

LA LLOUXA

Periódico Escolar desde 1985, N° 55

2018

ESPACIOS MATEMÁTICOS

Por cuarto curso consecutivo desde el Colegio Rural Agrupado de Villayón participamos en el programa Samsung Smart School junto a centros de todo el territorio nacional.

Esta participación supone una apuesta decidida por la integración de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Pero el objetivo no es una mera dotación tecnológica en el centro, sino la incorporación de



nuevas metodologías en el día a día del centro.

PAG. 44

IRLANDA DEL NORTE ESTÁ MÁS CERCA AHORA

La novedad en las clases de inglés en este curso ha sido que contamos con una auxiliar lingüística, Katy Tweed procedente de Irlanda del Norte.



Todo el alumnado del CRA tuvo la oportunidad de disfrutar de una hora semanal de clase de inglés con la ayuda de Katy. PAG. 24

NOS FUIMOS A MADRID

El pasado mes de abril, los chicos y chicas de 5º, 6º y la ESO fuimos de viaje a Madrid. Este es un pequeño resumen de la excursión.

Primero tocó un buen madrugón pues a las 5 de la mañana teníamos que salir de la plaza en dirección a Oviedo. Ahí cogimos el tren, para muchos era la primera vez. La verdad es que es mucho más cómodo que el avión porque te puedes levantar todas las veces que quieras, puedes ir al bar y ponerte películas. PAG. 20



¡IDE CINE!



Una caracterización muy lograda: actores, vestuario, maquillaje, puesta en escena, música, efectos especiales... ¡Silencio, se rueda! Hasta contamos con la presencia de Samu Fuentes, que nos desveló más de un misterio de este apasionante mundo del cine. El resultado, unos "remakes" de lo más originales: El Rey León, La Bella y la Bestia, Jumanji, Jurassic Park, E.T y Braveheart, todos "made in Villayón" (basten las imágenes, pero tendríamos que incluir en esta Llouxa el cd con las películas). PAG. 36

LA NOSA FALA

Aínda qu'el curso foi curtín, xa que empezamos as clases en xaneiro, deunos tempo a aprender moitas cousas.

Primeiro investigamos sobre os mitos y dibuxámoslos porque tiámos qu'escibir un contín sobre eles. Quedaronnos úas historias guapísimas y ganamos seis premios nel concurso al que nos presentamos. PAG. 28





Periódico Escolar desde 1985, Nº 55

- Edita: CRA VILLAYÓN
- Maquetación: Jesús García
- Coord. Redacción: Profesorado del C.R.A. Villayón
- Redactores: Alumnos del C.R.A.
- Producción y Realización: C.R.A. Villayón
- e-mail: villayón@educastur.org
- Depósito Legal: AS-3890-2000

➤ EDITORIAL	3
➤ COLABORACIONES	4
➤ DESDE LAS AULAS	
○ PEQUEPÁGINAS	6
○ 1º Y 2º DE PRIMARIA	10
○ 3º Y 4º DE PRIMARIA	12
○ 5º Y 6º DE PRIMARIA	14
○ ESCUELA DE BUSMENTE	18
○ E.S.O.	20
○ EL RINCÓN DE LA MÚSICA	22
○ AULA DE INGLÉS	24
○ AULA DE ED. FÍSICA	26
○ LA NOSA FALA	28
○ AULA DE FRANCÉS	30
○ NUESTRA WEB	31
➤ PROGRAMAS	
○ UNITARIAS EN SEDE	32
○ RINCÓN DEL LABORATORIO	30
○ BIBLIOLLOUXA	38
○ RINCÓN DEL COMEDOR	40
○ ABRIENDO PUERTAS	42
○ ESPACIOS MATEMÁTICOS	44
➤ ASÍ SOMOS	46
➤ AMPA	49

Querido/as Amigo/as:

Una vez más y desde el año 1985 queremos utilizar nuestro periódico “La Llouxá” , como el instrumento a través del cual, queremos hacer llegar a toda la comunidad educativa del CRA Villayón las diferentes actividades que se han llevado a cabo a lo largo del presente curso.

Desde el equipo directivo queremos dar las gracias a toda la comunidad educativa: profesorado, auxiliar educadora, alumnado, equipo de cocina, limpiadoras, cuidadoras de transporte, empresas transportistas, vigilantes de comedor, instituciones, ... etc. que nos han ayudado a llevar a cabo nuestro trabajo diario.

En especial gracias a las familias que seguís apostando por la educación en valores y de calidad que tratamos de inculcar en el CRA Villayón, matriculando a vuestros hijos e hijas en nuestro colegio. ¡MUCHAS GRACIAS!.

También queremos aprovechar para despedirnos del alumnado que nos abandona para el curso que viene, del profesorado que nos abandona (se os va echar de menos a todos) . ¡Os deseamos lo mejor y aquí tenéis vuestro cole para lo que os haga falta!.

Nos despedimos de vosotros, os deseamos que paséis un buen verano y nos vemos en septiembre.

Saludos.

MIS AÑOS EN EL CRA DE VILLAYÓN

El primer año que trabajé en el CRA fue el curso 2009-2010 y lo hice como tutora de primaria, pues aunque tenía la Especialidad de Música, ese curso la plaza estaba ocupada por una persona con la plaza en propiedad, había dos plazas de primaria, una en el cole y otra en la unitaria de Busmente. Y para allí me fui, estaba de trabajar en unitarias en cursos anteriores y no me era desconocido, pues sabía como se trabajaba. Al llegar me encontré con una clase particular, pues había 5 alum@s de primaria, de cuatro niveles y un alumno de E.Infantil que empezaba ese curso y que este año se va ya para la ESO. Fue un año genial, muy gratificante, tanto a nivel profesional como personal.



Al curso siguiente la profe de música se fue a trabajar a otro cole y yo ya pude coger la plaza de Música, y así estuve durante los 6 años siguientes. Era una plaza itinerante, con lo cual, aparte de dar clase en el Cole también me desplazaba a las escuelas de Busmente y Concernoso.

Fueron unos años estupendos tanto a nivel personal, pues los alumnos eran muy respetuosos, trabajadores y les gustabas siempre las actividades propuestas.

Y el destino quiso que en el último curso que trabaje en el cole fuera de nuevo como tutora de primaria, esta vez con 9 alumn@s en la tutoría de 3º y 4º.

A nivel personal quiero aprovechar para dar las gracias, tanto a los compañer@s, que fueron bastantes, pues es un cole donde hay bastante movimiento de profesorado, siempre tuvimos un ambiente muy familiar y muy buena relación entre todos nosotros, que para trabajar es fundamental, pues repercute tanto en el día a día. También me quiero acordar a los tres equipos directivos que tuve en estos años trabajando, sobre todo el último que pasamos más tiempo juntos, los primeros fueron más cortos,. Gracias por todo su apoyo en todo momento.

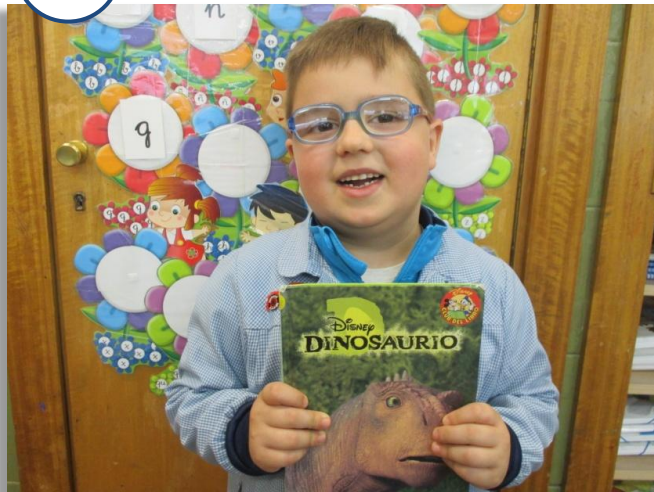
Y como no a todos los alumno@s, desde infantil hasta secundaria, que han sido durante todos estos cursos, cada uno con su personalidad y su ritmo, pero siempre estupendos, respetuosos... Y con un montón de anécdotas que contar durante este tiempo, y que perdurarán en mi cabeza. Agradecidos y cariñosos que siempre donde te ven, te llaman, se acercan y te saludan. No lo perdáis nunca, ser siempre así, no cambies aunque pasen los años y os convirtáis en "mayores", seguir siendo así.

