

LA LLOUXA

Periódico Escolar desde 1985. N° 56

2019

UNA BIBLIOTECA PARA SOÑAR

Nuestra Biblioteca era un poco aburrida, tenía libros muy antiguos y deteriorados, era muy difícil dejar volar nuestra imaginación en estas condiciones. Así que este año, se hizo un gran cambio, se creó el rincón de lectura. ¡Un lugar mágico!

PAG. 38



AUDITORES INESPERADOS

Todavía recuerdo la llamada que me hizo Elena Díaz-Alejo, la coordinadora por parte de Samsung del proyecto Samsung Smart School, allá por el mes de noviembre. No me lo podía creer. Samsung quería que el CRA Villayón protagonizase una campaña que resumiese el proyecto llevado a cabo en toda España. La idea consistía en que alumnado de Finlandia vendría aquí a Villayón para ver cómo trabajamos en el cole.. PAG. 41



SCIENCE EN EL HUERTO



Este año nuestra actividad favorita para aprender sobre los seres vivos dentro del área de Ciencias Naturales y Science ha sido trabajar en el huerto. Antes de Navidad empezamos a preparar la tierra de nuestro huerto. Ajos, zanahorias, berzas y perejil fueron nuestros primeros cultivos. Continuamos haciendo semilleros de pimientos y lavanda dentro del aula. Incluso experimentamos con cultivos tropicales como aguacate, mango... PAG. 37

JUEGOS MATEMÁTICOS

Dentro del proyecto Samsung Smart School, cada año aprendemos y aplicamos cosas sobre una temática. Otros cursos nuestro trabajo giró en torno al aprendizaje basado en proyectos, al aprendizaje con dispositivos móviles o los espacios educativos. En este último curso estamos centrándonos en uno de los temas de actualidad en educación: el desarrollo del pensamiento computacional a través de la programación y la robótica. PAG. 40



LA NOSA FALA

Neste curso, dende el área de Gallego- asturiano, o fala, como máis nos gusta chamala, trabayamos un montón d' actividades mui divertidas y prestosas, sempre basando el noso aprendizaxe en torno a os bloques principais da espresión oral y da espresión escrita.



Gústanos muito trabayar todos os aspectos que conforman a fala dibuxando, lendo, escribindo y sobre todo, y máis importante pa nosoutros, falando.. PAG. 27



Periódico Escolar desde 1985, Nº 56

- Edita: CRA VILLAYÓN
- Maquetación: Jesús García
- Coord. Redacción: Profesorado del C.R.A. Villayón
- Redactores: Alumnos y profesores del C.R.A.
- Producción y Realización: C.R.A. Villayón
- e-mail: villayón@educastur.org
- Depósito Legal: AS-3890-2000

➤ EDITORIAL	3
➤ COLABORACIONES	4
➤ DESDE LAS AULAS	
○ PEQUEPÁGINAS	7
○ 1º Y 2º DE PRIMARIA	12
○ 3º Y 4º DE PRIMARIA	15
○ 5º Y 6º DE PRIMARIA	17
○ E.S.O.	20
○ ESCUELA DE BUSMENTE	23
○ AULA DE INGLÉS	25
○ LA NOSA FALA	27
○ AULA DE FRANCÉS	32
○ EL RINCÓN DE LA MÚSICA	33
➤ PROGRAMAS	
○ UNITARIA EN SEDE	34
○ HUERTO ESCOLAR	37
○ BIBLIOLLOUXA	38
○ SAMSUNG SMART SCHOOL	40
○ AULA DEL FUTURO	42
○ EL RINCÓN DEL COMEDOR	43
○ ABRIENDO PUERTAS	44
➤ AMPA	45



Querido/as amigo/as:

Una vez más, y desde el año 1985, volvemos a publicar nuestro periódico “La Llouxa”, un instrumento a través del cual, queremos hacer llegar a toda la comunidad educativa del CRA Villayón, las diferentes experiencias y actividades que se han llevado a cabo a lo largo del presente curso.

En esta ocasión, solo podríamos utilizar una palabra para describir lo vivido durante este curso, EMOCIONANTE. El curso 2018/19 ha sido emocionante por diversas razones, nos hemos convertido en actores y actrices en la grabación del spot que Samsung decidió realizar en nuestro centro, también hemos soñado con una biblioteca... y hemos hecho realidad nuestro sueño, más tarde nuestro proyecto “Juegos Matemáticos” ha vuelto a ser premiado como uno de los mejores en la red Samsung Smart School, y tantas otras experiencias que nos hacen estar orgullosos y orgullosas de pertenecer a esta comunidad educativa.

Desde el equipo directivo queremos dar las gracias a toda la comunidad educativa: profesorado, auxiliar educadora, alumnado, equipo de cocina, limpiadoras, cuidadoras de transporte, empresas transportistas, vigilantes de comedor, instituciones,... etc. que nos han ayudado a llevar a cabo nuestro trabajo diario.

En especial, gracias a las familias que seguís colaborando con el centro y apostando por la educación en valores y de calidad que tratamos de inculcar en el CRA Villayón, matriculando a vuestros hijos e hijas en nuestro colegio. ¡MUCHAS GRACIAS!

También queremos aprovechar para despedirnos del alumnado que nos abandona para el curso que viene y del profesorado que obtendrá nuevos destinos (se os va echar de menos a todos). ¡Os deseamos lo mejor y aquí tenéis vuestro cole para lo que os haga falta!

Para todos los demás, os deseamos que paséis un buen verano y nos vemos en septiembre.

Saludos.

Cinco cursos, infinitos recuerdos.

Esa sonrisa que se escapa sola al recordar los años pasados, es la mejor definición de lo que para mí es vuestro CRA.

En el año 2013 llegué al CRA Villayón, y hasta junio de 2018 allí estuve como maestro de PT. Pero por encima de especialidades, tutorías o itinerancias, en Villayón eres parte de un grupo, eres miembro del cole, eres un compañero. Y es que todas las personas con las que trabajé, hicieron que desde el primer momento (esa primera entrada, donde arrancas con un bombardeo de cuadrantes) hasta el último día, hubiese un momento para el “buen rollo” y/o la risa, y eso para mí es imprescindible.



Recreos, exclusivas, excursiones, comidas, cursos... momentos todos con un ambiente que lo hacen irrepetible, y que pueden llevarte a asumir un cargo (no remunerado) como coordinador de “*festas y carayadas*”.

Y qué decir de los niños y niñas. Si algo aprendí en mi paso por Villayón, es la importancia de disfrutar de la infancia en el propio entorno, ser niño cuanto toca serlo, estar orgulloso de lo propio, enseñarlo, compartirlo y por supuesto defenderlo cuando es necesario. Los niños y niñas, son los mejores para mostrarnos su forma de vida, sus costumbres, sus fiestas... y en Villayón saben hacerlo. En el cole te pones al día de técnicas agrarias y maquinaria, de grupos y orquestas, o de fiestas y romerías; sin darte cuenta vas aprendiendo nombres de casas de diferentes pueblos; pueblos que antes de llegar al cole no conocía, y eso que solo con levantar la vista puedo ver la Campona o el Segredal. Disfrutas y descubres palabras escuchando a los nenos y nenas hablando. Cuando sales al entorno, de pronto te ves rodeado de cascadas, setas, bosques, ríos... que hacen de cada salida una ruta a compartir con tus conocidos.



