

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

LLINGUA ASTURIANA

5º Ed. PRIMARIA

Introducción

Este documento recoge la programación didáctica de la asignatura de Llingua Asturiana de 5ª de Educación Primaria en el colegio; de acuerdo con el Decreto 82/2014, de 28 de agosto, por el que se regula la ordenación y establece el currículo de la Educación Primaria en el Principado de Asturias, en su artículo 25 y con la concreción curricular de Educación Primaria, del Proyecto Educativo de Centro.

Instrumentos, procedimientos de evaluación y criterios de calificación

De acuerdo con la concreción curricular de Educación Primaria, en el desarrollo de la programación didáctica se aplicará una evaluación basada en los elementos descritos a continuación.

Instrumentos de evaluación

Pruebas y controles

Para la calificación global de cada área, se plantea el uso de instrumentos de evaluación individual que permiten comprobar el nivel de conocimientos adquiridos, así como la capacidad de generalización de los mismos:

- ✓ pruebas escritas abiertas
- ✓ test
- ✓ pruebas orales
- ✓ pruebas de lectura

Otros instrumentos de evaluación

A su vez, en el grupo clase y para el área de Llingua Asturiana, se propondrá una serie de tareas escolares individuales o grupales, realizadas a lo largo del período programado y que serán instrumento de evaluación:

- ✓ cuadernos de trabajo del alumno
- ✓ presentación de trabajos escolares individuales o grupales
- ✓ actividades complementarias
- ✓ observación pautada de la actitud hacia la asignatura

Procedimientos de evaluación y criterios de promoción

Se aplicarán las directrices generales sobre evaluación y promoción del alumnado recogidas en la concreción curricular de Educación Primaria, que son referente para valorar tanto el grado de adquisición de las competencias clave como el de la consecución de los objetivos de la etapa y de las asignaturas que conforman el currículo de la misma.

Los criterios de promoción, recogidos en el PEC se enuncian como sigue:

3

- ✓ Al finalizar cada uno de los niveles, como consecuencia del proceso de evaluación, el equipo docente adoptará las decisiones sobre la promoción del alumnado, tomándose en especial consideración la información y el criterio del tutor o la tutora del grupo. En la sesión de evaluación para la decisión de promoción, el equipo docente estudiará por separado cada caso teniendo en cuenta la singularidad de cada alumno/a, atendiendo a la naturaleza de sus dificultades y analizando si éstas le impiden seguir con éxito el curso siguiente, así como las expectativas de recuperación.
- ✓ La decisión sobre la promoción del alumnado, al finalizar cada uno de los cursos, la tomará el equipo docente teniendo en cuenta el carácter global de la evaluación y tomando como referentes los criterios de evaluación y promoción de las áreas cursadas, considerando especialmente la información y el criterio del profesor tutor o profesora tutora.
- ✓ Los alumnos accederán al curso siguiente siempre que su nota media sea positiva y se considere que han logrado los objetivos del curso y han alcanzado el grado correspondiente de adquisición de las competencias clave. Para la decisión de promoción del alumno se tendrán especialmente en consideración las calificaciones obtenidas en las áreas troncales de Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas, Ciencias de la Naturaleza, Ciencias Sociales y Lengua Inglesa.
- ✓ Igualmente, podrán promocionar aunque no hayan alcanzado los objetivos del curso, siempre que su calificación sea negativa en un máximo de tres asignaturas y que, no obstante, el grado de desarrollo de los aprendizajes lingüísticos y matemáticos no impida seguir con aprovechamiento el nuevo curso. En este caso, se establecerán las medidas ordinarias de refuerzo y apoyo oportunas para recuperar dichos aprendizajes en el nuevo curso.
- ✓ Para la promoción en los tres primeros cursos de la etapa se atenderá especialmente al grado de adquisición de la competencia en comunicación lingüística y de la competencia matemática.

- ✓ En los tres últimos cursos de la etapa, la decisión de promoción considerará preferentemente el grado de adquisición de la competencia en comunicación lingüística y de la competencia matemática y de competencias básicas en ciencia y tecnología.

- ✓ Cuando el alumno no cumpla los requisitos para la promoción, señalados en los apartados anteriores, permanecerá un año más en el nivel. Esta medida sólo se podrá adoptar una vez a lo largo de la etapa, acompañada de un plan específico de refuerzo o recuperación de los aprendizajes no adquiridos con el fin de favorecer el desarrollo de las competencias clave correspondiente al nivel o a la etapa.
- ✓ En los cursos tercero y sexto de Educación Primaria y, como consecuencia de las previstas pruebas de evaluación individualizada, los resultados obtenidos en las mismas supondrán un factor complementario en la toma de decisión de la promoción.
- ✓ Se accederá a la etapa de Educación Secundaria Obligatoria si se ha alcanzado el desarrollo correspondiente de las competencias básicas y el adecuado grado de madurez.
- ✓ Se promocionará, asimismo, siempre que los aprendizajes no adquiridos no impidan seguir con aprovechamiento la nueva etapa. Para alcanzar dichos aprendizajes, el alumnado se podrá incorporar a los programas de refuerzo o a cualquier otra medida de apoyo educativo que se considere necesaria.

