

SELLO
Vida Saludable
Centros educativos



C.P. RÍO PILES
Dirección: paseo Dr. Fleming, 1109, 33204 Gijón, Asturias
Teléfono: 985 33 20 99
Fax : 985 13 11 03

ÍNDICE	PÁGINA
1. INTRODUCCIÓN	3
2. RESUMEN DE LA VIDA DEL CENTRO	4
2.1. Historia del Centro	4
2.2 Entorno social	4
2.3 Número de grupos y de alumnos/as	5
2.4 Personal que presta servicios y/o colabora en el centro	5
2.5 Planes y proyectos	5
3. PARTICIPACIÓN E IMPLICACIÓN EN EL PROYECTO DE LOS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE Y DE REPRESENTACIÓN	6
4. PROFESORADO PARTICIPANTE	8
5. ACTUACIONES DESARROLLADAS	11
5.1 Justificación de las actuaciones realizadas y objetivos de las mismas.	11
5.2 Acciones, procedimientos y recursos presenciales y virtuales (conocimiento de otras realidades, participación de la comunidad escolar, creación de material,...)	19
5.3 Temporalización de la actuación, el plan de seguimiento y evaluación.	30
5.4 Implicación de la comunidad educativa y del entorno del centro en las actuaciones llevadas a cabo en la planificación y desarrollo	33
5.5. Medidas emprendidas para difundir las actuaciones y experiencias adoptadas.	33
5.6 Valoración de los resultados y beneficios alcanzados.	34
6. PROYECTOS DE ACTUACIÓN PARA EL FUTURO	37
7. ANEXOS	38

1 INTRODUCCIÓN.

El colegio público Río Piles de Gijón (Asturias) presenta su candidatura como centro para ser distinguido en la Convocatoria del Curso 2020, con el Sello de Calidad de Vida Saludable, instituido por el MECD desde el año 2017.

Este sello supone un reconocimiento a Centros públicos, privados y /o sostenidos con fondos públicos que trabajen con calidad en el campo de la Salud.

La presente memoria técnica pretende justificar y argumentar el fomento del aprendizaje de la salud que en sus vertientes teórica y práctica se llevan a cabo dentro del ámbito educativo en el C.P. Río Piles.

Este año, nos estrenamos como equipo directivo y como tal, basamos nuestro proyecto educativo, en todas las fortalezas que permanecen en el Centro desde sus orígenes, rescatándolas o revalorizándolas. Este es el caso del tema de los hábitos saludables, las actividades físico –deportivas y el cuidado del medio ambiente que han sido pilares de trabajo desde hace mucho tiempo hasta la actualidad, siendo referentes para la prensa, el entorno y otros centros escolares ya que nuestros equipos de alumnado y profesorado han cosechado diversos premios y reconocimientos a su labor.

Contamos pues con esa dilatada trayectoria en la que hemos asumido que las prácticas de vida saludable, la educación física y el deporte, permiten un adecuado desarrollo integral (personal y social) que, a lo largo de toda la escolaridad del alumnado, es, ha sido y será en el futuro, una meta esencial para nuestro centro.

2 RESUMEN DE LA VIDA DEL CENTRO.

2.1. Historia del Centro.

Somos un centro público de Gijón de Educación Infantil y Educación Primaria que se halla situado en la Avenida del Doctor Fleming, nº 1109, en el barrio de La Guía, en la zona Este de Gijón. Limita con el Instituto de Educación Secundaria al que estamos adscritos, el IES "El Piles". Este hecho confiere unas peculiaridades especiales a nuestro centro, por su cercanía y relación con el centro en el que estudiarán la mayoría de nuestros alumnos y alumnas, una vez finalizada la educación primaria. Dispone de su propia unidad de Educación Infantil y, al mismo tiempo también, existe un centro anexo de esta misma etapa, la EEI "Las Mestas", cuyos alumnos/as pueden elegir entre nuestro colegio o el C.P. "Clarín", colegio público también muy próximo al nuestro.

Nuestro centro consta de un edificio de tres plantas en forma de T y de una zona verde de 15.000 m² en la que se encuentran plantadas diversas especies autóctonas representativas de la flora asturiana, dicha zona, permite que los alumnos puedan disfrutar tanto de actividades escolares como extraescolares en plena naturaleza. La zona de ubicación es en su mayor parte residencial y de servicios, disponiendo en un espacio cercano de gran variedad de instalaciones que permiten prácticas deportivas y saludables: El Palacio de Deportes de la Guía "Presidente Adolfo Suárez", el Pabellón de Asturias expo 92, el Museo Etnográfico del Pueblo de Asturias, la Feria de Muestras, el Hipódromo, el complejo deportivo "Las Mestas", el estadio de fútbol "El Molinón" y el Parque de Isabel La Católica.

2.2. Entorno social, cultural y económico.

Partiendo de la última encuesta socio-económica general realizada a los padres de alumnos del Centro, para realizar las concreciones curriculares en 2007, se han actualizado a partir de las encuestas anuales las informaciones sobre profesiones y estudios que se han realizado en 4º de primaria hasta el año 2014, con motivo de la evaluación de diagnóstico y las encuestas realizadas para la elaboración del Contrato Programa, en el año 2016. Con ello se han obtenido los siguientes porcentajes, que han de considerarse como estimaciones:

Nivel de estudios			Profesiones		
	PADRE	MADRE		PADRE	MADRE
Nivel 6	30,8%	23,6%	Nivel 6	18,4%	13,2%
Nivel 5	15,5%	19,3%	Nivel 5	27,4%	12,9%
Nivel 4	7,4%	8,2%	Nivel 4	32,1%	21,3%
Nivel 3	28,1%	25,3%	Nivel 3	10,1%	15,8%
Nivel 2	7,7%	15,1%	Nivel 2	1,5%	0,7%
Nivel 1	4,8%	5,4%	Nivel 1	1,0%	25,6%
Otros NS/NC	57%	3,1%	Otros NS/NC	9,5%	10,5%

NOTA: EXPLICACIÓN DE LOS NIVELES

NIVEL 1: No posee ningún estudio.

NIVEL 2: Graduado Escolar o Estudios primarios (viene dado por la posesión del Certificado de E. Primarios)

NIVEL 3: Bachiller.

NIVEL 4: Técnicos elementales (oficialía, maestría) referidos tanto al sector industrial como al de servicios.

NIVEL 5: Técnicos de grado medio, diplomados universitarios e ingenieros técnicos (peritajes, magisterio, empresariales, enfermería, graduado social, etc.)

NIVEL 6: Estudios superiores (licenciados, doctores, ingenieros superiores y arquitectos).



Para las profesiones, los niveles se han establecido en función de las equivalencias de los trabajos con el nivel de estudios, con las siguientes precisiones:

En el nivel 3 se han incluido también comerciantes y pequeños empresarios autónomos.

En el nivel 2 se han incluido operarios o empleados por cuenta ajena sin cualificación especial. En el nivel 1 se han incluido personas que declaran dedicarse a labores en el hogar y jubilados/as. No se ha incluido como opción la persona en paro, por cuanto es una situación que ha de considerarse variable, no una profesión o dedicación laboral específica.

2.3. Número de grupos y de alumnos/as.

El entorno social del alumnado favorece que la mayoría de las familias valoren como necesario y positivo la información y formación de sus hijos/as en temas de alimentación, salud, deporte, situaciones de riesgo para la salud, preservación del medio ambiente, colaboración en el afianzamiento de hábitos de salud corporales, apoyando nuestro enfoque de género y equidad.

El porcentaje de alumnos de NEE corresponde al 2% y el de **NEAE** al 9%. Para este alumnado y para el alumnado que presente algún tipo de alergias alimentarias (celiaquía y lácteos mayoritariamente), se manejan los protocolos de salud recomendados por la Consejería de Salud y compartidos por el profesorado correspondiente.

En la actualidad, contamos con 3 unidades de Educación Infantil de 3, 4 y 5 años de 23 alumnos y alumnas cada una y 17 unidades de primaria, tres de 2º a 6º y 2 en 1º, con una media de 25 niños y niñas en cada una. En total, contamos con 479 alumnos de los cuales 235 son niños y 244 niñas.

2.4. Personal que presta servicios y/o colabora en el centro.

El número de profesorado del centro es de 37 profesionales de los cuales, 8 son hombres y 27 mujeres. Pero en nuestra comunidad escolar participan un gran número de profesionales que contribuyen a mejorar y enriquecer desde diversos ámbitos la vida escolar de nuestro alumnado, y que son además del profesorado que se detalla en el apartado 4 de esta memoria:

- Auxiliar administrativa
- Auxiliar educador, que colabora activamente en la adquisición de hábitos saludables con alumnado de NEE.
- Personal del servicio de comedor y apertura temprana
- Personal de limpieza
- Conserje
- Monitores de actividades extraescolares
- Monitores del servicio 11x12
- AMPA

2.5. Planes y proyectos que se están desarrollando o se han desarrollado en los últimos diez años.

Los más destacados serían los que se detallan en el **apartado 5**. En ellos, se indica las acciones en las que están enmarcados y que se describen en el [apartado 5.2 de esta memoria](#) (Pulsar para ver el apartado), si bien hay muchas otras actividades que se han realizado como se puede ver en la [página Web del centro](#).

En cada uno de ellos, se indica mediante un número, a qué acción en concreto corresponde. A modo de resumen, destacar que todos los descritos en dicho apartado,

hacen referencia a la salud, el medio ambiente, la convivencia, la equidad y la coeducación.

3 PARTICIPACIÓN E IMPLICACIÓN EN EL PROYECTO DE LOS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE Y DE REPRESENTACIÓN.

Continuamos, basándonos en ellas, la trayectoria de experiencias respecto al tema de salud contemplada de forma continua y prolongada en el tiempo.

Como ya se ha dicho, siempre hemos tenido en cuenta, las cuestiones de salud repartidas en multitud de actividades y se ha contado con proyectos de salud específicos (buco-dental, alimentación, vacunaciones, educación afectivo-social) desde la inauguración del centro hace más de 30 años.

Fue aceptado por el claustro y formando parte de nuestra PGA del curso actual, ha sido por tanto aprobado también por el Consejo Escolar. De él destacamos las **siguientes características:**

EL PROYECTO: “PILES PUNTO DE ENCUENTRO SALUDABLE”

- 1.- El Proyecto de Educación y Salud es un Proyecto de Centro.
- 2.- El Proyecto de Educación Física y Salud del C.P. Río Piles, está apoyado por la Consejería de Educación y Cultura del Principado de Asturias y el Gobierno de España a través del Consejo Superior de Deportes.
- 3.- Este curso, se ha elaborado un Proyecto de innovación donde se recogen todas nuestras iniciativas referidas a la promoción de la salud, consideradas en sus tres ámbitos, de acuerdo con la definición de la OMS y como punto de referencia consensuado para el desarrollo del trabajo sobre la misma, contemplada ésta como **“un estado de completo bienestar físico, mental y social y no solamente como la ausencia de afecciones o enfermedades”**
- 4.- Este proyecto se presenta, tomando como referencia el elaborado y coordinado por dos exprofesores del Centro: Oscar González y Patricia Díez, profesionales del Área de E.F y cuya denominación era: **“Proyecto actividad física, salud y deporte en el centro”**. Se inició y desarrolló en los cursos 2018-2019.
- 5.- Nuestro proyecto actual, **“Piles, punto de encuentro saludable”**, se nutre de las aportaciones de ambos, Innovación y Actividad física, (cuyo resumen se encuentra en el punto 5.1) y marcará una línea de continuidad y consolidación de actividades en pro de la educación de hábitos saludables, uniendo todas las iniciativas de la Comunidad Educativa.
Este curso escolar, pretendemos integrar las acciones propuestas y desarrollarlas de forma interdisciplinar desde el área de Educación Física y las tutorías.

6.-Nuestra motivación se basa en la gran acogida que han tenido las actividades relativas a hábitos, comportamientos y estilos de vida saludable entre el alumnado de este centro y reflejadas en una reconocida y demostrable trayectoria, que incluye actividades deportivas y de promoción de la salud desde tres ámbitos:

- a. En horario lectivo, como actividad curricular y complementaria.
- b. En horario extraescolar, dirigida a nuestro alumnado, como parte del programa de apertura de centro a la comunidad.
- c. En otros horarios, en colaboración con asociaciones y entidades deportivas.

7.- Se considera imprescindible la colaboración de las familias para que los hábitos saludables se establezcan como tales y se generalicen hasta la vida adulta.

Intención:

Promover estilos y hábitos de alimentación saludable y actividad física dentro y fuera del ámbito escolar que impliquen a toda la Comunidad Educativa, con el fin de mejorar la salud y calidad de vida de nuestro alumnado.

Objetivo General:

1.- Optimizar la utilización de los recursos escolares en la promoción de la Salud y el deporte contemplando el enfoque de género y la equidad para evitar desigualdades en la salud.

Objetivos específicos:

- 1.-Prevenir futuros problemas relacionados con la obesidad y sobrepeso.
- 2.-Fomentar hábitos saludables a través de la práctica de actividad física amena y motivadora.
- 3.-Promover la salud física, emocional y social a través de actividades programadas con este fin.

Las actuaciones incluidas en el proyecto de innovación están integradas en un eje de trabajo común y colectivo para toda la Comunidad Educativa.

La Comisión de Salud Escolar creada dentro del Consejo Escolar cuenta con un plan de trabajo establecido por trimestres, desde el año 2007. Todas las propuestas relacionadas con la salud que allí surgen, son transmitidas a través de la Comisión de Coordinación Pedagógica a los coordinadores y coordinadoras de cada nivel, que después, informan en las reuniones de **internivel**, de manera que toda la comunidad educativa resulte **implicada** en los proyectos que se trabajan.

Por consiguiente, el Claustro, los equipos docentes, el Consejo Escolar, el AMPA y las asociaciones externas, se pueden comprometer de manera directa en el desarrollo y la aplicación de las acciones derivadas del Proyecto.