Ahora bien, si tienen que ser directores/as de cine, actrices y actores, montar una batucada, aplicarse como cocineros/as o reporteras/os, las niñas y niños del CRA Villayón están preparadas/os para ello. No solo eso, si no que disfrutan, y agradecen todo lo que con ellos se hace, y esa es la mejor recompensa como maestro. En Villayón, una ruta a un pico puede atraer a un famoso mochilero; o puedes tener el honor de escuchar a un renombrado científico en un foro bien limitado. Y también una simple guerra de globos de agua puede convertirse en una gran fiesta del agua o un partido de fútbol puede ser “el partido del curso” (y eso que el profesorado nunca fuimos rival para el alumnado).

Por desgracia, en ocasiones toca ver como se cierran coles, y ese fue para mí uno de los momentos más especiales, el cierre del cole de Concernoso. Creo que todos/as los que alguna vez trabajamos allí, con su cierre sentimos que se cerraba algo que de una manera u otra nos marcó. Bien fuesen los viajes, el entorno del cole, los cafés siempre a punto de algún compañero, o ver con qué poco los niños son capaces de ser muy felices.



Villayón es uno de esos destinos que todas aquellas personas que nos dedicamos a la educación debieran conocer, y de esto uno se da cuenta rápido, sin necesidad que vengan auditores desde Finlandia a decirlo. Por todo ello, por los buenos momentos, las personas, las vivencias, el entorno... se me escapa una sonrisa al recordar mi paso por vuestro cole. GRACIAS.

Loren Méndez Avello

Queridos compañeros/as, alumnado y familias.

Ante todo dar las gracias por poder participar en el periódico que año tras año se elabora en el centro educativo.

Siete años pude compartir con vosotros/as proyectos, trabajo y comidas. Muchos días y muchas horas que el claustro de maestros y maestras del CRA de Villayón han desempeñado con mucha dedicación y trabajo, sin perder la esencia de lo que es la escuela rural.



Los primeros años fue el “Contrato Programa”, experiencia enriquecedora donde las haya, no solo las formaciones sino las personas que nos mostraron que otra educación era posible, y en los últimos años el “Proyecto Samsung” que nos dio un impulso para acercarnos a las últimas tecnologías con todo lo que conlleva por su aliciente motivador.

Espero poder seguir viendo que todo lo que se llevó a cabo perdura en el tiempo, todo en lo que estáis sumergidos y todo lo que está por venir, que seguramente serán muchas ilusiones y proyectos novedosos.

Quiero agradecer a compañeros/as de área, de centro, personal de comedor, padres, madres y a Santi por siempre facilitarme el trabajo y las oportunidades de elaborar proyectos y actividades que realizamos durante todos esos años.

Sin más deciros que sois unos afortunados/as por pertenecer al CRA Villayón donde se busca el éxito de todo el alumnado, independientemente de sus características personales y del entorno socioeconómico.

Un fuerte abrazo a todos/as

Noelia Lois Rebollo



Así somos los
niños y las niñas
de infantil ahora







ESTELA



AITOR



TRACTORISTA

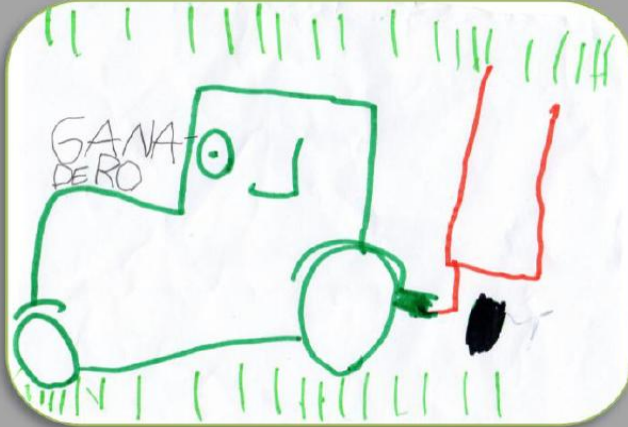


JOSÉ MANUEL



Y ASI NOS
IMAGINAMOS
DE MAYORES

DANIEL



NOA



SARA



PAULA





¿QUERÉIS VER
COMO REALIZAMOS
TRABAJAMOS?



NUESTRO PASO POR 1º Y 2º DE PRIMARIA

Cuando empezamos 1º de Primaria estábamos un poco nerviosos. Germán recuerda que nadie quería ser el primero de la fila. Pero con el paso del tiempo esos nervios se nos fueron quitando poco a poco.



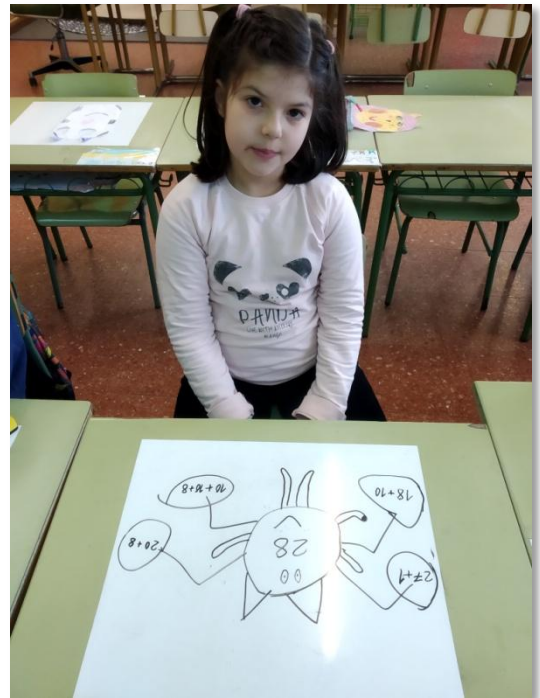
Las asignaturas que más nos gustan son: fala y cultura, artística y educación física. Aunque también aprendimos muchas cosas en las demás.

En estos dos años, hicimos excursiones muy chulas y divertidas, por ejemplo: el palacio de los niños, la feria de la innovación, visita a Avilés, faro de Ortiguera,...



Ahora que pasamos para 3º de primaria, volvemos a sentirnos nerviosos, porque pensamos que va a ser aburrido, más difícil y nos va a costar un poquito más. Pero tenemos que estar tranquilos porque Lara nos dice que estamos muy preparados.

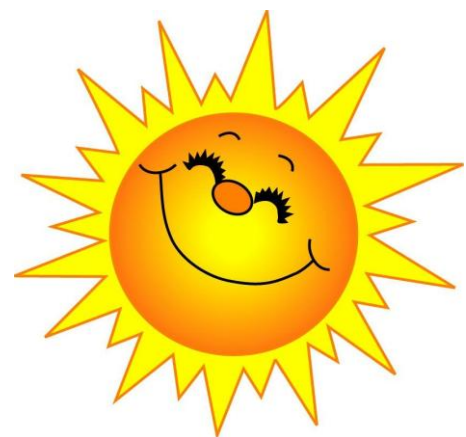
Como ya se termina el curso, debemos aprovechar el verano para descansar y empezar con energía el nuevo curso.