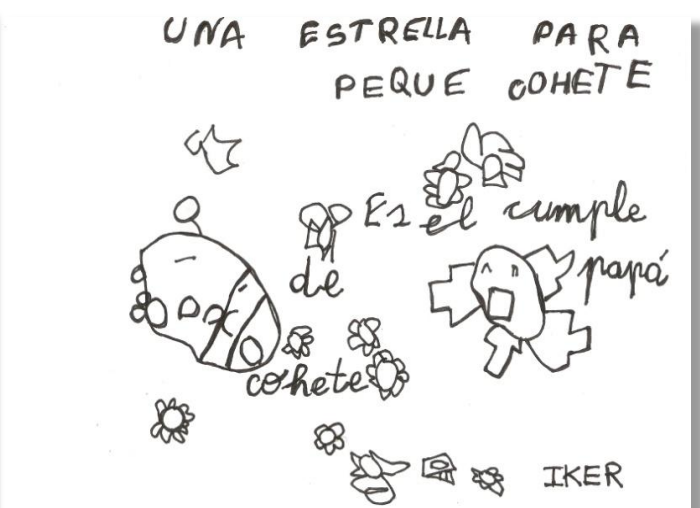
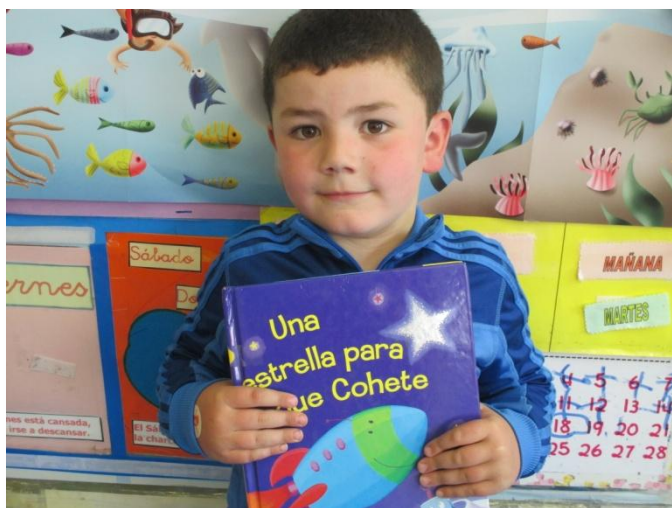
Y por último, y no por ello menos importante, a los padres que estáis detrás de ellos, muchas gracias por vuestro apoyo, y por vuestra colaboración, ¡Muchas Gracias!

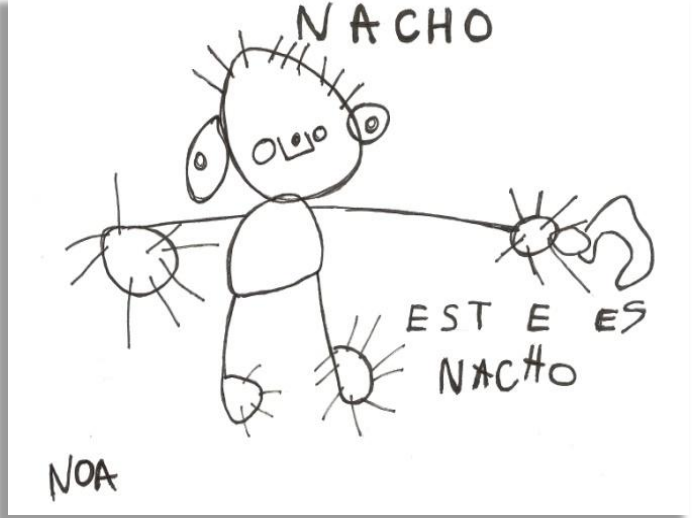
Un saludo para todos /as, y hasta pronto.

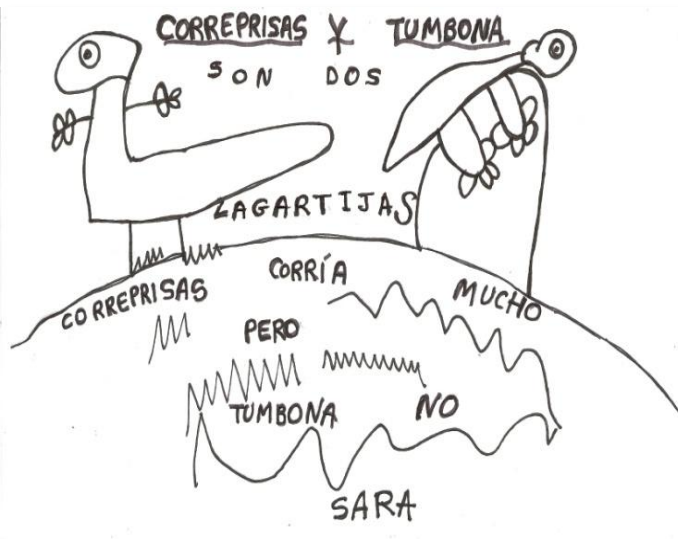
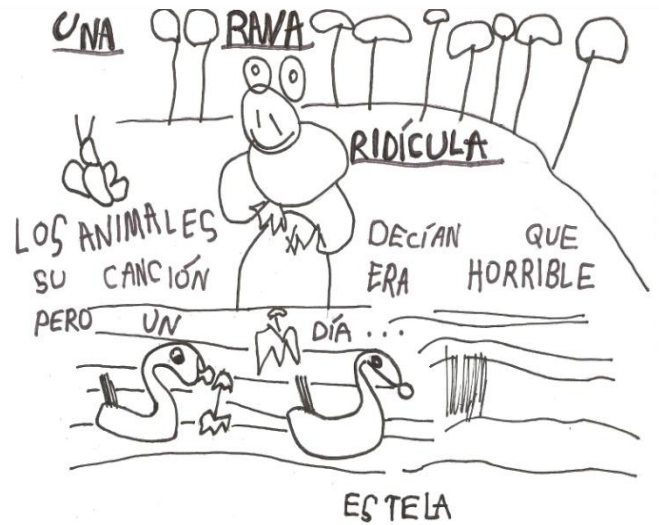
Olga Rendueles Madera

Los más pequeños del cole trabajamos mucho pero creáis que no!
Cada día un montón de actividades nos esperan y cuando terminamos jugamos en los rincones que nos encantan.
Una de las actividades que más nos gusta a todos es el momento del cuento porque
SOMOS GRANDES LECTORES
Algunos de los cuentos que más nos gustaron fueron... SAÚL







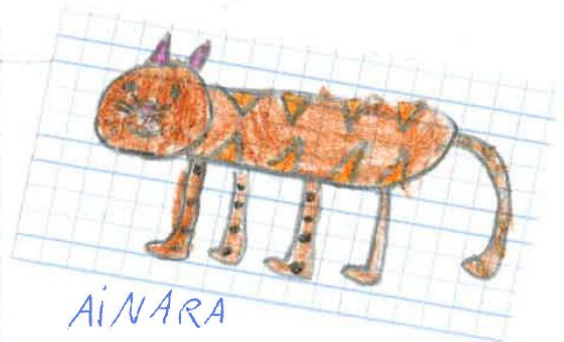


SI QUIERES AVENTURAS
LÁNZATE A LA LECTURA

ADIVINA

adivinanza

¿Qué animal de buen olfato,
cazador dentro de casa,
rincón por rincón repasa
y lame, si pillas, un plato?



AINARA

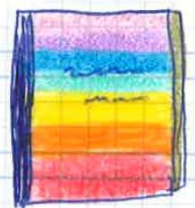


GABRIELA

Una adivinanza te voy a poner,
a ver si adivinas qué cosa es.

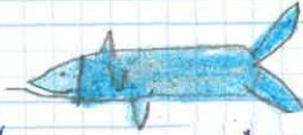
Tiene dos patitas y no tiene pies, plumas
de colores y pico también. Cuando tiene
hambre suele decir pio, cuando tiene
frio se mete en el nido.

Tengo hojas sin ser árbol
te hablo sin tener voz
si me aleres no me quejo
adivina quién soy yo.



EVA

En el mar es donde vivo
plateado mi color;
cuando velez el rayo,
adivina quién soy yo.

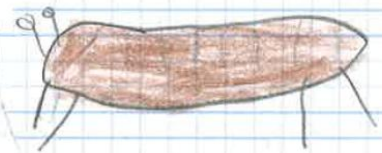


BORJA

RUBÉN

Llevo mi casa al hombro
camino sin una pata,
y voy marcando mi huella
con un filito de plata

Acen que mi tía Luca
arrastra una mola trachas
¿quién sera esta muchacha?



