

0 BROTES COVID-19

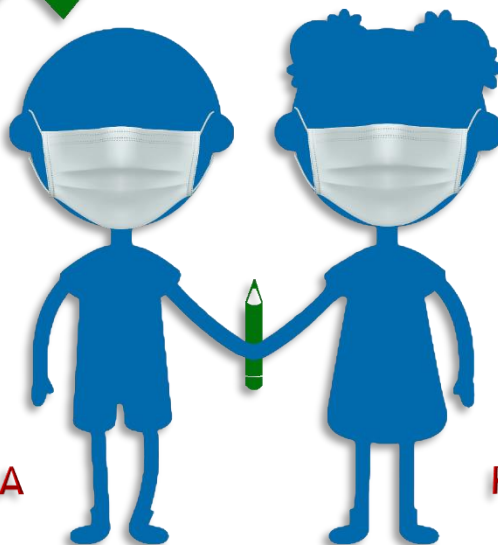


ALUMNADO

FAMILIAS

VIGILANTES

PERSONAL DE COCINA



PROFESORADO

AYUNTAMIENTO

TRANSPORTISTAS

PERSONAL DE LIMPIEZA

# GRACIAS



**Periódico Escolar desde 1985, N.º 58**

- Edita: CRA VILLAYÓN
- Maquetación: Jesús García
- Coord. Redacción:  
Profesorado del C.R.A.  
Villayón
- Redactores: Alumnos y profesores
- Producción y Realización:  
C.R.A. Villayón
- e-mail:  
[villayón@educastur.org](mailto:villayón@educastur.org)
- Depósito Legal: AS-3890-2000

➤ EDITORIAL	3
➤ COLABORACIONES	4
➤ DESDE LAS AULAS	
○ PEQUEPÁGINAS	9
○ 1º Y 2º DE PRIMARIA	13
○ 3º Y 4º DE PRIMARIA	15
○ 5º Y 6º DE PRIMARIA	21
○ ESCUELA DE BUSMENTE	26
○ 1º E.S.O.	32
○ 2º E.S.O.	35
○ AULA DE INGLÉS	38
○ LA NOSA FALA	39
○ AULA DE FRANCÉS	43
○ EL RINCÓN DE LA MÚSICA	46
○ AULA DE RELIGIÓN	47
○ ED. FÍSICA	59
➤ PROGRAMAS	
○ TICS	65
○ PÁGINA DE IGUALDAD	67
○ BIBLIOLLOUXA	69
○ APORTACIONES	71
○ EL RINCÓN DEL COMEDOR	88
➤ A.M.P.A.	89



Querido/as amigo/as:

Este curso, ha sido un curso “diferente”. Nos hemos tenido que adaptar a llevar la mascarilla, al lavado constante de manos, a desplazarnos respetando la distancia de seguridad, a saludarnos con los codos, etc

A nivel educativo y organizativo ha supuesto un reto, ya que teníamos que dar respuesta a las diferentes situaciones que se pudiesen producir: posible cierre total del colegio por la evolución de la pandemia o padecer brotes de Covid, confinamientos de aulas...etc. Para ello elaboramos un Plan de Contingencia, se reorganizaba toda la vida de nuestro colegio: entradas y salidas, la organización de los recreos, la distribución del alumnado en el comedor y en el transporte, la elaboración y adaptación de los horarios... Ha supuesto un esfuerzo muy grande por parte de todos y todas, sobre todo de nuestro alumnado. El resultado: 0 brotes de Covid en el CRA Villayón.

Hemos llevado a cabo un Plan de Digitalización, a través el cual, se han facilitado equipos informáticos a las familias, gracias a la donación de la Caja Rural de Asturias, hemos adquirido portátiles, pantallas digitales, reparado tabletas, se ha impartido formación digital para las familias, alumnado y profesorado, y hemos aumentado el uso de plataformas digitales. (Libros de texto digitales, plataformas para el fomento de la lectura, etc.).

Cabe destacar también, que nos encontramos inmersos en el desarrollo de una metodología de centro innovadora, que profundiza en el desarrollo de la competencia lingüística. Trabajamos en el diseño de una línea pedagógica de centro que se traduzca en una mejora de la expresión y comprensión oral y escrita de nuestro alumnado. En definitiva, queremos que los niños y niñas de Villayón reciban una EDUCACIÓN DE CALIDAD, propia de una escuela moderna y de vanguardia.

Por último, queremos aprovechar la ocasión para desear lo mejor al alumnado y profesorado que el curso que viene no continúa con nosotros, y dar las GRACIAS a toda la familia del CRA Villayón por hacer que este curso haya sido un poco menos duro de lo que pensábamos al inicio del mismo.

Os deseamos unas felices vacaciones y... inos volvemos a ver en septiembre!

Equipo Directivo

**“Lo maravilloso de aprender algo es que nadie puede arrebatárnoslo”**

B.B.King.

Si tuviese que definir mi paso por el C.R.A. Villayón con una sola palabra, ésta sería aprendizaje. Según la R.A.E., aprendizaje es la acción y efecto de aprender algún arte, oficio u otra cosa. Y así es, en el C.R.A. Villayón aprendí que el arte de contar cuentos existe y es posible fusionar palabras con música para narrar bellas historias y llenar nuestra bolsa mágica de cuentos, creando momentos en los que, los ojos brillantes de unos cuantos niños y niñas expresan impaciencia e ilusión. El C.R.A. Villayón me enseñó que es posible verse sumergida tanto en un rodaje publicitario como en una batucada con mucho ritmo. También fue posible calzarse unos “zapatones” y convertirse en duende, volar al mundo de Mary Poppins y disfrutar con luces ultravioletas del trabajo de unos/as niños/as maravillosos/as. Y es que, después de todo, los niños y las niñas son el motor del cole. El motor que, a todos y todas los que tuvimos el placer de trabajar allí y los que aún lo hacen, nos mueve para diseñar rincones, estaciones; para usar ventanas y mesas como encerados en los que crear; para trabajar valores, igualdad, respeto; participar en patrullas de limpieza y en definitiva, llenar nuestros días de vivencias.

He pasado dos cursos escolares en este colegio. Dos cursos muy diferentes entre sí. Uno de ellos marcado por unas oposiciones y el otro, marcado por una pandemia mundial. De ambas situaciones extraigo cosas muy buenas: compañeros y compañeras que fueron mi hombro y apoyo en el estudio, alumnos y alumnas que llenaron de ocurrencias los días, el trabajo en equipo diseñando proyectos para seguir trabajando desde casa, la mejora de nuestra capacidad de adaptación a una situación que tambaleó nuestra vida tal cual la conocíamos... en definitiva, experiencias con las que aprendí a valorar más aún la necesidad de estar cerca, de acompañar, de coordinarse y de respetar ritmos, no solo académicos sino también personales.



Solo me queda agradecer a las familias su colaboración durante dichos cursos, a mis compañeros y compañeras su implicación y ganas de buen hacer, al equipo directivo su apoyo y a mis alumnos y alumnas su capacidad de reafirmarme en la idea de que esta es la mejor profesión a la que dedicar mis días. Gracias a todos y todas.



Fdo. Laura Gayol

Queridos compañeros, familias, profesores, querida comunidad educativa.

Ante todo, y en primer lugar, quiero dar las gracias por darme la posibilidad de poder participar en este periódico de la Llouxa y por dejarme contar mi experiencia en este, nuestro colegio y para mí ¡El mejor cole del mundo!

Hace 15 años que comenzó mi etapa escolar, hace 15 años comenzaba primero de infantil y aunque hace cuatro años que oficialmente acabé la etapa escolar en este colegio siempre sentiré que sigo entre el alumnado y perteneciendo a él. Por aquel septiembre de 2006 entraba por primera vez en el lugar que se convertiría en mi segunda casa, la escuela de Busmente, perteneciente al CRA de Villayón.

Me siento orgullosa de haber cursado mi etapa en el CRA de Villayón, pero sobre todo, me siento privilegiada de haber pasado muchos años, toda mi infancia, en una escuela rural de Asturias, de las que por desgracia cada vez quedan menos.

Muchos piensan que las escuelas rurales con pocos niños no ofrecen la educación de calidad con los recursos necesarios, pero desde mi experiencia os digo que, para nada, depende mucho del alumno que estudia, del profesor que enseña y sobre todo de los padres que educan. En la escuela de Busmente conocí a profesores maravillosos, los cuales no solo me enseñaron lo que dictan los estándares de aprendizaje, sino que me enseñaron valores, me llenaron de recuerdos, de anécdotas, de humildad y de experiencias y aprendizajes en la naturaleza que nos rodea porque, como os estoy diciendo, es un cole RURAL y tenemos la suerte de poder aprovechar los recursos del entorno.

Pasados tres años, me graduaría en parvulitos y por fin sería parte de los grandes. Qué ingenuos éramos en aquella época, por aquel entonces librarte del mandilón, sentarte en las mesas grandes, hacer exámenes y, cuando bajamos a Villayón y subíamos las escaleras para ir al primer piso, sentíamos que hacíamos cosas de mayores, íéramos pequeños inocentes!



Os comentaba que bajamos a Villayón, una vez al mes (mínimo), los alumnos de las escuelas agrupadas íbamos a Villayón a hacer unitarias en sede, en estas unitarias utilizamos el laboratorio, la biblioteca, el polideportivo, todo esto son estancias de las que el cole de Villayón dispone. También nos relacionábamos con los compañeros de Villayón y de Concernoso. A parte de las unitarias, en el cole de Villayón se celebraban un montón de festividades, como el Magosto, Saint Patrick's day, el Día del Libro, etc.

A parte de todo esto, en este, mi cole, hacíamos mucho más, por ejemplo, yo tuve la oportunidad de en cuarto de primaria ir a Cabárceno a ver a los animales o, por ejemplo, en sexto de primaria viajar a Londres junto con mis compañeros, oportunidad que por desgracia no todos los coles pueden ofrecer. También en Segundo de la ESO fuimos a Barcelona. Estos viajes nunca se olvidarán ya que están marcados por las risas y las buenas anécdotas.

A mis casi 18 años no me arrepiento de haber podido asistir a una escuela rural ya que en esta escuela no recibí una peor educación que los compañeros de Villayón ni que alumnos de otros colegios.

Bueno, ahora una vez pasado sexto, podéis pensar que mi etapa educativa en el cole acabó, pero no, porque si de algo no me arrepiento es de la posibilidad que ofrece el cole de poder cursar 1º y 2º de la ESO en Villayón, ya que el cambio de sexto a primero es grande, pero nuestro colegio nos enseña la mejor manera de afrontar las dificultades. Quiero deciros que para mí la mejor etapa de mi periodo educativo fueron los cursos de 1º y 2º de la ESO, por una parte, era más consciente de lo que tenía alrededor y por otra empezaba a descubrir que mi mundo estaría relacionado con las ciencias y que me gusta saber el porqué de las cosas.

Desde un principio tuve claro que lo que me apasionaba era la tecnología y en parte también este amor por la tecnología llegó gracias al colegio de Villayón, quien se esfuerza en ofrecer una educación del futuro.

Y aquí estoy, cuatro años después, sigo amando el colegio que me enseñó lo que en parte hoy en día soy, sigo amando la tecnología y esforzándome por entrar en la carrera que yo amo, porque mis últimos cuatro años de la educación los pasé en el instituto de Navia y os digo: bajé a Navia en tercero de la ESO y para nada sentí que estaba menos preparada que los compañeros de Navia. Actualmente, acabé segundo de bachillerato y posiblemente cuando leáis esto yo ya sabré cual es mi nota de selectividad, pero sea cual sea, el colegio de Villayón me enseñó que si algo quieres, algo te va a costar. Profesores de Villayón, gracias por enseñarme que la tecnología es maravillosa, gracias por enseñarme que una escuela rural enseña tan bien o incluso mejor que una escuela de ciudad, gracias por seguir demostrando que sois los mejores profesores del mundo, gracias por demostrar que los colegios de Finlandia también se encuentran en Villayón, gracias por enseñar una educación que sí merece la pena y sobre todo gracias por enseñar la educación del futuro. Sois muy grandes, profesores de Villayón.

Atentamente, Andrea, quien os dice que no perdáis la oportunidad de disfrutar de la mejor educación del mundo, la educación en un colegio rural. Yo os digo que he sido una privilegiada por tener a mi alcance esta educación.

ANDREA ACERO SUÁREZ



Ya estamos aquí de nuevo, un curso más que finaliza y otra oportunidad para haceros llegar a través de nuestro periódico, algunas de las actividades que fuimos realizando durante el mismo.

El comienzo fue bastante duro, teníamos muchas ganas de encontrarnos de nuevo, jugar juntos, conocer a los más pequeños, disfrutar de los juegos en rincones...pero nos encontramos un cole distinto. A los profes, con las mascarillas, casi no los conocíamos..., teníamos que estar separados, no podíamos compartir las cosas, con lo bien que lo sabemos hacer...

