

LA LLOUXA

Periódico Escolar desde 1985, N° 54

2017

GRACIAS CONCERNOSO

Este año ha estado marcado por ser el último de nuestra escuela. Concernoso se cierra, la falta de



niños hace que se cierre. Han sido muchos los niños que han pasado por aquí y también muchos han sido

los maestros, muchas historias, muchas vivencias, muchas horas de recreo, muchas risas y alguna lágrima, muchas pillerías y otros tantos los castigos (eso piensa el maestro)... *PAG 19*

EL HUERTO ESCOLAR: SIEMBRA TU SALUD

A principio de este curso en el cole de Villayón pusimos en marcha un huerto escolar. La clase de 5º y 6º hemos sido los encargados de cuidarlo, pero en ocasiones contamos con la ayuda de otros compañeros y compañeras del cole.

Para ello utilizamos dos de las jardineras que bordean el edificio del cole, que fueron limpiadas por el Ayuntamiento al que queremos dar las gracias... *PAG 13*





AL ENCUENTRO CON FRATO

El viernes 31 de Marzo, los alumnos de 3º y 4º nos desplazamos a Avilés, tuvimos la suerte de ser escogidos, entre unos pocos colegios de Asturias, del Occidente solamente tres, y uno de ellos fue el nuestro. La actividad que llevaba por título "Al Encuentro con Frato", el Pedagogo italiano Francesco Tonucci... *PAG 11.*



MAZCARADAS D'INVERNO D'ASTURIAS

Este año trabajamos desde la clase de Gallego-Asturiano, el Antroido tradicional asturiano que también se llama Mazcaradas d'inverno d'Asturias. Primero llevamos un cuestionario con preguntas que túamos que preguntásemos a los nosos bolos y bolas, unde yes preguntásemos como era esta fiesta antes. Tuvimos viendo vídeos sobre las nosas mazcaradas d'Asturias...



PAG 27

VIAJE A BARCELONA

Los días 8, 9, 10 y 11 de mayo los alumnos y alumnas de quinto y sexto y los de la ESO fuimos de viaje



a Barcelona. Paseamos por el parque Güell y comimos en un Macdonald. Después de comer visitamos catedrales famosas como La Sagrada Familia, La Catedral del Mar... y más tarde nos fuimos al hotel a cenar y descansar... *PAG 16*



2017

SUMARIO



Periódico Escolar desde 1985, Nº 54

- Edita: CRA VILLAYÓN
- Maquetación: Jesús García
- Coord. Redacción: Profesorado del C.R.A.
- Redactores: Alumnos del C.R.A.
- Producción y Realización: C.R.A. Villayón
- e-mail: villayón@educastur.org
- Depósito Legal: AS-3890-2000

➤ EDITORIAL	3
➤ COLABORACIONES	4
➤ DESDE LAS AULAS	
○ PEQUEPÁGINAS	5
○ 1º Y 2º DE PRIMARIA	9
○ 3º Y 4º DE PRIMARIA	11
○ 5º Y 6º DE PRIMARIA	13
○ E.S.O.	14
○ ESCUELA DE BUSMENTE	17
○ ESCUELA DE CONCERNOSO	19
○ EL RINCÓN DE LA MÚSICA	21
○ AULA DE INGLÉS	23
○ AULA DE ED. FÍSICA	25
○ AULA DE FRANCÉS	26
○ LA NOSA FALA	27
➤ PROGRAMAS	
○ UNITARIAS EN SEDE	29
○ RINCÓN DEL LABORATORIO	30
○ BIBLIOLLOUXA	31
○ RINCÓN DEL COMEDOR	33
○ ABRIENDO PUERTAS	35
○ ALIMENTA TV	37
➤ AMPA	38
➤ PASATIEMPOS	39
➤ RECUERDOS DEL CURSO	40



Querido/as Amigo/as:

Una vez más y desde el año 1985 queremos utilizar nuestro periódico “La Llouxa”, como el instrumento a través del cual, queremos hacer llegar a toda la comunidad educativa del CRA Villayón las diferentes actividades que se han llevado a cabo a lo largo del presente curso.

Este curso es diferente al de otros años, lamentablemente es el último curso que permanecerá abierta la escuela de Concernoso. La misma debe de cerrar debido a que el alumnado que queda matriculado para el curso que viene es inferior a cuatro alumnos, que es el límite establecido por la Consejería de Educación.

Desde el equipo directivo queremos dar las gracias a toda la comunidad educativa: profesorado, auxiliar educadora, alumnado, equipo de cocina, limpiadoras, cuidadoras de transporte, empresas transportistas, vigilantes de comedor, instituciones,... etc. que nos han ayudado a llevar a cabo nuestro trabajo diario.

En especial gracias a las familias que seguís apostando por la educación en valores y de calidad que tratamos de inculcar en el CRA Villayón, matriculando a vuestros hijos e hijas en nuestro colegio. ¡MUCHAS GRACIAS!

También queremos aprovechar para despedimos del alumnado que nos abandona para el curso que viene, del profesorado que nos abandona (se os va echar de menos a todos). ¡Os deseamos lo mejor y aquí tenéis vuestro cole para lo que os haga falta!

Nos despedimos de vosotros, os deseamos que paséis un buen verano y nos vemos en septiembre.

Saludos.



2017

A MÍA EXPERIENCIA NESTE C.R.A.

Nel curso 2015-2016 tuven a suerte de formar parte del claustro de maestros/as del C.R.A. Villayón como maestra de gallego-asturiano. Impartindo clase na sede del centro en Villayón y nas escolas de Concernoso y de Busmente, con un total de 34 alumnos/as.



premio a nivel rexional por úa obría de teatro feita col alumnao de secundaria, algo que m´encheo d´orgullo y satisfacción.

A nivel personal aproveito pa agradecer tanto al equipo directivo como a os compañeiros/as el sou apoio, axuda y por facerme sentir parte del centro desde el primeiro día que cheguéi.

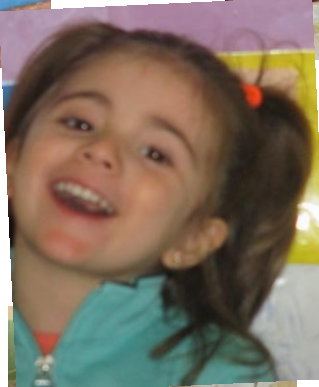
Estimo muito tamén a os padres y madres a colaboración nas diferentes actividades propostas desde el área de gallego- asturiano y ánimoalos a que sigan mantendo vivas as tradiciónis y a fala da zona.