ADRI

un dichito verde
sobre la pared,
corre que te corre,
lourca qué comer.



IZAN



German

Un árbol con doce ramas
cada una con cuatro nidos cada
nido siete pájaros y cada cual ca-
da cual con su apellido.

CIENTÍFICOS POR UN DÍA

Los niños y niñas de 3º y 4º hemos descubierto el laboratorio, y por ahora hemos descubierto que... ¡nos encanta!

Hoy os mostraremos uno de los primeros experimentos que hemos hecho para que, si a alguno también le pica el gusanillo, lo repita en casa.



MATERIALES:

- 1 botella de plástico.
- 20 cl. de vinagre.
- 1 globo
- 1 embudo
- 2 cucharadas de bicarbonato sódico.



¡MANOS A LA OBRA!

1º. Vertimos el vinagre dentro de la botella.

2º. Con la ayuda de un embudo, llenamos el globo de bicarbonato sódico.

3º Encajamos la boca de la botella con la abertura del globo.

4º Sin separar el globo de la botella, le damos la vuelta para dejar que el bicarbonato caiga sobre el vinagre... et voilà! Un volcán empieza a erupcionar y el globo se infla de repente.

¿POR QUÉ SUCEDE ESTO?

Al mezclar el vinagre (que es un ácido) con el bicarbonato sódico (que es una base), reaccionan y se transforman en agua, acetato de sodio (una sal) y dióxido de carbono (un gas). El dióxido de carbono sube en forma de burbujas y hace que se hinche el globo.



EL DRAGÓN PERDIDO



Érase una vez el mundo de los animales. En su mundo, los animales eran libres, nunca se peleaban, paseaban juntos... pero en ese mundo también vivían los dragones.

A veces los dragones tenían reuniones con las personas, aunque a veces algunos rompían la ley y cazaban a los dragones.

Un día los bandidos atraparon a un dragón. Lo cazaron y lo soltaron en otra isla lejos de los dragones para que no causara destrozos en su aldea. El pobre dragón no sabía volver a casa.



Lo que no sabían los bandidos era que los dragones tenían un pájaro protector. El protector de los dragones a veces bajaba a la tierra de las estrellas para protegerlos por la noche. Esa misma noche el pájaro bajó a la tierra, y echó de menos al pequeño dragón así que fue en su búsqueda.

El pájaro voló sin descanso de isla en isla buscando al dragón. Solo le quedaba una isla por revisar cuando lo vio en el bosque, muerto de miedo.

Después fueron a buscar comida por la isla y cuando la encontraron descansaron un poco, ya que estaban agotados. El guardián le mostró al pueblo lo que aquellos bandidos le habían hecho al pobre dragón para que los castigaran.

Desde aquella noche las personas no volvieron a cazar dragones.

Autor: José Manuel Acero Díez

Bizcocho de Yogourt (sin gluten)

INGREDIENTES:

Dos yogures naturales (sin gluten)

Dos medidas del yogur de aceite de girasol

Seis vasos harina de repostería adpan (sin gluten)

Cuatro vasos de azúcar

Seis huevos

Dos sobres de royal

½ copa de anís

½ copa de coñac

250 o 300 gramos de avellana molida (también se puede sustituir por almendra, nuez...)

PREPARACIÓN:

Primero hay que separar las claras y las yemas.

Echamos en un bol: las yemas, coñac, el azúcar, el anís la avellana molida y el aceite.

Después, en otro bol ponemos las claras, para batirlas a punto de nieve.

Luego añadimos los demás ingredientes y se revuelve todo.

A continuación se pone la harina y la levadura Royal.

Por último, se unta un molde con mantequilla y un poco de harina y se hornea a 150º.

¡¡ESPERAMOS QUE OS GUSTE!!

Oscar y Mario (5º de primaria)

Mi paso por la primaria

Mi paso por la primaria fue muy importante para mí. Fue mi primer año en el piso de arriba y lo pase muy bien. Me gustó mucho porque al ser mi primer año en el piso de arriba lo pase muy bien y encima no tenía que llevar el mandilón que no me gustaba nada.

Mi primera excursión, si recuerdo bien, fue al acuario de Gijón, y lo pase genial porque vi muchos peces de muchos colores y eso me encantó.

En segundo ya me fui acostumbrando a todo y ya no me perdía tanto. Ese año fuimos a una excursión que también me gustó. Era a la Cueva de Arbedales, cerca de Avilés. Había estalactitas, estalagmitas y unas formaciones impresionantes.



En tercero ya fui por primera vez a una excursión de quedarme a dormir y lo pase muy bien. Se trataba de visitar el Museo del Hombre, El Planetario y la Casa de las Ciencias y el acuario. Todo ello en la Coruña. Dormimos en un albergue donde también hicimos juegos y contamos historias. Algunas de miedo.

En cuarto fuimos a la Senda del Oso y lo pase genial porque vimos muchos animales, cuevas y muchas cosas más. El primer día dimos un paseo y me moje entero. Llegué al albergue empapado porque había llovido mucho. El segundo día dimos otro paseo y vimos muchos animales. También fuimos al Parque de la Prehistoria y vimos caballos chinos y luego unos bisontes que estaban en peligro de extinción. El tercer día ya era el día de irnos y nos fuimos en autobús.

En quinto fue uno de los años que más me gusto porque fue mi primer viaje en avión y lo pase muy bien. Fuimos a Barcelona cuatro días.

En ese viaje lo pase muy bien, pero no tanto como este último curso que fuimos a Madrid. Sin duda fue la excursión que más me gusto de todas. Fuimos al Musical del Rey León, que desde pequeño quería ir. Una de las cosas que más me gusto fue el parque de atracciones porque había atracciones muy emocionantes que me encantaron.

Antes de ir al parque de atracciones dimos una vuelta por Madrid y dejamos las maletas. El segundo día fuimos al planetario y estábamos muy cansados del día anterior. Pasamos por muchos sitios. El tercer día fuimos en autobús turístico y conocimos lo más importante de la ciudad. Luego fuimos al Santiago Bernabéu.

Cuando salimos fuimos a la tienda que había dentro del estadio. ¡Era enorme! El día siguiente fuimos al Museo del Prado y estábamos súper cansados. Luego, solo tocaba regresar en tren.

En definitiva, este fue mi paso por primaria. En general tengo que decir que me lo he pasado muy bien, que he tenido buenos amigos y profes durante todo este tiempo.

Diego (6º de primaria)

Feria de Todos los Santos

Como todos los años, bajé a ver la feria con mis compañeros de clase.

Este año había una exhibición de cetrería; había águilas, búhos y buitres.

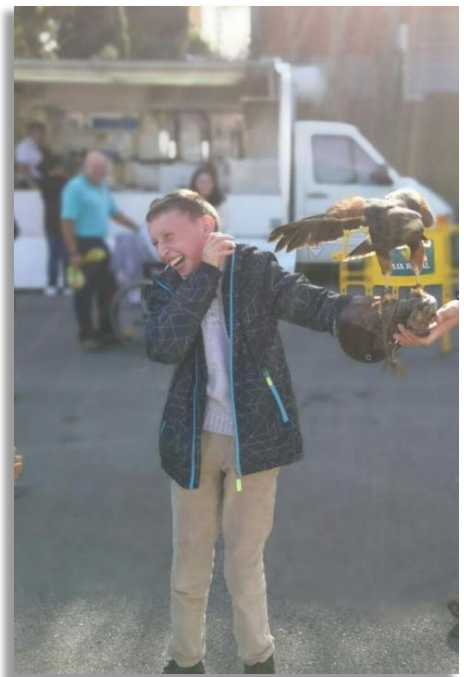
También había muchos puestos de artesanía y de comida. El puesto del cole que era para sacar dinero para viajar a Madrid de excursión.

Solo había un caballo de montura y una cerda parida con cerdos pequeños.

Me gustó el bollo de chorizo que compré. También le compré una cartera a mi abuela, una muleta para el ganado y una campana para la oveja, pero la perdí.

El próximo curso espero volver con mis compañeros.

Gerardo (6º de primaria)



Mi paso por la Primaria

Hola, soy Sheila y voy en sexto de primaria. Hoy os voy a contar como ha sido mi paso por la primaria en el C.R.A. Villayón. En general ha sido muy buena. Yo he pasado una muy buena primaria.

En primero y segundo de primaria tenía una profesora que se llamaba Ana y era muy buena.