Todo esto a algunos nos dio un poco de miedo y a veces ganas de llorar, pero como somos muy valientes, construimos nuestro escudo protector y aprendimos como se activa para que el coronavirus no nos visite: lavándonos las manos, estornudando hacia el codo y saludando de forma divertida, sin besos ni abrazos. Enseguida aprendimos muy bien las nuevas normas que debíamos seguir y pudimos disfrutar de muchas actividades. Os mostramos algunas de ellas:

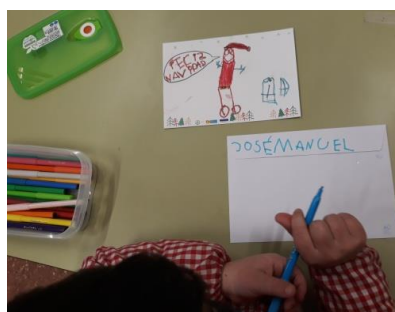
## Paseos por el pueblo



## En Navidad



En Navidad realizamos postales para las personas mayores que asisten al Centro de Día. Las hicimos con mucha ilusión y nos emocionamos mucho cuando recibimos las tuyas.



Nos gusta mucho el lugar donde vivimos, los animales, las plantas, los árboles...por eso cada vez más nos damos cuenta de lo importante que es poder disfrutar de un entorno limpio y cuidado. Nosotros colaboramos mucho y estamos aprendiendo a separar el papel y el plástico y depositarlo en los contenedores azul y amarillo. A veces nos resulta todavía un poco difícil pero lo que hacemos muy bien es no tirar nada al suelo, siempre, siempre a la papelera.

## Separamos papel y plástico



## Nos disfrazamos



## Experimentamos con pinturas





## Un cuento cada día

Los cuentos nos gustan mucho, por eso nos es difícil elegir nuestro cuento preferido. Aquí os dejamos algunos de ellos



El cuento que más nos gustó a todos fue "Camuñas".



## TICS

Un día llegó a nuestra aula de infantil, una sorpresa muy especial: una pizarra táctil. Con ella podemos hacer muchísimas actividades y nos lo pasamos muy bien.



También aprendimos muchos juegos.



Ahora nos toca descansar y coger mucha energía para el próximo curso



# Felices Vacaciones



## AULA DE 1º-2º DE E.PRIMARIA



Este año como todos los años, en el aula de 1º y 2º hemos trabajado y aprendido muchas cosas de forma lúdica. A lo largo del curso realizamos cantidad de actividades, siempre mediante el juego y la manipulación, que es como mejor aprendemos. Lo hicimos con alegría, entusiasmos y ganas. Pero siempre todo ello lo hicimos con el...

CORAZÓN





Érase una vez, un grupo de ocho chicos y una chica que vivían en un pequeño gran concejo, Villayón. Todos ellos, desde cada uno de sus pueblos, Masenga, Concernoso, Herías, Oneta, Villartorey, La Riestra, Villayón y Arbón, regresaban a su colegio un martes 22 de septiembre, un poquito más tarde de lo habitual. Lo hacían con inquietud, pero a la vez ansiosos por volver de nuevo a su colegio. Y, es que, la pandemia les hizo cambiar su manera de relacionarse, de comunicarse e incluso de aprender. Pero ni las mascarillas, ni las distancias les hicieron perder esa alegría y entusiasmo que les caracteriza.



Supieron encontrar el lado positivo y disfrutar de cada momento en compañía de sus amigos y compañeros. Aunque era un curso especial, hubo tiempo para todo, incluso para las celebraciones y días especiales.



“Día del Libro”

Durante estos diez meses, estos chicos han sido muy valientes por aprender y adaptarse a una nueva realidad que nadie esperaba. Han trabajado mucho y no ha sido fácil, pero saben que ha merecido la pena. Nadie dijo que aprender y protegerse de un nuevo virus en plena pandemia sería una tarea fácil, pero vosotros y vosotras lo habéis conseguido.



Recordaréis este curso, no como el curso de 3º y 4º, sino como el de la pandemia. Seréis vosotros y vosotras quienes contéis a vuestros hijos/as y nietos/as cómo fuisteis capaces y cómo os tuvisteis que adaptar. Y esperemos que nosotros, vuestros profesores, estemos en vuestros relatos e historias.

Ahora llega vuestro momento. El momento de pensar y reflexionar cómo ha sido vuestro curso, qué habéis logrado, cómo os habéis sentido y que habéis descubierto de vosotros mismos durante este curso. ¡Aquí van vuestras opiniones y experiencias!

## ●● Mi paso por tercero ●●

MI PASO POR TERCERO

<p><b>Siempre recordaré...</b></p> <p>A mi profe Calia y a mis compañer@s y mis estudios.</p>	<p><b>He aprendido...</b></p> <p>A comportarme con los compañeros y a ser paciente.</p>	<p><b>He logrado...</b></p> <p>He logrado aprender mucho y mi asignatura favorita es social porque me gusta estudiar el planeta y sus partes.</p>
<p><b>Me he sentido...</b></p> <p>Genial, trabajador y estudioso.</p>	<p><b>He descubierto/ he conocido/ me llevo conmigo...</b></p> <p>A ser todos un equipo, he conocido a Calia y me llevo la amistad de todos.</p> <p style="text-align: right;">Aleec</p>	



Autor: Alejandro  
Del Río Feito



Autor: Iker Corral  
Jaquete

**MI PASO POR TERCERO**

**Siempre recordaré...**  
Recordaré este año en  
terceros junto a mis  
compañeros.

**He aprendido...**  
He aprendido a portarme bien  
con mis compañeros y a  
respetarlos.

**He logrado...**  
Entender bien y también he  
aprendido un montón gracias  
a mi profesora.

**Me he sentido...**  
Me he sentido muy bien con  
mi profesora y con mis  
compañeros.

**He descubierto/ he  
conocido/ me llevo  
conmigo...**  
Me gusta los libros maravillosos  
sugeridos con mis compañeros,  
el sillapillo.

**MI PASO POR TERCERO**

**Siempre recordaré...**  
Los momentos felices  
de esta clase con  
mis compañeros.

**He aprendido...**  
Hacer multiplicaciones  
y divisiones pero  
con la mejor  
profesora Celia.

**He logrado...**  
No coger el coronavirus  
y venir al colegio.

**Me he sentido...**  
Muy feliz y contenta  
y además trabajador.

**He descubierto/ he  
conocido/ me llevo  
conmigo...**  
Si me esfuerza la  
consigna.

IZAN



Autor: Izan Méndez  
Suárez

**MI PASO POR TERCERO**

<p><b>Siempre recordaré...</b></p> <p>A mis compañeros a mis amigos y a la profesora.</p>	<p><b>He aprendido...</b></p> <p>A ser responsable y a portarme bien con mis compañeros.</p>	<p><b>He logrado...</b></p> <p>Pasar el curso de 3º sin dificultad.</p>
<p><b>Me he sentido...</b></p> <p>Muy bien, feliz contento y he sido muy trabajador.</p>	<p><b>He descubierto/ he conocido/ me llevo conmigo...</b></p> <p>con paciencia e interés. Todo se consigue.</p>	<p><b>SAÚL</b></p>



Autor: Saúl García García

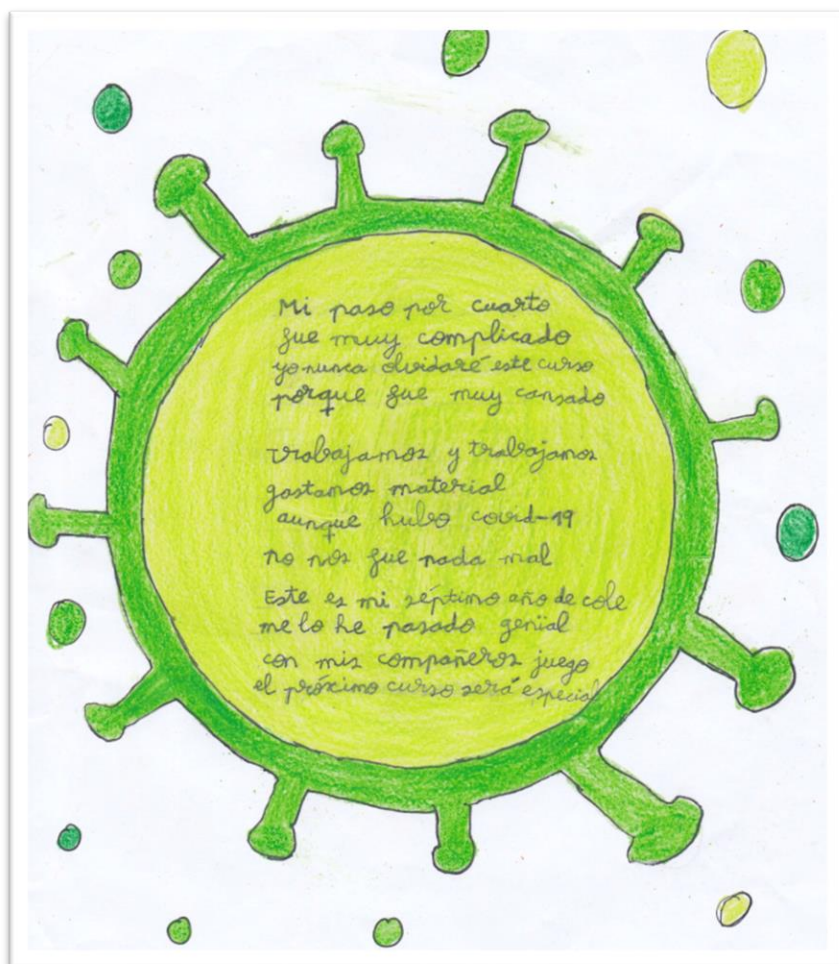
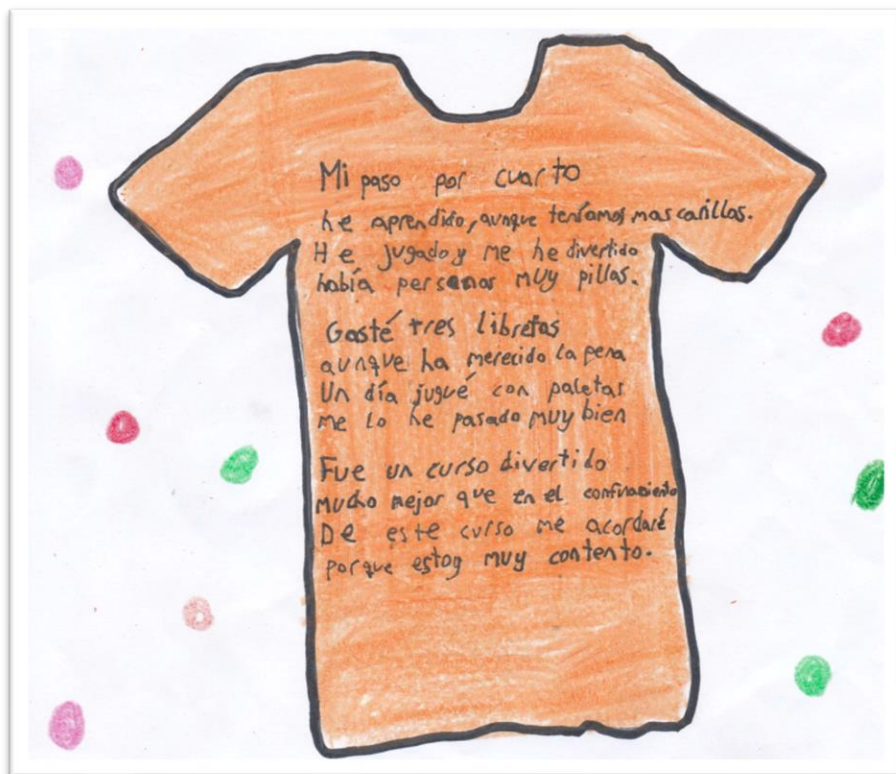
## ● ● ● Mi paso por cuarto ● ● ●