A pesar de que xa nun sigo nel centro, sempre vos teño presentes nos meos recordos.

Un saludo pa todos/as y tal vez, nun futuro no mui lexano, volvámonos atopar.

Luz Maçarro Fernández

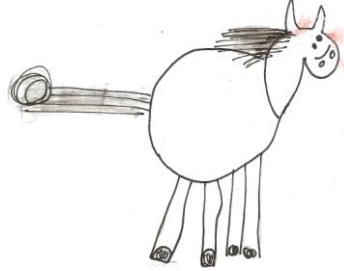
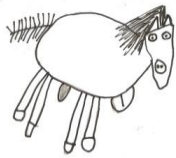


NUESTRAS MEJORES
SONRISAS



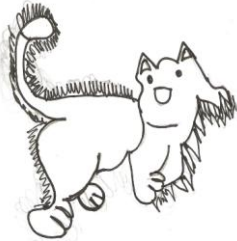
NOS GUSTAN LOS ANIMALES

Me gustan los caballos
Yo tengo muchos en el monte
Tengo que ir a ver uno que nació
BORJA

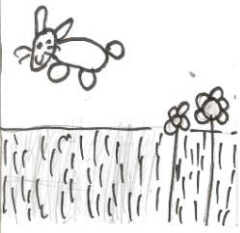


Me gustan mucho los patitos
yo tengo una perrita que corre
mucho.
IZAN

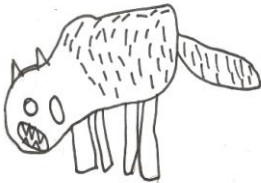
Los animales que más me
gustan son los gatos
porque son guapos
suaves y carinosos.
Yo tengo dos. Uno se
llama DALI.
GERMÁN



A mí me gustan los conejos.
Yo tengo uno que me regaló Germán
que me encanta.
ADRIÁN



Me gustan los lobos porque los vi en
Arbón. Papá me enseñó sus huellas.
Me comieron las ovejas y me
dan un poco de miedo.
XURDE



A MÍ ME GUSTAN LOS DINOSAURIOS
AUNQUE YA NO EXISTEN.
TAMBIÉN ME GUSTAN LOS LOBOS.
SAÚL



ME GUSTAN LOS CACHORRITOS
PODEMOS ACA RICIARLOS Y JUGAR
CON ELLOS.
ALEJANDRO



A mí me gustan mucho los leones y las
leonas porque corren mucho, saben
cazar muy bien y son muy fuertes
EVA LÓPEZ PÉREZ



DIBUJAMOS A NUESTRAS PROFES



FINA

ALMU



ALMUDENA





2017

Y A TODOS LOS PROFES DEL COLE



SANTI



NOELIA

LARA



MURLA

QUEIPO
NOELIA



ISABEL



FERNANDO



DAVID



JESÚS



OLGA



FER

FERNANDO

BIBIANA



FÉLIX

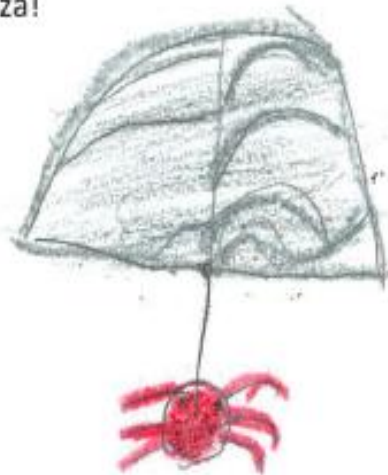


SALVA

ADIVINANZAS

¡Adivina adivinanza!

En alto viles
 En alto moira
 en alto teje
 la tejedora



JOSE (2º EP)



Cuatro gatos en un cuarto,
 cada gato en un rincón,
 cada gato ve tres gatos,
 adivina cuántos son.

Carol (2º E.P)

En el campo me crié,
 entre verdes larcos,
 aquél que llora por mí,
 me está haciendo mil pedozos



Albilia (2º E.P)

Doy al cielo resplandores
cuando cesa de llover.
Alcanico de colores
que jamás podrías coger

Maria (2º E.P.)



Allí con dos
uno se moja,
el otro no
carra

Figura redonda,
cuerpo colorado,
tripas de hueso
y zancos de palo.



GABRIELA
(1º E.P.)

Una cara y dos manos
pegadas a la pared.
¿qué es?

Ama (2º E.P.)



En las manos de las damas
casi siempre estoy metido
unas veces estirado
y otras veces encogido

Aitara (1º E.P.)



AL ENCUENTRO CON FRATO “Descubriendo a Tonucci”



El viernes 31 de Marzo, los alumnos de 3º y 4º nos desplazamos a Avilés, tuvimos la suerte de ser escogidos, entre unos pocos colegios de Asturias, del Occidente solamente tres, y uno de ellos fue el nuestro. La actividad que llevaba por título “Al Encuentro con Frato”, el Pedagogo italiano Francesco Tonucci.

Para participar en la actividad teníamos que realizar una viñeta, ponerle un título y explicar lo que representaba. El tema era “como mejorarías o qué harías tu para mejorar la vida en tu pueblo o ciudad. Los alumnos de 3º y 4º del cole en colaboración con los compañeros de Busmente y Concernoso, realizaron un dibujo con el título “CUIDEMOS NUESTRO ENTORNO”.

Una vez que llegamos a Avilés, en primer lugar nos fuimos a la Plaza del Ayuntamiento, donde iba a tener lugar el primer encuentro con Frato. Allí nos reunimos todos los Colegios de Asturias, llegados desde distintos puntos, hasta que apareció en el balcón del Ayuntamiento a saludarnos, estuvimos bailando y cantando con unos animadores que se encontraban allí en la plaza. Después nos dieron un aperitivo y cuando terminamos de tomarlo, nos fuimos a la Casa de la Cultura.



En el salón de actos, en primer lugar vimos una obra de teatro representada por el grupo de "los Glayus". Y una vez que finalizó, dos alumnos de cada colegio, subieron al escenario a exponer la viñeta realizada para la ocasión. En representación del CRA lo hicieron una alumna de 3º Marta y una alumna de 4º Sira. Para finalizar las dos recogieron el cuadro que Tonucci les dio como recuerdo del encuentro que tuvo lugar con él. Para finalizar el día nos comimos el bocata, e incluso nos dio tiempo a comer un helado y regresamos a Villayón.

