formación de tutores - Actividades de evaluación 5. Evaluación del final del programa: - Claustro de profesorado - Dirección del Centro - Alumnado 7. Memoria y propuestas de mejora
Metodología y dinámica de trabajo MAX 15 líneas	En un primer momento tendremos las sesiones teóricas como base del Programa TEI, su desarrollo aglutina tres grandes líneas teóricas: - Los sistemas ecológicos de Urie Bronfenbrenner - Inteligencia-educación emocional - La psicología positiva y optimismo Después habrá un tiempo de debate y concreción de actuaciones a tomar en el centro y con el alumnado. A la vez iremos informando, sensibilizando e implicando a toda la comunidad educativa ya que es fundamental para el éxito del programa.

	Por último pondremos en práctica el programa con nuestro alumnado, basado en la tutorización emocional entre iguales: En primaria: escolares de 5º son tutoras-es emocionales de los de 3º En infantil: alumnado de 5 años son tutores emocionales de los de 3 años.
Calendario provisional de trabajo y disponibilidad horaria de dedicación	Fecha de Inicio: 13/11/2017 Fecha de Fin:30/05/2018 Calendario provisional de reuniones: 21, 23 y 28 de noviembre. 6 y 21 de diciembre. 16, 23 y 30 de enero. 6, 20 y 27 de febrero. 6 y 27 de marzo. 17 y 24 de abril. 8, 22 y 29 de mayo. A estas fechas hay que añadir las sesiones de formación en el CPR de Avilés y las de trabajo con el alumnado. Día de la semana y horario de reunión: martes de 14 a 15 horas y algunos jueves en el mismo horario si es necesario.
Necesidades organizativas, de apoyo, asesoramiento y recursos	- o Formador/a acreditado/a por la Universidad de Barcelona - o Entrega de los materiales del TEI para su implementación en el centro. Con autorización para utilizar, contextualizar y modificar los materiales. - o Supervisión del proceso de contextualización del TEI al centro. - o Asesoramiento durante el primer año de aplicación del programa en el centro educativo
Previsión de materiales y propuestas que se elaborarán y/o se experimentarán en el aula	Recursos necesarios para su implantación: - o Humanos: Coordinación. Equipo TEI del centro. - o Económicos: Fotocopias para la formación - o Organizativos: Espacios: Aulas ordinaria. Tiempo: Horas de tutoría
Procedimiento de evaluación, tanto del desarrollo de la actividad como del impacto en el centro docente	Mediante la elaboración de encuestas al profesorado implicado sobre su grado de satisfacción, de aprendizaje y de confianza en la implantación de este programa en el centro. Mediante la evaluación de la puesta en práctica de la tutoría entre iguales.

En ____Avilés ____ a **27** de **Octubre** ____ de 2017

(Sello del Centro)

Fdo. Directora Centro

M^a Teresa Álvarez Carro

CENTRO DEL PROFESORADO Y DE RECURSOS DE...AVILÉS.....