4 PROFESORADO PARTICIPANTE.

El **profesorado implicado** (haciendo mención al nivel educativo, cargo y responsabilidad de cada uno) en todas las actividades, planes y proyectos detallados y relacionados con hábitos saludables, son los que se citan a continuación:

EDUCACIÓN INFANTIL		
Tutoras	EI3	D ^a Inmaculada Concepción Prieto
	EI4	D ^a Begoña Cosío
	EI5	D ^a Mónica Carruébano
Apoyo en EI		D ^a Judit Bartolomé
Inglés		D ^a Leticia Pérez
Religión		D ^a Isabel Coviella
EDUCACIÓN PRIMARIA		
PRIMERO Y SEGUNDO NIVEL		
Tutores/ Tutoras	1º	D ^o Pelayo González (1ºA) D ^o Juan I. Oria (1ºB)
	2º	D ^a Astrid Lozano (2ºA) D ^a Ana Vizoso (2ºB) D ^a Patricia Juarez (2ºC)
Inglés		D ^a Cristina Candanedo
Plástica Bilingüe		D ^a Cristina Candanedo (1º) D ^a Leticia Pérez (2º)
Sciences en 1º		D ^a Cristina Candanedo
Educación Física		D ^a Cristina Cardeñoso
Música		D ^a Ana B. Martínez
Religión		D ^a Isabel Coviella
Asturiano		D ^a Elisa I. González
EDUCACIÓN PRIMARIA		
TERCERO Y CUARTO NIVEL		
Tutores/ Tutoras	3º	D ^a Belén Fernández (3ºA) D ^o Amalio Núñez (3ºB) D ^a María Mayoral (3ºC)
	4º	D ^o Constantino Menéndez (4ºA) D ^a M ^a Sonia Fernández (4ºB) D ^a Gloria Alas (4ºC)
Inglés		D ^a Lucía Jiménez (3º) D ^a Leticia Pérez (4º A y B) D ^a Gloria Alas (4º C)
Plástica Bilingüe		D ^a Leticia Pérez (3º) D ^a Cristina López (4º A y B) D ^a Gloria Alas (4º C)
Educación Física		D ^a Cristina Cardeñoso (3º) D ^a Selina Coalla (4º)
Música		D ^a Ana B. Martínez
Religión		D ^a Isabel Coviella
Asturiano		D ^a Elisa I. González

EDUCACIÓN PRIMARIA		
QUINTO Y SEXTO NIVEL		
Tutores/ Tutoras	5º	Dª Margarita Revuelta (5ºA)
		Dº Joaquín García (5ºB)
		Dº Sebastián Mendoza (5ºC)
	6º	Dª Mª Antonia Corrochano (6ºA)
		Dª Almudena Allende (6ºB)
		Dª Mª del Carmen del Teso (6ºC)
Inglés	Dº Pedro Pellico (5º) Dª Cristina Candanedo (6º A y C) Dª Almudena Allende (6º B)	
Plástica Bilingüe	Dº Pedro Pellico (5º) Dª Cristina López (6º)	
Educación Física	Dª Selina Coalla	
Música	Dª Ana B. Martínez	
Religión	Dª Isabel Coviella	
Asturiano	Dª Elisa I. González	
EQUIPO DE ORIENTACIÓN		
Orientadora	Dª Mª Nieves López	
Pedagogía Terapéutica	Dª Mª Jesús Caballero Dª Mª Idoia Onzáin	
Audición y Lenguaje	Dª Inmaculada Concepción Peña	

ALUMNADO

El total de alumnos en el Centro en el presente Curso 2019-2020 es de 480 distribuidos en 3 unidades de Ed. Infantil y 17 unidades de Ed. Primaria.

AMPA

El Centro cuenta con una Asociación de Madres/Padres de alumnos ([AMPA](#)) que colabora con el Colegio en diferentes actividades tanto culturales, como lúdicas y deportivas.

OTRO PERSONAL DEL CENTRO

Administrativa: Dª Mª Victoria Fernández
 Conserje: D. Fernando T. Robledo
 Trabajadoras del Servicio de Limpieza
 Monitoras que atienden el Comedor Escolar
 Monitoras del Transporte Escolar
 Monitores de Actividades Extraescolares

Proyectos y profesorado implicado en los mismos:

1.Huerto escolar

Profesorado: Sebastián Mendoza, Ana Vizoso

Coordinadora: Astrid Lozano

2.Salud, deporte y actividad física

Profesorado: M.^a Belén Fernández, M.^a Antonia Corrochano, Inmaculada C. Peña.

Coordinadora: Selina Coalla.

3. Plan Integral de Convivencia (“Igualdad de género, No violencia y Coeducación”)

Profesorado: Pelayo González.

Coordinadora: Isabel

4. Ambientación y actividades culturales

Profesorado: Begoña Cosío, Cristina Cardeñoso, Pelayo González, Astrid Lozano, Maite Casado, Ana Vizoso, Gloria Alas, Almudena Allende.

Coordinadora: D^a Leticia Pérez

5. Formación del profesorado

Profesorado: Joaquín García (representante del CPR en el Centro).

Coordinadora: D^a María Antonia Corrochano Ibáñez.

6. Apertura del Centro

Profesorado: Selina Coalla, Julio B. Fernández.

Coordinadora: Cristina Cardeñoso.

7. Revista escolar

Profesorado: Sebastián Mendoza.

Coordinadora: D^a María Jesús Caballero

8.Biblioteca

Profesorado: Margarita Revuelta, Isabel Coviella, Carmen del Teso, M.^a Sonia Fernández

Coordinadora: Lucía Jiménez

5 ACTUACIONES DESARROLLADAS.

5.1 Justificación de las actuaciones realizadas y objetivos de las mismas:

Las propuestas legislativas basan nuestras actuaciones:

a) La convocatoria para proyectos de Innovación realizada para este curso por parte de la Consejería de Educación (junio de 2017).

b) La orden ECD/2475 de 19 de Noviembre .BOE nº 281 de 24 de Noviembre de 2015.

c) El desarrollo de dicha Orden en la Resolución 14 de Diciembre de 2017 de la Secretaría de Estado de Educación, FP y UNIVERSIDADES, para la concesión del distintivo de Sello de Vida Saludable.

d) Las actuaciones realizadas responden al planteamiento que como centro hemos reflejado en nuestro PEC, en la PGA y en el Proyecto de Innovación en el que hemos establecido distintos objetivos acordes con cada nivel educativo.

Nuestra extensa e intensa trayectoria como centro implicado en el ámbito de la salud nos avala.

Contamos con las posibilidades de explotación didáctica de nuestro entorno natural y social más cercano, que consideramos privilegiado (Centro de salud, el Parque Isabel la Católica, el Real Grupo de Cultura Covadonga, el Palacio Municipal de Deportes Adolfo Suárez, el Pueblo de Asturias, el Parque Fluvial, etc.) que nos proporciona recursos de primera calidad educativa .

Hemos reflexionado sobre las necesidades formativas que tenemos como profesorado, alumnado y comunidad educativa. Tanto desde el Consejo Escolar como del resto de órganos de participación y gobierno, se han impulsado las diferentes actuaciones relativas a los ámbitos de salud considerados necesarios. Para ello hemos trabajado en colaboración con el CPR, el Centro de Salud, y otros organismos municipales y del Principado, así como con las familias de nuestro alumnado.

Este curso, en conclusión, la Salud ha dejado de ser un proyecto más y ha pasado a jugar un papel protagonista, generador de actividades y tareas específicas en pro de las Inteligencias múltiples que coadyuvan a la consecución de las distintas competencias de acuerdo con la LOMCE.

A continuación se citan los proyectos con su justificación y objetivos correspondientes que se están realizando en el presente curso escolar 2019-2020.

HUERTO ESCOLAR

Justificación:

“Cuidar el entorno para alcanzar la sostenibilidad”

Su meta no es sólo que nuestro alumnado conozca la alimentación saludable, ni para que comprenda que el equilibrio se alcanza través del cuidado y mantenimiento de la tierra, sino también para que aprenda a relacionarse con la naturaleza, a valorarla, cuidarla y trabajarla para que con nuestro esfuerzo nos proporcione sus frutos. (Ver proyecto completo en: [Entorno y huerto escolar CP Río Piles](#))

Todos los objetivos que se plantean inciden en todas las áreas especialmente en el área de Ciencias Naturales y de inglés. El trabajo del huerto se llevará a cabo en cualquier momento que se preste a ello y en todas las etapas educativas.

El centro ha venido participando hasta el año 2013 en el proyecto ARCE. Formando parte de este proyecto durante el curso 2011–2012 se habilitó una zona verde del patio como huerto escolar, en el que participaron casi todos los cursos del colegio, desde Infantil hasta 6º.

Aunque finalizó el proyecto en 2013, la intención del centro ha sido seguir con esta iniciativa que tanto entusiasmó al alumnado y a sus familias. En el curso anterior participaron en el proyecto casi todos los cursos del colegio, desde Infantil hasta 6º. Se pretende seguir desarrollando actividades relacionadas con el entorno y el medioambiente, aprovechando las posibilidades que nos ofrece el huerto.

Objetivos de la actividad

- Facilitar la creación de lazos afectivos con el mundo natural.
- Fomentar el respeto por la tierra como fuente de vida y desarrollar el interés por no degradarla.
- Conocer y usar también los instrumentos y aperos utilizados en el huerto.
- Familiarizarse con el trabajo físico y el esfuerzo.
- Aplicar las normas de seguridad en el uso de los aperos.
- Fomentar actitudes cooperativas a través del trabajo en grupo para planificar las actividades, organizar las labores del huerto, etc.
- Fomentar capacidades de conocimiento e identificación de plantas.
- Apreciar las plantas como seres vivos.
- Conocer las utilidades que tienen las plantas, en consecuencia, continuar conservándolas.
- Conocer e identificar las especies de árboles que se encuentren en el entorno del centro.

SALUD, DEPORTE Y ACTIVIDAD FÍSICA

Justificación:

“Cuidarnos y practicar deporte para estar sanos”: Desarrollar una higiene correcta, una alimentación completa y equilibrada y hábitos de vida saludables, será básico para que nuestros niños y niñas puedan tener energía suficiente de cara a abordar los retos que supone su incorporación a la vida. (Ver proyecto completo en: [Salud, deporte y actividad física CP Río Piles](#)).

Desde aquí, se redefine el significado de actividad, física, deporte y ejercicio físico, subrayando y señalando sus beneficios y el por qué servirá para conocer, facilitar,



aumentar, estimular, promover, normalizar, aconsejar y prescribir su práctica, ya que de ella depende en su conjunto, la calidad de vida, el bienestar y la salud de la sociedad.

Se pretende dar a conocer actividades nuevas y motivadoras, que fomenten la actividad física diaria, consiguiendo la concienciación de toda la comunidad educativa para adquirir estos hábitos, con el fin de mejorar nuestra salud y calidad de vida. Este compromiso está dirigido a mejorar la vida, en particular de la infancia, pero sin olvidar que en el futuro serán adultos. Se trata pues, de una inversión de futuro, ya que el objetivo es que este hábito se prolongue hasta entonces.

Objetivos generales:

- Reducir el porcentaje de alumnado que padece obesidad
- Mejorar la salud de nuestro alumnado mediante la realización de actividades físicas amenas y motivantes
- Mejorar las habilidades básicas, tanto físicas como sociales
- Conseguir un hábito en la realización de actividades físicas que perdure en los años posteriores.

Para la consecución de estos objetivos tendremos que llevar a cabo unas actuaciones dentro y fuera del centro con la intención principal de aumentar la motivación ante la actividad física y el deporte.

PLAN INTEGRAL DE CONVIVENCIA (“Igualdad de género, No violencia y Coeducación”)

Justificación:

“Defender derechos para luchar por la igualdad”. Su enfoque hacia la violencia de género se justifica partiendo del Plan de Convivencia: **“Igualdad de género, No Violencia y Coeducación”**.

Este es el mundo en el que queremos vivir. Ahora se trata de crearlo nosotros. Cimentando las bases construiremos un buen edificio. Con criterios como: derechos, deberes, relaciones personales, igualdad, empatía, solidaridad, respeto mutuo, coeducación...lograremos avanzar hacia dicho objetivo.

Nuestro Colegio elaboró un Plan Integral de Convivencia (Ver en: [PIC CP Río Piles](#)), atendiendo a la legislación vigente.

También se realizó su elaboración a partir del Proyecto Educativo del Centro (Ver en: [PEC CP Río Piles](#)), su Reglamento de Régimen Interior (Ver en: [RRI CP Río Piles](#)) y atendiendo a las siguientes indicaciones de la entonces Consejería de Educación y Ciencia del Gobierno del Principado de Asturias: Plan de Convivencia del MEC; Acuerdo Social para la Mejora de la Convivencia Escolar en Asturias; el guion para facilitar la elaboración de un plan de convivencia; y los modelos de compromiso familiar (compromiso de convivencia en forma de contrato) y compromiso con el alumnado (compromiso pedagógico y/o de convivencia en forma de contrato).

Acciones:

Partiendo de la base de que nuestro centro, salvo algún caso aislado, no presenta problemas serios en este aspecto, pero sí quejas puntuales y reiteradas, a las que hay que dar respuesta, construimos y difundimos un Plan consensuado a partir de la normativa citada para que sea eficaz.

Para llevarlo a cabo, es necesario realizar un diagnóstico de los posibles motivos de conflictividad en el centro, la operatividad de la comisión de convivencia, los objetivos a conseguir y las alternativas de respuestas que se ofrecen o que se deberían ofrecer.

La conducta perjudicial más observada entre el alumnado es el insulto a los compañeros/as, meterse con otro con el objeto de denigrarlo o simplemente soltar un exabrupto ante el menor roce.

La agresión física no suele producirse, pero sí que en ocasiones, un determinado alumno/a reacciona violenta y reiteradamente, ante circunstancias de compañeros/as sin importancia (un simple encontronazo, que se coja un objeto de su mesa sin permiso, etc.)

No se han detectado casos de acoso o discriminación continuada.

Las familias, por lo general, suelen colaborar con el profesorado en los casos de conflicto, no obstante, si no fuera así, siempre se podrá llegar a un mayor cauce de colaboración mediante las estrategias contenidas en el plan.

Objetivos:

Deberán basarse en las siguientes **NORMAS DE CONVIVENCIA**:

- a. Asistir a clase.
- b. Llegar con puntualidad.
- c. Seguir las orientaciones del profesorado.
- d. Tratar con respeto y consideración a todos los miembros de la comunidad educativa.
- e. Estudiar con aprovechamiento, así como respetar el derecho al estudio de los compañeros.
- f. Respetar la dignidad, integridad, intimidad, ideas y creencias de todos los miembros de la comunidad educativa.
- g. No discriminar a ningún miembro de la comunidad escolar por razón de nacimiento, raza, sexo o cualquier otra circunstancia personal o social.
- h. Cuidar y utilizar correctamente los bienes e instalaciones del centro.
- i. Respetar las pertenencias de los demás miembros de la comunidad educativa.
- j. Participar en la vida y funcionamiento del centro.
- k. No realizar actividades perjudiciales para la salud ni incitar a ella.
- l. Aprender habilidades pacíficas y no violentas en la resolución de conflictos.

Programa: "Igualdad de género, No violencia y Coeducación"

Durante el presente curso 2019/2020, intentaremos trabajar especialmente, en la consecución de los **siguientes objetivos** que forman parte del Plan Integral de convivencia:

- 1.- Desarrollar una intervención preventiva como medio para lograr un clima de convivencia
- 2.- Desarrollar acciones que faciliten las relaciones de los miembros de la comunidad educativa, a través de actuaciones diversificadas.
- 3.- Llevar a cabo el Plan de Acción Tutorial, informando a las familias y al profesorado nuevo de las normas del centro.
- 4.- Seguir vigilando los recreos de forma preventiva y actuar en consecuencia.
- 5.- Cimentar las relaciones personales en el respeto mutuo, la comprensión y la solidaridad.



- 6.- Educar en valores de igualdad, en actitudes que fomenten el equilibrio de poder, la corresponsabilidad, el reparto equitativo de ámbitos sociales, en la sensibilización y prevención de la violencia en general y contra las mujeres en particular.
- 7.- Planificar actividades que fomenten la igualdad, el respeto entre compañeros y compañeras como medida preventiva del acoso y la violencia de género.
- 8.- Fomentar en la vida en el centro el respeto, valorando la educación y el buen trato.

