

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

LLINGUA ASTURIANA

1º E. PRIMARIA

Introducción

Este documento recoge la programación didáctica de la asignatura de Llingua Asturiana de 1º de Educación Primaria en el colegio; de acuerdo con el Decreto 82/2014, de 28 de agosto, por el que se regula la ordenación y establece el currículo de la Educación Primaria en el Principado de Asturias, en su artículo 25 y con la concreción curricular de Educación Primaria, del Proyecto Educativo de Centro.

2

Instrumentos, procedimientos de evaluación y criterios de calificación

De acuerdo con la concreción curricular de Educación Primaria, en el desarrollo de la programación didáctica se aplicará una evaluación basada en los elementos descritos a continuación.

Instrumentos de evaluación

Pruebas y controles

Para la calificación global de cada área, se plantea el uso de instrumentos de evaluación individual que permiten comprobar el nivel de conocimientos adquiridos, así como la capacidad de generalización de los mismos:

- ✓ pruebas escritas abiertas
- ✓ test
- ✓ pruebas orales
- ✓ pruebas de lectura

Otros instrumentos de evaluación

A su vez, en el grupo clase y para el área de Llingua Asturiana, se propondrá una serie de tareas escolares individuales o grupales, realizadas a lo largo del período programado y que serán instrumento de evaluación:

- ✓ cuadernos de trabajo del alumno
- ✓ presentación de trabajos escolares individuales o grupales
- ✓ actividades complementarias
- ✓ observación pautada de la actitud hacia la asignatura

Procedimientos de evaluación y criterios de promoción

Se aplicarán las directrices generales sobre evaluación y promoción del alumnado recogidas en la concreción curricular de Educación Primaria, que son referente para valorar tanto el grado de

adquisición de las competencias clave como el de la consecución de los objetivos de la etapa y de las asignaturas que conforman el currículo de la misma.

3

Los criterios de promoción, recogidos en el PEC se enuncian como sigue:

- ✓ Al finalizar cada uno de los niveles, como consecuencia del proceso de evaluación, el equipo docente adoptará las decisiones sobre la promoción del alumnado, tomándose en especial consideración la información y el criterio del tutor o la tutora del grupo. En la sesión de evaluación para la decisión de promoción, el equipo docente estudiará por separado cada caso teniendo en cuenta la singularidad de cada alumno/a, atendiendo a la naturaleza de sus dificultades y analizando si éstas le impiden seguir con éxito el curso siguiente, así como las expectativas de recuperación.
- ✓ La decisión sobre la promoción del alumnado, al finalizar cada uno de los cursos, la tomará el equipo docente teniendo en cuenta el carácter global de la evaluación y tomando como referentes los criterios de evaluación y promoción de las áreas cursadas, considerando especialmente la información y el criterio del profesor tutor o profesora tutora.
- ✓ Los alumnos accederán al curso siguiente siempre que su nota media sea positiva y se considere que han logrado los objetivos del curso y han alcanzado el grado correspondiente de adquisición de las competencias clave. Para la decisión de promoción del alumno se tendrán especialmente en consideración las calificaciones obtenidas en las áreas troncales de Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas, Ciencias de la Naturaleza, Ciencias Sociales y Lengua Inglesa.
- ✓ Igualmente, podrán promocionar aunque no hayan alcanzado los objetivos del curso, siempre que su calificación sea negativa en un máximo de tres asignaturas y que, no obstante, el grado de desarrollo de los aprendizajes lingüísticos y matemáticos no impida seguir con aprovechamiento el nuevo curso. En este caso, se establecerán las medidas ordinarias de refuerzo y apoyo oportunas para recuperar dichos aprendizajes en el nuevo curso.
- ✓ Para la promoción en los tres primeros cursos de la etapa se atenderá especialmente al grado de adquisición de la competencia en comunicación lingüística y de la competencia matemática.

- ✓ En los tres últimos cursos de la etapa, la decisión de promoción considerará preferentemente el grado de adquisición de la competencia en comunicación lingüística y de la competencia matemática y de competencias básicas en ciencia y tecnología.
- ✓ Cuando el alumno no cumpla los requisitos para la promoción, señalados en los apartados anteriores, permanecerá un año más en el nivel. Esta medida sólo se podrá adoptar una vez a lo largo de la etapa, acompañada de un plan específico de refuerzo o recuperación de los aprendizajes no adquiridos con el fin de favorecer el desarrollo de las competencias clave correspondiente al nivel o a la etapa.
- ✓ En los cursos tercero y sexto de Educación Primaria y, como consecuencia de las previstas pruebas de evaluación individualizada, los resultados obtenidos en las mismas supondrán un factor complementario en la toma de decisión de la promoción.
- ✓ Se accederá a la etapa de Educación Secundaria Obligatoria si se ha alcanzado el desarrollo correspondiente de las competencias básicas y el adecuado grado de madurez.
- ✓ Se promocionará, asimismo, siempre que los aprendizajes no adquiridos no impidan seguir con aprovechamiento la nueva etapa. Para alcanzar dichos aprendizajes, el alumnado se podrá incorporar a los programas de refuerzo o a cualquier otra medida de apoyo educativo que se considere necesaria.

