

PROGRAMACIÓN RELIGIÓN CICLO INFANTIL 3-4-5 AÑOS

➤ **JUSTIFICACIÓN NORMATIVA:**

Esta programación ha sido elaborada teniendo en cuenta el siguiente marco legal:

- Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa.
- La programación didáctica que presentamos es la adaptación del currículo oficial aprobado por la Comisión de Enseñanza y Catequesis y propone, con un carácter estable, un plan de actuación operativo para un grupo de alumnos concreto.

➤ **INTRODUCCIÓN AL ÁREA:**

La Educación Infantil, tiene en cuenta la experiencia del niño en esta edad de 3 a 6 años en referencia a tres ámbitos: la identidad y autonomía personal, el descubrimiento del medio físico y social, y la comunicación y representación de la realidad. Estos tres ámbitos de experiencia no son tratados de forma fragmentada o independiente unos de otros, sino en mutua relación e interdependencia. La experiencia religiosa del niño crece a la vez que se desarrolla su autonomía e identidad personal en relación con el medio.

La enseñanza religiosa pretende acercar al niño a las claves principales de la fe cristiana, ayudarle a descubrir esta experiencia en su entorno, y a que él mismo desarrolle sus facultades de expresión y se inicie en los elementos primeros que facilitan la comunicación con Dios. La iniciación a la formación religiosa y moral católica que se presenta en el currículo fundamenta y motiva los valores y actitudes básicos, favorece los hábitos de comportamiento, y contribuye también al desarrollo de destrezas y habilidades que se ejercitan en los tres ámbitos de experiencia enunciados. La presencia de la enseñanza religiosa en la escuela responde, en primer lugar, a la importancia que esta asignatura tiene dentro de la educación para que el alumno pueda conseguir un desarrollo pleno e integral de su personalidad. La educación de la dimensión religiosa es parte fundamental para la maduración de la persona. No podría existir una formación integral y, por tanto, una educación de calidad, si no se permitiese el desarrollo de todas las dimensiones inherentes al ser humano, entre las cuales se encuentra la religiosa. La enseñanza de la religión en la escuela responde a la necesidad de respetar y tener en cuenta el conjunto de valores y significados en los que la persona ha nacido como hipótesis explicativa de la realidad y que se denomina tradición.

□ **OBJETIVOS:**

■ **Objetivos del área para el ciclo:**

- ✚ Descubrir el propio cuerpo, como regalo de Dios, promoviendo la confianza y el desarrollo de sus posibilidades personales.
- ✚ Reconocer en el entorno familiar y social manifestaciones que expresan la vivencia de la fe católica e identifican la comunidad religiosa a la que pertenece.

PROGRAMACIÓN RELIGIÓN CICLO INFANTIL 3-4-5 AÑOS

- ✚ Observar y describir elementos y relatos religiosos cristianos que permitan al niño desarrollar los valores y actitudes básicas de respeto, alegría y admiración.
- ✚ Expresar y celebrar las tradiciones, fiestas y aniversarios más importantes, ejercitando las primeras habilidades motrices, para relacionarse con los demás y para acceder a la oración, los cantos de alabanza y el sentido de las fiestas religiosas.
- ✚ Favorecer la realización de actividades que promuevan la participación, la cooperación y la generosidad como medio de expresar el amor de Dios y la fraternidad.
- ✚ Descubrir que los cristianos llaman Padre a Dios Creador de todas las cosas, y saben que está con todos nosotros, nos quiere y perdona siempre.
- ✚ Conocer que Jesús nació en Belén y es amigo de todos y nos quiere, murió por nosotros y resucitó para estar con nosotros.
- ✚ Valorar que la Virgen María es la Madre de Jesús y también Madre de todos, que forman una gran familia.
- ✚ Respetar a las personas y cosas de su entorno, cuidarlas y preocuparse de ellas, como Jesús ha hecho y nos enseña a hacer.

■ CONTRIBUCIÓN DEL ÁREA A LAS CC.CLAVE:

■ Objetivos y CC. Clave

1. Descubrir el propio cuerpo, como regalo de Dios, promoviendo la confianza y el desarrollo de sus posibilidades personales.