Autora: Eva López Pérez



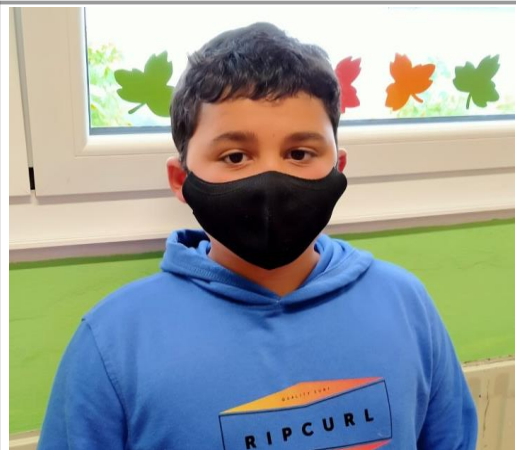
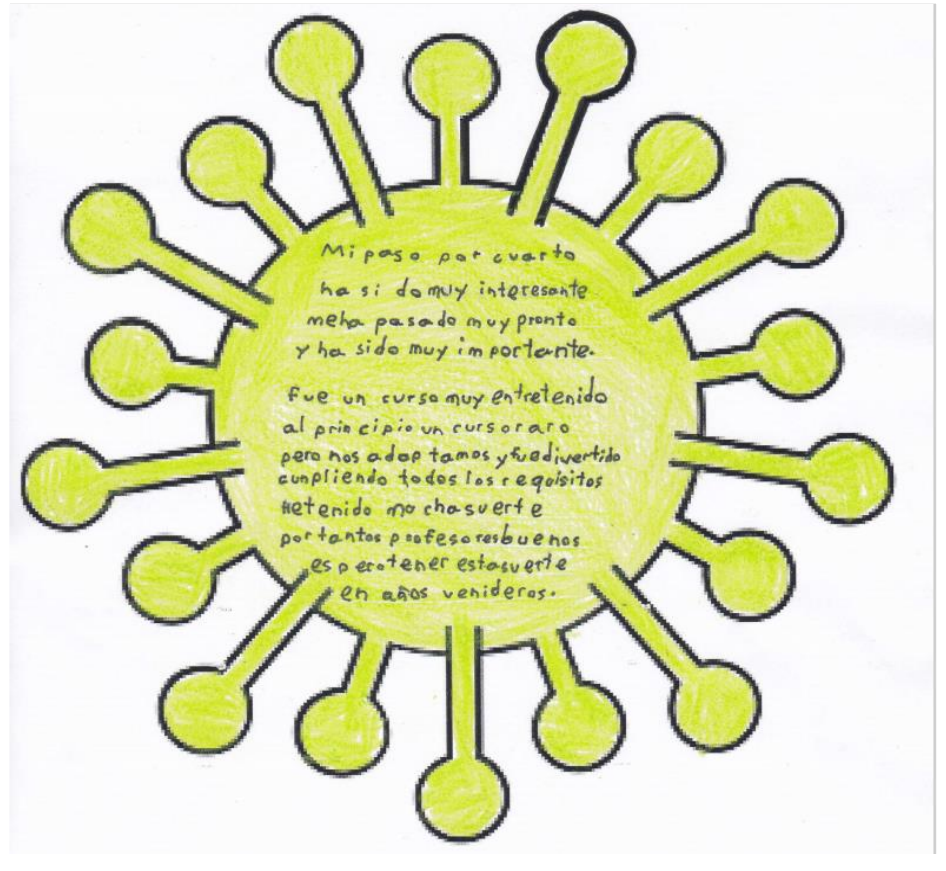
Autor: Borja Bueno  
Santiago



Autor: Adrián Martínez  
Alba



Autor: Rubén López Corral



Autor: Germán García Fernández

Trabajos realizados por los  
alumnos/as de 3º y 4º de primaria



## VIDEO-RECOMENDACIONES DE ALGUNOS LIBROS LEIDOS DURANTE ESTE CURSO EN QUINTO Y SEXTO

### CORAZÓN DE COBRE

Autoras: Maite Carranza y Júlía Prats.

Recomendado por: Carla



Escanear código QR o pinchar en él para visualizar

### QUIERO SER POPULAR

Autor: Víctor Panicello

Recomendado por: Carolina



Escanear código QR o pinchar en él para visualizar

## LOS SOSPECHOSOS

**Autora: Sofía Rhei**



**Recomendado por:  
Gabriela**



Escanear código QR o pinchar  
en él para visualizar

## MI HEROE

**Autora: Muriel  
Villanueva**



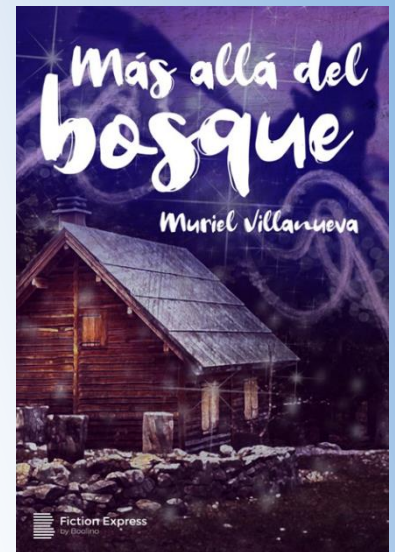
**Recomendado  
por: Ana**



Escanear código QR o pinchar  
en él para visualizar

## MÁS ALLÁ

**Autora: Muriel  
Villanueva**



**Recomendado por:  
José Manuel**

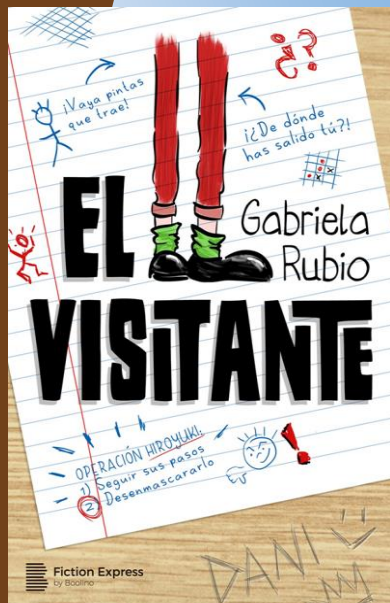


Escanear código QR o pinchar  
en él para visualizar



## EL VISITANTE

Autora: Gabriela Rubio



Recomendado por:  
Ainara



Escanear código QR o pinchar en él para visualizar

## PARA SIEMPRE

Autora: Clara Cortés.



Recomendado por:  
María



Escanear código QR o pinchar en él para visualizar

## KIRUNA

Autores: Javier Araguz e Isabel Hierro.



Recomendado por:  
Katia



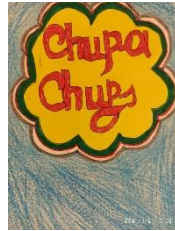
Escanear código QR o pinchar en él para visualizar

Durante este curso hemos conocido a algunos artistas como Pablo Picasso, Salvador Dalí, Vincent Van Gogh y Joan Miró. Investigamos sobre su vida y obra y realizamos algunos de sus cuadros.

Picasso



Dalí



Van Gogh



Miró



Pincha en las imágenes para ver más grande



## Entrevista a tus profes

Durante el curso hemos trabajado diferentes textos, pero nos faltaba la entrevista. Pensamos que podíamos entrevistar a alguno de los profes del cole. Realizamos cuatro entrevistas; a Jesús, a Fernando, a Rosa y a Nuria.

Esto es un resumen de las cuatro entrevistas. Pincha [aquí](#) para acceder.



### Entrevistas íntegras



JESÚS



FERNANDO



NURIA



ROSA

Se acerca la hora de fin de curso, ¡Se nos ha pasado súper rápido!

Los alumnos de Busmente hemos tenido muchas vivencias y las hemos vivido de una manera bastante atípica con eso que dicen del "Coronavirus".

Se cierra una etapa y toca dejar atrás muchos recuerdos vividos en esta escuela. Queremos compartir algunos de nuestros mejores momentos...

**¡Decoramos calabazas y conocimos leyendas de Halloween...!**

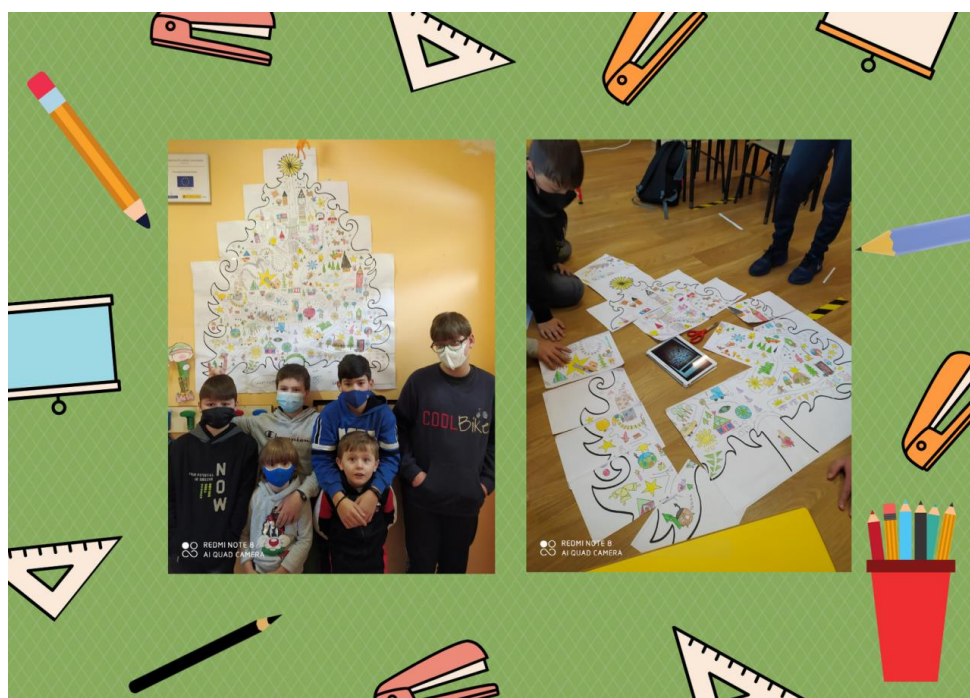




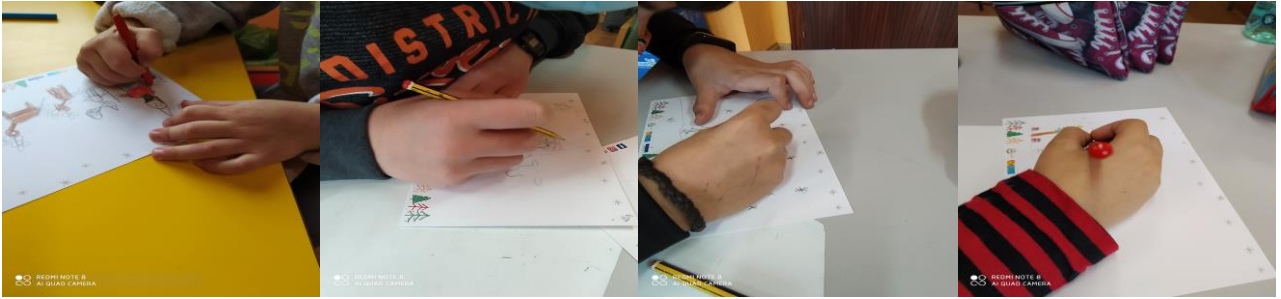
¡Hemos visto nuestra escuela nevada!



¡Trabajamos en equipo para sacar nuestro lado más navideño!



...Y enviamos postales a nuestros mayores para desearles una feliz navidad



Celebramos nuestros **CUMPLEAÑOS**

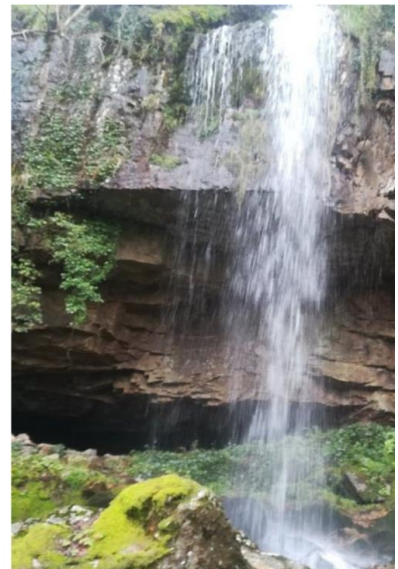
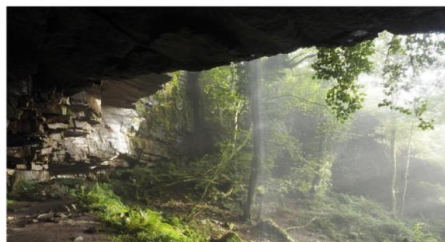




...¡Nos disfrazamos para celebrar el **CARNAVAL**



...¡Salimos a explorar nuestro entorno más cercano



...¡Vivimos nuevas experiencias a través de talleres!



...¡Conocimos a una profe que vino desde muuuuuuuuuuuuy lejos...!





Y... itrabajamos mucho en **EQUIPO!**



**EQUIPO**

## TALLER DE LECTO-ESCRITURA



En el área de Lengua Castellana y Literatura hemos dedicado las clases de los viernes para desarrollar un taller que tenía como objetivos principales mejorar la lectura y la escritura. Estas dos destrezas son fundamentales en los distintos ámbitos de nuestra vida, son procesos complejos que requieren sobre todo práctica. Por ello, nos pusimos manos a la obra. Los chicos y chicas de 1º ESO cuentan algunas de las actividades llevadas a cabo a lo largo de este curso:



8 M



En el segundo trimestre, con motivo del Día de la Mujer, hicimos descripciones de nuestras madres. Titulamos la actividad "mujeres de película", en honor a ellas por haber cuidado de nosotros y soportarnos. Explicamos cómo son, en qué trabajan y por qué las queremos tanto. Después, colocamos estas descripciones junto a una foto suya en un gran mural a la entrada del cole. El resto de aulas también hicieron trabajos para exponer.