Criterios de calificación

En los criterios de calificación, las pruebas y controles de los contenidos curriculares ponderarán un 60%. Las valoraciones derivadas de los otros instrumentos de la evaluación empleados supondrán un 40% de la calificación global.

UNIDÁ 1 Conteníos	Criterios d'evaluación	Estándares d'aprendizaxe evaluables	CC
Observo la imaxe <ul style="list-style-type: none"> • Contestu: <i>La clase de Llingua Asturiana</i> • Palabreru del aula y de la escuela. 	1.1. Escuchar testos orales curtios con interés y respetu.	1.1. Escucha testos orales curtios.	CLL, CYEC
	2.1. Comprender testos orales n'asturianu.	2.1. Comprende el sentíu xeneral del testu escucháu.	CLL, CYEC
Entendederes <ul style="list-style-type: none"> • Normes de convivencia en clase. 	3.1. Participar nos intercambios comunicativos dientro del aula.	3.1. Participa respetando les normes básiques del intercambi comunicativu.	CLL, CSYC
	4.1. Integrar l'usu oral de la llingua asturiana como forma de comunicación habitual.	4.1. Iníciase nel usu de la llingua asturiana como forma de comunicación habitual.	CLL, CSYC
Palabreru <ul style="list-style-type: none"> • El saludu. • Los colores. 	5.1. Identificar y recordar dalgunes palabres clave.	5.1. Recuerda y usa correctamente les palabres adecuades pa los colores.	CLL, AA
	5.2. Utilizar progresivamente'l palabreru más afayadizu.	5.2. Saluda correctamente a los sos compañeros al llegar al aula. 5.3. Comprende l'usu del saludu n'otres	CLL, AA

		situaciones cotidianes.	
Llabor • Les vocales.	6.1. Emplegar una adecuada articulación, ritmu y entonación. 6.2. Descodificar correctamente les grafíes de palabres cencielles y conocíes. 6.3. Identificar la llectura como fonte de placer. 6.4. Distinguir si se trata de un testu en prosa o versu. 6.5. Revisar la corrección de lo escrito. 6.6. Reconocer palabres, sílabes y fonemes.	6.1. Articula correctamente les vocales dientro de les palabres y de forma separtada. 6.2. Identifica'l sitiu qu'ocupen les vocales nes palabres. 6.3. Esperimenta placer cola llectura de poemas cenciellos. 6.4. Percibe la diferencia ente un testu en prosa y en versu. 6.5. Escribe de manera ordenada, poniendo procuru na llimpieza y caligrafía. 6.6. Reconoz los fonemes y grafíes relatives a les vocales.	CLL, AA, CYEC
En clase d'asturianu • Respetu a les persones y a les sos emociones	7.1. Usar un llinguaxe respetuosu coles persones y non discriminatoriu.	7.1. Usa un llinguaxe respetuosu coles persones y non discriminatoriu.	CCL, CD, CAA
	8.1. Espresar oralmente	8.1. Espresa oralmente	CCL

	sentimientos, emociones y vivencies propias con respetu al usu de la llingua asturiana.	sentimientos, emociones y vivencies propias con respetu al usu de la llingua asturiana.	CSYC
El Tallerín • Palabreru de les nueves tecnoloxíes	9.1. Utilizar de forma dirixida les TIC.	9.1. Utiliza de forma dirixida les TIC.	CD CCL, CAA
Repasamos • Identificación imaxe-palabra. • La pumarada.	10.1. Utilizar de forma elemental y dirixida les fontes d'información escrita n'asturianu pa recoyer información sobre los aspectos del patrimoniu cultural asturianu. 10.2. Utilizar de manera guiada algunes espresiones propias de la llingua asturiana relatives al patrimoniu cultural y social del entornu.	10.1. Identifica'l léxicu básicu de la mazana. 10.2. Rellaciona la mazana y les pumaraes col paisaxe cercanu.	CCL, CM, AA, CSYC, CEC

UNIDÁ 2 Conteníos	Criterios d'evaluación	Estándares d'aprendizaxe evaluables	CC
----------------------	------------------------	-------------------------------------	----

