

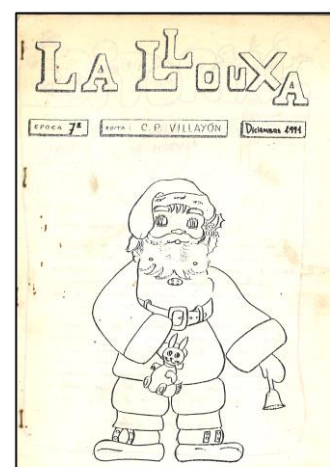
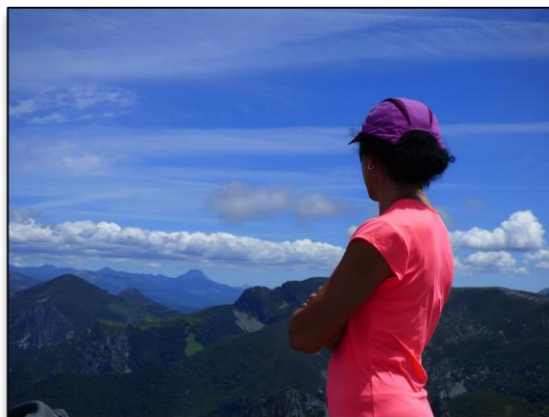
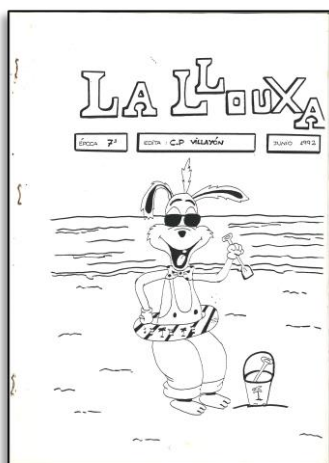
LA LLOUXA

Periódico Escolar desde 1985, N.º 60

2023

EL NACIMIENTO DE "LA LLOUXA"

Este año, desde la biblioteca, vamos a contar una historia real, vista desde los ojos de una niña, y ahora ya, en palabras de una mujer. PAG 48



PEQUEÑITOS PROYECTANDO GRANDE

DI CAPACIDAD



VILLAYÓN INCLUYE

VILLAYÓN



ENTRE BAMBALINAS

VERDE DE MONTES



MEGRA DE MINERALES

Si tienes este ejemplar en papel, prepara tu móvil para escanear los códigos QR que encontrarás, para acceder a videos, audios y trabajos del alumnado.

CP VILLAYÓN

villayon@educastur.org



Periódico Escolar desde 1985, N.º 60

- Maquetación: Jesús García
- Coord. Redacción:
Profesorado del C.P. Villayón
- Redactores: Alumnado y profesorado
- Producción y Realización: C.P. Villayón
- e-mail: villayón@educastur.org
- Depósito Legal: AS-3890-2000

➤ EDITORIAL	3
➤ COLABORACIONES	4
➤ DESDE LAS AULAS	
○ PEQUEPÁGINAS	5
○ 1º Y 2º DE PRIMARIA	10
○ 3º Y 4º DE PRIMARIA	16
○ 5º Y 6º DE PRIMARIA	18
○ 1º E.S.O.	20
○ 2º E.S.O.	24
○ AULA DE INGLÉS	27
○ LA NOSA FALA	31
○ AULA DE RELIGIÓN	36
○ ED. FÍSICA	38
○ AULA DE FRANCÉS	43
○ EL RINCÓN DE LA MÚSICA	55
➤ PROGRAMAS	
○ PÁGINA DE IGUALDAD	47
○ BIBLIOLLOUXA	48
○ PROYECTANDO GRANDE	50
○ NUESTRO PATIO DIVERTIDO	54
➤ A.M.P.A. CP VILLAYÓN	55



EDITORIAL



Queridos/as amigos/as:

Este curso ha sido el de la vuelta a una normalidad completa. Nos hemos vuelto a juntar para ir de excursiones todos juntos, en clase no es necesario sentarse individualmente, jugamos en el recreo compartiendo espacios y juguetes, en el comedor nos podemos sentar en grupos, y lo más importante, ¡han desaparecido las mascarillas!

A lo largo del mismo hemos seguido inmersos en el proyecto PROA+, está financiado por el Fondo Social Europeo y nos ha permitido trabajar aspectos tan importantes como las emociones, la convivencia y la formación. Además, nos ha facilitado los recursos necesarios para poder trabajar con toda la comunidad educativa del C.P. Villayón.

Hemos contado con la colaboración del AMPA, que se ha involucrado en la vida del centro, aportando ideas, sugerencias y financiando actividades dirigidas al alumnado. Es importante el trabajo en equipo y remar en la misma dirección, para poder ofrecer una educación de calidad a nuestro alumnado.

Desde el equipo directivo queremos dar las gracias al profesorado por su interés, esfuerzo y trabajo a lo largo del curso. Y a las familias, por depositar la formación educativa de sus hijos e hijas en nuestras manos.

También queremos extender esa muestra de gratitud a todas las personas que trabajan en el cole: cocinero, limpiadoras, vigilantes de comedor, transporte y transportistas, y al Ayuntamiento de Villayón que siempre están ahí cuando se les necesita.

Por último, queremos dar las gracias a dos personas muy importantes en el C.P. Villayón que se jubilan este curso. Mina, que se jubiló a principios de este curso y a Fina que se jubila cuando termine. Ambas son un claro ejemplo de lo que significa ser personas trabajadoras, comprometidas, empáticas y lo más importante BUENAS PERSONAS. Les deseamos lo mejor en su futuro y decirles que tienen las puertas abiertas de su colegio para lo que quieran.

Os deseamos unas felices vacaciones y ¡nos vemos en septiembre!

EL EQUIPO DIRECTIVO.



COLABORACIONES



Viernes, 24 de junio de 2022

(Último día en el colegio de Villayón)

Se termina el curso. Llego cansado al final, como siempre. Este final de curso es muy diferente a otros; los últimos días no los pasaré en el que fue mi colegio durante los nueve años anteriores. Este año tengo que finalizar el curso unos días antes ya que debo de participar como miembro de tribunal de oposición. Por eso es diferente, pero sobre todo lo es porque ya no volveré al colegio de Villayón en calidad de maestro. En septiembre me incorporaré a otro colegio y dejaré atrás mi actual centro, mi escuela. Lo hago con cierta ilusión; por el cambio, por empezar nuevos proyectos,... pero con sentimientos encontrados ya que se me hace muy raro pensar que ya no vendré a principios del curso que viene.

Durante todos estos años en Villayón he crecido como persona y como maestro, he aprendido mucho de esos compañeros y compañeras que día a día se dejan la piel para sacar lo mejor de ese alumnado. ¡Qué suerte tienen! ¡Qué gran colegio y que gran equipo!

Han sido muchos los proyectos desarrollados estos años; Samsung, Pico Villayón, Pesadilla antes de Navidad, etc. muchos las y los profesionales con los que he compartidos estos años; cambios legislativos, estudio, pandemia, cierres de escuelas del CRA, etc. Algunos de esos compañeros estaban aquí, y aquí siguen, otros llegaron, otros se fueron al igual que yo lo hago ahora. Desde el primer momento, desde el primero de los cursos me he sentido acogido por todos ellos.

También el alumnado y sus familias me han hecho sentir muy cómodo a la hora de realizar mi labor como docente, en gran medida por esa cercanía que caracteriza a los centros de pequeño tamaño, donde el trato es tan personal y cercano.

Recuerdo la primera vez que la adjudicación de interinos me llevó a Villayón, me hice cargo de una tutoría de primaria, veintitrés alumnos tenía. Después fueron otros grupos, menos numerosos cada vez. Muchas horas de aula, actividades, de excursiones, de patios, de jornadas y de días especiales celebrados. Un puñadito de alumnos en los que espero haber dejado algo, ya que mucho es lo que yo me llevo.

FÉLIX FERNÁNDEZ

EN ESTE CURSO...

- HEMOS TRABAJADO Y APRENDIDO MUCHAS COSAS



- HEMOS LEÍDO MUCHOS LIBROS DE LA BIBLIOTECA Y TAMBIÉN DE CASA

Alonso nos trajo dos libros que escribió Esther García. Nos gustaron los dos, pero el que más nos gustó se titula “La bruja en la biblioteca”. Alonso cuida con mucho cariño estos libros porque Esther nació y vivió su infancia en su mismo pueblo y le escribió en ellos una bonita dedicatoria.

