

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CRECIMIENTO EN ARMONÍA INFANTIL

CRITERIO DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS	PONDERACIÓN
<b>1.1</b> Progresar en el conocimiento de su cuerpo ajustando acciones y reacciones y desarrollando el equilibrio, la percepción sensorial y la coordinación en el movimiento.	Observación	7,14%
<b>1.2</b> Manifestar sentimientos de seguridad personal en la participación en juegos y en las diversas situaciones de la vida cotidiana, confiando en las propias posibilidades y mostrando iniciativa.	Observación	7,14%
<b>1.3</b> Manejar diferentes objetos, útiles y herramientas en situaciones de juego y en la realización de tareas cotidianas, mostrando un control progresivo y de coordinación de movimientos de carácter fino.	Observación	7,14%
<b>1.4</b> Participar en contextos de juego dirigido y espontáneo, ajustándose a sus posibilidades personales.	Observación	7,14%
<b>2.1</b> Identificar y expresar sus necesidades y sentimientos, ajustando progresivamente el control de sus emociones.	Observación	7,14%
<b>2.2</b> Ofrecer y pedir ayuda en situaciones cotidianas, valorando los beneficios de la cooperación y la ayuda entre iguales.	Observación	7,14%
<b>2.3</b> Expresar inquietudes, gustos y preferencias, mostrando satisfacción y seguridad sobre los logros conseguidos.	Observación	7,14%
<b>3.1</b> Realizar actividades relacionadas con el autocuidado y el cuidado del entorno con una actitud respetuosa, mostrando autoconfianza e iniciativa.	Observación	7,14%
<b>3.2</b> Respetar la secuencia temporal asociada a los acontecimientos y actividades cotidianas, adaptándose a las rutinas establecidas para el grupo y desarrollando comportamientos respetuosos hacia las demás personas.	Observación	7,14%
<b>4.1</b> Participar con iniciativa en juegos y actividades colectivas relacionándose con otras personas con actitudes de afecto y de empatía, respetando los distintos ritmos individuales y evitando todo tipo de discriminación.	Observación	7,14%
<b>4.2</b> Reproducir conductas, acciones o situaciones a través del juego simbólico en interacción con sus iguales, identificando y rechazando todo tipo de estereotipos.	Observación	7,14%
<b>4.3</b> Participar activamente en actividades relacionadas con la reflexión sobre las normas sociales que regulan la convivencia y promueven valores como el respeto a la diversidad, el trato no discriminatorio hacia las personas con discapacidad y la igualdad de género.	Observación	7,14%

<b>4.4</b> Desarrollar destrezas y habilidades para la gestión de conflictos de forma positiva, proponiendo alternativas creativas y teniendo en cuenta el criterio de otras personas.	Observación	7,14%
<b>4.5</b> Participar, desde una actitud de respeto, en actividades relacionadas con costumbres y tradiciones étnicas y culturales presentes en su entorno, mostrando interés por conocerlas.	Observación	7,14%