

## **PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**

### **LLINGUA ASTURIANA**

### **6º E. PRIMARIA**

## Introducción

Este documento recoge la programación didáctica de la asignatura de Llingua Asturiana de 6º de Educación Primaria en el colegio; de acuerdo con el Decreto 82/2014, de 28 de agosto, por el que se regula la ordenación y establece el currículo de la Educación Primaria en el Principado de Asturias, en su artículo 25 y con la concreción curricular de Educación Primaria, del Proyecto Educativo de Centro.

2

## Instrumentos, procedimientos de evaluación y criterios de calificación

De acuerdo con la concreción curricular de Educación Primaria, en el desarrollo de la programación didáctica se aplicará una evaluación basada en los elementos descritos a continuación.

### Instrumentos de evaluación

#### Pruebas y controles

Para la calificación global de cada área, se plantea el uso de instrumentos de evaluación individual que permiten comprobar el nivel de conocimientos adquiridos, así como la capacidad de generalización de los mismos:

- ✓ pruebas escritas abiertas
- ✓ test
- ✓ pruebas orales
- ✓ pruebas de lectura

#### Otros instrumentos de evaluación

A su vez, en el grupo clase y para el área de Llingua Asturiana, se propondrá una serie de tareas escolares individuales o grupales, realizadas a lo largo del período programado y que serán instrumento de evaluación:

- ✓ cuadernos de trabajo del alumno
- ✓ presentación de trabajos escolares individuales o grupales
- ✓ actividades complementarias
- ✓ observación pautada de la actitud hacia la asignatura

#### Procedimientos de evaluación y criterios de promoción

Se aplicarán las directrices generales sobre evaluación y promoción del alumnado recogidas en la concreción curricular de Educación Primaria, que son referente para valorar tanto el grado de

adquisición de las competencias clave como el de la consecución de los objetivos de la etapa y de las asignaturas que conforman el currículo de la misma.

3

Los criterios de promoción, recogidos en el PEC se enuncian como sigue:

- ✓ Al finalizar cada uno de los niveles, como consecuencia del proceso de evaluación, el equipo docente adoptará las decisiones sobre la promoción del alumnado, tomándose en especial consideración la información y el criterio del tutor o la tutora del grupo. En la sesión de evaluación para la decisión de promoción, el equipo docente estudiará por separado cada caso teniendo en cuenta la singularidad de cada alumno/a, atendiendo a la naturaleza de sus dificultades y analizando si éstas le impiden seguir con éxito el curso siguiente, así como las expectativas de recuperación.
- ✓ La decisión sobre la promoción del alumnado, al finalizar cada uno de los cursos, la tomará el equipo docente teniendo en cuenta el carácter global de la evaluación y tomando como referentes los criterios de evaluación y promoción de las áreas cursadas, considerando especialmente la información y el criterio del profesor tutor o profesora tutora.
- ✓ Los alumnos accederán al curso siguiente siempre que su nota media sea positiva y se considere que han logrado los objetivos del curso y han alcanzado el grado correspondiente de adquisición de las competencias clave. Para la decisión de promoción del alumno se tendrán especialmente en consideración las calificaciones obtenidas en las áreas troncales de Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas, Ciencias de la Naturaleza, Ciencias Sociales y Lengua Inglesa.
- ✓ Igualmente, podrán promocionar aunque no hayan alcanzado los objetivos del curso, siempre que su calificación sea negativa en un máximo de tres asignaturas y que, no obstante, el grado de desarrollo de los aprendizajes lingüísticos y matemáticos no impida seguir con aprovechamiento el nuevo curso. En este caso, se establecerán las medidas ordinarias de refuerzo y apoyo oportunas para recuperar dichos aprendizajes en el nuevo curso.
- ✓ Para la promoción en los tres primeros cursos de la etapa se atenderá especialmente al grado de adquisición de la competencia en comunicación lingüística y de la competencia matemática.

- ✓ En los tres últimos cursos de la etapa, la decisión de promoción considerará preferentemente el grado de adquisición de la competencia en comunicación lingüística y de la competencia matemática y de competencias básicas en ciencia y tecnología.
- ✓ Cuando el alumno no cumpla los requisitos para la promoción, señalados en los apartados anteriores, permanecerá un año más en el nivel. Esta medida sólo se podrá adoptar una vez a lo largo de la etapa, acompañada de un plan específico de refuerzo o recuperación de los aprendizajes no adquiridos con el fin de favorecer el desarrollo de las competencias clave correspondiente al nivel o a la etapa.
- ✓ En los cursos tercero y sexto de Educación Primaria y, como consecuencia de las previstas pruebas de evaluación individualizada, los resultados obtenidos en las mismas supondrán un factor complementario en la toma de decisión de la promoción.
- ✓ Se accederá a la etapa de Educación Secundaria Obligatoria si se ha alcanzado el desarrollo correspondiente de las competencias básicas y el adecuado grado de madurez.
- ✓ Se promocionará, asimismo, siempre que los aprendizajes no adquiridos no impidan seguir con aprovechamiento la nueva etapa. Para alcanzar dichos aprendizajes, el alumnado se podrá incorporar a los programas de refuerzo o a cualquier otra medida de apoyo educativo que se considere necesaria.