(Competencia humanizadora, competencia lingüística)

2. Reconocer en el entorno familiar y social manifestaciones que expresan la vivencia de la fe católica e identifican la comunidad religiosa a la que pertenece.

(Competencia humanizadora y social)

3. Observar y describir elementos y relatos religiosos cristianos que permitan al niño desarrollar los valores y actitudes básicas de respeto, alegría y admiración.

(Competencia humanizadora, competencia social)

4. Expresar y celebrar las tradiciones, fiestas y aniversarios más importantes, ejercitando las primeras habilidades motrices, para relacionarse con los demás y para acceder a la oración, los cantos de alabanza y el sentido de las fiestas religiosas.

(Competencia cultural y competencia lingüística)

**PROGRAMACIÓN RELIGIÓN CICLO INFANTIL
3-4-5 AÑOS**

5. Favorecer la realización de actividades que promuevan la participación, la cooperación y la generosidad como medio de expresar el amor de Dios y la fraternidad.

(Competencia humanizadora, aprender a aprender)

6. Descubrir que los cristianos llaman Padre a Dios Creador de todas las cosas, y saben que está con todos nosotros, nos quiere y perdona siempre.

(Competencia de sentido y trascendencia, humanizadora)

7. Conocer que Jesús nació en Belén y es amigo de todos y nos quiere, murió por nosotros y resucitó para estar con nosotros.

(Competencia social, competencia de sentido)

8. Valorar que la Virgen María es la Madre de Jesús y también Madre de todos, que forman una gran familia.

(Competencia social y cívica, humanizadora)

9. Respetar a las personas y cosas de su entorno, cuidarlas y preocuparse de ellas, como Jesús ha hecho y nos enseña a hacer.

(Competencia social y cívica, aprender a aprender)

■ Contribución del área a las cc. clave:

CL- Competencia Lingüística.

- Escuchar, comprender, exponer y dialogar.
- Utilizar el lenguaje como instrumento de comunicación oral y escrita.
- Expresar emociones, vivencias y opiniones.

CSC - Competencias Sociales y Cívicas.

- Presentar los valores y virtudes que contribuyen a educar la dimensión moral y social de la personalidad del alumno.
- Contribuir a la iniciativa personal y autónoma de los alumnos por el bien y la verdad.
- Mejorar las relaciones interpersonales basadas en principios y valores que emanan de la persona de Cristo.

PROGRAMACIÓN RELIGIÓN CICLO INFANTIL 3-4-5 AÑOS

- Afrontar las situaciones de conflicto mediante el diálogo, el perdón y la misericordia.
- Desarrollar los valores del amor, la fraternidad, la justicia, la misericordia, el perdón, la donación de sí mismo, la entrega total a favor de los pobres.
- Cuidar el medio ambiente.
- Percibir el espacio físico en el que se desarrolla la vida.

CEC - *Conciencia y Expresiones Culturales.*

- Cultivar la propia capacidad estética mediante la expresión artística y la expresión plástica.
- Expresarse mediante elementos plásticos a través de la iniciativa, la imaginación y la creatividad.
- Desarrollar habilidades y actitudes que permitan acceder a las distintas manifestaciones.
- Utilizar las manifestaciones culturales y artísticas como fuente de enriquecimiento y disfrute.
- Mantener una actitud respetuosa hacia las expresiones artísticas del patrimonio cristiano.

AIP- *autonomía e iniciativa personal*

- Desarrollar valores personales como la responsabilidad, la colaboración, la ayuda a los demás, la perseverancia, etc.
- Afrontar los problemas y encontrar soluciones para ellos.
- Desarrollar habilidades sociales como respeto a los demás, el diálogo, el agradecimiento, la cooperación y el trabajo en equipo.
- Adiestrar al alumnado en el conocimiento de sí mismo, en sus potencialidades, en su dignidad y en su sentido.
- Facilitar una visión totalizante del mundo y de la realidad que hace posible la formación integral del alumno frente a visiones parciales y determinantes de la libertad propia.
- Expresar ideas, sentimientos y deseos desde la propia identidad personal
- Situarse críticamente ante los valores y comportamientos socioculturales predominantes en la sociedad en la que se vive, para desarrollar la dimensión cívica, social y moral de la personalidad.