¡Feliz verano para tod@s!

Adrián, Borja, Eva y Germán

2º Ed. Primaria



ADIVINANZAS

Diez señoritas
 en un mirador,
 todas tienen medias
 y zapatos rojos.
 Rubem.
 2º EP



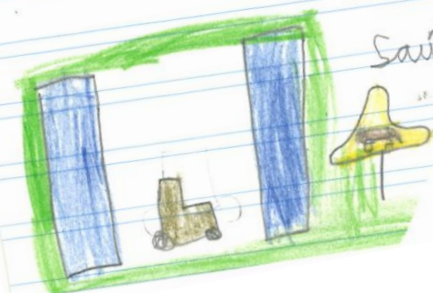
una señorita
 va por el mercado,
 con su capa verde
 y traje morado.

IZAN 1º EP

golpe sea
 y golpe relene
 y en su rueta
 se mantene.
 Iker 1º EP

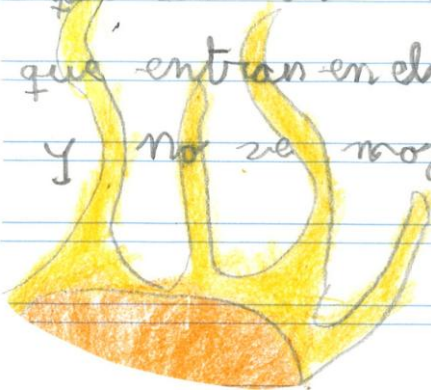


Cuatro señoritas
 van para atrás
 ruedan y ruedan
 y nunca se alcanzan.



Saül 1º EP

¿qué son los cosas
 que entran en el río
 y no se mojan?



ALEX 1º EP



Los niños y niñas de 3º y 4º, os vamos a enseñar algunas de las actividades que hemos hecho durante este curso.

Una de ellas, es la creación de nuestra propia línea del tiempo. A continuación, os contaremos como la hicimos:

En casa con ayuda de nuestra familia hemos buscado fotos de diferentes años: cuando éramos recién nacidos, cuando empezamos el cole, cuando hicimos la comunión, etc.



En clase nos pusimos manos a la obra. Primero hicimos la línea del tiempo en una cartulina, poniendo los diferentes años. Cada uno de ellos lo pintamos de un color diferente.

la parte superior de la línea y otras en la parte inferior.

También fuimos recortando las fotos para pegarlas en el año correspondiente. Para no liarnos, unas las pegamos en

Cuando la terminamos, la expusimos a los compañeros, explicando los años que teníamos en la foto, lo que estábamos haciendo, etc. Pudimos ver que... ¡HEMOS CAMBIADO UN MONTÓN!



Otra de las cosas que os vamos a contar, es que en nuestra clase teníamos un supermercado. En él podíamos comprar diferentes cosas, como por ejemplo, mandalas, lectura, pasatiempos educativos, jugar con las tablets o dar paseos por Villayón.

Cada niño tenía una cantidad de dinero, que el dependiente del supermercado (cada día éramos un niño diferente), nos iba dando. Esta cantidad variaba en función de cómo nos portáramos. También teníamos que pagar multas cuando nuestro comportamiento no era muy bueno.



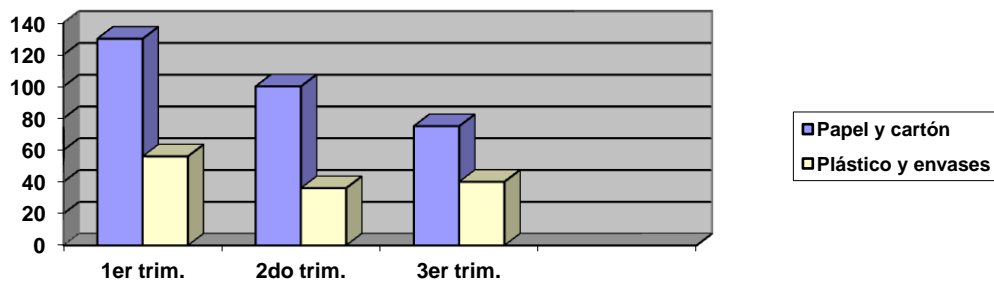
Gracias a este supermercado, practicamos matemáticas, sin darnos cuenta, porque cada vez que quitábamos dinero restábamos para dar la vuelta, cuando dábamos dinero sumábamos y cuando queríamos comprar algo entre todos dividíamos para ver cuánto dinero teníamos que dar cada uno.



Firmado: Los niños y niñas de 3º y 4º



A lo largo del curso escolar 2018/2019, los/as alumnos y alumnas de quinto y sexto nivel de Primaria, hemos sido los encargados de revisar la correcta separación de los residuos. Cada dos o tres semanas organizábamos “patrullas de limpieza”. Nuestra misión era: reorganizar los residuos y transportarlos hasta la plaza del pueblo. También registramos los datos relativos al peso en kilogramos. En el siguiente gráfico, se muestran las cantidades de residuos generados en cada trimestre..



“AMAR LA NATURALEZA ES LO QUE NOS DA FUERZAS PARA CUIDARLA”

Otras actuaciones e iniciativas que hemos incorporado al día a día en el cole son:

- Incluir papel adhesivo tipo pizarra en nuestras mesas. De esta manera, reducimos el uso del consumo de papel.
- Usar una caja, a modo de bandeja, en la que colocamos hojas de papel utilizadas solo por una cara, para reutilizarlas cuando las necesitamos.
- Cambiar el uso de botellines de plástico, por cantimploras. Así generamos menos residuos de plástico.
- Reutilizar botellas de plástico como regaderas en nuestro huerto escolar.
- Revisar que las luces quedan apagadas cuando no hay nadie en las aulas.
- Plantamos dos alcornoques, uno en la escuela de Busmente y otro en Villayón.







Reporteros de La Llouxa

ENTREVISTAMOS A ÓSCAR Y A MARIO

Aquí estamos con Mario y Óscar, dos compañeros que el próximo curso comenzarán 1º de la E.S.O.

-¡Hola Mario!, ¡hola Óscar!

-Buenos días – responden Óscar y Mario.

-Estamos encantados de poder entrevistaros. Vamos a haceros algunas preguntas sobre vuestro paso por la etapa de primaria. ¿Os parece bien?

- Sí, sí encantados.

-¿Empezasteis juntos en infantil?

- No, yo empecé un año después que Mario, en el 2010 – responde Óscar.

-De todos estos años, ¿qué fue lo que más os gustó?

-Pues lo que más me gusto de primaria fueron las excursiones. –responde Mario.

- Al igual que Mario, a mí también me han gustado mucho las excursiones porque siempre me lo paso bien. Además también me gusta mucho que en este cole tenemos cada uno una tablet y las utilizamos en Naturales y Sociales. ¡Está genial! – responde Óscar.

-Mario, ¿tienes ganas de empezar secundaria?