Criterios de calificación

En los criterios de calificación, las pruebas y controles de los contenidos curriculares ponderarán un 70 % Las valoraciones derivadas de los otros instrumentos de la evaluación empleados supondrán un 30 % de la calificación global.

UNIDÁ 1 Conteníos	Criterios d'evaluación	Estándares d'aprendizaxe evaluables	CC
Llectura <ul style="list-style-type: none"> • Contestu: La prehistoria n'Asturies. • Palabreru científicu de la prehistoria asturiana 	1.1. Leer y comprender textos escritos de distinta intención comunicativa, con interés y respetu.	1.1. Comprende textos escritos con distinta intención comunicativa.	CCL, CCEC
	2.1. Comprender textos escritos n'asturianu.	2.1. Comprende'l sentíu xeneral del testu periodísticu.	CCL, CCEC
Comprensión llectora <ul style="list-style-type: none"> • Normes del intercambiu comunicativu • Rellación imaxe-dibuxu 	3.1. Participar nos intercambios comunicativos dientro del aula.	3.1. Participa respetando les normes básiques del intercambiu comunicativu.	CCL, CSC
	4.1. Integrar l'usu de la llingua asturiana como forma de comunicación habitual.	4.1. Iníciase nel usu de la llingua asturiana como forma de comunicación habitual.	CCL, CD, CSC
Espresión oral <ul style="list-style-type: none"> • L'analís d'una noticia 	5.1. Identificar y aprender les característiques d'una noticia.	5.1. Identifica les partes d'una noticia.	CCL, CMCT, CAA
	5.2. Utilizar progresivamente'l palabreru más afayadizu pa dar la so opinión, respetando la	5.2. Emplega con corrección les palabres afayadices pa falar en clas.	

	de los demás.		
Estudiu de la llingua <ul style="list-style-type: none"> • Los sustantivos • Les preposiciones • Les normes d'acentuación 	6.1. Emplegar adecuadamente'l vocabulariu vistu.	6.1. Emplega con corrección el vocabulariu vistu.	CCL, CAA
	6.2. Reconocer palabres nueves y usales.	6.2. Esperimenta placer col aprendimientu de palabres nueves.	
	6.3. Revisar la corrección de lo escrito.	6.3. Corrixe y revisa lo escrito.	
	6.4. Escribir de manera ordenada, poniendo procuru na llimpieza y caligrafía.	6.4. Escribe de manera ordenada, poniendo procuru na llimpieza y caligrafía.	
	6.5. Estremar les partes de les que tán compuestos los sustantivos.	6.5. Diferencia les partes que conformen los sustantivos.	
	7.1. Conocer les preposiciones asturianas.	7.1. Conoz les preposiciones asturianas.	CCL, CAA
	7.2. Usar adecuadamente les preposiciones asturianas.	7.2. Usa de mou afayadizu les preposiciones asturianas.	
	8.1. Dixebrar palabres en sílabes.	8.1. Sabe dixebrar les sílabes d'una palabra.	CCL, CAA

	8.2. Reconocer la sílaba tónica d'una palabra.	8.2. Reconoz la sílaba tónica d'una palabra.	
	8.3. Aplicar les normes d'acentuación.	8.3. Aplica correctamente les normes d'acentuación.	
Espresión escrita • Resumir información	9.1. Conocer y emplegar adecuadamente los pasos a seguir pa facer un resume d'un testu.	9.1. Conoz y emplega adecuadamente los pasos pa resumir un testu.	CCL, CAA, CCEC
Contestu históricu • La escavación arqueolóxica • La cueva d'El Sidrón	10.1. Identificar la llectura como fonte de placer.	10.1. Identifica la llectura como fonte de placer.	CCL, CMCT, CAA, CCEC
	10.2. Conocer y descubrir característiques propies del patrimoni cultural asturianu.	10.2. Conoz y identifica característiques propies del patrimoni cultural asturianu.	
Lletra y música • “Quédate'l veltu”	11.1. Conocer los recursos lliterarios y musicales de la tradición oral y escrita y apreciar el so valir.	11.1. Conoz y reconoz los recursos lliterarios y musicales de la tradición oral y escrita, y aprecia el so valir.	CCL, CD, CAA, CCEC
El desafiú • Un presupuestu	12.1. Utilizar de forma llendada les TIC.	12.1. Utiliza de forma llendada les TIC.	CCL, CD, CAA, CSC, CSIEE
	12.2. Participar activamente n'intercambios espontáneos o planificaos dientro del aula.	12.2. Participa de mou xeneralizáu n'intercambios espontáneos o planificaos dientro del aula.	
L'asturianu dixital	13.1. Conocer la ferramienta dixital afayadizo.	13.1. Conoce la ferramienta dixital afayadizo.	CCL, CD,

