

PLAN DIGITAL DE CENTRO

DIGITALIZACIÓN DEL ALUMNADO: objetivos sugeridos



C.P. LA ERÍA

33017212

Lugones (SIERO)



Principado de
Asturias

Consejería
de Educación

ÍNDICE DEL PDC

1.	JUSTIFICACIÓN DEL PLAN Y MARCO NORMATIVO	1
1.1.	JUSTIFICACIÓN DEL PLAN	1
1.2.	CONTRIBUCIÓN DEL PDC A LA PEC Y A LA PGA	1
1.3.	REFERENCIA NORMATIVA.....	1

OBJETIVOS SUGERIDOS PARA EL ALUMNADO EN FUNCIÓN DEL CICLO/NIVEL/CURSO

1. JUSTIFICACIÓN DEL PLAN Y MARCO NORMATIVO

1.1. JUSTIFICACIÓN DEL PLAN

- La *Estrategia Digital Europea* reconoce la necesidad de fomentar la implantación de tecnologías digitales para promover una economía justa y competitiva, una sociedad abierta, democrática y sostenible y, en definitiva, una mejor calidad de vida para la ciudadanía europea. Para ello, el *Marco Europeo de Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes, DigCompOrg*, establece todos los aspectos del proceso de integración sistemática del aprendizaje digital en organizaciones educativas en todos los sectores de educación.
- Por otra parte, el *Plan Nacional de Competencias Digitales* fija la integración de la digitalización en los centros, a través del PDC, como uno de los factores clave para su éxito. Además, la LOMLOE establece que “*El proyecto educativo del centro recogerá asimismo la estrategia digital del centro, de acuerdo con lo establecido en el artículo 111 bis.5.*” (artículo 121).
- El uso de la tecnología en los centros educativos, tanto en cuestiones organizativas como en las propias de los procesos de enseñanza y aprendizaje, es ya ineludible. Por tanto, es necesario revisar las estrategias para promover la innovación, sacar el máximo partido de las tecnologías de la información y comunicación.

1.2 CONTRIBUCIÓN DEL PDC A LA PEC Y A LA PGA

- La finalidad de un centro educativo es que el alumnado aprenda, se forme y se desarrolle como individuo en la sociedad en la que vive. Las estrategias necesarias para alcanzar este propósito se recogen en el Proyecto Educativo o Proyecto Funcional de Centro (PEC/PFC) y en la Programación General Anual o Programa de actuación anual de centro (PGA/PAAC). El PDC formará parte de la PGA/PAAC, y debe estar en consonancia con el PEC/PFC.
- El PEC/PFC deberá contener una reflexión sobre cómo la digitalización puede mejorar las prácticas educativas y las relaciones con el entorno.
- Por otra parte, el PDC relacionará sus objetivos con los generales de centro en la PGA/PAAC y especificará a cuáles de ellos contribuye; asimismo, se reflejará cómo la implementación del plan Digital favorece la adquisición, por parte del alumnado, de las Competencias Clave.

1.3 REFERENCIA NORMATIVA

- *Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOMLOE).*
- *La circular de inicio de curso de la Consejería de Educación del Principado de Asturias.*
- *El Marco Europeo de Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes, DigCompOrg.*
- *Estrategia Digital Europea*
- *El Plan Nacional de Competencias Digitales*

2 PUNTO DE PARTIDA

SITUACIÓN DEL CENTRO:

A la hora de trabajar con el alumnado con ayuda de las nuevas tecnologías, es necesaria una programación que, como todas, sea flexible, y adaptada a nuestros alumnos, y susceptible de modificarla o mejorarla poco a poco.

Aparte de esa programación general de actividades y contenidos, habrá algunos pasos que deberemos considerar y que vamos a reflejar a continuación.

Concretar las ideas generales a tener en cuenta para intervenir con los alumnos/as. Algunas serán:

- Facilitar la autonomía en los alumnos para el uso de los ordenadores.
 - Uso de Internet como fuente de comunicación. Se utilizarán de medios de comunicación como recurso educativo. Manejo de la plataforma de office 365 para la comunicación. Hacer partícipes a los alumnos y alumnas de las ventajas de Internet en lo que se refiere a la comunicación.
 - Avanzar y perfeccionar aspectos trabajados: nociones básicas de Windows, trabajo con procesadores de textos (Word), presentaciones y nociones de Internet.
 - Utilizar el ordenador y la Pizarra Digital para mejorar la comprensión de los contenidos y conocimientos de todas las áreas. Se podrán utilizar recursos tales como presentaciones, uso del One drive, contenidos multimedia, información de Internet,... que puedan haber preparado el propio maestro o elaborados por terceros (editoriales, páginas web,...). Así se presentarán con mayor claridad algunos contenidos mostrándolos de forma más atractivas y mejorando así la motivación hacia el aprendizaje.
 - Potenciar la participación de todos los alumnos, valorando actitudes de respeto, cooperación e integración.
 - Realizar actividades adaptadas a los alumnos, y en las que cada uno pueda desarrollar la actividad según su nivel, sus ritmos de aprendizaje y si es posible sus aptitudes.
 - Utilización de programas y juegos multimedia, habitualmente elaborados por otros (editoriales, otros profesionales...) para reforzar los objetivos y contenidos impartidos en el aula.
 - Las TICs como aprendizaje de investigación. El alumnado guiado por el profesorado utilizará los ordenadores e Internet para realizar trabajos de investigación dentro de las distintas áreas. Se fomentará el aprendizaje activo y lo más autónomo posible por parte del alumnado, aprendiendo a buscar, seleccionar y elaborar la información.
- Fomentar actitudes de cuidado del material, cuidado de los ordenadores y del mobiliario.

