

Estas son las tareas que cada nivel propone. Os dejamos los correos de los profes para las posibles consultas.

No os olvidéis de leer, por favor, la carta a las familias y a los alumnos/as, donde dejamos un trabajo muy interesante a modo de diario sobre los acontecimientos que estamos viviendo. Si lo hacen como les explicamos, cada uno a su nivel de escritura, resultaría un interesante trabajo de campo, de una situación que pasará, por desgracia, a la historia.

Muchas gracias por vuestra colaboración.

	<b>CONTACTO</b>	<b>TAREAS</b>
<b>1º A</b>	<b>CORREO @:</b> soniarri@educastur.org	Os dejamos unas fichas en un PDF. Cualquier duda, escribidnos a los correos.
<b>1º B</b>	<b>CORREO @:</b> mjoseia@educastur.org	Os dejamos unas fichas en un PDF. Cualquier duda, escribidnos a los correos.
<b>2º A</b>	<b>CORREO @:</b> mluzaf@educastur.org  <b>BLOG:</b> <a href="https://jbsegundo.blogspot.com/">https://jbsegundo.blogspot.com/</a>	Las tareas van a aparecer todas en el blog de segundo.
<b>2º B</b>	<b>CORREO @:</b> <a href="mailto:mbegonaa@gmail.com">mbegonaa@gmail.com</a> <b>BLOG:</b> <a href="https://jbsegundo.blogspot.com/">https://jbsegundo.blogspot.com/</a>	Las tareas van a aparecer todas en el blog de segundo.
<b>3º A</b>	<b>CORREO @ (Matemáticas):</b> <a href="mailto:manuelamv@educastur.org">manuelamv@educastur.org</a>  <b>CORREO @:</b> <a href="mailto:josebern@educastur.org">josebern@educastur.org</a>  (os dejo el correo del colegio porque este correo no deja tener abiertos 2 a la vez,	<b>MATEMÁTICAS:</b>  - <b>Del REPASO TRIMESTRAL LIBRO de MATEMÁTICAS hacer:</b> Página 134, ejercicio 1,3,4,5,6,7,8,11,12 y 13 Página 135, ejercicio 14,15,16,18,20,21,22 y 23 Página 136, ejercicio 26,27,28,29,30,31,32 y 33 Página 137, ejercicio 43,45 y 46

	<p>el mío y el del cole, y siguen llegando muchas cosas al correo del colegio)</p> <p><b>BLOG</b> (para el alumnado de inmersión lingüística en castellano)</p> <p><a href="http://www.castellano2lengua.blogspot.com">www.castellano2lengua.blogspot.com</a></p>	<p><b>LENGUA</b></p> <p>Pág.134: lectura “El tesoro del huerto”</p> <p>Página 135: 2, 3, 4, 5 y resumen de la lectura</p> <p>Página 104: seguir las instrucciones y describir un paisaje (está relacionado con la UDI de Ciencias Naturales de los ecosistemas por lo que puedes usar alguna palabra de las estudiadas en la descripción que hagas)</p> <p>Página 116: lectura ¡Cuánta energía!</p> <p>Página 116: 1 y 2</p> <p>Página 117: 3, 4 5 y 6</p> <p>Página 146: 2, 3, 4 y 5</p> <p>Página 147: 6, 7, 8, 9, 10 y 12</p> <p>Leed todos los días un poco cuentos de los que seguro tenéis en casa.</p> <p><b>SOCIALES</b></p> <p>Habíamos empezado un mural en una cartulina sobre los trabajos (se corresponden con los temas 7 y 8 del libro, pero yo los junto en la misma UDI). Podéis hacerlo en otra cartulina con las imágenes que pasaré si tenéis forma de imprimirlas, sino con fotos que seguro encontráis por casa de revistas o periódicos. Es muy sencillo, empezamos a hacerlo en clase, y seguro que os acordáis: es solo fijarse y poner los títulos “guapos” y debajo la foto. Podéis escribir un poco de cada tipo trabajo en el mural. Es vuestro primer mural para explicar algo y así ya lo tenéis preparado para cuando volvamos a las clases, y seguro que os sale guapísimo. Yo os ayudo desde el ordenador.</p> <p><b>PLÁSTICA</b></p> <p>Íbamos a pintar los huevos pintos, quería hacer un “mar” con los huevos, por eso habíais elegido cada uno un modelo de pez o animal marino. Ya no vamos a participar en ningún concurso, pero si queréis hacerlos podéis, y a la vuelta hacemos un concurso en clase. Haced el dibujo a lápiz con cuidado y luego lo vais pintando con rotuladores permanentes, luego perfilarlo como siempre perfilamos los dibujos con rotulador permanente negro fino.</p>
<p><b>3º B</b></p>	<p><b>CORREO @:</b> vel12vel@hotmail.com</p>	<p><b>NATURALES:</b> Estudiar el Tema 6 y repasar los conceptos de las anteriores lecciones</p>