Al pasar a primaria me parecía como un ascenso importante en mi vida ya que cuando estaba en infantil siempre creía que pasar a primaria era un gran paso para empezar a estudiar.

Yo creía que iba a ser más complicado y cuando estaba en primero y segundo ni estudiaba para los exámenes, tampoco decía en casa cuando los tenía y cuando me acordaba decía la nota.

Eso cambio al pasar para tercero y cuarto de primaria. Mi maestro entonces era Félix. Durante esos dos años ya se me estaba haciendo más trabajoso, pero seguí sacando buenas notas. Me acostumbré a estudiar aunque seguía sin decir las notas o avisos en casa y tampoco avisaba cuando tenía los exámenes. Después cuando llegaba las notas finales mis padres decían que de dónde sacaba las notas sino hacía controles. Ahí me tuve que descubrir y decir que si los hacía pero que no decía nada en casa. No me quedó más remedio que empezar a decir la fecha y a estudiar porque se me estaba haciendo cuesta arriba.



Luego, en quinto, tenía de profesor a Fernando y se me hizo bastante difícil porque no estudiaba mucho, y bueno... las notas finales podrían ser mejores.

Después pasé a sexto que es en el curso que estoy. Tengo otra vez a Félix de tutor. Las notas van bastante bien a pesar de algunos fallos.

Todo el mundo me dice que "Hay que pasar bien preparada para la ESO". Yo no lo veo tan grave para que todo el mundo me lo recuerde constantemente.

Eso es, a grandes rasgos mi paso por la primaria.

Sheila (6º de primaria)

Ha sido un año largo y difícil, pero ya llega a su fin y con mucho esfuerzo y gran trabajo los Busmentinos lo hemos superado. Ya huele a verano y viene con él un merecido descanso. A lo largo del curso hemos hecho muchas actividades y también ha habido alguna que otra novedad. A continuación os dejamos algunos recuerdos de este curso...



Aunque a veces somos un poco trastos también teníamos nuestros momentos de estar atentos a las explicaciones

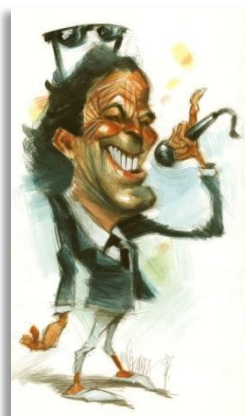


El equipo de espeleología de "Busmente Jurásico"



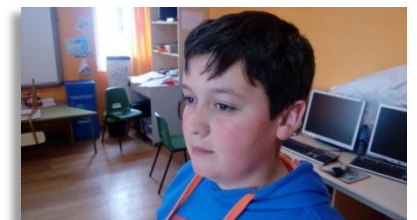
Este año fue muy divertida la semana cultural, la cual estuvo dedicada al cine.

¿Adivináis que película estuvimos trabajando?



Unos que vienen y otros que se van

Busmente si que igual ...





En muchas ocasiones creamos nuestro propio material de trabajo y estudio lo cual nos sirvió para poder comprender las cosas mejor.



No os penséis que todo ha sido trabajar y trabajar que también hemos tenido tiempo para poder disfrutar de nuestros compañeros en el patio.

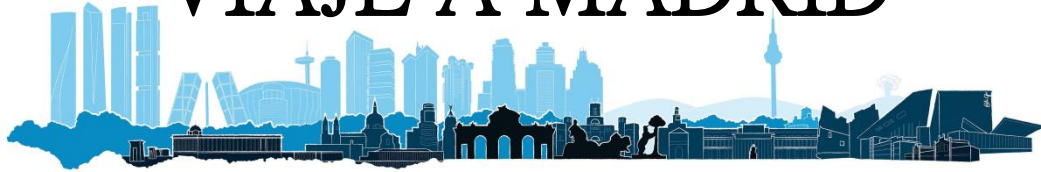


Para finalizar solo nos queda dar las gracias a todos los participantes de la comunidad educativa por hacer de este un año maravilloso.

Alumnos, maestros y padres:

MUCHAS GRACIAS

VIAJE A MADRID



El pasado mes de abril, los chicos y chicas de 5º, 6º y la ESO fuimos de viaje a Madrid. Este es un pequeño resumen de la excursión:

DÍA 1

Primero tocó un buen madrugón pues a las 5 de la mañana teníamos que salir de la plaza en dirección a Oviedo. Ahí cogimos el tren, para muchos era la primera vez. La verdad es que es mucho más cómodo que el avión porque te puedes levantar todas las veces que quieras, puedes ir al bar y ponen películas.

Una vez en Madrid nos movimos en metro hasta el hotel. Nos quedamos muy sorprendidos porque estaba en el centro, al lado de la puerta del sol y era muy bueno.

El primer día fuimos al Parque de Atracciones. Para muchos fue el mejor día porque nos encantan las atracciones. Además, como era lunes y no había demasiada gente, las colas eran muy cortas y nos pudimos subir a todo lo que queríamos (o nos atrevíamos) e incluso repetir.



DÍA 2



El martes por la mañana, después de un buen descanso tras el día agotador, estuvimos en el planetario donde nos explicaron cosas de las misiones al espacio y pudimos ver una proyección impresionante.

Por la tarde visitamos varios lugares del centro (Plaza Mayor, Catedral de la Almudena, Plaza de Oriente, etc.) También pasamos por el Senado donde nos invitaron a entrar y tuvimos la suerte de presenciar un pleno que era una sesión donde hacían preguntas al gobierno y estaban todos los ministros.

Por la noche pudimos ver una de las cosas que más nos gustaron del viaje: el musical del Rey León. Fue impresionante y, aunque dura mucho, se nos hizo muy corto.

DÍA 3

El tercer día nos dimos un paseo por el centro de Madrid, pasando por delante del Congreso de los Diputados. Cogimos un bus turístico descapotable que nos fue enseñando todos los lugares más importantes de Madrid. Paramos en el Santiago Bernabéu donde hicimos el tour en el que sobre todo disfrutaron los madridistas. Los del Barça no se podían quejar porque el año pasado habíamos ido al Camp Nou, así que todos contentos. También vimos el Templo de Debob.



DÍA 4

Las fuerzas ya empezaban a flaquear después de varios días. Preparamos los equipajes para la vuelta pero aun nos quedaban varias horas para disfrutar de Madrid. Visitamos uno de los lugares obligados, el Museo del Prado. En él pudimos ver algunas de las obras que estudiamos en historia.

Antes de marcharnos a coger el tren de vuelta, tuvimos tiempo para darnos un paseo por el Parque del Retiro y comernos un helado muy rico en la Puerta del Sol.

En resumen, un gran viaje donde tuvimos tiempo para todo: ver cosas interesantes, divertirnos y, sobretodo, reírnos un montón (el viaje de vuelta quedará para el recuerdo).



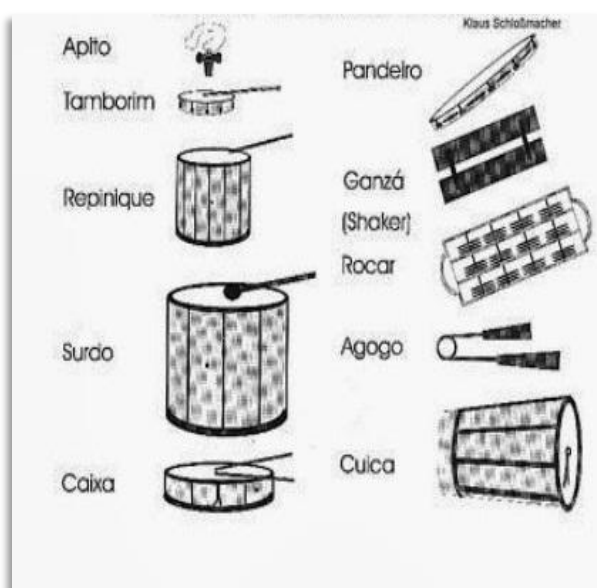
BATUCADA



Para el desfile de carnaval de este curso, nos hemos atrevido a organizar una pequeña batucada para llenar de sonido las calles de Villayón.

La batucada es una manifestación musical donde se unen varios instrumentos musicales de percusión para crear efectivas polirritmias. Es originaria de Brasil pero sus antecedentes son africanos (África es, probablemente, el continente donde el ritmo y la percusión alcanzan su máxima expresión). Estas agrupaciones funcionan especialmente en carnavales y se unen a los danzantes para crear las charangas dando lugar a un ambiente carnavalero especialmente vistoso.

