



PROGRAMAS DE APOYO A LA ACCIÓN EDUCATIVA: BIBLIOTECA ESCOLAR

Coordinadora: Celia Rodríguez García

| ÁMBITO | ACTUACIONES | RESPONSABLES | TEMPORALIZACIÓN |
|------------------------|--|---|----------------------|
| Organización y gestión | Expedición de carnés del alumnado nuevo en el Centro y actualización del catálogo de lectores . | Equipo de biblioteca: Celia Rodríguez García Yolanda Fernández López Elena García Díez | Mes de septiembre |
| | Establecer criterios para la adquisición de nuevos fondos , organizar, clasificar y catalogar los mismos. | Equipo de biblioteca: Celia Rodríguez García Yolanda Fernández López Elena García Díez | A lo largo del curso |
| | Colocar estanterías y reparar libros dañados. | Equipo de biblioteca + colaboración del alumnado del centro | A lo largo del curso |
| Promoción lectora | Difundir los fondos de la biblioteca , exponiendo las normas de uso, elaborando guías de lectura. | Equipo de biblioteca: Celia Rodríguez García Yolanda Fernández López Elena García Díez | De octubre a mayo |



| | | | |
|-------------------------------|--|---|---|
| Promoción lectora | <p>Clubs de lectura: <u>Club de lectura de adultos</u> (familias y profesorado del centro)</p> <p><u>Club de lectura alumnado</u> (Formado por alumnado de 5º y 6º)</p> | <p>Madres y padres del colegio Profesorado del centro Colabora Biblioteca Pública de El Llano</p> <p>Celia Rodríguez García Yolanda Fernández López Elena García Díez</p> | <p>Tres reuniones o tertulias (1 por trimestre)</p> <p>Se prevén tres reuniones o tertulias (1 por trimestre)</p> |
| | <p>Blog de la biblioteca: Con el fin publicitar actividades de fomento de la lectura, club de lectura, novedades bibliográficas y otras actividades de la biblioteca: <i>Educatur Blog</i> gratuito con enlace a la página web del centro.</p> | <p>Equipo de biblioteca: Celia Rodríguez García Yolanda Fernández López Elena García Díez</p> | <p>A lo largo del curso</p> |
| Actividades literarias | <p>Semana Cultural:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaboración en las actividades programadas por el centro. - XI Concurso de cuentos M. Mtnez Blanco: <ul style="list-style-type: none"> ▪ La actividad se realizará a lo largo de tres sesiones, en horario de tarde, pudiendo acudir a la misma el alumnado de distintos niveles cualquiera de los días convocados. ▪ Los cuentos versarán sobre un tema dado que se dará a conocer en el momento de la realización. ▪ Se establecen cuatro categorías: <ul style="list-style-type: none"> ○ 1º curso ○ 2º curso ○ 3º y 4º curso ○ 5º y 6º curso | <p>Profesorado responsable de la biblioteca Equipo directivo AMPA</p> | <p>2º y 3º trimestre</p> |



| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>Actividades literarias</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ El jurado estará formado por: <ul style="list-style-type: none"> ○ Equipo de biblioteca ○ Equipo directivo ○ AMPA - Adquisición de lecturas para los premiados. - Día del libro. - Entrega de premios y diplomas <ul style="list-style-type: none"> ▪ Concurso de cuentos ▪ Mejores lectores/as de cada tutoría ▪ Ayudantes de Biblioteca | <p>Profesorado responsable de la biblioteca Equipo directivo AMPA</p> | <p>2º y 3º trimestre</p> |
| <p>Facilitar y favorecer la comunicación</p> | <p>Periódico escolar: Con el fin de propiciar la colaboración y la comunicación dentro de la Comunidad Escolar dando a conocer las actividades realizadas a lo largo del curso en el centro como salidas, teatro, trabajos, proyectos, excursiones...</p> | <p>Equipo de biblioteca: Celia Rodríguez García Yolanda Fernández López Elena García Díez</p> | <p>A lo largo del curso</p> |
| <p>Formación de usuarios e integración curricular</p> | <p>Asistencia a sesiones de formación en la Biblioteca del barrio.</p> <p>Diseñar un Plan de Formación de usuarios y de animación a la lectura, secuenciado y adaptado a cada nivel, para mejorar la competencia lingüística.</p> <p>Ambas actuaciones se realizarán de acuerdo con el profesorado de cada ciclo para adaptarlos a sus necesidades académicas, favoreciendo la integración del currículo.</p> | <p>Profesorado responsable de la biblioteca + Equipo docente</p> | <p>A lo largo del curso</p> <p>En la tabla siguiente se presenta la planificación trimestral del plan de formación de usuarios y usuarias temporalizado por trimestres y cursos.</p> |



PLAN DE FORMACIÓN DE USUARIOS Y USUARIAS 17-18

| CURSO | 1º TRIMESTRE | 2º TRIMESTRE | 3º TRIMESTRE |
|-------|--|---|--------------|
| 1º | <p><u>Formación de usuarios</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Juego de las tarjetas para trabajar las normas biblioteca. Entrega de carnés. Cuento “Margarita Metepatas” | <p><u>Actividades de animación a la lectura</u> en torno a la exposición “Madrechillona”, premio Andersen de Ilustración, con el fin de trabajar los afectos.</p> | ----- |
| 2º | <p><u>Formación de usuarios</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Recordatorio de las normas de la Biblioteca. Juego para recordar cómo se devuelve y saca un libro de la biblioteca. Dramatización del cuento: “Noticias Encanthadas” | <p><u>Actividades de animación a la lectura</u> en torno a la exposición “Madrechillona”</p> | ----- |
| 3º | <p><u>Formación de usuarios</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer el título, autor, editorial... Realizar la portada, contraportada, y todos los elementos estudiados. | <p><u>Actividades de animación a la lectura</u> en torno a la exposición “Madrechillona”</p> | ----- |
| 4º | <p><u>Actividades de animación a la lectura</u> en torno a la exposición “Juul”, para trabajar que los insultos también son un acto de violencia</p> | <p><u>Formación de usuarios</u> Utilidad del índice de los libros Trabajar el índice por equipos con el libro: “Los primeros descubrimientos”</p> | ----- |
| 5º | <p><u>Actividades de animación a la lectura</u> en torno a la exposición “Juul”</p> | <p><u>Formación de usuarios</u> Trabajar con el atlas</p> | ----- |
| 6º | <p><u>Actividades de animación a la lectura</u> en torno a la exposición “Juul”</p> | <p><u>Formación de usuarios</u> Buscar información en internet</p> | ----- |