Actuaciones

Diversas actividades para realizar a nivel de centro y de aula

- Animar y ayudar a la formación de actitudes de solidaridad, con la colaboración e implicación, en distinta medida, del alumnado y el profesorado del centro.
- Fomentar la existencia de actividades, espacios y tiempos para mejorar las relaciones entre compañeros y compañeras. Todos los proyectos se han integrado en la vida del centro, haciendo del mismo un espacio para la diversidad, para la integración, dando respuesta a los distintos intereses del alumnado y, poco a poco, enseñando el camino hacia el respeto.
- Promoción de actitudes y experiencia que sostengan la igualdad de oportunidades recogida en el Proyecto Educativo, la educación en valores, la calidad y flexibilidad educativa, la orientación, la resolución pacífica de conflictos, dentro de la óptica de conformación de su propia y esencial identidad.
- Promoción del desarrollo de sus capacidades para ejercer de manera crítica, y en una sociedad plural, la libertad, la tolerancia y la solidaridad.
- Actividades curriculares y de participación (Elecciones al Consejo Escolar, elección de delegados y delegadas...).
- Formación en el respeto de los derechos y libertades fundamentales dentro de los principios democráticos de convivencia y cooperación, el respeto a las personas y el entorno, la amistad, la solidaridad y la responsabilidad.
- Fomentar activamente las actitudes contrarias a todo **género de violencia**, desarrollando un modelo educativo que garantice la equidad y la igualdad, a la vez que participar activamente en la vida social y cultural.
- Favorecer la coordinación con los agentes extraescolares y las familias, más allá de la actividad intelectual del aula, promoviendo el uso formativo del tiempo libre, mediante la participación en proyectos varios que se desarrollan en el centro.
- Trabajar la igualdad de género como hilo conductor de todas las actividades del colegio, como ayuda para eliminar los estereotipos relacionados con la misma y como ayuda a la prevención de situaciones de discriminación sexista en el futuro.
- Trabajar con las familias a través de las tutorías, en temas de prácticas saludables de respeto al otro, fundamental para la transmisión de valores de respeto, tolerancia e igualdad entre mujeres y hombres.
- Promoción de la reflexión y la formación en mediación y colaboración que permitan prevenir y erradicar de su entorno personal y social la desigualdad y, por ende, la violencia de género.

AMBIENTACIÓN Y ACTIVIDADES CULTURALES

Justificación:

El proyecto de ambientación continúa con una línea de trabajo que configura los espacios educativos en función de un modelo que se ajuste a las demandas de los



niños/as, teniendo como eje motivador las fiestas y días especiales celebrados en nuestro entorno y por tanto, en nuestro Centro. (Ver en: [Ambientación y Act. Culturales CP Río Piles](#))

Teniendo en cuenta la importancia del entorno físico y el ambiente en la contribución de la estimulación en los aprendizajes, siempre será importante convertir los espacios interiores del colegio en un recurso didáctico en el que se aproveche al máximo los medios de los que disponemos, con la finalidad de incrementar la motivación de las niñas y niños por aprender, explorar, investigar y descubrir.

El equipo de trabajo contará con profesorado de distintos equipos de internivel.

Objetivos

Irán encaminados preferentemente a:

- Decorar el vestíbulo y/u otros lugares del Centro que se propongan, relacionándolos con momentos significativos del año: Otoño, Navidad, primavera, el Día de la Paz, Día del Libro...
- Realizar un programa de actividades culturales y organizar las actividades contenidas en el mismo.
- Coordinarse con el profesorado, tutores y especialistas, para proponerles y organizar las actividades relacionadas con los centros de interés que figuren en la PGA y que desarrollen contenidos de todas las áreas educativas.

La función principal de este equipo es realizar propuestas de actividades complementarias en el Centro (semanas culturales), aprobadas por los órganos colegiados, y organizarlas, contando con la colaboración de los distintos sectores del centro. Incluye la ambientación del centro según centros de interés trimestrales.

La línea de trabajo que se seguirá a lo largo del curso, estará dirigida a la integración de las siguientes **acciones**:

- Gymkhana de Amagüestu (noviembre)
- Festival de Invierno
- Carnaval o Antroxu
- Día de la Mujer
- Cross escolar
- Semana del Libro
- Convivencia de Fin de curso...

El tópico de este curso será La Salud.

APERTURA DE CENTROS A LA COMUNIDAD

Justificación:

Desde esta acción, **“Permanecemos abiertos”**, nuestro Centro se abre a la comunidad educativa y responde a los intereses de las familias y de nuestro alumnado en oferta de actividades extraescolares, permitiendo y favoreciendo, desde un ámbito más la conciliación escuela-familia. (Ver en: [Apertura de Centros CP Río Piles](#))

El Consejo Escolar, el Claustro de Profesores y la Comunidad Escolar de este Centro, entienden que una educación de calidad es aquella que responde a las nuevas demandas sociales de un modo eficaz e impulsa el aumento de la competencia de las personas. Todas las actividades deben contribuir a lograr una formación en niños y niñas siempre que se les preste la atención adecuada y sean integradas en el conjunto de las tareas educativas.

Las Extraescolares están dentro de este grupo de actividades que completan la formación de nuestro alumnado en el ámbito de las enseñanzas NO FORMALES. Además, al formar parte de una comunidad, el Centro Escolar debe atender también las demandas de los integrantes de aquella y ofertar las instalaciones para la realización de cuantas actividades sean posibles con el fin de lograr que la Educación, en su sentido más amplio, sea un servicio que alcance a todos los sectores de la comunidad educativa.

Objetivos:

- Conciliar la vida familiar, laboral y personal.
- Facilitar la participación de la Comunidad Educativa en la Gestión de las Actividades.
- Fomentar la práctica del deporte como una forma de ocupación del tiempo libre (cultura del ocio).

REVISTA ESCOLAR

Justificación:

“Una ventana a nuestra comunidad”. (Ver proyecto en: [Alas de Papel CP Río Piles](#))

De **publicación online**, nuestra revista, “Alas de Papel”, pretende buscar una *economía de papel* como medida medioambiental. En ella participa todo el alumnado del colegio como colaboradores y un grupo de alumnos y alumnas de 5º y 6º como editores, coordinados por el profesorado que se encarga de su revisión y publicación. Se elabora trimestralmente.

La revista lleva una larga trayectoria en el colegio. Ha ido adaptándose a un contexto educativo en continuo cambio y evolución. Así desde el curso pasado es una revista en formato digital y sólo se imprime un número para dejar en la biblioteca del centro y otro para cada una de las aulas. La intención es llegar al mayor número de lectores y colaboradores posible.

Contamos con un equipo de editores, alumnado voluntario de quinto y sexto de primaria, y las colaboraciones de todo el alumnado que quiera participar en la revista. En su versión digital es una revista interactiva que permite vincular los artículos en ella presentes con vídeos y audios relacionados con el tema tratado en cada caso.

Se puede visualizar el último número publicado (diciembre de 2019) en el siguiente enlace: [Alas de Papel Dic2019](#)

Objetivos:

Con este proyecto pretendemos despertar el interés y la curiosidad de nuestro alumnado por expresarse a través de un medio escrito y conocer más de cerca la comunidad educativa a la que pertenecen.

Objetivos específicos:

- Dar difusión a las actuaciones referidas a nuestro proyecto de innovación. (En el primer número de este curso, se desarrolló el tema del cambio climático y el estado de conservación de nuestro río Piles).
- Fomentar el trabajo de equipo, tanto en línea como de forma presencial.
- Dar lugar a la reflexión y al respeto de las diferencias desde la tolerancia potenciando el desarrollo de una competencia emocional positiva.
- Despertar un espíritu crítico de respeto y cuidado al medio ambiente.

- Crear una comunidad educativa cercana y participativa recogiendo y valorando las aportaciones y vivencias de todos sus miembros.

BIBLIOTECA

Justificación:

Con la consigna “**Leer para conocer**”, la biblioteca de nuestro centro fue reformada totalmente el curso pasado, con la intención de hacerla más accesible y atractiva para nuestro alumnado.

Del proyecto de biblioteca planteado para este curso, destacamos la función que tiene como centro de recursos y actuaciones, a través de las cuales se va a llevar un trabajo interdisciplinar para todos los trimestres, áreas y niveles, **potenciando la lectura** didáctica como medio de aprendizaje y la **búsqueda de informaciones** en el fondo bibliográfico; **facilitando** el que **los mensajes saludables, de buenos tratos y convivencia**, les lleguen a los niños-as de una manera atractiva y enriquecedora por todos los canales de aprendizaje posibles.

Para ello, hemos creado en el pasado curso, una zona específica “La estantería violeta”, con libros seleccionados para fomentar la igualdad, los buenos tratos, el enriquecimiento en valores, la gestión de emociones...

Nuestra biblioteca, pretende ser una ventana abierta a la información y el enriquecimiento cultural para toda nuestra comunidad educativa, pero también un espacio agradable que fomente el placer por la lectura (“Leer por leer”).

El proyecto de biblioteca de centro queda integrado y se desarrolla en nuestro Plan Lector e Investigador de Centro (Ver: [PLEI CP Río Piles](#)), que nos indica la utilización de los recursos, las instalaciones, la organización del espacio de la biblioteca...

La coordinación con otros proyectos del centro y con las actividades complementarias programadas, facilita el desarrollo de actividades que fomenten el hábito lector, de escritura e investigación, entre las que podemos destacar:

- Búsqueda de centros de interés, temáticas a desarrollar periódicamente en la biblioteca como ejes motivadores y comunes a todos los proyectos.
- Aportación de recursos bibliográficos que complementen la investigación realizada por nuestro alumnado sobre temas concretos o como ampliación del currículo.
- Realización de actividades de dramatización, teatro, cuenta-cuentos, recitado de poesías...
- Recuperación y acondicionamiento de espacios para la lectura.

5.2 Acciones, procedimientos y recursos presenciales y virtuales (conocimiento de otras realidades, participación de la comunidad escolar, creación de materiales,...)

<u>ACCIONES</u>	<u>PROCEDIMIENTOS</u>	<u>RECURSOS</u>
(1) Promoción de la salud como eje transversal a todas las acciones	Realización de salidas, charlas, encuentros, colaboración con diversos agentes sociales del entorno, prácticas sobre el tema	Consejería, familias, Centro de Salud de la Arena, Ayuntamiento, Fundación Municipal de Cultura, profesorados de EF y tutores y tutoras del centro, aplicación de mensajería de TokApp, página Web del centro.
(2) Alimentación y actividad física	Prácticas curriculares en aulas y en educación física en colaboración con entidades y familias, organización de desayunos y recreos saludables (semana de la fruta), torneos deportivos en el patio, deporte limpio, semana de esquí, sensibilización a las familias sobre aspectos de sobrecarga de horas de trabajo, alimentación saludable, descanso, postura correcta, peso y colocación de mochilas.	Empresas de la zona (Alimerka, Familia...), Palacio de Deportes de La Guía, Clubs deportivos (Gijón Basket, Gijón Rugby, Grupo Covadonga...), Fundación Municipal de Cultura, Abierto hasta el Amanecer, Empresa del Comedor Escolar (ALPRINSA) y monitores del comedor, profesorados de EF y tutores y tutoras del centro, aplicación de mensajería de TokApp, página Web del centro y otras aplicaciones y páginas de internet sobre el tema.
(3) Salud emocional	Charlas, lecturas (rincón violeta), celebraciones diversas (no-violencia, igualdad, paz...), dramatizaciones, trabajo cooperativo, acciones en el recreo (recreos dinámicos), salidas de convivencia de final de curso, elaboración de comics online.	Asociaciones de apoyo a alumnado de diversidad funcional (ASPACE, Sin Límites, Sanatorio Marítimo), Centro de Salud de la Arena, expertos en salud emocional, CPr, Unidad de Orientación del Centro, profesorados de EF y tutores y tutoras del centro, aplicación de mensajería de TokApp, oficina de Igualdad del Ayuntamiento de Gijón, página Web del centro y otras aplicaciones y páginas de internet sobre el tema.
(4) Prevención de accidentes y primeros auxilios	Conferencias, encuentros y prácticas sobre RCP, salvamento, socorrismo; elaboración de dípticos de actuación en casos de emergencias, lecturas de protocolos elaborados por entidades (Consejería, Centro de Salud).	Centro de Salud, Consejería, CPr, familiares de nuestro alumnado implicados en el tema, profesorados de EF y tutores y tutoras del centro, aplicación de mensajería de TokApp, página Web del centro y otras aplicaciones y páginas de internet sobre

		el tema.
(5) Higiene	Prácticas y protocolos sobre lavado de manos, higiene buco-dental, prevención de pediculosis, gripe..., elaboración de disfraces para un "Carnaval Saludable"	Centro de Salud, dentistas (familiares de nuestro alumnado), profesorados de EF y tutores y tutoras del centro, aplicación de mensajería de TokApp, página Web del centro y otras aplicaciones y páginas de internet sobre el tema.
(6) Medio ambiente	Cuidado del huerto, trabajos en la revista sobre recogida de basura en el río Piles, cuadrillas medio-ambientales (limpieza de patio, aulas...), campaña contra el ruido en el colegio (comedor, aulas, escaleras...), salidas al entorno (granja-escuela, parque, anillo fluvial), elaboración de un decálogo sobre el cuidado del entorno.	Asociación de vecinos de La Guía, Fundación Municipal de Cultura, Granja escuela Ría del Eo, viveros de la zona, Jardín Botánico de Gijón, Acuario de Gijón, CPR, profesorados de EF y tutores y tutoras del centro, aplicación de mensajería de TokApp, papeleras y pinzas de EMULSA para el reciclaje, página Web del centro y otras aplicaciones y páginas de internet sobre el tema.

Detallamos a continuación, algunas de las acciones desarrolladas, así como la participación de los diferentes integrantes de nuestra comunidad escolar en cada una de las mismas:

Principales actividades realizadas y correspondencia con las acciones en las que se encuentran enmarcadas

Curso 2007-hasta la actualidad: participación del alumnado de 4º en la Granja Escuela en Ribadeo. **Acciones: 1, 3, 6.**

Curso 2007: seminario de Salud. Coordinadora Mari Luz González en colaboración con CPR DE Gijón. **Acciones: 1, 2, 3, 4, 5.**

Curso 2007- hasta la actualidad: programa de prevención de la salud bucodental de Asturias. **Acciones: 1, 2, 5.**

Curso 2007-2019: seminario de Salud y Consumo en el Centro Regional de Lugones. **Acciones: 1, 2, 5, 6.**

Curso 2007-hasta la actualidad: Cross de la Paz y la convivencia, en colaboración con ASPACE y con la escuela infantil "Las Mestas". **Acciones: 1, 2, 3, 6.**

Curso 2008: programa de salud. Promoción de hábitos saludables: primeros auxilios en colaboración con el SAMUR. **Acciones: 1, 4, 5.**

Curso 2008: proyecto de educación para la salud, hábitos saludables, el día de la fruta y del desayuno saludable en colaboración con supermercados Eroski. **Acciones: 1, 2, 5.**



Curso 2013-hasta la actualidad: huerto escolar, su meta no es sólo para que nuestro alumnado conozca la alimentación saludable, ni para que comprenda que el equilibrio se alcanza través del cuidado y mantenimiento de la tierra, sino también para que aprenda a relacionarse con la naturaleza, a valorarla, cuidarla y trabajarla para que con nuestro esfuerzo nos proporcione sus frutos y a colaborar con sus compañeros y compañeras en el trabajo de la misma.