Ainara

El trabajo consistió en crear superhéroes con poderes inútiles. Teníamos que describir cómo era nuestro héroe o heroína, en qué consistía su poder, cómo lo consiguió y explicar por qué era inútil. Después los dibujamos. Mi superhéroe era muy desordenado y no sabía hacer nada. No quería tener amigos porque le daba vergüenza que le dijeran que era un desastre en todo. Aunque este trabajo fue individual, resultó muy divertido porque no parábamos de hacer bromas con todos los superhéroes que nos estábamos inventando.



CREAMOS SUPERHÉROES CON PODERES INÚTILES

Mario

**COMIC**

La actividad se trataba de crear una historia en forma de cómic con una aplicación que se llamaba Storyboard. Cada uno hizo una historia distinta de lo que quisiera. Las hicimos de terror, otras que transcurrieran en hospitales, con incendios. Fue una actividad divertida porque podías poner distintos escenarios, personajes, acciones, cambiar la ropa a los personajes, etc. Aunque era la primera vez que hicimos un cómic con el ordenador, me resultó fácil.

Adrián





## DOBLAJE de un corto de animación

Se trataba de poner voz a un vídeo que no tenía audio, es decir, hacer un doblaje. El corto escogido se titula Fugu. En él aparecen dos personajes: un pez y un cocinero. Nos dividimos en parejas y cada uno ponía voz a un personaje. Primero hicimos un guion con lo que teníamos que decir. Una vez escrito el guion, comenzamos a practicar para más tarde leerlo a toda la clase. El día que lo leímos me lo pasé bien porque había algún vídeo que las voces de lo que decían era muy gracioso.

MANUEL J.



## SOMOS GUÍAS TURÍSTICOS



En el primer trimestre, realizamos un trabajo donde nos convertimos en guías turísticos de Villayón. Explicamos cómo es nuestra gastronomía, qué lugares podemos visitar, qué rutas se pueden hacer y hablamos sobre un personaje ilustre de nuestra localidad. Para ello visitamos varias páginas web; entre ellas, la del ayuntamiento, y buscamos la información para luego añadirla. Haciendo este trabajo he aprendido muchas cosas, como por ejemplo, que uno de los personajes ilustres de nuestro concejo es Manuel García Junceda.

MARTA

## TALLER de lectura

En el taller de lectura hicimos varias actividades: de fluidez, de atención, de memoria, ... pero la que más me gustó fue la de velocidad lectora. En esta clase, Lara nos daba una hoja con aproximadamente unas 50 palabras y había que leerlas intentando conseguir el mejor tiempo. En las pruebas de memoria nos ponía unas imágenes en la tele durante unos minutos, luego nos daba un post-it, en el que teníamos que escribir todas las que recordáramos. En otras actividades teníamos que leer siguiendo un orden, o leer siempre con la misma vocal, trabalenguas, etc. Nos reímos mucho, Marta, Adrián y yo nos picamos por ver quien era el más rápido.

ÁNGEL



## INVENTAMOS PALABRAS

Tuvimos que inventar palabras e indicar a qué categoría gramatical pertenecían. También hicimos frases en las que se viese su uso e incluso inventamos algunos sinónimos. En otros casos, buscamos nuevos significados a palabras que ya existen. Estas son algunas de las que mis compañeros/as y yo creamos:

- Caracolear (verbo): acción de caminar muy despacio al bajar del autobús, cuando te diriges al colegio. Sinónimo: gusanear.
- Farmación (sustantivo): cajón donde se guarda el medicamento en la farmacia.
- Excusawifi (sustantivo): excusa cuando no traemos los deberes hechos por falta de conexión.
- Remolón (adjetivo): dicese de una persona que remueve limón.
- Encajear (verbo): acción de encajar un cajón.

DANIEL

# Leyendas de Villayón

Después de leer y comprender las características de las leyendas, nos tocaba el turno a nosotros. Tuvimos que inventar nuestras propias leyendas. Mi equipo estaba formado por Mario, Manolín, Ainara y yo, y nos correspondió inventar una leyenda para la cueva del Pímpano. Todos estuvimos aportando ideas; algunas eran muy graciosas, pero no se incluyeron cuando grabamos. La leyenda cuenta que las cascadas se formaron de las lágrimas derramadas por dos familias, los Chomba y los Nova, que impidieron una historia de amor entre sus hijos.

En un principio íbamos a utilizar marionetas, pero finalmente salimos nosotros a escena. Algunos pasamos vergüenza, pero lo pasamos bien.

Jose



Nosotros estuvimos buscando imágenes y recopilando información para hacer la leyenda. Nos lo pasamos muy bien y nos encantó la historia que nos tocó: las cascadas de Oneta. Las ideas se nos ocurrieron a los tres, aunque las mayores aportaciones fueron de Daniel y más; Marta estaba escribiendo. También diseñamos unos logotipos para poner al principio del vídeo. Cada uno hizo el suyo y después en el equipo escogimos la que más nos gustó a todos. La representación fue con marionetas para los niños y niñas de primaria. Nos enviaron un audio diciéndonos que les encantó.

Bruno



Realizamos un trabajo que consistió en hacer leyendas sobre Villayón. Nos dividimos en grupos y seleccionamos los distintos lugares sobre los que lo podríamos hacer: el Pozo Mouro, las cascadas de Oneta y la cueva del Pímpano.

Mi grupo estaba formado por Adrián, Ángel y yo. Nos tocó hacer la del Pozo Mouro. En la primera sesión estuvimos pensando de qué iba a tratar la leyenda. En nuestro caso, era una anciana que tenía conflictos con sus vecinos por el uso de un molino. En la segunda, buscamos imágenes y empezamos a escribir, utilizando archivos compartidos. Una vez que las teníamos escritas y corregidas salimos al patio de infantil a leerlas y practicarlas. Después, cada uno tuvo que practicar su parte en casa. Las últimas sesiones las dedicamos a hacer pequeños retoques y grabarlas, utilizando Chroma. Grabar no fue nada difícil, por lo menos yo creo que fue lo más fácil de todo el trabajo y lo que más me gustó.



Soffa



## PODCAST 2º ESO



Este curso en la clase de 2º de la ESO hemos creado un podcast, que es un programa de radio que se sube a internet para escuchar cuando uno quiera. Aunque empezamos tarde a ello, nos ha dado tiempo a grabar varios episodios.

Hacer un programa de radio lleva mucho trabajo porque primero hay que preparar y acordar los temas que vamos a tratar. Entonces llega el momento de dividir el trabajo y cada uno buscamos información, investigamos y leemos mucho, algo muy importante para poder hablar sobre un tema con un cierto conocimiento. Luego ya viene la elaboración del guion, lo cual gracias a la tecnología hemos ido haciendo en un documento compartido que íbamos rellenando incluso desde casa. Tras repasar el guion definitivo llegaba la parte de la grabación. Nos dimos cuenta de que si tienes un buen guion esta parte resulta mucho más fácil de lo que parece. Finalmente llega el montaje y su publicación para que todo el que quiera pueda escucharlo desde cualquier parte del mundo. Puedes escuchar todos nuestros episodios pinchando en cada enlace:

<a href="#"><u>Episodio 1</u></a>	<a href="#"><u>Episodio 2</u></a>	<a href="#"><u>Episodio 3</u></a>
<a href="#"><u>Episodio 4</u></a>	<a href="#"><u>Episodio final</u></a>	

## DESPEDIDA AL CRA VILLAYÓN

### ALUMNADO DE 2º ESO

Hola, somos los alumnos de 2º de ESO y estos días nos despedimos de este colegio en el que pasamos la mayor parte de nuestra infancia.

Iván, Pablo y Laura empezamos en el colegio de Busmente. Más tarde llegó nuestra gran compañera Sira que se unió a nosotros en primero de primaria. Pasamos nuestra primaria en Busmente y hubo grandes momentos, como cuando recreábamos la matanza de los gochos en fala (nos flipaba) o hacíamos carreras con caracoles. Además, la clase estaba llena de botellas por jugar al “Bottle Flip Challenge” y disfrutábamos de maravillosos paseos por nuestro pueblo. Nunca se nos olvidará el día en el que fuimos al Pímpano a representar el Antroido. De nuestros mejores profesores destacan Alejandro, Fernando y David.

Dejando atrás Busmente, bajamos a Villayón donde nos esperaba Óscar. Él vive en otro pueblo, Solares. Óscar pasó toda su infancia en el colegio de Villayón, acompañado de Mario, su compañero. Uno de sus principales profesores fue Félix, quien le dio clase durante cuatro años.

En Villayón también estaba Gerardo que este año no pudo acompañarnos en clase por el coronavirus pero del que todos los días sabíamos algo a través del Teams.

El año pasado, estábamos todos en Villayón, en primero de la ESO. Fue un año muy extraño porque llegó el Covid con la cuarentena. Medio curso lo dimos por videollamada, lo cual se hizo bastante duro, aunque teníamos la esperanza de volver a estar juntos al año siguiente.

Así pues, este año estamos otra vez en clase juntos. Estamos un poco locos, pero lo pasamos muy bien. Nuestro tutor Fernando (Ferni), nos tiene que aguantar demasiado, como el día que entró en clase y vio que Sira estaba dando puñetazos al aire y Laura haciendo la croqueta en el suelo.



Nuestros mejores momentos de este curso fueron cuando robábamos gel de los pasillos para llenar nuestros botes, ese día en el que Laura casi rompe una ventana sin querer, cuando la única vez que fuimos a informática Iván se dio contra el extintor en la cabeza. También era gracioso cuando Iván y Pablo se daban cabezazos contra las paredes, ese momento en el que Sira se cabreó y se puso contra la pared y acabamos jugando al escondite inglés, o cuando Jesús se lesionó jugando con nosotros al bádminton (fue un mal momento). Un día Fernando puso un chiste en el examen de FyQ, la verdad es que siempre contaba chistes muy malos en clase y nadie se reía.

Sin duda fueron buenos momentos 😊

Nos da mucha pena irnos, pero ya es hora de despedirnos 😞

Echaremos de menos a nuestros compañeros, sobre todo a los de primero de ESO y al picadillo del comedor y aunque no lo parezca, también a nuestros profes. Gracias CRA Villayón por todos estos años maravillosos.

**Pablo, Laura, Iván, Óscar y Sira. 2º ESO**



## PEN PALS

King city en California, Santa Lucía Elementary School, Ana Álvarez Gayol y su alumnado, Ricardo, Samantha, Assdriel, Rafael, Anthony, Jasmin, Liliana... tienen ahora un vínculo especial con el CRA Villayón. Hemos realizado actividades de intercambio comunicativo en inglés (intercambio de videos de presentación personal y de nuestro pueblo) y esto ha llevado a que ahora tengamos amigas y amigos al otro lado del océano.



Gracias al proyecto Pen Pals, fue bonito descubrir que niños y niñas de otro continente tienen aficiones y gustos similares a los nuestros: tenemos en común el amor por la naturaleza y los animales, deportes y lo más sorprendente, los mismos video juegos.

Además de enviarnos mensajes y vídeos, hemos intercambiado regalos. Tenemos postales de California y pulseras de la amistad que nos hicieron felices. Después les enviamos bolígrafos y marca páginas elaborados por nosotros con fotografías de Asturias y mensajes sobre la amistad.



En todas las mentes hay una idea y un sueño desde que empezamos la actividad: ¡Ojalá un día nos podamos ver en persona!

## NEVER SAY NEVER





Neste curso tan atípico, però nun por ello menos prestoso, que tuvo marcao polas restriccións sanitarias contra el coronavirus, nas clases de fala nun deixamos de fer as cousas que máis nos gustan como falar, xugar, pintar, asina como escuitar cancións, ller contos... Pasalo, en definitiva, muito ben a lo llargo de todo el curso que, por certo, pasóu nun periquete. Mostra de todas estas cousas que cuntamos son as seguintes pinceladas que vos enseñamos, que seguro que vos presta ver y recordar cúa sonrisa. Ei vamos!

## A ESFOYAZA

Seguro que os alumnos máis pequenos de fala acórdanse de como trabayamos “A esfoyaza”, qu’era a época del ano unde se xuntaban varias personas del pueblo fendo andecha pa desfoyar y enristrar as panoyas del meiz. Asina, nosoutros nun íbamos ser menos, ya fixemos as nosas propias panoyas de meiz que nos quedaron muito guapas.



## EL ANTROIDO

Tamén tabayamos el Antroido ya el sou conocido “Enterro da xardía”, elaborando as nosas propias xardías d’antroido.



Como al principio d'este curso tabamos con peche perimetral da nosa comunidá autónoma, dende a clase de fala elaboramos estos folletinos informativos dos diferentes conceyos del Principao d'Asturias pa colaborar col turismo rexional y animar á xente a viaxar por Asturias.