### **Criterios de calificación**

En los criterios de calificación, las pruebas y controles de los contenidos curriculares ponderarán un 80 % Las valoraciones derivadas de los otros instrumentos de la evaluación empleados supondrán un 20 % de la calificación global.

UNIDÁ 1 Conteníos	Criterios d'evaluación	Estándares d'aprendizaxe evaluables	CC
<b>Llectura</b> • Contestu: La historia de la llingua asturiana.	1.1. Ller y comprender testos escritos con distinta intención comunicativa, con interés y respetu.	1.1. Comprende testos escritos con distinta intención comunicativa.	CCL, CCEC
	2.1. Comprender testos escritos n'asturianu.	2.1. Comprende'l sentíu xeneral del testu poéticu.	CCL, CCEC
<b>Comprensión llectora</b> • Normes del intercambi u comunicativu • Rellación imaxe-dibuxu	3.1. Participar nos intercambios comunicativos dientro del aula.	3.1. Participa respetando les normes básiques del intercambi u comunicativu.	CCL, CSC
	4.1. Integrar l'usu de la llingua asturiana como forma de comunicación habitual.	4.1. Afonda nel usu de la llingua asturiana como forma de comunicación habitual.	CCL, CSC
<b>Espresión oral</b> • La poesía	5.1. Identificar y aprender les característiques de les composiciones poétiques.	5.1. Identifica delles composiciones poétiques.	CCL, CAA
	5.2. Utilizar progresivamente'l palabreru más afayadizu pa dar la so opinión, respetando la	5.2. Emplega con corrección les palabres afayadices pa falar en clas.	

	de los demás.		
<b>Estudiu de la llingua</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los artículos</li> <li>• L'apostrofación y contracción d'artículos</li> <li>• Les locuciones preposicionales</li> </ul>	6.1. Emplegar adecuadamente'l vocabulariu vistu.	6.1. Emplega con corrección el vocabulariu vistu.	CCL, CAA
	6.2. Reconocer palabres nueves y usales.	6.2. Esperimenta placer col aprendimientu de palabres nueves.	
	6.3. Revisar la corrección de lo escrito.	6.3. Corrixe y revisa lo escrito.	
	6.4. Escribir de manera ordenada, poniendo procuru na llimpieza y caligrafía.	6.4. Escribe de manera ordenada, poniendo procuru na llimpieza y caligrafía.	
	6.5. Estremar les formes de los artículos.	6.5. Diferencia les distintes formes de los artículos.	
	7.1. Recordar les normes d'apostrofación y contracción de los artículos.	7.1. Reconoz les normes d'apostrofación y contracción d'artículos.	CCL, CAA
	7.2. Usar adecuadamente les normes d'apostrofación y contracción de los artículos.	7.2. Usa de mou afayadizu les normes d'apostrofación y contracción d'artículos.	
	8.1. Conocer les locuciones	8.1. Conoz les locuciones preposicionales	CCL, CAA

	preposicionales.	aprendies na unidá.	
	8.2. Usar adecuadamente les locuciones preposicionales.	8.2. Usa de mou afayadizu les locuciones preposicionales.	
<b>Esposición escrita</b> • La noticia	9.1. Estremar les partes d'una noticia.	9.1. Estrema de forma afayadiza les partes d'una noticia.	CCL, CAA, CCEC
<b>Sociollingüística</b> • La riqueza llingüística mundial • El cerebru de les persones bilingües	10.1. Identificar la llectura como fonte de placer.	10.1. Identifica la llectura como fonte de placer.	CCL, CMCT, CAA, CCEC
	10.2. Conocer y descubrir característiques propies del patrimoniu cultural asturianu.	10.2. Conoz ya identifica característiques propies del patrimoniu cultural asturianu.	
<b>Notes lliteraries</b> • Les primeres lletres	11.1. Conocer los recursos lliterarios de la tradición oral y escrita y apreciar el so valir.	11.1. Conoz y reconoz los recursos lliterarios de la tradición oral y escrita, y aprecia'l so valir.	CCL, CAA, CCEC
<b>El desafío</b> • Los certámenes lliterarios	12.1. Participar activamente n'intercambios espontáneos o planificaos dentro del aula.	12.1. Participa de mou xeneralizáu n'intercambios espontáneos o planificaos dentro del aula.	CCL, CAA, CSC, CSIEE
<b>L'asturianu dixital</b> • Redes sociales	13.1. Utilizar de forma llendada les TIC.	13.1. Utiliza de forma llendada les TIC.	CCL, CD, CAA
	13.2. Conocer en qué consisten les redes sociales.	13.2. Conoz en qué consisten les redes sociales.	