Observo la imaxe • Contestu: El magu de los cumpleaños.	1.1. Escuchar testos orales curtios, mostrando interés y respetu. 1.2. Memorizar poesíes.	1.1. Escucha con atención, interés y respetu, del testu de la unidá. 1.2. Memoriza y recita la poesía del magu.	CLL, AA, CSYC
	2.1. Reconocer y utilizar la llingua asturiana nel discursu oral.	2.1. Reconoz y utiliza les palabres en llingua asturiana.	CLL, AA, CSYC
Entendederes • Entender el tiempu	1.1. Escuchar testos orales curtios, mostrando interés y respetu. 1.2. Memorizar poesíes.	1.1. Escucha con atención, interés y respetu, del testu de la unidá. 1.2. Memoriza y recita la poesía del magu.	CLL, AA, CSYC
	2.1. Reconocer y utilizar la llingua asturiana nel discursu oral.	2.1. Reconoz y utiliza les palabres en llingua asturiana.	CLL, AA, CSYC
Palabreru • Los meses	3.1. Desarrollar estratexes p'arriquecer el palabreru. 3.2. Interpretar testos lliterarios y participar con interés nel recitáu de poemes.	3.1. Utiliza y entiende'l significáu del vocabulariu temporal básicu trabayáu. 3.2. Memoriza y recita'l poema de los díes de la selmana con entonación y ritmu.	CLL, AA

<p>Llabor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentativos y diminutivos 	<p>4.1. Poner en práctica los conocimientos que tienen que ver cola estructura de la llingua y la so gramática.</p> <p>4.2. Conocer los recursos de la tradición oral asturiana y apreciar el so valor.</p> <p>4.3. Organizar y planificar la producción de diferentes textos escritos.</p>	<p>4.1. Reconoz los elementos clave del aumentativu y diminutivu asturianu, siendo quien a usalos con traza.</p> <p>4.2. Identifica los refranes como manifestación de tradición oral, comprendiendo'l sentíu xeneral del mesmu a partir de la llectura guiada.</p> <p>4.3. Organiza les sos producciones escrites poniendo procuru nel orde y la caligrafía.</p>	<p>CLL, AA, CYEC</p>
<p>En clase d'asturianu</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'axenda 	<p>5.1. Usar la llingua asturiana siguiendo pautes marcaes.</p>	<p>5.1. Usa la llingua asturiana pal propuestu.</p>	<p>CCL, CD, SIEP</p>
	<p>6.1. Planificar en grupu la organización de xuegos.</p>	<p>6.1. Planifica en grupu la organización de xuegos.</p>	<p>CCL CSYC</p>
<p>El Tallerín</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escritoriu dixital. 	<p>7.1. Conocer los elementos básicos d'un escritoriu dixital como aniciu al aprovechamientu de recursos dixitales.</p>	<p>7.1. Usa les TIC de forma dirixida.</p>	<p>CD, CAA,</p>
<p>Repasamos</p> <ul style="list-style-type: none"> • La gueta les castañes. 	<p>8.1. Arriquecer les producciones escrites, integrando palabreru y espresiones del</p>	<p>8.1. Utiliza de manera guiada espresiones propies del patrimoniu asturianu relatives a les castañes y la</p>	<p>CCL, AA, CSYC, CEC</p>

	<p>patrimoniu cultural asturianu.</p> <p>8.2. Utilizar testos escritos, en diferentes soportes, pa recoyer información y ampliar conocimientos sobre aspectos del patrimoniu.</p>	<p>gueta.</p> <p>8.2. Utiliza testos de tipu informativu, sintiéndolos y entendiendu'l so significáu.</p>	
--	---	---	--

UNIDÁ 3 Conteníos	Criterios d'evaluación	Estándares d'aprendizaxe evaluables	CC
<p>Observo la imaxen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contestu: Cómec "Nubina". • Palabreru del tiempu. 	<p>1.1. Escuchar con atención testos orales en llingua asturiana ya iniciase na so llectura.</p>	<p>1.1. Escucha con atención testos orales en llingua asturiana.</p>	<p>CCL, CAA CSYC</p>
	<p>2.1. Participar nos intercambios comunicativos orales dientro y fuera del aula.</p>	<p>2.1. Participa nos intercambios comunicativos plantiaos.</p> <p>2.1.b Atiende pa les intervenciones de los demás con respetu.</p>	<p>CCL, CAA CSYC</p>
<p>Entendederes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir comportamientos 	<p>3.1. Comprender el sentíu xeneral de testos escritos adaptaos a la edá.</p>	<p>3.1. Comprende y resume'l cómic coles sos palabres.</p>	<p>CCL, CAA</p>

	4.1. Integrar l'usu oral de la llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu y ensin prexucios	4.1. Integra l'usu de la llingua asturiana como forma de comunicación habitual.	CCL, CAA CSYC
Palabreru • El tiempu	5.1. Desarrolla estratexes p'arriquecer el so vocabulariu.	5.1. Conoz el grupu de palabres que tien que ver col tiempu atmosféricu.	CLL, AA
Llabor • Los soníos x / s	6.1. Aplicar con corrección les normes ortográfiques del asturianu. 6.2. Interpretar testos lliterarios y participar con interés nel recitáu de poemes.	6.1. Asocia grafía, pronunciación y significáu a partir de modelos escritos y orales nes lletres s/x. 6.2. Memoriza y recita'l refrán de los meses.	CLL, AA, CyEC
En clase d'asturianu • El rexistru del tiempu atmosféricu.	7.1. Participar activamente n'intercambios comunicativos.	7.1. Utiliza la llingua oral pa comunicase y espresase.	CCL, CEC, SIEP
	8.1. Escuchar y respetar les opiniones de los demás.	8.1. Escucha y respeta les opiniones de los demás.	CCL CSYC
El Tallerín • El parte del tiempu.	9.1. Utilizar de forma dirixida les Tecnoloxíes de la Información y Comunicación.	9.1. Utiliza les TIC pa buscar información.	CD, CAA,