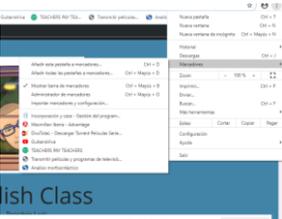
		<p><b>SOCIALES:</b> Estudiar el Tema 6 y repasar los conceptos de las anteriores lecciones</p> <p><b>MATEMÁTICAS:</b> Estudiar los Temas 9 y 10 y repasar los conceptos. Realizar sumas, restas y multiplicaciones.</p> <p><b>LENGUA:</b> Estudiar los Temas 9 y 10. Repasar conceptos.</p> <p><b>PLÁSTICA:</b> Collage (papeles y otro material)</p>
<p><b>4º A</b></p>	<p><b>CORREO @:</b>  madelrod@educastur.org  (Si queréis material adicional u os surge cualquier duda, podéis poner os en contacto por este medio y buscamos la forma de solucionarlo.)</p> <p>Para un contacto más fluido y una mejor orientación, os sugiero que aquellos padres interesados me envíen un correo indicándome el nombre de su hijo/a, para así poder ir enviándoos otras tareas a lo largo de esta cuarentena, y en previsión de que la duración de la misma sea mayor de los 15 días fijados.</p>	<p><b>SOCIALES:</b>  Estudiar <u>Tema 5</u> “El territorio de España y de Europa “ para el control que realizaremos el segundo día que tengamos clase.  Repasar la libreta que estén todas las actividades completas y los dibujos coloreados.  Podéis hacer (opcional) la lectura de la página 64 y realizar las 4 actividades de comprensión.</p> <p><b>MATEMÁTICAS:</b>  <u>Repaso trimestral:</u> página 136 y 137. Todos los ejercicios.  Repasar tablas de multiplicar</p> <p><b>LENGUA:</b>  Tema 9:  Actividades finales: página 133, ejercicios: 1,2,7,8,9  Tema 10 :  Lectura: El examen página 138  Comprensión: página 139 ejercicios: 1,2,3,4,5,7 y 8  Podéis hacer un dibujo del genio como tú te lo imaginas</p> <p><b>OBSERVACIONES:</b>  <b>Repartir el trabajo un poco cada día. La idea es que no olvidéis lo aprendido.</b></p>

		<p><b>Recordar las normas a la hora de hacer las actividades: poner página, dejar espacios entre ejercicios y por supuesto escribir con muy buena letra.</b></p> <p><b>Dedicar tiempo a leer todos los días.</b></p> <p><b>Podéis repasar los contenidos trabajados en</b>  <a href="http://www.ceiploreto.es/">http://www.ceiploreto.es/</a></p> <p>Para ello, entráis en la página web indicada, buscando los contenidos de 4º de primaria de Lengua, Matemáticas y Sociales. Una vez accedido a cada apartado, buscar vuestro libro en las opciones que tenéis, tal y como hacemos en clase. Podéis repasar:</p> <p><b>Tema 7 y 8 Matemáticas (Libro de Anaya)</b>  <b>Tema 9 y 10 Lengua (Libro de Santillana)</b>  <b>Tema 5 Sociales (Libro Santillana)</b></p>
4º B	<p><b>CORREO @:</b>  joseqp@educastur.org</p>	<p><b>NATURALES:</b>  - Hacer portada del tema.</p> <p><b>SOCIALES:</b>  - Teníamos fechado el examen, así que estudiar lo que estaba visto. Actividades página 73 (1 y 2). Página 74 y 75 (1, 2, 3 y 6).</p> <p><b>MATEMÁTICAS:</b>  - El próximo día teníamos el examen. Practicar ejercicios realizados en clase y corregidos en la pizarra.  *repasso trimestral, páginas 136 a 139 (ir haciendo las actividades que se hayan explicado)</p> <p><b>LENGUA:</b>  -Lectura, libro de la biblioteca del centro u otro.</p> <p>Repaso de lo visto del tema 8, teníamos fechado el examen.</p> <p>Actividades de repaso de la página 133 (excepto el 6 y el 10)</p>