AAP- *Aprender a aprender.*

- Disponer de habilidades para iniciarse en el aprendizaje y ser capaz de continuarlo.
- Perseverar y esforzarse, aceptando los errores y aprendiendo de ellos.
- Favorecer la motivación, la confianza en uno mismo y el gusto por aprender.
- Gestionar y controlar de forma eficaz los procesos de aprendizaje.
- Lograr experiencias de aprendizaje conscientes y gratificantes, tanto individuales como colectivas.

■ **Metodología y CC .clave:**

La enseñanza religiosa en la etapa infantil deberá impartirse en un diálogo con las tres áreas de desarrollo de esta etapa. El profesor de religión, al analizar los objetivos propuestos para la religión y moral católica descubrirá que las tres áreas pretenden desarrollar son asumibles si se pone al niño en situación. *El conocimiento de sí mismo* y la autonomía personal se enriquece con el conocimiento de Dios, su creador y Padre. *El conocimiento del entorno* desde la fe proporciona al niño una visión nueva de la creación y de los seres vivos; y el entorno social se le presenta en la unidad de una familia: Dios, Padre y los hombres hermanos. El tercer ámbito de experiencia, *la comunicación y representación*, adquiere un nuevo valor al ofrecer al niño una interpretación de los símbolos religiosos y un camino de comunicación con Dios y con los demás, hijos de Dios y hermanos entre sí.

El niño de tres años llega paulatinamente a tomar conciencia de su capacidad, de sus posibilidades de acción y de cómo gozarlas. A partir de los cuatro años entran en juego capacidades nuevas. Actitudes de colaboración, hacer favores, trabajos, admiración amistad, y valores como la sinceridad, el respeto y la gratitud. Le gusta contemplar lo bello. El niño de cinco años vive una etapa en la que asimila y organiza el resultado de sus búsquedas; de alguna manera selecciona sus experiencias, las recuerda y las hace parte de su vida.

En general son disposiciones que facilitan y fundamentan el despertar religioso. Es feliz cuando descubre que Dios le ama y se interesa por él.

A su vez, es necesario ponerle al niño en contacto con realidades que estimulen su crecimiento. El valor considera el bien, lo bueno, desde un orden afectivo, de amor, de admiración.. De ahí que la educación en los valores no se pueda enmarcar sólo en la rigidez de un horario. Es un proceso personal profundo que pertenece a un orden superior. Se trata de presentar valores que tengan un común denominador y descartar aquellos antivalores por los que una libertad sana no puede optar como son la mentira, el egoísmo, la violencia. Es vital poner en práctica aquellos que, a partir de un fundamento religioso, puedan asumirse como suyos, descubiertos en su interior, como son: la lealtad, la solidaridad, la amistad, el amor...

■ **ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS:**

■ **Concreción de los bloques de Contenidos para los ciclos:**

- ✓ La creación, como obra de Dios y regalo a sus hijos. Dios pide respeto en el cuidado y uso de la naturaleza y de las cosas. Gratitud y admiración por la creación.
- ✓ El cuerpo humano es regalo de Dios Creador que quiere que el niño crezca, con la colaboración de los padres.
- ✓ La salud como regalo de Dios. Los medios que Dios nos ofrece para conservar la salud. Promover la acción de gracias.
- ✓ Los símbolos religiosos. Observar el vocabulario, imágenes y edificios religiosos cercanos al niño.
- ✓ Dios habla. La Biblia, el libro santo de los cristianos. Admiración y cuidado del libro que contiene la palabra de Dios.
- ✓ Dios es nuestro Padre, nos cuida y nos invita a servir a los demás.
- ✓ La alegría por el nacimiento de Jesús. Relatos del nacimiento, vida, muerte y resurrección de Jesús.
- ✓ Algunos textos importantes que se refieren, sobre todo, a Jesús y María. La oración como relación con el Padre Dios, Jesús y su Madre.