<b>El tallerín de les ciencies</b> • El métodu científicu	14.1. Desendolcar estratexes p'arriquecer el palabreru.	14.1. Desendolca estratexes p'arriquecer el so palabreru.	CCL, CMCT, CAA
	14.2. Desendolcar la elaboración, interpretación y aplicación d'esperimentos cenciellos.	14.2. Desendolca la elaboración, interpretación y aplicación d'esperimentos cenciellos.	
<b>Repasu de la unidá</b>	15.1. Utilizar de forma elemental y llendada les fontes d'información escrites n'asturianu pa recoyer información.	15.1. Identifica'l léxicu básicu de la historia de la llingua asturiana.	CCL, CAA, CSC, CEC
	15.2. Utilizar de manera guiada dalgunes espresiones propies de la llingua asturiana relatives al patrimoniu cultural y social del entornu.	15.2. Rellaciona la historia de la llingua asturiana col so entornu social y cultural.	

UNIDÁ 2 Conteníos	Criterios d'evaluación	Estándares d'aprendizaxe evaluables	CC
----------------------	------------------------	-------------------------------------	----



<b>Lectura</b> • Contestu: La historia de la llingua asturiana.	1.1. Ller y comprender testos escritos con distinta intención comunicativa, con interés y respetu.	1.1. Comprende testos escritos con distinta intención comunicativa.	CCL, CCEC
	2.1. Comprender testos escritos n'asturianu.	2.1. Comprende'l sentíu xeneral del testu escritu n'asturianu.	CCL, CCEC
<b>Comprensión llectora</b> • Normes del intercambi u comunicativu • Rellación imaxe-dibuxu	3.1. Participar nos intercambios comunicativos dientro del aula.	3.1. Participa respetando les normes básiques del intercambi u comunicativu.	CCL, CSC
	4.1. Integrar l'usu de la llingua asturiana como forma de comunicación habitual.	4.1. Afonda nel usu de la llingua asturiana como forma de comunicación habitual.	CCL, CSC
<b>Espresión oral</b> • La encuestación	5.1. Identificar y aprender les característiques de la encuestación.	5.1. Identifica delles característiques de la encuestación.	CCL, CAA
	5.2. Utilizar progresivamente'l palabreru más afayadizu pa dar la so opinión, respetando la de los demás.	5.2. Emplega con corrección les palabres afayadices pa falar en clas.	

<b>Estudiu de la llingua</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La concordancia</li> <li>• L'acentuación de monosílabos</li> <li>• Los sufijos</li> </ul>	6.1. Emplegar adecuadamente'l vocabulariu vistu.	6.1. Emplega con corrección el vocabulariu vistu.	CCL, CAA
	6.2. Reconocer palabres nueves y usales.	6.2. Esperimenta placer col aprendimientu de palabres nueves.	
	6.3. Revisar la corrección de lo escrito.	6.3. Corrixe y revisa lo escrito.	
	6.4. Escribir de manera ordenada, poniendo procuru na llimpieza y caligrafía.	6.4. Escribe de manera ordenada, poniendo procuru na llimpieza y caligrafía.	
	6.5. Usar correctamente la concordancia ente sustantivos y axetivos.	6.5. Usa correctamente la concordancia ente sustantivos y axetivos.	
	7.1. Conocer les normes d'acentuación de les palabres monosílabes.	7.1. Reconoz les normes d'acentuación de les palabres monosílabes.	CCL, CAA
	7.2. Usar adecuadamente les normes d'acentuación de monosílabos.	7.2. Usa de mou afayadizu les normes d'acentuación de monosílabos.	
	8.1. Conocer los usos de los sufijos.	8.1. Conoz los usos de los sufijos aprendíos na unidá.	CCL, CAA
8.2. Usar adecuadamente los sufijos.	8.2. Usa de mou afayadizu los sufijos trabayos.		
<b>Espresión escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La tribuna</li> </ul>	9.1. Estremar les partes y característiques d'una	9.1. Estrema de forma afayadiza les partes	CCL, CAA,