La batucada se basa en el ritmo de samba y utiliza entre otros los siguientes instrumentos:



- Surdos (bombos).- Son tambores de gran tamaño que llevan la base del ritmo
- Caja.- Tambor pequeño que lleva un ritmo elaborado
- Repinique.- Tambor pequeño que lleva un ritmo elaborado y hace los solos (improvisaciones)
- Instrumentos con sonajas: Shaker, choca...- Instrumentos con sonajas o elementos internos sueltos, tipo maraca. Para hacerlos sonar se sacuden.

Decidimos fabricar nuestros propios instrumentos utilizando materiales de desecho. Para los tambores utilizamos bidones, cubos de pintura y de basura. Para la elaboración de las baquetas y mazas usamos mangos de escoba de madera que cortamos en trozos, telas, fieltro, pelotas de tenis gastadas, cinta de colores y bridas.



IRLANDA DEL NORTE ESTÁ MÁS CERCA AHORA

La novedad en las clases de inglés en este curso ha sido que contamos con una auxiliar lingüística, Katy Tweed procedente de Irlanda del Norte. Todo el alumnado del CRA tuvo la oportunidad de disfrutar de una hora semanal de clase de inglés con la ayuda de Katy.



Katy Tweed nos acercó a muchos aspectos de la cultura de su país (Navidad, St. Patrick, Halloween, la educación, las comidas, canciones...) y de forma divertida consiguió que los niños y niñas se sintiesen mucho más motivados a utilizar la lengua inglesa de manera espontánea.

Con los más pequeños se trabajaron muchas canciones y poemas que aprendieron rápidamente (Banana song, the snowball...) y con los mayores muchos juegos de role y otras actividades comunicativas, presentaciones en powerpoint...





Recordamos con mucho cariño cuando Katy nos ayudó a pintar murales, ensayar la canción de Navidad, cuando se disfrazó de leprechaun y cuando preparó un concierto con Jesús (el profe de música) con el que nos dejaron con la boca abierta... Interpretaron "I will fly" y otras canciones de Disney. Decía una niña: "Todo lo hacen bien..."



La presencia de Katy en el CRA Villayón fue muy enriquecedora, por eso la despedida se nos hizo un poco difícil; cuesta despedirse de las personas que dejan huella pero tenemos la satisfacción de que Katy estuvo feliz en nuestro pueblo y por eso pronto va a volver a visitarnos.

MUCHA SUERTE KATY Y HASTA PRONTO

CLASE DE RUGBY CON BERTA GARCÍA

Este curso, el día 26 de septiembre estuvo con nosotros Berta, jugadora de la selección española de rugby, la jugadora asturiana más destacada en esta disciplina. Internacional con la selección española y medalla olímpica en Río.

Al principio les enseñó algunas reglas y los elementos con los que se practica este deporte.



El 18 de Octubre viajamos a Xixón al Campus Small Blacks (Premio Príncipe de Asturias 2017) en donde jugamos varios partidos de rugby con alumnos de otros centros educativos de la Comunidad.



Este curso, antes de irnos de vacaciones de navidad, profesores y alumnos disputamos un partido de fútbol en donde se vieron las carencias del profesorado y la superioridad del alumnado.



En Busmente también realizamos Educación Física y lo pasamos muy bien, aunque no disponemos de todos los recursos necesarios para llevar a cabo la materia con normalidad.



As clases de gallego-asturiano

Aínda qu'el curso foi curtín, xa que empezamos as clases en xaneiro, deunos tempo a aprender moitas cousas.

Primeiro investigamos sobre os mitos e dibuxámoslos porque tíamos qu' escribir un contín sobre eles. Quedaronnos úas historias guapísimas e ganamos seis premios nel concurso al que nos presentamos.



Decoramos a clase col Demo Burlón



Tres das ganadoras recoyendo os seus premios

Nel terceiro trimestre fixemos teatro e xogamos a inventar historias pra miyorar a nosa expresión oral. Tamén repasamos lo que aprendemos con aplicacións como Kahoot, xa que nos encantan as novas tecnoloxías.



Os nenos da ESO, además de aprender cousas novas sobre Villayón, tamén investigaron sobre el resto de conceyos nos que se fala gallego-asturiano.



Y en Busmente, aprovechando qu'el tutor é de Pola de Siero, aquí celebramos tamén a festa dos "Güevos Pintos" y os resultaos foron espectaculares.



Espero que lo pasarais ben y que aprendédeses muito.





VOYAGE À MADRID



Le vingt-trois avril nous avons fait un petit voyage à Madrid, accompagnés de Nuria et Fernando, profs de notre école.

Nous avons pris l'autobus vers Oviedo à cinq heures et quart, là nous avons pris le train à sept heures et demie jusqu'à Madrid.

Quand nous sommes arrivés nous avons laissé nos valises à l'hôtel. Puis nous avons pris le métro et nous sommes partis vers le parc d'attractions.

La nuit à l'hôtel, nous avons pris une douche, nous avons mangé quelque chose et après avoir téléphoné à nos familles nous sommes allés dormir.

Le deuxième jour nous nous sommes levés à huit heures et demie pour aller au planétaire où nous avons appris beaucoup de choses sur les constellations et les satellites qu'on va envoyer à la surface de Mars.

Ensuite nous sommes allés nous promener par Madrid. Le soir nous sommes allés voir le musical Le roi lion et nous avons fini notre journée.

Le troisième jour nous avons pris le bus touristique pour visiter le stade S.B que nous avons beaucoup aimé. Ce jour même nous avons mangé au McDonalds.

À la fin de la journée nous sommes rentrés à l'hôtel en nous promenant par les rues de Madrid et en admirant les beaux monuments de la ville.

Le dernier jour nous sommes allés voir le Musée du Prado, avant prendre le train pour retourner chez nous.

Le trajet en train a été très fatigant puisqu'il a duré quatre heures et demie, nous étions très fatigués et on avait aussi besoin d'aller dormir; malgré tout on s'est bien amusé avec ce voyage qui restera pendant longtemps dans l'esprit de nous tous.

¡VISITA NUESTRA NUEVA WEB!



¡TE ESPERAMOS!

<https://alojaweb.educastur.es/web/cravillayon>



¡Nos reunimos!

Éstas son algunas de las “cosinas” que hacemos cuando nos reunimos:

En Magosto, de paseo

Este año el Magosto tuvo el acierto de favorecer la (in)digestión de las castañas con un tranquilo y otoñal paseo por la localidad, momento relajado para mezclarnos alumnos y profesores de Busmente y Villayón y compartir conversación y risas.

Algunas fotos del paseo:



Después del paseo... Sidra dulce y castañas en sus cucuruchos y (¡ojo!) en unas cestinas muy “apañás” (¡estos alumnos cómo trabajan!)



Festival de Navidad

Nuestro Festival, “pequeñín”, pero grande: horas de pensar y organizar, buscar el vestuario, montar los decorados, escribir las presentaciones, ensayos, nervios, maquillajes de última hora... Nos quedó tan “guapín”, variado y, sobre todo, hecho con ganas, muy “nuestro”.



Esas niñas bailonas de 3º y 4º.



Representación de 3º y 4



Actuaciones musicales de E.S.O y 5º y 6º.



Los invitados estelares de la jornada.



Incendios, todos contra el “bullying” y reanimadores de urgencia

En estas sesiones contamos con la presencia de los profesionales, Bomberos y Guardia Civil, que nos hicieron “sudar” a todos (profes incluidos) apagando incendios, solucionando atragantamientos, haciendo turnos en una intensa reanimación cardio-respiratoria o imaginando intervenciones en situaciones de acoso escolar.



Hay que ser un “buen paisano asturiano” para que el “retroceso” no te tumbe.



Parte teórica: esto parece fácil...



Estos no tienen mucha pinta de “atragantaos”, la verdad.



El muñequito de marras nos da fallo todo el rato.



Sí, sí, todo “requete sabido” y controlado. ¡Pasemos ya a la acción!

Carnaval

Una pena que a través de estas páginas no podamos escuchar y revivir el desfile de este año, con los ritmos de los alumnos de Secundaria, dirigidos por nuestro profe de Música, las *turutas*, la colorista “cartelería” de los niños, los disfraces tan variados (alguno, incluso, hacía un guiño al tema de nuestra Semana Cultural) y, cómo no, la chocolatada... De verdad, convencieron, animaron hasta



al menos “implicado” en esto de la charanga carnavalesca. ¡Fans del Carnaval desde ya!



Nuestros alumnos dando color a esos carteles tan lucidos.