PROGRAMACIÓN RELIGIÓN CICLO INFANTIL
3-4-5 AÑOS

- ✓ El amor de Dios Padre, Jesús, el Hijo de Dios y amigo nuestro, la Virgen María Madre de Jesús y MadreNuestra.
- ✓ Jesús cuida de todos y nos quiere a todos.
- ✓ Dios quiere que nos amemos como Él nos ama. Las actividades diarias como medio para construir la vida familiar y las relaciones con los demás, según el plan de Dios.
- ✓ La manifestación del amor cristiano en gestos de compartir y de amistad. La familia, lugar de descubrimiento y experiencia religiosa cristiana.
- ✓ Somos los hijos de Dios y parte de su familia, la Iglesia. Expresiones de agradecimiento y alegría por pertenecer a una familia.
- ✓ Principales fiestas cristianas. El canto como expresión religiosa de alabanza, alegría y gratitud.

■ Secuenciación de los bloques de contenido:

PERIODOS	INFANTIL 3	INFANTIL 4	INFANTIL 5
	CONTENIDOS	CONTENIDOS	CONTENIDOS
SEPTIEMBRE	-Tengo nuevos amigos. -El primer día de colegio. -Conocemos nuevos amigos.	-Empezamos el colegio -El primer día del colegio. -Relato: El pastor y sus ovejas.	-¡Me gusta el Cole! -Volvemos al colegio. -Relato: Jesús está cerca de sus amigos.
OCTUBRE	-Jesús es amigo de todos y, especialmente, de los niños. -Los niños somos amigos de Jesús y amigos unos de otros. -Mi amigo Jesús.	-¡Qué Bonito es el mundo! -Cuento: Ha llegado el otoño. -Relato: Dios creó un mundo muy bonito	-Somos los amigos de Jesús. -Aprendemos a jugar con los compañeros. -Aprendemos a agradecer.
NOVIEMBRE	-Se acerca la Navidad. -¡Estamos contentos: Llega la navidad. -Algunos signos externos de las fiestas de navidad.	-No fue un día. -Disfrutamos de la creación. -Descubrimos la creación a través de los sentidos.	-Dios nos ha creado. -La clase de psicomotricidad. -Dios creó al hombre y a la mujer. Adán y Eva.
DICIEMBRE	-Jesús nació en Belén. -Jesús nació en Belén. Los magos de Oriente visitan a Jesús.	-Llega la Navidad. -El anuncio del ángel a los Pastores. -El niño Dios ha nacido.	-Nace Jesús. -Relato: el nacimiento de Jesús. -Aprendemos a celebrar con Villancicos.

PROGRAMACIÓN RELIGIÓN CICLO INFANTIL
3-4-5 AÑOS

ENERO	-La familia de Jesús. -Todos tenemos una familia. Mi familia.	-Jesús enseña a compartir. -Relato: Panes y peces para todos. -Aprendemos a compartir.	-¡Tus amigos son mis amigos! -Trabajamos en equipo y nos ayudamos. -Relato: Jesús ayuda a sus amigos.
FEBRERO	Dios nos cuida. -Dios cuida a las personas. -Dios cuida de las aves y de las flores.	-Jesús enseña a amar -Cuento: el recreo -Relato: Parábola: El buen Samaritano.	-Queremos hablar contigo. -Hablamos con nuestros padres. -Relato: La oración del Padrenuestro.
MARZO	-La Semana Santa. -La entrada de Jesús en Jerusalén .El Domingo de Ramos. -La primavera de Jesús.	-Celebramos la Semana santa. -Cuento: tenemos vacaciones. -Relato: Jesús llega a Jerusalén.	-Jesús vive. -La Semana Santa de Jesús. - Aprendemos a dar luz.
ABRIL	-La fiesta del bautismo. -El agua es necesaria para todos los seres vivos. -El bautismo de Jesús.	-Una gran Familia. -Cuento: trabajamos en equipo. -Relato: los primeros cristianos.	-Celebramos la vida. -La fiesta de cumpleaños. -Pentecostés.
MAYO	-María, Madre de Jesús. -Quiero a mi mamá. -María es nuestra madre-	-María, Madre de Jesús y madre nuestra. -Relato: María y su prima Isabel	-Libros importantes. -Visita a la Biblioteca. -Los evangelios y la vida de Jesús.
JUNIO	Celebramos las fiestas. -Una fiesta en el colegio. Los cristianos recordamos a Jesús en la Eucaristía.	-Una fiesta de fin de curso -La última cena de Jesús. -Recordamos lo que hemos aprendido sobre Jesús.	-Termina el curso. -Una boda en Caná. María y su hijo Jesús.