d'opinión	tribuna d'opinión.	d'una tribuna d'opinión.	CCEC
<b>Sociolingüística</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les variedaes internes</li> <li>• La recuperación toponímica</li> </ul>	10.1. Identificar la llectura como fonte de placer.	10.1. Identifica la llectura como fonte de placer.	CCL, CMCT, CAA, CCEC
	10.2. Conocer y descubrir característiques propies del patrimoni cultural asturianu.	10.2. Conoz ya identifica característiques propies del patrimoni cultural asturianu.	
<b>Notes lliteraries</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La voz del pueblu</li> </ul>	11.1. Conocer los recursos lliterarios de la tradición oral y escrita y apreciar el so valir.	11.1. Conoz y reconoz los recursos lliterarios de la tradición oral y escrita, y aprecia'l so valir.	CCL, CAA, CCEC
<b>El desafío</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un archivu oral</li> </ul>	12.1. Participar activamente n'intercambios espontáneos o planificaos dientro del aula.	12.1. Participa de mou xeneralizáu n'intercambios espontáneos o planificaos dientro del aula.	CCL, CD, CAA, CSC, CSIEE
<b>L'asturianu dixital</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marcadores</li> </ul>	13.1. Utilizar les TIC.	13.1. Utiliza les TIC.	CCL, CD, CAA
	13.2. Conocer los marcadores nun procesador de testu.	13.2. Conoz LOS marcadores nun procesador de testu.	
<b>El tallerín de les ciencies</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los colores de les fueyes</li> </ul>	14.1. Desendolcar estratexes p'arriquecer el palabreru.	14.1. Desendolca estratexes p'arriquecer el so palabreru.	CCL, CMCT, CAA
	14.2. Desendolcar la elaboración, interpretación y aplicación d'esperimentos cenciellos.	14.2. Desendolca la elaboración, interpretación y aplicación d'esperimentos cenciellos.	

<b>Repasu de la unidá</b>	15.1. Utilizar de forma elemental y llendada les fontes d'información escrites n'asturianu pa recoyer información.	15.1. Identifica'l léxicu básicu de la historia de la llingua asturiana.	CCL, CAA, CSC, CCEC
	15.2. Utilizar de manera guiada dalgunes espresiones propies de la llingua asturiana relatives al patrimoniu cultural y social del entornu.	15.2. Rellaciona la historia de la llingua asturiana col so entornu social y cultural.	

UNIDÁ 3 Conteníos	Criterios d'evaluación	Estándares d'aprendizaxe evaluables	CC
<b>Llectura</b> • Contestu: La historia de la llingua asturiana.	1.1. Ller y comprender textos escritos con distinta intención comunicativa, con interés y respetu.	1.1. Comprende textos escritos con distinta intención comunicativa.	CCL, CCEC
	2.1. Comprender textos escritos n'asturianu.	2.1. Comprende'l sentíu xeneral del testu informative.	CCL, CCEC

<b>Comprensión llectora</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normes del intercambi comunicativu</li> <li>• Rellación imaxe-dibuxu</li> </ul>	3.1. Participar nos intercambios comunicativos dientro del aula.	3.1. Participa respetando les normes básiques del intercambi comunicativu.	CCL, CSC
	4.1. Integrar l'usu de la llingua asturiana como forma de comunicación habitual.	4.1. Afonda nel usu de la llingua asturiana como forma de comunicación habitual.	CCL, CSC
<b>Espresión oral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El monólogu</li> </ul>	5.1. Identificar y aprender les característiques de los monólogos.	5.1. Identifica les característiques de los monólogos.	CCL, CD, CAA
	5.2. Utilizar progresivamente'l palabreru más afayadizu pa dar la so opinión, respetando la de los demás.	5.2. Emplega con corrección les palabres afayadices pa falar en clas.	
<b>Estudiu de la llingua</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los pronomes personales átonos</li> <li>• Les normes especiales d'acentuación</li> <li>• Los exclamativos</li> </ul>	6.1. Emplegar adecuadamente'l vocabulariu vistu.	6.1. Emplega con corrección el vocabulariu vistu.	CCL, CAA
	6.2. Reconocer palabres nueves y usales.	6.2. Esperimenta placer col aprendimientu de palabres nueves.	
	6.3. Revisar la corrección de lo escrito.	6.3. Corrixe y revisa lo escrito.	
	6.4. Escribir de manera ordenada, poniendo	6.4. Escribe de manera ordenada, poniendo	