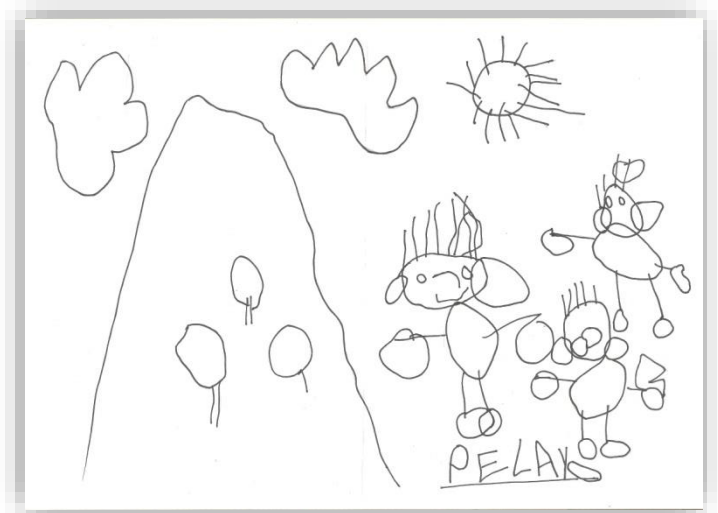
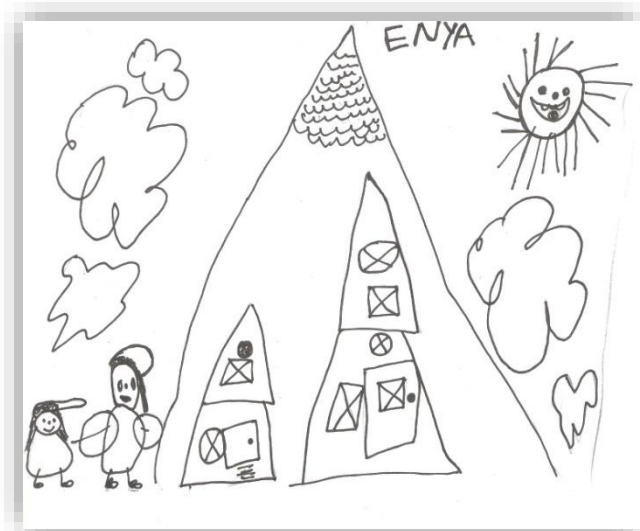
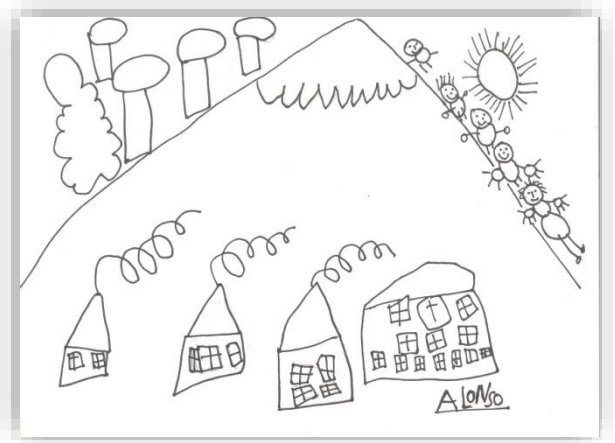


Eric nos trajo también varios libros que nos gustaron mucho. “El pedo más grande del mundo”, nos hizo mucha gracia.

A Leyre le gustó mucho el cuento: “El secreto de las jirafas”. Estaba deseando contárnoslo.



HEMOS REALIZADO SALIDAS JUNTO CON EL RESTO DE COMPAÑEROS DEL COLE.



¡Y llegamos arriba!

Todo un éxito

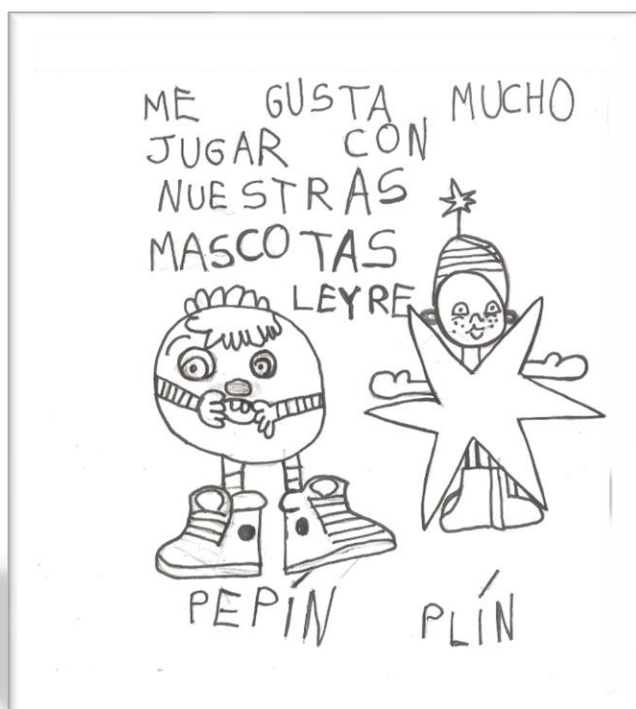
¡BRAVO, CAMPEONES!

Y HEMOS COMPARTIDO MUCHOS ABRAZOS Y RISAS.



A cada uno de nosotros nos gustan cosas diferentes, pero lo que más nos gusta a todos es jugar.

El juego o juguete que más me gusta es...





Hemos pasado mucho tiempo en el cole,
ahora nos toca disfrutar con la familia.

**FELICES
VACACIONES!**



¡Nos presentamos! Somos Ainhoa, Ángel, Arantxa, José Manuel y Maikel, alumnos y alumnas de la clase de 1º y 2º de primaria. Este curso nos ha pasado volando, pero hemos vivido momentos muy buenos y hemos participado en un montón de actividades. Antes de mostrar una pincelada de todo nuestro trabajo, ¿quieres conocernos un poco más? Allá vamos...

Nosotros somos Ángel y Ainhoa, alumnos de 1º de primaria.

Sí, sé lo que estáis pensando, ¡sólo somos 2! Pero qué maravilla poder trabajar en un grupo tan pequeñito junto a nuestros compañeros de segundo de primaria.

En este curso hemos vivido muchos cambios. Después de tres años en Educación Infantil junto a la profe Fina, cambiamos de maestra para comenzar una nueva aventura en Educación Primaria. Los primeros meses fueron un poco difíciles: aprender a sumar, restar, descomponer números, escribir en minúscula, leer... pero poco a poco fuimos dominando el curso sin dificultad. Estamos a un pasito de 2º de primaria. ¡Qué ilusión!

Muchos de vosotros ya nos conocéis por nuestros padres, madres, abuelos, hermanos, pero para aquellos que aún no nos conozcan nos vamos a presentar.



Ángel, 6 años
1º Primaria

Me llamo Ángel y tengo 6 años. Vivo en Arzobón.

Soy delgado y un poco bajo. Tengo el pelo liso y

los ojos marrones. Siempre visto con ropa

deportiva. Lo que más me gusta es jugar al

fútbol.



Ainhoa, 7 años

1º Primaria

Me llamo Ainhoa y tengo 7 años.
Soy alta y delgada. Tengo el pelo
largo y de color castaño. Suelo
llevar coleta. Lo que más me
gusta es pasear por Masenga.

¡Y aquí estamos nosotros! Somos José Manuel, Arantxa y Maikel, los alumnos de 2º de primaria.

Ya tenemos experiencia en eso de estar en Educación Primaria puesto que éste es nuestro segundo curso.



Como alumnos experimentados que somos, ya estamos pensando en qué queremos ser de mayores. Es muy difícil decidirse, pero tras mucho pensar ya lo tenemos un poquito claro y nos han salido estos hermosos pareados.

✦ ✦ *¿Qué quiero ser de mayor?* ✦ ✦

De mayor quiero ser ganadero,

para criar un buen ternero.