• Llinies de tiempu dixitales			CAA
El tallerín de les ciencias • Un mensaxe secretu	14.1. Desendolcar estratexes p'arriquecer el palabreru.	14.1. Desendolca estratexes p'arriquecer el so pallabreru.	CCL, CMCT, CAA
	14.2. Desendolcar la elaboración, interpretación y aplicación d'esperimentos cenciellos.	14.2. Desendolca la elaboración, interpretación y aplicación d'esperimentos cenciellos.	
Repasu de la unidá	15.1. Utilizar de forma elemental y llendada les fontes d'información escrites n'asturianu pa recoyer información.	15.1. Identifica'l léxicu básicu de la prehistoria asturiana.	CCL, CMCT, CAA, CSC, CEC
	15.2. Utilizar de manera guiada dalgunes espresiones propies de la llingua asturiana relatives al patrimoniu cultural y social del entornu.	15.2. Rellaciona la prehistoria asturiana col so entornu social y cultural.	

UNIDÁ 2 CONTENÍOS	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES	CC
Llectura • Contestu: La romanización n'Asturies.	1.1. Ller y comprender testos escritos con distinta intención comunicativa, con interés y respetu.	1.1. Comprende testos escritos con distinta intención comunicativa.	CCL, CCEC
	2.1. Comprender testos escritos n'asturianu.	2.1. Comprende'l sentíu xeneral del testu.	CCL, CCEC
Comprensión llectora • Normes del intercambiu comunicativu • Rellaciona imaxe-dibuxu	3.1. Participar nos intercambios comunicativos dientro del aula.	3.1. Participa respetando les normes básiques del intercambiu comunicativu.	CCL, CSC
	4.1. Integrar l'usu de la llingua asturiana como forma de comunicación habitual.	4.1. Iníciase nel usu de la llingua asturiana como forma de comunicación habitual.	CCL, CSC
Espresión oral • L'anécdota	5.1. Identificar y aprender les característiques d'una anécdota. 5.2. Utilizar progresivamente'l palabreru más afayadizu pa dar la so opinión, respetando la de los	5.1. Identifica les característiques d'una anécdota. 5.2. Emplega con corrección les palabres afayadices pa falar na clas.	CCL, CMCT, CAA

	demás.		
Estudiu de la llingua <ul style="list-style-type: none"> • Los axetivos • Los prefixos • Los puntos suspensivos 	6.1. Emplegar adecuadamente'l vocabulariu vistu. 6.2. Reconocer palabres nueves y usales. 6.3. Revisar la corrección de lo escrito. 6.4. Escribir de manera ordenada, poniendo procuru na llimpieza y caligrafía. 6.5. Conocer les característiques de los axetivos.	6.1. Emplega con corrección el vocabulariu vistu. 6.2. Esperimenta placer col aprendimientu de nueves palabres. 6.3. Corrixe y revisa lo escrito. 6.4. Escribe de manera ordenada, poniendo procuru na llimpieza y caligrafía. 6.5. Conoz les característiques de los axetivos.	CCL, CAA
	7.1. Conocer dellos prefixos asturianos. 7.2. Usar adecuadamente los prefixos estudiaos.	7.1. Conoz dellos prefixos asturianos. 7.2. Usa de mou afayadizu los prefixos estudiaos.	CCL, CAA
	8.1. Usar correctamente los puntos suspensivos.	8.1. Usa correctamente los puntos suspensivos.	CCL, CAA
Expresión escrita <ul style="list-style-type: none"> • Notes y avisos 	9.1. Conocer les característiques d'escritura de notes y avisos.	9.1. Conoz les característiques d'escritura de notes y	CCL, CAA, CCEC