<p>Repasamos</p> <ul style="list-style-type: none"> Poema “El cascoxu coxu” Composición d’oraciones. 	<p>10.1. Valorar los textos lliterarios y la llectura como fonte de conocimientu y placer.</p> <p>10.2. Organizar y planificar la producción de diferentes textos escritos.</p>	<p>10.1. Participa con interés na audición de poemes y cantares.</p> <p>10.1. Distingue cuándo ye versu o prosa.</p> <p>10.2. Ordena los elementos que dan sentíu a una oración.</p>	<p>CCL, AA, CSyC, CEC</p>
---	---	--	---------------------------------------

UNIDÁ 4 Conteníos	Criterios d’evaluación	Estándares d’aprendizaxe evaluables	CC
<p>Lectura</p> <ul style="list-style-type: none"> Cantar: “Dos formiguines” Les partes del cuerpu. 	<p>1.1. Interpretar textos y participar con interés nel recitáu de poemes y textos adaptaos a la edá.</p>	<p>1.1. Memoriza y recita poemes y cantares col ritmu y la entonación adecuada.</p> <p>1.1.b. Participa con interés na dramatizaciones.</p>	<p>CLL, AA</p>
	<p>2.1 Emplegar delles ferramientes pa una meyora na comprensión de los textos escritos.</p>	<p>2.1. Usa’l títulu y los elementos gráficos qu’ acompañen al testu pa una meyora na comprensión del poema.</p>	<p>CLL, AA</p>
<p>Entendederes</p> <ul style="list-style-type: none"> Observamos 	<p>3.1 Valorar los textos lliterarios como fonte de conocimientu y</p>	<p>3.1. Valora les poesíes y los cantares como medios de disfrute.</p>	<p>CLL, AA</p>

l'entornu.	disfrute.		
	4.1 Reconocer, utilizar y valorar positivamente la diversidá llingüística del asturianu nel discursu oral.	4.1. Identifica la llingua asturiana como propia d'Asturies y valora les creaciones que la usen.	CLL, AA
Palabreru • Les partes del cuerpu.	5.1. Desarrollar estratexes p'arriquecer el palabreru. 5.2. Conocer la variedá llingüística d'Asturies y del asturianu como fonte d'arriquecimientu cultural.	5.1. Utiliza y entiende'l significáu del vocabulariu rellacionáu col cuerpu. 5.2. Aprecia la variedá de léxicu asturianu aplicable al cuerpu, entamando pol qu'aporta la variedá propia.	CLL, AA
Llabor • El xéneru y el númberu.	6.1. Poner en práutica los conocimientos rellacionaos cola estructura de la llingua y la gramática. 6.2. Usar adecuadamente les regles morfosintáctiques propies del asturianu.	6.1. Conoz y usa les normes de concordancia de xéneru y númberu. 6.2. Observa y reconocer les variaciones morfolóxicques de xéneru y númberu. 6.2.b. Usa los términos que permiten referise a regularidaes del asturianu como'l xéneru femenín y masculín y el númberu singular o plural.	CLL, AA, CYEC

En clase d'asturianu. <ul style="list-style-type: none"> • La salú y el cuidáu personal. 	7.1. Participar n'intercambios comunicativos, espontáneos o planiaos, calteniendo'l contactu ocular y controlando el tonu de voz y los xestos.	7.1. Espresa les ideas oralmente de forma clara y coherente.	CCL, CAA CSYC
	8.1. Utilizar de manera progresiva'l palabreru mas afayadizu.	8.1. Utiliza'l llinguaxe oral, con un palabreru afayadizu a la so edá, pa dar coherencia y cohesión al discursu.	CCL CMCT
El Tallerín <ul style="list-style-type: none"> • Restolando n'Internet: la salú y les malures. 	9.1. Iniciase nel usu d'Internet, como mediu qu'emplega la llingua asturiana.	9.1. Utiliza distintos recursos multimedia y medios audiovisuales de comunicación y d'Internet como sofitu y refuerzu del aprendizaxe.	CD CMCT CAA
Repasamos <ul style="list-style-type: none"> • Retafila "Los deos". • El Guirria. 	10.1. Conocer los recursos lliterarios de la tradición oral asturiana y apreciar el so valor. 10.2. Utilizar textos escritos, en diferentes soportes, pa recoyer información y ampliar conocimientos sobre aspectos del patrimoni.	10.1. Reconoz la retafila de los deos como parte de la nuestra lliteratura infantil de tradición oral. 10.2. Utiliza textos de tipu informativu, escuchándoos y entendiendo'l so significáu, sobre elementos del nuestro patrimoni cultural, como	CCL, AA, CSYC, CEC

