

A dark blue vertical bar runs down the left side of the page. A blue arrow-shaped banner points to the right from the bar, containing the text '6º DE PRIMARIA'.

6º DE PRIMARIA

ANEXO PROGRAMACIONES

Several thin, curved lines in shades of blue and grey originate from the bottom left corner and sweep upwards and to the right, creating a decorative graphic element.

MODIFICACIÓN PROGRAMACIONES CURSO 20/21
CP JUAN RODRÍGUEZ MUÍZ

ANEXO PROGRAMACIONES 6º DE PRIMARIA

Las programaciones docentes para el curso 2020-2021 se adecuarán para el logro de los objetivos y adquisición de las competencias del currículo y para asegurar la continuidad del proceso educativo.

Partiendo de las propuestas de mejora recogidas en la memoria final del curso 2019/2020, los análisis y propuestas de los informes finales de los órganos de coordinación docente.

Hemos tenido en cuenta también los resultados de la evaluación inicial, que este curso cobran mayor relevancia, puesto que permitirán identificar el grado de consolidación de los aprendizajes esenciales del curso anterior que han de ser reforzados para asegurar la continuidad de los procesos educativos de todo el alumnado.

Los aprendizajes imprescindibles no adquiridos en el curso anterior se adquirirán durante el curso 2020/2021 interconectando con nuevos aprendizajes, como se indica a continuación.

MATEMÁTICAS

MATEMÁTICAS			
CURSO 19/20 (APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES PENDIENTES DE TRABAJAR)	<ul style="list-style-type: none">• Rectas y ángulos• Calcular distancias reales mediante planos o mapas y las escalas correspondientes	CURSO 20/21	UNIDADES 7,8
	<ul style="list-style-type: none">• Diferenciar perímetros y superficies y calcular áreas de polígonos irregulares.• Realizar desarrollos y construir cuerpos geométricos a partir del mismo.• Establecer diferentes clasificaciones de los triángulos.		UNIDADES 9,10
	<ul style="list-style-type: none">• Calcular la probabilidad de que ocurra un suceso determinado. Calcular y utilizar la frecuencia, media y moda de una tabla de datos dada.		UNIDAD 12

LENGUA

LENGUA			
CURSO 19/20 (APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES PENDIENTES DE TRABAJAR)	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer e identificar algunas de las características relevantes (históricas, socioculturales, geográficas y lingüísticas) de las lenguas oficiales en España.• Conocer y valorar la variedad lingüística de España y el español de América.	CURSO 20/21	UNIDAD 1
	<ul style="list-style-type: none">• Usar con corrección tiempos simples y compuestos en las formas personales y no personales del modo indicativo y subjuntivo de verbos en los textos de producción propia.		UNIDADES 5,6,7

CIENCIAS SOCIALES

CIENCIAS SOCIALES			
CURSO 19/20 (APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES PENDIENTES DE TRABAJAR)	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las principales instituciones del Estado español y describir sus funciones y su organización. • Identificar y comprender la división de poderes del Estado, diferenciando las atribuciones establecidas en la Constitución para cada uno de ellos • Localizar en mapas políticos de España las distintas provincias. • Reconocer y explicar las técnicas publicitarias más habituales, y valorar con espíritu crítico la función de la publicidad. 	CURSO 20/21	UNIDAD 1 Y MES DE OCTUBRE
	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer y explicar las actividades relevantes de los sectores primario, secundario y terciario en España 		UNIDADES 3,4

CIENCIAS NATURALES/SCIENCE

CIENCIAS NATURALES/SCIENCE			
CURSO 19/20 (APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES PENDIENTES DE TRABAJAR)	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiar y clasificar algunos materiales por sus propiedades fundamentales (masa y volumen) y específicas (dureza, solubilidad, estado de agregación, conductividad térmica, magnetismo, etc.). • Describir los cambios en el movimiento y en la forma de los cuerpos por efecto de las fuerzas • Identificar de las diferentes formas de energía y sus transformaciones. • Diseñar circuitos eléctricos sencillos 	CURSO 20/21	UNIDAD 5 (NATURALES)
	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las máquinas y aparatos del entorno: características y normas de uso. • Tipos de máquinas y sus usos más frecuentes. Medidas de prevención • Identificar Otras máquinas simples: polea, plano inclinado, manivela y torno • Identificar las fuentes de energía con las que funcionan las máquinas 		UNIDADES 5,7 (SCIENCE)
			UNIDAD 6 (NATURALES) TERCER TRIMESTRE (SCIENCE)