		avisos.	
Contestu históricu <ul style="list-style-type: none"> • La romanización • El llatín 	10.1. Identificar la llectura como fonte de placer. 10.2. Conocer y descubrir característiques propies del patrimoniu cultural asturianu.	10.1. Identifica la llectura como fonte de placer. 10.2. Conoz y identifica característiques propies del patrimoniu cultural asturianu.	CCL, CMCT, CAA, CCEC
Lletra y música <ul style="list-style-type: none"> • “Los fayeos de mayu” 	11.1. Conocer los recursos lliterarios y musicales de la tradición oral y escrita, y apreciar el so valir.	11.1. Conoz y reconoz los recursos lliterarios y musicales de la tradición oral y escrita, y aprecia el so valir.	CCL, CD, CAA, CCEC
El desafío <ul style="list-style-type: none"> • Un pinchéu saludable 	12.1. Utilizar de forma llendada les TIC. 12.2. Participar activamente n’intercambios espontáneos o planificaos dientro del aula.	12.1. Utiliza de forma llendada les TIC. 12.2. Participa de mou xeneralizáu n’intercambios espontáneos o planificaos dientro del aula.	CCL, CD, CAA, CSC, CSIEE
L’asturianu dixital <ul style="list-style-type: none"> • Representación visual de les pallabres. 	13.1. Conocer la ferramienta dixital afayadizo.	13.1. Conoce la ferramienta dixital afayadizo.	CCL, CD, CAA

<p>El tallerín de les ciencies</p> <ul style="list-style-type: none"> • La enerxía 	<p>14.1. Desendolcar estratexes p'arriquecer el palabreru.</p> <p>14.2. Desendolcar la ellaboración, interpretación y aplicación d'esperimentos cenciellos.</p>	<p>14.1. Desendolca estratexes p'arriquecer el so palabreru.</p> <p>14.2. Desendolca la ellaboración, interpretación y aplicación d'esperimentos cenciellos.</p>	<p>CCL, CMCT, CAA</p>
<p>Repasu de la unidá</p>	<p>15.1. Utilizar de forma elemental y llendada les fontes d'información escrites n'asturianu pa recoyer información.</p> <p>15.2. Utilizar de manera guiada dalgunes espresiones propies de la llingua asturiana relatives al patrimoniu cultural y social del entornu.</p>	<p>15.1. Identifica'l léxicu básicu de la historia asturiana.</p> <p>15.2. Rellaciona la historia asturiana col so entornu social y cultural.</p>	<p>CCL, CMCT, CAA, CSC, CEC</p>
<p>UNIDÁ 3 CONTENÍOS</p>	<p>CRITERIOS D'EVALUACIÓN</p>	<p>ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES</p>	<p>CC</p>

Llectura <ul style="list-style-type: none"> • Contestu: La monarquía asturiana. • Palabreru de la historia asturiana 	1.1. Leer y comprender textos escritos con distinta intención comunicativa, con interés y respetu.	1.1. Comprende textos escritos con distinta intención comunicativa.	CCL, CCEC
	2.1. Comprender textos escritos n'asturianu.	2.1. Comprende'l sentíu xeneral del testu.	CCL, CCEC
Comprensión llectora <ul style="list-style-type: none"> • Normes del intercambiu comunicativu • Rellación imaxe-dibuxu 	3.1. Participar nos intercambios comunicativos dientro del aula.	3.1. Participa respetando les normes básiques del intercambiu comunicativu.	CCL, CSC
	4.1. Integrar l'usu de la llingua asturiana como forma de comunicación habitual.	4.1. Iníciase nel usu de la llingua asturiana como forma de comunicación habitual.	CCL, CD, CSC
Espresión oral <ul style="list-style-type: none"> • El guion de radio 	5.1. Identificar y aprender les característiques d'un guion de radio. 5.2. Utilizar progresivamente'l palabreru más afayadizu pa dar la so opinión, respetando la de los demás.	5.1. Identifica les partes d'un guion de radio. 5.2. Emplega con corrección les palabres afayadices pa falar na clas.	CCL, CMCT, CAA

Estudiu de la llingua <ul style="list-style-type: none"> • La concordancia • Les palabres polisémiques • Los interrogativos 	6.1. Emplegar adecuadamente'l vocabulariu vistu. 6.2. Reconocer palabres nueves y usales. 6.3. Revisar la corrección de lo escrito. 6.4. Escribir de manera ordenada, poniendo procuru na llimpieza y caligrafía. 6.5. Albidrar lo que ye la concordancia ente sustantivos y axetivos.	6.1. Emplega con corrección el vocabulariu vistu. 6.2. Esperimenta placer col aprendimientu de nueves palabres. 6.3. Corrixe y revisa lo escrito. 6.4. Escribe de manera ordenada, poniendo procuru na llimpieza y caligrafía. 6.5. Reconoz la concordancia ente sustantivos y axetivos.	CCL, CAA
	7.1. Conocer delles palabres polisémiques asturianas. 7.2. Usar adecuadamente les palabres polisémiques.	7.1. Conoz delles palabres polisémiques asturianas. 7.2. Usa de mou afayadizu les palabres polisémiques.	CCL, CAA
	8.1. Conocer les normes d'usu de los interrogativos. 8.2. Usar adecuadamente los interrogativos.	8.1. Conoz les normes d'usu de los interrogativos. 8.2. Usa de mou afayadizu los interrogativos.	CCL, CAA
Espresión escrita <ul style="list-style-type: none"> • Los cuestionarios 	9.1. Conocer y emplegar adecuadamente los pasos qu'hai que seguir pa facer un cuestionariu.	9.1. Conoz y emplega adecuadamente los pasos pa elaborar un cuestionariu.	CCL, CAA, CCEC

