



C.R.A. LLANES NÚMERO DOS  
Apdo Correos 182  
33500 Llanes (Asturias)  
Q 3368423 D

# PLAN DIGITAL DE CENTRO

**CURSO 2025/2026**

Versión 1.0	19 de diciembre de 2023
Versión 1.0.1	10 de enero de 2025

## ÍNDICE DEL PDC

1.	JUSTIFICACIÓN DEL PLAN Y MARCO NORMATIVO .....	1
1.1.	JUSTIFICACIÓN DEL PLAN .....	1
1.2.	CONTRIBUCIÓN DEL PDC A LA PEC Y A LA PGA .....	1
1.3.	REFERENCIA NORMATIVA .....	1
2.	PUNTO DE PARTIDA.....	2
2.1.	INVENTARIO.....	2
2.2.	CUESTIONARIO .....	3
2.3.	ANÁLISIS DAFO .....	4
3.	SELECCIÓN DE OBJETIVOS Y ACCIONES.....	5
4.	EVALUACIÓN Y REVISIÓN .....	8

## 1. JUSTIFICACIÓN DEL PLAN Y MARCO NORMATIVO

### 1.1. JUSTIFICACIÓN DEL PLAN

En respuesta a la circular de inicio de curso y tras el estudio y análisis del contexto real de nuestro entorno, teniendo en cuenta la infraestructura con la que contamos en la actualidad, la conectividad con la que podemos contar, así como las plataformas y servicios que usan los docentes que lo componen.

Adaptado al centro y a sus necesidades y línea educativa concretada en el PEC, elaboramos este Plan de Digitalización, donde concretaremos líneas y estrategias. Y que, como tal, integraremos en la PGA de este año.

### 1.2. CONTRIBUCIÓN DEL PDC A LA PEC Y A LA PGA

Este Plan Digital de centro se incluye en el proyecto educativo de centro y la programación general anual, contribuyendo a lograr los objetivos:

**Objetivo 1:** contribuir al cumplimiento de la Agenda 2030 y a sus objetivos de desarrollo sostenible.

**Objetivo 2:** seguir avanzando hacia un modelo educativo inclusivo, equitativo y de calidad, que propicie oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida, en el marco del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4), que dé respuesta a la diversidad del alumnado y que potencie la orientación educativa.

**Objetivo 4:** fomentar el desarrollo de la competencia digital del alumnado y, a tal fin, el de las tecnologías digitales en los centros docentes como elemento transversal, versátil, motivador y eficaz en el que se apoya el proceso de innovación educativa.

**Objetivo 5:** potenciar la formación permanente del profesorado, que se basará en el desarrollo de las competencias didácticas inherentes a la aplicación de la nueva Ley, incidiendo en la acreditación de su competencia digital como base para la correcta implementación de las herramientas informáticas al servicio de la educación y la formación.

**Objetivo 6:** propiciar la competencia comunicativa en diferentes lenguas teniendo en cuenta las alfabetizaciones múltiples como representaciones del conocimiento en los ámbitos visual, textual, digital y tecnológico.

### 1.3. REFERENCIA NORMATIVA

- *Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación ([LOMLOE](#)).*
- *La [circular](#) de inicio de curso de la Consejería de Educación del Principado de Asturias.*
- *El [Marco Europeo](#) de Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes, DigCompOrg.*
- *[Estrategia Digital Europea](#)*
- *El [Plan Nacional](#) de Competencias Digitales*

## 2. PUNTO DE PARTIDA

Durante el curso 22/23 se dieron numerosas incidencias relacionadas con la red Docencia y los equipos informáticos (en la mayoría de los casos se encuentran obsoletos y fallan incluyendo lo antiguo de su software que muestra incompatibilidad con las aplicaciones actuales). Hemos de tener estos hechos en cuenta para ajustarnos a la realidad en este plan, ya que con frecuencia no permite el uso adecuado, ni de algunas herramientas educativas disponibles para la labor docente, ni de las herramientas ofrecidas por la Consejería.

### Plataformas y servicios digitales.

Disponemos de la plataforma que nos proporciona la Consejería de Educación del Principado de Asturias: Office 365.