Todos los objetivos que se plantean inciden en todas las áreas especialmente en el área de Ciencias Naturales y de Inglés (nombres y usos de las plantas cultivadas). El trabajo del huerto se llevará a cabo en cualquier momento que se preste a ello y en todas las etapas educativas.

El centro ha venido participando hasta el año 2013 en el proyecto ARCE. Formando parte de este proyecto durante el curso 2011–2012 se habilitó una zona verde del patio como huerto escolar, en el que participaron casi todos los cursos del colegio, desde Infantil hasta 6º.

Aunque dicho proyecto finalizó en 2013, la intención del centro ha sido seguir con esta iniciativa que tanto entusiasmó a los alumnos. En el curso anterior participaron en el proyecto todos los cursos del colegio, desde Infantil hasta 6º. Por ello, se pretende seguir desarrollando actividades relacionadas con el entorno y el medioambiente, aprovechando las posibilidades que nos ofrece el huerto.

Incluso, se creó un espacio en Internet (blog “Nuestro Huerto”: <http://blog.educastur.es/plantasenquinto/>) en el que el alumnado de los últimos cursos participa con sus experiencias en el mismo. **Acciones: 1, 2, 3, 6.**

Curso 2014-hasta la actualidad: talleres de cocina en colaboración con entidades como Alimerka y el AMPA para los niveles de tercero y cuarto. **Acciones: 1, 2, 5.**

Curso 2014: charla y talleres de COCEMFE y premio al centro por su participación. **Acciones: 1, 3.**

Curso 2014: grupo de Trabajo. Competencias lingüísticas vocales para el profesorado durante el tercer año. Salud vocal en colaboración CPR de Gijón. **Acciones: 1, 3.**

Curso 2014-hasta la actualidad: participación de los niveles de 5º en el torneo de recreos dinámicos. Rugby cinta en el Real Grupo de Cultura Covadonga. El C.P. Río Piles fue elegido como mejor centro escolar de la Temporada 2018-2019 por la Federación de Rugby del Principado de Asturias. **Acciones: 1, 2, 3, 6.**

Curso 2014: fue aprobado el Contrato Programa desde la Consejería de Educación de Oviedo con una duración de 4 años, a lo largo de los mismos, se trabajaron aspectos de todo tipo, con un eje generador de las actividades. Así, partiendo de la historia, trabajamos la evolución humana y las características en cuanto a modo de vida, alimentación, hábitos saludables, costumbres, relaciones sociales,... a lo largo de la historia. También tuvimos el eje generador de la geografía y trabajamos la alimentación, fiestas, costumbres, usos sociales, etc., en diferentes países. Otro curso lo dedicamos a fomentar los patios saludables, con actividades deportivas, de mediación, de cuidado del entorno... **Acciones: 1, 2, 3, 5, 6.**

Curso 2014 - hasta la actualidad: Todo el alumnado del centro participa en las gymkanas, del día de Magüestu, relacionadas con los juegos tradicionales y populares. También participan en la elaboración de alimentos relativos a nuestra gastronomía. **Acciones: 1, 2, 3, 6.**

Curso 2014- hasta la actualidad: Participación en actividades y talleres promovidos por la Fundación Municipal de Cultura y relativos a la conservación del medio ambiente, como:

“El vaivén del agua “en el Centro de Interpretación del Monte Deva” para los niveles de Infantil, primero y segundo, “Talleres de química y emociones” en 3º, etc. (Pueden verse las distintas actividades realizadas a lo largo de los últimos años en nuestra página web: <https://alojaweb.educastur.es/web/coleriopiles/imagenes/anteriores>).

Acciones: 1, 2, 3, 6.

Curso 2014-2019: participación continuada cada curso, del alumnado de 5º nivel en la Week -Camp (en Llanes y luego en Balneario de Ledesma), combinando actividades deportivas y de respeto por la naturaleza con el aprendizaje del idioma inglés.

Acciones: 1, 2, 3, 6.

Curso 2014-actualidad: charla sobre Seguridad en Internet para el alumnado de 6º en colaboración con la Policía Nacional y dentro del Plan de Convivencia y Seguridad de la Consejería. **Acciones: 1, 3.**

Curso 2014-hasta la actualidad: Participación de todo el alumnado del centro en varios torneos en nuestros **RECREOS DINÁMICOS:** Se juega al Ultimate, Floorball, Balón prisionero, etc. **Acciones: 1, 3, 4, 6.**

Curso 2015 hasta la actualidad: Se participa de manera continuada en los talleres de reanimación cardiopulmonar (RCP) impartidos por enfermeras y estudiantes de enfermería. Hasta la actualidad impartidos por el centro de salud “El Parque- Somio”.

Acciones: 1, 2, 3, 4.

Curso 2015: dentro del Contrato Programa respondiendo a los apartados de atención a la diversidad, innovación y TIC se elaboró un proyecto de innovación llamado “Del Río Piles al Río de Janeiro” que coincidiendo en el tiempo con las Olimpiadas fomentaba el trabajo cooperativo y el interés por el deporte y la actividad física.

Acciones: 1, 2, 3, 6.

Curso 2017 hasta la actualidad: participación de los cursos 5º y 6º en las actividades de Salvamento y Socorrismo en colaboración con el Club de Salvamento Gijón y el PDM, resultando campeones varios años. **Acciones: 1, 2, 4, 6.**

Curso 2017: dentro del Contrato Programa el profesorado recibió formación, charlas y prácticas en cursos sobre “Mindfulness”, y en “Educación Emocional” éste último impartido por Carmen Timoneda. **Acciones: 1, 3.**

Curso 2014- hasta la actualidad: visitas al Parque Isabel la Católica, al Jardín botánico y a la Zona Intermareal del Rinconín de Deva, como zonas de aprendizaje de conservación medioambiental en nuestro entorno más cercano. **Acciones: 1, 2, 6.**

Curso 2018: mercadillo solidario a favor de la Asociación Galbán de niños/as con cáncer en la que se invitó a grandes figuras del Deporte Asturiano, preferiblemente olímpicos y de las distintas selecciones nacionales a donar sus camisetas y grabar videos destacando la importancia del deporte, para luego, realizar un sorteo cuyos fondos fueron donados a dicha Asociación. **Acciones: 1, 2, 3, 6.**

Curso 2018: Ganadores en la iniciativa Caixa Bank a favor de la plataforma de Padres de niños/as con la enfermedad de Duchenne. **Acciones: 1, 3.**

Curso 2019/2020: participación del alumnado de 5º en las Escuelas Deportivas en la **modalidad de orientación** organizada por el Patronato Deportivo Municipal de Gijón. **Acciones: 1, 2, 3, 6.**

Curso 2019/2020: participación del alumnado de 5º y 6º en el récord de Reanimación Cardiopulmonar (RCP) realizado en el Palacio de los Deportes Adolfo Suárez en colaboración con alumnado con discapacidad funcional. **Acciones: 1, 2, 3, 4.**

Curso 2019/2020: participación del alumnado de 6º en la Gymkana Medio Ambiental a realizar en las instalaciones del Monte Deva en el mes de junio, concebida como actividad final de convivencia. **Acciones: 1, 2, 3, 6.**

Curso 2019/2020: Formación para el profesorado: desde el Centro de Salud de referencia con quien mantenemos un contacto continuo, se ha recibido material informativo y charlas divulgativas sobre pediculosis, diabetes y primeros auxilios. **Acciones: 1, 4, 5.**

Comedor escolar: Se colabora en el tema de salud bucodental, cepillado después de la comida y lavado de manos antes y después de comer. Se organizan juegos diversos para el público más infantil en el tiempo de espera de recogida o de comienzo de otras actividades. **Acciones: 1, 2, 4, 5.**

Curso 2018 hasta la actualidad: hemos reducido el consumo de papel en el Centro a través de la implantación de la mensajería con TokApp, mediante la que mantenemos informadas a todas las familias de las actividades, informaciones y novedades en nuestro colegio. También el uso de la página Web y de los blogs de los niveles y proyectos son un sistema de información formación y comunicación que contribuyen a dicho ahorro. **Acciones: 1, 6.**

Otras actividades de continuidad realizadas en el Centro son:

- **Curso teórico- práctico de educación vial** para alumnado de 5º. **Acciones: 1, 4.**
- Actividades sobre **“Acrossport”, “Al cole en bicicleta”, “Caminos escolares seguros”**, actividades motivacionales con deportistas reconocidos (Martín Fiz, Rocío Ríos,...) dentro de la programación de Educación Física. **Acciones: 1, 2, 3, 6.**
- Visitas de **deportistas paralímpicos** con Diversidad Funcional. **Acciones: 1, 2, 3.**
- Colaboración con la **Asociación SIN LIMITES** fundada por varias personas miembros del AMPA. **Acciones: 1, 3.**
- **Programa de igualdad de la F.M.C** con charlas y actividades sobre “Buenos tratos” (recogido en la web del centro: <https://alojaweb.educastur.es/web/coleriopiles/el-colegio/actividades/otras-actividades>) y Programa de Buenos tratos en colaboración con la U. de Orientación para 5º y 6º de primaria. **Acciones: 1, 3.**
- Talleres de **Consumo** en el Centro del Consumidor de Lugones. **Acciones: 1, 2, 5, 6.**



- Organización de actividad **de iniciación al esquí** en Fuentes de Invierno, concebida como viaje de Estudios de sexto. **Acciones: 1, 2, 3, 6.**

- **Patios dinámicos** con la colaboración del alumnado de 5º y 6º como School Helpers. Para la formación del alumnado en **mediación** han recibido previamente cursos sobre técnicas de actuación relacionadas con el tema. **Acciones: 1, 3, 6.**

- Cuadrillas para **patio limpio**. **Acciones: 1, 5, 6.**

Como resumen de las múltiples actividades relativas a la salud y medio ambiente en las que en los últimos cursos ha participado nuestro centro, incluimos a continuación las capturas de pantalla de nuestra página web, (<https://alojaweb.educastur.es/web/coleoriopiles/imagenes>) en la que se pueden visualizar los resultados obtenidos con las mismas:



GALERÍA FOTOGRÁFICA DEL CURSO 2019/2020

(Para acceder usar la cuenta y clave 365. [Acceso a tutorial](#))

- [Visitamos AGROPEC El 4, El 5, 2º y 3º de primaria](#) (27 de septiembre de 2019)
- [3º Visita el Museo y Circuito de Fernando Alonso](#) (21 y 22 de octubre de 2019)
- [Escuela de chefs en 4º](#) (12 y 13 de noviembre de 2019)
- [Amagüestu 2019](#) (15 de noviembre de 2019)
- ["banciendo tol añu" 2º Llingua Asturiana](#) (18 de noviembre de 2019)
- ["Los duendes de nuestra ciudad" Infantil](#) (19, 20 y 21 de noviembre de 2019)
- ["Diseñando el futuro" Infantil de 3 años](#) (18 de noviembre de 2019)
- [Imágenes del 25N](#)
- [Infantil de 5 años visita las Termas Romanas](#) (26 de noviembre de 2019)
- [Comer bien es divertido! 3º](#) (26 a 29 de noviembre de 2019)
- ["La radio en el Monte Deva" 6º](#) (21-27 de noviembre y 11 de diciembre de 2019)
- [Minipatrullas del reciclaje en 2º](#) (2 de diciembre de 2019)
- [Cuentacuentos para la Igualdad en Infantil](#) (3 de diciembre de 2019)
- [Peelén en el cole](#) (5 de diciembre de 2019)
- [Exponemos nuestros trabajos en 6º A](#) (5 de diciembre de 2019)
- [Alumnado de religión disfrutando con Cynthia Zebaze](#) (10 y 12 de diciembre de 2019)
- [Escape room del reciclaje en 3º](#) (12 y 13 de diciembre de 2019)
- ["La capacidad de ser extraordinariamente capaz" Alumnado de 2º A y B](#) (12 de diciembre de 2019)
- [Escuchando a Óliver de 3º A al piano](#) (10 de diciembre de 2019)
- [Comenzamos con el Huerto en 2º](#) (13 de diciembre de 2019)
- [El alumnado de 6º lee cuentos a Infantil](#) (16 de diciembre de 2019)
- [El alumnado de religión de 1º visita el Belén del Marítimo](#) (18 de diciembre de 2019)
- [El Río Piles canta en Inglés](#) (18 de diciembre de 2019)
- [Talleres de final del primer trimestre](#) (20 de diciembre de 2019)
- [Visita de Aliatar](#) (20 de diciembre de 2019)
- [Copa de España de Balonmano 2020: ¡Enhorabuena a Elena e Irene!](#) (enero 2020)
- [Primero visita a la EMA](#) (10 y 17 de enero del 2020)
- ["Sin Límites" en el Cole Río Piles](#) (16 de enero del 2020)
- [Cala de Rugby: CP Río Piles, mejor centro escolar](#) (29 de noviembre de 2019)
- ["Robo en las Termas: Sexto descubre al ladrón"](#) (10, 17 y 24 de enero del 2020)
- [Encuentro de 6º B con la escritora Reyes Martínez](#) (15 de enero del 2020)
- [Cala de balonmano en La Tejerona](#) (2 de febrero del 2020)
- [Sexto en la Semana Blanca en Fuentes de Invierno](#) (Del 2 al 7 de Febrero del 2020)



GALERÍA FOTOGRÁFICA

2018/19

- Robotix en 4º (septiembre de 2018)
- Taller de Igualdad El 4 años (8/11/2018)
- 5º trabaja los Derechos Humanos (noviembre de 2018)
- Contra la violencia de género (23/11/18)
- Encuentro con dos superdeportistas que superan dificultades (4/12/18)
- Alumnos de 5º en la Feria de Derechos Humanos (10/12/18)
- Aprendemos a ser mediadores, 5º de primaria (18/12/18)
- Extraescolar de Ballet (Vídeos) (20/12/18)
- Cuarto visita el "Centro de Interpretación del Monte Deva" (enero de 2019)
- Una mamá nos enseña y nos cuenta, Aprendemos con un cuento 1º C. (22/1/19)
- Semana de la seguridad en el uso de Internet en 6º (4 a 7 de febrero de 2019)
- "Buscando el norte en el monte Deva" 4º (febrero de 2019)
- 4º visita el museo E. Valle (19/10/2018)
- El 5 años: Investigando el Imperio Romano (13/11/18)
- Nuevas fotos del Magüestu (16/11/19)
- Segundo en el Museo Nicanor Piñole (29 y 30 de noviembre y 4 de diciembre de 2018)
- 4º en la Escuela de Chefs Alimerka (5/12/2018)
- Sonidos de Navidad: Samia Cyntia Zebaze en el aula de Religión (17/12/18)
- ¡Enhorabuena a Sofia García Galindo de 4º! Al Tercer premio en el Concurso Universidad de Oviedo "Dibuja un científico"
- Actividades del último día del trimestre (21/12/18)
- Segundo premio en el Concurso de Belenes 2018
- Cuarto en el Museo Casa Natal de Jovellanos (29-30 y 31 de enero de 2019)
- Caminos escolares seguros en 1º, 2º y 3º de primaria (5 de febrero de 2019)
- Nueva sudadera del cole (febrero 2019)
- Segundo en la biblioteca de "El Coto" (23/10/18)
- Magüestu 2018 (16/11/18)
- Apadrinamiento lector 3º y 5º (23/11/18)
- Leyendo juntos 3º y 5º (30/11/)
- Infantil de 5 años visita las Termas Romanas (5/12/2018)
- Los niños y niñas de 5º de Llingua asturiana cantan por las clases (17/12/18)
- Extraescolar de Balonmano (20/12/18)
- Visita de Aliatar (21/12/18)
- El equipo de baloncesto femenino estrena equipación (enero de 2019)
- El de 3 años visita el Museo Nicanor Piñole (31/1/2019)
- Enhorabuena a Antón y Nicasio de 3º C y a Jaime de 5º A, por su éxito en Atletismo (febrero de 2019)
- Cross Escolar 2019 (7 de febrero de 2019) (clasificación provisional)

