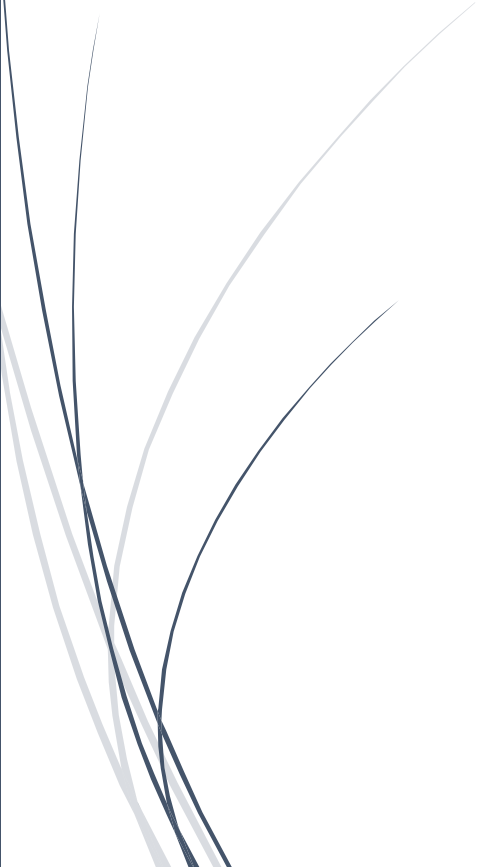


A dark blue vertical bar runs down the left side of the page. A blue arrow-shaped banner points to the right from the bar, containing the text '2º PRIMARIA'.

2º PRIMARIA

# ANEXO PROGRAMACIONES

Several thin, curved lines in shades of blue and grey originate from the bottom left corner and sweep upwards and to the right, creating a decorative graphic element.

MODIFICACIÓN PROGRAMACIÓN 2º DE PRIMARIA  
20/21  
CP JUAN RODRÍGUEZ MUÑIZ

## **ANEXO PROGRAMACIONES 2º DE PRIMARIA**

Las programaciones docentes para el curso 2020-2021 se adecuarán para el logro de los objetivos y adquisición de las competencias del currículo y para asegurar la continuidad del proceso educativo.

Partiendo de las propuestas de mejora recogidas en la memoria final del curso 2019/2020, los análisis y propuestas de los informes finales de los órganos de coordinación docente.

Hemos tenido en cuenta también los resultados de la evaluación inicial, que este curso cobran mayor relevancia, puesto que permitirán identificar el grado de consolidación de los aprendizajes esenciales del curso anterior que han de ser reforzados para asegurar la continuidad de los procesos educativos de todo el alumnado.

Los aprendizajes imprescindibles no adquiridos en el curso anterior se adquirirán durante el curso 2020/2021 interconectando con nuevos aprendizajes, como se indica a continuación.

## MATEMÁTICAS

A principios de este curso (hasta el 9-10-20) se trabajarán y se reforzarán todos los aprendizajes imprescindibles y necesarios para empezar a trabajar los contenidos del nuevo curso escolar.

Trabajaremos los contenidos esenciales del libro del tercer trimestre de matemáticas de 1º de primaria dando especial importancia a la lectura y escritura de números (hasta el 99), orden de los números, operaciones matemáticas (sumas de dos números, de tres números, sumas con llevadas, restas), comprensión de conceptos.

Por otra parte, serán incluidos en el temario de 2º de primaria los siguientes aprendizajes imprescindibles que no se pudieron ver en 1º de primaria y guardan una estrecha relación con 2º de primaria.

MATEMÁTICAS			
CURSO 19/20  (APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES PENDIENTES DE TRABAJAR	<ul style="list-style-type: none"><li>Reconocer las horas en el reloj analógico y diferenciar «en punto» e «y media».</li></ul>	CURSO 20/21	UNIDAD 3
	<ul style="list-style-type: none"><li>Conocer las monedas de céntimo, dos céntimos, cinco céntimos, diez céntimos, veinte céntimos, cincuenta céntimos, un euro y dos euros, del sistema monetario de la Unión Europea.</li></ul>		UNIDAD 9
	<ul style="list-style-type: none"><li>Observar sucesos de la vida diaria que sean posibles, imposibles y seguros.</li></ul>		UNIDAD 11

## LENGUA

En este caso, todos los aprendizajes imprescindibles del área se llegaron a trabajar durante el tiempo que el alumnado acudió presencialmente al centro. Si bien, se trata de contenidos que se refuerzan y consolidan durante el tercer trimestre.

Es por ello, que a principios de este curso (hasta el 9-10-20) se trabajarán y se reforzarán todos los aprendizajes imprescindibles y necesarios para empezar a trabajar los contenidos del nuevo curso escolar.

