



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

C.E.I.P. SAN LÁZARO- ESCUELAS BLANCAS. 33023613

PARA EL CONJUNTO DE MATERIAS, EXCEPTO EDUCACIÓN FÍSICA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	VALORACIÓN	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CONTENIDOS		
Valoración de los contenidos y competencias adquiridas o desarrolladas en la unidad.	60%	Observación sistemática Registro de aula Registro de calificaciones trimestrales Análisis de las producciones cooperativas e individuales Cuaderno, cuadernillos, fichas, proyectos,.. Registro trimestral actividades talleres STEAM Actividades en el entorno digital (manejo de aplicaciones, navegación, uso adecuado de las herramientas,...) Realización de pruebas objetivas Pruebas escritas y/u orales, exposiciones, debates,...
TAREAS DIARIAS		
Realización del trabajo en clase: <ul style="list-style-type: none">• Realización adecuada del trabajo.• Organización de los materiales. Presentación del cuaderno, cuadernillos, fichas,... Realización de trabajos y proyectos con herramientas tecnológicas.	20%	Observación Registro de aula. Registro de tareas diarias, autoevaluación.
INTERACCIÓN CON EL GRUPO		
Valoración de la integración en el grupo: <ul style="list-style-type: none">• Autonomía e iniciativa• Esfuerzo (según la capacidad y el ritmo personal de aprendizaje)• Trabajo en equipo: participación y colaboración.• Normas de comunicación (escucha, respeto turnos y producción)	20%	Observación directa Registro de participación, trabajo en equipo,...

PARA EDUCACIÓN FÍSICA.

Instrumentos: hojas de registro con indicadores propios de las UD, lista de control con rubricas para las actitudes y el aseo. **Procedimientos de evaluación:** se realizara principalmente técnicas cualitativas como la observación directa, así como cuantitativas como APP para pruebas objetivas.

Criterios de calificación:

Listas de control interacción: 50 %.

Hojas de registro de UD: 40%.

Lista de control Aseo: 10 %.

INDICADORES INTERACCIONES SOCIALES Y ENTORNO 50%					
INDICADOR	1	0,75	0,5	0	CAL
<i>Mantiene una actitud deportiva en las tareas.</i>	Tiene 0 faltas de respeto verbales, físicas o disruptivas del juego en el trimestre	Tiene 1 o 2 faltas de respeto verbales, físicas o disruptivas del juego en el trimestre.	Tiene 3 faltas de respeto verbales, físicas o disruptivas del juego en el trimestre.	Tiene 4 faltas de respeto verbales, físicas o disruptivas del juego en el trimestre	
<i>Respeto de material.</i>	Recoge el material en su función y hace un uso adecuado del mismo	No siempre hace un uso adecuado del material	No trata el material con respeto y cuidado pero no llega a deteriorarlo	No trata el material con respeto y cuidado llegando a deteriorar alguno	
<i>Actitud en las tareas individuales-</i>	Se esfuerza al máximo en base a sus capacidades	Solo se esfuerza en las tareas que le son de su interés	Se esfuerza en las tareas de forma puntual	No se esfuerza nunca en las tareas perjudicando su desarrollo	
<i>Actitud en las tareas colectivas.</i>	Colabora, anima y aporta al compañero o grupo	Colabora con el grupo o compañero independientemente del mismo	No colabora con los compañeros en las tareas	No colabora y rechaza a determinados compañeros.	

ASEO 10 %					
INDICADOR	1	0,75	0,5	0	CAL
<i>Cambio de camiseta</i>	Trae y realiza el aseo de forma sistemática en el tiempo establecido	Traer y realiza el aseo de forma frecuente pero no en el tiempo previsto	Tiene más de 3 faltas de aseo al trimestre	Tiene más de 5 faltas de aseo al trimestre	
TOTAL					