		<p><b>PLÁSTICA:</b> Realizar un dibujo sobre cómo estamos viviendo esta situación</p>
5º A	<p><b>CORREO @:</b> manuelaz@educastur.org</p> <p>Los alumnos de 5º B, harán las mismas actividades, en lo referente a C. Sociales y Plástica.</p>	<p><b>LENGUA: Unidad 9.</b> --Lectura, atención y comprensión. Pgs. 128-129. Actividades: --Pg. 130 nº 1, 2, 4, 7, 8 ,10 y 11. // Pg. 131 nº 4, 5, 6 y 8. Pg. 133 nº 3, 4, 7 y 8. // Pg. 134 nº 1, 3, 4, 5, 6, 7 y 8.</p> <p><b>MATEMÁTICAS: UNIDAD 9 (libro de texto, 2º trimestre).</b> Actividades: -Pg. 113 nº 4, 5, 6 y7. // Pg. 114 nº 2, 3, 4, 5 y 6. -Pg. 116 nº 1, 2 y 3.</p> <p><b>NATURALES: Lectura de la Unidad 6, “La Naturaleza y su conservación”.</b> Actividades: -Pg. 87 nº 1 y 2 // Pg. 89 nº 1 y 2 // Pg. 91 nº 1 y 2 // Pg. 93 nº 1, 2 y 3.</p> <p><b>SOCIALES:</b> Estudiar el tema nº 7(La organización de España), para el próximo control. Actividades: -Pg. 102 nº 1 y 2 // Pg. 103 nº 3 y 4 // Pg. 104 nº 1 y 2 // Pg. 105 nº 3 y 4 -Pg. 108 nº 1 y 2.</p> <p><b>PLÁSTICA:</b> Terminar la tarea sobre el dibujo de” la figura humana”.</p>
5º B	<p><b>CORREO @:</b> <a href="mailto:arancha77@gmail.com">arancha77@gmail.com</a></p> <p>NOTA: Los alumnos/as de 5º B, harán las mismas actividades, en lo referente a C. Sociales y Plástica.</p>	<p><b>NATURALES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buscar información sobre el urogallo y elaborar un trabajo al respecto (podéis incluir fotos y dibujos).</li> <li>- Lectura del tema 6.</li> <li>- Hacer el resumen del final del tema.</li> </ul> <p><b>MATEMÁTICAS:</b> Página 114 Ej: 2</p>

		<p>Página 115 Ej: 3, 4 y 6  Página 120 Ej: 6  Repasar tablas de multiplicar  - <b>LENGUA:</b>  - Página 135 Ej: 10 y 11  Página 138 Ej: 1, 5 y 6  Repaso Acumulativo. Página 139 Ej: Del 1 al 9  Elaborar en un folio, cartulina o en la libreta un cartel solidario (Pág 136 y 137)  Repasar los pronombres y la teoría del tema 9  Copiar en el ordenador los cuadros del Tema 9 y guardarlos en un USB  Leer 30 min diarios</p>
6º A	<p><b>CORREO @:</b>  <a href="mailto:alfredomf@educastur.org">alfredomf@educastur.org</a></p> <p><b>BLOG</b> (para el alumnado de inmersión lingüística en castellano)  <a href="http://www.castellano2lengua.blogspot.com">www.castellano2lengua.blogspot.com</a></p>	<p><b>NATURALES:</b>  - <b>LIBRO:</b> Páginas: 85,86,87,88 y 89. (Todas)</p> <p><b>SOCIALES:</b>  <b>LIBRO: “REPASO TRIMESTRAL”:</b> Páginas 96 y 97. Ejercicios 1 al 21 incluidos.</p> <p><b>MATEMÁTICAS:</b>  - <b>LIBRO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.- “REPASO UNIDAD”: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Páginas 132 y 133. Actividades: 1 hasta la 9 incluidas.</li> </ul> </li> <li>• 2.- “REPASO TRIMESTRAL”: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Páginas 136 hasta 139 incluidas: Actividades: 1 hasta 44 incluidas</li> </ul> </li> </ul> <p><b>LENGUA:</b>  1.- ¡TERMINAR LAS FOTOCOPIAS DE LOS VERBOS!  2.- REALIZAR: “REPASO ACUMULATIVO” DEL LIBRO. (En ese orden)  TEMA 9: Página 151: 1 al 6.  TEMA 8: Página 135: 1 al 8</p>