		les mázcares d'iviernu.	
--	--	-------------------------	--

UNIDÁ 5 Conteníos	Criterios d'evaluación	Estándares d'aprendizaxe evaluables	CC
Observo la imaxe <ul style="list-style-type: none"> • Testu narrativu: "El tendal d'Urbano". • Les prendas de vestir. 	1.1. Leer en voz alta testos cenciellos en llingua asturiana, con fluidez y entonación adecuaes.	1.1. Llee en voz alta el testu narrativu col ritmu y la entonación adecuada.	CLL, AA,
	2.1. Emplegar delles ferramientes pa una meyora na comprensión de los testos escritos.	2.1. Emplega'l títulu y los elementos gráficos qu'acompañen al testu, pa tener una meyor comprensión.	CLL, AA,
Entendederes <ul style="list-style-type: none"> • El pasu del tiempu. 	3.1. Integrar l'usu oral de la llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu y ensin prexucios	3.1. Integra l'usu de la llingua asturiana pa defender un pensamientu ecolóxicu y ensin prexucios.	CLL, AA, CyEC
	4.1. Espresase correctamente de forma oral mediante discursos que presenten de manera organizada	4.1. Espresa les vivencies o esperiencias de forma ordenada y coherente.	CLL, AA, CyEC

	vivencies.		
Palabreru <ul style="list-style-type: none"> • Les prendas de vestir. 	5.1. Desarrollar estratexes p'arriquecer el so vocabulariu.	5.1. Diferencia y conoz el grupu de palabres rellacionáu coles prendas de vestir.	
Llabor <ul style="list-style-type: none"> • lletres, sílabes y palabres. 	6.1. Aplicar con corrección les normes ortográfiques del asturianu. 6.2. Poner en práctica los conocimientos relativos a la estructura del idioma y la gramática.	6.1. Asocia grafía, pronunciación y significáu a partir de modelos escritos y espresiones orales na lletra "f", especialmente na so posición inicial. 6.2. Reconoz palabres, sílabes y fonemes. 6.2.b. Conoz y usa les normes de concordancia de xéneru y númberu en rellación al diminutivu.	
En clase d'asturianu. <ul style="list-style-type: none"> • Compartir. 	7.1. Identificar la idea global ente delles propuestas.	7.1. Entiende, con ciertu grau de detalle, el sentíu xeneral de textos escritos.	CCL, CAA CSyC
	8.1. Utilizar y entender el significáu del palabreru básicu trabayáu.	8.1. Reconoz y utiliza'l significáu d'una palabra en distintos contestos.	CCL CMCT SIEP
El Tallerín <ul style="list-style-type: none"> • El tecláu del ordenador. 	9.1. Utilizar de forma dirixida les TIC.	9.1. Utiliza les TIC pa buscar información.	CD CMCT CAA

<p>Repasamos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cantar tradicional “Nun-y daba'l sol”. • Les madreñes. 	<p>10.1. Interpretar testos lliterarios y participar con interés nel recitáu de poemes y na interpretación de cantares.</p> <p>10.2. Conocer los recursos lliterarios de la tradición oral asturiana y apreciar el so valor.</p> <p>10.3. Arriquecer les producciones escrites, integrando palabreru y espresiones relatives al patrimoniu cultural asturianu.</p>	<p>10.1. Memoriza y recita la lletra del cantar tradicional “Nun-y daba'l sol”.</p> <p>10.2. Comprende'l sentíu xeneral del testu.</p> <p>10.2.b. Valora'l patrimoniu lliterariu de los cancioneros tradicionales.</p> <p>10.3. Utiliza de manera guiada'l léxicu propiu de les partes de la madreña, rellacionándolu con otros grupos de palabres yá vistos.</p>	
---	--	---	--

UNIDÁ 6 Conteníos	Criterios d'evaluación	Estándares d'aprendizaxe evaluables	CC
----------------------	---------------------------	--	----

Observo la imaxe <ul style="list-style-type: none"> • Cuentu: “Compañeres y compañeros”. • Los nomes de los animales. 	1.1. Leer en voz alta textos varios en llingua asturiana, con fluidez y entonación adecuaes.	1.1. Lee en voz alta'l cuentu col ritmu y la entonación adecuaos.	CAA CCL
	2.1. Comprender el sentíu xeneral de textos escritos adaptaos a la edá.	2.1. Identifica les idees principales.. 2.1.b. Cuenta coles sos palabres la historia.	CAA CCL
Entendederes <ul style="list-style-type: none"> • Ampliamos un cuentu. 	3.1. Desarrollar interés pola llectura como fonte de conocimientos y de disfrute personal.	3.1. Desarrolla interés por lleer, inventar y contar histories.	CCL CAA
	4.1. Integrar l'usu oral de la llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu ensin prexucios.	4.1. Integra l'usu de la llingua asturiana pa tener un discursu positivu.	CCL CEC CAA
Palabreru <ul style="list-style-type: none"> • Palabres pa describir característiques de les persones. 	5.1. Desarrollar estratexes p'arriquecer el so vocabulariu.	5.1. Reconoz la función de los axetivos na oración. 5.1.b. Entiende la diferencia ente los axetivos concretos y abstractos.	