Los orgullosos artistas.



Disfrutando a tope el patio de Infantil con sus “cachivaches”.



Profes muy geniales.

Esos profes “salaos”. Pero, el de la máscara...



Elliot con su E.T., Golpista y Espantapájaros de refilón.



¡Guauuuu!

Más profes y un alumno ya sin máscara.



Disfraz clásico actualizado.



Los grandes protagonistas musicales del evento.

¡De cine!

Una caracterización muy lograda: actores, vestuario, maquillaje, puesta en escena, música, efectos especiales... ¡Silencio, se rueda! Hasta contamos con la presencia de Samu Fuentes, que nos desveló más de un misterio de este apasionante mundo del cine. El resultado, unos "remakes" de lo más originales: *El Rey León*, *La Bella y la Bestia*, *Jumanji*, *Jurassic Park*, *E.T* y *Braveheart*, todos "made in Villayón" (basten las imágenes, pero tendríamos que incluir en esta *Llouxa* el cd con las películas).



Leyendo y “parqueando”

Y, por último, nos reunimos en Navia, visitamos la Biblioteca, tuvimos charla informativa y Cuentacuentos, disfrutamos del telecentro y “parqueamos” todo lo que pudimos. ¡Hay que repetir!



De nuevo estamos llegando al final, otro curso más que pasó volando. Y como cada año, este periódico escolar nos hace recordar todo lo trabajado en el curso 2017-2018.

Desde la Biblioteca se han realizado varias actividades, como por ejemplo:

- Cuenta-cuentos de Sherlock Tópez el día de Unitarias en sede.



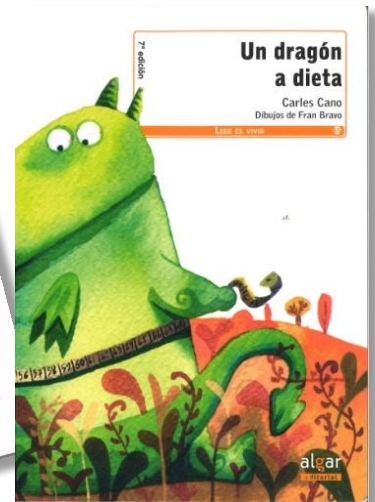
- Lectura de cuentos y actividades en nuestro rincón de lectura en clase.



- Celebración del Día del Libro con una visita a la Biblioteca Pública de Navia.

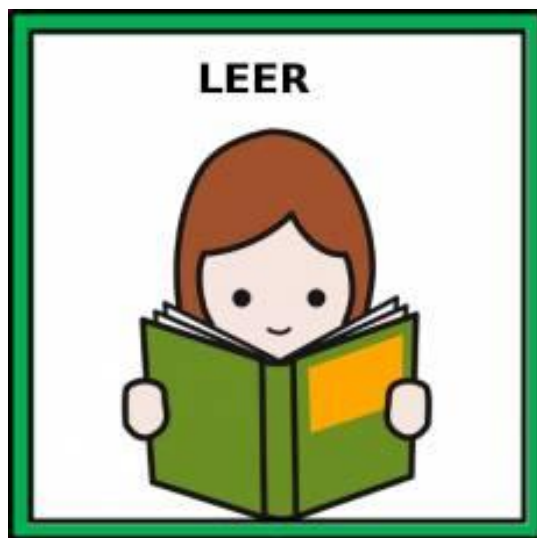


- Pero también durante este curso leímos muchos libros.



En la Biblioteca podéis encontrar estos títulos y otros más.

Que tengáis un buen verano, aprovechar para: descansar, disfrutar y no olvidarse de...



Fdo.: Lara Fernández Fernández

(Coordinadora de Biblioteca)



Es en el núcleo familiar donde se debe llevar a cabo la principal educación y adquisición de los hábitos saludables en los niños/as. El comedor escolar solo representa una comida al día, durante 5 días a la semana y no todas las semanas del año.

Los niños/as aprenden por imitación de su entorno, principalmente, de sus padres.

Por lo tanto, es primordial que en casa se promuevan unos hábitos alimentarios adecuados, que los niños irán adquiriendo con el tiempo. El trabajo conjunto entre las familias y la escuela a través también del comedor escolar es clave para mejorar la alimentación y, al fin y al cabo, la salud de los niños/as.

FUNCIONES DEL COMEDOR ESCOLAR

El comedor escolar debe ser una herramienta educativa complementaria, que debe tener como objetivos principales intervenir en la educación para la salud, la higiene y la alimentación, al mismo tiempo que enseña aspectos relacionados con la responsabilidad, el ocio y la convivencia.

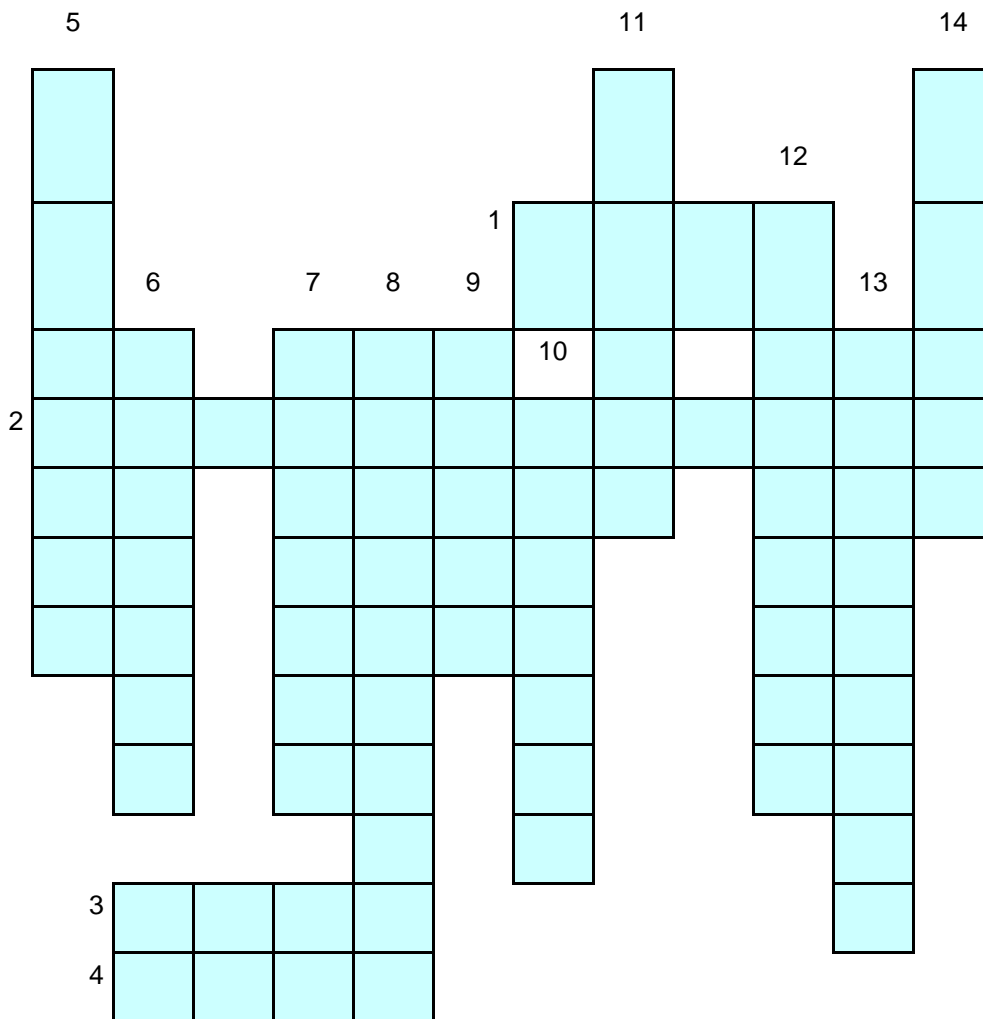
Proporcionar a los niños/as comidas de calidad nutricional, higiénica y sensorialmente aceptables.

Hacer educación para la salud, desarrollando y reforzando la adquisición de hábitos saludables, tanto higiénicos como alimentarios.

Fomentar las normas de comportamiento y la utilización correcta del material y los utensilios del comedor, así como promover los aspectos sociales y de convivencia durante las comidas (educación para la convivencia y la responsabilidad).

Planificar actividades de ocio que contribuyan al desarrollo de la personalidad y a fomentar hábitos sociales y culturales sobre alimentación (educación para el ocio).