-Sí. Estoy nervioso por empezar porque en primaria las cosas son más fáciles.

- Y tú Óscar... ¿Vas a echar algo de menos de primaria?

- Creo que no, porque en realidad voy a seguir en el mismo colegio.

-Mario, ¿cuáles crees que van a ser tus asignaturas favoritas el próximo curso?

- Fala y Educación Física.

- Y para ti Óscar, ¿cuáles serán tus favoritas?

- Educación Física, Inglés y Música.



Pues nos alegramos un montón por vosotros. ¡Esperamos que todo os vaya bien el próximo curso! MUCHA SUERTE

VIAJE DE ESTUDIOS

Este viaje me ha gustado mucho porque ha sido el primero que hice y además fui a lugares que no conocía. El primer día nos lo pasamos muy bien en el autobús y cuando llegamos nos quedamos alucinados con los paisajes que se veían desde el Monte do Gozo, después de dar un paseo y comer nos fuimos a Combarro, era un pueblo con caminos estrechos y de piedra, tenían muchas calles que conducían a la playa donde merendamos, metimos los pies en el agua y nos fuimos para el hotel.



El segundo día fuimos a Valença do Miño, un pueblo rodeado de una muralla, había muchas tiendas y me compre una camiseta de Ronaldo, después de visitar el pueblo nos fuimos a Viana do Castelo. Más tarde nos fuimos al Burger King a cenar y luego nos fuimos al Hotel Almirante. El día siguiente visitamos el museo del Domus, un museo muy divertido, después fuimos al acuario, había peces muy graciosos, comimos y nos fuimos a la Casa del Hombre, cuando acabamos estábamos tristes porque no queríamos que se acabase.

PABLO ACERO

Este fué el primer año que fui al viaje de de estudios del C.R.A Villayón, no sabía cómo lo iba a pasar, pero pensaba que bien porque iba mi mejor amiga, lo pasé muy bien. El primer día fuimos a Monte do Gozo (Santiago de Compostela), también visitamos la Catedral de Santiago y fuimos a darle un abrazo al Santo. Para finalizar el primer día conocimos Combarro que es un pueblo precioso, pasamos la noche en un Hotel en Vigo.

Al día siguiente fuimos a pasar el día a Portugal, visitamos los pueblos de Viana do Castelo y Valença do Miño que me encantó. Hicimos noche en A Coruña. El último día conocimos el Museo del Hombre, La Casa de las Ciencias y el acuario en A Coruña y después el regreso a casa, que no quería volver porque lo pasé muy bien.

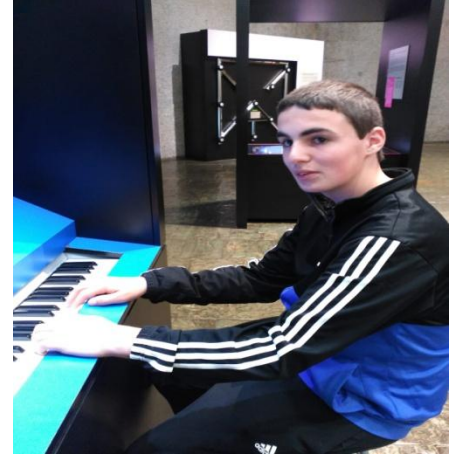


SHEILA



Este año fui al viaje de estudios a Galicia y Portugal. El primer día fuimos a Monte do Gozo (Santiago de Compostela), también visitamos la Catedral de Santiago. Luego fuimos a una playa y metimos los pies en el agua. Más tarde fuimos a Combarro que es un pueblo muy bonito y compramos un helado. Pasamos la noche en un Hotel en Vigo.

Al día siguiente fuimos a pasar el día a Portugal, visitamos los pueblos de Viana do Castelo y Valença do Miño que me gustaron mucho. Fuimos a dormir a la Coruña, pero antes cenamos en una hamburguesería, donde me comí una hamburguesa muy sabrosa. Al día siguiente por la mañana visitamos el Museo del Hombre, La Casa de las Ciencias y el acuario, donde vimos focas, peces... Que fue lo que más me gustó: las focas. Más tarde, ya de regreso a casa, paramos a merendar en un área de servicio y no quería volver porque lo pasé muy bien.



PABLO BERDASCO

MANUALIDADES

Por primera vez en este curso asistí a la actividad extraescolar de manualidades. Mi profe de manualidades se llama María. Es muy curiosa y no riñe casi nada. Tiene mucha paciencia con



nosotros. Hicimos muchas cosas; un loro para colgar en la habitación, luego pintamos un dibujo en la camiseta, y muchas cosas más. La manualidad que más me gustó fue la de hacer una piña con lentejas, que al crecer parece un florero. Me gustó estar en esta actividad porque tenía muchos compañeros; Eva, Saúl, Adrián y Rubén. El año que viene me gustaría volver a apuntarme.

GERARDO LÓPEZ

MI PASO POR EL COLEGIO

Empecé en el colegio en el 2006 con 3 años, me gustaba mucho jugar con los tractores y al fútbol. Luego más adelante en el 2010 con 6 años subí a Primaria al piso de arriba, ese año era muy diferente porque ya no usábamos el mandilón y las clases eran más grandes y diferentes. También durante el curso íbamos a Boal a jugar partidos de fútbol, que para mí fue una de las actividades que más me gustó durante mi paso por el colegio.

Más tarde, en 5º y 6º ya íbamos de viaje de fin de curso de los que más me acuerdo fueron: el de Londres y Coruña en 5º. Ya luego pasé a la ESO y en 1º ESO fuimos a Barcelona durante 4 días y en 2º ESO a Madrid durante 4 días y fué una de las mejores excursiones. Y hasta ahora, que ya en el curso que viene me despido de Villayón para ir a Navia.



PABLO GARCÍA

Hola, me llamo Juan Carlos, vivo en Busmayor, tengo 15 años. De esos 15 años, 12 de ellos los he pasado en este colegio.

En 2006 entre en el colegio para empezar en infantil con 3 años, durante ese tiempo no me acuerdo muy bien de lo que hice o lo que paso, pero luego pasamos al piso de arriba para empezar 1º de primaria, nuestra tutora era Fini.



Un año después pase a 2º de primaria y nuestra tutora seguía siendo Fini.

Termine el curso y pase a 3º de primaria y nuestra tutora era Jessica. Con el tiempo nos íbamos haciendo mayores y pasando de curso.

En 4º nuestra tutora fue Lara y en 5º y 6º nuestra tutora volvió a ser Fini.

En 5º y 6º fuimos de excursión de fin de curso a Londres, fuimos con Nuria y Santi de tutores, fue un viaje muy interesante y conocimos mundo.

Luego pase a 1º de la ESO, mi tutora era Lara, pero yo no me pasaba los días sin hacer nada, y no me acuerdo mucho.

Tuve que repetir 1º de la ESO y nuestro tutor fue Félix, en ese año fuimos de excursión a Barcelona, visitamos muchos sitios interesantes como Cosmo Caixa o Port Aventura...