- Segundo participa en la actividad "Viva nuestra energía" de EDP (18 de febrero de 2019)
- 5º va al teatro: "El viaje de Ulises" (20 de febrero de 2019)
- Entrega de medallas y diplomas del Cross escolar 2019 (22/2/2019)
- Enhorabuena al equipo de baloncesto alevín femenino (marzo de 2019)
- II Feria de Innovación (26 y 27 de marzo de 2019). Incluye plano de acceso a nuestro Stand
- "Abril lector". Animación lectora con SM en 3º, 4º y 5º (5 de abril de 2019)
- 3º y 5º decoran juntos "Friendship Eggs" (12 de abril de 2019)
- Let's go to the theatre: Jack the giant. Ed. Infantil, 1º y 2º (25 de abril de 2019)
- Abril lector en 1º: "Una mamá nos cuenta" (25 de abril de 2019)
- Abril lector: Animación lectora en 1º y 2º (30 de abril de 2019)
- Taller medioambiental en El de 3 años "Toca, mira, huele" (9 de mayo de 2019)
- Visita del alumnado de 5º al Mosaico de Rupnik en el área de Religión (21 de mayo de 2019)
- Infantil de 5 años visita COGERSA (21 de mayo de 2019)
- Exploramos la energía con EDP en 1º (7 de junio de 2019)
- Vídeo de la graduación de El de 5 años (17 de junio de 2019)
- Fiesta de Fin de Curso (19 de junio de 2019)
- Videos de cierre de extraescolares de ballet y baloncesto femenino (17 y 21 de junio de 2019)
- Semana Blanca en 6º (18 a 22 de febrero de 2019)
- Una clase de ciencias en 5º A (febrero de 2019)
- El de 4 años en el Museo de la Celta (6/03/2019)
- Educación vial en quinto: En el Parque Infantil de Tráfico (marzo de 2019)
- "La sonrisa perdida". Actividad en la clase de Religión en 3º (28 y 29 de marzo de 2019)
- Enhorabuena a Cristina Rodríguez Barrientos de 6º B! Finalista en el III Concurso de cocina para niños (7 de abril de 2019)
- De paseo hasta El Rinconín 2º (12 de abril de 2019)
- Let's go to the theatre: Tarzan, 3º, 4º, 5º y 6º (25 de abril de 2019)
- Abril lector en 2º: "Lecturas compartidas" (26 de abril de 2019)
- La cápsula del tiempo con Evaristo Valle en 5º A (6 de mayo de 2019)
- Estudiando la Unión Europea en 5º (10 de mayo de 2019)
- Cuarto en la Granja Escuela "Ría del Eo" (22 a 24 de mayo de 2019)
- Enhorabuena a Irene Martínez de 6º B ganadora del concurso "Cuentos solidarios de la Caja Rural de Asturias" (21 de mayo de 2019)
- Viaje de estudios de 5º a Ledesma (11 a 14 de junio de 2019)
- Vídeo de la graduación de 6º (18 de junio de 2019)
- Campamento para 6º en Vegarrozadas (20, 21 y 22 de junio de 2019)
- Segundo en FETEN: "Peregrinos" (20 de febrero de 2019)
- Apadrinamiento lector entre 3º y 5º (22/2/2019)
- Taller de reanimación cardiopulmonar en 4º (7/3/2019)
- Experimentos con mezclas en 2º (14 de marzo de 2019)
- Infantil de 5 años en el Museo del Ferrocarril (26/03/2019)
- Enhorabuena por el campeonato de salvamento y socorrismo! (Abril de 2019)
- 5º visita la "Biblioteca de Alejandría" (24 y 25 de abril de 2019)
- Enhorabuena! Balonmano benjamín femenino campeonas de Asturias (27 de abril de 2019)
- Abril lector: "Lecturas compartidas entre 1º C y 2º B" (20 de abril de 2019)
- Cuarto estudia el ecosistema de "El Rinconín" (7 de mayo de 2019)
- Enhorabuena! Balonmano benjamín masculino, también Campeones de Asturias (19 de mayo de 2019)
- 5º en el Torneo de Rugby Cinta Intercentros en el Grupo Covadonga (23 de mayo de 2019)
- 6º visita el "Ecomuseo" minero de Samuño (30 de mayo de 2019)
- Álbum de alumnado de Infantil de 5 años (promoción 2016/2019)
- Un clown mágico visita Infantil (18 de junio de 2019)
- Gala de Balonmano Asturiano: Río Piles, mejor centro escolar (19 de junio de 2019)



- FERIA DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA (22 de septiembre de 2017)
- CELIA PONTE: SUBCAMPEONA DE ASTURIAS GIMNASIA RÍTMICA (15 de octubre de 2017)
- TALLER DE DIBUJO SENSORIAL EN EL 5 AÑOS (23 octubre 2017)
- DUATLON ESCOLAR RÍO PILES (Junio de 2017)
- TALLER DE COCINA EN EL 1º Y 2º (21 de noviembre de 2017)
- JUGANDO A LOS BOLOS EN 4º (22 de noviembre de 2017)
- 3º EN EL CENTRO DE INTERPRETACIÓN DEL MONTE DEVA (22 de noviembre de 2017)
- MAYANDO MANZANA (24 de noviembre de 2017)
- PRIMERO SE VA AL OESTE (28 de noviembre de 2017)
- TALLER DE IGUALDAD EN 4º (29 de noviembre de 2017)
- FELICIDADES A CELIA PONTE: SEXTA EN LOS NACIONALES DE GIMNASIA RÍTMICA (diciembre de 2017)
- FESTIVAL DE NAVIDAD EN EL (20 de diciembre de 2017)
- FESTIVAL DE NAVIDAD EN 5º Y 6º (21 de diciembre de 2017)
- VISITA DE ALIATAR (22 de diciembre de 2017)
- PRIMER PREMIO EN BELENES ESCOLARES (12 de enero de 2018)
- ESCUELA DE CHEFS EN 4º (25 de enero de 2018)
- 4º Y 5º: EL MUNDO DE LA ENERGÍA. FUNDACIÓN REPSOL (30 de enero de 2018)
- SUBCAMPEONES DE ASTURIAS EN CROSS (3 de febrero de 2018)
- SEXTO EN EL MUSEO EVARISTO VALLE (BILINGÜISMO) (octubre de 2017)
- SEXTO EN LAS MESTAS CON LOS "ALL BLACKS" (19 de octubre de 2017)
- TALLER DE MUSICORISOTERAPIA EN 2º (26 de octubre de 2017)
- UNAS JAPONESAS VISITAN EL DE 4 AÑOS (15 de noviembre de 2017)
- THANKSGIVING EN EL PILES (21 de noviembre de 2017)
- YINCANA DE LOS PAÍSES EN EL 1º, 2º Y 3º (22 de noviembre de 2017)
- PINTAMOS UN TRASGU CON LOS COLORES DE OTOÑO EN 4º (23 de noviembre de 2017)
- EL OTOÑO EN JAPÓN (23 y 24 de noviembre de 2017)
- EL PAVITO DISFRAZADO (24 de noviembre de 2017)
- SIMULACRO DE EVACUACIÓN (4 de diciembre de 2017)
- TERCERO EN EL MUSEO NICANOR PIÑOLE (13 de diciembre de 2017)
- FESTIVAL DE NAVIDAD EN 1º Y 2º (20 de diciembre de 2017)
- BALONMANO FEMENINO (Escuela deportiva)
- PRIMERO EN EL MONTE DEVA (9/16/23 de enero de 2018)
- CAMPEONES DE ATLETISMO POR EQUIPOS (enero de 2018)
- MENSAJES SOLIDARIOS EN 1º (26 de enero de 2018)
- SEMANA BLANCA EN 6º (31 de enero/1 y 2 de febrero de 2018)
- TALLER DE QUÍMICA Y EMOCIONES EN 3º (7,8 y 9 de febrero de 2018)
- ¡FELICIDADES DIEGO YANO! (12 de octubre de 2017)
- PRIMERO EN EL TEATRO: "RETALES" (19 de octubre de 2017)
- TALLERES CIENTÍFICOS EN 4º (6, 8 y 13 de noviembre de 2017)
- TALLER DE COCINA EN 4º CON MAMÁS (21 de noviembre de 2017)
- TALLER DE COCINA EN 1º A Y 2º (22 de noviembre de 2017)
- CHARLA EN 4º: TRADICIONES DE ORIGEN CELTA EN ASTURIAS (22 de noviembre de 2017)
- YINCANA DE LOS PAÍSES EN 4º, 5º Y 6º (23 de noviembre de 2017)
- ARTURO Y CLEMENTINA: EDUCANDO EN LA NO VIOLENCIA CONTRA LA MUJER (24 de noviembre de 2017)
- MAYANDO Y BAILANDO (24 de noviembre de 2017)
- TALLER DE DANZA EN EL DE 3 Y 4 AÑOS (5 de diciembre de 2017)
- VÍDEO DEL AMAGÜESTU (23 de noviembre de 2017)
- FESTIVAL DE NAVIDAD EN 3º Y 4º (21 de diciembre de 2017)
- EXTRAESCOLAR DE BALLET: [Video 1](#) [Video 2](#) (21 de diciembre de 2017)
- TALLERES CIENTÍFICOS EN 4º (8/10/15 de enero de 2018)
- CAMINOS ESCOLARES SEGUROS (23 de enero de 2018)
- BARQUITOS DE LA PAZ (30 de enero de 2018)
- FORMACIÓN DE MEDIADORES 5º (enero de 2018)
- LA ALCALDESA DE GIJÓN VISITA EL COLE (20 de febrero de 2018)



- ARQUITECTOS DEL PASADO: 4º EN EL PUEBLO DE ASTURIAS (20 de febrero de 2018)
- UN POCO DE NIEVE EN EL COLE (28 de febrero de 2018)
- CROSS ESCOLAR (¡PRIMERAS 100 FOTOS!) (9 de marzo de 2018)
- 4º VA AL TEATRO EN LABORAL CIJÓN (9 de marzo de 2018)
- TORNEO DE HOCKEY DURANTE LOS RECREOS (marzo, abril y mayo de 2018)
- EDUCACIÓN INFANTIL DE 5 AÑOS Y LA JUSTA MEDIEVAL (28 de marzo de 2018)
- 4º ESTUDIO DEL ECOSISTEMA INTERMAREAL "EL RINCONÍN" (16 y 18 de abril de 2018)
- SEMANA DEL LIBRO: 3º, 4º Y 1º: INTERCAMBIO DE LIBROS (24 y 26 de abril de 2018)
- SEMANA DEL LIBRO 2018: ENTREGA DE PREMIOS DEL CONCURSO DE CUENTOS (27 de abril de 2018)
- 3º CONOCE LOS INSTRUMENTOS TRADICIONALES EN EL MUSEO DEL PUEBLO DE ASTURIAS (2 de mayo de 2018)
- BALONMANO ALEVÍN MASCULINO: TERCER CLASIFICADO EN LA COPA FEDERACIÓN (mayo de 2018)
- UNA CLASE DE RUGBY EN 5º CON BERTA GARCÍA (22 mayo de 2018)
- BALONCESTO BENJAMÍN MASCULINO: CAMPEONES DE ASTURIAS (27 mayo de 2018)
- TALLER INDIO EN LA CLASE DE EL 5 CON MAMÁS (24 mayo de 2018)
- EXPRESIÓN CORPORAL EN 5º B
- OLIMPIADA MATEMÁTICA: ¡ENHORABUENA A EL PILES Y A NUESTROS EXALUMNOS! (8 de junio de 2018)
- PLANTANDO UN MANZANO CON 1º (21 de febrero de 2018)
- VISITA DE 3º A CHOCOLATES LA CASA (28 de febrero de 2018)
- SORTEO SOLIDARIO PARA LA ASOCIACIÓN GALBÁN (9 de marzo de 2018)
- TALLERES DE REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR EN 5º Y 6º (20 y 21 de marzo de 2018)
- TORNEO DE BALÓN PRISIONERO 1º Y 2º DURANTE LOS RECREOS (marzo, abril y mayo de 2018)
- ENHORABUENA: LOLA Y CARLA (5º), DIEGO, YARA Y LIDIA (6º). II CAMPEONATO DE SALVAMENTO Y SOCORRISMO (7 de abril de 2018)
- SEMANA DEL LIBRO: 1º Y 2º CON EL AUTOR RAFAEL ORDÓÑEZ (19 de abril de 2018)
- EXHIBICIÓN DE EXTRAESCOLARES: BALLET, FUNKY Y GIMNASIA RÍTMICA (26 de abril de 2018)
- SEMANA DEL LIBRO: COMPARTO MI LIBRO FAVORITO EN 2º C (25 y 26 de abril de 2018)
- EQUIPO DE BALONCESTO ALEVÍN FEMENINO C.P. RÍO PILES ENTRE LOS 6 MEJORES DE ASTURIAS (14 de mayo de 2018)
- FINAL DE LOS JUEGOS ESCOLARES DE RUGBY: ELOY, MIGUEL, MARCO Y ABEL DE 2º MEDALLA EN RUGBY SUB8 (mayo de 2018)
- 4º EN LA GRANJA ESCUELA "RÍO DEL EO" (23, 24 y 25 de mayo de 2018)
- ÁLBUM DE FOTOS DE FUTUROS GRADUADOS EN EL DE 5 AÑOS (mayo de 2018)
- TORNEO DE RUGBY INTERCENTROS EN 5º (29 mayo de 2018)
- EXPRESIÓN CORPORAL EN 5º C
- ¡FELICIDADES 4º! PRIMER PREMIO EN EL PROYECTO "CAMBIAMOS PRESENTES CONSTRUIMOS FUTUROS" (14 de junio de 2018) (Nuevo: vídeo de proyecto y noticia en prensa)
- TALLER DE CIBER EXPERTOS CON LA POLICÍA NACIONAL EN 6º (23 y 27 de febrero de 2018)
- TERCERO EN LA BIBLIOTECA DE LA ARENA (marzo de 2018)
- CAMPEONATO NACIONAL DE DANZA ¡ENHORABUENA, CAMPEONAS! (10 y 11 de marzo de 2018)
- "PAN Y ACEITE" 1º EN LA CAMPA TORRES (21/22/23 de marzo de 2018)
- ENHORABUENA: BALONMANO BENJAMÍN FEMENINO. SUBCAMPEONAS DE ASTURIAS (24 de marzo de 2018)
- 3º VISITA EL CIRCUITO DE FERNANDO ALONSO (Abril de 2018)
- TALLER DE JUEGOS MATEMÁTICOS EN 2º Y EN 4º (18/19 de abril de 2018)
- PILES CINEMA (IN ENGLISH) (26 de abril de 2018)
- ENTREVISTA A LOS PERSONAJES DE "LA VUELTA AL MUNDO EN 80 DÍAS" 4º (2 de mayo de 2018)
- MÚSICOS EN NUESTRAS AULAS: OLIVER SAN JUAN, ENCUENTRO DE ALUMNOS DEL METODO SUZUKI ASTURIAS (14 de mayo de 2018)
- BALONMANO ALEVÍN FEMENINO: 2º CLASIFICADO EN LA COPA FEDERACIÓN DE ASTURIAS (mayo de 2018)
- BALONCESTO BENJAMÍN FEMENINO: SUBCAMPEONAS DE ASTURIAS (26 mayo de 2018)
- LA CLASE DE 5 AÑOS CON SUS AMIGOS DE LAS MESTAS (15 mayo de 2018)
- EXPRESIÓN CORPORAL EN 5º A
- VIAJE DE ESTUDIOS EN 6º A ORENSE (5, 6 y 7 de junio de 2018)
- FELICITACIÓN DE DUCHENNE PARA EL ALUMNADO DE 4º (15 de junio de 2018)