Fue un día muy divertido.



EL HUERTO ESCOLAR: SIEMBRA TU SALUD

A principio de este curso en el cole de Villayón pusimos en marcha un huerto escolar. La clase de 5º y 6º hemos sido los encargados de cuidarlo, pero en ocasiones contamos con la ayuda de otros compañeros y compañeras del cole.

Para ello utilizamos dos de las jardineras que bordean el edificio del cole, que fueron limpiadas por el Ayuntamiento al que queremos dar las gracias. Una vez limpiadas las jardineras, mezclamos tierra normal con tierra turba abonada para que los cultivos crezcan mejor. En una parte del huerto plantamos cebollas, ajos, berzas y repollos. En la otra parte hicimos semilleros, principalmente de lechuga.

La verdad es que todo fue un éxito. Tuvimos que regar bastante porque fue un año muy seco así que muchos días teníamos que bajar a echar agua para que no se secase todo.

Lo primero que recogimos fue las berzas que se dieron muy bien. Además de recogerlas, las cedimos al comedor escolar donde José Antonio y Mina hicieron un potaje riquísimo.

El cultivo del que más orgullosos nos sentimos fueron las lechugas ya que fueron cultivadas desde el semillero, lo que tiene bastante mérito siendo la primera vez que lo hacíamos. Las lechugas también las comimos en el comedor en unas ensaladas riquísimas.

Hay que decir que todos los productos de nuestro huerto son totalmente ecológicos, sin ningún químico añadido. Todo natural.



EXCURSIÓN A TARAMUNDI

El 10 de noviembre fuimos de excursión a Taramundi. Visitamos el conjunto etnográfico de Os Teixois. Vimos un molino de agua antiguo que servía para moler maíz, cebada... También vimos una fragua donde hacían herramientas de hierro. Utilizaban el agua también para producir electricidad, afilar herramientas,... Más Tarde fuimos al museo de la cuchillería Padiñas. Allí nos enseñaron el museo de navajas y como se hacía una navaja. Luego nos llevaron a la quesería. Allí no enseñaron la cámara donde tenían los quesos y nos dieron a probar varios quesos de los que hacían. Por último nos vinimos para el cole. A mi esa excursión me gustó mucho por que aprendimos mucho sobre las navajas y los quesos.



Lucía

BUSCAMOS SETAS



En el otoño, concretamente el día 28 de Octubre, y coincidiendo con el tema que estábamos estudiando en biología, fuimos a buscar setas por todas las montañas de Villayón para hacerles fotos. Después, cada uno de nosotros escogió una variedad para investigar sobre ella y realizar un trabajo. Ese trabajo lo colgamos en la pared para que todo el mundo lo viese.

Juan Carlos

RENACUAJOS Y GUSANOS DE SEDA

El día 10 de marzo de 2017 los alumnos de 1º y 2º de la E.S.O fuimos en busca de renacuajos. Primero probamos a ver si había en un lavadero detrás de la iglesia, pero por desgracia no encontramos nada más que unas plantas acuáticas. Seguimos hacia el cementerio en busca de los preciados renacuajos. Finalmente llegamos al monte donde estaban perdidos en una charca. Trajimos alrededor de unos 20 renacuajos. Los tuvimos unos meses en clase, pero una vez se convertían en pequeñas ranitas empezaban a caer como moscas. Tomamos entonces la decisión de devolverlos a su charca.



También quisimos estudiar la metamorfosis de los gusanos de seda. Bibiana nos dio unos cuantos huevos que tenía del año pasado. Actualmente están comiendo hojas de morera como locos desde que eclosionaron. Pronto harán su capullo para luego convertidos en mariposas.

Diego

SEMANA CULTURAL

En la semana cultural de este curso, el tema fue la salud. Los alumnos hicimos dibujos con la tablet relacionados con la salud. Las ganadoras fueron Lucía de la E.S.O. y Eva de infantil.

Hicimos muchas actividades para estar en forma. Por ejemplo, un día fue dedicado entero a la educación física.

El 4 de abril los de la E.S.O. con nuestros compañeros de 5º y 6º fuimos a la piscina municipal de Navia. Nadamos un rato, jugamos al waterpolo para después mostrarnos las instalaciones. Más tarde fuimos andando hasta la playa de Navia donde nos bañamos. Y volvimos al colegio a tiempo para comer.



El 5 de abril jugamos un partido de fútbol y otro de balonmano, porque no pudieron venir a darnos una charla de primeros auxilios que estaba programada. Después hicimos actividades con los Glayus mientras los compañeros más pequeños hacían un desayuno sano a base de; macedonia, frutos secos, mini tostadas... Después del recreo vimos una obra de teatro muy divertida de los Glayus sobre hábitos saludables.

El 6 de abril fue el día de la educación física, nos dividimos en clases e hicimos juegos: hockey, bolos... Después fue la entrega de premios; le dieron los premios del concurso a Lucía y a Eva unos diplomas a todos por el esfuerzo.

Nuria

MUSEO DEL PRADO EN VILLAYÓN

La asociación Navia Amigos del Prado organizaron una exposición con replicas de los cuadros que hay en el Museo del Prado de Madrid.

El cinco de mayo de 2017 fuimos al centro de interpretación de Villayón a la inauguración de la exposición y a contemplar las replicas de las obras que trajeron en esta primera parte. En junio traerán la otra parte de los cuadros.



Nos acompañaron los alumnos de quinto y sexto a visitarlos. Los de la E.S.O. estamos haciendo un trabajo de cada uno de los cuadros.

Los cuadros que más me gustaron fueron: tríptico del jardín de las delicias y bodegón con naranjas, sandías, melero y caja de dulces.



Andrea



2017

VIAJE A BARCELONA

Los días 8, 9, 10 y 11 de mayo los alumnos y alumnas de quinto y sexto y los de la ESO fuimos de viaje a Barcelona. Paseamos por el parque Güell y comimos en un Macdonald. Después de comer visitamos catedrales famosas como La Sagrada Familia, La Catedral del Mar... y más tarde nos fuimos al hotel a cenar y descansar.