Al fin logre pasar a 2º de la ESO y nuestro tutor fue Fernando, en este curso volví a repetir, pero por los menos fuimos de viaje a Madrid, el viaje me gustó mucho porque visitamos el parque de atracciones...

Y al siguiente curso, que es este mi tutora es Olga y en este fin de curso voy a cerrar mi etapa en este colegio.

JUAN CARLOS HERRÁN



Con estas líneas quiero daros la bienvenida a este último tercer trimestre de vuestra etapa de Infantil algunos, y de Primaria otr@s. Os animo a que deis todo de vosotr@s. Demostraros que podéis hacerlo, y mucho mejor de lo que pensáis. Superaros a vosotr@s mism@s No os conforméis con...iya saqué un cinco! Este viaje está llegando a su fin, pero aún quedan muchas cosas por vivir y algunas que ya hemos disfrutado son...



Disfrutando en Unitarias con el invento del "zapatón"



Antroxu disfrutando de confeccionar nuestras propias máscaras



Utilizando todos nuestros recursos naturales, humanos, didácticos...y siempre CREANDO!!!

Primeros pasos y experiencias de nuestro nuevo alumno....



Y nuestr@s cuatro alumn@s de 6º de Primaria, nos dirán adiós...



¡MUCHAS GRACIAS AL ALUMNADO, FAMILIAS Y PROFESORADO!

FESTIVALS AT SCHOOL

Las celebraciones típicas de los países de habla inglesa siempre están presentes en nuestras programaciones del área de inglés por ser uno de los aspectos culturales básicos y por ser unos contenidos que tienen muy buena acogida entre el alumnado.

HALLOWEEN



Como cada año, a finales de octubre decoramos el aula terroríficamente, contamos historias de miedo y cantamos canciones de Halloween. En Busmente nos disfrazamos de brujas, fantasmas...



THANKSGIVING DAY. Se celebra el cuarto jueves de Noviembre en Estados Unidos. Y en el aula todos los años recordamos el origen de esta celebración, la llegada de los primeros colonos a América y la importancia de ser agradecido.

CHRISTMAS

Además de decorar el aula y cantar villancicos, siempre realizamos una actuación en inglés en el festival de Navidad, este año cantamos "We are the world".



St. VALENTINE'S DAY

El 14 de febrero hicimos tarjetas con bonitos mensajes para nuestros familiares y amigos para celebrar el día del amor y la amistad.



CARNIVAL

Además de desfilas con nuestros disfraces, cantar y bailar por el pueblo elaboramos unos antifaces de fieltro, plumas...



St. PATRICK'S DAY

El día de St. Patrick, hablamos de leyendas relacionadas con los leprechauns, cantamos canciones irlandesas, bailamos y hacemos murales y trabajos llenos de tréboles, arcoíris, ollas de oro, duendes...y algunos nos vestimos de verde.

LAS FIESTAS APORTAN MUCHA DIVERSIÓN A NUESTRAS CLASES Y LA DIVERSIÓN ES LA MEJOR FORMA DE APRENDER.



¡En Villayón falamos!

Neste curso, dende el área de Gallego- asturiano, o fala, como máis nos gusta chamala, trabayamos un montón d' actividades mui divertidas y prestosas, sempre basando el noso aprendizaxe en torno a os bloques principais da expresión oral y da expresión escrita.

Gústanos muito trabayar todos os aspectos que conforman a fala dibuxando, lendo, escribindo y sobre todo, y máis importante pa nosoutros, falando.

Proba d' ello son as seguintes actividades que vos presentamos a continuación, que son sólo úa pequena pincelada de todo lo que trabayamos durante el curso:

Os nenos d' Educación Primaria

celebramos a chegada da primavera cun mural ben guapo,

presentando elementos típicos d' esta estación del ano:



Tamén fixemos a compra, nun supermercao
mui especial unde había...
íús productos ricos, ricos!

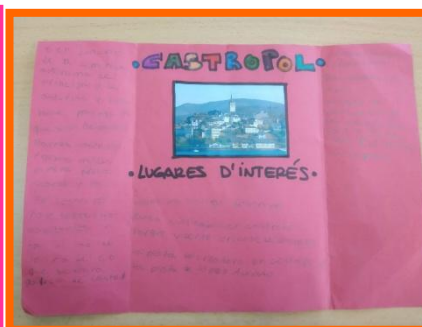
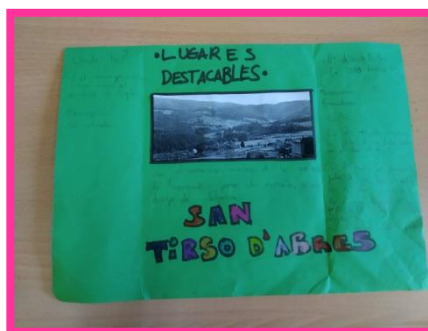
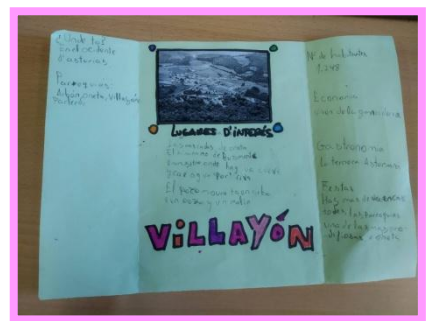
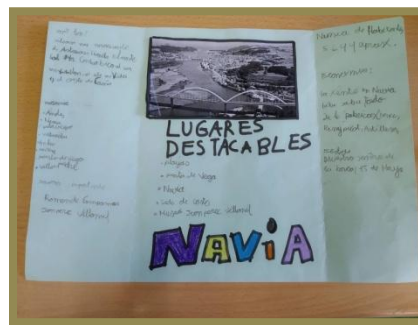
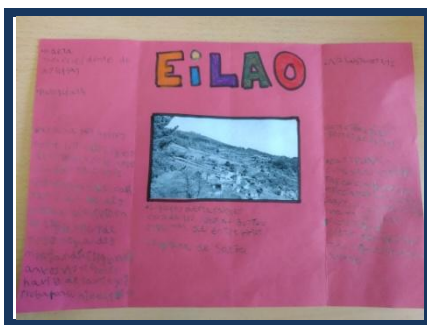
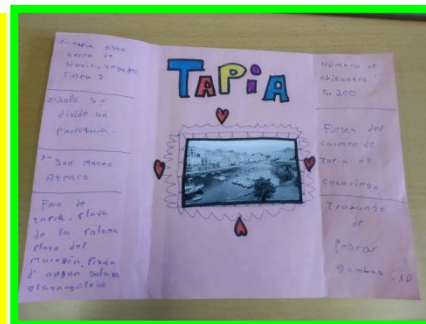
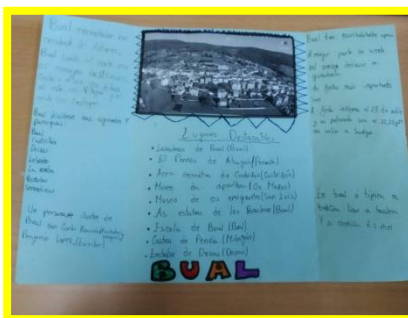