- VIAJE DE ESTUDIOS DE 5º A LEDESMA (18, 19, 20 y 21 de junio)
- ÁLBUM DE GRADUACIÓN DE EDUCACIÓN INFANTIL. PROMOCIÓN 2015/18 (20 de junio de 2018)
- EXCURSIÓN FINAL DE CURSO DE 1º. PARQUE FLUVIAL (21 de junio de 2018)
- GRADUACIÓN ALUMNADO DE ED. INFANTIL PROMOCIÓN 2015/2018 (20 de junio de 2018)
- EXCURSIÓN FINAL DE CURSO 3º Y 4º. JARDÍN BOTÁNICO (21 de junio de 2018)

01/11/17

CURSO 2016/17

- TALLERES DE ROBOTIX (29 y 30 de septiembre de 2016)
- NOS RELAJAMOS EN CLASE DE 1º (19 de octubre de 2016)
- GYMKHANA POR LA HISTORIA (3 de noviembre de 2016)
- UN MAGÜESTU CON HISTORIA EN 2º (octubre/noviembre de 2016)
- CUARTO EN EL CASTRO DE LOS CILÚRNIGOS (4 de noviembre de 2016)
- TERCERO EN EL MUSEO NICANOR PIÑOLE (15/16/18 noviembre de 2016)
- 1º y 2º JUGANDO CON LAS HOJAS (21 de noviembre de 2016)
- SEXTO EN LA VILLA ROMANA DE VERANES (30 de noviembre de 2016)
- HABLANDO DE MINERÍA EN 3º (9 de diciembre de 2016)
- LA MACIA DE PAPÁ NOEL EN INFANTIL (19 de diciembre de 2016)
- VISITA DE ALIATAR (22 de diciembre de 2016)
- ARQUITECTOS DEL PASADO EN 4º (18 de enero de 2017)
- EDUCACIÓN VIAL EN 5º. CIRCUITO JAVI VILLA (23/30 de enero de 2017)
- [VÍDEO DE LA ACTIVIDAD](#)
- UNA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA EN 6º CON MARTIN FIZ (30 septiembre 2016)
- PRIMERO EN EL MONTE DEVA (25 de octubre de 2016)
- PRIMERO VISITA A LA POLICÍA LOCAL (4 de noviembre de 2016)
- LA GAITA Y LA CULTURA ASTURIANA EN 6º (7 de noviembre de 2016)
- TALLERES DEL CONTRATO PROGRAMA: INICIACIÓN A LA ROBÓTICA EN 6º (14 de noviembre de 2016)
- PILESÍN: EL ERIZO ESTUDIOSO (16 noviembre de 2016)
- DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER (25 noviembre 2016)
- ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN FÍSICA: SLACKLINE EN 6º Y GUERRA DE LAS GALAXIAS EN 1º (Noviembre/Diciembre de 2016)
- TALLER DE IGUALDAD EN 1º C (14 de diciembre de 2016)
- EL RATONCITO PÉREZ EN 1º (20 de diciembre de 2016)
- EI DE 4 AÑOS. TEATRO DE PAPEL JAPONÉS: KAMISHIBAI (enero de 2017)
- JUEGOS MATEMÁTICOS EN 4º (23 de enero de 2017)
- CROSS ESCOLAR DEL DÍA DE LA PAZ (30 de enero de 2017)
- SALIDA AL MUSEO EVARISTO VALLE 4º (19 octubre de 2016)
- TALLER DE COCINA CON CALABAZA (3 de noviembre de 2016)
- INFANTIL EN EL MAGÜESTU (4 de noviembre de 2016)
- MAGÜESTU 2016 (4 de noviembre de 2016)
- PRIMERO EN EL MONTE DEVA (15 de noviembre de 2016)
- EXAMEN DE EDUCACIÓN VIAL EN 6º (14 a 18 noviembre de 2016)
- ELECTROMAGNETISMO EN 2º (28 de noviembre de 2016) [Video](#)
- TALLER DE AZULEJOS EN 4º POR EL DÍA INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS (28, 29 y 30 de noviembre de 2016)
- 1º VISITA EL MUSEO NICANOR PIÑOLE (15/16 de diciembre de 2016)
- FESTIVAL DE NAVIDAD EI A 6º (22 de diciembre de 2016)
- 2º PREMIO EN EL CONCURSO DE BELENES ESCOLARES (13 de enero de 2017)
- SALIDA AL MONTE DEVA 4º (18 de enero de 2017)
- EXTRAESCOLARES: ROBOTIX

● SEGUNDO EN FETÉN: "LA OTRA HISTORIA DE CAPERUCITA" (17 de febrero de 2017)

- NOTICIAS EN LA TPA: PROYECTO DE HISTORIA (18 de febrero de 2017)
- POEMA N'ASTURIANU EN LAS CLASES (24 de febrero de 2017)
- 8 DE MARZO EN 6º C
- ROBOTIX EN 6º (13 de marzo de 2017)
- TALLERES DÍA DEL AGUA 2º (22 de marzo de 2017) (En La Nueva España)
- "CADA OVEJA CON SU PAREJA" 1º EN LA BIBLIOTECA DE LA ARENA (27 de marzo de 2017)
- SEXTO: "UN DÍA EN EL COLE" (30 de marzo de 2017)

● TERCERO EN LA BIBLIOTECA DE LA ARENA (18 de abril de 2017)

- TERCERO EN EL MUSEO EVARISTO VALLE (24 de abril de 2017)
- DIBUJOS CANADADORES DEL CONCURSO (27 de abril de 2017)
- INTERMAREAL DE "EL RINCONÍN" 4º (28 de abril de 2017)
- PRIMERO EN EL MUSEO DEL FERROCARRIL (2, 9 y 11 de mayo de 2017)
- INSIDE THE CELL INICIACIÓN CIENTÍFICA EN 3º, 4º Y 5º (11 y 12 de mayo de 2017)
- AITANA GARCÍA BARRAL CAMPEONA DE ASTURIAS ATLETISMO ALEVÍN 500 m. LISOS
- WAKE UP 5º EN LEDESMA (23 al 26 de mayo de 2017) [Fotos Nubra Ledesma](#)
- EXTRAESCOLAR DE CERÁMICA AL AIRE LIBRE (24 de mayo de 2017)
- SESIÓN DE GLOBOFLEXIA EN EDUCACIÓN INFANTIL DE 4 AÑOS (1 de junio de 2017)
- PRIMERO EN EL HUERTO ESCOLAR (mayo de 2017)

● EI EN LA CAMPA TORRES (Febrero de 2017)

- CUARTO: TEATRO EN LA LABORAL (20 de febrero de 2017)
- CUARTO A y B: BUSCANDO EL NORTE EN EL MONTE DEVA (Marzo de 2017)
- FORMACIÓN DE MEDIADORES (9 de marzo de 2017)
- CAMPEONATO DE SALVAMENTO Y SOCORRISMO (11 marzo de 2017)
- RÍO PILES EN LA ONDA... CERO (22 de marzo de 2017)
- TERCERO EN EL CIRCUITO DE FERNANDO ALONSO (28 de marzo de 2017)
- EDUCACIÓN VIAL EN 5º (Abril de 2017) [NUEVO: Video](#)

● CAMPEONES DE ASTURIAS DE BALONMANO. CATEGORÍA INICIACIÓN (22 de abril de 2017)

- SILLÓN LECTOR. SEMANA CULTURAL DEL LIBRO (del 24 al 28 de abril de 2017)
- PRIMERO C EN LA BIBLIOTECA DE LA ARENA (29 de marzo de 2017)
- "A DOS RUEDAS. EJERCICIO A PEDALES" (28 de abril de 2017)
- VIAJE DE ESTUDIOS DE 6º A MADRID (2 a 5 de mayo de 2017)
- FORMACIÓN EN SEGURIDAD 6º (10 a 18 de mayo de 2017)

● INFANTIL DE 5 AÑOS EN EL PUEBLO DE ASTURIAS (19 de mayo de 2017)

- PREMIO ROBOTIX A JAIME Y SERGIO 3º B (mayo de 2017)
- EXHIBICIÓN EXTRAESCOLARES: BALLET Y FUNKY (29 de mayo de 2017)
- SESIÓN DE MACIA EN EDUCACIÓN INFANTIL DE 5 AÑOS (1 de junio de 2017)
- UN SORPRENDENTE VIAJE POR LA HISTORIA EN 3D (14 de junio de 2017)

● QUINTO VISITA LA EMPRESA MUNICIPAL DE AGUAS (16 de febrero de 2017) [VÍDEO DE LA ACTIVIDAD](#)

- "CINEMA PARADISO": SESIONES DE CINE EN INGLÉS (24 de febrero de 2017)
- VISITA A CHOCOLATES LA CASA EN 3º (7 de marzo de 2017)
- PREPARANDO EL DÍA DEL LIBRO (13 de marzo de 2017)
- VÍDEOS DEL CROSS "DÍA DE LA PAZ 2017" (30 enero 2017)
- PROGRAMA ONDA CERO: GIJÓN EN LA ONDA (22 de marzo de 2017)
- SEGUNDO EN EL JARDÍN BOTÁNICO (29 de marzo de 2017)
- AVENTURAS DE MIGUELÍN. ANIMACIÓN LECTORA EN 2º Y 3º (18 de abril de 2017) [\(Video\)](#)
- CELIA PONTE: SELECCIONADA PARA EL CAMPEONATO DE GIMNASIA RÍTMICA DE ESPAÑA (25 de abril de 2017)
- ENTREGA DE PREMIOS DEL CONCURSO DE DIBUJO (27 de abril de 2017)
- FOTOS DE 4º Y EL JABÓN DE LA ABUELA (Abril de 2017)
- SEXTO HACE TÍTERES CON LOS MÁS PEQUEÑOS (28 de abril de 2017)
- TERCERO EN EL PUEBLO DE ASTURIAS. MÚSICA TRADICIONAL Y MUSEO DE LA GAITA (5 de mayo de 2017)
- GRANJA ESCUELA 4º (17 a 19 de mayo de 2017)

● RÍO PILES: BRONCE EN BASKET ALEVÍN FEMENINO (20 de mayo de 2017)

- PRUEBA DE DIAGNÓSTICO EN 6º (23 y 24 de mayo de 2017)
- SESIÓN DE MACIA EN EDUCACIÓN INFANTIL DE 3 AÑOS (1 de junio de 2017)
- CUENTACUENTOS EN EDUCACIÓN INFANTIL DE 4 AÑOS (mayo de 2017)
- FIESTA DE LA PREHISTORIA EN EDUCACIÓN INFANTIL (12 de junio de 2017)



☒ DUATLÓN EN 6º
(14 de junio de 2017)

☒ FIN DE CURSO: SEGUNDO EN EL PARQUE FLUVIAL (20 de junio de 2017)

☒ CAMPEONES DE ASTURIAS DE BALONMANO INICIACIÓN 2º DE PRIMARIA (junio de 2017)

☒ GRADUACIÓN DE EI (19 de junio de 2017)

CURSO 2015/16

☐ EDUCACIÓN VIAL 5º B
(Octubre 2015)

☐ EXPOSICIÓN SOBRE EL QUESO 5º
(Noviembre 2015)

☐ TALLER DE COMPOTA Y FLORES DE MANZANA EN ED. INFANTIL
(Noviembre 2015)

☐ EDUCACIÓN VIAL 5º C
(Noviembre 2015)

☐ INFANTIL DE 5 AÑOS EN TITO BUSTILLO
(11 de noviembre de 2015)

☐ MUSEO DEL PUEBLO DE ASTURIAS 6º
([Enlace a VIDEO](#))
(1 diciembre 2015)

☐ DESCUBRIENDO EL CASTRO NOEGA 4º (16/17/ 18 diciembre 2015)

☐ FESTIVAL DE NAVIDAD: CICLOS 2º Y 3º
(23 de diciembre de 2015)

☐ ENCUENTROS CON PACO ABRIL 3º y 4º
(27 de enero de 2016)

☐ PRACTICANDO ACROSPORT
(febrero 2016)

☐ 1º EN FETÉN
(26 de febrero de 2016)

☐ ACROSPORT 5º C
(febrero 2016)

☐ TALLER DE ESCRITURA 5º
(18 marzo 2016)

☐ INFANTIL DE 3 AÑOS Y DON QUIJOTE
(11 de marzo de 2016)

☐ JUEGOS MATEMÁTICOS 1º Y 2º
(13 y 15 de abril de 2016)

☐ TORNEO DE RUGBY TAC 5º
(Abril de 2016)

☒ MIGUEL PÉREZ MORÁN MEJOR JUGADOR MINIBALONMANO CATEGORÍA INICIACIÓN DE ASTURIAS (junio de 2017)

☒ FIN DE CURSO 3º Y 4º: CAMPING DE DEVA (20 de junio de 2017)

☒ PROYECTO LIPDUB (16 de junio de 2017)

☒ FIN DE CURSO 1º: RUTA POR EL "CAMIN ENCANTÁU" (20 de junio de 2017)

☐ SALIDA AL MONTE DEVA 3º
(22 octubre /4 noviembre de 2015)

☐ CHARLA FRUTOS DE OTOÑO
(Noviembre 2015)

☐ CYMKHANA
(Noviembre 2015)

☐ CAMPAÑA POR LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER. SOLTAMOS GLOBOS
(26 Noviembre 2015)

☐ EI: CUENTACUENTOS IGUALDAD
(1 diciembre 2015)

☐ LA HORA DEL CÓDIGO 3º A 6º
(11/ 13 de diciembre de 2015)

☐ MUSEO DEL FERROCARRIL 6º
(15/16/17 diciembre 2015)

☐ VISITA DE ALIATAR
(23 de diciembre de 2015)

☐ CROSS DÍA DE LA PAZ
(29 de enero de 2016)

☐ VÍDEOS DEL CROSS DE LA PAZ
(29 de enero de 2016)

☐ ACROSPORT 5º A
(febrero 2016)

☐ CUIONISTAS CREATIVOS 6º
(29 de febrero de 2016)

☐ DESAYUNOS SALUDABLES 3º
(15/16/17 marzo 2016)

☐ 3º EN EL CIRCUITO DE FERNANDO ALONSO (11 de marzo del 2016)

☐ STORY TIME 3º, 4º, 5º Y 6º
(14 de abril de 2016) Videos

☐ CHARLA CON Mª LUISA PRADA (AUTORA DE "EL MISTERIOSO ANACORETA") (22 abril 2016)