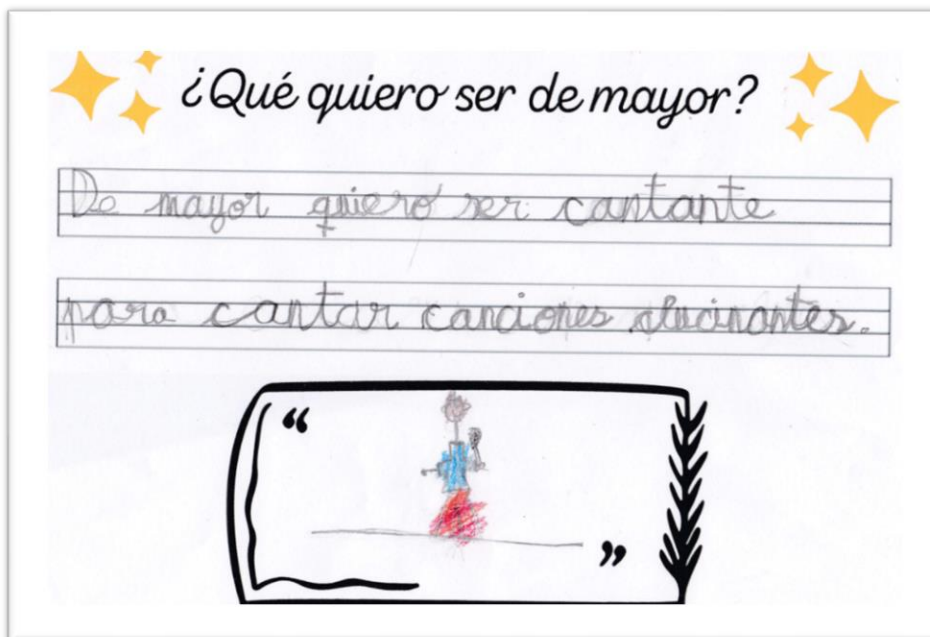


José Manuel, 8 años

2º Primaria



Arantxa, 9 años
2º Primaria



Maikel, 8 años
2º Primaria

Ahora ya nos conocéis un poco más, ya sabéis quiénes somos y lo que más nos gusta. Pero, ahora viene la mejor parte.

Aquí os dejamos una pincelada de todas las actividades, juegos y excursiones que hemos podido disfrutar durante el curso. No hemos parado, así que os dejamos sólo una pequeña muestra.

Todo un curso hecho recuerdos...

VISITAMOS LA FINCA AMAIDO



DISFRUTAMOS DE LA NAVIDAD



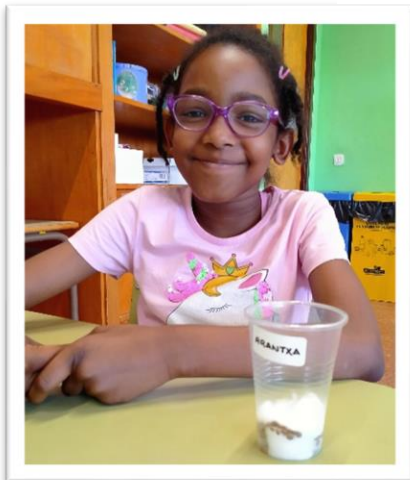
NOS DISFRAZAMOS EN CARNAVAL



PARTICIPAMOS EN EL PROYECTO "VILLAYÓN INCLUYE"



CULTIVAMOS PLANTAS



Y EN CLASE APRENDEMOS JUGANDO...



Y hasta aquí todo un curso lleno de experiencias que espero que recordéis con mucho cariño. Como tutora, me gustaría terminar con la siguiente reflexión que resume perfectamente nuestro trabajo y labor como docentes, y dice así:

“Educar es una tarea exigente y ardua. Exige paciencia, observación y creatividad; pero sobre todo AMOR, es decir, saber que el otro tiene un bien que tú tienes que ayudar a descubrir y hacer crecer”. Santiago Arellano.



(AULA DE 1º/2º, JUNIO 2023)

José Manuel, Ángel, Arantxa, Ainhoa
y Maikel.

Anécdotas familiares

Esta anécdota es de mi padre.
Un día subimos en el teleferico de Fuente D.
y mi padre se movió de miedo y puso el jersey
encima de la cabeza porque había mucha altura.
Estela



Esta anécdota es de mi padre:
Hace muchos años un día de sol y el cielo
desplejado papa se fue a pescar y en vez
de traer pescado lo que trajo es el
culo mojado.
Noa



Esta anécdota es de mi madre:
Un día pedis unos playones online y cuando los probos le pitaban
por todos los sitios cuando entraba y salia, le pitaban porque tenían
la alarma sin quitar.
Xaira





Esta anécdota de mi padre:
 Mi tía tenía 9 años y le gustaban muchas cosas.
 películas de vapores y de indios. Entonces a él le
 gustaba jugar a indios y a baquetear y utilizaba
 una pala de pinches como flecha. Una día jugaba
 la barra al aire y la pala queda enganchada en
 unos cables con el resultado que al caer al
 suelo se le daba en la espalda.
 Aitor



Esta anécdota es de mi padre:
 Mi padre vivía de casa de sus abuelos y se perdió
 con la nieta; cogió unas cosas y encontró su casa.
 Martín



Hola, me llamo Sara este aviso es voy a contar
 una anécdota sobre mi hermano:
 Un día, mi hermano cogió una botella de
 Bacardi limón y se la dio al perro. El
 perro se empezó a marear y mi madre
 preguntaba: ¿Qué le pasa al perro?
 Sara



Esta anécdota es de mi abuelo:
 Cuando fuimos un día a Utrera en avión al
 pasar por el escaner empezó a pitar
 muchas veces. Le mandaron volver a
 pasar muchas veces, se tuvo que quitar
 los zapatos, el cinturón y de repente
 sus pantalones se caieron y todo
 el mundo se reía, hasta que el
 guardia le preguntó si estaba
 opinado y tenía una prótesis y él
 respondió que no. Por eso el escaner
 pitaba.
 Paula



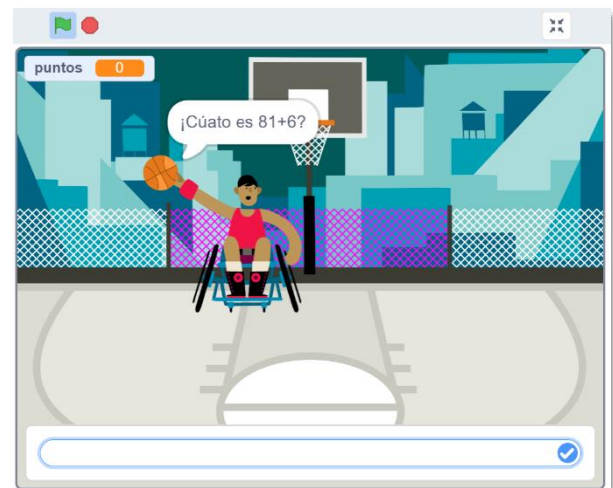
Esta anécdota me la contó mi madre:
 Cuando nació mi hermano lo llevaron a baños y luego a mi
 madre le trajeron una niña.
 Daniel



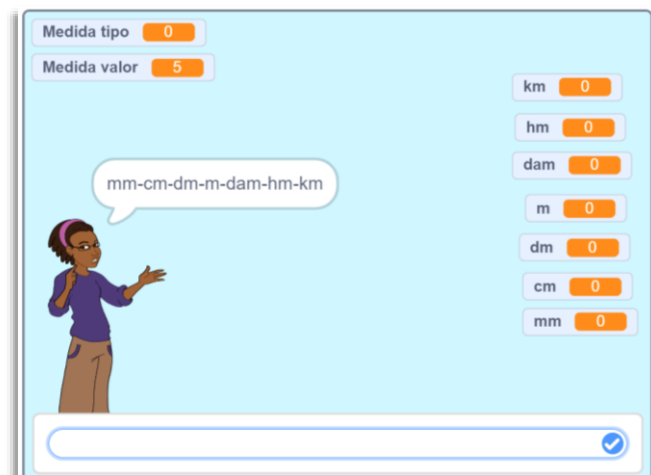
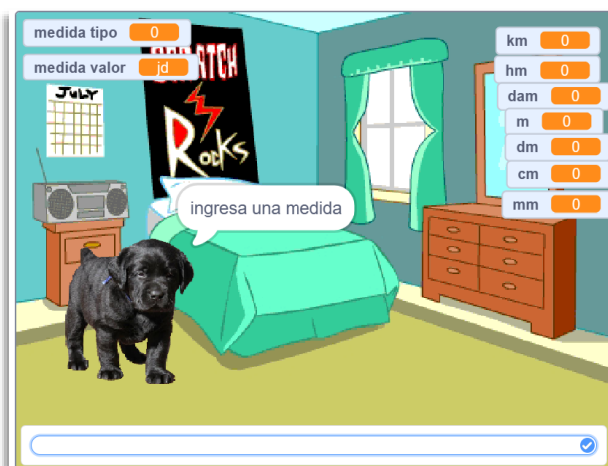
Scratch

En la clase de quinto y sexto, en la asignatura de mate trabajamos con Scratch durante este tercer trimestre.

Hemos realizado varios, proyectos, el primero ha sido crear una máquina de sumas, para trabajar el cálculo mental.



El segundo ha sido crear un convertidor de medidas de longitud, para ayudarnos en el día a día.