➤ **CONTENIDO DE CARÁCTER TRANSVERSAL Y SU INTEGRACIÓN EN EL CURRÍCULO:**

Para la sociedad, la educación es el medio de transmitir y, al mismo tiempo, de renovar la cultura y el acervo de conocimientos y valores que la sustentan, de extraer las máximas posibilidades de sus fuentes de riqueza, de fomentar la convivencia democrática y el respeto a las diferencias individuales, de promover la solidaridad y evitar la discriminación, con el objetivo fundamental de lograr la necesaria cohesión social. Además, la educación es el medio más adecuado para garantizar el ejercicio de la ciudadanía democrática, responsable, libre y crítica, que resulta indispensable para la constitución de sociedades avanzadas, dinámicas y justas. Por ese motivo, una buena educación es la mayor riqueza y el principal recurso de un país y de sus ciudadanos. Todas las áreas deben contribuir al desarrollo de los contenidos transversales.

De esta manera el área de Religión contribuye al desarrollo de la Educación en Valores. Es por ello que los temas transversales deben:

- Hacer referencia a cuestiones actuales de gran trascendencia para la vida individual y social, frente a las que conviene generar posiciones personales y colectivas (la salud, la paz, la vida en sociedad...).
- Contribuir a la educación integral del alumnado.
- Integrar las temáticas propias de los distintos temas transversales ya que deben ser complementarias e interdependientes.
- Impregnar las diferentes áreas de conocimiento.
- Tener un carácter abierto.

■ **Contribución del área a los contenidos transversales.**

EXPRESIÓN ORAL -diálogo mediante las preguntas que se proponen en relación con los relatos de cada unidad y fomentando el diálogo a través de preguntas.
COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL -a través de diferentes proyecciones de películas, murales,...
EDUCACIÓN CÍVICA Y CONSTITUCIONAL-Se fomentará la adquisición y desarrollo de valores como la solidaridad, tolerancia, espíritu democrático, igualdad, respeto, amistad, etc...
IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES- Se tratará en las actividades propuestas. Se pondrá especial atención en la elección de las actividades.
PREVENCIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS- Se trabajará siempre y en especial, cuando surja un comportamiento que lo requiera.
CULTURA ANDALUZA- Se trabajará dando a conocer los principales aspectos de nuestra cultura. Desde el área de Religión conociendo nuestras tradiciones culturales y religiosas.

■ **METODOLOGÍA A APLICAR:** Aprendizaje cooperativo, descubrimiento guiado, organización de grupo. Agrupamiento: gran grupo, trabajo individual, pequeño grupo. Se trabaja un calendario de valores cada día, para transmitir valores esenciales y normas o modelos de conducta. Se trata cada

**PROGRAMACIÓN RELIGIÓN CICLO INFANTIL
3-4-5 AÑOS**

valor con un dibujo relacionado con el tema y con un título que interesa que reflexionen sobre la actitud que destacamos. El calendario ayuda a programar especialmente en los más pequeños, la adquisición de hábitos relacionados con la higiene, la salud, la convivencia en paz. En el desarrollo de las tareas se emplean diversas estrategias metodológicas: trabajo reflexivo individual en el desarrollo de las actividades individuales, trabajo en grupo cooperativo, agrupando los alumnos en grupo de tres o cuatro y utilizar estructuras del aprendizaje cooperativo.

➤ **MEDIDAS PREVISTAS PARA ESTIMULAR EL INTERÉS Y EL HÁBITO DE LA LECTURA Y LA MEJORA DE LA EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA DEL ALUMNADO, EN EL ÁREA.**

La estrategia más motivadora es el diálogo con los niños participando todas con mucho respeto y aprendiendo a escuchar a los demás.