☒ ACCÉSIT CON MENCIÓN "LAS EDADES DEL MURO" (CONCURSO ESCOLAR "GIJÓN CAPITAL DEL RECICLAJE 2017") (junio 2017)

☒ FIN DE CURSO 6º: RUTA POR EL CABO PEÑAS (20 de junio de 2017)

☒ GRADUACIÓN DE 6º (19 de junio de 2017)

☐ TALLER DE COCINA 1º, 2º Y 3º
(10 de noviembre 2015)

☐ CÓMO SE HACE EL QUESO
(Noviembre 2015)

☐ MAYAMOS Y BAILAMOS
(13 noviembre 2015)

☐ FESTIVAL DE CINE DE GIJÓN 4º A, B Y C
(26 Noviembre 2015)

☐ ARTS & CRAFTS: BOLAS DE NAVIDAD (2 diciembre 2015)

☐ AULAB LABORAL 6º C
(diciembre de 2015)

☐ FESTIVAL DE NAVIDAD: EI 1º, 2º, 3º Y 4º
(22 de diciembre de 2015)

☐ CUENTACUENTOS EN EI
(13 de enero de 2016)

☐ VISITA AL MUSEO DEL FERROCARRIL 4º (2-2-16)

☐ SEGURIDAD EN INTERNET 6º
(18 de febrero de 2016)

☐ ACROSPORT 5º B
(febrero 2016)

☐ CHOCOLATES "LACASA" 3º
(4 y 7 de marzo de 2016)

☐ RASI VISITA EL COLE 1º Y 2º
(22 de marzo de 2016)

☐ TALLER DE LENGUA DE SIGNOS
(12 de abril de 2016)

☐ EI DE 4 AÑOS EN EL MUSEO DEL FERROCARRIL (18 de abril de 2016)

☐ 3º: POMPAS DE JABÓN CONTRA ENFERMEDADES INFANTILES (26 de abril de 2016)

☐ DÍA DEL LIBRO: FESTIVAL DE INFANTIL, 1º Y 2º (27 abril de 2016)

☐ DÍA DEL LIBRO: FOTOS DE LA ENTREGA DE PREMIOS (27 abril de 2016)

☐ NICANOR PIÑOLE 3º (3 mayo 2016)

☐ GRANJA ESCUELA 4º
(18 mayo 2016)

☐ EXHIBICIÓN DE PEONZAS
(19 mayo 2016)

☐ VIAJE DE ESTUDIOS DE 6º
(junio 2016)

☐ VIAJE DE ESTUDIOS 5º
(junio 2016)

☐ GRADUACIÓN INFANTIL
(junio 2016)

CURSO 2014/15

☐ EXCURSIÓN AL MUSEO DE LA FAUNA 5º (Octubre 2014)

☐ MAGÜESTU: "TALLER DE COCINA"
(10 y 11 de noviembre 2014)

☐ MAGÜESTU: "AMBIENTACIÓN"
(Noviembre 2014)

☐ MAGÜESTU: "INFANTIL"
(10 al 13 de noviembre 2014)

☐ GIJÓN ROMANO 5º (VIDEO)

☐ PARQUE CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO 5º (VIDEO)

☐ SALIDA AL PARQUE ISABEL LA CATÓLICA 5º
(Diciembre de 2014)

☐ CONCURSO DE DIBUJO ASOCIACIÓN "CLARÍN"
(20 de diciembre de 2014)

☐ CHARLA DE LA POLICÍA SOBRE LA SEGURIDAD EN EL USO DE LAS TIC
(14 de enero de 2015)

☐ DÍA DE LA PAZ ESCOLAR Y LA NO VIOLENCIA 2015 (30 de enero de 2015)

☐ ANTROXU 2015
(13 Febrero de 2015)

☐ DÍA DEL LIBRO: FESTIVAL DE 3º, 4º, 5º Y 6º (27 abril de 2016)

☐ DÍA DEL LIBRO: FESTIVAL DE EXTRAESCOLARES (27 abril de 2016)

☐ INTERMAREAL "EL RINCONÍN" 4º (9 de mayo de 2016)

☐ GRANJA ESCUELA 4º
(19 mayo 2016)

☐ CHICAS DE 5º Y 6º CAMPEONAS DE ASTURIAS DE BALONMANO
(21 mayo 2016)

☐ VIDEO VIAJE DE ESTUDIOS 6º
(junio 2016)

☐ VIDEO VIAJE DE ESTUDIOS 5º
(junio 2016)

☐ GRADUACIÓN 6º
(junio 2016)

☐ PARQUE CIENTÍFICO TECNOLÓGICO 5º y 6º
(Noviembre/Diciembre 2014)

☐ MAGÜESTU: "TALLER DE ANIMACIÓN LECTORA" (12 de noviembre 2014)

☐ MAGÜESTU: "CHARLAS SOBRE LAS ABEJAS"
(10, 11 y 12 de noviembre 2014)

☐ JUEGOS DEL MAGÜESTU
(10 al 13 de noviembre 2014)

☐ FICX GIJÓN 3º Y 4º
(26 de noviembre 2014)

☐ MUSEO DEL PUEBLO DE ASTURIAS 5º
(Diciembre 2014)

☐ MUSEO DEL PUEBLO DE ASTURIAS 5º (VIDEO)

☐ FESTIVAL DE NAVIDAD: 5º Y 6º (19 de diciembre de 2014)

☐ VISITA AL VIVERO MUNICIPAL 4º B (20 de enero de 2015)

☐ EDUCACIÓN VIAL 5º
(Febrero de 2015) [VIDEO](#)

☐ PLANTANDO UN MANZANO 5º
(13 Febrero de 2015)

☐ DÍA DEL LIBRO: PREMIADOS CONCURSO CUENTOS (27 abril de 2016)

☐ CONCIERTO MÚSICA TRADICIONAL 3º (4 mayo 2016)

☐ ANIMANDO AL SPORTING
(13 de mayo de 2016)

☐ GRANJA ESCUELA 4º
(20 mayo 2016)

☐ UN MAGO EN INFANTIL 3
(junio de 2016)

☐ DUATLÓN 5º Y 6º
(13 de junio 2016)

☐ RINCONÍN DE DEVA 3º Y 4º
(junio 2016)

☐ HALLOWEEN EN EL COLE

☐ MAGÜESTU: "TALLER DE APICULTURA"
(12 de noviembre 2014)

☐ MAGÜESTU: "TALLER DE INSTRUMENTOS MUSICALES"
(13 de noviembre 2014)

☐ GIJÓN ROMANO (CAMPA TORRES Y TERMAS) 5º (Nov./Dic. 2014)

☐ FICX GIJÓN 5º Y 6º
(27 de noviembre 2014)

☐ ANIMACIÓN A LA LECTURA EN INGLÉS 1º, 2º Y 3º
(12 de diciembre 2014)

☐ FESTIVAL DE NAVIDAD: INFANTIL, 1º, 2º, 3º Y 4º
(18 de diciembre de 2014)

☐ VISITA DE ALIATAR
(19 de diciembre de 2014)

☐ VISITA A EMA 4º
(29 de enero de 2015)

☐ CIRCUITO JAVI VILLA 5º
(Febrero de 2015) [VIDEO](#)

☐ CROSS 2015
(13 Febrero de 2015)



☐ MONTE DEVA 4° (18 Febrero de 2015)	☐ VISITA A EMA 3° (18 Febrero de 2015)	☐ DESAYUNOS SALUDABLES 3° (4-5 y 10 de marzo de 2015)
☐ HUERTO ESCOLAR (Marzo de 2015)	☐ CHARLA "EL RINCONÍN" 4° (19 Marzo de 2015)	☐ VISITA A LA BIBLIOTECA DE LA ARENA 4° (19 Marzo de 2015)
☐ VISITA A HELIMER 1° (19 Marzo de 2015)	☐ SALIDA A "INTERMAREAL EL RINCONÍN" 4° (20 Marzo de 2015)	☐ STORY TIME (8 Abril 2015)
☐ MONTE DEVA 3° (10 Abril 2015)	☐ NOS GUSTA LA FRUTA 3° (10 Abril 2015)	☐ CHOCOLATES LA CASA 3° (10 Abril 2015)
☐ THE MARKET 3° Y 4° (10 Abril 2015)	☐ CUIDADOSOS (13 Abril 2015)	☐ REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR (13 Abril 2015)
☐ ANIMACIÓN LECTORA 3° Y 4° (13 Abril 2015)	☐ SALIDA A "INTERMAREAL EL RINCONÍN" 6° (20 Abril de 2015)	☐ VISITA AL EVARISTO VALLE 3° (22/23 Abril de 2015)
☐ EDUCACIÓN FÍSICA EN LA CALLE (24 Abril de 2015)	☐ CHARLA "FAUNA DEL PARQUE ISABEL LA CATÓLICA" 2° (23 Abril de 2015)	☐ ANIMACIÓN LECTORA 4°, 5° y 6° (22/ 27 Abril de 2015)
☐ ED. INFANTIL 4 AÑOS EN EL MUSEO DEL FERROCARRIL (21 abril 2015)	☐ VISITA A LA BIBLIOTECA 1° (28 Abril de 2015)	☐ DÍA DEL LIBRO: PREMIOS Y ACTIVIDADES (29 Abril de 2015)
☐ LOS PEQUES DE EI 3 EN EL COLE (Abril/Mayo de 2015)	☐ VISITA AL PARQUE ISABEL LA CATÓLICA 2° (6 Mayo de 2015)	☐ ANIMACIÓN LECTORA EN EI (4 Mayo de 2015)
☐ VISITA A HELIMER 1° (Abril 2015)	☐ TALLER DE INTERCULTURALIDAD 3° C (8 Mayo de 2015)	☐ PINTANDO EUROPA "DÍA DE EUROPA" 6° A (8 Mayo de 2015)
☐ VISITA A "VERANES" 6° (12 Mayo de 2015)	☐ INICIACIÓN A LA DANZA 3° Y 4° (14 Mayo de 2015)	☐ ROBOTIX 2°-3°-4°-5° (14 Mayo de 2015)
☐ JUEGOS MATEMÁTICOS 4° y 5° (15 y 18 Mayo de 2015)	☐ GRANJA ESCUELA 4° (20 Mayo 2015)	☐ BALONMANO 2015
☐ MUSEO DEL FERROCARRIL EI 5 años (Mayo de 2015)	☐ MUSEO EVARISTO VALLE EI 5 años (Mayo de 2015)	☐ MUSEO EVARISTO VALLE 1° (25 Mayo de 2015)
☐ CLASE DE QUÍMICA EN 3° C (Mayo de 2015)	☐ PATINAJE/ FÚTBOL: ¡CAMPEONES! (Mayo de 2015)	☐ VIAJE DE ESTUDIOS A MADRID 6° (26 mayo 2015)
☐ VIAJE DE ESTUDIOS A MADRID 6° (27 mayo 2015)	☐ VIAJE DE ESTUDIOS A MADRID 6° (28 mayo 2015)	☐ VIAJE DE ESTUDIOS A MADRID 6° (29 mayo 2015)
☐ WEEK CAMP 5° (27 a 29 mayo 2015)	☐ VIDEO DE LA WEEK CAMP 5°	☐ BÉISBOL: CAMPEONES DE JUEGOS ESCOLARES (Mayo 2015)
☐ MEDIA MARATÓN: ¡RETO CONSEGUIDO! (2 mayo 2015)	☐ VISITA AL MUJA 2° (3 junio 2015)	☐ ¡CAMPEONES DE AJEDREZ! (Junio de 2015)
☐ EVARISTO VALLE EI 4 Años (29 mayo 2015)	☐ ¡NOS GRADUAMOS! EI 5 años (Junio 2015)	☐ GRADUACIÓN 6° (18 junio 2015)
☐ GRADUACIÓN EI 5 AÑOS (18 junio 2015)	☐ SALIDA DE FIN DE CURSO 5°: MIRADOR DEL FITO (19 junio 2015)	☐ SALIDA DE FIN DE CURSO 6°: IES LUCES/ COLUNCA (19 junio 2015)
☐ SALIDA DE FIN DE CURSO 2° CICLO: BOTÁNICO (19 junio 2015)		

Gran parte de los **materiales elaborados** en dichas actividades, son observables en las imágenes que las describen, desde fichas, cuadernillos, vídeos, juguetes con material reciclado, murales y otras decoraciones...

El sistema utilizado por el profesorado para compartir y utilizar dicho material es disponer de él en el espacio del **Drive** proporcionado por educastur, así como su alojamiento en la **web del centro** para que tanto profesorado, como alumnado y familias puedan utilizarlo cuando lo precisen. (Ver: "[Actividades](#)")

5.3 Temporalización de la actuación, el plan de seguimiento y evaluación.

Temporalización actuaciones con el alumnado:

ACTUACIONES	ALUMNADO	TEMPORALIZACION
1. En modo higiene:		
PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE LA SALUD BUCO-DENTAL	TODO	A lo largo del curso, según planificación con el Centro de Salud.
LAVADO DE MANOS Y HÁBITOS DE HIGIENE	TODO	septiembre - junio
2. En modo desayuno:		
TALLER DE COCINA: CHEFS	4º	5 y 6 noviembre
DESAYUNO SALUDABLE	TODO	28 mayo
HUERTO ESCOLAR	TODO	septiembre-junio
MAGÜESTU: ALIMENTACION DE NUESTRA GASTRONOMÍA.	TODO	Noviembre
3. En modo recreo		
LA GOLOSINA DE LA NATURALEZA: LA FRUTA	TODO	octubre-junio
RECREOS DINÁMICOS	TODO	marzo-junio
CUADRILLAS PARA PATIOS LIMPIOS	5º y 6º	septiembre-junio
4. En modo pantallas OFF		
CHARLA SEGURIDAD EN INTERNET	6º	junio
5. En modo tiempo libre		
SALIDAS DE CONVIVENCIA DE FINAL DE CURSO	TODO	junio
6. En modo activo		
GYMKANA EL DÍA DEL MAGÜESTU	TODO	noviembre
CROSS DE LA PAZ	TODO	13 febrero
EDUCACIÓN VIAL	5º	2º trimestre
USO DE ESPACIOS DEL ENTORNO ESCOLAR (parque Isabel la Católica, Jardín botánico, zona Intermareal del Rinconín de Deva,...)	TODO	octubre-junio
TORNEO INTERCENTRO RUGBY CINTA	5º	20 mayo
JUEGOS ESCOLARES: CARRERA DE ORIENTACIÓN	5º	11 marzo y 22 abril



ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	TODO	octubre-junio
VIAJE A LA NIEVE: FUENTES DE INVIERNO	6º	3 -7 febrero
GYMKANA MEDIOAMBIENTAL	6º	Junio
BAILE DE CARNAVAL	1º-6º	20 febrero
7. En modo medio ambiental:		
“ EL VAIVEN DEL AGUA”	Inf. 1º y 2º	2º trimestre
GIMKANA MEDIOAMBIENTAL	6º	Junio
RECICLADO (papel, plástico, cartón...)	TODO	septiembre-junio
8. En modo emocional:		
TALLER DE QUÍMICA Y EMOCIONES	3º	3º trimestre
ACTIVIDADES MOTIVACIONALES (charlas de deportistas reconocidos, ...)	TODO	2º trimestre
9. En modo salud física:		
TALLER REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR (RCP)	5º y 6º	16 octubre
10. En modo formación saludable:		
FORMACIÓN DEL PROFESORADO	TODO	septiembre-junio
FORMACIÓN DEL ALUMNADO	TODO	septiembre-junio

Temporalización actuaciones con el profesorado:

SEPTIEMBRE:

- ✓ Composición y constitución.
- ✓ Elaboración del plan de trabajo.
- ✓ Lectura de memoria anterior y planteamiento de necesidades.
- ✓ Calendario Plan para la PGA.

