



PROGRAMAS INSTITUCIONALES: ESCUELA 2.0 E INTEGRACIÓN DE LAS TIC

Coordinador: Hugo Alfonso Peinado Entrialgo

OBJETIVO	ACTUACIONES	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN
Dinamización de espacios, recursos y materiales TIC	Un solo horario de utilización del <i>Aula Modelo</i> y en el <i>Aula nº 2</i> compatibilizando tutorías de 1º y 2º ciclo y permitiendo o bien facilitando, en la medida de lo posible, desdoblar la clase. Dejar el resto abierto.	Jefa de Estudios Equipos docentes	Mes de septiembre
	En la <i>sala de Audiovisuales</i> se dejará preferentemente el horario abierto. Cada docente reservará su hora entre las disponibles, exceptuando las reservas fijas para determinados grupos en función de desdobles concretos y la reubicación de los mismos.	Coordinador TIC Profesorado	A lo largo del curso
	El alumnado de 6º utilizará los 26 mini portátiles adquiridos por el centro.	Coordinador TIC Profesorado 3º ciclo	A lo largo del curso
	Los mini portátiles Escuela 2.0 serán utilizados por el alumnado de 5º.	Coordinador TIC Profesorado 3º ciclo	A lo largo del curso
	Los tablets PC, a pesar de las dificultades de alimentación de batería que acarrearán, seguirán estando a disposición del alumnado del 2º ciclo si éste así lo desea.	Coordinador TIC Profesorado 2º ciclo	A lo largo del curso
	Procurar que, en general, los usuarios no trasteen con los periféricos y cables de red (especialmente en el <i>Aula 2</i>).	Profesorado Monitor de extraescolar: <i>Escritura digital</i>	A lo largo del curso
	Mantener los ordenadores portátiles de cada aula en su ubicación y sin necesidad de que se guarden, con sus cables conectados (a excepción del alimentador de la batería) para alargar la vida útil de los diferentes puertos de conexión.	Profesorado en general	A lo largo del curso
	Velar entre todos por el correcto apagado del material tecnológico al finalizar la jornada y en especial antes de los fines de semana, puentes y vacaciones escolares.	Profesorado	A lo largo del curso



Mantenimiento y operatividad del equipamiento TIC	Mantenimiento de imágenes en el <i>Aula Modelo</i> , <i>Aula 2</i> , tablets PC y en la Biblioteca, así como de los 26 mini portátiles adquiridos por el Centro.	Coordinador TIC	A lo largo del curso
	Mantenimiento de las imágenes en los portátiles del profesorado y de los mini portátiles para uso del alumnado en el marco del Programa Escuela 2.0	Coordinador TIC	A lo largo del curso
	Apoyo puntual al profesorado en el uso de las TIC y asesoramiento en la resolución de problemas puntuales.	Coordinador TIC	A lo largo del curso
	Renovación de antivirus gratuitos en los PC (no dependientes del CGSI) del profesorado que lo solicite.	Coordinador TIC	Meses de septiembre y octubre
	Mantenimiento de la red WIFI para que alcance eficientemente en todas las aulas	Coordinador TIC	A lo largo del curso
	Reposición del material <u>realmente imprescindible</u> para el funcionamiento de los equipos (siempre y cuando el presupuesto lo permita)	Coordinador TIC + Equipo directivo	A lo largo del curso
	Revisión de la instalación eléctrica y temporizadores del armario cargador de Escuela 2.0	Electricista	A lo largo del curso
Difundir la información y los recursos informáticos, audiovisuales y multimedia	Actualización e inclusión, previa demanda, de experiencias didácticas en la página web del centro.	Coordinador TIC	A lo largo del curso
	Continuar con la incorporación y utilización de recursos y actividades en los cursos de Moddle instalados en <i>Educatur Campus</i> .	Coordinador TIC Profesorado 3º ciclo	A lo largo del curso
	Añadir nuevos recursos y actividades a los blogs de ciclo, nivel o especialidad.	Administradores de cada blog	A lo largo del curso
	Incorporar enlaces a la página web del colegio que se consideren de especial interés, así como en el caso de creación de nuevos blogs. Mantenimiento de los existentes.	Coordinador TIC	A lo largo del curso
	Creación de una nueva página web en un futuro a medio plazo dentro del nuevo marco institucional corporativo "Alojaweb".	Coordinador TIC	A lo largo del curso



Integración de las TIC en el currículo y el desarrollo de la competencia digital	Utilización del documento aprobado en el centro sobre “ <i>Secuenciación del grado de adquisición de la competencia digital a lo largo de la Educación Primaria</i> ”: <ul style="list-style-type: none">• Escritorio y sistema operativo• Programas• Comunicación e información	Equipo docente	A lo largo del curso
	Aprendizaje por investigación activo y lo más autónomo posible.	Equipo docente	A lo largo del curso