Al siguiente día fuimos a ver el Camp Nou y algunas de sus instalaciones para luego ir a comer a un buffet libre. Después subimos en el bus turístico y vimos el Arco del Triunfo y algunas plazas.

Al día siguiente fuimos a Port Aventura, comimos allí y nos subimos a casi todas sus atracciones. ¡Fue muy divertido!



Pablo

OTRAS CELEBRACIONES



Además de todas estas cosas que os cuentan mis compañeros. También celebramos la navidad, el magosto, carnaval, etc.

Los de fala hicimos una pequeña obra 'LIO NEL RESTAURANTE'. Me gusto mucho porque es muy divertido y nos reímos mucho. Quedamos terceros en un concurso.

Lorena

NOS VAMOS AL IES DE NAVIA

El lunes 15 de mayo fuimos a visitar el IES Galileo Galilei de Navia para conocer nuestro nuevo centro de estudio, sus instalaciones, conocer a nuestros nuevos compañeros y profesores. Nos dieron la matrícula y todas las pautas para tener la plaza. Yo y mis compañeros de segundo de la ESO echaremos de menos la escuela, sus profesores, y toda la enseñanza que nos dieron en esta escuela. Nosotros estamos felices por bajar a un instituto y estar con nuestros antiguos compañeros, pero estamos tristes por dejar la escuela en la que nos vieron crecer. Sin más que añadir, espero que nuestros compañeros de primero de la ESO bajen para el instituto con nosotros y que ninguno se quede en segundo. Con mucho cariño, os recordaremos.



Noelia



Los Caretos de Busmente

Ficimos una y un millón de cousas, primero debimos investigar nas nosas casas sobre todo lo que pudiéramos de "Los Caretos", porque queríamos recuperar la tradición y solo na memoria da xente taba.



Tuvimos que tar preparando Los Caretos pa salir disfrazaos por Busmente.



Na clase, conocimos las mazcaradas d'inverno d'Asturias, y tuvimos que dibuxar la que mas nos prestou y ponela nun mural que colgamos en clase. Tamién vimos videos y fotos de caretos pol mundo.





2017

ESCUELA DE BUSMENTE

Los personaxes eran mui variaos, había un oso col domador, el médico, un guardia, homes y mueres y unos con unas chuecas con cara colorada ya muita barba, hasta una muer qu'iba pariendo. ¡quedáronnos unas caretas mui bien feitas!



Cuando por fin chegóu el día, emocionámonos muito.



Nel Pímpano, quedáronse todos cola boca aberta.



¡¡Hasta la próxima!!

Sira Rey Barrero 4º

Aula de Concernoso

Este año ha estado marcado por ser el último de nuestra escuela. Concernoso se

cierra, la falta de niños hace que se cierre. Han sido muchos los niños que han pasado por aquí y también muchos han sido los maestros, muchas historias, muchas vivencias, muchas horas de recreo, muchas risas y alguna lágrima, muchas pillerías y otros tantos los castigos (eso piensa el maestro). En definitiva, han sido muchas horas de convivencia que no caerán en el olvido y por todo esto no me queda más que decir **GRACIAS ESCUELA DE CONCERNOSO**.

Han sido muchas las actividades que hemos hecho a lo largo del curso, aquí os dejamos las fotos de alguna de ellas.



Concierto de Jesús



*Querida escuela de Concernoso:
Durante estos años que pasamos juntos hemos hecho amigos, conocido profesores, jugado en el patio y muchas otras cosas. Ahora nos toca despedirnos y a cerrar tus puertas para siempre, la falta de niños en el pueblo obliga a esto. Querida escuela te agradecemos todo lo que has hecho por nosotros.*



Creamos nuestro propio huerto con materiales reciclados.



En algunas ocasiones nos hicimos nuestro propio material para estudiar.



Nos hicimos nuestro propio material para la función de Navidad: camisetas, guitarras...



Los "Güevos Pintos" llegaron a Concernoso de la mano de Noelia, la maestra de Fala.

Pero no todo en este curso ha sido trabajo duro, además hemos sabido pasárnoslo bien. Y por si no nos lo tomáis en serio mirad esto...



Día de pasteles



Con Bibi de anfitriona



Al corro de la patata. comeremos ensalada....

Incluso hubo un día que nos asustamos mucho, y es que, justo después de ir a ver la exposición de Tonucci, en la cual le íbamos a exponer nuestra preocupación sobre el tema de los incendios forestales...nos tocó uno al lado del cole.



Aun así este ha sido un gran año, ahora nos vamos a ir de vacaciones para cargarnos las pilas y volver en septiembre, eso sí, unos nos iremos a Villayón y otros iniciaremos una nueva etapa en el instituto. Con la pena más grande de no poder volver a nuestra escuela solo nos queda por dar las gracias a todos los maestros, padres y vecinos que han hecho de la de Concernoso algo más grande que una escuela.



En el Festival de Navidad de este curso hemos interpretado fragmentos de bandas sonoras de las siguientes películas:

● CARROS DE FUEGO

Interpretada por los alumnos de 5º y 6º de Primaria con flautas, guitarra, xilófonos, metalófonos y triángulo



F = Fa Mayor G7 = Sol Mayor con 7.^a
 C = Do Mayor G = Sol Mayor



● BIG BIG BIG



HEART AND SOUL



Interpretada por los alumnos de 1º y 2º de E.S.O. con xilófonos, metalófonos, claves y güiro.



2017

SE BUSCAN COMPOSITORES

Los alumnos de Secundaria realizamos un proyecto de Historia de la Música a través del cual conocimos la vida y obra de 28 compositores. Utilizamos como recursos la realidad aumentada y el diseño de páginas web.



JOSEPH HAYDN



(1732-1809)
Nació en el seno de una humilde familia, el pequeño Joseph Haydn recibió sus primeras lecciones de su padre, quien, después de la jornada laboral, cantaba acompañándose al arpa. Dotado de una hermosa voz, en 1750 Haydn fue enviado a Heinburg, y dos años más tarde a Viena, donde ingresó en el coro de la catedral de San Esteban y tuvo oportunidad de perfeccionar sus conocimientos musicales. Permaneció Haydn hasta el cambio de voz, momento en que, tras un breve periodo como asistente del compositor Nicola Porpora, pasó a servir como maestro de capilla en la residencia del conde Morzin, para quien compuso sus primeras sinfonías y divertimentos. El año 1761 se producía un giro decisivo en la carrera del joven músico: fue entonces cuando los príncipes de Esterházy -primero Paul Anton y poco después, a la muerte de éste, su hermano Nikolaus- lo tomaron a su servicio. Haydn tenía a su disposición una de las mejores orquestas de Europa, para la que escribió la mayor parte de sus obras orquestales, operáticas y religiosas.