Contestu históricu <ul style="list-style-type: none"> • La monarquía asturiana • Les capitales del reinu 	10.1. Identificar la llectura como fonte de placer. 10.2. Conocer y descubrir característiques propies del patrimoniu cultural asturianu.	10.1. Identifica la llectura como fonte de placer. 10.2. Conoz ya identifica característiques propies del patrimoniu cultural asturianu.	CCL, CMCT, CAA, CCEC
Lletra y música <ul style="list-style-type: none"> • “La raitana” 	11.1. Conocer los recursos lliterarios y musicales de la tradición oral y escrita y apreciar el so valir.	11.1. Conoz y reconoz los recursos lliterarios y musicales de la tradición oral y escrita y aprecia'l so valir.	CCL, CD, CAA, CCEC
El desafío <ul style="list-style-type: none"> • En bici a escuela 	12.1. Utilizar les TIC. 12.2. Participar activamente n'intercambios espontáneos o planificaos dientro del aula.	12.1. Utiliza les TIC. 12.2. Participa de mou xeneralizáu n'intercambios espontáneos o planificaos dientro del aula.	CCL, CD, CAA, CSC, CSIEE
L´asturianu dixital <ul style="list-style-type: none"> • Imáxenes interactivas 	13.1. Conoce la ferramienta dixital.	13.1. Conoce la ferramienta dixital.	CCL, CD, CAA
El tallerín de les ciencies <ul style="list-style-type: none"> • Dibuxos en 3D 	14.1. Desendolcar estratexes p'arriquecer el palabreru.	14.1. Desendolca estratexes p'arriquecer el so palabreru.	CCL, CMCT,

	14.2. Desarrollar la elaboración, interpretación y aplicación de experimentos sencillos.	14.2. Desarrollar la elaboración, interpretación y aplicación de experimentos sencillos.	CAA
Repaso de la unidad	15.1. Utilizar de forma elemental y llenada las fuentes de información escritas en asturiano para recoger información. 15.2. Utilizar de manera guiada algunas expresiones propias de la lengua asturiana relativas al patrimonio cultural y social del entorno.	15.1. Identificar el léxico básico de la historia asturiana. 15.2. Relacionar la historia asturiana con su entorno social y cultural.	CCL, CMCT, CAA, CSC, CEC

UNIDÁ 4 CONTENÍOS	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES	CC
Llectura <ul style="list-style-type: none"> • Contestu: La historia n'Asturies • Palabreru científicu de la historia asturiana 	1.1. Ller y comprender testos escritos con distinta intención comunicativa, con interés y respetu.	1.1. Comprende testos escritos con distinta intención comunicativa.	CCL, CCEC
	2.1. Comprender testos escritos n'asturianu.	2.1. Comprende'l sentíu xeneral del testu poéticu.	CCL, CCEC
Comprensión llectora <ul style="list-style-type: none"> • Normes del intercambiu comunicativu • Rellación imaxe-dibuxu 	3.1. Participar nos intercambios comunicativos dientro del aula.	3.1. Participa respetando les normes básiques del intercambiu comunicativu.	CCL, CSC
	4.1. Integrar l'usu de la llingua asturiana como forma de comunicación habitual.	4.1. Iníciase nel usu de la llingua asturiana como forma de comunicación habitual.	CCL, CD, CSC
Espresión oral <ul style="list-style-type: none"> • La descripción de les persones 	5.1. Identificar y aprender les característiques d'una descripción de persones.	5.1. Identifica les característiques d'una descripción de persones. 5.2. Emplega con corrección	CCL, CMCT, CAA