A nivel de organización de centro utilizamos la herramienta Teams para la elaboración de reuniones desde el curso pasado hasta el momento. Utilizando el correo corporativo como herramienta de trabajo y para la transmisión de información, por parte de todo el personal docente, y parte de las familias.

Además, el centro tiene operativa una web para la difusión de la información:

<https://alojaweb.educastur.es/web/crallanes2>

Por último, contamos, en algunos casos, con el uso de WhatsApp para la notificación a las familias de aspectos relevantes de la práctica docente u otras comunicaciones. A aquellas familias que no quisieran hacer uso de la plataforma se les envían estas notificaciones en papel como en cursos pasados.

### 2.1. INVENTARIO

<b>Vidiago</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aula de Primaria: PDI, dos ordenadores (uno de ellos conectado a la PDI), portátil, altavoces, impresora y tres miniportátiles.</li> <li>○ Pantalla digital interactiva de pared regulable.</li> <li>○ Aula de infantil: Pantalla digital interactiva portátil.</li> </ul>
<b>San Roque</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aula de San Roque A: dos ordenadores, unos altavoces.</li> <li>○ Aula de San Roque B: PDI, un ordenador portátil (conectado a la PDI), dos ordenadores de mesa, altavoces y tres miniportátiles.</li> <li>○ Aula de desdoble: un ordenador.</li> <li>○ Aula de apoyo: un ordenador.</li> </ul>

<b>Cue</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aula de primaria: PDI, dos ordenadores (uno de ellos conectado a la PDI), altavoces, y tres miniportátiles.</li> <li>○ Aula de infantil: PDI, dos ordenadores, altavoces e impresora.</li> </ul>
<b>Po</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aula de Po C: PDI, dos ordenadores (uno conectado a la PDI), un ordenador portátil, altavoces y seis miniportátiles.</li> <li>○ Aula de Po B: un ordenador y altavoces.</li> <li>○ Aula de Po A: un ordenador. Altavoces.</li> <li>○ Aula de desdoble: dos ordenadores.</li> </ul>

- **Biblioteca:** dispone de un ordenador de sobremesa para las labores de gestión de la misma.
- **Secretaría y dirección:** disponen de un ordenador para cada miembro del equipo directivo más dos ordenadores de sobremesa en dirección y uno en secretaría para uso administrativo, así como una impresora.
- **Otros equipamientos:** se dispone de una fotocopidora en la sede, junto a dos ordenadores de sobremesa en la misma sala, y tres tablets disponibles para préstamo.

## 2.2. CUESTIONARIOS

Enlaces de los cuestionarios preparados para duplicar y presentar a los distintos segmentos de la comunidad educativa:

[Cuestionario Equipos directivos/ representantes #CompdigEdu.](#)

[Cuestionario para alumnado de primaria.](#)

[Cuestionario profesorado.](#)

[Cuestionario familias.](#)

### 2.3. ANÁLISIS DAFO

ANÁLISIS DAFO	
Debilidades	Amenazas
Baja matrícula, conexión limitada. Falta de formación de parte del profesorado.	Descenso de matrícula. Estrés laboral del profesorado.
Fortalezas	Oportunidades
Entorno rural. Abundancia de recursos digitales que aumenta la facilidad de su uso a nivel de pequeño grupo o individual.	Las que brinda el entorno, la personalización del aprendizaje y la relación continua y fluida con las familias.

El CRA Llanes Número Dos se encuentra en zona rural. No solo tenemos alumnado de los pueblos de cada una de las seis escuelas que lo forman, sino que también contamos con alumnado de otros pueblos del concejo. En este entorno aumenta la probabilidad de que la conexión de red sea limitada.

En las propias escuelas, la red “Docencia” está habilitada para el uso de profesorado y alumnado con las credenciales de Educastur.

Estamos en un entorno bastante propicio para desarrollar proyectos relacionados con el medio natural que nos rodea. El nivel socioeconómico de la zona es bastante heterogéneo. Casi todas las familias tienen los recursos necesarios, sin olvidar que hay un pequeño porcentaje que no tiene acceso por no disponer de red o de dispositivos adecuados.

Podemos concluir que la brecha digital en nuestras escuelas no es demasiado profunda pero sí existente, casos en los que el colegio aporta los recursos necesarios para que todo el alumnado se encuentre en igualdad de condiciones.