<http://musicravillayon.blogspot.com.es/>



SCHUBERT



(Himmelpfortgrund, actual Austria, 1797-Viena, 1828) Compositor austriaco. Nació en las proximidades de la misma Viena que acogió a Haydn, Mozart y Beethoven, a menudo se le considera el último gran representante del estilo clásico que llevaron a su máximo esplendor esos tres compositores; y uno de los primeros en manifestar una subjetividad y un lirismo inconfundiblemente románticos en su música. El lied para canto y piano, uno de los géneros paradigmáticos del Romanticismo, encontró en él a su primer gran representante, cuyos aportaciones sentaron tomados como modelo por todos los músicos posteriores, desde Robert Schumann hasta Hugo Wolf y Gustav Mahler. Hijo de un modesto maestro de escuela, Schubert aprendió de su padre la práctica del violín y de su hermano mayor, Ignaz, la del piano, con tan buenos resultados que en 1808, a los once años de edad, fue admitido en la capilla imperial de Viena como miembro del coro y alumno del Stadtkonvikt, institución esta en la que tuvo como maestro al compositor Antonio Salieri. La necesidad de componer se reveló en el joven Schubert durante estos años con inusitada fuerza, y sus primeras piezas fueron interpretadas por la orquesta de discípulos del Stadtkonvikt, de la que el mismo era violinista.

<http://musicravillayon.blogspot.com.es/>



Manuel de Falla



Manuel de Falla es uno de los compositores españoles más importantes de la primera mitad del siglo XX, junto a Isaac Albéniz, Enrique Granados, Joaquín Turina y Joaquín Rodrigo. Nació el día 23 de noviembre del 1876 en Cádiz, España. Murió el día 14 noviembre de 1946 a los 69 años en Argentina. Su nacionalidad era española. Vivió en varios sitios: París, Granada, Cádiz, Madrid y Buenos Aires. Su estilo era modernísimo. Algunas de sus obras más famosas fueron: el Amor de Brujo o el Amor de tres Picos.



WHAT DO YOU LIKE MOST IN THE ENGLISH CLASS?

-WHAT I LIKE MOST IS...

A la pregunta de: ¿Qué es lo que más te gusta hacer en la clase de inglés...?; no hay sorpresas, la respuesta siempre es la misma... JUGAR.

En las clases de inglés se realizan gran variedad de actividades, todas encaminadas a mejorar la competencia comunicativa en esta lengua, pero los juegos están muy presentes debido a que el juego está muy conectado con el aprendizaje. Favorecen la motivación, la cohesión del grupo y nos proporcionan la oportunidad de utilizar la lengua extranjera de forma relajada.

En Villayón siempre repasamos jugando a Vocabulary competition, juegos de mesa con un dado gigante, Simon says, letras revueltas, los aros...



Al alumnado de Busmente le encanta cantar, bailar y jugar al bingo, tablets... Si el juego y canción van unidos disfrutamos muchísimo. Aquí



estamos cantando "Head, shoulders, Knees and toes..."

En Concernoso jugamos mucho a pasar el mensaje secreto, hacer mímica, el ahorcado y a seguir indicaciones sobre un plano...



También nos divertimos mucho dramatizando un cuento y preparando muffins terroríficas con motivo de la fiesta de Halloween.



“Playing is the only way the highest intelligence of humankind can be unfold”, Joseph Chilton Pearce

El pasado 6 de abril celebramos en el CRA Villayón el día de la educación física dentro de la semana cultural. Se llevaron a cabo pruebas deportivas de diferentes modalidades, juegos populares y tradicionales. En dichas actividades participó todo el alumnado y profesorado del colegio.

Hubo cuatro sedes: el polideportivo, la plaza del ayuntamiento, el patio cubierto del colegio y la bolera municipal. La pista del polideportivo se dividió en dos, en una de ellas se jugó a floorball y en la otra multijuegos. En la plaza del ayuntamiento se jugó con el paracaídas y los discos voladores. En el patio cubierto del colegio los niños y niñas jugaron en las espalderas y se llevaron a cabo juegos de expresión corporal. Por último, en la bolera municipal se jugó a los bolos. Aprovechamos para dar las gracias por la colaboración desinteresada de Abel Fernández de Arbón, que estuvo enseñándonos a jugar a los bolos.

El alumnado de 5º y 6º de primaria y la ESO, el día cuatro de abril llevó a cabo una actividad en la piscina municipal de Navia, y una salida por el entorno de la playa de Navia.

A continuación os dejamos algunas imágenes de las actividades llevadas a cabo esos días, esperamos que os gusten.



Actividad en la bolera municipal.



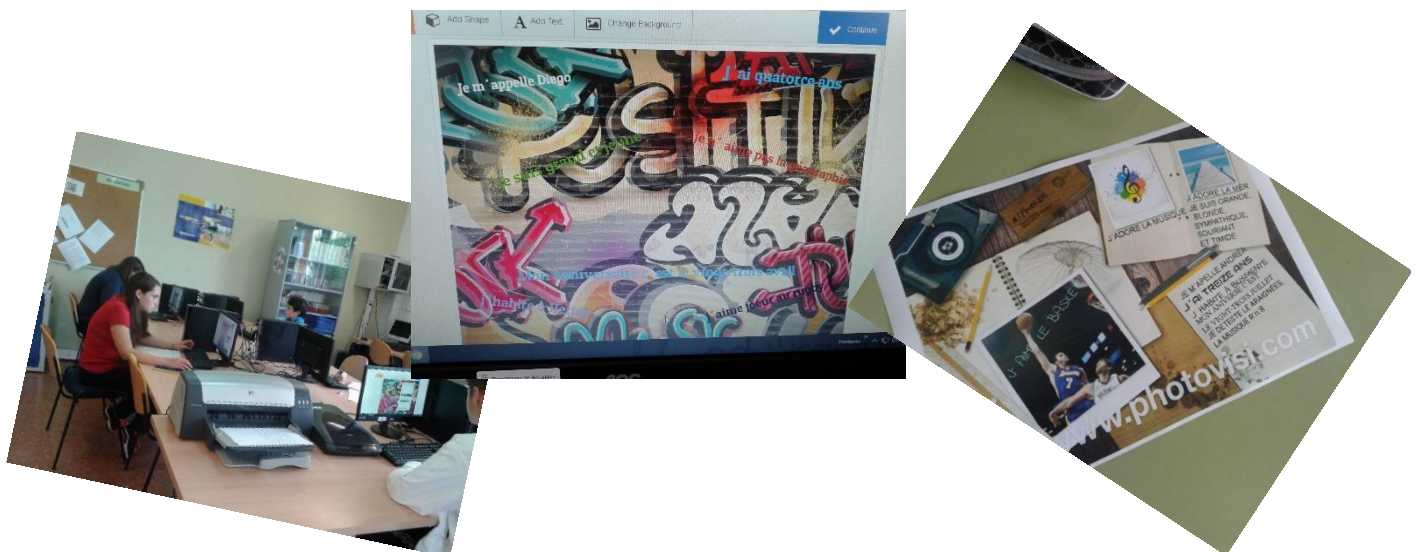
Actividad en la Piscina Municipal de Navia.