Os alumnos de 5º y 6º aprotetamos qu' en abril foi el día del llibro y a semana das lletras asturianas y fixemos estos marcapáxinas que nos van vir muito ben pa usallos nas nosas nosas llecturas de fala:

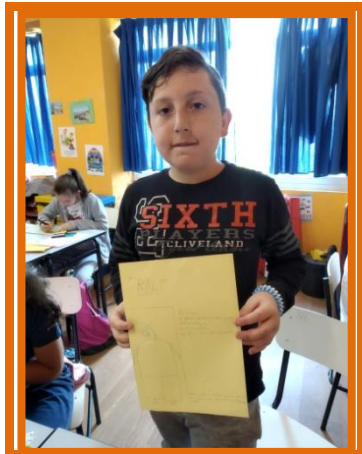
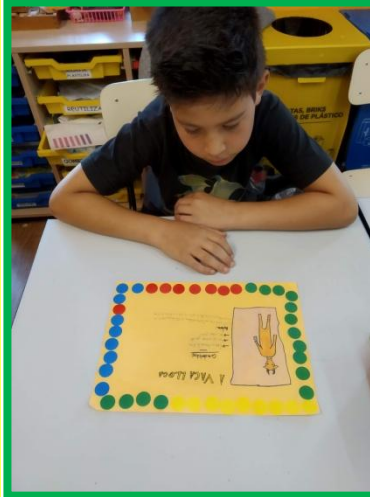


Tamén elaboramos, tanto en Villayón como en Busmente, ús folletos por si dalgún turista pasa pol colexio y quer saber algo sobre dalgún dos conceyos que conforman el occidente asturiano. Mostra dalgús d' ellos son os siguientes:





Y, pa rematar el resumen del curso, el Parque Histórico del Navia, viu darnos úa charla sobre “Mitos y medos” que tuvo ben interesante, na que nos falaron dos diferentes personaxes mitolóxicos qu’ existen en Asturias y tamén dos personaxes que se supoin que meten medo dende tempos ancestrales. Aproveutando esta charla nosotros mismos creamos os nosos propios seres mitolóxicos y un claro exemplo son estos que fixeron os nenos y nenas de Busmente:



Mon expérience à l'école de Villayón.



Bonjour, je m'appelle Juan Carlos, j'ai 15 ans, je suis à l'école depuis que je suis enfant.

J'habite à Busmayor, c'est une très petite ville avec peu de gens. La plupart d'entre eux plus âgés, je suis le seul enfant. C'est un peu ennuyeux, mais je passe aussi du bon temps.

J'aime venir à l'école car il y a un centre sportif où je peux jouer au football.

Au cours de ces années, nous avons également effectué de nombreuses excursions et beaucoup de choses intéressantes. Nous

sommes allés à Madrid, à Barcelona, à Londres et d'autres endroits des Asturies.

C'est la dernière année que je passe à l'école et le prochain cours, je serai à l'institut Navia.



Je vais maintenant entamer une nouvelle phase de ma vie à l'institut, et, une fois ma formation terminée, je souhaite suivre un module de formation professionnelle, par exemple en maçonnerie.

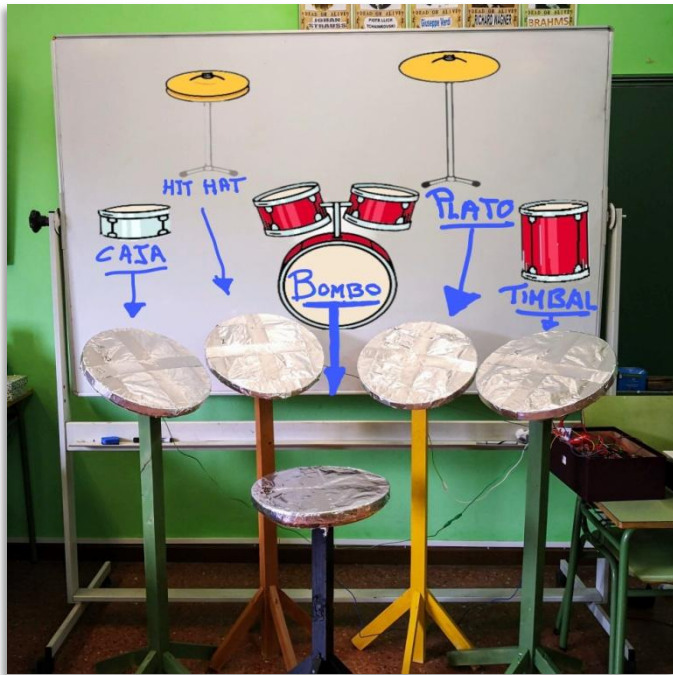
Pour finir, je dis au revoir à cette école, à mes camarades de classe et aux professeurs.

À bientôt..



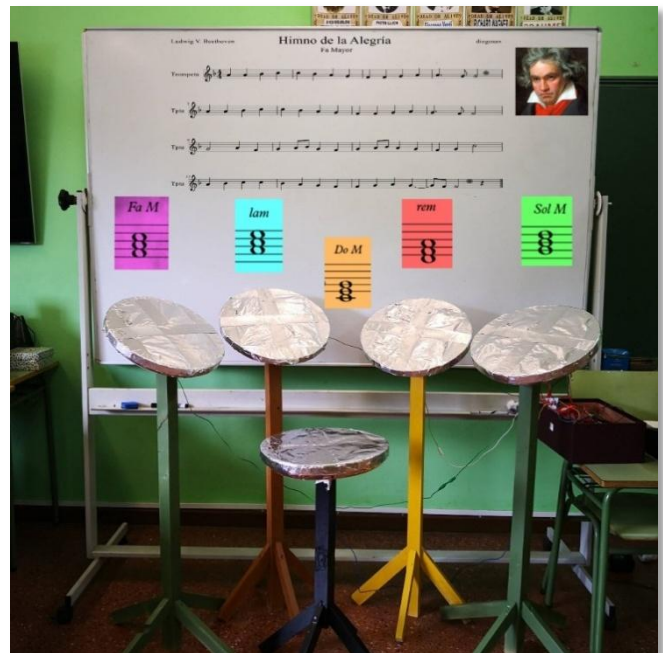
UN INSTRUMENTO, MIL POSIBILIDADES

Este curso hemos estado trabajando el lenguaje computacional, a nivel de centro, a través de la programación con SCRATCH y una genial herramienta de robótica educativa llamada MAKEY MAKEY. De esta forma, en el aula de Música, no tardamos en darnos cuenta de que podríamos utilizar estas herramientas para diseñar un instrumento musical para utilizar en nuestra clase.