### 3. SELECCIÓN DE OBJETIVOS Y ACCIONES

<b>1</b>	<b>Objetivo: Mantener activos y actualizados los equipos tecnológicos de las escuelas.</b>			
<b>INFRAESTRUCTURA</b>	<u>Indicador de logro</u>			
	Se mantienen actualizados y en correcto funcionamiento los equipos tecnológicos del centro.			
	<u>Temporalización</u>	<u>Responsable</u>	<u>Acciones</u>	
	Todo el curso	Dirección del centro y Coordinador/a TIC	<b>1</b>	Revisar el inventario periódicamente y eliminar los equipos obsoletos.
		<b>2</b>	Mediar entre CSIG y docentes para comunicar incidencias y arreglar equipos.	

<b>2</b>	<b>Objetivo: Fomentar la comunicación y resolución de dudas conjunta de los diferentes componentes de la comunidad educativas respecto de la competencia digital.</b>			
<b>LIDERAZGO</b>	<u>Indicador de logro</u>			
	Docentes, familias y alumnos han resuelto sus dudas			
	<u>Temporalización</u>	<u>Responsable</u>	<u>Acciones</u>	
	Todo el curso	Dirección del centro y coordinador/a TIC	<b>1</b>	Pasar cuestionarios a docentes, familias y alumnos.
			<b>2</b>	Detectar necesidades de la comunidad educativa respecto de competencia digital.
		<b>3</b>	Dar respuesta adecuada a las diferentes necesidades surgidas.	

<b>3</b>	<b>Objetivo: Integrar de manera activa las TIC dentro del aula.</b>							
<b>ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	<u>Indicador de logro</u>							
	Se hace uso en el aula de la ofimática básica, aplicaciones de uso más frecuente e internet.							
	<u>Temporalización</u>	<u>Responsable</u>	<u>Acciones</u>					
	Todo el curso	Equipo directivo coordinador/a TIC y docentes	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td>Utilizar las herramientas de office en la realización de productos o evidencias.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td> <td>Conocer y utilizar aplicaciones adecuadas para el aula.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> <td>Hacer un uso correcto de internet.</td> </tr> </table>	<b>1</b>	Utilizar las herramientas de office en la realización de productos o evidencias.	<b>2</b>	Conocer y utilizar aplicaciones adecuadas para el aula.	<b>3</b>
<b>1</b>	Utilizar las herramientas de office en la realización de productos o evidencias.							
<b>2</b>	Conocer y utilizar aplicaciones adecuadas para el aula.							
<b>3</b>	Hacer un uso correcto de internet.							

<b>4</b>	<b>Objetivo: Fomentar la formación permanente al profesorado en torno a la tecnología educativa.</b>							
<b>PROFESIONAL</b>	<u>Indicador de logro</u>							
	El profesorado participa de acciones formativas para la mejora en competencia digital docente.							
	<u>Temporalización</u>	<u>Responsable</u>	<u>Acciones</u>					
	Todo el curso	Equipo directivo	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td>Incentivar la comunicación e intercambio de información en el centro respecto de la competencia digital.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td> <td>Facilitar la asistencia a actividades de formación en competencia digital.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> <td>Compartir experiencias educativas de éxito</td> </tr> </table>	<b>1</b>	Incentivar la comunicación e intercambio de información en el centro respecto de la competencia digital.	<b>2</b>	Facilitar la asistencia a actividades de formación en competencia digital.	<b>3</b>
<b>1</b>	Incentivar la comunicación e intercambio de información en el centro respecto de la competencia digital.							
<b>2</b>	Facilitar la asistencia a actividades de formación en competencia digital.							
<b>3</b>	Compartir experiencias educativas de éxito							

<b>5</b>	<b>Objetivo: Realizar el seguimiento de la evolución en la competencia digital de docentes y alumnado.</b>			
<b>EVALUACIÓN</b>	<u>Indicador de logro</u>			
	Se analiza la evolución desde el punto de partida de cada curso hasta el nivel logrado al acabar.			
	<u>Temporalización</u>	<u>Responsable</u>	<u>Acciones</u>	
	Primer trimestre	Equipo directivo, coordinador TIC y docentes.	1	Evaluar un punto de partida respecto de la competencia digital de alumnado y docentes.
			2	Registrar y comunicar resultados
Tercer trimestre	Equipo directivo, coordinador TIC y docentes.	3	Registrar logros de la competencia digital de alumnado y docentes	
		4	Reflejar los logros adquiridos para el punto de partida del próximo PDC.	