<p>Llabor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomes comunes y nomes propios. 	<p>6.1. Usar adecuadamente les regles morfosintáctiques propies del asturianu.</p> <p>6.2. Aplicar con corrección les normes ortográfiques del asturianu.</p> <p>6.3. Interpretar testos lliterarios y participar con interés nel recitáu de poemas.</p>	<p>6.1. Usa los términos que tienen que ver cola distinción ente nomes comunes y propios.</p> <p>6.2. Usa la mayúscula como elementu distintivu de los sustantivos propios.</p> <p>6.3. Recita'l poema de la nieve col ritmu y la entonación adecuada.</p> <p>6.3.b. Préstala-y participar nes actividaes lliteraries del aula.</p>	
<p>En clase d'asturianu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabayar y tomar decisiones en grupu. 	<p>7.1. Alcontrar informaciones explícites pa responder a entruques concretes y directes.</p>	<p>7.1. Entiende, con ciertu grau de detalle, el sentíu xeneral de testos escritos.</p>	<p>CCL, CAA CSYC</p>
	<p>8.1. Responder a entruques referíes a los detalles más relevantes.</p>	<p>8.1. Estrema les ideas principales y les secundaries d'un testu oral.</p>	<p>CCL SIEP</p>
<p>El Tallerín</p> <ul style="list-style-type: none"> • Restolando n'Internet: elementos d'una web. 	<p>9.1. Utilizar de forma dirixida les TIC.</p>	<p>9.1. Utiliza les TIC pa buscar información.</p>	<p>CD CCL CAA</p>
<p>Repasamos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Día del llibru 	<p>10.1. Valorar los testos lliterarios y la llectura</p>	<p>10.1. Participa con interés nes actividaes empobinaes a</p>	

<p>Infantil.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparances tradicionales na descripción. 	<p>10.2. Conocer los recursos expresivos de la tradición oral asturiana y apreciar el so valor.</p>	<p>fomentar el gustu pola llectura: Día del Llibru Infantil.</p> <p>10.1.b. Distingue, nel testu informativu sobre Andersen, si se trata d'un testu en prosa o versu.</p> <p>10.2. Comprende'l sentíu non lliteral de les comparaciones a partir de la llectura guiada.</p>	
--	---	---	--

UNIDÁ 7 Conteníos	Criterios d'evaluación	Estándares d'aprendizaxe evaluables	CC
<p>Observo la imaxe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contestu: Cómic: "La familia d'lyán". 	<p>1.1. Leer en voz alta textos varios en llingua asturiana, con fluidez y entonación adecuaes.</p>	<p>1.1. Lee en voz alta'l cómic col ritmu y la entonación adecuaes, según los personaxes.</p>	<p>CCL, CAA CSYC</p>
	<p>2.1. Participar nos intercambios comunicativos orales dientro y fuera del aula.</p>	<p>2.1. Exprésase de forma clara y coherente</p> <p>2.1.b. Atiende les intervenciones de los demás con respetu pa les distintes idees, sentimientos y emociones.</p>	<p>CCL, CAA CSYC</p>

Entendederes <ul style="list-style-type: none"> Disfrutamos el tiempu d'ociu. 	3.3. Comprender el sentíu xeneral de textos escritos adaptaos a la edá.	3.1. Identifica les ideas principales. 3.1.b. Sintetiza'l cómic coles sos palabres.	CCL, CAA
	4.1. Integrar l'usu oral de la llingua asturiana, favoreciendo la formación d'un pensamientu críticu y ensin prexucios.	4.1. Integra l'usu de la llingua asturiana como forma de comunicación habitual. 4.1.b. Espresa tou tipu d'opiniones, reflexones y valoraciones personales en llingua asturiana.	CCL, CAA CSYC
Palabreru <ul style="list-style-type: none"> La familia. Alverbios de tiempu. 	5.1. Desarrollar estratexes p'arriquecer el so vocabulariu.	5.1. Diferencia y conoz les palabres asociaes a la familia. 5.1.b. Reconoz el léxicu asturianu propiu de la so zona, si ye que fuere diferente al ufiertáu pol testu, y aprecia'l so valor.	