		<p>TEMA 7: Página 119: 1 al 10 TEMA 6: Página 103: 1 al 10</p> <p><b>PLÁSTICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar trabajos manuales con el tubo del papel higiénico: Decoración, muñecos, etc...</li> </ul>
<p><b>6º B</b></p>	<p><b>BLOG:</b> <a href="https://jbquinto.blogspot.com/">https://jbquinto.blogspot.com/</a> (si se pone J.B. Sexto o J.B. Quinto en Google, es el primero que sale, tal y como está escrito)</p> <p><b>CORREO @:</b> <a href="mailto:carlos.albillos@gmail.com">carlos.albillos@gmail.com</a></p> <p><b>CORREO @:</b> susana@educastur.org (Plástica)</p>	<p><b>NATURALES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Confección de un mural en cartulina, folio, cartón,...con el esquema de lo último trabajado (muchas imágenes y poca letra): <i>Clasificación de seres vivos</i>. (HONGOS – PROTOCTISTAS – BACTERIAS - VIRUS)</li> </ul> <p><b>SOCIALES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Descargarse el control de sociales del Blog y realizarlo.</li> <li>Trabajar con las páginas interactivas del Blog reforzando el aprendizaje de mapa de España (provincias, relieve y ríos) y mapa de Europa (países, relieve y ríos).</li> </ul> <p><b>MATEMÁTICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajar en las páginas interactivas propuestas en el Blog, sobre todo las actividades interactivas de ANAYA.</li> </ul> <p><b>LENGUA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Libro 2º trimestre: Pág. 103 (2,3,4,5,6,7,10) Pág. 119 (1,2,4,6,7,9,10) Pág. 135 (2,3,4,5,6,7,8) Son 21 para hacer 3 cada día. Haríamos tres actividades diarias alternando un día lectura y el siguiente actividades</li> <li>Lectura 45 minutos diarios.</li> </ul> <p><b>PLÁSTICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pondré los tutoriales en el Blog de la construcción del pentágono inscrito y de un pentágono regular dado el lado, por si queréis practicar.</li> <li>En vista de que no vamos a poder realizar el “güevu pintu” en clase, la tarea de Plástica será realizarlo en casa, independientemente de que se lleve a cabo el concurso programado o no. Como ya os dije en la última sesión, podéis usar un</li> </ul>

		<p>huevo de verdad (cocido), o de goma, ponespan, etc. Los materiales utilizados serán de libre elección (rotulador, acuarela, pintura al agua, esmalte de uñas .....). La temática del dibujo también es libre aunque estaría bien que fuese algo tradicional o, ya que estamos con el proyecto “Dando una vuelta al mar” que fuese algo relacionado con este tema. Y no os olvidéis que es importante la originalidad y creatividad del diseño. Os propongo un reto: Ya que muchos papás y mamás también deben estar en casa, mi proposición es que ellos mismos hagan también su “güevu pintu”. Podréis traerlos a clase y entre todos vosotros votareis cuales os gustan más.</p>
<p><b>INGLÉS</b> 1º</p>	<p><b>CORREO @:</b> tanielallera@gmail.com</p>	<p>Os dejamos unas fichas en un PDF. Cualquier duda, escribidnos a los correos.</p>
<p><b>INGLÉS</b> 2º 3º 4º</p>	<p><b>CORREO @:</b> luisegn@educastur.org</p>	<p>INGLÉS: Las tareas, información y diferentes páginas web (repaso, juegos, videos, canciones.....) para 2º (A/B), 3º (A/B) y 4º (A/B) se irán colgando en el siguiente blog (la primera entrada es de fecha 14/03/2020; puesto que las anteriores corresponden a cursos pasados en otros centros):</p> <p><a href="https://luisenglishteacher.wordpress.com/">https://luisenglishteacher.wordpress.com/</a></p> <p>Añadirla a marcadores, para así poder acceder a ella directamente:</p>  <p>Serán principalmente tareas en las que todas/os trabajaremos varias competencias como la digital, comunicación escrita, aprender a aprender.... que nos ayudarán a solventar futuras situaciones en lengua inglesa. Si tenéis alguna duda, cuestión... no dudéis en ponerlos en contacto conmigo a través del correo electrónico que os indico, escribiendo en el asunto vuestra/o nombre y curso.</p> <p>Thanks Teacher Luis #YOMEQUEDOENCASA</p>

<b>INGLÉS</b> 5º 6º	<b>CORREO @:</b> mariaaor@educastur.org	Se hará la comunicación con el alumnado a través de la siguiente dirección de blog y también a través del correo electrónico. Blog: <a href="https://keepcalmandlearnathome.blogspot.com/">https://keepcalmandlearnathome.blogspot.com/</a>
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b> (todos los cursos)		- Bailar la música que más te guste en familia. Escoged un tema cada miembro de la familia y hacedlo un “ratín” todos los días.
<b>ASTURIANO</b> 1º A 1º B 2º A 2º B	<b>CORREO @:</b> susanacn@educastur.org	Como no disponéis de vuestro material de Llingua asturiana en casa, la tarea que quiero que realicéis es la siguiente: Tanto para 1º como para 2º, realizar una pequeña historia o cuento de vuestras experiencias durante estos días en casa. Aparte de esto, quien pueda tener acceso a Internet desde su domicilio hay una serie de dibujos en asturiano con los cuales os podéis entretener y a la vez acostumbrar el oído a la Liingua asturiana. Estos son: <b>Los bolechas en asturiano, El faru d’Illán.</b> También existe un blog “lilingua nel aula mariñana” que tiene cosas muy interesantes, además de juegos y otros enlaces. Muchas gracias.
<b>ASTURIANO</b> 3º 4º 5º 6º	<b>CORREO @:</b> aliciacd@eucastur.org	Escribir un cuento en asturiano. Mínimo una cara, máximo dos, sobre el tema que quieran.