



**PROYECTO "REDUCCIÓN, REUTILIZACIÓN Y
RECICLAJE EN EL CENTRO EDUCATIVO"**

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Centro:	C.R.A. VILLAYON
Dirección postal:	Villayón
Teléfono:	985625061
Correo electrónico:	villayon@educastur.org
Web:	https://alojaweb.educastur.es/web/cravillayon

2. Antecedentes y fundamentación

El C.R.A Villayón participa en la Red de Escuelas por el Reciclaje desde el curso escolar 2008/2009. Uno de los objetivos institucionales reflejados en la PGA del centro es "Incidir en el cuidado del medio ambiente, como potente herramienta al servicio de la innovación y mejora educativa, promoviendo actitudes y valores de compromiso medioambientales". Dicho objetivo se concreta en el centro de la siguiente manera:

- Sensibilizar al alumnado en la conservación del medio que le rodea.
- Ampliar el huerto escolar e incidir en la importancia del cuidado de la naturaleza.

De esta manera se refleja el compromiso por parte del centro de continuar con el proyecto otro curso escolar con el fin de alcanzar los objetivos de centro anteriormente señalados.

3. Destinatarios

El proyecto al igual que en cursos anteriores va dirigido al alumnado de todas las etapas educativas que componen el C.R.A Villayón (Colegio Sede y Escuela de Busmente). Se contará con un total de 10 alumnos/as de Educación Infantil, 35 de Educación Primaria 6 alumnos/as de los niveles de primero y segundo de la Educación Secundaria Obligatoria.

4. Objetivos

Promover la recogida de los residuos que genera el centro de forma selectiva.
Fomentar actitudes y prácticas que favorezcan la reducción, la reutilización, el consumo sano y responsable con uno mismo y el medio.
Conocer los elementos que configuran el Medio Natural y las posibilidades de uso y disfrute cuidando nuestro entorno.

5. Planificación o programación

A lo largo de los tres trimestres escolares se trabajarán de manera conjunta e implícita en diferentes actividades los siguientes contenidos atendiendo al nivel y edad del alumnado:

- Los residuos. Concepto.
- Los residuos. Problema ambiental.
- Recogida selectiva de residuos. Práctica ambiental de nuestro colegio.

Para ello, las actividades que guiarán este proceso serán:

- Recogida selectiva de los residuos.
- Actividades relacionadas con el Huerto Escolar.
- Reutilizar recipientes de plástico como macetas y regaderas.
- Fabricación de compost.
- Actividades de sensibilización y motivación: uso de materiales reciclados en creaciones artísticas.
- Instalación y uso de una compostadora en la Escuela de Busmente (perteneciente al C.R.A)



**PROYECTO "REDUCCIÓN, REUTILIZACIÓN Y
RECICLAJE EN EL CENTRO EDUCATIVO"**

6. Organización

A lo largo del curso escolar 2018/2019, cada aula así como la sala del café estará dotada de puntos de recogida selectiva de residuos con tres papeleras diferenciadas:

- Papeleras Azules para la recogida de papel y cartón.
- Papeleras Amarillas para la recogida de plásticos y envases.
- Papeleras negras para residuos orgánicos.

En el patio de la Sede del C.R.A. Villayón están situados dos contenedores (azul y amarillo) en los cuales serán vaciadas las papeleras una vez cada quince días, tras haber realizado los registros de pesado previamente. La tarea de recopilación de residuos y su posterior vaciado en los contenedores será llevada a cabo por el alumnado de quinto y sexto curso de primaria de manera rotatoria y con ayuda de alumnado del grupo de la ESO.

En la Escuela de Busmente no se dispone de compostadora. Se ha solicitado y se ha denegado.

Trimestralmente serán enviados los datos obtenidos de los pesajes a COGERSA.

7. Actividades/Recursos de la RER que se solicitarán

Ver recursos ofertados en <http://www.cogersa.es/metaspaces/portal/14498/24821>

- Sesión inaugural del curso.
- Compostadora.

8. Otras actividades incluidas en la programación que puedan contribuir a alcanzar los objetivos propuestos

- Reutilización de las hojas de papel en cada aula.
- Imprimir a doble cara.
- Campaña por el apagado de las luces de las aulas y departamentos cuando no se esté en ellas para fomentar el ahorro energético.
- Eco auditoría escolar de residuos.

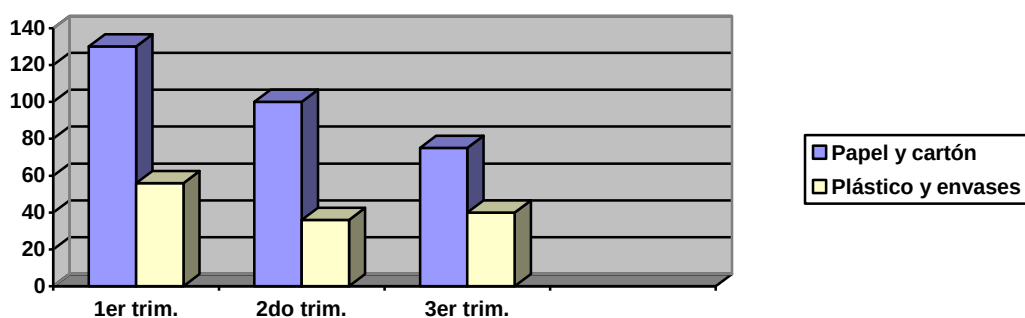
9. Otras medidas adoptadas a lo largo del curso

- Uso de papel adhesivo tipo pizarra. Se ha colocado en las mesas del alumnado de varias aulas con el fin de disminuir el gasto de papel.
- Usar una caja, a modo de bandeja, en la que colocamos hojas de papel utilizadas solo por una cara, para reutilizarlas cuando las necesitamos.
- Cambiar el uso de botellines de agua de plástico, por cantimploras. Así generamos menos residuos de plástico.
- Reutilizar botellas de plástico como regaderas en nuestro huerto escolar.

**PROYECTO "REDUCCIÓN, REUTILIZACIÓN Y
RECICLAJE EN EL CENTRO EDUCATIVO"**

10. Datos recogidos a lo largo del curso escolar

Los/as alumnos/as de quinto y sexto nivel de Primaria, han sido los encargados de revisar la correcta separación de los residuos. Cada dos o tres semanas organizábamos "patrullas de limpieza". Nuestra misión era: reorganizar los residuos generados en cada aula y transportarlos hasta la plaza del pueblo. También registramos los datos relativos al peso en kilogramos. En el siguiente gráfico, se muestran las cantidades de residuos generados en cada trimestre..



11. Valoración general del proyecto

Tanto el alumnado como el profesorado se han implicado responsablemente en la separación de residuos. Se observan cambios positivos en la concienciación medioambiental en nuestro centro escolar, participando el alumnado de manera voluntaria.