## Conceyos D'Asturias



Al igual qu'os conceyos, tamén tuvemos ocasión de destacar a nosa gastronomía, "elaborando" platos tan ricos como os que podéis atopar a continuación; fabadas, cachopos, potaxes, tortos de meiz, frixuelos, etc.

## Platos típicos d'Asturias





Tamén tuvemos tempo pa esponer os nosos propios traballos d'investigación y de recibir charlas vía online muito interesantes, como esta que nos deron dende el Parque Histórico del Navia, falándonos sobre os Benes d'Interés Cultural da nosa comarca.



Si algo hai ben característico da nosa terra, eso son os seres mitolóxicos. En Asturias podemos atopar decenas de personaxes peculiares colas súas propias historias que foron pasando de xeneración en xeneración hasta chegar a os nosos días. Por eso, nel CRA Villayón, elaboramos us cuadernos mui completos de personaxes mitolóxicos d' Asturias.



Os nenos máis maiores del CRA, fixemos us mini-poemas en fala mui guapos ya curiosos, dos que vos deixamos úa pequena mostra. Esperamos que vos gusten.

*CHEGA EL LLÚIS,  
PASA PRONTO A SEMANA,  
MIRA XA EL VENRES.*

*Montes de toxos,  
ríos llargos y brancos,  
hadas d'auga.*

*Fun a Tineo,  
á feria e San Fernando,  
ya chosco comín.*

*Pacen os burros,  
desbrozan os fríos praos  
nel monte fresco.*

*AS MACARILLAS  
NOS MANCAN  
PERO TAN BEN,  
NOS SALVAN.*

*Noite sin llúa,  
noite morta chovendo.  
Día vivo.*

Por último, dúas alumnas de 1º da ESO fixeron un breve resumen d'este curso tan atípico, marcao polas mascarillas, a distancia de seguridá y as normas sanitarias frente al COVID-19. Esperamos que vos guste:

Este curso foi mui especial xa que col tema del COVID-19 nun nos pudimos xuntar, abrazar, facer xogos ya muitas máis cousas. Però sempre hai que mirar el chao positivo de todo esto xa que, a pesar de todo, podémonos ver y facer muitas cousas sin a necesidá de xuntarnos físicamente. FELIZ VERAO A TODOS!

*Marta y Sofía, 1º ESO CRA VILLAYÓN*



## AINARA – 1º ESO

Hola: quiero daros mi opinión sobre mi primer año de francés en el cole.

En este curso he aprendido muchísimo y he descubierto que me gusta mucho hablarlo y le doy gracias a mi profe por haberme enseñado a pronunciar, más o menos bien.... Esto me anima a seguir con mi propósito de ir a Francia.



El primer sitio que me gustaría visitar es Disneyland París. Iré con mi prima, será muy divertido y podré “practicar” todo lo que he aprendido en el cole de Villayón.

Salut: je veux vous donner mon avis sur ma première année de français à l'école.

Dans ce cours j'ai beaucoup appris et j'ai découvert que je adore parler et je remercie ma prof de m'avoir appris à prononcer, plus ou moins, bien..... Ce qui m'encourage à poursuivre mon objectif d'aller en France.

Le premier endroit que j'aimerais visiter est Disneyland Paris. J'irai avec ma cousine, ce sera très amusant et je pourrai mettre en pratique tout ce que j'ai appris à l'école Villayón.

## LAURA – 2º ESO

Hola, voy a hablar sobre mi paso por este curso. Fue un año difícil por el Covid pero, aún así, lo pasé muy bien.

Este año en francés aprendí muchas cosas nuevas. Al principio era difícil porque no me acordaba de nada, pero poco a poco fui aprendiendo y mejorando. Me gusta mucho francés porque me gustan los idiomas y así puedo hablar con mi familia.

De este curso me llevo muy buenos momentos y nuevos aprendizajes. Me gustaría ir a Francia a ver la Torre Eiffel.



Salut, je veux parler de ce que ce cours a signifié pour moi. Ce fut une année difficile à cause du Covid, mais j'ai quand même passé un bon moment.

Cette année en français, j'ai appris beaucoup de nouvelles choses. Au début c'était difficile parce que je ne me souvenais de rien, mais petit à petit, j'apprenais et je m'améliorais. J'aime beaucoup le français parce que j'aime les langues et ainsi je peux parler avec ma famille.

J'ai eu beaucoup de bons moments et de nouveaux apprentissages. J'aimerais aller en France pour visiter la Tour Eiffel.

## ÓSCAR – 2º ESO

Hola a todos, voy a hablaros sobre mi paso por este curso.

Fue un curso un poco raro por el covid 19. Me gustó seguir dando francés y seguir aprendiendo. Al principio no nos acordábamos mucho del francés por la cuarentena, pero poco a poco hemos ido mejorando.

Me gustaría ir a la costa Azul, por eso quiero continuar estudiando francés para poder comunicarme con ellos.

Esto ha sido mi curso.

Un saludo a todos.



Salut à tous, je vais vous parler de mon passage dans ce cours. C'était un parcours un peu bizarre à cause du covid 19. J'aime continuer à étudier le français et continuer à apprendre. Au debut on ne se souvenait pas trop de français par la quarantaine, mais peu à peu, on s'améliore.



J'aimerais aller sur la Côte d'Azur, c'est pourquoi je souhaite continuer à étudier le français pour pouvoir communiquer avec eux. Cela a été mon cours.

Salut à tous.

## SIRA- 2º ESO

Hola, mi nombre es Sira. Este año he hecho segundo curso de la ESO.

Estos dos últimos años he ido a clase de francés, ha sido muy divertido. Hemos aprendido muchas cosas, como por ejemplo, el vocabulario de las comidas, de la ropa, etc..



Aunque el año pasado fue un curso algo complicado, me quedan muy buenos recuerdos.

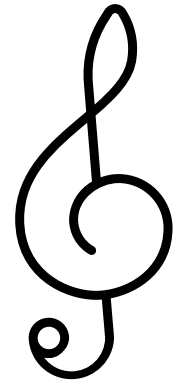
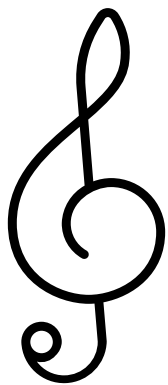
Salut, je m'appelle Sira. Cette année, j'en ai fait le deuxième cours de ESO. Ces deux dernières années, j'ai suivi des cours de français, c'était très amusant.

Nous avons appris beaucoup de choses comme le vocabulaire de la nourriture, des vêtements, des sports, etc... Même si l'année dernière a été un peu compliquée, j'en garde de très bons souvenirs.

Este curso.... No ha sido un curso más. Teníamos un gran reto y...  
**¡LO HEMOS CONSEGUIDO!**

Desde el aula de Música hemos querido representar con este video la alegría que sentimos al haber conseguido, gracias al esfuerzo e implicación de toda la familia del CRA Villayón, finalizar este curso sin contagios, sin brotes, sanos y salvos.

**ESPERAMOS QUE OS GUSTE.**

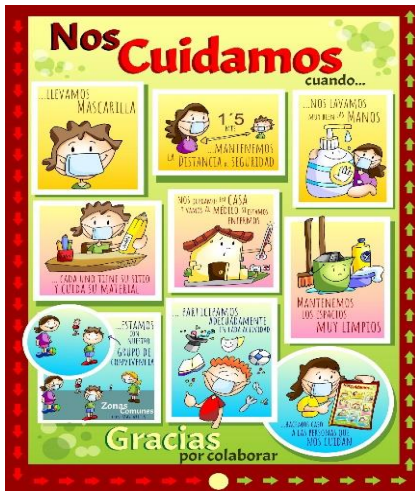


**PINCHA SOBRE LA IMAGEN PARA VISUALIZAR**

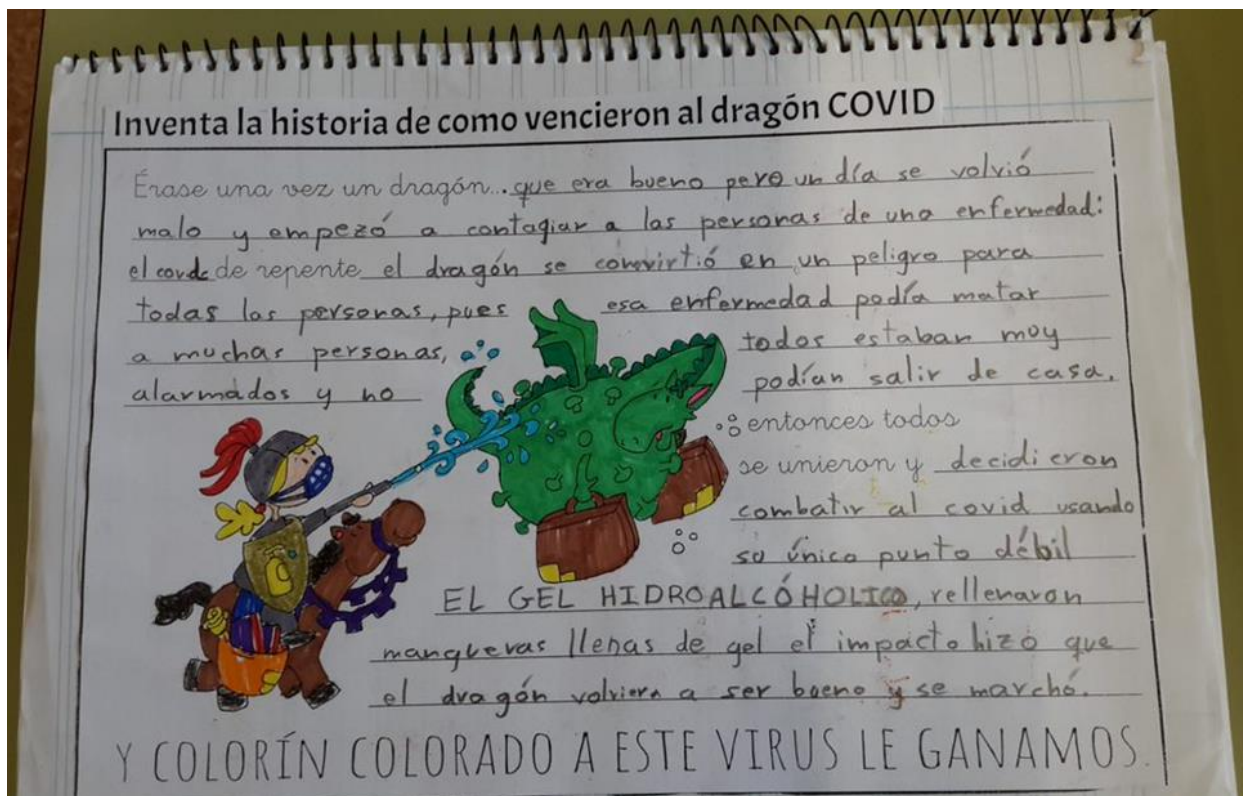


A pesar de ser un curso marcado por el coronavirus, las mascarillas, geles hidroalcoholicos, distancias de seguridad....., en la clase de Religión hemos trabajado mucho y con muchas ganas.

Empezamos recordando todas esas normas que nos iban a marcar durante todo el curso y que tan bien hemos cumplido.



Escribimos nuestra propia versión para vencer a este virus. Aquí va un ejemplo de esas historias que inventamos.



Y descubrimos que lo único de lo que queríamos contagiarnos era de "PAZ". Para ello preparamos una particular sonrisa, una cofia y maletín lleno de unas medicinas muy especiales como jarabe de paz, tiritas de perdón, vacunas de igualdad....



Así de guapos estaban los niños y niñas de primero y segundo.





¿Alguien dijo que cambiar el mundo no es posible? A través de un puzzle descubrimos esta “leyenda china”. Leela, y verás que sí se puede cambiar. Vale la pena intentarlo, todo depende de nosotros.

**LEYENDA CHINA**

Un hombre, al ver las guerras, las injusticias, las desigualdades, el sufrimiento..., se dijo:  
**HAY QUE CAMBIAR EL MUNDO.**

Pero, ¿por dónde empezar?

- \* El mundo es tan grande: tantos continentes, países, cientos de millones de personas tan distintas unas de otras. ¿Por dónde empezar? Empezaré por mi propio país, se dijo, es lo más lógico.
- \* Pero mi propio país es tan grande: tantos millones de personas... ¿cómo las voy a convencer? Lo más normal es que comience por mi pueblo: en él conozco a la gente.
- \* Pero, aunque conozca a la gente de mi pueblo, somos tantos: tantas familias, tantos habitantes. Ya sé lo que haré: empezaré por mi propia familia.
- \* Pero incluso en mi familia: mi mujer, mis hijos, mis padres, mis hermanos, mis tíos, mis primos, mis abuelos... ¿Cómo los convenceré para que cambien? En mi propia familia, ¿por dónde empezar?
- \* Ya sé lo que haré: empezaré por mi mismo, empezaré por cambiar yo. Cambiare mi vida a ver si poco a poco animo a los demás a ir cambiando y, entre todos, logramos cambiar el mundo.

