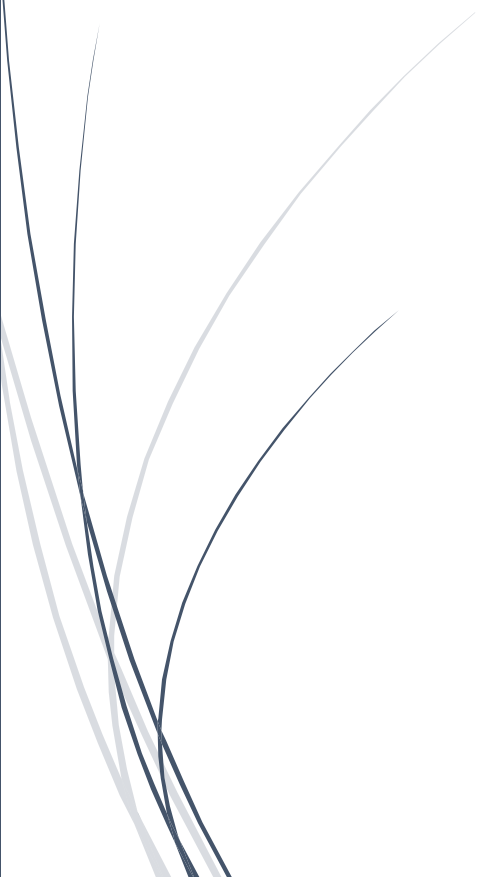




1º DE PRIMARIA

ANEXO PROGRAMACIONES



MODIFICACIÓN PROGRAMACIÓN 1º DE PRIMARIA
CURSO 20/21
CP JUAN RODRÍGUEZ MUÑIZ

ANEXO PROGRAMACIONES 1º DE PRIMARIA

Las programaciones docentes para el curso 2020-2021 se adecuarán para el logro de los objetivos y adquisición de las competencias del currículo y para asegurar la continuidad del proceso educativo.

Partiendo de las propuestas de mejora recogidas en la memoria final del curso 2019/2020, los análisis y propuestas de los informes finales de los órganos de coordinación docente.

Hemos tenido en cuenta también los resultados de la evaluación inicial, que este curso cobran mayor relevancia, puesto que permitirán identificar el grado de consolidación de los aprendizajes esenciales del curso anterior que han de ser reforzados para asegurar la continuidad de los procesos educativos de todo el alumnado.

Los aprendizajes imprescindibles no adquiridos en el curso anterior se adquirirán durante el curso 2020/2021 interconectando con nuevos aprendizajes, como se indica a continuación.

Al no coincidir las áreas de conocimiento de educación infantil con las áreas de educación primaria, se han clasificado los aprendizajes imprescindibles no trabajados en 3º de educación infantil del curso 19/20 en las áreas de lengua castellana y matemáticas

ÁREA DE LENGUA

A principios del curso 2020/2021 (22 de septiembre a 9 de octubre) se han visto las letras consonantes pendientes de trabajar en el libro de molaletra (educación infantil) debido al confinamiento. Estos contenidos se seguirán reforzando a lo largo del año académico dado que figuran en la programación del presente curso escolar.

ÁREA DE MATEMÁTICAS

Los aprendizajes imprescindibles del curso 2019/20 que no han podido ser trabajados debido al confinamiento por la situación COVID son los siguientes

MATEMÁTICAS			
CURSO 19/20 (APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES PENDIENTES DE TRABAJAR)	<ul style="list-style-type: none">Instrumentos de medida, la regla	CURSO 20/21	UNIDAD 5
	<ul style="list-style-type: none">instrumentos de medida de tiempo: elreloj y las horas		UNIDAD 12
	<ul style="list-style-type: none">Resolución de problemas de la vida cotidiana utilizando sencillas operaciones de matematicas: sumas y restas		UNIDADES 1 Y 2

ACTUACIONES ANTE LA POSIBILIDAD DE UN ESCENARIO DE GRADO 3

En caso de que estemos en un escenario de grado 3,

La metodología a seguir será:

- Video tutoriales explicativos de la materia.
- Resolución de dudas por correo electrónico, chat, videollamada...
- Propuesta de tareas y actividades a través de Teams/correo electrónico.

La evaluación se realizará del siguiente modo:

- Valoración de las tareas asignadas.
- Pruebas tipo test.
- Trabajos escritos.

Las vías de comunicación serán las siguientes:

- Telefónica.
- Teams.
- Correo electrónico.
- Videollamada.

El protocolo a seguir para la gestión de las tareas del alumnado en **caso de confinamiento y baja del profesor/a**, será:

- Coordinación de los compañeros de nivel de las tareas. Recogida y envío al jefe de estudios por parte del coordinador, si este estuviese de baja, lo asumiría otro compañero de nivel.
- El jefe de estudios enviará las tareas al alumnado a través de un **canal creado expresamente para el periodo de confinamiento dentro del equipo teams del aula**
- Con el fin de tener prevista la posible situación sobrevenida, se ruega **agreguen al jefe de estudios en los equipos. Él, creará el canal en caso de ser necesario.**