INGLÉS

INGLÉS			
CURSO 19/20 (APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES PENDIENTES DE TRABAJAR)	<ul style="list-style-type: none"> • Escribir felicitaciones, mensajes o textos breves relacionados con celebraciones típicas de los países donde se habla la lengua extranjera. 	CURSO 20/21	PRIMER TRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> • Construir frases con una estructura sintáctica adecuada, aunque contengan algún error de concordancia y tiempo verbal. 		UNIDADES 1,6
	<ul style="list-style-type: none"> • Pasado simple (regulares) 		UNIDADES 3,4

ED. FÍSICA

EDUCACIÓN FÍSICA			
CURSO 19/20 (APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES PENDIENTES DE TRABAJAR)	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar danzas y bailes individuales, por parejas o en grupos con desinhibición. • Crear composiciones grupales cooperando con los compañeros y las compañeras y utilizando los recursos expresivos del cuerpo, estímulos musicales, plásticos o verbales • Representar una historia ya inventada • Dialogar, cooperar y responsabilizarse en la organización y preparación de propuestas creativas 	CURSO 20/21	UNIDAD 4
	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el origen, la historia y las características básicas de juegos y deportes desarrollados en el medio natural. • Participar en juegos originarios de otras culturas manteniendo una actitud de respeto hacia las mismas • Conocer el origen e historia de los deportes individuales más populares en nuestra cultura. 		UNIDAD 6

PLÁSTICA

PLÁSTICA			
CURSO 19/20 (APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES PENDIENTES DE TRABAJAR	<ul style="list-style-type: none">• Realizar sumas de segmentos y mediatriz utilizando regla y compas con unidades básicas de medida• Trazar círculos concéntricos, sus divisiones para construir series curvas figurativas utilizando la instrumentación adecuada.• Trazar paralelas y perpendiculares usando la escuadra y el cartabón.	CURSO 20/21	UNIDADES 2 Y 3

MÚSICA

Las programaciones de música para el curso de 6º de primaria, no han requerido de modificación alguna ya que, en el curso anterior se han podido impartir todos los aprendizajes imprescindibles a pesar de la suspensión de las clases presenciales. Esto ha sido posible dado el carácter general de los mismos.

VALORES Y SOCIALES Y CIVICOS

Las programaciones de valores sociales y cívicos para el curso de 6º de primaria, no han requerido de modificación alguna ya que, en el curso anterior se han podido impartir todos los aprendizajes imprescindibles a pesar de la suspensión de las clases presenciales. Esto ha sido posible dado el carácter general de los mismos.

RELIGIÓN

Los aprendizajes imprescindibles para el curso 2019/20 han sido todos trabajados. Durante el primer trimestre de este curso 2020/21, se reforzarán al ser absorbidos en el currículo de este curso

LLINGUA ASTURIANA

Los aprendizajes imprescindibles propuestos para el área de Llingua Asturiana son aprendizajes básicos referidos a la comunicación oral y escrita, al conocimiento de la llingua y a la educación lliteraria. Por lo tanto, se han trabajado todos.

En el primer trimestre del curso 2020-2021 se reforzarán y afianzarán dichos aprendizajes. Por supuesto hay que tener en cuenta que, al ser aspectos fundamentales, se seguirán trabajando a lo largo del curso

CULTURA ASTURIANA

Las programaciones de cultura asturiana para el curso de 6º de primaria, no han requerido de modificación alguna ya que, en el curso anterior se han podido impartir todos los aprendizajes imprescindibles a pesar de la suspensión de las clases presenciales. Esto ha sido posible dado el carácter general de los mismos.

ACTUACIONES ANTE LA POSIBILIDAD DE UN ESCENARIO DE GRADO 3

En caso de que estemos en un escenario de grado 3

La metodología a seguir será:

- Video tutoriales explicativos de la materia.
- Resolución de dudas por correo electrónico, chat, videollamada...
- Propuesta de tareas y actividades a través de Teams/correo electrónico.

La evaluación se realizará del siguiente modo:

- Valoración de las tareas asignadas.
- Pruebas tipo test.
- Trabajos escritos.

Las vías de comunicación serán las siguientes:

- Telefónica.
- Teams.
- Correo electrónico.
- Videollamada.

El protocolo a seguir para la gestión de las tareas del alumnado en **caso de confinamiento y baja del profesor/a**, será:

- Coordinación de los compañeros de nivel de las tareas. Recogida y envío al jefe de estudios por parte del coordinador, si este estuviese de baja, lo asumiría otro compañero de nivel.
- El jefe de estudios enviará las tareas al alumnado a través de un **canal creado expresamente para el periodo de confinamiento dentro del equipo teams del aula**
- Con el fin de tener prevista la posible situación sobrevenida, se ruega **agreguen al jefe de estudios en los equipos. Él, creará el canal en caso de ser necesario.**