	procuru na llimpieza y caligrafía.	procuru na llimpieza y caligrafía.	
	6.5. Conocer los pronomes personales átonos.	6.5. Conoz los pronomes personales átonos.	
	7.1. Recordar les normes d'acentuación.	7.1. Conoz les normes d'acentuación.	CCL, CAA
	7.2. Usar adecuadamente les normes especiales d'acentuación.	7.2. Usa de mou afayadizu les normes especiales d'acentuación.	
	8.1. Conocer los esclamativos.	8.1. Conoz los esclamativos.	CCL, CAA
	8.2. Usar adecuadamente los esclamativos.	8.2. Usa de mou afayadizu los esclamativos.	
<b>Espresión escrita</b> • Les cartes al director	9.1. Conocer les característiques d'una carta al director.	9.1. Conoz les característiques propies d'una carta al director.	CCL, CAA, CCEC
<b>Sociolingüística</b> • L'estándar llingüísticu • Los preseos normativos	10.1. Identificar la llectura como fonte de placer.	10.1. Identifica la llectura como fonte de placer.	CCL, CAA, CCEC
	10.2. Conocer y descubrir característiques propies del patrimoniu cultural asturianu.	10.2. Conoz ya identifica característiques propies del patrimoniu cultural asturianu.	
<b>Notes lliteraries</b> • Los ilustraos	11.1. Conocer los recursos lliterarios de la tradición oral y escrita y apreciar el so valir.	11.1. Conoz y reconoz los recursos lliterarios de la tradición oral y escrita, y aprecia'l so valir.	CCL, CAA, CCEC

<p><b>El desafío</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El diccionariu</li> </ul>	<p>12.1. Participar activamente n'intercambios espontáneos o planificaos dientro del aula.</p>	<p>12.1. Participa de mou xeneralizáu n'intercambios espontáneos o planificaos dientro del aula.</p>	<p>CCL, CAA, CSC, CSIEE</p>
<p><b>L'asturianu dixital</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El blog.</li> </ul>	<p>13.1. Utilizar les TIC.</p>	<p>13.1. Utiliza de forma llendada les TIC.</p>	<p>CCL, CD, CAA</p>
	<p>13.2. Conocer un blog.</p>	<p>13.2. Conoz un blog.</p>	
<p><b>El tallerín de les ciencies</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aparatos pa midir</li> </ul>	<p>14.1. Desendolcar estratexes p'arriquecer el palabreru.</p>	<p>14.1. Desendolca estratexes p'arriquecer el so palabreru.</p>	<p>CCL, CMCT, CAA</p>
	<p>14.2. Desendolcar la elaboración, interpretación y aplicación d'esperimentos cenciellos.</p>	<p>14.2. Desendolca la elaboración, interpretación y aplicación d'esperimentos cenciellos.</p>	
<p><b>Repasu de la unidá</b></p>	<p>15.1. Utilizar de forma elemental y llendada les fontes d'información escrites n'asturianu pa recoyer información.</p>	<p>15.1. Identifica'l léxicu básicu de la historia de la llingua asturiana.</p>	<p>CCL, CAA, CSC, CCEC</p>
	<p>15.2. Utilizar de manera guiada dalgunes espresiones propies de la llingua asturiana relatives al patrimoniu cultural y social del entornu.</p>	<p>15.2. Rellaciona la historia de la llingua asturiana col so entornu social y cultural.</p>	

UNIDÁ 4 Conteníos	Criterios d'evaluación	Estándares d'aprendizaxe evaluables	CC
<b>Llectura</b> • Contestu: La historia de la llingua asturiana.	1.1. Ller y comprender testos escritos con distinta intención comunicativa, con interés y respetu.	1.1. Comprende testos escritos con distinta intención comunicativa.	CCL, CCEC
	2.1. Comprender testos escritos n'asturianu.	2.1. Comprende'l sentíu xeneral del testu informativu.	CCL, CCEC
<b>Comprensión llectora</b> • Normes del intercambiu comunicativu • Rellación imaxe-dibuxu	3.1. Participar nos intercambios comunicativos dientro del aula.	3.1. Participa respetando les normes básiques del intercambiu comunicativu.	CCL, CSC
	4.1. Integrar l'usu de la llingua asturiana como forma de comunicación habitual.	4.1. Afonda nel usu de la llingua asturiana como forma de comunicación habitual.	CCL, CD, CSC