	5.2. Utilizar progresivamente'l palabreru más afayadizu pa dar la so opinión, respetando la de los demás.	les palabres afayadices pa falar na clas.	
Estudiu de la llingua <ul style="list-style-type: none"> • Los pronomes personales tónicos • La contracción de los pronomes tónicos • Les conxunciones 	6.1. Emplegar adecuadamente'l vocabulariu vistu. 6.2. Reconocer palabres nueves y usales. 6.3. Revisar la corrección de lo escrito. 6.4. Escribir de manera ordenada, poniendo procuru na llimpieza y caligrafía. 6.5. Aprender los pronomes personales tónicos asturianos.	6.1. Emplega con corrección el vocabulariu vistu. 6.2. Esperimenta placer col aprendimientu de nueves palabres. 6.3. Corrixe y revisa lo escrito. 6.4. Escribe de manera ordenada, poniendo procuru na llimpieza y caligrafía. 6.5. Conoz los pronomes personales tónicos asturianos.	CCL, CAA
	7.1. Conocer la contracción de los pronomes tónicos. 7.2. Usar adecuadamente la contracción de los pronomes tónicos.	7.1. Conoz la contracción de los pronomes tónicos. 7.2. Usa de mou afayadizu la contracción de los pronomes tónicos.	CCL, CAA
	8.1. Reconocer les conxunciones asturianes.	8.1. Reconoz les conxunciones asturianes.	CCL, CAA

Espresión escrita <ul style="list-style-type: none"> • Los esquemes conceptuales 	9.1. Conocer y emplegar adecuadamente los pasos pa elaborar un mapa conceptual d'un testu.	9.1. Conoz y emplega adecuadamente los pasos pa elaborar un mapa conceptual d'un testu.	CCL, CAA, CCEC
Contestu históricu <ul style="list-style-type: none"> • L'encarcelamientu de Xovellanos • La correspondencia ente ilustraos 	10.1. Identificar la llectura como fonte de placer. 10.2. Conocer y descubrir característiques propies del patrimoni cultural asturianu.	10.1. Identifica la llectura como fonte de placer. 10.2. Conoz ya identifica característiques propies del patrimoni cultural asturianu.	CCL, CD, CMCT, CAA, CCEC
Lletra y música <ul style="list-style-type: none"> • "Rigu Esva" 	11.1. Conocer los recursos lliterarios y musicales de la tradición oral y escrita, y apreciar el so valir.	11.1. Conoz y reconoz los recursos lliterarios y musicales de la tradición oral y escrita, y aprecia'l so valir.	CCL, CD, CAA, CCEC
El desafío <ul style="list-style-type: none"> • Los museos 	12.1. Utilizar les TIC. 12.2. Participar activamente n'intercambios espontáneos o planificaos dientro del aula.	12.1. Utiliza les TIC. 12.2. Participa de mou xeneralizáu n'intercambios espontáneos o planificaos dientro del aula.	CCL, CD, CAA, CSC, CSIEE
L'asturianu dixital <ul style="list-style-type: none"> • Murales virtuales 	13.1. Conocer la ferramienta dixital afayadizo.	13.1. Conocer la ferramienta dixital afayadizo.	CCL, CD, CAA
El tallerín de les	14.1. Desendolcar	14.1. Desendolca estratexes	CCL,

<p>ciencies</p> <ul style="list-style-type: none"> • Líquidos engarriaos 	<p>estratexes p'arriquecer el palabreru.</p> <p>14.2. Desendolcar la elaboración, interpretación y aplicación d'esperimentos cenciellos.</p>	<p>p'arriquecer el so palabreru.</p> <p>14.2. Desendolca la elaboración, interpretación y aplicación d'esperimentos cenciellos.</p>	<p>CMCT, CAA</p>
<p>Repasu de la unidá</p>	<p>15.1. Utilizar de forma elemental y llendada les fontes d'información escrites n'asturianu pa recoyer información.</p> <p>15.2. Utilizar de manera guiada dalgunes espresiones propies de la llingua asturiana relatives al patrimoni cultural y social del entornu.</p>	<p>15.1. Identifica'l léxicu básicu de la historia asturiana.</p> <p>15.2. Rellaciona la historia asturiana col so entornu social y cultural.</p>	<p>CCL, CMCT, CAA, CSC, CEC</p>

UNIDÁ 5 CONTENÍOS	CRITERIOS D'EVALUACIÓN	ESTÁNDARES D'APRENDIZAXE EVALUABLES	CC
Llectura <ul style="list-style-type: none"> • Contestu: La historia n'Asturies • Palabreru de la historia asturiana 	1.1. Leer y comprender textos escritos con distinta intención comunicativa, con interés y respetu.	1.1. Comprende textos escritos con distinta intención comunicativa.	CCL, CCEC
	2.1. Comprender textos escritos n'asturianu.	2.1. Comprende'l sentíu xeneral del testu.	CCL, CCEC
Comprensión llectora <ul style="list-style-type: none"> • Normes del intercambiu comunicativu • Rellación imaxe-dibuxu 	3.1. Participar nos intercambios comunicativos dientro del aula.	3.1. Participa respetando les normes básiques del intercambiu comunicativu.	CCL, CSC
	4.1. Integrar l'usu de la llingua asturiana como forma de comunicación habitual.	4.1. Iníciase nel usu de la llingua asturiana como forma de comunicación habitual.	CCL, CD, CSC
Espresión oral <ul style="list-style-type: none"> • La descripción de sitios 	5.1. Identificar y aprender les característiques d'una descripción de sitios. 5.2. Utilizar progresivamente'l palabreru más afayadizu pa dar la so opinión,	5.1. Identifica les característiques d'una descripción de sitios. 5.2. Emplega con corrección les palabres afayadices pa falar na clas.	CCL, CD, CMCT, CAA