<http://recursosparamiasedereligion.blogspot.com>

100% | 4:39 ▶



Y aprendimos que a las personas las tenemos que valorar por su interior y no por su aspecto físico. Lo importante es el corazón de cada uno de nosotros.





Aprovechamos nuestra salida a la bolera para hacernos esta foto de grupo.





Si hay algo que tienen en común todos los niños del mundo, sin excepción, son sus derechos. Hayan nacido donde hayan nacido, tengan el color de piel que tengan y sea cual sea su condición económica, todos los niños del mundo tienen los mismos derechos.

Los niños de tercero y cuarto lo plasmaron así:



Con motivo del día del libro, los niños hicieron un particular libro en forma de cruz, coloreando unas viñetas que nos recuerdan la Semana Santa.



A lo largo del curso fuimos recordando las fiestas que los cristianos celebramos a lo largo del año. En las siguientes imágenes aparece una muestra de ello.





Los peques del cole también trabajaron mucho a lo largo de todo el curso. Vamos a ver una muestra de los trabajos que realizaron

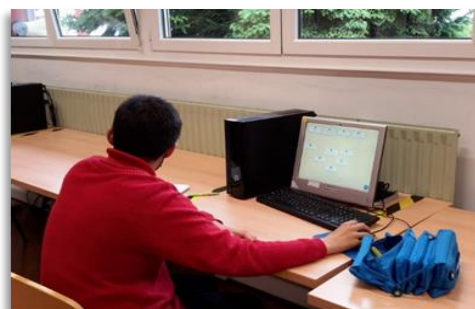


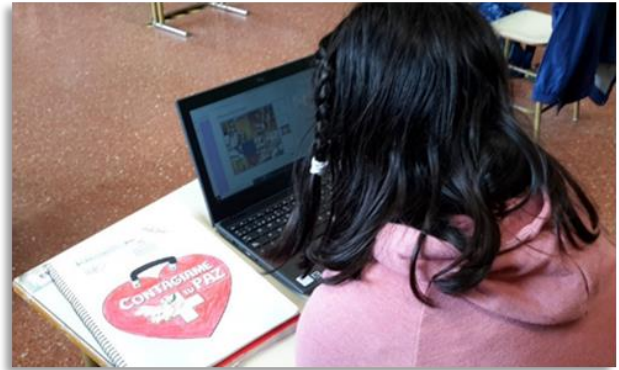




Las nuevas tecnologías estuvieron presentes a lo largo de todo el curso. Se utilizaron tablets, ordenadores, portátiles.... Una gran suerte estudiar en el CRA Villayón que nos ofrece tantas posibilidades y tantas innovaciones.

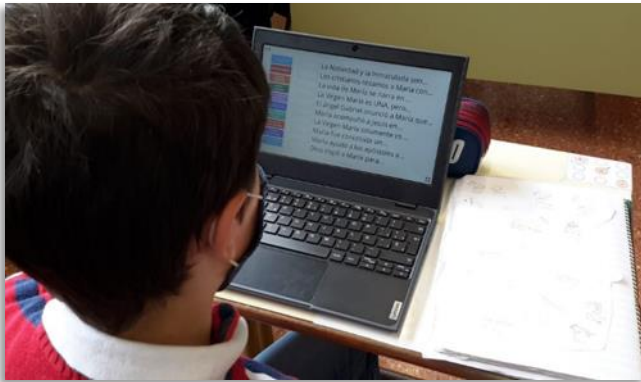
Para realizar los trabajos se utilizaron variadas herramientas: correo electrónico, Teams, Word, PowerPoint, Genial.ly, ProProfs, Liveworksheets, Wordwall, Educaplay, Jigsawplanet, Learning....





# AULA DE RELIGIÓN

2021







La Educación Física, que no gimnasia, siempre ha presumido de ser la **FAVORITA** entre el resto de las áreas. Movimiento, juego, cooperación, relación, equipo, material, risas e incluso el alboroto son algunas palabras que justifican, más que de sobra, el gusto que la materia despierta entre sus consumidores, los niños y niñas del CRA Villayón.

Quizá la situación sanitaria que estamos viviendo, ha ensalzado aún más el valor de la Educación física...

## ¿POR QUÉ?

1. Porque nos permite utilizar multitud de **ESPACIOS**

  
**CRA VILLAYÓN**  
Espacios para el disfrute de la EF

2. Porque además de contar con una GRAN VARIEDAD DE MATERIALES súper chulos, podemos construirlos. Y así, cada uno tiene el suyo.



3. Porque nos permite entrar en contacto con **LA NATURALEZA**





4. Porque en ella, como siempre (con o sin pandemia) el **JUEGO** y la **DIVERSIÓN** están asegurados





# EDUCACIÓN FÍSICA



El mundo del deporte, de la actividad física, y todo lo vinculado a ellos, esconden multitud de curiosidades...

## “¿SABÍAS QUE...?”

La maratón más antigua del mundo es la maratón de Boston. Se celebra cada año, desde 1897

**GABRIELA 5º**

El medallista olímpico más joven fue el griego DIMITRIOS LOUNDRAS. Con tan solo 10 años consiguió el bronce en la categoría de barras

**ANA 6º**

La selección de Brasil es la única que ha jugado todos los mundiales, celebrándose el primero

**AINARA 5º**

El etíope ABEBE BIKILA ganó la maratón de los Juegos Olímpicos de 1960 corriendo descalzo

**MARÍA 6º**

La lucha libre es el deporte más antiguo del mundo

**KATIA 6º**

**GHEORGHE MURESAN** es el jugador de baloncesto más alto de la historia con 2,35 m de altura

**CARLA 6º**

El partido con más goles de la historia fue:  
Australia 31  
Samoa Americana 0  
Celebrado el 11 de abril de 2001

**CAROLINA 6º**

Un piloto de fórmula 1 puede perder entre 3 y 5 kilos después de una carrera

**DARIO 6º**

El jugador de fútbol que más goles metió en el Real Madrid fue **CRISTIANO RONALDO** con 450 goles

**JOSE MANUEL 6º**

**USAIN BOLT** marcó el récord de los 100 m en 2009. Tardó 9,58 segundos y alcanzó la velocidad de casi 42 km

**DIEGO 6º**

Para fabricar las 2.500 medallas de Tokio 2021, se han empleado: 32 kg de oro, 3.500kg de plata y 2.200 kg de bronce

**AITOR 6º**



## Tic's

### Nuevos tiempos, nuevas competencias

Una de las prioridades de este curso ha sido la formación en cuanto a tecnologías de la información y la comunicación. Se diseñó un plan de formación para todos los docentes, para las familias y para el alumnado.

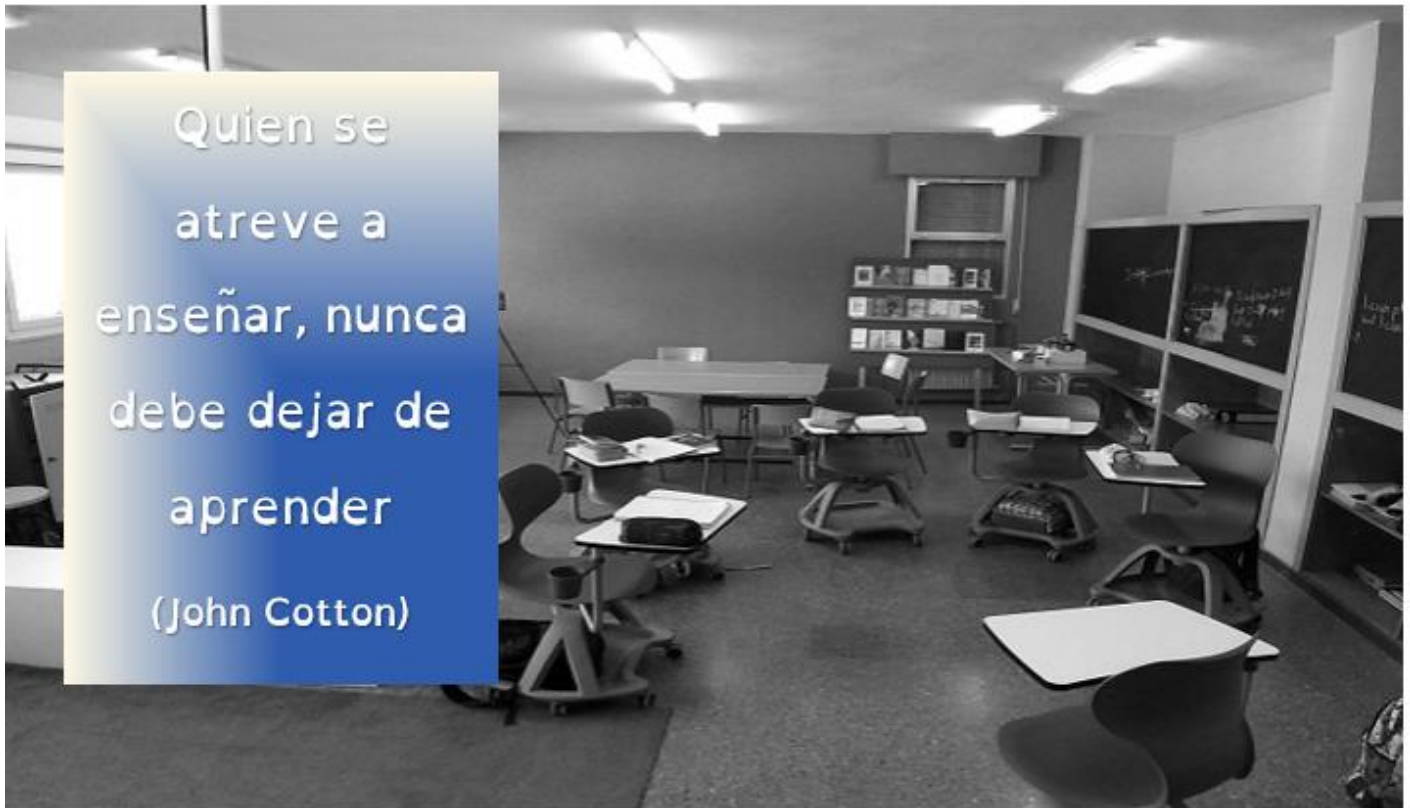
La formación del profesorado se realizó en colaboración con el CPR y todas las sesiones fueron realizadas en modalidad de teleformación. En ella se trataron aspectos como el uso educativo de las aplicaciones Office 365 utilizadas en las clases y el manejo de los nuevos equipamientos del centro.



Para la formación a familias, se priorizó por un lado la alfabetización en cuanto a las herramientas Office 365 y se realizó en grupos reducidos y en tres sesiones.

El alumnado realizó formación impartida en modalidad a distancia y se tuvo en cuenta las necesidades actuales según su nivel. Aprendieron a manejar Teams, el correo electrónico y otras aplicaciones.

Gracias a ello no solo estamos adaptados completamente a posibles situaciones de no presencialidad, sino que también conseguimos mejorar las metodologías de enseñanza-aprendizaje del centro.



Quien se  
atreve a  
enseñar, nunca  
debe dejar de  
aprender  
(John Cotton)

## Nuevas necesidades, nuevos equipamientos

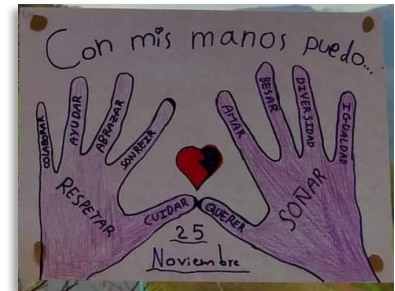
Durante muchos años se lleva realizando un importante esfuerzo para dotar al CRA Villayón de los mejores equipamientos tecnológicos posibles. Recordemos que todo el alumnado disponía de tableta personal, las aulas estaban equipadas con pizarra digital, el aula de informática estaba actualizada con ordenadores nuevos, etc. Este curso se ha seguido con la mejora constante de nuestros recursos tecnológicos. El alumnado de tercer a segundo de ESO dispone de miniportatil personal configurado con su perfil 365 (correo, Teams, almacenamiento en la nube, Word...). Se han adquirido televisores de gran formato y pizarras interactivas, de tal manera que todas las aulas disponen de medios modernos, ágiles y con gran conectividad. Con vistas a mejorar el trabajo en el área de matemáticas, tecnología, artística, etc. se ha adquirido también una impresora 3D y se ha recibido una formación inicial para su manejo.



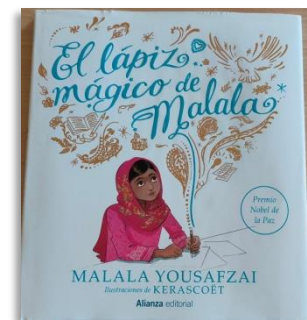


A lo largo del curso 2020-2021 hemos continuado trabajando para la igualdad. Aunque las condiciones excepcionales de este año no han permitido muchas actividades, podemos destacar la celebración de dos fechas señaladas:

El día 25 de noviembre, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, hemos realizado diferentes actividades que han invitado a la reflexión y sensibilización. Colocamos sobre las ventanas los trabajos que reflejaban nuestras reflexiones sobre lo que podemos hacer para acabar con la violencia.



