

A dark blue vertical bar runs down the left side of the page. A blue arrow-shaped banner points to the right from the bar, containing the text '5º DE PRIMARIA'.

5º DE PRIMARIA

# ANEXO PROGRAMACIONES

Several thin, curved lines in shades of blue and grey originate from the bottom left corner and sweep upwards and to the right, creating a decorative, organic shape.

MODIFICACIÓN PROGRAMACIONES CURSO 20/21  
CP JUAN RODRÍGUEZ MUÍZ

## ANEXO PROGRAMACIONES 5º DE PRIMARIA

Las programaciones docentes para el curso 2020-2021 se adecuarán para el logro de los objetivos y adquisición de las competencias del currículo y para asegurar la continuidad del proceso educativo.

Partiendo de las propuestas de mejora recogidas en la memoria final del curso 2019/2020, los análisis y propuestas de los informes finales de los órganos de coordinación docente.

Hemos tenido en cuenta también los resultados de la evaluación inicial, que este curso cobran mayor relevancia, puesto que permitirán identificar el grado de consolidación de los aprendizajes esenciales del curso anterior que han de ser reforzados para asegurar la continuidad de los procesos educativos de todo el alumnado.

Los aprendizajes imprescindibles no adquiridos en el curso anterior se adquirirán durante el curso 2020/2021 interconectando con nuevos aprendizajes, como se indica a continuación.

## MATEMÁTICAS

MATEMÁTICAS			
<b>CURSO 19/20</b>  <b>(APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES PENDIENTES DE TRABAJAR)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer unidades de tiempo y utilizarlas para expresar sucesos cotidianos y resolver problemas de la vida diaria.</li> <li>• Calcular operaciones sencillas con euros y céntimos en situaciones de compra.</li> </ul>	<b>CURSO 20/21</b>	SEPTIEMBRE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorar la importancia de la claridad en la presentación de la estrategia seguida y de la expresión adecuada de los resultados.</li> <li>• Explicar los razonamientos oralmente y por escrito.</li> <li>• Utilizar y elaborar estrategias de cálculo mental.</li> <li>•</li> </ul>		OCTUBRE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir las características que tienen diferentes cuerpos geométricos.</li> <li>• Construir figuras geométricas planas a partir de datos, utilizando regla y compás.</li> </ul>		EN TODAS LAS UNIDADES
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato.</li> </ul>		UNIDAD 10
			UNIDAD 12

## LENGUA

LENGUA			
<b>CURSO 19/20</b> <b>(APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES PENDIENTES DE TRABAJAR)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deducir el significado de las palabras y expresiones con ayuda del contexto.</li> <li>• Realizar inferencias y formula hipótesis sobre los textos leídos.</li> <li>• Producir textos con una caligrafía clara, legible y de trazo correcto, de forma personal.</li> <li>• Desarrollar las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua.</li> </ul>	<b>CURSO 20/21</b>	EN TODAS LAS UNIDADES
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir, narrar y exponer diferentes situaciones, hechos y experiencias personales y sociales con soltura y diversas intenciones.</li> </ul>		UNIDADES 2,9
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar con corrección los signos de puntuación (punto, interrogación, exclamación, dos puntos, coma, puntos suspensivos, comillas, raya y guion.</li> </ul>		UNIDADES 10,11,12

## CIENCIAS SOCIALES

CIENCIAS SOCIALES			
<b>CURSO 19/20</b> <b>(APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES PENDIENTES DE TRABAJAR)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar trabajos y presentaciones en grupo mostrando habilidades de cooperación (diálogo, respeto a las opiniones ajenas, respeto a las normas, cumplimiento de las responsabilidades) dentro del equipo.</li> </ul>	<b>CURSO 20/21</b>	INDIVIDUALMENTE CUANDO SE CONSIDERE OPORTUNO
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Localizar en mapas políticos las distintas comunidades autónomas que forman España, así como sus provincias.</li> </ul>		UNIDAD 3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar una pirámide de población y otros gráficos usados en el estudio de la población.</li> <li>Identificar los tres sectores de actividades económicas, clasificando las profesiones del entorno con arreglo a los distintos sectores productivos y a la función que desempeñan.</li> </ul>		UNIDAD 4

**CIENCIAS NATURALES/SCIENCE**

CIENCIAS NATURALES/SCIENCE			
<b>CURSO 19/20</b>  <b>(APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES PENDIENTES DE TRABAJAR)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar trabajos de investigación guiada en equipo que implique recoger información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet) y comunicar la experiencia realizada de forma oral.</li> <li></li> </ul>	<b>CURSO 20/21</b>	INDIVIDUALMENTE CUANDO SE CONSIDERE OPORTUNO
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar estrategias para realizar trabajos en equipo (implicación, asertividad, espíritu crítico...) mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.</li> </ul>		DURANTE TODO EL CURSO
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar las diferentes funciones de los aparatos respiratorio, circulatorio, digestivo, reproductor y excretor.</li> <li>Conocer y explicar los principios de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud.</li> <li></li> </ul>		UNIDAD 2