<p>Llabor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los fonemes ll y y. • L'usu del puntu. 	<p>6.1. Aplicar con corrección les normes ortográfiques del asturianu.</p> <p>6.2. Poner en práctica los conocimientos venceyaos a la estructura del idioma y la so gramática.</p>	<p>6.1. Diferencia pente medies de puntos les oraciones del testu, reconociéndoles como unidaes de sentíu.</p> <p>6.1.b. Asocia grafía, pronunciación y significáu a partir del modelu escritu dau na pareya y/ll.</p> <p>6.2. Separta les palabres d'una oración.</p>	
<p>En clase d'asturianu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabayando con datos: la encuesta. 	<p>7.1 Escribir textos curtios y cenciellos de forma clara con un propósiu determináu.</p>	<p>7.1. Redacta textos escritos con distintes finalidaes comunicatives, en cualquier soporte.</p>	<p>CCL, CAA CSYC</p>
	<p>8.1. Integrar la llingua asturiana na producción de textos escritos.</p>	<p>8.1. Integra l'usu de la llingua asturiana nos textos escritos como forma de comunicación habitual.</p>	<p>CCL CMCT CEC</p>
<p>El Tallerín</p> <ul style="list-style-type: none"> • Restolando n'Internet: buscar información con orde. 	<p>9.1. Utilizar, de manera dirixida, programes informáticos educativos empobinaos a la meyora de la llecto-escritura.</p>	<p>9.1. Remana Internet como ferramienta de busca ya intercambiu d'información.</p>	<p>CD CAA CMCT</p>
<p>Repasamos</p> <ul style="list-style-type: none"> • El tiempu 	<p>10.1. Conocer los recursos lliterarios de la</p>	<p>10.1. Comprende, a partir de la llectura y el comentariu</p>	

históricu.	<p>tradición oral asturiana y apreciar el so valor.</p> <p>10.2. Usar adecuadamente les regles morfosintáctiques propies del asturianu.</p> <p>10.3. Escribir textos coherentes con distintes finalidaes comunicatives.</p>	<p>posterior, refranes tradicionales asturianos.</p> <p>10.1.b. Comprende'l sentíu xeneral del testu a partir de la llectura conxunta.</p> <p>10.2. Reformula per escrito palabres en frases contestualizaes.</p> <p>10.3. Escribe oraciones breves d'un mou claru y llexible.</p> <p>10.3.b. Iníciase na descripción a partir de les imáxenes cercanes.</p>	
------------	---	--	--

UNIDÁ 8 Conteníos	Criterios d'evaluación	Estándares d'aprendizaxe evaluables	CC
<p>Observo la imaxen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contestu: la casa de Olaya • Les partes de la casa. 	<p>1. Captar el sentíu xeneral y los detalles de textos orales, identificando les idees principales y les secundaries.</p>	<p>1.1. Identifica la información más relevante d'un testu oral.</p>	<p>CCL CAA</p>
	<p>2.1. Interpretar textos y participar con interés nel recitáu de poemas y textos adaptaos a la edá.</p>	<p>2.1. Memoriza y recita poemas col ritmu y la entonación adecuaes.</p> <p>2.1.b. Participa con interés na representación del</p>	<p>CCL CAA</p>

		poema.	
Entendederes <ul style="list-style-type: none"> • Cases con imaxinación. 	3.1. Emplegar delles ferramientes pa una meyora na comprensión de los testos escritos.	3.1. Valora'l títulu y los elementos gráficos qu'acompañen al testu. 3.2. Utiliza conocimientos previos pa la comprensión del poema. 3.3. Propón inferencies y cuestiones sobre'l testu trabayáu.	CCL CEC
	4.1. Reconocer, utilizar y valorar positivamente la diversidá llingüística del asturianu nel discursu oral.	4.1. Identifica la llingua asturiana como propia d'Asturies. 4.2. Muestra interés y respetu pa les distintes variantes del asturianu y les persones que lo falen.	CCL CSYC CEC
Palabreru <ul style="list-style-type: none"> • Partes de la casa y mobiliariu. • Alverbios de sitiu. 	5.1. Desarrollar estratexes p'arriquecer el so vocabulariu.	5.1. Utiliza y comprende'l vocabulariu básicu del ámbitu de la casa.	