	respetando la de los demás.		
Estudiu de la llingua <ul style="list-style-type: none"> • Los demostrativos • La contracción de los demostrativos • Los alverbios de sitiu 	6.1. Emplegar adecuadamente'l vocabulariu vistu. 6.2. Reconocer palabres nueves y usales. 6.3. Revisar la corrección de lo escrito. 6.4. Escribir de manera ordenada, poniendo procuru na llimpieza y caligrafía. 6.5. Recordar los demostrativos.	6.1. Emplega con corrección el vocabulariu vistu. 6.2. Esperimenta placer col aprendimientu de nueves palabres. 6.3. Corrixe y revisa lo escrito. 6.4. Escribe de manera ordenada, poniendo procuru na llimpieza y caligrafía. 6.5. Conoz los demostrativos.	CCL, CAA
	7.1. Conocer la contracción de los demostrativos. 7.2. Usar adecuadamente la contracción de los demostrativos.	7.1. Conoz la contracción de los demostrativos. 7.2. Usa de mou afayadizu la contracción de los demostrativos.	CCL, CAA
	8.1. Reconocer los alverbios de sitiu.	8.1. Reconoz los alverbios de sitiu.	CCL, CAA
Esposición escrita <ul style="list-style-type: none"> • Preparar una 	9.1. Conocer y emplegar adecuadamente los	9.1. Conoz y emplega adecuadamente los pasos	CCL, CAA,

esposición oral	pasos pa preparar una esposición oral.	pa preparar una esposición oral.	CCEC
Contestu históricu • La mina d'Arnáu • El viaxe de Guillermo Schulz	10.1. Identificar la llectura como fonte de placer. 10.2. Conocer y descubrir característiques propies del patrimoniu cultural asturianu.	10.1. Identifica la llectura como fonte de placer. 10.2. Conoz y identifica característiques propies del patrimoniu cultural asturianu.	CCL, CD, CMCT, CAA, CCEC
Lletra y música • "Dame tira"	11.1. Conocer los recursos lliterarios y musicales de la tradición oral y escrita, y apreciar el so valir.	11.1. Conoz y reconoz los recursos lliterarios y musicales de la tradición oral y escrita, y aprecia'l so valir.	CCL, CAA, CCEC
El desafío • Actividaes complementaries	12.1. Utilizar de forma llendada les TIC. 12.2. Participar activamente n'intercambios espontáneos o planificaos dientro del aula.	12.1. Utiliza de forma llendada les TIC. 12.2. Participa de mou xeneralizáu n'intercambios espontáneos o planificaos dientro del aula.	CCL, CD, CAA, CSC, CSIEE
L'asturianu dixital • Presentaciones dinámiques	13.1. Conocer la ferramienta dixital	13.1. Conoce la ferramienta dixital.	CCL, CD, CAA
El tallerín de les ciencies	14.1. Desendolcar estratexes p'arriquecer el	14.1. Desendolca estratexes p'arriquecer el so	CCL, CMCT,

<ul style="list-style-type: none"> • Les dedaes 	palabreru. 14.2. Desendolcar la elaboración, interpretación y aplicación d'esperimentos cenciellos.	palabreru. 14.2. Desendolca la elaboración, interpretación y aplicación d'esperimentos cenciellos.	CAA
Repasu de la unidá	15.1. Utilizar de forma elemental y llendada les fontes d'información escrites n'asturianu pa recoyer información. 15.2. Utilizar de manera guiada dalgunes espresiones propies de la llingua asturiana relatives al patrimoniu cultural y social del entornu.	15.1. Identifica'l léxicu básicu de la historia asturiana. 15.2. Rellaciona la historia asturiana col so entornu social y cultural.	CCL, CD, CMCT, CAA, CSC, CEC

UNIDÁ 6 Conteníos	Criterios d'evaluación	Estándares d'aprendizaxe evaluables	CC
Llectura <ul style="list-style-type: none"> • Contestu: La historia de la llingua asturiana. 	1.1. Ller y comprender textos escritos con distinta intención comunicativa, con interés y respetu.	1.1. Comprende textos escritos con distinta intención comunicativa.	CCL, CCEC