Trabajaremos los contenidos esenciales del libro del tercer trimestre de lengua de 1º de primaria. Se reforzará el vocabulario, la ortografía, la escritura, la comprensión a través de la lectura de diferentes textos incidiendo en el vocabulario y en la ortografía.

## CIENCIAS SOCIALES

En este caso, todos los aprendizajes imprescindibles del área se llegaron a trabajar durante el tiempo que el alumnado acudió presencialmente al centro. Si bien, se trata de contenidos que se refuerzan y consolidan durante el 3er trimestre

## CIENCIAS NATURALES/SCIENCE

CIENCIAS NATURALES/SCIENCE			
CURSO 19/20  (APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES PENDIENTES DE TRABAJAR	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar, describir y clasificar materiales del entorno atendiendo a criterios elementales como el origen, la utilidad, la textura o la transparencia</li><li>• Describir oralmente los cambios que sufren</li><li>• algunos materiales cuando se exponen a agentes ambientales (oxidación, sequedad, cambio de estado...).</li><li>• Discriminar cuerpos fríos y calientes y relacionar con la causa</li></ul>	CURSO 20/21	UNIDAD 5
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observar y analizar algunas máquinas y aparatos del entorno y su funcionamiento, identificando algunos elementos que pueden generar riesgo.</li></ul>		UNIDAD 6

## RELIGIÓN

Los aprendizajes imprescindibles para el curso 2019/20 han sido todos trabajados. Durante el primer trimestre de este curso 2020/21, se reforzarán al ser absorbidos en el currículo de este curso

## VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS			
<b>CURSO 19/20</b> <b>(APRENDIZAJES</b> <b>IMPRESINDIBLES PENDIENTES</b> <b>DE TRABAJAR)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Exponer derechos básicos de la infancia, expresando la necesidad de que se protejan esos derechos y garantizar la ayuda a la población infantil</li></ul>	<b>CURSO 20/21</b>	TODO EL CURSO

## LLINGUA ASTURIANA

Los aprendizajes imprescindibles propuestos para el área de LlinguaAsturiana son aprendizajes básicos referidos a la comunicación oral y escrita, al conocimiento de la llingua y a la educación lliteraria. Por lo tanto, se han trabajado todos.

En el primer trimestre del curso 2020-2021 se reforzarán y afianzarán dichos aprendizajes. Por supuesto hay que tener en cuenta que, al ser aspectos fundamentales, se seguirán trabajando a lo largo del curso

## CULTURA ASTURIANA

CULTURA ASTURIANA			
<b>CURSO 19/20</b> <b>(APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES PENDIENTES DE TRABAJAR)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar los colores de la bandera de Asturias y diferenciarla de otras</li><li>• Reconocer el himno de Asturias entre otras composiciones musicales.</li></ul>	<b>CURSO 20/21</b>	UNIDAD 6

## ED. ARTÍSTICA

Las programaciones de educación artística para el curso de 2º de primaria, no han requerido de modificación alguna ya que, en el curso anterior se han podido impartir todos los aprendizajes imprescindibles a pesar de la suspensión de las clases presenciales. Esto ha sido posible dado el carácter general de los mismo

## ED. FÍSICA

EDUCACIÓN FÍSICA			
<b>CURSO 19/20</b> <b>(APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES PENDIENTES DE TRABAJAR)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar activamente en juegos de patio y juegos asturianos respetando las normas.</li><li>• Descubrimiento de la cooperación y la oposición con relación a las reglas de juego.</li><li>• Conocimiento de juegos realizados en el medio natural.</li></ul>	<b>CURSO 20/21</b>	UNIDADES 7,8 Y 9

## ACTUACIONES ANTE LA POSIBILIDAD DE UN ESCENARIO DE GRADO 3

En caso de que estemos en un escenario de grado 3,

### La metodología a seguir será:

- Video tutoriales explicativos de la materia.
- Resolución de dudas por correo electrónico, chat, videollamada...
- Propuesta de tareas y actividades a través de Teams/correo electrónico.

### La evaluación se realizará del siguiente modo:

- Valoración de las tareas asignadas.
- Pruebas tipo test.
- Trabajos escritos.

### Las vías de comunicación serán las siguientes:

- Telefónica.
- Teams.
- Correo electrónico.
- Videollamada.

El protocolo a seguir para la gestión de las tareas del alumnado en **caso de confinamiento y baja del profesor/a**, será:

- Coordinación de los compañeros de nivel de las tareas. Recogida y envío al jefe de estudios por parte del coordinador, si este estuviese de baja, lo asumiría otro compañero de nivel.
- El jefe de estudios enviará las tareas al alumnado a través de un **canal creado expresamente para el periodo de confinamiento dentro del equipo teams del aula**
- Con el fin de tener prevista la posible situación sobrevenida, se ruega **agreguen al jefe de estudios en los equipos. Él, creará el canal en caso de ser necesario.**