EN COURS DE FRANÇAIS

Les élèves de la ESO du CRA de Villayon ont appris à faire une présentation personnelle et originale. Il s'agissait d'exprimer tout ce qu'on a appris en cours de Français à propos de nous même: dire comment on s'appelle, où on habite, nos préférences, ce qui nous plaît et ce qu'on déteste, nos loisirs, notre description physique etc.

Lorsqu'il s'agit de se présenter on ne sait pas trop comment s'y prendre si on veut être créatif/ve et au même temps le faire d'une façon ludique. Donc je leur ai proposé d'utiliser un créateur de montage simple et gratuit pour créer un collage avec toutes les données personnelles qu'ils/elles choisissent: Photovisi. C'est un outil assez ludique qui permet de jongler avec des photos de nous-mêmes ou les prendre d'internet et de faire des collages ou des montages. C'est très facile d'utiliser parce qu'il vous guide pas à pas et vous propose toute une série de modèles pour démarrer.

Leurs montages une fois finalisés peuvent être partagés en ligne et sur les réseaux sociaux. Mais nous, nous avons fait un usage plus traditionnel et ils les ont téléchargés et les ont imprimés pour qu'ils puissent garder en souvenir.



Mazcaradas d'inverno d'Asturias

Este ano trabayamos dende a clase de Gallego-Asturiano, el Antroido tradicional asturiano que tamén se chama Mazcaradas d'inverno d'Asturias.

Primero llevamos un cuestionario con preguntas que tíamos que preguntaryes a los nosos bolos y bolas, unde yes preguntábamos como era esta fiesta antes. Tuvimos vendo vídeos sobre las nosas mazcaradas d'Asturias.



Despós, buscamos carnavales tradicionales del mundo dibuxámoslos nun papel pa despós ponelo nun mural ¡vaya caretos!, úis mui coloridos y guapos y outros mui feos.



Pa divertinos un pouco ficimos úas caretas con escayola das nosas caras. Primeiro ficimos un diseño na tablet de cómo queríamos faer nosa careta. Das mázcaras saliron cousas mui creativas y con distintos materiales como fieltro pa los sombreros, paya, goma eva pa los lazos, lana pal pelo... Tamén fixemos un testo discribindo mazcaradas d' inverno.



Mientras secaban las máscaras, tuvimos fendo os xigantes das mazcaradas d' Asturias que son: Os reises de Tormaleo (Ibias), Os reises del Valledor (Ayande), Aguilandeiros de San Xuan de Villapañada (Grau), Guilandeiros de Tinéu, El Guirria de San Xuan de Beleño y Os sidros y Comedies de Valdesoto (Siero) ya un mapa onde ubicamos las mazcaradas.



Participamos en todo esto, todo el alumnao de Primaria das tres escuelas y tamén Secundaria, ¡hasta el alumnao de francés buscóu mazcaradas tradicionales de Francia!



Peró tamén los nenos y nenas d'infantil, que conocieron a *Isidru* a través del cuento de Carla Menéndez Fernández, tamén fixeron úas caretas mui guapas.



Noelia García Duarte 2º ESO

Como en cursos anteriores hemos continuado con este proyecto en el centro, como siempre algunas actividades coinciden con fiestas conjuntas como festival de Navidad, Carnaval, Semana Cultural, Día del libro...



Además de acudir los días especiales, también se acudían otros días que se aprovecharon para realizar actividades con los compañeros de Villayón, actividades de inglés, animación a la lectura en la biblioteca, taller de Habilidades Sociales y emociones, charla de primeros auxilios y visita de una ambulancia, laboratorio y como siempre educación física en el polideportivo.

Como novedad este curso y continuando con el proyecto Samsung, hemos realizado un huerto escolar tanto en Villayón como en Busmente y Concernoso.



Los alumnos de infantil han continuado con el trabajo de convivencia con el resto de alumnado de infantil.

En general el alumnado disfruta con las actividades que se realizan en el centro y valoran positivamente estas actividades.



2017

RINCÓN DEL LABORATORIO

Durante el curso que se termina, y aprovechando los días que celebramos Unitarias en Sede, hemos acudido al laboratorio para experimentar con nuestros sentidos, descubrir células en el laboratorio y potenciar hábitos de vida saludable.

Así, hemos realizado diferentes actividades como el estudio con el microscopio de tejidos de origen animal y vegetal, e incluso hemos obtenido muestras propias de sangre. También, siguiendo la línea de todo el curso, hemos mostrado consecuencias de no llevar unos hábitos de vida saludable, realizando experimentos, lectura de etiquetas y demostraciones.



USAMOS EL MICROSCOPIO



EXPLORAMOS CON LOS SENTIDOS (EL GUSTO)



CAMBIAMOS DENSIDADES CON AZÚCAR Y CREAMOS UN ARCO IRIS



“LA BOTELLA FUMADORA”... Y SUS CONSECUENCIAS EN NUESTROS PULMONES

CHARLES PERRAULT



El 27 de Abril celebramos el Día del Libro en el C.R.A Villayón. Este año lo dedicamos a trabajar un cuento clásico, como es: *Caperucita Roja.*

Conocimos diferentes versiones de este cuento, hicimos marionetas, elaboramos un mural para decorar el colegio, conocimos la vida y obras de su autor, contamos con la colaboración de madres y abuelas que hicieron de cuenta-cuentos (damos las gracias por su colaboración), etc. Pero lo más importante que aprendimos los más mayores es... *“que siempre hay que escuchar la versión de cada protagonista”*

Dejamos un resumen de este día mediante imágenes. ¡Felices vacaciones a tod@s!