1. Completa el crucigrama con el nombre de las frutas

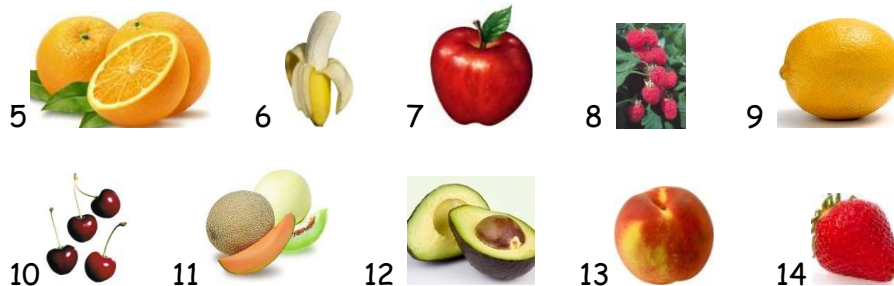


- el limón
- la manzana
- el plátano
- el aguacate
- el melón
- las frambuesas
- la pera
- las uvas
- los albaricoques
- las cerezas
- la naranja
- la piña
- el melocotón
- la fresa

Horizontales:



Verticales:

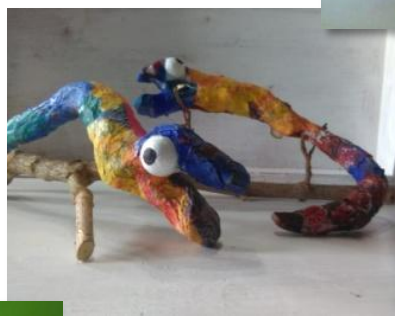


Durante este curso los alumnos y alumnas han participado en las siguientes actividades extraescolares:

PINTURA



MANUALIDADES



ED. PARA LA SALUD

COMUNICACIÓN EN INGLÉS



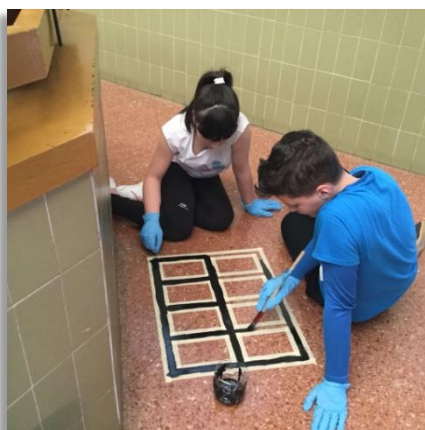
OFIMÁTICA TELECENTRO



Espacios matemáticos

Por cuarto curso consecutivo desde el Colegio Rural Agrupado de Villayón participamos en el programa Samsung Smart School junto a centros de todo el territorio nacional.

Esta participación supone una apuesta decidida por la integración de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Pero el objetivo no es una mera dotación tecnológica en el centro, sino la incorporación de nuevas metodologías en el día a día del centro.

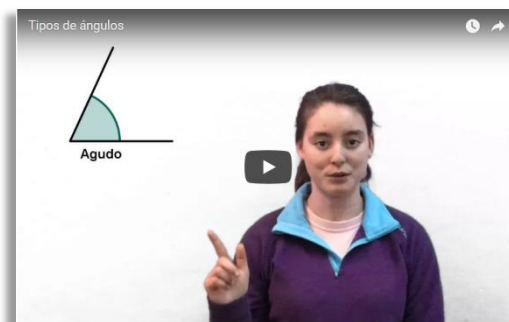


El proyecto “Espacios Matemáticos” surge de la necesidad de contextualizar el aprendizaje de un área tradicionalmente olvidada por parte de los proyectos de innovación educativa, como son las matemáticas. Además esto se ha relacionado con otro objetivo, que no es otro que modificar espacios del centro, haciéndolos más atractivos y funcionales. Los pasillos, puertas, patio, entrada, escaleras, etc. se convierten en zonas donde aprender las fracciones, longitudes, figuras y formas, líneas, ángulos. Además de la adecuación de espacios, en ellos se encuentran unos códigos QR. Al escanearlos en la tableta, accedemos a un vídeo explicativo de ese mismo espacio, elaborado por el alumnado de 5º y 6º y ESO.

enfoco de flipped classroom.

Este proyecto favorece la atención a la diversidad dentro del centro ya que se trabaja la inclusión a través del aprendizaje cooperativo, se facilita la responsabilidad grupal e individual gracias al progreso realizado por el grupo. Además, se estimulan las habilidades sociales y personales, motiva hacia la interdependencia positiva, el éxito depende del aprendizaje unido. Se potencia también que el alumnado vea que su trabajo tiene un resultado que el resto valora, mejorando la autoimagen y autoconcepto.

Este proyecto tan solo se encuentra en su fase inicial. Dado su gran éxito e impacto se ampliará y se trabajarán las matemáticas utilizando nuestros espacios siempre que sea posible. Algunos espacios ya se están comenzando a planificar: realidad aumentada para observar las figuras geométricas, tablas de multiplicar y conversión de unidades en las escaleras, nuevas líneas y polígonos en el patio, fracciones en los cristales de las ventanas, etc. Incluso hemos pensado que, si disponemos de la financiación suficiente, compraremos una impresora 3D con la que diseñaremos formas geométricas similares a las de algún espacio.



“Espacios matemáticos” fue seleccionado como uno de los dos mejores proyectos por una comisión de expertos dentro del IV Encuentro de Profesores Samsung Smart School celebrado recientemente en Madrid.



Además, han sido varios los medios de comunicación que se han interesado en el proyecto, teniendo presencia en el diario La Nueva España, en TPA y en la revista digital educativa Educación 3.0.

El reconocimiento que ha tenido este proyecto impulsa a nuestro equipo a seguir trabajando en la línea de apostar por metodologías innovadoras y con un papel protagonista del alumnado que va mejorando notablemente en el desarrollo de las

competencias. El uso de las TIC además es fundamental en el mundo rural, para que el alumnado disponga de unos recursos y de un acceso a la información que le haga superar la brecha existente en cuanto a recursos respecto a las zonas urbanas.

Además, pone en valor el trabajo que se hace desde hace muchos años en los centros públicos, especialmente los rurales, por la mejora metodológica.

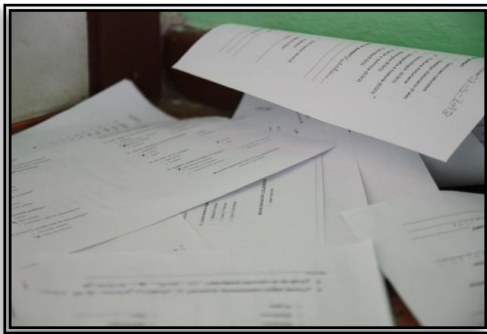


Puedes visualizar todos los vídeos del proyecto escaneando este código:



ENCUESTA SOBRE LA VIDA EN EL COLE

Lorena Santiago Gayo y Pablo Berdasco López (ESO)



Al final de este curso hemos hecho una pequeña encuesta para conocer los hábitos, opiniones y gustos del alumnado sobre la vida diaria en el colegio. Hicimos unas series de preguntas al alumnado de primaria y secundaria, que tuvieron que contestar y ahora os las vamos a enseñar. Hicimos 45 encuestas con 15 preguntas cada una y las repartimos por todo el alumnado menos infantil. La hicimos porque nos salió en un ejercicio de matemáticas (si no fuera por eso no lo haríamos y no estaría hoy aquí). Fue muy divertido, estuvimos pensando las preguntas, al principio no nos salía casi ninguna pero luego se nos fueron ocurriendo y logramos hacerla. Queremos dar las gracias a todo el alumnado del cole por responder a nuestras preguntas.

1. ¿Cuál es la asignatura que más te gusta?

- 1ª. Gallego-asturiano (fala), fue la escogida por el 35,6% de alumnas/os.
- 2ª. Educación Física la escogieron el 11,1%.
- 3ª. Música y plástica, un 8,9% cada una de las materias.

2. ¿Cuál es la comida del comedor que más te gusta?

- 1ª. Filete con patatas → 12 votos.
- 2ª. Pizza → 7 votos.
- 3ª. Sopa → 5 votos.

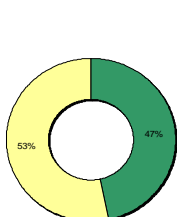
¿Y la que menos?

- 1ª. Judías verdes → 7 votos.
- 2ª. Lasaña → 6 votos.
- 3ª. Ensalada → 5 votos.

3. ¿Cuál es tu deporte favorito?