<b>Expresión oral</b> • La narración oral	5.1. Identificar y aprender les característiques de les narraciones orales.	5.1. Identifica les característiques de les narraciones orales.	CCL, CAA
	5.2. Utilizar progresivamente'l palabreru más afayadizu pa dar la so opinión, respetando la de los demás.	5.2. Emplega con corrección les palabres afayadices pa falar en clas.	
<b>Estudiu de la llingua</b> • L'allugamientu de los pronomes átonos • L'acentuación de los pronomes átonos • Les interxecciones	6.1. Emplegar adecuadamente'l vocabulariu vistu.	6.1. Emplega con corrección el vocabulariu vistu.	CCL, CAA
	6.2. Reconocer palabres nueves y usales.	6.2. Esperimenta placer col aprendimientu de palabres nueves.	
	6.3. Revisar la corrección de lo escrito.	6.3. Corrixe y revisa lo escrito.	
	6.4. Escribir de manera ordenada, poniendo procuru na llimpieza y caligrafía.	6.4. Escribe de manera ordenada, poniendo procuru na llimpieza y caligrafía.	
	6.5. Conocer l'allugamientu de los pronomes átonos.	6.5. Conoz l'allugamientu de los pronomes átonos.	
	7.1. Usar adecuadamente les normes d'acentuación de los pronomes átonos.	7.1. Usa de mou afayadizu les normes d'acentuación de los pronomes átonos.	CCL, CAA

	8.1. Conocer les interxecciones.	8.1. Conoz les interxecciones.	CCL, CAA
	8.2. Usar adecuadamente les interxecciones.	8.2. Usa de mou afayadizu les interxecciones.	
<b>Espresión escrita</b> • El reportaxe	9.1. Conocer les característiques d'un reportaxe.	9.1. Conoz les característiques propies d'un reportaxe.	CCL, CAA, CCEC
<b>Sociollingüística</b> • Les llingües minoritaries • La última falante de yagán	10.1. Identificar la llectura como fonte de placer.	10.1. Identifica la llectura como fonte de placer.	CCL, CAA, CCEC
	10.2. Conocer y descubrir característiques propies del patrimoni cultural asturianu.	10.2. Conoz ya identifica característiques propies del patrimoni cultural asturianu.	
<b>Notes lliteraries</b> • Estudios de La Quintana	11.1. Conocer los recursos lliterarios de la tradición oral y escrita y apreciar el so valir.	11.1. Conoz y reconoz los recursos lliterarios de la tradición oral y escrita, y aprecia'l so valir.	CCL, CAA, CCEC
<b>El desafío</b> • Una campaña publicitaria	12.1. Participar activamente n'intercambios espontáneos o planificaos dientro del aula.	12.1. Participa de mou xeneralizáu n'intercambios espontáneos o planificaos dientro del aula.	CCL, CAA, CSC, CSIEE
<b>L'asturianu dixital</b> • Una película d'animación	13.1. Utilizar les TIC.	13.1. Utiliza les TIC.	CCL, CD, CAA
	13.2. Conocer la película d'animación.	13.2. Conoz la película d'animación.	
<b>El tallerín</b>	14.1. Desendolcar estratexes p'arriquecer	14.1. Desendolca estratexes p'arriquecer el so	CCL, CMCT,

<b>de les ciencies</b> • Reacciones químiques	el palabreru.	palabreru.	CAA
	14.2. Desendolcar la elaboración, interpretación y aplicación d'esperimentos cenciellos.	14.2. Desendolca la elaboración, interpretación y aplicación d'esperimentos cenciellos.	
<b>Repasu de la unidá</b>	15.1. Utilizar de forma elemental y llendada les fontes d'información escrites n'asturianu pa recoyer información.	15.1. Identifica'l léxicu básicu de la historia de la llingua asturiana.	CCL, CAA, CSC, CCEC
	15.2. Utilizar de manera guiada dalgunes espresiones propies de la llingua asturiana relatives al patrimoniu cultural y social del entornu.	15.2. Rellaciona la historia de la llingua asturiana col so entornu social y cultural.	
<b>UNIDÁ 5</b> <b>Conteníos</b>	<b>Criterios</b> <b>d'evaluación</b>	<b>Estándares d'aprendizaxe</b> <b>evaluables</b>	<b>CC</b>
<b>Llectura</b> • Contestu: La historia de la llingua asturiana.	1.1. Ller y comprender textos escritos con distinta intención comunicativa, con interés y respetu.	1.1. Comprende textos escritos con distinta intención comunicativa.	CCL, CCEC
	2.1. Comprender textos	2.1. Comprende'l sentíu xeneral del testu	CCL, CCEC