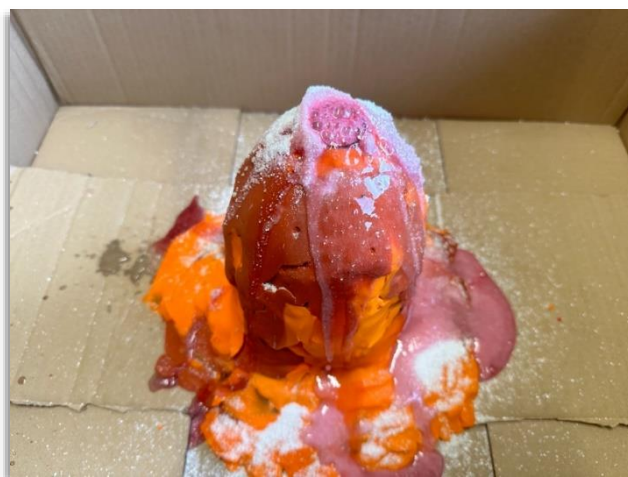


Somos científicos

En la clase de quinto y sexto de Educación Primaria, en este tercer trimestre, dentro de la asignatura de Ciencias Naturales con la unidad didáctica de los materiales, la energía y las mezclas, fabricamos nuestro propio volcán; más tarde, lo pusimos en erupción.



Los materiales necesarios son: plastilina, una botella de agua, vinagre, bicarbonato, detergente de lavavajillas y colorante alimenticio.



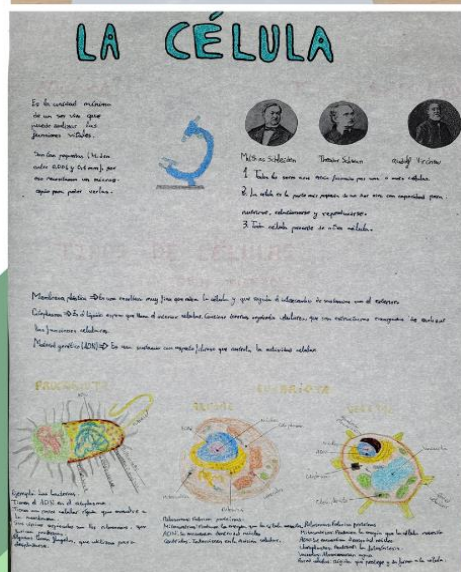
Aprendimos que cuando mezclamos el vinagre, el cual, es un ácido, con el bicarbonato de sodio, que es una base, se produce dióxido de carbono, un gas que provoca las burbujas que salen por el cráter del volcán.

MI MUSEO DE BIOLOGÍA

Soy Ainara y este museo se encuentra en la clase de 1º de la ESO, aquí podemos encontrar mis trabajos de Biología durante todo el curso 2022-2023.

Lo primero que podemos observar es un póster sobre el calentamiento global. En él explico el porqué se produce, qué es eso del calentamiento global...

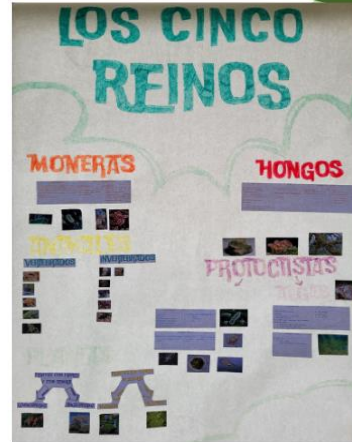
Además, este curso he estado estudiando sobre las células y a raíz de este tema he construido unas maquetas de las células eucariotas y procariontas como podéis ver en las siguientes imágenes:



He hecho cada una de sus partes con plastilina y también he elaborado un póster sobre la célula en el que explico qué son, los tipos de células, diferencias entre unas y otras...

Después he investigado sobre los cinco reinos de los seres vivos y amplíé mi museo con diferentes piezas.

Un mural gigante de los distintos reinos y en cada uno de ellos presento unas imágenes y características.



A la izquierda, podéis ver un libro que construí sobre los animales vertebrados y los invertebrados al que he dedicado bastante tiempo.

He hecho también, un *scape room* con preguntas sobre los tipos de vertebrados e invertebrados en el ordenador.



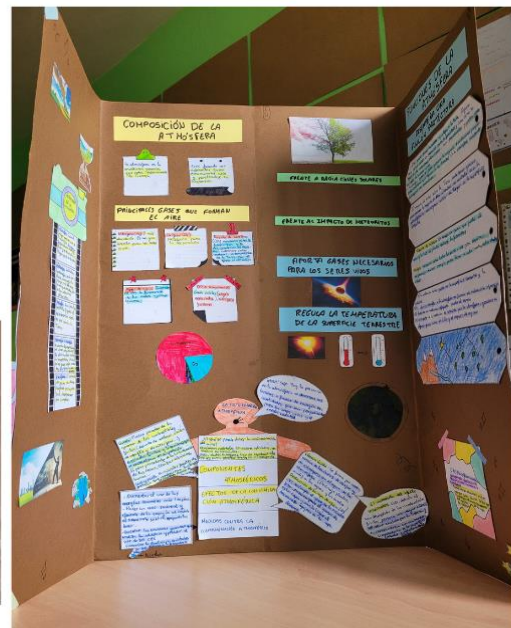
A continuación, siguiendo con el tema de los animales, he trabajado la clasificación vertebrados e invertebrados. En unas cajas de madera, he puesto algunos animales vertebrados y en otra invertebrados.



Seguidamente, centrándonos en los ecosistemas, he hecho a manos unas maquetas sobre tres de ellos.



Por otro lado, una cosa que me ha gustado hacer es un experimento que consiste en coger dos rebanadas de pan: una de pan normal y otra de pan de molde y mojarlas con agua. Luego hay que meterlas en una bolsa hermética diferente. A medida que pasan los días, empieza a salir moho en la rebanada de pan normal. ¿Por qué? ¡Os animo a investigar!



Por otra parte, sobre estas líneas, podéis ver un lapbook que he hecho sobre la atmósfera, donde cuento de qué está compuesta, sus capas, sus funciones...

También dediqué un poquito de mi tiempo a elaborar un Stop Motion, que es una serie de fotos montadas en un video. Una vez acabado eso se lo presenté a mis compañeros de 1º y 2º de educación primaria.



Y por último, ahora a final de curso he estado viendo y aprendiendo sobre algunos minerales y rocas.

¿Queréis conocer los minerales que más me han gustado a mí?



AMATISTA



SULFATO DE COBRE



FLUORITA



SAL PIEDRA

Espero que os guste el museo que he creado en el aula.

¡Estáis invitados a venir y conocerlo en persona!

EL ALUMNADO DE 2º ESO SE DESPIDE DE NUESTRO COLE

Hoy, tras más de 10 años nos despedimos... de nuestro cole, de nuestros compañeros y compañeras, de nuestros profes... y de tantos momentos vividos.

En todos estos años, hemos jugado, reído, llorado... hemos visto pasar por aquí a muchos niños y niñas, muchos profes... incluso hemos visto como nuestras escuelas se cerraban, quedando únicamente el CP Villayón.



“Recuerdo cuando empecé en el cole de Busmente, con más o menos 15 compañeros, aquellos paseos que dábamos por el pueblo, cuando los profes nos dejaban salir a jugar con la nieve o nos llevaban a la Cueva del Pímpano.

Una de las anécdotas más graciosas que recuerdo, es cuando estando en 6º de Primaria, le regalamos a nuestra profe Cristina un ratón, porque le daban mucho miedo... Nos reímos un montón... aunque creo que a ella no le hizo tanta gracia...”



“A mí de pequeña en el cole me encantaba bailar, jugar y cantar.

Me acuerdo muchos de algunos de mis profes: Fina, Salva, Lucía, Lorenzo, Patricia, Laura, Bibiana... todos eran y son muy buenos.

Alguna de las cosas que recuerdo es cuando en 1º de Primaria, recogíamos los juguetes cantando - a recoger todo todito todo todo...”-



“Yo empecé con Diego en el cole de Busmente. Me acuerdo que cuando éramos pequeños llevábamos al cole tractores y animales de juguete, como vacas, para jugar en el recreo; de cuando nevaba y los profes nos dejaban salir a jugar con bolas de nieve tirándonoslas unos a otros; y de los paseos a la Cueva del Pímpano”.



“No me acuerdo de muchas cosas, pero los mejores recuerdos que tengo del colegio son todas las fiestas del agua que hicimos, además de las excursiones. Me acuerdo también de cuando íbamos a jugar a la bolera o cuando nos llevaban de ruta hasta el pico Villayón”.



“Llevo muchos años en el colegio de Villayón y me acuerdo de algunas cosas, como por ejemplo cuando de pequeños, estando en infantil, traíamos tractores de juguete para jugar en el recreo y también lo bien que lo pasamos siempre en las fiestas del agua”.