- 1º. Fútbol, un 37,8% del alumnado.
- 2º. Baloncesto, el 17,8% del alumnado.
- 3º. Gimnasia rítmica, con el 15,6% del alumnado.
- 4º. Natación, el 13,3% del alumnado.

4. ¿Tocas algún instrumento musical?



Si

No

¿Cuál? La mayoría de los que tocan un instrumento, tocan la guitarra o el piano.

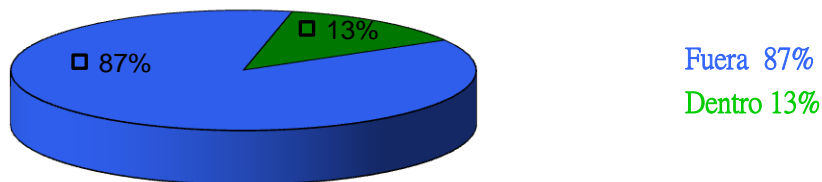
5. ¿Cuál es tu canción preferida?

- 1ª. *Despacito* (Luis Fonsi) → 20% del alumnado.
- 2ª. *Isla del amor* (Demarco Flamenco) y *Malo* (Aitana y Ana Guerra) → 6,7% del alumnado cada canción.
- 3ª. *Échame la culpa* (Luis Fonsi y Demi Lovato), *Girasoles* (Rozalén) → 4,4% cada canción.

6. ¿Cuál es la actividad extraescolar que más te gusta?

- 1ª. Pintura - 26,7%.
- 2ª. Telecentro - 22,2%.
- 3ª. Multideporte - 15,6%.
- 4ª. Baile - 11,1%.

7. ¿Qué te gusta más? Patio dentro o fuera del cole.



8. ¿Dónde prefieres pasar el recreo? Patio, poli o dentro del cole

- 1º. Polideportivo 53,3%.
- 2º. Patio 37,8%.
- 3º. Dentro del cole 8,9%

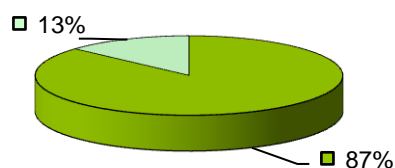
9. ¿Qué herramienta prefieres? Tablet, Mini portátil u ordenador (sala de ordenadores)



- 1ª. Tablet - 71,1%.
- 2ª. Miniportátiles - 17,8%.
- 3ª. Ordenadores - 11,1%

10. ¿Cómo te gustan más las excursiones? Cerca o lejos de Villayón

- El alumnado del CRA prefiere las excursiones lejos de Villayón, un 87% así contestaron.



11. ¿Cuál fue la excursión que más te gusto en todos los años que llevas en el cole?

- El alumnado de 1º a 4º de primaria se queda con *El Palacio de los niños*.
- El alumnado de 5º y 6º de primaria y 1º y 2º ESO, escogen las excursiones a Madrid y Barcelona.

12. ¿Qué fiesta o actividad fue la que más te gusto este curso?

- 1ª. Festival de fin de curso, escogida por el 28,9% del alumnado.
- 2ª. Partido Alumnado – profes fue escogido por el 22,2%.
- 3ª. Festival de Navidad y Carnaval empataron con un 15,6% cada una.
- 4ª. Semana cultural fue seleccionada por el 6,7% del alumnado

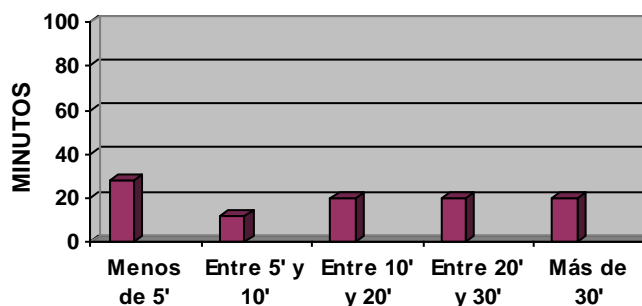
13. ¿Dónde estudias y haces los deberes?

- 1º. En la Habitación - 37,8%.
- 2º. En el Salón - 28,9%.
- 3º. En la Cocina - 22,2 %.

14. ¿En qué vas al colegio?

- 1º. Autobús - 64,4%.
- 2º. Coche - 20%.
- 3º. Caminando - 8,9%.

15. ¿Cuánto tardas en llegar al colegio?



El colegio me pide que escriba unas líneas para "LA LLOUXA"...

Lo primero es despedir a los alumn@s que se van, que tengan mucha suerte en esta nueva etapa de sus vidas. Que la aprovechen y que no se olviden nunca de este nuestro colegio, de todo lo vivido en él. Sí, digo nuestro colegio porque es de todos nosotros, de todos los que formamos parte de la comunidad educativa. No solo son los profesores y los alumnos, también son las cuidadoras, limpiadoras, cocineros, etc... También lo somos los padres de todos esos niñ@s que estudian en él. Entre todos tenemos que apoyar al cole, aunque a veces discrepemos en algunas cuestiones y hablándolo se soluciona todo.

También dar la bienvenida a los peques que empiezan, que muy pronto se adaptarán a esta nueva situación y que cuando se den cuenta ya serán los "mayores del cole". Dar las gracias al colegio por poner el nombre del C.R.A. Villayón muy alto por el premio que han ganado. Sin el esfuerzo de ellos junto con el de los alumnos no sería posible.

Por último, agradecer a todos los que apoyáis el AMPA y que el curso que viene seguimos aquí para lo que necesitéis. Gracias a todos

FELIZ VERANO Y NOS VEMOS EN SEPTIEMBRE

AMPA

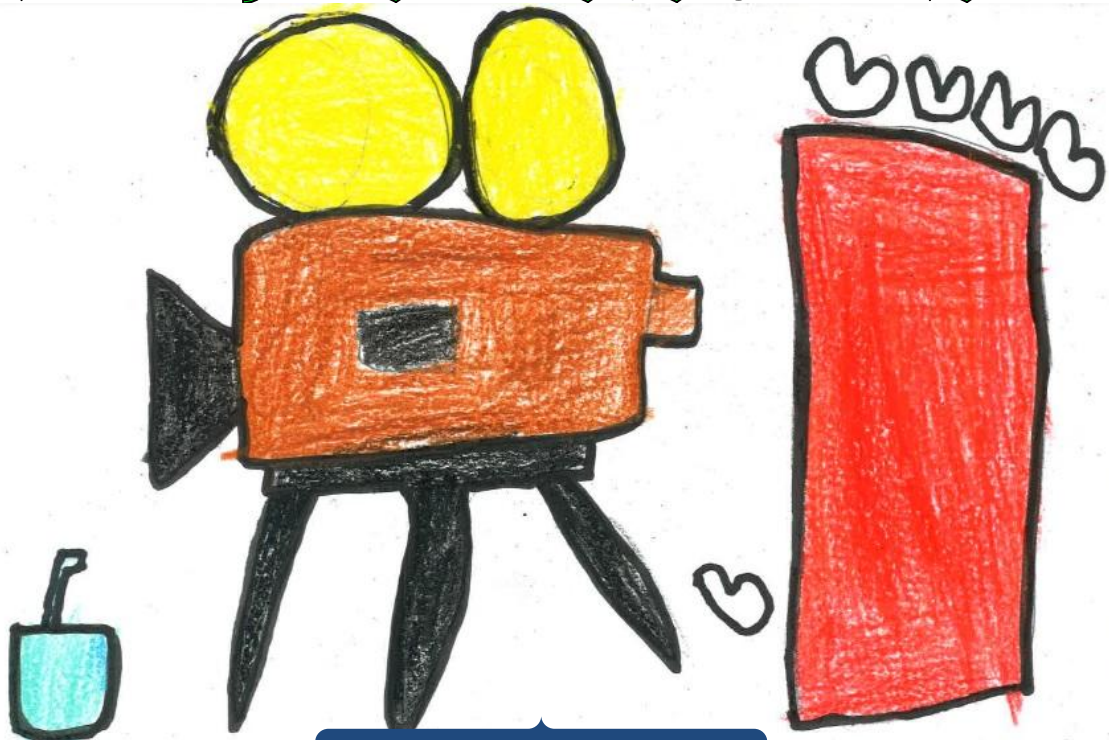


NURIA (2º ESO)



SIRA (5º PRIMARIA)

DIBUJOS PREMIADOS EN EL CONCURSO DE CARTELES DE LA SEMANA CULTURAL 2018



IZAN (1º PRIMARIA)