Y no os olvidéis este verano de...





2017

BIBLIOLLOUXA





Buenos hábitos alimenticios para niños y niñas

Una alimentación variada garantiza que el niño/a obtenga los nutrientes que necesita. Por eso, aunque él/ella tiene sus platos favoritos, es importante animarle a probar cosas nuevas. El gusto de los pequeños/as es cambiante y poco a poco aceptarán la verdura o el pescado que al principio no querían ni ver.

El equilibrio se refleja en la proporción diaria de hidratos de carbono, proteínas y grasas. La alimentación de hoy día tiende a desequilibrarse. La pirámide alimentaria ofrece unas cantidades y proporciones adecuadas. Hemos de tener en cuenta, las siguientes pautas:

- **Más fruta y verdura.** Consumir cinco raciones diarias de fruta y verdura.
- **Más cereales.** Deben consumirlos diariamente en forma de arroz, pasta o pan.
- **Menos comida rápida.** Limitar al máximo la comida rápida y la bollería industrial (contienen mucha grasa y calorías).
- **Un buen desayuno** para asegurarnos de que nuestro organismo obtiene los hidratos de carbono que necesita por la mañana.

- Buenos hábitos alimenticios

- **Establecer horarios fijos para cada comida.** Hay que acostumbrar al cuerpo a unos horarios y limitar el picoteo entre horas.
- **Planear las comidas con antelación.** Así suelen ser más equilibradas y completas. Podemos establecer un momento de la semana en el que diseñar el menú, y otro para comprar lo que necesitamos.
- **Compartir al menos una comida familiar.** Es una oportunidad de convertirnos en un modelo de hábitos para nuestro hijo.
- **Disfrutar de la cena todos juntos.** En el caso de que haya faltado fruta, verdura o proteínas en la comida, todavía estamos a tiempo de compensar estas carencias.
- **Hacer las comidas más originales y apetecibles.** La monotonía en la mesa produce insatisfacción e induce al picoteo.

El 70% de nuestro cuerpo es agua, imprescindible para eliminar toxinas e hidratar todos los órganos. Apostar por el agua como bebida familiar es una opción de salud. Los zumos de frutas naturales son una buena alternativa.



2017

RINCÓN DEL COMEDOR

- Más actividad física

El juego y el deporte son aliados imprescindibles para el buen funcionamiento del organismo. Una hora de actividad física moderada al día mejora sensiblemente el índice de masa corporal (relación entre peso y estatura) de los niños, incrementa su rendimiento escolar e incluso su estado de ánimo. Pero no debemos olvidar:

- **Nunca debe convertirse en una obligación.** Es más importante que les divierta a que adquieran habilidades. Si les gusta, será más fácil que lo hagan. Diariamente, conviene guardar un espacio de tiempo exclusivo para la actividad física.
- **Más activos en lo cotidiano.** Si nosotros lo hacemos, es más fácil que ellos se apunten. Podemos buscar cualquier excusa para salir a la calle (pasear juntos al perro, sacar la basura, bajarse del autobús una parada antes). Un simple paseo mejora el estado cardiovascular tanto en los niños como en los adultos.
- **Organizar planes familiares al aire libre.** Son una buena forma de dejar a un lado el ocio sedentario.
- **Disfrutar con ellos.** Para que integren la actividad física como una satisfacción, conviene generar un recuerdo gratificante de ella.



Durante este curso los alumnos y alumnas han participado en las siguientes actividades extraescolares:



INGLÉS



BALONCESTO



PSICOMOTRICIDAD

BAILE





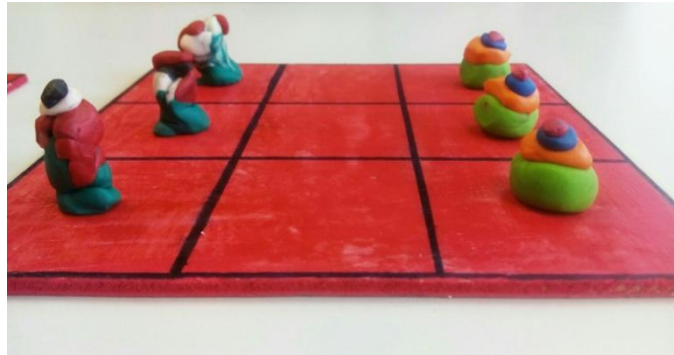
2017

ABRIENDO PUERTAS

PINTURA



MANUALIDADES



ED. PARA LA SALUD



MECANOGRAFÍA TELECENTRO

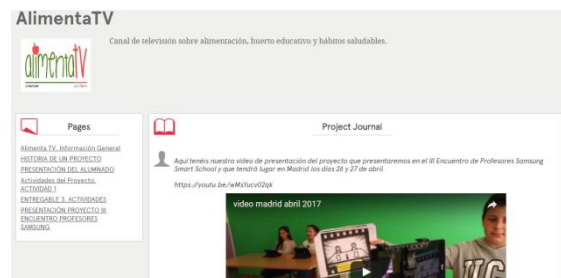


En relación con nuestro proyecto de huerto, nuestro cole también ha participado en un proyecto conjunto con el CP Rioturbio de Mieres. Lo que hemos hecho entre ambos coles es un canal de televisión sobre alimentación llamado alimentaTV.

Además, nuestros profes tuvieron la oportunidad de presentar nuestro proyecto durante el III Encuentro de Profesores del Proyecto Samsung Smart School celebrado en el mes de abril en Madrid, donde fue uno de los proyectos destacados.

En el canal podéis ver videos hechos por ambos centros donde explicamos, entre otras cosas, el proceso de cultivos de nuestros productos. Así, todos podemos aprender y crear nuestro pequeño huerto en casa. Es muy importante que sepamos de donde viene la comida que comemos y que podemos producir nuestros propios alimentos de forma totalmente natural y saludable.