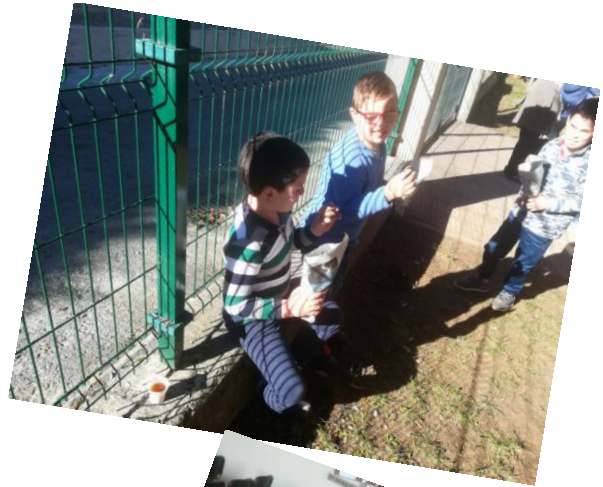
La primera idea fue diseñar una batería. Así construimos cinco elementos de madera con materiales de desecho y papel de aluminio adhesivo como elemento conductor. En la táblet programamos el sonido para cada uno de los elementos: bombo, caja, hit-hat, plato y timbal. . . Y YA TENEMOS NUESTRA BATERÍA!!!

Más tarde, pensamos que, de la misma forma que programamos los sonidos de una batería, también podíamos utilizar otros sonidos. Así decidimos utilizar cinco acordes tocados con diferentes instrumentos (violonchelo, fagot...) que utilizamos para acompañar la melodía principal de la 9ª Sinfonía de Beethoven, que en ese momento estábamos practicando en el aula los alumnos de la ESO.



El próximo curso seguiremos investigando en la utilización de la programación y la robótica en el aula de música y fabricando nuevos instrumentos.

Magosto



El 25 de octubre celebramos el magosto. Enristramos maíz, participamos en la ginkana de juegos y comimos casatañas asadas con sidra dulce.

Festival de Navidad



Carnaval



El carnaval se celebró el 14 de marzo y como en otros años, además de disfrazarnos hicimos talleres, escuchamos el pregón y salimos por Villayón desfilando. Luego,...

¡chocolate y bizcochos!

Semana Cultural



En abril celebramos la Semana Cultural. En esta ocasión el tema fue el de "los cuentos". Hicimos nuestros propios cuentos, los encuadernamos, grabamos en el cromá y realizamos talleres con "Los Glayos" y vimos una obra de teatro. ¡Lo pasamos genial!

Otras jornadas de unitarias



Durante todo el curso y en las jornadas de unitarias en sede, han sido muchas las actividades realizadas; charla taller sobre donación de sangre, sobre cuidado animal o sobre educación sexual, también sobre peligros del consumo de alcohol... Taller de inglés, talleres de laboratorio, actividades de música, teatros, cuenta-cuentos, de educación física, psicomotricidad, educación vial, visionado de cortos, paseo al entorno, scracht, etc...

SCIENCE EN EL HUERTO

Este año nuestra actividad favorita para aprender sobre los seres vivos dentro del área de Ciencias Naturales y Science ha sido trabajar en el huerto.



Antes de Navidad empezamos a preparar la tierra de nuestro huerto. Ajos, zanahorias, berzas y perejil fueron nuestros primeros cultivos. Continuamos haciendo semilleros de pimientos y lavanda dentro del aula. Incluso experimentamos con cultivos tropicales como aguacate, mango...



Más tarde plantamos, acelgas, fresas, cebollas, lechugas, garbanzos y lentejas...



Lo que más nos ha gustado ha sido empezar a recoger nuestros productos que entregamos en la cocina del colegio y degustamos en puré, ensalada...

"UNA BIBLIOTECA PARA SOÑAR"



Nuestra Biblioteca era un poco aburrida, tenía libros muy antiguos y deteriorados, era muy difícil dejar volar nuestra imaginación en estas condiciones. Así que este año, se hizo un gran cambio, se creó el rincón de lectura. ¡Un lugar mágico!



Después de varios meses de mucho trabajo, por fin tenemos un lugar para leer y donde podemos pasar montones de aventuras. Un lugar que nos invita no sólo a dedicar un tiempo a la lectura sino también a realizar otras muchas actividades.





Estamos tan contentos del cambio de nuestra biblioteca que fuimos a presentarla en la *II Feria de la Innovación de Gijón*.



¡Una experiencia inolvidable para todos/as!



¡FELICES VACACIONES!

JUEGOS MATEMÁTICOS

Dentro del proyecto Samsung Smart School, cada año aprendemos y aplicamos cosas sobre una temática. Otros cursos nuestro trabajo giró en torno al aprendizaje basado en proyectos, al aprendizaje con dispositivos móviles o los espacios educativos del curso pasado. En este último curso estamos centrándonos en uno de los temas de actualidad en educación: el desarrollo del pensamiento computacional a través de la programación y la robótica.

La apuesta que están comenzando a realizar las administraciones educativas por las competencias STEAM se está traduciendo en nuevos planes formativos al respecto.

En esta fase, desde nuestro centro hemos recibido una formación basada en Scratch. Paralelamente a esa formación, hemos comenzado a utilizarlo en las aulas con nuestro alumnado que comienza a mostrar un buen manejo de este programa accesible a su nivel y muy adecuado para iniciarse en la programación.

Con Scratch hemos ido desarrollando pequeños juegos con un denominador común: las matemáticas. Hemos decidido apostar por ello como proyecto de continuación de “Espacios Matemáticos”. Nace en este curso un proyecto de “Espacios Matemáticos 2.0” basado en el juego.

Hemos desarrollado y continuamos desarrollando juegos para practicar la numeración, la resolución de problemas o las ecuaciones. Todos ellos han sido desarrollados en las diferentes aulas y están adaptados a cada uno de los niveles, sirviendo de herramienta lúdica en la que se practican y evalúan los contenidos desarrollados en ese nivel.

Este proyecto fue presentado de nuevo en el encuentro de profesores Samsung Smart School y hemos repetido premio otra vez. Esta feria, lejos de ser una rivalidad entre centros, tiene numerosos beneficios ya que supone una motivación para nosotros y aumenta el sentimiento de pertenencia al centro ya que el solo hecho de participar y presentar nuestros trabajos en una feria en Madrid alienta el orgullo de nuestro alumnado y profesorado. Esto es especialmente en la zona rural, donde es tan importante reivindicar nuestros valores, no solo naturales o paisajísticos, sino también educativos y culturales por parte de toda la comunidad educativa.





AUDITORES INESPERADOS: UNA EXPERIENCIA FINLANDESA

Todavía recuerdo la llamada que me hizo Elena Díaz-Alejo, la coordinadora por parte de Samsung del proyecto Samsung Smart School, allá por el mes de noviembre. No me lo podía creer. Samsung quería que el CRA Villayón protagonizase una campaña que resumiese el proyecto llevado a cabo en toda España. La idea consistía en que alumnado de Finlandia vendría aquí a Villayón para ver cómo trabajamos en el cole.

Lo primero que hicimos fue hablarlo entre nosotros y comunicarlo a las familias. No había duda, era una oportunidad única de mostrar nuestro trabajo y sentirnos orgullosos del mismo.

Ahí empezó la locura. Una agencia de publicidad, una productora y un montón de máquinas y de personal para rodar el spot. Era como rodar una película. Desde el colegio pusimos una condición muy clara: solo podían salir actividades reales que hacemos en clase. Así fue, nos pusimos a realizar el guion con la famosísima agencia de publicidad McCann y en el mes de enero recibimos a todo el personal: gente de Samsung, de McCann, de la productora y, como no, a Ruusu, Tilda y Leo. El rodaje se produjo durante dos días en las que el colegio se puso patas arriba y se convirtió en un estudio cinematográfico.