OCTUBRE:

- ✓ Elaboración Informe para proyecto de Innovación.
- ✓ Análisis del Plan de Acción Tutorial en torno a la organización de las cuestiones sobre estilos de vida y promoción de hábitos saludables.
- ✓ Organización del magüestu saludable (alimentos propios de la época, la festividad y nuestra Comunidad Autónoma).

DICIEMBRE:

- ✓ Difusión de propuestas para el Plan de Acción Tutorial a los distintos interniveles por medio de la CCP.
- ✓ Situación del Proyecto Educativo.

ENERO:

- ✓ Puesta en común de las aportaciones de los interniveles.
- ✓ Elaboración de modificaciones.

FEBRERO:

- ✓ Organización del Cross de Convivencia.
- ✓ Preparación del “Carnaval Saludable”.
- ✓ Valoración de las actividades.

MARZO:

- ✓ Actividades del mes (Organización de la carrera de orientación).
- ✓ Revisión de actividades y materiales para acción tutorial.
- ✓ Análisis de materiales para currículo.

MAYO:

- ✓ Organización actividades del mes (Torneo de Rugby cinta)
- ✓ Puesta en común evaluación interna como grupo de trabajo.
- ✓ Puesta en común propuestas curriculares para el próximo curso.

JUNIO:

- ✓ Evaluación final y propuestas para la Memoria.

Seguimiento y evaluación:

Para evaluar el desarrollo y resultados de este proyecto tendremos en cuenta una serie de indicadores como son:

- Alumnado implicado y participante.
- Valoración positiva o negativa del alumnado respecto a las actividades realizadas.
- Porcentaje de profesorado implicado
- Porcentaje de profesorado que considera positivas las actividades realizadas.
- Incremento del porcentaje de actividades planificadas anualmente.
- Grado de implicación de toda la comunidad educativa.
- Aumento de la concienciación del alumnado en la necesidad de adquirir prácticas de vida saludable.
- Disminución de la obesidad, de bollería industrial en los recreos.
- Disminución de las lesiones deportivas.
- Aumento de usuarios de actividades deportivas y/o extraescolares.
- Disminución del uso de pantallas.
- Mejora de la convivencia.
- Aumento de la actividad lectora.

Mediante el seguimiento y valoración de estos indicadores podremos constatar si el proyecto ha resultado positivo en nuestro Centro y su desarrollo ha contribuido a mejorar la vida de nuestro alumnado y de nuestra comunidad educativa.

5.4 Implicación de la comunidad educativa y del entorno del centro en las actuaciones llevadas a cabo en la planificación y desarrollo.

La educación de la salud, no la entendemos como se ha podido ver a lo largo de la lectura de estas páginas, como algo puntual, sino que para nosotros, conlleva un necesario y arduo trabajo de programación y planificación interdisciplinar organizado por interniveles que se plasma cada curso en la PGA. Se diseñan actividades variadas que se incorporan de manera directa a los procesos de enseñanza-aprendizaje en las tutorías, unidad de orientación, actividades extraescolares, colaboraciones del AMPA y de diferentes clubs o entidades deportivas y sanitarias (Patronato Deportivo Municipal, Real Grupo de Cultura Covadonga, Centro Municipal de Salud, Estación de Esquí “Fuentes de Invierno,” etc.).

Es importante destacar también la colaboración esencial del **AMPA** en la organización de actividades extraescolares y complementarias dentro de este Proyecto, puesto que en estas edades tempranas, la participación conjunta entre familias y escuela sobre el fomento y promoción de hábitos saludables supone un efecto multiplicador de beneficios. (Ver: “[Mamá cuenta cuentos en infantil](#)”)

Es por ello, que la profesora que gestiona la página Web del colegio envía también todas las publicaciones a la responsable de publicar noticias en el [Facebook del AMPA](#), para estar coordinados y mantener informada a toda nuestra comunidad educativa.

5.5. Medidas emprendidas para difundir las actuaciones y experiencias adoptadas.

- El inicio del desarrollo de todas las actividades planificadas parte de la observación directa del modo de vida y los hábitos saludables que practica nuestro alumnado.
- Todas las experiencias están recogidas en la [página Web](#) de nuestro centro mediante imágenes que ilustran la realización de cada una de las actividades, ya que la Web, constituye el elemento divulgador por excelencia.
- A lo largo de este curso, hemos realizado sesiones de formación e información a las familias de nuestro alumnado sobre el uso de la cuenta educastur para el 365, de cara a garantizar el acceso seguro a nuestro alumnado y la divulgación de sus imágenes en un entorno seguro.
- También, puntualmente, todas las experiencias y actividades son divulgadas a través del [apartado en la web para las familias](#), el [Facebook del AMPA](#), su [blog](#) e [Instagram](#).
- El vestíbulo del centro acoge muestras de exposiciones y mercadillos, así como premios a equipos y alumnado y /o profesorado vinculado a estos temas. (Ver: “[Pavito disfrazado](#)”)
- Nos mantenemos en contacto con los agentes colaboradores de otros organismos como la F.M.C para compartir conclusiones, valoraciones, fotos de las distintas experiencias (Ver: “[Salida al Centro de Interpretación del Monte Deva](#)”).
- Se intercalan las experiencias en los distintos blogs educativos de la Comunidad, incluido el del AMPA y muy a menudo nuestras actividades y logros aparecen en la prensa local (Ver: [El Comercio](#). Ver premio y prensa: “[Cambiamos presentes construimos futuro](#)”) y en la Televisión Regional.

- El año pasado comenzamos a utilizar la herramienta “Took App” para difundir informaciones generales a las familias que no son propias de agendas ni de tutorías. (Ver en Web: [TokApp School](#))
- También se utiliza en ocasiones el correo institucional “educastur.org” para el contacto con alguna familia puntualmente.
- La página de Educastur se ha hecho eco en múltiples ocasiones de nuestros acontecimientos más importantes en cuanto a vida deportiva y prácticas saludables Ver en educastur: [“Lipdub contra el acoso”](#), [“La vuelta al mundo en 80 días”](#), [“Revista escolar”](#)...)
- El Claustro y el Consejo Escolar, además de gestionarlos y llevarlos a la práctica, participan en el análisis de la evolución y los resultados de nuestros Proyectos.
- Hacemos partícipe al Servicio de Inspección de referencia nuestra zona Educativa, mediante los contactos periódicos con el centro, de nuestras actividades y reconocimientos públicos.
- Los clubes colaboradores en las actividades extraescolares nos sirven de ayuda en el feed-back de todo lo que se organiza.

5.6 Valoración de los resultados y beneficios alcanzados.

Las actividades realizadas serán evaluadas por cada equipo de profesorado dentro de sus respectivos interniveles, respecto a los siguientes criterios, que nos indicarán el grado de beneficio alcanzado, la viabilidad y las posibilidades de continuidad:

Criterios:

- El interés de los alumnos.
- La adecuación a los objetivos propuestos.
- La organización realizada.
- Los recursos establecidos.
- El desarrollo en cuanto a comportamientos y actitudes de los alumnos.
- La pertinencia de contenidos....

Instrumentos:

Utilizaremos la encuesta por ser versátil y cómoda:

- Encuestas al alumnado.
- Cuestionarios de valoración para el profesorado relacionándolos con la Memoria final para no incrementar el trabajo burocrático.
- Encuestas de valoración para familias.

Resultados de la valoración:

80% Porcentaje de alumnado participante que valora positivamente las actividades realizadas.

90% Porcentaje de profesorado participante y /o implicado que considera positivo las actividades realizadas.

80% Porcentaje de familias que consideran positivas las actividades realizadas.

30% Aumento de solicitudes y demandas relativas a la organización y /o planificación de actividades de fomento de la actividad física, el deporte, la salud emocional, el ocio saludable...

70% Porcentaje de iniciativas futuras que se han llevado a cabo de forma efectiva.

70% Aumento de concienciación del alumnado sobre la necesidad de adoptar hábitos de vida saludable.

Agentes que han intervenido:

Además del **profesorado** descrito en el **apartado 4** de esta memoria y el resto de **personal implicado** también en el desarrollo del proyecto y descrito en el **apartado 2.4**, nos hemos referido ya en innumerables ocasiones a todas las **entidades colaboradoras** en la ejecución y organización de las actividades planteadas, tanto empresas **privadas** (Alimerka, Grupo Cultura Covadonga,...), como **públicas** (FMC, Patronato deportivo, Centro de Salud,...).

La coordinación de todas estas actuaciones ha sido y será realizada por el **equipo de Salud y Actividad Física** descrito también en el **apartado 4** de esta memoria técnica.

Valoración de los resultados y beneficios alcanzados:

- Una mayor participación del alumnado en las actividades extraescolares y mejor optimización de su tiempo de ocio.
- Mayor motivación de nuestro alumnado en todas las actividades saludables y en la incorporación a su modo de vida de hábitos de dieta completa y equilibrada.
- Mejora de los comportamientos saludables de cuidado y salud personal, higiene y prevención.
- Mejora en la resolución pacífica de conflictos.
- Mayor conocimiento de nuestro alumnado sobre estilos y hábitos de vida saludables y no saludables.
- Mejora del desarrollo personal, social y emocional.
- Adquisición de competencias para cuidar física y emocionalmente su cuerpo.
- Mayor conciencia crítica ante información, anuncios y publicidad que repercute negativamente en la salud.
- Mayor valoración de la importancia de preservar el medio ambiente por las repercusiones que el mismo tiene sobre la salud de las personas.
- Sensibilización del alumnado ante la equidad y el enfoque de género para evitar desigualdades.
- La formación continua del profesorado en hábitos saludables, ha sido beneficiosa para que tengan un mayor conocimiento sobre el tema que repercute positivamente en su actuación diaria como docentes.

Conclusiones obtenidas:

Como acabamos de reflejar anteriormente, las actividades llevadas a cabo en el centro, dentro del ámbito de la salud, han sido satisfactorias para nuestro alumnado y profesorado.

El alumnado se siente más motivado ante la práctica de actividad física tanto en las actividades de centro como en su tiempo de ocio, han adquirido hábitos de higiene y alimentación, son conscientes de las consecuencias que conllevan los hábitos de vida no saludables, han trabajado su autoconcepto y autoestima y relaciones sociales con éxito, valoran la preservación del medio ambiente, la equidad e igualdad de género, etc. La formación que ha recibido, no solo el alumnado, sino también el profesorado, ha sido fundamental para conseguir todos estos beneficios.

Por ello, nuestro centro valora positivamente los resultados obtenidos, fruto de la extensa trayectoria en estilos y hábitos saludables que posee el C.P. Río Piles.

C.P. Río Piles

6 PROYECTOS DE ACTUACIÓN PARA EL FUTURO.

- Planificaremos de cara al curso próximo y siempre desde la Comisión de Salud del C. Escolar, actividades de Formación del Profesorado de acuerdo con demandas y necesidades, puesto que somos un centro en continuo cambio y transformación.
- Pretendemos coordinar las actuaciones en temas relacionados con la Salud, con el profesorado que atiende en los periodos escolares anteriores a la primaria, a nuestros futuros alumnos de Primaria, procedentes de los centros de Infantil del entorno y también, coordinarnos con el futuro profesorado de nuestro alumnado en el IES de referencia.
- Retomaremos los siguientes proyectos y actividades desde una perspectiva de mejora:
 - ✓ Al cole en bici.
 - ✓ Caminos escolares seguros.
 - ✓ Cortos para concienciar sobre el cambio climático y la actividad humana.
 - ✓ Sensibilizar desde la aplicación Tokapp **a las familias** sobre diferentes aspectos: alimentación saludable, recreos saludables, sobrecarga en la jornada del alumnado, horas dedicadas al descanso reparador, etc.
 - ✓ Exámenes oftalmológicos y bucodentales en colaboración con el centro de salud.
 - ✓ Espalda sana: estudiar la reeducación postural y las consecuencias de la sobrecarga de las mochilas y la influencia del mobiliario.
 - ✓ Continuar con la iniciativa School-Helpers para fomentar la convivencia y la mediación como solución en los conflictos derivados del recreo.
 - ✓ Desayuno saludable y colectivo.
 - ✓ El papel de la Ciencia en la Salud y la figura de las científicas asturianas como Margarita Salas como referencia permanente en el Centro, utilizando zonas de pasillos y entradas para realizar exposiciones de trabajos, vídeos, máquinas o mecanismos elaborados...
 - ✓ Trabajar en el aula los hábitos de higiene y prevención de la gripe y otras enfermedades contagiosas (Cubrirse nariz y boca al toser o estornudar con un pañuelo desechable y tirarlo a la basura inmediatamente después de usarlo, no compartir alimentos, vasos o cubiertos, ventilar bien las habitaciones y aulas...)
 - ✓ La temática de las actividades realizadas estará principalmente basada en el deporte y hábitos saludables.

7 ANEXOS.

ANEXO I: Horarios del Centro.

El horario del centro:

El horario de alumnado y de profesorado es de jornada escolar continuada para el horario lectivo como se indica:

MESES: SEPTIEMBRE-JUNIO		TIEMPO
1ª	09,00 - 09,45	45'
2ª	09,45 - 10,30	45'
3ª	10,30 - 11,15	45'
Recreo	11,15 - 11,40	25'
4ª	11,40 - 12,20	40'
5ª	12,20 - 13,00	40'

MESES: OCTUBRE A MAYO		TIEMPO
1ª	09:00 – 10:00	60'
2ª	10:00 – 11:00	60'
3ª	11:00 – 12:00	60'
Recreo	12:00 – 12:30	30'
4ª	12:30 – 13:15	45'
5ª	13:15 – 14:00	45'

Otros horarios:

La jornada continua favorece la realización de actividades extraescolares y otros servicios relacionados con hábitos saludables de lunes a viernes, por las tardes, tal como se indica:

Actividad o servicio	Horario	Temporalización
Atención temprana	07:30 a 08:45	Todo el curso
Permanencia del profesorado tras el horario lectivo	13:00 a 15:00, salvo que se precise una tarde para reuniones generales con familias	Junio y septiembre
	1 sesión de tarde una vez al mes de 2 horas y tres sesiones de 14:00 a hasta 15:00 horas.	De octubre a mayo
Comedor Escolar	13:00 a 15:30 horas	Junio y septiembre
	14:30 a 16:30 horas	De octubre a mayo
Programa 11x12	De 15:30 a 18:30	De septiembre a junio en días lectivos
	Atención temprana (7:30), actividades (9:00 a 14:00) y comedor (14:00 a 16:00)	Navidad, S. Santa y verano
	Atención temprana con desayuno de 7:30 a 14:00	Festivos escolares pero laborables con carácter general
Actividades Extraescolares	15:30 a 18:15 horas	De octubre a mayo
Apertura del Centro a asociaciones y organizaciones (con autorización del CE y Concejalía de Educación)	A partir de las 18:15 horas	Todo el año