

# PROYECTOS FINANCIADOS POR EL F.S.E. EN NUESTRO CENTRO



## PROA (PLAN DE ORIENTACIÓN, REFUERZO Y APOYO)

Nuestro colegio lleva desde el curso 2014/2015 realizando actividades extraescolares de acompañamiento. Este curso, como desde el 2017/2018, hemos sido seleccionados para participar en el plan de Orientación, Refuerzo y Apoyo (PROA). En la actualidad es un programa de acompañamiento escolar, cofinanciado por el Fondo Social Europeo y en el marco del Programa Operativo sobre Empleo, Formación y Educación 2014-2020 que responde a la necesidad de mejorar los índices de éxito escolar de todo el alumnado de los centros de Educación Primaria y Educación Secundaria, actuando sobre los factores de riesgo y protección frente al abandono educativo temprano; por lo que da prioridad a escolares cuyas dificultades de aprendizaje se manifiestan en desmotivación hacia los aprendizajes escolares, sentimiento de no pertenencia al grupo y al centro y carencia de hábitos de trabajo y de organización del tiempo.

Los objetivos generales del programa son los siguientes:

- Incrementar los índices de éxito escolar de los centros, mejorando las perspectivas educativas del alumnado con dificultades en la adquisición de competencias, especialmente las asociadas a la competencia de aprender a aprender y sociales y cívicas.

- Promover una mayor implicación y participación de las familias en el centro escolar, favoreciendo la continuidad y coherencia escuela-familia-centro.
- Implicar a agentes educativos no formales del entorno, ampliando la respuesta educativa y fomentando espacios de participación de toda la comunidad.
- Promover en los centros el trabajo en equipo entre el profesorado así como la puesta en marcha de innovaciones metodológicas que se muestren más eficaces para responder al alumnado vulnerable.
- Ofrecer una respuesta socioeducativa de mayor calidad que mejore el clima de trabajo y convivencia en el centro y aumente las expectativas escolares y sociales del alumnado vulnerable.
- Potenciar el aprendizaje y el rendimiento escolar del alumnado mediante el desarrollo de hábitos de organización y tenacidad en el trabajo y la propuesta de formas de trabajo eficaces.
- Aumentar el sentimiento de pertenencia de la comunidad educativa en los grupos, en el centro y en el entorno comunitario, garantizando su participación.
- Fomentar el desarrollo socio-emocional del alumnado a través de prácticas educativas que respondan a la diversidad, desarrollen la autoestima y promuevan la cooperación.

**Nuestro Programa de Refuerzo y Orientación educativa se desarrolla, en horario extraescolar, las tardes de los lunes, martes, miércoles y jueves de 16.30 a 18.00 horas en el aula de nuevas tecnologías y la**

**biblioteca. Comenzamos el 2 de diciembre del 2019 y la fecha prevista para que finalice es el 29 de mayo,**

Los objetivos estratégicos de nuestro programa son:

- Lograr el acceso a una educación de calidad para todos los alumnos/as.
- Enriquecer el entorno educativo.
- Implicar a la comunidad local.
- Potenciar el aprendizaje y rendimiento escolar.
- Aumentar el sentimiento de pertenencia de la comunidad educativa.
- Fomentar el desarrollo socioemocional del alumnado a través de prácticas educativas.

Los objetivos específicos de nuestro programa son:

- Aumentar las perspectivas escolares de nuestro alumnado con actividades de atención y orientación escolar, recursos educativos y lúdicos.
- Mejorar la calidad y cantidad de aprendizajes, al incluir actuaciones de extensión educativa y de grupos interactivos de participación para elaborar en soporte informático un periódico escolar.
- Favorecer el desarrollo de las habilidades sociales y competencias que faciliten su inclusión en el aula y el trabajo colaborativo.

### **Su ámbito de actuación es el siguiente:**

- *Refuerzo educativo*
- El retraso en el proceso de maduración personal
- Dificultades de integración en el grupo y en el centro
- Los hábitos de trabajos
- El retraso en el proceso de aprendizaje de las áreas instrumentales básicas
- *Convivencia escolar*, para conseguir mejorar la convivencia en el centro favoreciendo la comunicación y las relaciones interpersonales
- *Colaboración entre las familias de alumnos y el centro educativo*

### **Las tareas son las siguientes:**

- Trabajo de Técnicas de estudio.
- Finalizar y completar las tareas y realizar tareas que el tutor les encomiende para casa.
- Resolver las dudas que se les plantean en las materias curriculares.
- Periódico Escolar a través de las TIC.
- Talleres interactivos con el alumnado.
- Realizar salidas y actividades culturales.
- Charlas para las familias.

### **Las funciones de los diferentes profesionales:**

Los profesionales de entidades que el centro contrate, serán los responsables de la ejecución del Programa.

El Equipo Directivo establecerá los espacios y tiempos que faciliten la coordinación entre todas las personas implicadas en el Programa: profesorado de aula, coordinadora del PROA y profesionales de la entidad.

Los Equipos Docentes realizarán propuestas de trabajo para mejorar el proceso de aprendizaje del alumno, realizando su seguimiento e incorporando los cambios metodológicos que den respuesta a sus necesidades.

La Unidad de orientación participará en la selección y seguimiento del alumnado y asesorará en la planificación y desarrollo de las actuaciones derivadas del PROA.

Los tutores y tutoras del alumnado son los responsables de coordinarse con los profesionales no docentes que ejecuten las sesiones.

La coordinadora contará con 4 horas lectivas semanales para, junto con el Equipo Directivo, dinamizar las actividades, coordinar las acciones de todas las personas implicadas y realizar el seguimiento y evaluación del PROA.