“De pequeño no me gustaba el cole, y me escondía debajo de la mesa para no ir.

Cuando empecé con tres años, tenía un amigo que se llamaba Pedro, pero luego se fue... y me dejó solo, en una clase con todo chicas.

Me acuerdo también de muchos de mis profes: Fina, Salva, Félix...

Profes que de vez en cuando me reñían porque copiaba a mis compañeros o me escapaba en el recreo de la tarde a coger castañas”.



2º E.S.O.



Como podéis ver, son muchos años y en todos estos años se han acumulado infinidad de recuerdos, que nos han hecho las personas que somos hoy en día. Por ello desde nuestra revista “La Llouxa”, este año, por ser el último que estaremos en el CP Villayón, queremos agradecer a todos los profes que nos han acompañado y que tanto nos han enseñado; a nuestros compañeros, los que quedan en el cole y todos los que ya se han ido; a nuestras familias, por el cariño y el apoyo; y a todas las personas que conforman la comunidad educativa del CP Villayón, por dejarnos formar parte de la historia de este colegio.

Gracias,

Nunca os olvidaremos.

Diego, Ana, Darío, Daniel, José Manuel Acero y José Manuel Corral.

Alumnado de 2º ESO.

Curso 2022/2023

ALGUNOS PRODUCTOS FINALES RELACIONADOS CON EL ÁREA DE INGLÉS Y LOS PROYECTOS DE CENTRO

ALL ABOUT ME

Presentaciones personales en todos los formatos, PowerPoint con fotografías, papel y exposiciones orales.



VILAYÓN INCLUYE

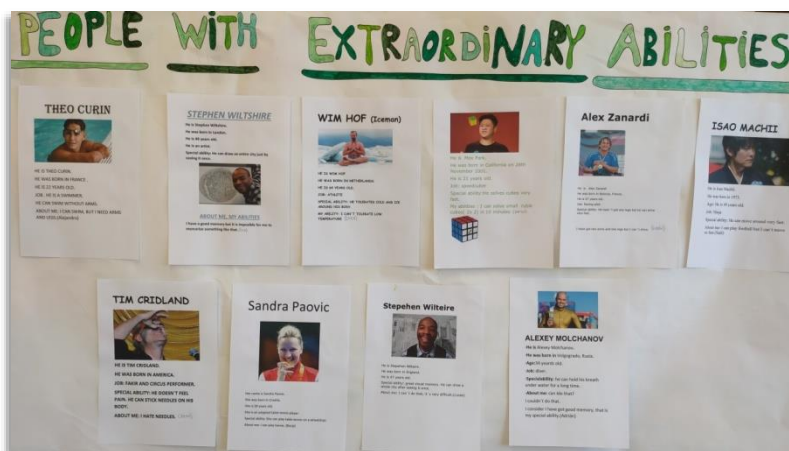
-PARALIMPIC MASCOTS. Estudio de mascotas de juegos paralímpicos y creación de nuestros propios modelos.



-Juego “de mesa” STAR’S GOALS. Tipo juego de la oca pero relacionado con la temática del proyecto: cuerpo humano, habilidades, deportes...

- Mural PEOPLE WITH EXTRAORDINARY ABILITIES

El alumnado de quinto y sexto investigó e hizo un trabajo sobre personas que poseen habilidades extraordinarias como natación sin un brazo,



memoria fotográfica, resolver un cubo de rubik en segundos... y este es el resultado.

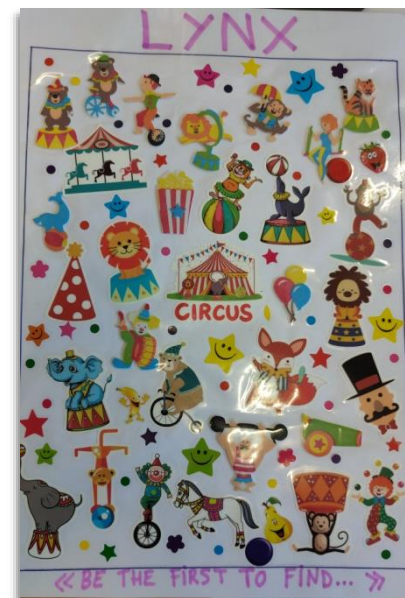
BEFORE AND AFTER DISABILITY

Ainara, alumna de 1º de ESO realizó un trabajo comparando la vida de Ángel López antes y después de la discapacidad.



ENTRE BAMBALINAS

- El alumnado de primero y segundo elaboró juegos (memory y lince) con la temática del circo.



- HOME ALONE. Los niños y las niñas de tercero y cuarto vieron su película favorita en versión original e hicieron un estudio de la misma, reparto, director, estreno, duración, frases para recordar...



- CRAZY RESTAURANT.



ASTURIAS VERDE DE MONTES Y NEGRA DE MINERALES

Descripción y exposición de fotografías Asturias (natural y urbano).



Neste curso, como en moitos outros, na asignatura de gallego-asturiano aprendemos moitas cousas.

A continuación, deixámosvos úa pequena mostra d´algúas das cousas que fixemos en cada trimestre.

Nel primeiro trimestre visitounos el maestro y escritor Alberto Castro Gión, acompañado por Ángela Ferreira en representación da Fundación Parque Histórico del Navia pra presentarnos y contarnos o seu libro “Bandeira Moura” ganador del I Premio Quiastolita convocado por dita fundación.



¡Pasámoslo xenial!

Fixemos us lapbooks mui guapíos sobre el Magosto y celebrámoslo cola visita al Camping Amaído (San Triso d'Abres) unde el alumnao tuvo oportunidade de facer un esfoyón y recoyer manzás pra facer sidra dulce realizando todo el proceso, acercándose así un pouco máis as nosas tradicións.



Tamén nos vimos inmersos nel proxecto “Di Capacitados”, unde lleimos contos alusivos al tema, vimos vídeos, tuvemos diferentes visitas, talleres, etc.

Nel segundo trimestre el alumnado de 2º de ESO preparóu un pregón pra abrir o noso tradicional desfile de carnaval.



Por outra parte convertímonos en actores y actrices pra grabar diferentes vídeos cómicos, ensayar algúña obra de teatro propia del gallego-asturiano, preparar decoraos, etc.



Y pra rematar, nel tercer trimestre adentrámonos un pouco máis nel conocimiento del noso pueblo y la nosa Comunidá. Aprendimos el himno d´Asturias, conocemos a nosa bandeira y el escudo de Villayón, la situación d´Asturias y un pouco máis sobre os sous Conceyos como por exemplo: sitios de interés turístico, gastronomía típica, fauna y flora, etc.



Tamén contamos cola visita de Ángela Ferreira da Fundación Parque Histórico del Navia pra falarnos y sobre os molíos de mar y de regato.

Fixemos talleres sobre oficios y bailes tradicionáis da zona y como colofón final terminamos cúa festa pra despedir el curso.

Mi Mochila es de la PAZ

¿Cómo podemos ser de la paz? ¿Qué nos hace falta?

A partir de estas dos preguntas, desde el área de Religión para trabajar la educación para la paz y la igualdad se ha utilizado una temática cercana a nuestros niños y niñas. Una temática que nos ha permitido trabajar valores y actitudes que favorecen la convivencia

Para ello nos centramos en nuestras mochilas y los materiales que llevamos dentro de ella. A partir de aquí hemos trabajado y reflexionado sobre las actitudes o valores que debo llevar en mi mochila para crear un clima de convivencia positiva en nuestro colegio.



¿Seremos capaces de seleccionar los mejores materiales escolares y, sobre todo, hacer un buen uso de ellos?

En el segundo trimestre y enmarcado dentro del proyecto de centro "VILLAYÓN ENTRE BAMBALINAS", los niños y niñas de Infantil y los de Primero y Segundo de Educación Primaria, nos explicaron a todos cómo podemos utilizar y para que nos pueden servir todos esos materiales que llevamos en nuestra mochila.



Nos basamos en la canción que lleva este mismo título y podemos ver en este enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=caTB-S7uKk8>

Esta actuación fue posible gracias a la colaboración de las tutoras de Infantil (Fina) y de Primero y Segundo (Celia).

Pelayo, Alonso, Eric, Enya, Leyre, José Manuel, Maikel, Ainhoa, Arantxa y Ángel, nos explicaron los materiales que quedan reflejados en esta foto.



La actuación terminó con una coreografía de la misma canción en la que participó prácticamente todo el alumnado del colegio.