<b>6</b>	<b>Objetivo: Uso de las aplicaciones informáticas de la plataforma Office 365.</b>			
<b>CONTENIDO Y CURRÍCULO</b>	<u>Indicador de logro</u>			
	Se hace uso habitual de las aplicaciones de office 365, Word, Teams, Sway...			
	<u>Temporalización</u>	<u>Responsable</u>	<u>Acciones</u>	
	Todo el curso	Equipo directivo	1	Fomenta el uso de las aplicaciones de Office 365
		Coordinador TIC	2	Resuelve posibles dudas respecto del uso de las aplicaciones de Office 365
Docentes		3	Hacen uso en su labor docente de las aplicaciones de Office 365	

<b>7</b>	<b>Objetivo: Mantener y actualizar la web de centro.</b>			
<b>REDES DE APOYO Y COLABORACIÓN</b>	<u>Indicador de logro</u>			
	Se mantiene actualizada la web			
	<u>Temporalización</u>	<u>Responsable</u>	<u>Acciones</u>	
	Todo el curso	<b>Equipo directivo</b>	<b>1</b>	<b>Actualizar la web periódicamente y siempre que haga falta con nuevos contenidos.</b>

#### 4. EVALUACIÓN Y REVISIÓN

<b>1</b>	<b>Objetivo: Mantener activos y actualizados los equipos tecnológicos de las escuelas.</b>			
<b>INFRAESTRUCTURA</b>	<u>Indicador de logro</u>	<u>Grado de consecución</u>		
	✓ Se mantienen actualizados y en correcto funcionamiento los equipos tecnológicos del centro.	<b>Deseado:</b>	<b>100%</b>	<b>Alcanzado:</b>
	<u>Análisis del grado de consecución alcanzado</u>	•		
	<u>Propuestas de mejora</u>	➤		

<b>2</b>	<b>Objetivo:</b>			
<b>LIDERAZGO</b>	<u>Indicador de logro</u>	<u>Grado de consecución</u>		
	✓	<b>Deseado:</b>		<b>Alcanzado:</b>
	<u>Análisis del grado de consecución alcanzado</u>	•		
	<u>Propuestas de mejora</u>	➤		

<b>3</b>	<b>Objetivo:</b>			
<b>ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	<u>Indicador de logro</u>	Grado de consecución		
	✓	Deseado:		Alcanzado:
	<u>Análisis del grado de consecución alcanzado</u>			
	•			
	<u>Propuestas de mejora</u>			
	➤			

<b>4</b>	<b>Objetivo:</b>			
<b>DESARROLLO PROFESIONAL</b>	<u>Indicador de logro</u>	Grado de consecución		
	✓	Deseado:		Alcanzado:
	<u>Análisis del grado de consecución alcanzado</u>			
	•			
	<u>Propuestas de mejora</u>			
	➤			

<b>5</b>	<b>Objetivo:</b>			
<b>EVALUACIÓN</b>	<u>Indicador de logro</u>	Grado de consecución		
	✓	Deseado:		Alcanzado:
	<u>Análisis del grado de consecución alcanzado</u>			
	•			
	<u>Propuestas de mejora</u>			
	➤			

6	<b>Objetivo:</b>			
CONTENIDO Y CURRÍCULO	<u>Indicador de logro</u>	Grado de consecución		
	✓	Deseado:		Alcanzado:
	<u>Análisis del grado de consecución alcanzado</u>			
	•			
	<u>Propuestas de mejora</u>			
	➤			

7	<b>Objetivo:</b>			
REDES DE APOYO Y COLABORACIÓN	<u>Indicador de logro</u>	Grado de consecución		
	✓	Deseado:		Alcanzado:
	<u>Análisis del grado de consecución alcanzado</u>			
	•			
	<u>Propuestas de mejora</u>			
	➤			