## INGLÉS

INGLÉS			
<b>CURSO 19/20</b> <b>(APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES PENDIENTES DE TRABAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de manera muy simple y comprensible en conversaciones breves que requieran un intercambio directo de información en áreas de necesidad inmediata o sobre temas muy familiares</li></ul>	<b>CURSO 20/21</b>	DURANTE TODO EL CURSO

## ED. FÍSICA

EDUCACIÓN FÍSICA			
<b>CURSO 19/20</b> <b>(APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES PENDIENTES DE TRABAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar danzas y bailes individuales, por parejas o en grupos con desinhibición.</li><li>• Crear composiciones grupales cooperando con los compañeros y las compañeras y utilizando los recursos expresivos del cuerpo, estímulos musicales, plásticos o verbales</li><li>• Representar una historia ya inventada</li><li>• Dialogar, cooperar y responsabilizarse en la organización y preparación de propuestas creativas</li></ul>	<b>CURSO 20/21</b>	UNIDAD 4

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el origen, la historia y las características básicas de juegos y deportes desarrollados en el medio natural.</li> <li>• Participar en juegos originarios de otras culturas manteniendo una actitud de respeto hacia las mismas</li> <li>• Conocer el origen e historia de los deportes individuales más populares en nuestra cultura.</li> </ul>		UNIDAD 6
--	---	--	----------

### **VALORES Y SOCIALES Y CIVICOS**

Las programaciones de valores sociales y cívicos para el curso de 6º de primaria, no han requerido de modificación alguna ya que, en el curso anterior se han podido impartir todos los aprendizajes imprescindibles a pesar de la suspensión de las clases presenciales. Esto ha sido posible dado el carácter general de los mismos.

### **RELIGIÓN**

Los aprendizajes imprescindibles para el curso 2019/20 han sido todos trabajados. Durante el primer trimestre de este curso 2020/21, se reforzarán al ser absorbidos en el currículo de este curso

### **LLINGUA ASTURIANA**

Los aprendizajes imprescindibles propuestos para el área de Llingua Asturiana son aprendizajes básicos referidos a la comunicación oral y escrita, al conocimiento de la llingua y a la educación lliteraria. Por lo tanto, se han trabajado todos. En el primer trimestre del curso 2020-2021 se reforzarán y afianzarán dichos aprendizajes. Por supuesto hay que tener en cuenta que, al ser aspectos fundamentales, se seguirán trabajando a lo largo del curso



## CULTURA ASTURIANA

CULTURA ASTURIANA			
CURSO 19/20 (APRENDIZAJES IMPRESINDIBLES PENDIENTES DE TRABAJAR)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Describir las características del ciclo festivo anual en Asturias.</li></ul>	CURSO 20/21	DURANTE TODO EL CURSO
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer la importancia simbólica de la danza prima</li></ul>		PRIMER TRIMESTRE

## PLÁSTICA

PLÁSTICA			
CURSO 19/20 (APRENDIZAJES IMPRESINDIBLES PENDIENTES DE TRABAJAR)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explicar, con vocabulario adecuado, obras propias o ajenas describiendo temas, técnicas, materiales.</li><li>• Mostrar interés por ajustar su ritmo de trabajo al grupo, respetando las pautas y usando responsablemente materiales e instrumentos.</li></ul>	CURSO 20/21	DURANTE TODO EL CURSO

## MÚSICA

Las programaciones de música para el curso de 6º de primaria, no han requerido de modificación alguna ya que, en el curso anterior se han podido impartir todos los aprendizajes imprescindibles a pesar de la suspensión de las clases presenciales. Esto ha sido posible dado el carácter general de los mismos.

## ACTUACIONES ANTE LA POSIBILIDAD DE UN ESCENARIO DE GRADO 3

En caso de que estemos en un escenario de grado 3

### La metodología a seguir será:

- Video tutoriales explicativos de la materia.
- Resolución de dudas por correo electrónico, chat, videollamada...
- Propuesta de tareas y actividades a través de Teams/correo electrónico.

### La evaluación se realizará del siguiente modo:

- Valoración de las tareas asignadas.
- Pruebas tipo test.
- Trabajos escritos.

### Las vías de comunicación serán las siguientes:

- Telefónica.
- Teams.
- Correo electrónico.
- Videollamada.

El protocolo a seguir para la gestión de las tareas del alumnado en **caso de confinamiento y baja del profesor/a**, será:

- Coordinación de los compañeros de nivel de las tareas. Recogida y envío al jefe de estudios por parte del coordinador, si este estuviese de baja, lo asumiría otro compañero de nivel.
- El jefe de estudios enviará las tareas al alumnado a través de un **canal creado expresamente para el periodo de confinamiento dentro del equipo teams del aula**
- Con el fin de tener prevista la posible situación sobrevenida, se ruega **agreguen al jefe de estudios en los equipos. Él, creará el canal en caso de ser necesario.**