EDUCACIÓN FÍSICA

Un curso más, desde el ámbito de la Educación Física hemos trabajado multitud de contenidos que nos han hecho crecer a todos los niveles. Hemos disfrutado cada sesión, en la que además de los aprendizajes conseguidos, la diversión, el trabajo en equipo y el movimiento (algo que nos encanta) están siempre presentes. Este curso hemos trabajado una serie de proyectos, a los que la Educación Física ha aportado su granito de arena.

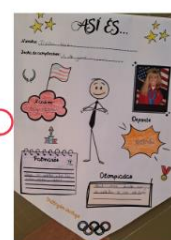
PROYECTOS

Di capacidad, Villayón incluye

Desde nuestra área hemos trabajado el "goalball": único deporte paralímpico creado para ciegos y personas con discapacidad visual, en el que dos equipos de tres jugadores cada uno, intentan meter gol en la portería contraria mediante el lanzamiento del balón con la mano.



Además, hemos hecho un trabajo de investigación, desde infantil hasta 2º ESO, sobre deportistas paralímpicos.



Dentro de este proyecto hemos recibido muchas visitas relacionadas con el mundo del deporte y la actividad física, incluso un medallista paralímpico, Raúl Fernández Arrizabalaga.



Villayón entre bambalinas

"Villayón entre bambalinas". Así se ha denominado al proyecto del segundo trimestre, donde el cine y las artes escénicas han sido las protagonistas.

Hemos colaborado con este proyecto, a través del trabajo de expresión corporal y un gran trabajo de malabares.

Hemos dejado constancia de ello, en el "Día del espectador". A continuación, "MALABARILLOSO", la actuación del alumnado de 5º y 6º



ED. FÍSICA

I LIGA DEL RECREO



Este curso hemos puesto en marcha la "I LIGA DEL RECREO". A lo largo del primer trimestre y comienzos del segundo trimestre, todos los martes a la hora del recreo, hemos celebrado la liga de datchball (a nuestra manera), una actividad voluntaria en la que tiene cabida todo el alumnado.

DATCHBOLEROS



LOS TIGRES



THE KILLERS



LOS SPORTS




II JORNADAS DEL DEPORTE

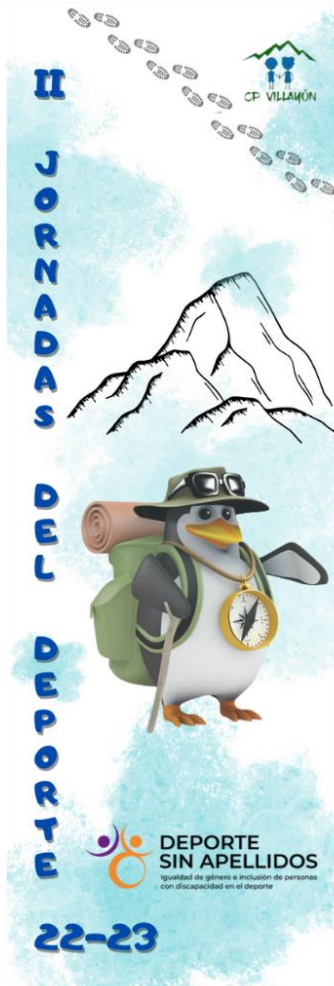
Convertida ya en tradición, el pasado 25 de mayo hemos celebrado las **II JORNADAS DEL DEPORTE**. Este curso, aprovechando la oferta de "DEPORTE SIN APELLIDOS", que realiza una campaña de sensibilización para la igualdad de género y la inclusión, hemos podido conocer a **Helena Robla**, nadadora profesional.

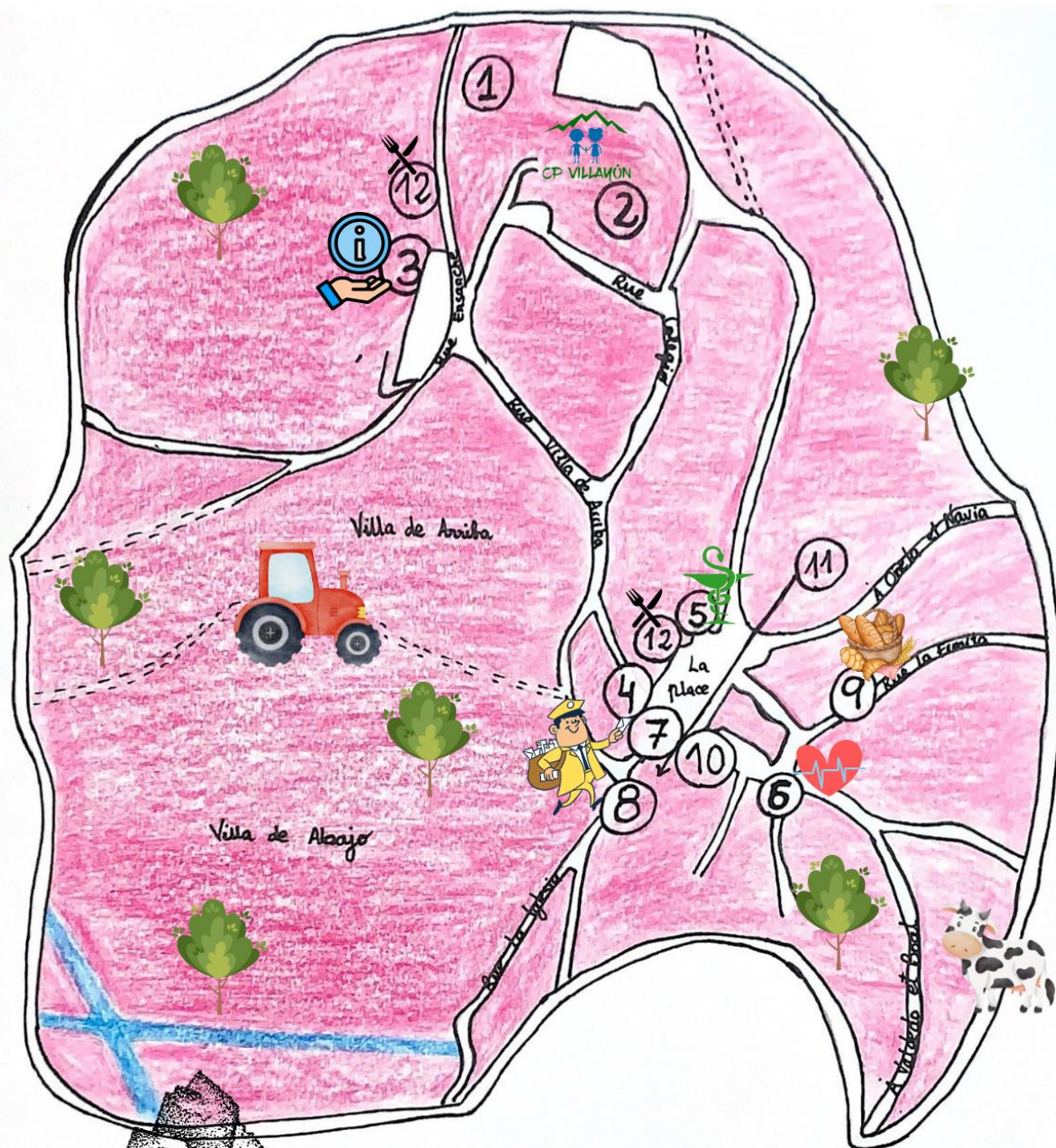


Helena, en la actualidad, se encuentra cursando, con una beca deportiva, 2º de periodismo en una universidad de Arizona. Allí compatibiliza sus estudios con una de sus pasiones, la natación. Con muchos títulos a sus espaldas, nos ha mostrado como es su día a día. Se levanta a las 5:00 de la mañana, para en tan solamente 30 minutos después, estar dentro del agua. Entrena varias horas antes de irse a clase, y vuelve a retomar el entrenamiento tras la comida. Sin duda, un gran ejemplo de trabajo, sacrificio y pasión.



En la segunda parte de las jornadas, y vinculado al proyecto del tercer trimestre "ASTURIAS VERDE DE MONTES Y NEGRA DE MINERALES" hemos hecho una salida al entorno, para realizar la ruta circular al Pico Villayón, poniendo en práctica algunos aprendizajes adquiridos con anterioridad.





VILLAYÓN

la ville des cascades

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. La piscine | 7. Le bureau de poste |
| 2. L'école | 8. le supermarché |
| 3. L'office de tourisme | 9. La boulangerie |
| 4. La mairie | 10. le magasin |
| 5. La pharmacie | 11. la banque |
| 6. L'hôpital de jour | 12. le restaurant |

Ces derniers jours, j'ai appris à parler des villes (lieux et moyens de transport) et à indiquer des itinéraires.

J'ai saisi cette opportunité pour élaborer un plan de notre ville et pour rédiger des itinéraires pour les touristes francophones qui viennent à Villayón.