➤ **PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

■ **Modalidades de evaluación:**

- ❖ Observación directa en el aula.
- ❖ Comportamiento.
- ❖ Participación en la clase.
- ❖ Comportamiento.
- ❖ Empeño en el trabajo de fichas.

■ **Criterios de evaluación**

INFANTIL 3	INFANTIL 4	INFANTIL 5
<ul style="list-style-type: none"> -Identificar y describir actitudes y comportamientos propios de los amigos. -Mostrar interés y deseo de conocer y tener nuevos amigos. -Reconocer a Jesús como amigo fiel que nos acompaña siempre. -Saber expresar gestos que digan amistad. -Saber reconocer los personajes del belén. -Conocer el relato del anuncio a 	<ul style="list-style-type: none"> -Manifestar alegría por sentirse acogido e integrado en el aula. -Reconocer en el profesor a alguien que lo protege siempre. -Reconocer los personajes del relato. -Explicar diferentes acciones que realiza a lo largo del día. -Promover acciones de respeto y atención hacia los demás. -Aproximarse a las manifestaciones externas que el entorno familiar y social 	<ul style="list-style-type: none"> -Mostrar e identificar actitudes cristianas de cercanía, acogida y cariño. -Reconocer la imagen de Jesús como amigo. -Descubrir las actitudes de Jesús que fomentan la amistad y su preferencia por los más necesitados. -Expresar el de gratitud con gestos y palabras. -Manifestar sentimientos de admiración y maravilla ante los elementos de la creación. -Mostrar actitudes de alegría por la preparación del belén. -Secuenciar el relato del nacimiento de Jesús. -Reconocer situaciones en las que es importante el valor de la amistad. -Descubrir que Jesús tenía amigos y hacía cosas para ayudarles.

**PROGRAMACIÓN RELIGIÓN CICLO INFANTIL
3-4-5 AÑOS**

<p>los pastores. -Contar lo esencial de la visita de los Reyes Magos a Jesús. -Valorar los aspectos culturales de la navidad. -Reconocer la familia de Jesús. -Expresar agradecimiento por todo lo creado. -Discriminar acciones positivas y negativas en el cuidado del entorno. -Reconocer las principales procesiones de su entorno. -Mostrar interés en el conocimiento de María. -Decir diversas formas de expresar cariño a las madres. -Saber que los cristianos celebramos fiestas religiosas y las que celebramos relacionadas con momentos importantes de nuestra vida.</p>	<p>ofrecen al niño. -Mostrar actitudes de alegría por la preparación en el colegio y en la familia del belén. -Conversar sobre los eventos narrados en los relatos y cuentos que hablan del nacimiento de Jesús. -Mostrar interés y amor por la figura de María. -Conocer el significado de las fiestas religiosas. -Mostrar actitudes de colaboración y disfrute en las tareas realizadas en equipo.</p>	<p>-Identificar situaciones de despedida y de reencuentro y relacionarlas con la muerte de Jesús. -Expresar sentimientos de agradecimiento por todo lo aprendido durante el curso....</p>
---	---	---

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE PARA CICLO INFANTIL.

- ☞ Sabe observar los referentes religiosos de su entorno.
- ☞ Sabe el significado de las palabras con sentido religioso más usuales en su propio vocabulario. ☞ Aprende a respetar los signos y símbolos religiosos de su entorno.
- ☞ Está conociendo el amor de Dios Padre que le quiere y con las enseñanzas de su Hijo Jesús. ☞ Progresa en su admiración por el amor que Jesús nos tiene.
- ☞ Sabe que los cristianos confiamos en Jesús, le pedimos y le damos gracias.
- ☞ Valora mucho y le gustan algunos pasajes del evangelio: la oveja perdida, las bodas de Caná, Jesús y los niños.