Vivimos una experiencia probablemente irreplicable y una gran cantidad de aprendizajes. Sobre todo, el contacto con el alumnado que viene de un país tan diferente al nuestro y con sus familias. Fue especialmente enorgullecido que las familias elogiase lo que hacíamos en el colegio, sobre todo porque se supone que Finlandia tiene el mejor sistema educativo del mundo. Es importante darnos cuenta de lo que tenemos aquí en nuestro colegio.

El resultado lo podéis ver aquí:

<https://www.samsung.com/es/tecnologiaconproposito/samsung-con-la-educacion/auditores-inesperados/>

Quiero aprovechar la ocasión para agradecer en estas líneas a todo el alumnado y profesorado del centro por su comprensión durante estos días ya que, aunque el alumnado implicado era el de 5º y 6º, pero todo el mundo entendió y apoyó el rodaje aunque en ocasiones supusiese alguna molestia para el normal desarrollo del centro. También quiero agradecer a Marta Barrero su generosa colaboración y su predisposición a ser entrevistada durante el rodaje. Y finalmente a los verdaderos protagonistas del spot y a sus familias por todas las facilidades que encontramos siempre que les tuvimos que pedir algo. Gracias de verdad.



EL AULA DEL FUTURO DEL CRA VILLAYÓN

En los últimos cursos, como tod@s sabéis, comenzamos a hacer un cambio en los espacios. Se crearon diferentes rincones en las aulas: zonas de lectura, de asamblea, de presentaciones...

Además salimos de las aulas para cambiar los espacios, dando lugar a nuestro premiado proyecto “Espacios matemáticos”. Como premio una delegación de profesorado de nuestro centro acudimos en el mes de julio a Bruselas para visitar “Future Classroom Lab”, un aula del futuro donde recibimos una formación sobre las posibilidades de los espacios. Una experiencia enriquecedora más y muchos aprendizajes que nos pudimos llevar de vuelta al colegio.

Gracias a todo ello, nace la idea de la que posteriormente será el aula del futuro que terminamos de construir este curso. Un aula donde aparecen diferentes espacios de trabajo:

- Creamos: Con una pared con cromas, trípode para colocar la tableta y micrófonos tipo petaca. Este espacio permite trabajar la expresión oral y elaborar creaciones artísticas de tipo audiovisual.
- Investigamos: Es un espacio donde el alumnado acude para buscar información en su tableta.
- Cooperamos: Mediante mobiliario que permite flexibilidad y diferentes configuraciones, el alumnado trabaja en equipo para llevar a cabo sus proyectos y trabajos en grupo.
- Experimentamos: Nuestro rincón de robótica está compuesto por “makey makey”, robots y otros materiales relacionados con la robótica.
- Presentamos: Aquí está nuestra pantalla con un rincón para que el alumnado pueda presentar sus trabajos al resto de compañeros.

Este es el resultado del trabajo:





GRUPOS DE ALIMENTOS	RECOMENDACIÓN NAOS PARA 20 DIAS	
FRUTA	16-20 veces./mes	
VERDURAS	20 veces/mes	
LEGUMBRES	6 veces/mes	20 veces/mes
PATATA, PASTA, ARROZ	14 veces/mes	
CARNE Y DERIVADOS	4-8 veces/mes	Máximo proteína animal
PESCADO	4-8 veces/mes	
HUEVOS (apropiado cenas)	4-6 veces/mes	20 veces/mes

Condiciones relativas al equilibrio, variedad y calidad nutricional de los menús:

El menú debe incluir todos los grupos de alimentos con la siguiente composición y periodicidad:

- Un *primer plato* que contiene los siguientes alimentos con periodicidad semanal:
 - Verdura/hortaliza: 2-3 veces (alternando).
 - Legumbres: 1-2 veces (alternando): La semana que tiene 3 veces verdura la legumbre se pondrá una vez, la semana que tiene 2 veces verdura la legumbre se pondrá dos veces.
 - Hidratos de carbono: Un día, pasta, arroz o patata, alternativamente.
- Un segundo plato que contiene semanalmente:
 - Carne: dos veces, alternando pollo, pavo, conejo, ternera, cerdo o cordero.
 - Pescado: dos veces, procurando la mayor variedad posible, combinando blanco y azul y limitando las conservas
 - Huevo: un día, alternando su forma de preparación (cocido, frito, en revuelto o tortilla...).
- Las guarniciones del segundo combinan el grupo de las verduras y hortalizas con el grupo de hidratos de carbono, dependiendo de la composición del primero.

1º	legumbre	verdura	legumbre	verdura	Pasta/arroz
Guarnición 2º	verdura	Pasta/arroz/patata	verdura	Pasta/arroz/patata	Verdura

1º	Verdura	verdura	legumbre	verdura	Pasta/arroz
Guarnición 2º	Pasta/arroz/patata	Pasta/arroz/patata	verdura	Pasta/arroz/patata	Verdura

- Un postre:
 - Fruta fresca de temporada, al menos cuatro días a la semana.
 - Yogur natural: un día como máximo.
- Se incluye una ración diaria de pan. La bebida es siempre agua.



INGLÉS



BALONCESTO



PINTURA



MANUALIDADES



TELECENTRO (MECANOGRAFÍA)



EDUCACIÓN PARA LA SALUD





Asociación de Madres y Padres de alumnos del CRA Villayón

Como casi todo en la vida, todo lo que comienza tiene su final. Estos últimos días es el final de algunas cosas, final de curso, final de ciclo para los graduad@s de infantil, primaria y la ESO. También es la despedida de los profes que nos acompañaron este curso y que, el que viene, a lo mejor se van a otro cole donde contarán y recordarán cosas bonitas que han pasado con nosotros, como el anuncio de AUDITORES INESPERADOS, una experiencia inolvidable para todo el colegio, en especial para los alumnos que grabaron el anuncio junto a tres chicos finlandeses.

Queremos dar también la enhorabuena al colegio por el segundo premio conseguido en el concurso de Samsung. Gracias a los profesores implicados por esto, porque sin vosotr@s no se conseguiría nada de todo lo que el cole está logrando en estos años. Para el año que viene esperemos que estos éxitos sigan poniendo el nombre de nuestro colegio en muy buena posición.

También queremos recordar a las personas que nos fueron dejando un vacío en este cole, como a Edelmira, profesora de infantil que estuvo con nosotros mucho tiempo y también a Marifé, madre de una alumna. Vuestro recuerdo siempre estará presente.

Gracias a tod@s por confiar en nosotros. El año que viene más.

FELIZ VERANO Y NOS VEMOS EN EL CURSO 2019/2020

DIBUJOS PREMIADOS EN EL CONCURSO DE CARTELES DE LA SEMANA CULTURAL 2019



SIRA (6º PRIMARIA)



EVA (2º PRIMARIA)



SARA (INFANTIL 5 AÑOS)