Leímos El lápiz mágico de Malala y conocimos la historia de Malala Yousafzai. Este estudio nos llevó a descubrir las diferencias de derechos entre hombres y mujeres en otros países y a reflexionar sobre lo afortunadas que somos por vivir en un país donde todas las personas tienen derecho a la Educación y a asistir al colegio en paz.



Por otro lado, el 8 de marzo, Día de la Mujer también se realizaron actividades especiales.

Todo el alumnado del CRA Villayón pudo participar en la entrevista (a través de Teams) a dos grandes mujeres de nuestro pueblo: Ana Acevedo e Inmaculada Adeba. Ana e Inma nos hablaron de su experiencia como mujeres emprendedoras en el medio rural, las dificultades encontradas y nos dieron mensajes de gran valor sobre la importancia del esfuerzo, la constancia, el respeto a la Naturaleza y a nuestros orígenes.



También se trabajaron cuentos como Xuliana y Donato, Rosa Caramelo..., estudio sobre las mujeres que destacaron en la música a lo largo de la historia... y todo esto se plasmó sobre un mural que colocamos en la entrada del colegio. En este mural también tienen representación y reconocimiento las madres, abuelas y otras mujeres del municipio.





## BIBLIOLLOUXA



Este año nuestra biblioteca ha estado un poquito en silencio pues la situación por la que estamos pasando no nos permite realizar todas las actividades que antes hacíamos. Pero como no podíamos dejar esta sección sin publicar, los alumnos/as de 1º-2º de Primaria hemos cogido los Story Cubes y entre todos/as hemos hecho esta historia.

¡Esperamos que os guste!

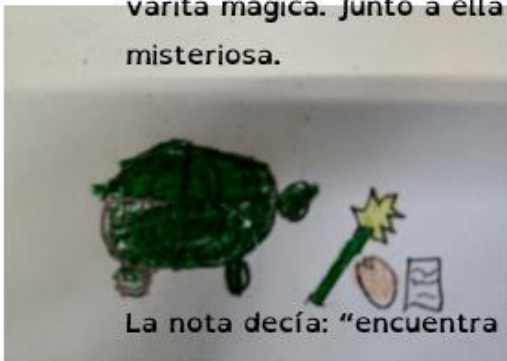




## LA CASA MÁGICA



Érase una vez, una tortuga que recorría el mundo. Un día encontró una varita mágica. Junto a ella había una huella de pie humano con una nota misteriosa.



La nota decía: "encuentra la llave para abrir la cerradura".

La tortuga siguió su camino y se encontró a una persona sin un ojo.

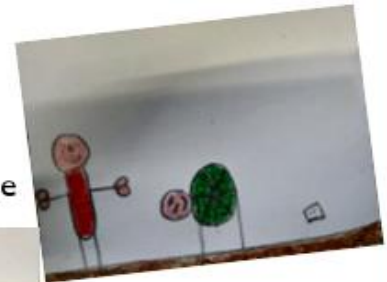
El hombre le preguntó: -¿Qué estás buscando?

Y la tortuga contestó: -Yo estoy buscando una llave.

Los dos juntos siguieron su camino.



De repente encontraron otra nota que decía: "sigue las flechas y encontrarás la llave".



El hombre y la tortuga siguieron las flechas y llegaron a una fuente.



flechas y



Al lado de ella había un teléfono. En él se encontraron un vídeo que decía dónde estaba la llave. En el vídeo vieron un chico enmascarado que les dijo: "usa la varita y sabrás dónde está la llave".

La tortuga agitó la varita mágica y delante de ellos apareció una llave.

A lo lejos vieron una casa, se acercaron, metieron la llave en la cerradura y la puerta se abrió. Entraron dentro y los dos juntos se trasladaron a un lugar mágico.

### FIN

Autores: Alumnado de 1º-2º de E Primaria



## INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

TODOS SOMOS ÚNICOS  
TODAS SOMOS IRREPETIBLES  
ESO ES LO QUE NOS HACE INCREÍBLES



¡Hola, chicos/as!

Desde nuestro ámbito, Rosa y Viole hemos querido participar en “La Llouxa”. Para ello, os proponemos algo que seguramente os resultará muy novedoso: las inteligencias múltiples. Primeramente, os aclaramos que cada uno/a tenemos todas las inteligencias, aunque unas están más desarrolladas que otras. El psicólogo americano Howard Gardner describió ocho tipos de inteligencia.

¿Te atreves a saber cuál es la tuya? ¡Vamos a empezar! Coge lápiz, papel y anota en qué destacas, qué es lo que se te da bien. ¡INTÉNTALO!

**1.Inteligencia lingüística-verbal.** Los que tenéis más desarrollada este tipo de inteligencia... ¡tenéis el poder de la palabra! Os encanta leer, redactar historias, hacer trabalenguas, componer rimas o mostráis facilidad a la hora de aprender idiomas.

**2.Inteligencia lógica-matemática.** Se os da bien la resolución de problemas, el cálculo, la lógica, el razonamiento.

**3.Inteligencia musical.** Sois capaces de distinguir las notas musicales, componer, percibir y expresar el ritmo. Los niños/as que la tenéis os sentís atraídos por los sonidos de la naturaleza y por todo tipo de melodías. Seguíis el compás con el pie, golpeando o sacudiendo algún objeto rítmicamente.

**4.Inteligencia espacial.** Este tipo de inteligencia es la responsable de que seáis capaces de interpretar imágenes, colores, figuras, líneas, dimensiones. Las personas con una buena inteligencia especial comprenden bien los planos y tienen una gran capacidad para situarse en el espacio: sois buenos en las carreras de orientación, no os perdéis si vais de vacaciones o de excursión, os orientáis en el monte...

**5.Inteligencia interpersonal.** La persona que posee esta inteligencia tiene la capacidad de entender a los demás, posee habilidades para resolver conflictos, negociar y ayudar a los otros. Disfrutaréis trabajando en grupo y seréis buenos mediadores en el cole cuando surge algún problema o disputa en el recreo, sabréis ayudar a un amigo/a que se siente mal por alguna discusión en



casa, porque le gusta un chico/ a y no sabe cómo decírselo...

**6.Inteligencia intrapersonal.** La persona que destaca en esta inteligencia es capaz de entenderse bien a uno mismo, conocer cuáles son sus puntos fuertes y sus puntos débiles, además de presentar autodisciplina, comprensión y amor propio.

**7.Inteligencia naturalista.** La inteligencia naturalista nos hace capaces de apreciar la naturaleza y los seres que forman parte de ella. A menudo, quienes la poseéis podréis diferenciar los diferentes tipos de plantas y de animales, de utilizar y clasificar los elementos del medio ambiente, disfrutarlos y ser críticos.

**8.Inteligencia corporal kinestésica.** Se manifiesta en la habilidad para el movimiento y/o el baile, es la capacidad de utilizar el propio cuerpo como medio de expresión. Sois aquellos que destacáis en actividades deportivas, en danza, en trabajos de construcciones utilizando diversos materiales, que sois hábiles en el manejo de instrumentos.

Bueno, ya os hemos explicado lo que es cada una de ellas. Ahora, piensa... ¿En cuál destacas? Lo que queremos es que comprendas que, según esta teoría, todos somos inteligentes, todos tenemos talentos, todos tenemos algo que aportar y nuestras expectativas ante la vida pueden cambiar si tenemos esto en cuenta.

ROSA Y VIOLE  
UNIDAD DE ORIENTACIÓN

## SUPERLEOPARDO CONTRA MEGAHIENA

**Autor: Lucas Vizcaíno Fernández**

Era una noche normal en Villa África. Superleopardo estaba viendo “Rucbobino”: los cafres de África se enfrentaban a los acuáticos de Asia. Él estaba con su ayudante, Súper Guepardo. Entonces sonó la alarma contra el crimen. Fueron corriendo a la leocueva , a la sala de control, donde estaba el capitán Kudu y sus ayudantes: Gacela ,Impala ,Saiga y Olice.

Era Megahiena y su ejército de licaones. Habían atacado el ayuntamiento y secuestrado al alcalde León. Cogieron el leocoché y salieron de la leocueva. Cuando llegaron al ayuntamiento, el comisario Dolen y sus perros policía ya estaban ahí. Le enseñaron una nota. Pedían un rescate y decía:

*Si no entregáis 150.000.000.000 de euros, mataremos al presidente  
Firmado: Megahiena y el ejército de los 10.000 licaones*

Entonces Superleopardo dijo:

- Creo que ya sé dónde están.

Sacó unos polvos grises y los esparció por el suelo y, al instante, aparecieron unas huellas parecidas a las de un perro. Superleopardo exclamó

-¡Huellas de licaón!

Las siguieron y llegaron al bosque de los gorilas, entraron y, después de dos horas, llegaron a una puerta custodiada por dos soldados licaón armados con ametralladoras. Cuando los detectaron con su olfato, hicieron sonar la alarma. De repente, la puerta se abrió y aparecieron docenas de soldados armados que los apuntaron con sus ametralladoras.

- Bien, bien, bien... -dijo una voz - Veo que habéis caído en mi trampa...

Era Megahiena.

- ¿Dónde está el presidente? - preguntó Superleopardo .

-Tranquilo, está muy bien cuidado... respondió Megahiena con una sonrisa de oreja a oreja.



Entonces Megahiena le dio a un botón de un mando a distancia que tenía en su mano. Un ruido ensordecedor sonó y apareció una plataforma en una colina al lado de la puerta. Ahí había un cohete enorme al que estaba atado el alcalde León.

- ¿Qué vas a hacerle? -preguntó Superleopardo.

-Nada, solo... lanzarlo al espacio. ¡Ja, ja, ja, ja, ja, ja!

- Suéltalo o ...

Pero pudo terminar de hablar porque Megahiena lo interrumpió:

- ¿O qué me vas a hacer? Si intentas moverte, mis soldados te acribillarán a balazos.

- ¿Por qué haces esto? - quiso saber Superleopardo.

- ¡Porque me da la real gana! ¿Lo entiendes? -gritó Megahiena.

Inmediatamente los soldados los ataron sobre un tanque de lava.

-Si no entregan los 150.000.000.000€ dentro de 10 horas, mandaré al alcalde al espacio - amenazó Megahiena por una retransmisión en directo con las noticias del Serval.

- ¿Y si te detiene Superleopardo?- preguntó el reportero de las noticias.

- Eso no pasará-aseguró Megahiena - Los tengo atrapados en mi escondite secreto. ¡Ja, ja, ja, ja, ja, ja!

Y entonces salió la imagen de Superleopardo y su ayudante atado sobre el tanque de lava.

- Pero... ¿Cómo lo ha hecho? - preguntó el reportero.

De repente, en la imagen apareció un humo gris, sonó una explosión y disparos, y la imagen se cortó.

En el escondite de Megahiena habían entrado los dos antiguos compañeros de Superleopardo, Superjaguar y Superpantera. Dejaron inconscientes a los guardas, y entonces Superjaguar lanzó una especie de estrella ninja con forma de garra de felino y cortó las cadenas y, antes de que cayeran a la lava, Superjaguar y Superpantera los cogieron de un salto y los sacaron de allí.

- ¡Buen trabajo! -dijo Superleopardo.

- No es nada-dijo Superpantera.

-¿Cómo nos habéis encontrado?-preguntó Superleopardo.

- Solo hubo que jaquear el sistema de Megahiena -dijo Superjaguar.

- ya, pero habrá que volver a casa y pensar un plan para rescatar al alcalde- dijo Superleopardo.

- Vale, vámonos -dijo Superpantera.

Fueron directos al helicóptero de Superjaguar y, después de 15 minutos, ya estaban en la leocueva. Cuando llegaron, el capitán Kudu les dijo:

- ¿Cómo os ha atrapado ese chucho pulgoso sin agallas?

- Con su ejército de 10.000 licaones-respondió Superleopardo- Pero ahora ya sabemos dónde se esconde y podemos atraparlo.

- En eso tienes razón.

Después de treinta minutos ya estaban en marcha de nuevo por el bosque de los gorilas.

Sobre la plataforma custodiada por guardas donde estaba el cohete apareció Megahiena:

- Veo que habéis venido a mi fiesta-dijo la hiena – Pero llegáis tarde... ¡Adiós, alcalde! – dijo mientras pulsaba el botón del mando a distancia.

Entonces sonó un ruido, sopló un viento muy fuerte y el cohete despegó. Los 4 súper héroes lanzaron sus pistolas garfio hacia el cohete y salieron volando detrás, intentando romper las cadenas... pero eran muy duras.

- ¡Rápido! -exclamó Superleopardo señalando hacia arriba- ¡Vamos a salir de la atmosfera!

