

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO DE 5º

Áreas de Inglés, Natural Science y Arts

Estimados padres,

Dadas las especiales circunstancias que nos está tocando vivir, es preocupación de todos que l@s alumn@s mantengan la mayor normalidad posible en el ámbito de sus aprendizajes. Por ello, me gustaría encargáros algunas tareas para que repasen durante estos días. A continuación, os las iré esbozando por materias.

Espero que esta situación se demore lo menos posible y os deseo lo mejor a vosotros y vuestras familias. Y recordad que es un momento ideal para ver vuestras series o películas favoritas en versión original, con o sin subtítulos ;-)

Un saludo,

En Muros de Nalón, a 17 de marzo de 2020

Esther Ortega,

Teacher

ENGLISH

Entiendo que todos tendrán los libros en casa, si no es así no es problema, puesto que estamos pendientes de que **Oxford nos envíe licencias de acceso** a los libros de forma online para que los alumnos puedan usarlo desde casa. A este respecto, os haré llegar la información pertinente en cuanto lo pongamos en marcha.

- La última tarea mandada fue la realización del la **p. 84 del AB**, referida al apartado de **gramática de Unidad 4**. Tenían que copiar lo que entre nosotros llamamos "section 0" (ellos saben qué es) y hacer las tres actividades que se plantean. Así mismo, tenían que hacer las **actividades 2 y 3 de la p. 39 del AB**.
- También les di una **fotocopia** de ejercicios de **pasado simple de verbos regulares**. Que por favor la terminen.
- Que realicen la **página 31 del AB** relacionada con la gramática de la p. 37 del libro. A este respecto, que realicen también el **ejercicio 1 del Ab p. 72**.
- Os adjunto el **Reading The town of Clarkson**. Que lo peguen en la libreta y respondan a las preguntas de comprensión planteadas.
- **Pueden acceder a** <https://elt.oup.com/student/oupeprimary/?cc=global&sellLanguage=en> y entrar en "All about us" para repasar usando las canciones, videos y audios de nuestro libro. Trastead un poco por ella. Así mismo os recomiendo la página <https://agendaweb.org/>, ya conocida por ellos, donde pueden seleccionar **ejercicios online** tanto de gramática como de vocabulario. Pueden practicar una amplia variedad de actividades de los siguientes temas, que son los que nos traemos entre manos:
 - Past simple of regular verbs: https://agendaweb.org/verbs/past_simple-exercises.html
 - Verb to be in present simple: <https://agendaweb.org/verbs/to-be-exercises.html>
 - Verb to be in past simple: <https://agendaweb.org/verbs/to-be-past-exercises.html>
 - Jobs: https://agendaweb.org/vocabulary/people_jobs_personalities-exercises.html
 - Town: places and directions. https://agendaweb.org/vocabulary/places_city-exercises.html
- Dado que esta semana íbamos a celebrar **Saint Patrick's Day**, les encargo que **investiguen los orígenes irlandeses del cantante inglés Ed Sheeran** y sus vínculos con la Isla Esmeralda. Pueden elaborar una presentación power point

con fotos y la información que recopilen. Por una vez, y sin que sirva de precedente (jeje) **pueden elaborarla en español.**

NATURAL SCIENCE

- Acabábamos de comenzar la Unidad **Interaction/Interacción**. A este respecto, tanto los alumnos de bilingüe como de no bilingüe, tenían varias actividades que realizar.
- Por el momento, habíamos visto los sentidos **sight/vista, hearing/oído y touch/tacto**. En el siguiente enlace tienen para practicar con estos sentidos: <https://naturalsciences.didactalia.net/category/senses/03dd4e81-4b1b-4fdf-b112-16e64e1489b6> Pueden elegir tanto el **idioma** en el que quieren jugar como el **nivel** de dificultad.
- También pueden probar con los juegos de la página <https://happylearning.tv/en/games/natural-sciences/>. Que se centren en los relacionados con el **Digestive system/Aparato digestivo y Respiratory system/aparato respiratorio**. Aquí también pueden **elegir el idioma**.
- Por último, quisiera que investigaran **qué es la sordera, por qué** puede producirse y **qué es un implante clocear**. Esta es una actividad a realizar **en español** por todo el alumnado. Que busquen explicaciones adaptadas a su edad que puedan entender y después redactarlo con sus palabras. Lamentablemente, la mayor parte de información elaborada "para niños" está en inglés... Aquí os dejo algunos enlaces:
https://www.google.com/search?rlz=1C1AVNE_enES712ES714&ei=Ao1wXqvaLciWa8HKqvgM&q=how+to+explain+deafness+to+a+child&oq=how+to+explain+deafness+to+a+child&gs_l=psy-ab.3..0i19j0i22i30i19.35685.45967..46369...0.1..1.1857.12718.3-1j2j4j2j3j2.....0....1..gws-wiz.....0i71j0i22i30j0i22i10i30j0i13j0i13i30.pmOh9XnieXc&ved=0ahUKEwir45ydjqHoAhVlyxoKHUGICs8Q4dUDCA&uact=5
<https://kidshealth.org/es/kids/hearing-impairment-esp.html>

ARTS

- Dado que esta semana teníamos pensado celebrar **Saint Patrick's Day**, me gustaría que realizaran una actividad de manualidades relacionada con ello. Como no sé de qué material disponéis en casa (y no es plan de ir de compras...) la dejo a vuestra elección. Si buscáis en internet hay cientos de ellas.