	escritos n'asturianu.	informativu.	
<b>Comprensión llectora</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normes del intercambiu comunicativu</li> <li>• Rellación imaxe-dibuxu</li> </ul>	3.1. Participar nos intercambios comunicativos dientro del aula.	3.1. Participa respetando les normes básiques del intercambiu comunicativu.	CCL, CSC
	4.1. Integrar l'usu de la llingua asturiana como forma de comunicación habitual.	4.1. Afonda nel usu de la llingua asturiana como forma de comunicación habitual.	CCL, CD, CSC
<b>Espresión oral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El debate</li> </ul>	5.1. Identificar y aprender les característiques de los debates.	5.1. Identifica les característiques de los debates.	CCL, CAA
	5.2. Utilizar progresivamente'l palabreru más afayadizu pa dar la so opinión, respetando la de los demás.	5.2. Emplega con corrección les palabres afayadices pa falar en clas.	
<b>Estudiu de la llingua</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los posesivos</li> <li>• L'acentuación d'hiatos, diptongos y triptongos</li> <li>• Los alverbios de tiempu</li> </ul>	6.1. Emplegar adecuadamente'l vocabulariu vistu.	6.1. Emplega con corrección el vocabulariu vistu.	CCL, CAA
	6.2. Reconocer palabres nueves y usales.	6.2. Esperimenta placer col aprendimientu de palabres nueves.	
	6.3. Revisar la corrección de lo escrito.	6.3. Corrixe y revisa lo escrito.	

	6.4. Escribir de manera ordenada, poniendo procuru na llimpieza y caligrafía.	6.4. Escribe de manera ordenada, poniendo procuru na llimpieza y caligrafía.	
	6.5. Conocer los posesivos asturianos.	6.5. Conoz los posesivos asturianos.	
	7.1. Recordar les normes d'acentuación d'hiatos, diptongos y triptongos.	7.1. Conoz les normes d'acentuación d'hiatos, diptongos y triptongos.	CCL, CAA
	7.2. Usar adecuadamente les normes especiales d'acentuación.	7.2. Usa de mou afayadizu les normes especiales d'acentuación.	
	8.1. Conocer dellos alverbios de tiempu.	8.1. Conoz dellos alverbios de tiempu.	CCL, CAA
	8.2. Usar adecuadamente dellos alverbios de tiempu.	8.2. Usa de mou afayadizu dellos alverbios de tiempu.	
<b>Esposición escrita</b> • El llinguaxe publicitariu	9.1. Conocer les característiques del llinguaxe publicitariu.	9.1. Conoz les característiques propies del llinguaxe publicitariu.	CCL, CAA, CCEC
<b>Sociollingüística</b> • La normalización social • La Selmana de les Lletres Asturianes	10.1. Identificar la llectura como fonte de placer.	10.1. Identifica la llectura como fonte de placer.	CCL, CAA, CCEC
	10.2. Conocer y descubrir característiques propies del patrimoni cultural asturianu.	10.2. Conoz ya identifica característiques propies del patrimoni cultural asturianu.	
<b>Notes lliteraries</b>	11.1. Conocer los recursos lliterarios de la	11.1. Conoz y reconoz los recursos lliterarios de la	CCL, CAA,

<ul style="list-style-type: none"> <li>• El sieglu del Surdimientu</li> </ul>	tradición oral y escrita y apreciar el so valir.	tradición oral y escrita, y aprecia'l so valir.	CCEC
<b>El desafío</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los cuentacuentos</li> </ul>	12.1. Participar activamente n'intercambios espontáneos o planificaos dentro del aula.	12.1. Participa de mou xeneralizáu n'intercambios espontáneos o planificaos dentro del aula.	CCL, CAA, CSC, CSIEE
<b>L'asturianu dixital</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El color en las imáxenes</li> </ul>	13.1. Utilizar les TIC.	13.1. Utiliza les TIC.	CCL, CD, CAA
	13.2. Conocer la técnica.	13.2. Conoz la técnica.	
<b>El tallerín de les ciencies</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Midiendo'l tiempu</li> </ul>	14.1. Desendolcar estratexes p'arriquecer el palabreru.	14.1. Desendolca estratexes p'arriquecer el so palabreru.	CCL, CMCT, CAA
	14.2. Desendolcar la elaboración, interpretación y aplicación d'esperimentos cenciellos.	14.2. Desendolca la elaboración, interpretación y aplicación d'esperimentos cenciellos.	
<b>Repasu de la unidá</b>	15.1. Utilizar de forma elemental y llendada les fontes d'información escrites n'asturianu pa recoyer información.	15.1. Identifica'l léxicu básicu de la historia de la llingua asturiana.	CCL, CAA, CSC, CCEC
	15.2. Utilizar de manera guiada dalgunes	15.2. Rellaciona la historia de la llingua asturiana col so	

	espresiones propies de la llingua asturiana relatives al patrimoniu cultural y social del entornu.	entornu social y cultural.	
--	--	----------------------------	--