- ¡Ya está! -dijo Superleopardo – La he desatado.

- ¿Y qué hacemos? -preguntó el alcalde.

- Saltar- respondieron a la vez los cuatro súper héroes.

- Pero ¿cómo... -No lo dejaron terminar porque lo cogieron y saltaron.

-!AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAhhhhhhhhhhhhhhhhhhhi-gritó el alcalde y, de repente, de las mochilas de los súper héroes salieron varios paracaídas, uno de cada una.

Al llegar al suelo, le dijeron a Megahiena:

- ¡Ríndete!

-¡Jamás!-exclamó él- No podréis conmigo. Tengo más de 10.000 soldados y ... ¡una sorpresa para vosotros! ¡Ja, ja, ja, ja, ja, ja!

En ese momento, le dio a otro botón del mando a distancia y, de repente, apareció un robot gigante en forma de hiena. También se abrió la puerta de la guarida y salieron de allí un montón de soldados licaón.

- Aproximadamente 10.000 licaones ¡Ja, ja, ja, ja, ja, ja!

-¡CORRED!-exclamó el alcalde- ¡Vamos a morir!

- ¡Súper héroes, atacad! -exclamó Superleopardo.

Y entonces se pusieron a disparar sus artilugios de súper héroes contra los licaones y el robot, pero el robot era tan alto que lo veían desde la ciudad y el ejército envió a una docena de helicópteros que le dispararon un montón de misiles. El robot les dio un puñetazo a cada uno y los derivó en un momento.

- ¡Mayday, mayday! ¡Nos estrellamos! - avisó un piloto, mientras saltaba de su helicóptero.

- ¡Jamás podréis vencerme. ¡Ja, ja, ja, ja, ja, ja!

- Eso ya lo veremos-dijo una voz detrás de los súper héroes. Era el general Ñu y el ejército de cebras con tanques, camionetas del ejército armadas, lanza misiles, etc.- ¡Vamos a machacarte como el perro pulgoso y sin agallas que eres!



- Eso ya lo veremos-dijo Megahiena.
- !!!FUEGO A Discrecióniii-Gritó el general Ñu.
- ¡RATATATATATATATATATA!
- ¡BOOOOOOOOOOM!

Sonaron los cañones y demás armas.

- ¡CORRED!
- ¡ME HAN DADO!
- ¡SOCORROOOOOO!

Sonaban gritos de un lado y de otro, hasta que, de repente ...

- ¡NOOOOOO! -gritó Megahiena - ¡SE HA QUEDADO SIN BATERÍA! -lloriqueó.
- Os tenemos-dijo el general Ñu- ¡Atrapadlos a todos!
- ¡AAAhhhh! -exclamó- Aún tenéis que vencer a mis soldados licaón.
- ¡De eso nada! -gritó uno de ellos-Nos rendimos, más de la mitad de las soldados están malheridos.
- ¡Atrapadlos a todos! -exclamó el general.

Después de que todos estuvieran encerrados en los coches, una voz preguntó

- ¿Se han ido? - Era el alcalde- ¿Que si se han ido? -Estaba escondido detrás de un roble .
- Sí -dijo el general Ñu.

Dos horas después, el alcalde organizó una fiesta para honrar a los héroes que le habían salvado la vida. Había venido toda la ciudad y habían contratado al grupo de las Cobraspop para la ocasión. Estuvieron desde las 11 de la noche hasta las 7 de la mañana, tiraron fuegos artificiales, incluso habían declarado ese día festivo.

# FIN

## EL SECRETO TRAS LA CASCADA DEL PÍMPANO

Os presento a la familia Garrido.

Yo soy la madre y me llamo Cristina.

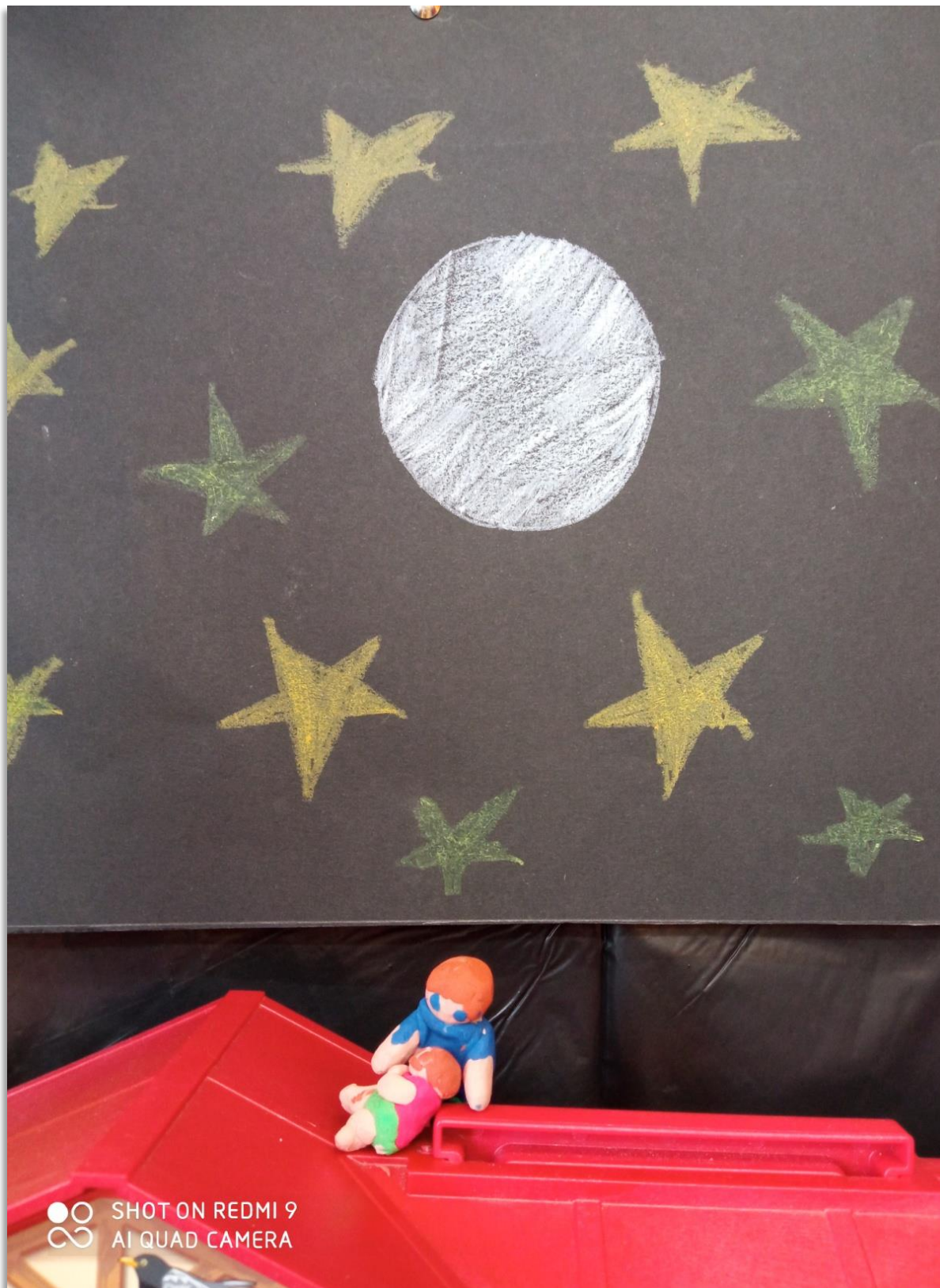
Yo el padre, mi nombre es Diego

Nosotros somos Lucas y Darío.





Esta familia es muy aventurera, Darío quería mucho a su hermano y se le ocurrió subirlo al tejado para enseñarle las estrellas.



Al día siguiente de esta locura se marcharon de vacaciones a Asturias. Iban a un pueblo que no conocían: Villayón





Se alojaron en un lugar precioso, en Oneta, en el hotel Rural Yeguada Albéitar.



Inmaculada, la dueña del hotel, les contó que en un pueblo de al lado, existía un lugar mágico, misterioso, que siempre estaba limpio, muy limpio y nadie sabía quién hacía esas labores.

Mientras Inmaculada les contaba historias sobre el lugar. En aquel lugar tan mágico se encontraban el Patarico, que había venido de las playas de Tapia para la cueva del Pímpano, allí conoció a Busgosu, este le ayudaba a que el entorno estuviese menos contaminado. El Patarico y el Busgosu eran amigos y entre los dos, el Patarico cogía en brazos al Busgosu y le ayudaba. Un día haciendo todas estas labores encontraron escondido en el bosque al Cuélebre, que guardaba un gran tesoro.





La familia decidió visitar la cueva del Pímpano. Llegaron todos emocionados y lo primero que vieron fue un molino, entraron y observaron que alguien vivía allí porque había restos de comida.



No le dieron mayor importancia y siguieron observando el lugar, los padres sacaban fotos y los niños vieron unas huellas, las siguieron y los llevó a la Cascada del Pímpano



Entraron en la cueva y estaba Busgosu durmiendo, se asustaron al verlo y cuando se dieron la vuelta detrás de ellos estaba Patarico. Este se asustó al ver a los niños. Pero en ese momento llegó el Cuélebre y dijo: ¡Calma!



Busgosu se despierta con tanto ruido y ve que allí estaban los niños que anteriormente había visto merodeando por el lugar. Les dice a sus amigos que los había visto con sus padres y que vieron una botella tirada y un plástico de silo que el viento había llevado para allí y ellos lo recogieron y lo fueron a llevar a un contenedor.

Los tres seres mitológicos se pusieron muy contentos y decidieron darles una pequeña parte del tesoro que el Cuélebre tenía guardado.





Los niños se pusieron muy contentos, fueron corriendo a contárselo a sus padres y entre los cuatro decidieron emplear ese tesoro en:

CONVOCAR A  
LOS  
POLÍTICOS PARA  
QUE DEFENDAN

ORGANIZAR EN LA CUEVA DEL  
PÍMPANO  
UN CAMPING PARA  
CONCIENCIAR  
A LA GENTE JOVEN  
DE QUE HAY QUE CUIDAR  
EL MEDIO AMBIENTE

REUNIRSE CON LOS  
DIRECTORES DE  
LAS FÁBRICAS  
PARA EVITAR LA  
CONTAMINACIÓN

MANIFESTACIONES EN  
LOS COLEGIOS ,  
CHARLAS PARA EVITAR  
EL CAMBIO CLIMÁTICO

HISTORIA ELABORADA POR EL ALUMNADO DE BUSMENTE



**JOSE ES EL MEJOR COCINERO DEL MUNDO.** Además de prepararnos todos los días los menús equilibrados y saludables en el comedor, también aprendemos mucho de cocina en su canal de YOUTUBE.

Os dejamos aquí enlaces a varias de sus videorecetas y no os olvidéis suscribiros a su canal. ¡ESTÁ GENIAL!



[GAZPACHO ASTURIANO](#)



[BROWNIE FREESTYLE](#)



[MERLUZA RELLENA](#)



[PATÉ DE PESCADO](#)



[VENERA DE ALMENDRA](#)





Otro año complicado, otro año distanciados, pero un año que hemos conseguido que nuestro colegio estuviese libre de este bicho, que nuestros hijos estuviesen sanos.

Desde el AMPA, gracias por acatar las normas que se nos imponían.

Como todos los años, despedir a los alumnos que se van, que tengáis mucha suerte en esta nueva etapa, y dar la bienvenida a los que empiezan, que es motivo de alegría.

También agradecer a los padres que confían en nuestro cole, para que nuestros hijos sigan recibiendo clase en el CRA Villayón, mantenerlo abierto, mantenerlo con vida para que este concejo siga estando vivo.

Gracias a toda la comunidad educativa por todo, desde profes y alumnos, hasta las cuidadoras y servicio de limpieza, que este año han trabajado un poco más por mantener nuestro cole libre de covid.

GRACIAS A TODOS Y FELIZ VERANO.

A.M.P.A.

## Aquí vamos a plasmar nuestros **SENTIMIENTOS**:

- **Te quiero escuela.**

**Cuando cierre... ite echaré mucho de menos!**

Maikel (infantil de 5 años)

- **Voy a añorar muchísimo los juegos con mis compañeros**

Martín (1º de primaria)

- **iiiAdiós escuela de Busmente!!!**

**Mi mejor recuerdo de esta escuela... icuando en 2017 nos disfrazamos de antroido!**

Lucas (4º de primaria)

- **Se quedan atrás los buenos momentos de la escuela de Busmente: los piques, los partidos de futbol, el juego del escondite en el recreo....**

Diego (6º de primaria)

- **Voy a echar de menos los momentos vividos en esta escuela, lo que jugamos, lo que nos reímos y, alguna vez, lo que nos peleamos**

Darío (6º de primaria)

- **Me da pena que se cierre este colegio tan pequeño, pero a la vez tengo muchas ganas de ir a Villayón**

Aitor (6º de primaria)