Desarrollo profesional

El nivel de conocimientos informáticos del profesorado es bastante heterogéneo encontrando profesionales con un nivel básico de usuario en ofimática, internet y manejo de los distintos sistemas operativos, así como otros competentes en estas áreas y en software variado (edición gráfica, blogs...). Se continuará realizando reuniones periódicas desde la Coordinación TIC para solventar dudas y avanzar en la adquisición de un uso práctico y habitual de las TICs.

A nivel de centro/profesorado, **nos proponemos** llevar a cabo las siguientes actuaciones:

- Seguir incorporando las TICs como herramientas del proceso de enseñanza- aprendizaje.
- Facilitar la implicación y formación de todo el profesorado en el uso de las TICs, dada la actual demanda y necesidad de adquisición de destrezas y conocimientos digitales en su más amplio término.
- Actualizar la Web del centro.
- Gestionar la burocracia vía Internet especialmente con la Consejería de Educación y con las familias.
- Manejar la plataforma office 365 y facilitar información y comunicación a través de ella a las familias.
- Avanzar en el uso de las TIC en la práctica diaria.
- Dar de alta al alumnado en el servicio de Intranet y office 365.

A nivel del alumnado, pretendemos apuntar a que se inicien/adquieran:

- Destreza en el uso de aplicaciones de la plataforma de office 365.
- Hacer uso de las credenciales oficiales que tiene cada alumno/a.
- Comunicarse con el profesorado a través del correo oficial.
- Dominar operaciones básicas de un sistema operativo, teniendo en cuenta el curso del alumno/a y su capacidad hacía el manejo de las mismas.
- Utilizar de manera autónoma los medios tecnológicos de los que se dispone, siempre adecuándolo al nivel.
- Adquirir destrezas para poder trabajar telemáticamente en los diferentes escenarios posibles.

Contenidos

Los contenidos que se proponen trabajar de manera progresiva deben ir encaminados hacia, fundamentalmente, la accesibilidad a la plataforma de la consejería.

- Plataforma del office 365.
- Web del centro: actualización y consulta.
- Conocer las partes del ordenador: pantalla, ratón, teclado, torre (CPU).
- Encender y apagar el ordenador.
- Utilizar el ratón e iniciarse en la utilización del teclado.
- Abrir y cerrar un programa.
- Minimizar y maximizar una actividad o un programa.
- Acceder a la página web del centro.

Presentar, practicar, iniciarse en las operaciones básicas de un sistema operativo en función del nivel y conocimientos del usuario:

- Abrir, cerrar y crear una carpeta.
- Guardar documentos en un lápiz usb.
- Buscar documentos en el ordenador y memoria externa.

- Acceder a la plataforma digital office 365.
- Manejo de correos electrónicos: enviar, leer y adjuntar.
- Manejo del Word: elaboración de documento, insertado imágenes, modificación de fuente, estilo, compartir, ...
- Manejo de powerpoint: presentaciones sencillas, insertado de imágenes, ...
- Trabajo con el forms.
- Onedrive: búsqueda de documentos
- Teams: realizar tareas, videollamadas, revisar calendario, ...
- Utilización autónoma de las tablets.
- Entrar en un portal de actividades y cargar una. Actividades de apoyo, refuerzo o perfeccionamiento para las diferentes áreas.
- Internet y la búsqueda de información. Navegación. Depuración de la información.
- Buscar información sobre contenidos conceptuales de algunas áreas.
- Conocimiento y normas básicas de manejo para una utilización eficaz.
- Interés, cuidado y actitud positiva hacia el manejo del ordenador.

Será una herramienta más para reforzar los contenidos conceptuales o procedimentales que se trabajan en el Aula.

Todos estos contenidos se podrían desarrollar a lo largo de la escolaridad en el centro a partir de una posible distribución de competencias en cada uno de los ciclos:

Redes de apoyo y colaboración

En cuanto a la alfabetización digital y apoyo de las familias, desde el centro se dotarán a todas las familias con la credencial oficial y se les activará la cuenta de correo oficial. Además, se dotará a las familias de tutoriales para ayudarles en el manejo de la plataforma, enviándoselo por el correo electrónico y colgándolo en la página web:

?