UNIDÁ 6 Conteníos	Criterios d'evaluación	Estándares d'aprendizaxe evaluables	CC
<b>Llectura</b> • Contestu: La historia de la llingua asturiana.	1.1. Ller y comprender textos escritos con distinta intención comunicativa, con interés y respetu.	1.1. Comprende textos escritos con distinta intención comunicativa.	CCL, CCEC
	2.1. Comprender textos escritos n'asturianu.	2.1. Comprende'l sentíu xeneral del testu informativu.	CCL, CCEC
<b>Comprensión llectora</b> • Normes del intercambiu comunicativu • Rellación imaxe-dibuxu	3.1. Participar nos intercambios comunicativos dientro del aula.	3.1. Participa respetando les normes básiques del intercambiu comunicativu.	CCL, CSC
	4.1. Integrar l'usu de la llingua asturiana como forma de comunicación habitual.	4.1. Afonda nel usu de la llingua asturiana como forma de comunicación habitual.	CCL, CSC

<b>Esposición oral</b> • La esposición oral	5.1. Identificar y aprender les característiques de les esposiciones orales.	5.1. Identifica les característiques de les esposiciones orales.	CCL, CAA
	5.2. Utilizar progresivamente'l palabreru más afayadizu pa dar la so opinión, respetando la de los demás.	5.2. Emplega con corrección les palabres afayadices pa falar en clas.	
<b>Estudiu de la llingua</b> • El verbu • Les comines • Los numberales	6.1. Emplegar adecuadamente'l vocabulariu vistu.	6.1. Emplega con corrección el vocabulariu vistu.	CCL, CAA
	6.2. Reconocer palabres nueves y usales.	6.2. Esperimenta placer col aprendimientu de palabres nueves.	
	6.3. Revisar la corrección de lo escrito.	6.3. Corrixe y revisa lo escrito.	
	6.4. Escribir de manera ordenada, poniendo procuru na llimpieza y caligrafía.	6.4. Escribe de manera ordenada, poniendo procuru na llimpieza y caligrafía.	
	6.5. Conocer el mou verbal.	6.5. Conoz el mou verbal.	
	7.1. Usar adecuadamente les comines.	7.1. Usa de mou afayadizu les comines.	CCL, CAA



	8.1. Conocer los numerales.	8.1. Conoz los numerales.	CCL, CD, CAA
	8.2. Usar adecuadamente los numerales.	8.2. Usa de mou afayadizu los numerales.	
<b>Expresión escrita</b> • El cartafueyu	9.1. Conocer les característiques d'un cartafueyu.	9.1. Conoz les característiques propies d'un cartafueyu.	CCL, CAA, CCEC
<b>Sociolingüística</b> • Sustitución o mantenimientu • L'asturianu nes escueles	10.1. Identificar la llectura como fonte de placer.	10.1. Identifica la llectura como fonte de placer.	CCL, CAA, CCEC
	10.2. Conocer y descubrir característiques propies del patrimoni cultural asturianu.	10.2. Conoz ya identifica característiques propies del patrimoni cultural asturianu.	
<b>Notes lliteraries</b> • La lliteratura infantil y xuvenil	11.1. Conocer los recursos lliterarios de la tradición oral y escrita y apreciar el so valir.	11.1. Conoz y reconoz los recursos lliterarios de la tradición oral y escrita, y aprecia'l so valir.	CCL, CAA, CCEC
<b>El desafíu</b> • Propuestes pa meyorar	12.1. Participar activamente n'intercambios espontáneos o planificaos dientro del aula.	12.1. Participa de mou xeneralizáu n'intercambios espontáneos o planificaos dientro del aula.	CCL, CAA, CSC, CSIEE
<b>L'asturianu dixital</b> • Enciclopedies dixitales	13.1. Utilizar de forma llendada les TIC.	13.1. Utiliza de forma llendada les TIC.	CCL, CD, CAA
	13.2. Conocer una enciclopedia dixital.	13.2. Conoz una enciclopedia dixital.	
<b>El tallerín</b>	14.1. Desendolcar	14.1. Desendolca estratexes	CCL,

<b>de les ciencies</b> • Xugando cola gravedá	estratexes p'arriquecer el palabreru.	p'arriquecer el so palabreru.	CMCT, CAA
	14.2. Desendolcar la elaboración, interpretación y aplicación d'esperimentos cenciellos.	14.2. Desendolca la elaboración, interpretación y aplicación d'esperimentos cenciellos.	
<b>Repasu de la unidá</b>	15.1. Utilizar de forma elemental y llendada les fontes d'información escrites n'asturianu pa recoyer información.	15.1. Identifica'l léxicu básicu de la historia de la llingua asturiana.	CCL, CAA, CSC, CCEC
	15.2. Utilizar de manera guiada dalgunes espresiones propies de la llingua asturiana relatives al patrimoni cultural y social del entornu.	15.2. Rellaciona la historia de la llingua asturiana col so entornu social y cultural.	