Voilà quelques exemples !



Départ : l'office de tourisme



Arrivée : la pharmacie

D'abord, tournez à droite et allez tout droit dans la rue Villa de Arriba.

Ensuite, jusqu'à la fin de la rue, tournez à gauche et vous arriverez à la place de Villayón.

En fin, tournez à gauche dans la place et vous verrez la pharmacie.



Départ : la mairie



Arrivée : la piscine

D'abord, prenez la première rue à gauche et continuez tout droit.

Ensuite, prenez à droite et allez tout droit dans la rue Colegio. Tournez à gauche. Regardez, à droite vous avez l'école de Villayón.

Enfin, avancez jusqu'à la fin de la rue et vous arriverez au restaurant. Tournez à droite et ... voilà : vous êtes à la piscine !

Ainara Rodríguez
Fernández, 1º ESO

RAPEAMOS CONTRA LOS INCENDIOS

El alumnado de 5º y 6º de primaria y 1º ESO, en el taller de escritura, elaboraron un rap en el que pusieron palabras y rimas a las tristes emociones vividas los días en los que el fuego se apoderó de Asturias.

Pincha o escanea el código QR para escucharlo. Esperamos que os guste.

En Semana Santa algo pasó:

encendieron un fuego y el bosque se prendió.

Fue hasta Avilés, también a Villayón

y hasta nuestras casas casi llegó.

*Hay gente que es muy mala, que aniquila nuestros montes,
también nuestras almas y nuestros corazones.*

Del verde al negro pasamos al instante.

Con llanto en los ojos miramos el paisaje.

*Los bomberos no sabían que hacer
los ganaderos tuvieron que aparecer.*

¡Ya está bien, no se les puede culpar!

¡Solo ellos nos pudieron salvar!

*Con este rap les queremos cantar,
su valía vamos a reclamar.*

¡Hartos ya de la desinformación!

Estate muy atento a esta canción.

*Casas, montes, vidas humanas,
humo, fuego, arden hectáreas.*

La gente tuvo que desalojar.

Mucho miedo tuvieron que pasar.

*Sin ayuda, sin recursos, dejados a la suerte,
muchos incluso temieron a la muerte.*

*Llegaron unos héroes sin nombre ni apellidos,
llenaron sus cubas, se enfrentaron al peligro.*



SAÚL

ÍKER

ALBUJANDRO

BORJA

ADRIÁN

LUCAS

RUBÉN

*Los bomberos no sabían que hacer
los ganaderos tuvieron que aparecer
¡Ya está bien, no se les puede culpar!
¡Solo ellos nos pudieron salvar!
Con este rap les queremos cantar
su valía vamos a reclamar
¡Hartos ya de la desinformación!
Estate muy atento a esta canción.*

*Y ahora este tema vamos a dejar.
Tenemos delante el paraíso natural.
Asturias me enamoras con tus montes y montañas,
también con tus ríos, bosques y cabañas...*

*Así que ya sabes lo que tienes que hacer,
si un viaje bonito vas a emprender
Patria querida de mis amores,
¡Ven a admirar su verde de montes!*

*Los bomberos no sabían que hacer
los ganaderos tuvieron que aparecer
¡Ya está bien, no se les puede culpar!
¡Solo ellos nos pudieron salvar!
Con este rap les queremos cantar,
su valía vamos a reclamar
¡Con los ganaderos podemos creer!
¡Asturias del alma, has vuelto a nacer!*

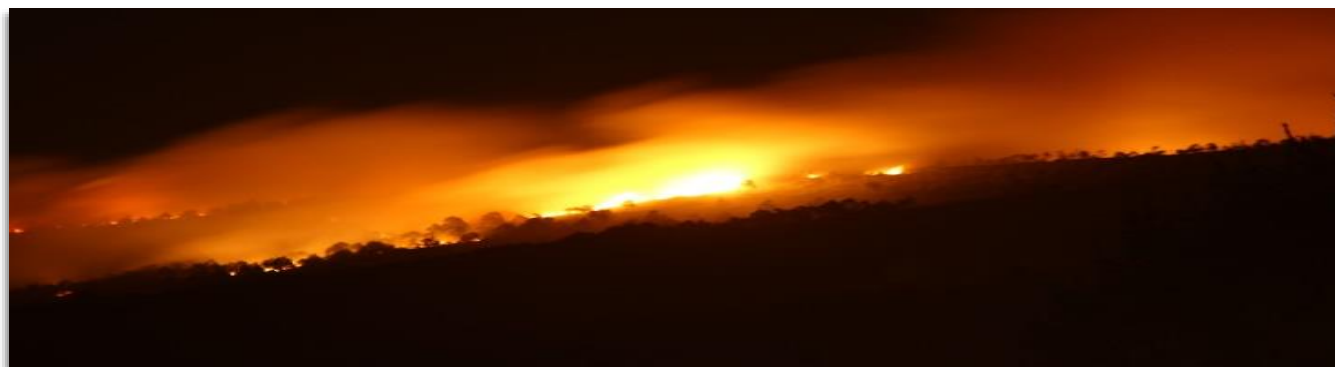
GERMÁN

IZAN

MATEO

EVA

AINARA



Continuamos con nuestro trabajo en pro de la igualdad, fomentando valores de respeto, sensibilizando del trato que se da a las mujeres en algunas profesiones, identificando actitudes machistas y estereotipos.

Como en cursos anteriores hemos celebrado el Día de la Mujer, en esta ocasión hemos creado el rincón de “Las sin nombre”. Se trata de un estudio realizado desde todos los cursos donde se pone de manifiesto como existieron mujeres exitosas relacionadas con el mundo del cine y que han sido invisibilizadas.

Algunos ejemplos son: Brenda Chapman, Nina Simeone, Zhang Xian...



Este año desde la biblioteca vamos a contar una historia real, vista desde los ojos de una niña y ahora ya en palabras de una mujer.

El nacimiento de la Llouxa

Mi nombre es Gema, nací en 1973 y soy natural de la Folguerosa. Con 4 años comencé mis estudios en el Colegio Público de Villayón, que por aquel entonces estaba ubicado para el alumnado de infantil, primero, segundo y tercero en los bajos del edificio del Ayuntamiento y el resto de niños/as en el actual Telecentro. A los 5 años inauguramos todos juntos el edificio en el que ahora os encontráis.



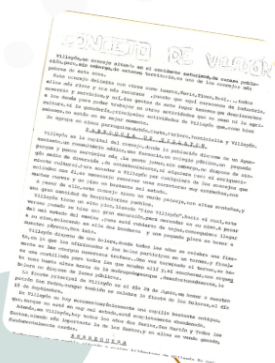
Corría el año 1985, cuando tuve la suerte de colaborar y participar en la primera edición de la LLOUXA, tenía 12 años y cursaba 7º de E.G.B (lo que hoy en día es 1º de la E.S.O) Por aquel entonces, llegó al cole una profesora llamada Olvido para impartir la asignatura de Lengua e Inglés. Imposible olvidarla, pues recuerdo que nos propuso hacer una especie de "noticiero/periódico" con temas vinculados a nuestro cole y concejo.

A todos nos pareció tan novedoso, y ella le puso tanta ilusión en transmitirnos sus ideas, que nos apuntamos desde el primer momento con muchas ganas.

No tengo grandes recuerdos de todos los artículos que se pusieron en ese primer ejemplar pero, de lo que si me acuerdo es que con ayuda de Jorge, profesor de Geografía e Historia, elaboramos un artículo de introducción sobre nuestro concejo: situación geográfica, algo de historia, tradiciones, artesanía,...

Otro grupo de compañeros/as se ocupó de recopilar, a través de sus abuelos/as, leyendas antiguas de los pueblos.

También había un grupo para la sección de adivinanzas y chistes, y un espacio donde exponer las actividades del cole: excursiones, obras de teatro, fiesta de Navidad,...



Esta primera edición salió a la luz, es decir, se publicó en el mes de diciembre. Actualmente se que la publicáis en junio a final de curso, pero por aquel entonces fuimos también los encargados de imprimir los ejemplares con un método muy rudimentario que no tiene nada que ver al que se hace ahora. Tengo un vago recuerdo de aquel mecanismo pero, se que pusimos varios ejemplares a la venta en la fiesta de Navidad para recaudar fondos para la excursión de fin de curso de 8º de E.G.B



Nuestro primer periódico gustara tanto que aquello que empezó como una simple actividad, que estoy segura que tenía una finalidad para Olvido y Jorge, acabó convirtiéndose en un trabajo más a lo largo del año escolar.

Se me olvidan muchas cosas puesto que hace muchos años ya de esto pero, tengo muy presente el recuerdo de la ilusión que nos hizo a todos/as ver cómo el resto de niños/as y maestros/as leían, comentaban y sonreían con nuestras publicaciones.