	2.1. Comprender testos escritos n'asturianu.	2.1. Comprende'l sentíu xeneral del testu informativu.	CCL, CCEC
Comprensión llectora <ul style="list-style-type: none"> • Normes del intercambiu comunicativu • Rellación imaxe-dibuxu 	3.1. Participar nos intercambios comunicativos dientro del aula.	3.1. Participa respetando les normes básiques del intercambiu comunicativu.	CCL, CSC
	4.1. Integrar l'usu de la llingua asturiana como forma de comunicación habitual.	4.1. Afonda nel usu de la llingua asturiana como forma de comunicación habitual.	CCL, CSC
Espresión oral <ul style="list-style-type: none"> • La esposición oral 	5.1. Identificar y aprender les característiques de les esposiciones orales.	5.1. Identifica les característiques de les esposiciones orales.	CCL, CAA
	5.2. Utilizar progresivamente'l palabreru más afayadizu pa dar la so opinión, respetando la de los demás.	5.2. Emplega con corrección les palabres afayadices pa falar en clas.	
Estudiu de la llingua <ul style="list-style-type: none"> • El verbu • Les comines • Los numberales 	6.1. Emplegar adecuadamente'l vocabulariu vistu.	6.1. Emplega con corrección el vocabulariu vistu.	CCL, CAA
	6.2. Reconocer palabres nueves y usales.	6.2. Esperimenta placer col aprendimientu de palabres nueves.	

	6.3. Revisar la corrección de lo escrito.	6.3. Corrixe y revisa lo escrito.	
	6.4. Escribir de manera ordenada, poniendo procuru na llimpieza y caligrafía.	6.4. Escribe de manera ordenada, poniendo procuru na llimpieza y caligrafía.	
	6.5. Conocer el mou verbal.	6.5. Conoz el mou verbal.	
	7.1. Usar adecuadamente les comines.	7.1. Usa de mou afayadizu les comines.	CCL, CAA
	8.1. Conocer los numberales.	8.1. Conoz los numberales.	CCL, CD, CAA
	8.2. Usar adecuadamente los numberales.	8.2. Usa de mou afayadizu los numberales.	
Espresión escrita • El cartafueyu	9.1. Conocer les característiques d'un cartafueyu.	9.1. Conoz les característiques propies d'un cartafueyu.	CCL, CAA, CCEC
Sociolingüística • Sustitución o mantenimientu • L'asturianu nes esueles	10.1. Identificar la llectura como fonte de placer.	10.1. Identifica la llectura como fonte de placer.	CCL, CAA, CCEC
	10.2. Conocer y descubrir característiques propies del patrimoni cultural asturianu.	10.2. Conoz ya identifica característiques propies del patrimoni cultural asturianu.	
Notes lliteraries • La lliteratura infantil y xuvenil	11.1. Conocer los recursos lliterarios de la tradición oral y escrita	11.1. Conoz y reconoz los recursos lliterarios de la tradición oral y escrita, y	CCL, CAA, CCEC

	y apreciar el so valir.	aprecia'l so valir.	
El desafío • Propuestas pa mejorar	12.1. Participar activamente n'intercambios espontáneos o planificaos dientro del aula.	12.1. Participa de mou xeneralizáu n'intercambios espontáneos o planificaos dientro del aula.	CCL, CAA, CSC, CSIEE
L'asturianu dixital • Enciclopedies dixitales	13.1. Utilizar les TIC.	13.1. Utiliza les TIC.	CCL, CD, CAA
	13.2. Conocer la enciclopedia dixital.	13.2. Conoz la enciclopedia dixital.	
El tallerín de les ciencies • Xugando cola gravedá	14.1. Desendolcar estratexes p'arriquecer el palabreru.	14.1. Desendolca estratexes p'arriquecer el so palabreru.	CCL, CMCT, CAA
	14.2. Desendolcar la elaboración, interpretación y aplicación d'esperimentos cenciellos.	14.2. Desendolca la elaboración, interpretación y aplicación d'esperimentos cenciellos.	
Repasu de la unidá	15.1. Utilizar de forma elemental y llendada les fontes d'información escrites n'asturianu pa recoyer información.	15.1. Identifica'l léxicu básicu de la historia de la llingua asturiana.	CCL, CAA, CSC, CCEC
	15.2. Utilizar de manera guiada dalgunes espresiones propies de la llingua asturiana	15.2. Rellaciona la historia de la llingua asturiana col so entornu social y cultural.	

	relatives al patrimoni cultural y social del entornu.		
--	---	--	--