Con estos dos proyectos hemos aprendido muchas cosas además de los cultivos. Hemos hecho un diario donde íbamos anotando todas las evoluciones, hemos preparado con guiones las intervenciones en los vídeos, hemos aprendido a grabarnos comprobando que no es tan fácil ponerse delante de una cámara, nos hemos relacionado con otros coles, hemos trabajado con ellos a través de la plataforma twinspace, etc. Pero sobre todo hemos trabajado todos juntos sacando adelante con nuestro esfuerzo un proyecto tan chulo como este.



CRA Villayón

Twinspace del proyecto



Canal de youtube con nuestros vídeos



2017

A.M.P.A.

Desde en AMPA hemos intentado aportar nuestro granito de arena ayudando al colegio en muchas actividades. No somos perfectos ni lo queremos ser, solo procuramos que las cosas salgan y vayan bien.

Agradecer a todas aquellas personas que nos ayudan en las cosas que hacemos. Esperamos poder contar con ellos y con más gente para el curso que viene.

Despedirnos de los alumnos que se van a una nueva etapa de sus vidas. Mucha suerte y venir a vernos a nuestro colegio.

A los profesores que se van decirles que nos volveremos a ver pronto. En esta vida nunca se sabe. A los que se quedan nos veremos en Septiembre.

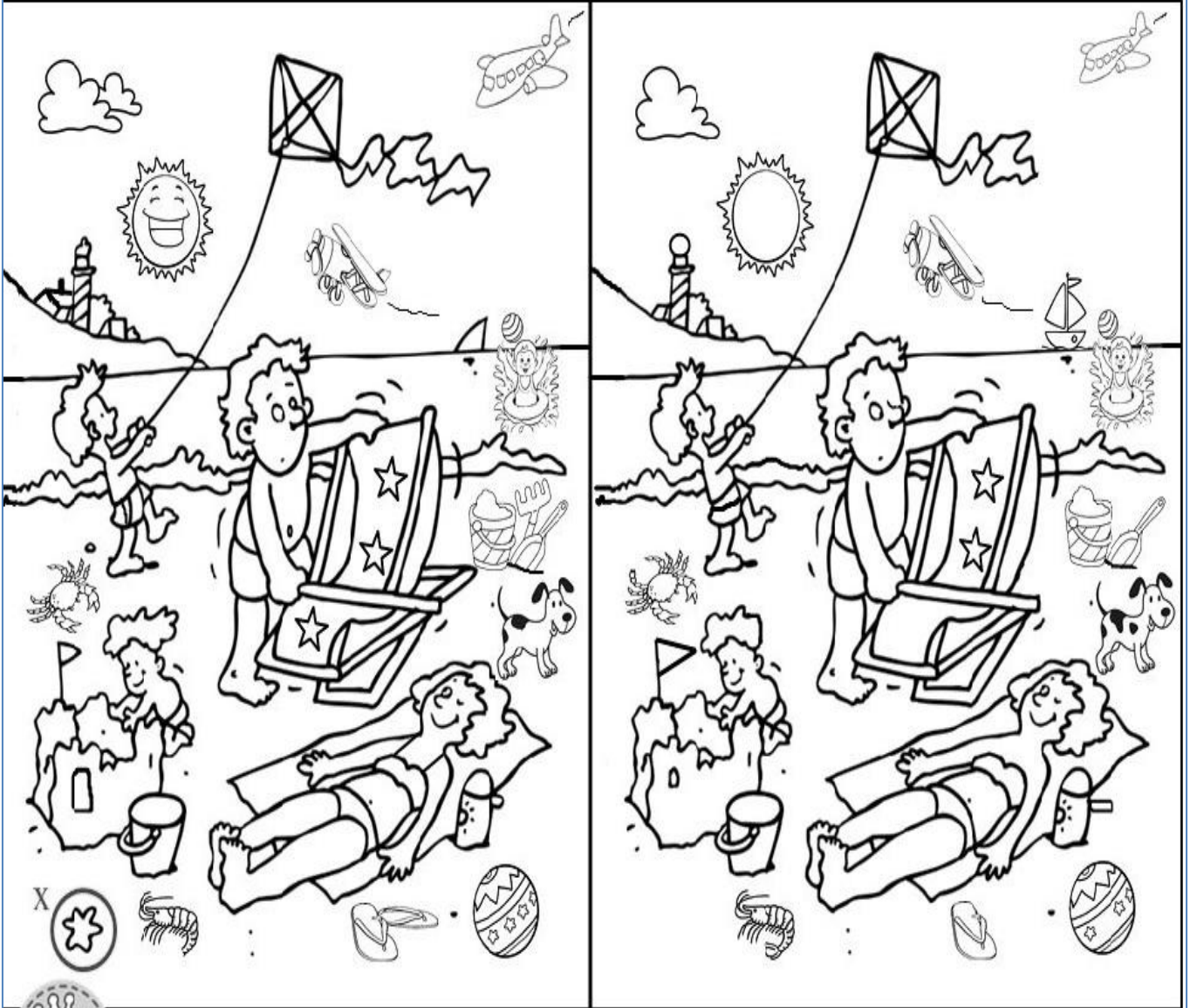
Gracias a todos por el apoyo y la ayuda. Para el curso 2017/2018 volveremos con más cosas, Gracias.

AMPA



* ENCUENTRA LAS 29 DIFERENCIAS Y COLOREA *

Rodea con un círculo o haz una cruz, en las diferencias que encuentres



- 25- Perro.
- 26- Castillo.
- 27- Avión.
- 28- Gamba.
- 29- Casa.
- 17- Bikini.
- 18- Ombíego.
- 19- Caja padre.
- 20- Avioneta.
- 21- Nube.
- 22- Sol.
- 23- Olas de la orilla.
- 24- Chanclas.

- 1- Estrella de mar.
- 2- Bandera.
- 3- Bronceador.
- 4- Aleta tiburón.
- 5- Piedra.
- 6- Bañador niño.
- 7- Cola cometa.
- 8- Pelo niño.
- 9- Pata hamaca.
- 10- Estrella hamaca.
- 11- Faro.
- 12- Barco.
- 13- Rastillo.
- 14- Cangrejo.
- 15- Ojo del padre.
- 16- Pelota.

DIFERENCIAS



2017

RECUERDOS DEL CURSO



RECUERDOS DEL CURSO





DIBUJOS PREMIADOS

EN EL CONCURSO DE

CARTELES DE LA

SEMANA CULTURAL

2017

LUCÍA (1º ESO)



EVA (INFANTIL 5 AÑOS)