<p>Llabor</p> <ul style="list-style-type: none"> • La diéresis. 	<p>6.1. Aplicar con corrección les normes ortográfiques del asturianu.</p> <p>6.2. Poner en práctica los conocimientos que tienen que ver cola estructura de la llingua y la gramática.</p>	<p>6.1. Reconoz y usa la diéresis y la pronunciación que lleva apareyada.</p> <p>6.2. Distingue y usa de forma adecuada la contracción arreyada a la preposición “en”.</p>	
<p>En clase d'asturianu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabayando con datos: gráfiques. 	<p>7.1. Utilizar de forma elemental y dirixida les fontes d'información escrita n'asturianu, pa recoyer información sobre los aspectos del patrimoni cultural d'Asturies.</p>	<p>7.1. Utiliza la consulta de fontes bibliográfiques, en distintos soportes, pa llograr datos ya información del patrimoni cultural y sociolingüísticu asturianu.</p>	<p>CCL, CAA CSYC</p>
	<p>8.1. Integrar la llingua asturiana na producción de textos escritos.</p>	<p>8.1. Integra l'usu de la llingua asturiana nos textos escritos como forma de comunicación habitual.</p>	<p>CCL CMCT CEC</p>
<p>El Tallerín</p> <ul style="list-style-type: none"> • Restolando n'Internet: anuncios dixitales. 	<p>9.1. Utilizar, de manera dirixida, programes informáticos educativos empobinaos a la meyora de la llecto-escritura.</p>	<p>9.1. Remana Internet como ferramienta de busca ya intercambi d'información.</p>	<p>CD CAA CMCT</p>
<p>Repasamos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipoloxíes de 	<p>10.1. Desarrollar la llectura espresiva y la</p>	<p>10.1. Asocia la información de la ilustración de la casa</p>	

<p>cases.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripción del espaciu. 	<p>comprensión, interpretación y recreación.</p> <p>10.2. Escribir textos coherentes con diferentes finalidaes comunicatives, respetando les normes ortográfiques con una presentación correcta.</p>	<p>col conteníu del testu.</p> <p>10.1.b. Espresa la valoración personal de les audiciones y llectures realizaes.</p> <p>10.2. Escribe un testu cenciellu describiendo la so casa.</p> <p>10.2.b. Usa'l mesmu códigu llingüísticu a lo llargo la descripción ensin entemecer idiomes.</p>	
--	--	---	--

UNIDÁ 9 Conteníos	Criterios d'evaluación	Estándares d'aprendizaxe evaluables	CC
<p>Observo la imaxe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contestu: Cómic “La casería d'Enol”. • Construcciones de la casería. 	<p>1.1. Leer en voz alta textos varios en llingua asturiana, con fluidez y entonación adecuaes.</p>	<p>1.1. Lee en voz alta textos apropiaos a la edá col ritmu y la entonación adecuada.</p>	<p>CCL, CAA</p>
	<p>2.1. Desarrollar el interés pola llectura como fonte de conocimientos y de disfrute personal.</p>	<p>2.1. Lee en silenciu diferentes tipos de textos.</p> <p>2.1.b. Lee por iniciativa propia textos acordies a los sos gustos personales.</p>	<p>CCL CCA CEC</p>

Entendederes • Felices vacaciones.	3.1. Espresase correctamente de forma oral mediante discursos que presenten de manera organizada fechos, procesos y vivencies.	3.1. Utiliza una correcta articulación, ritmu y entonación. 3.1.b. Espresa les ideas de forma ordenada y coherente.	CCL CAA
	4.1. Participar activamente nos intercambios comunicativos orales dientro y fuera del aula.	4.1. Utiliza la llingua asturiana pa comunicase y espresase, aplicando les normes básiques del intercambiu comunicativu.	CCL CAA
Palabreru • La quintana	5.1. Desarrollar estratexes p'arriquecer el so vocabulariu. 5.2. Conocer la variedá llingüística d'Asturies.	5.1. Utiliza y comprende'l significáu del vocabulariu asociáu a les caseríes. 5.2. Valora'l léxicu propiu de la casería, si ye que tuviere, como fonte d'arriquecimientu cultural.	
Llabor • El presente d'indicativu.	6.1. Poner en práctica los conocimientos que tienen que ver cola estructura del asturianu y la so gramática.	6.1. Reconoz el presente d'indicativu de los verbos regulares. 6.1.b. Conxuga'l presente d'indicativu n'oraciones cencielles.	

En clase d'asturianu. <ul style="list-style-type: none"> • Recuerdos prestosos. 	7.1. Espresar (na so variante llingüística) impresiones, sentimientos o vivencies propies.	7.1. Integra l'usu de la llingua asturiana o cualesquier de les sos variantes como forma de comunicación habitual.	CCL, CAA CSYC
	8.1. Utilizar nes sos producciones escrites un vocabulariu afayadizu.	8.1. Esprésase per escrito con un vocabulariu apropiáu.	CCL CEC
El Tallerín <ul style="list-style-type: none"> • Restolando n'Internet: preparar un viaxe con ayuda dixital. 	9.1. Utilizar de forma dirixida les TIC.	9.1. Utiliza les TIC pa buscar información.	CD CAA
Repasamos <ul style="list-style-type: none"> • Testu narrativu. • L'horru y les sos partes 	10.1. Desarrollar la llectura espresiva y la comprensión, interpretación y recreación de textos lliterarios. 10.2. Arriquecer les producciones escrites integrando vocabulariu y espresiones venceyaes a aspectos del patrimoniu cultural.	10.1. Lee colos apoyos necesarios el testu narrativu de la unidá. 10.1.b. Asocia la información que-y dan les ilustraciones col conteníu del testu. 10.2. Identifica y integra'l léxicu de los horros y paneres nes sos producciones escrites.	