También guardo con cariño ese trabajo en equipo y lo que nos aportó (sin ser conscientes de ello en ese momento), si trabajábamos juntos se crean cosas muy bonitas.



Hoy en día, sigo cada año las ediciones digitales de la Llouxa.

Ha cambiado su enfoque, diseño,... en definitiva ha evolucionado, pero estoy segura que está hecha con la misma ilusión, empeño y trabajo en equipo que en la primera edición de 1985

!Feliz Verano!



Gema Fernandez Fernández



PROYECTANDO GRANDE



Pequeñitos proyectando grande

En algún momento todos hemos observado la magia de la luz, esa luz que incide sobre objetos pequeñitos y los transforma en sombras enormes en la pared. Os ha pasado, ¿verdad? Todo un descubrimiento que, en mi caso, ocurrió en la infancia y ha vuelto a mí estos últimos años... Nuestro colegio, el colegio que busqué, es un centro rural, familiar, pequeño en todo, pero que proyecta grande, enorme, a veces descomunal. La fuerza que genera estos reflejos de fábula es una luz diferente, la suma de mentes que mágicamente se sincronizan, no importa la hora, el medio, el cansancio, para compartir ideas, sostener la ilusión del otro y engrandecerlo todo en un producto final que se escapa de las manos del creador, los creadores. Que no se nos apague nunca.

Esas mentes pensantes, siempre inquietas, hemos llegado aquí desde distintos lugares, trayectos personales y profesionales. Si de algo podemos maravillarnos es de la casualidad que nos ha hecho coincidir, tan distintos y tan compatibles en lo esencial. Eso es lo verdaderamente deslumbrante de nuestro colegio, eso y contemplarnos en nuestras diferencias, en aquello que nos haría chocar mil veces, y, sin embargo, se queda en cuatro escaresos; intentar comprender cómo hemos logrado adaptarnos y moldearnos en ese afán de trascender lo individual y construir juntos, complementarios y casi armónicos. Entre nuestras filas resuena la música, brilla la creación, desfilan deportistas, lingüistas, cuentacuentos, profesionales del alma que abren su diván emocional a niños y mayores, maestros que dan aliento e inspiran a los demás; en Villayón se escribe, se debate, se baila, nos disfrazamos y nos enamoramos de la profesión. Que no se nos apague nunca.

Y si un día se nos pide que incluyamos un pequeño porcentaje de trabajo por proyectos, nosotros... ¡proyectamos en grande!: tres planteamientos de centro, uno por trimestre... Os lo presento:

Di Capacidad. Villayón incluye

Este primer proyecto fue un auténtico aprendizaje servicio que nos llevó a contemplar el mundo desde otra perspectiva y, lo más importante, a desear transformarlo: nos ilustramos en braille, en lengua de signos, en lenguaje inclusivo, jugamos a ciegas, pintamos con la boca, caminamos llevados por un perro guía, convivimos con los niños y niñas de EDES, escuchamos testimonios que nos impactaron como no podíamos imaginar... Con todo ese aprendizaje nos armamos para rediseñar nuestro centro, nuestro pueblo, nuestra mente, liberándonos de barreras que hasta entonces eran invisibles para nosotros. ¿Diferentes? ¡Claro! Di capacidad.



Villayón entre bambalinas

Nuestro segundo proyecto, las artes escénicas, respondía a la necesidad de acercarnos a un universo nuevo de movimiento, color, música, literatura, espectáculo. Universo nuevo no por desconocido, que también; nuevo porque, como en aquel vídeo de los ochenta -los de cierta edad lo conoceréis-, pasaríamos a protagonizarlo, a vivirlo desde dentro, y en esa experiencia, el teatro, el circo, el cine, el baile, se transfiguran, se re-descubren, son distintos. Vivimos un carnaval de circo, celebramos el 8M más artístico, nos convertimos en bailarines, directores, guionistas, actores y actrices en nuestro propio día del espectador...



Asturias, verde de montes, negra de minerales

Asturias, negra de humo y ceniza. Nuestro homenaje a Víctor Manuel se inició con un estado emocional alterado, que, sin duda, dio otra forma y color al proyecto. La estudiamos, la sentimos, la reivindicamos. Tradición y cultura; ciudad, pueblo y camino; bosque, mar, mineral... Asturias del alma, has vuelto a nacer.



Pero, como a todo se acostumbra uno, nosotros también nos habituamos y, en el proceso, olvidamos quiénes somos. Repito: en Villayón somos pequeñitos, pero proyectamos en grande. Que no se nos olvide nunca, que no se nos apague nunca.

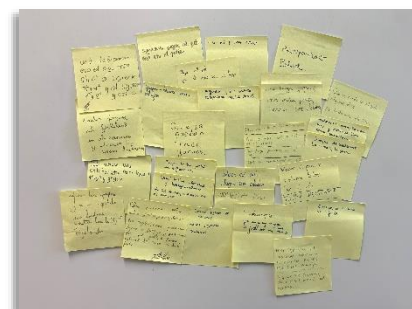
El recreo es un momento muy esperado, es cuando descansamos, jugamos, socializamos y ponemos en práctica un montón de habilidades y estrategias personales. En el cole tenemos un patio grande donde jugamos al “pilla-pilla, damos paseos, nos sentamos en las escaleras a charlar y descansar...



No estamos todos juntos, nos dividimos por zonas y etapas: infantil, primaria y secundaria porque, a veces, tenemos problemillas y nos enfadamos. Por eso nos preguntamos **¿Cómo nos gustaría que fuese nuestro patio?**, lo escribimos en un papel, y así, entre todos y todas aportamos ideas para divertirnos y mejorar nuestra convivencia.



Jugar al fútbol, que se puedan traer juguetes de casa, hacer juegos, tener material para dibujar y pintar, juegos de construcciones, la comba, la goma, que pongan porterías y columpios en el patio o tener mediadores, hacer rotaciones para estar en las diferentes zonas y en el poli... iihasta poner una colchoneta, un castillo gigante de princesas y que el recreo fuese más largo!! son algunas de las propuestas que sugeridas.





A.M.P.A. CP VILLAYÓN



Queridos alumnos:

Me toca dirigirme a vosotros a través de esta carta, me gustaría contaros que yo también fui alumna de este cole, cursé séptimo y octavo curso (equivalente a 1º y 2º de eso) entre los años 1994 y 1996. Seguro que os parece que de eso hace muchísimo tiempo y que el colegio ha cambiado mucho, pero os aseguro que las diferencias son muy pequeñas. Aún recuerdo perfectamente a todos mis profesores, Simón, Begoña, Olga, Delia, José Manuel, ...

Cuando hace ahora un año me plantearon la posibilidad de tomar las riendas del AMPA, tuve dudas, no sabía si podría disponer del tiempo necesario para ello, pero el hacerlo de la mano de Rocío, María Jesús, Begoña, Sonia, y Tamara me disipó las dudas. Las seis teníamos claro cuál era nuestro objetivo, vuestro bienestar, vuestro desarrollo académico y personal. El equipo docente nos lo puso fácil, siempre estuvo dispuesto a colaborar con lo que nosotras les proponíamos, y nosotras siempre estuvimos dispuestas a hacer aquello que los profesores nos plantearon.

Quiero transmitir os la importancia que tiene vuestra educación, ella será la que os forme como personas, y la que en un futuro os abra puertas. Nosotros, vuestros padres, debemos inculcaros las raíces necesarias para que siempre sepáis de donde venís, y también os debemos otorgar alas para poder volar y descubrir el mundo por vosotros mismos; de esta forma tendréis capacidad de decisión, y por tanto libertad.

A los alumnos que este curso termináis vuestro periodo en el centro, os deseo que la nueva etapa que comenzáis este llena de éxitos, y que no abandonéis vuestra formación.

A los nuevos alumnos que se incorporaran a la comunidad educativa el próximo septiembre, les doy la bienvenida, y deseo que su paso por este colegio este lleno de satisfacciones.

A todos vosotros os deseo que disfrutéis el verano.

A mis compañeras Rocío, María Jesús, Begoña, Sonia y Tamara les doy las gracias, y les pido que mantengan la misma ilusión que nos unió por este proyecto común. Al resto de familias, les doy las gracias por todo lo que se han implicado y les pido que lo sigan haciendo.

A los profesores me gustaría agradecer os la dedicación que tenéis con nuestros hijos, y todo el esfuerzo que hacéis día a día por ellos. Os transmito de nuevo nuestra disposición para todo aquello que consideréis que el AMPA pueda ayudar en el proyecto educativo.

Ana Acevedo



NOS GRADUAMOS