<https://alojaweb.educastur.es/documents/1946388/0/TUTORIAL+DE+ACCESO+AL+CORREO+Y+AL+TEAMS/56745403-3c78-465e-85fe-769c5f589f82>

?

<https://alojaweb.educastur.es/documents/1946388/0/Tutorial-+acceder+a+reuni%C3%B3n+como+invitado.pdf/755c4fad-a587-4bf4-9568-b12b593f4d31>

ANEXO: DIGITALIZACIÓN DEL ALUMNADO

OBJETIVOS SUGERIDOS DENTRO DEL PDC

	ACCIONES- HERRAMIENTAS				RESPONSABLES
1º PRIMARIA	Encendido y apagado equipos	Acceso a Teams red Docencia 2	Realización videollamada: acceso	Uso del ratón: coordinación oculomanual junto con el acceso de la presión de las "orejas" Uso de Word (Editor de texto) Nivel 1 Acceso y uso tipográfico básico: escribir, negrita, cursiva, cambio de color, tamaño	Tutores y tutoras CompDigEdu
2º PRIMARIA	Encendido y apagado equipos	Acceso a Teams red Docencia 2	Realización videollamada, uso del canal general: acceso	Uso de Word (Editor de texto) Nivel 2 Nivel 1+guardar documentos-guardar como (incluye ruta de guardado del archivo: carpeta-unidad)	Tutores y tutoras CompDigEdu
3º PRIMARIA	Acceso a Teams Red Docencia, usuario y contraseñas	Correo electrónico: Asunto, cuerpo, firma Interacción con TEAMS: apartado de tareas subir/bajar archivos adjuntos	Realización videollamada por calendario: creación en sus equipos. Seguridad de navegantes: compartir datos personales, ubicaciones y otros datos. Pantallas amigas: https://www.pantallasamigas.net/ RRSS y Youtube: accesibilidad por edades, conocimiento del entorno de las RRSS y exposición. Legalidad e ilegalidad de creación y gestión de cuentas por parte de menores.	Uso de Word (Editor de texto) Nivel 3 : idem 1 y 2+insertar imagen/símbolos/iconos en documento+nociones de párrafo+numeración líneas Power point Nivel 1 : crear/diseñar+insertar diapositivas/duplicar diapositivas+interacción con el propio programa de manera expositiva	Tutores y tutoras CompDigEdu
4º PRIMARIA	Acceso a Teams Red Docencia, usuario y contraseña. Tareas en Teams, mensajes	Correo electrónico: Asunto, cuerpo, firma, datos adjuntos Campos CC y CCO Interacción con TEAMS: apartado de tareas	Realización videollamada por calendario: creación en sus equipos Navegación en la red. Uso de navegadores, primeros pasos en seguridad en la red.: comprobación del httpS en los navegadores	Uso de Word (Editor de texto) Nivel 4 : idem niveles anteriores+copiar formato+encabezado y pie de página+insertar tablas Power point Nivel 2	Tutores y tutoras CompDigEdu

	Navegación en la red de forma guiada	subir/bajar archivos adjuntos	Pantallas amigas: https://www.pantallasamigas.net/ RRSS y Youtube: accesibilidad por edades, conocimiento del entorno de las RRSS y exposición. Legalidad e ilegalidad de creación y gestión de cuentas por parte de menores.		
5º PRIMARIA	Acceso a Teams Red Docencia, usuario y contraseña	Correo electrónico: grupos Interacción con TEAMS: niveles anteriores además de apartado de tareas subir/bajar archivos adjuntos+reuniones de grupo+compartir pantallas+presentaciones en formato TEAMS desde terminales locales	Navegadores: seguridad Páginas seguras. Visualización del candado. Pantallas amigas: https://www.pantallasamigas.net/ RRSS y YouTube: accesibilidad por edades, conocimiento del entorno de las RRSS y exposición. Legalidad e ilegalidad de creación y gestión de cuentas por parte de menores.	Accesibilidad Word: tipografía, activar y desactivar visualización de espacios y párrafos+acceso a editores de voz y texto+paginado One Note, actividades y Tareas, páginas Forms	Tutores y tutoras CompDigEdu
6º PRIMARIA	Acceso a Teams Red Docencia, usuario y contraseña	Correo electrónico: Envío: programar, opciones de respuesta... Interacción con TEAMS: niveles anteriores además de apartado de tareas subir/bajar archivos adjuntos+reuniones de grupo+compartir pantallas+presentaciones en formato TEAMS desde terminales locales	Netiqueta Uso de recursos educativos abiertos Pantallas amigas: https://www.pantallasamigas.net/ RRSS y Youtube: accesibilidad por edades, conocimiento del entorno de las RRSS y exposición. Legalidad e ilegalidad de creación y gestión de cuentas por parte de menores.	Word: uso autónomo de los niveles anteriores One Note: (actividades y Tareas, Páginas, espacio colaborativo) Sway	Tutores y tutoras CompDigEdu