PROGRAMACIÓN RELIGIÓN CICLO INFANTIL 3-4-5 AÑOS

- Sabe reconocer la cruz, la luz del altar, el agua bendecida.
- Sabe y se alegra con la Virgen María, Madre de Dios y Madrenuestra.
- Sabe dónde está la Casa de Dios y la nuestra, la Iglesia.
- Le gusta tener amigos y compartir con ellos como hermanos.
- Sabe que muchos nos atienden y quieren, nos dan alimentos, vestido y limpieza.
- Asume algunos valores que Jesús le enseña: compartir las cosas, perdonar y ser perdonados, y ayudar a los compañeros.
- Aprecia los valores cristianos que facilitan la convivencia. Respeta a los demás, a sus libros y a sus juegos.
- Progresa en las actitudes para amar y ser amado.
- Aprecia las oraciones básicas.

■ Instrumentos para la evaluación y criterios de calificación.

Los criterios de calificación en infantil son cualitativos, se calificará interés por el medio natural, si es autónomo en el trabajo que realiza, si es participativo en clase, en los juegos y actividades comunes que se vayan haciendo a lo largo del curso, si expresa sus sentimientos y emociones, e interpreta los de los otros y contribuye a la convivencia, ordena los elementos del entorno inmediato y actúa sobre ellos, capacidad para expresarse.

En cuanto a los instrumentos de evaluación:

- ❖ Observación directa en el aula.
- ❖ Comportamiento.
- ❖ Participación en clase.
- ❖ Comportamiento.
- ❖ Empeño en el trabajo de fichas.

➤ MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

Con los alumnos y las alumnas superdotados intelectualmente se deben adoptar las medidas necesarias para identificar y evaluar de forma temprana sus necesidades. Para ellos es necesario flexibilizar la duración de los distintos niveles y etapas del sistema educativo, independientemente de la edad que tengan. Los niños y las niñas que requieran determinados apoyos y atenciones educativas específicas por padecer discapacidades debidas a diferentes grados y tipos de capacidades personales de orden físico, psíquico, cognitivo, sensorial, o por manifestar graves trastornos de la personalidad o de conducta, deben tener una atención especializada con arreglo a los principios de no discriminación y normalización educativa y con la finalidad de conseguir su integración. Debemos ofrecer una adecuada respuesta educativa que se ajuste a las circunstancias y necesidades que en ellos concurren, pudiendo

PROGRAMACIÓN RELIGIÓN CICLO INFANTIL 3-4-5 AÑOS

introducirse medidas de flexibilización de las distintas etapas. La escolarización de estos alumnos y alumnas se regirá por los principios de normalización e inclusión y asegurará su no discriminación y la igualdad efectiva.

Existen alumnos y alumnas que se encuentran en situación de desventaja sociocultural por pertenecer a minorías étnicas, por razones sociales o familiares, por decisiones judiciales o razones de salud o por cualquier otra circunstancia que les conducen a no poder seguir un proceso normalizado de escolarización.

La adecuada respuesta educativa a todos los alumnos y las alumnas se concibe a partir del principio de inclusión, entendiendo que únicamente de ese modo se garantiza el desarrollo de todos y todas, se favorece la equidad y se contribuye a una mayor cohesión social. La atención a la diversidad es una necesidad que abarca a todas las etapas educativas y a todos los alumnos y las alumnas, es decir, se trata de contemplar la diversidad como principio y no como una medida que corresponde a las necesidades de unos pocos.

Para llevar a cabo tal fin, emplearemos algunas estrategias como por ejemplo:

- La modificación del tiempo de los aprendizajes: trabajando en función de nuestra propia realidad educativa y de las características individuales de cada uno de nuestros alumnos y alumnas.
- Adecuación de la ayuda pedagógica y de la metodología: el trabajo individual, en parejas, en pequeño o gran grupo posibilitan secuencias educativas en las que el aprendizaje tiene carácter cooperativo, resultando beneficioso para todos, a la vez que posibilita el acceso a las zonas de desarrollo próximo. Prestar más atención a aquellos alumnos que más lo necesiten. Contar con la ayuda del profesor de apoyo.
- Adecuación de las actividades a las diferencias individuales de los alumnos y de las alumnas.

Por tanto, se realizarán actividades que refuercen los aprendizajes de unos y que amplíen los de otros. Además de las actividades propuestas para el trabajo diario, emplearemos actividades de refuerzo y de ampliación, teniendo en cuenta que unas mismas actividades podrán ser consideradas como refuerzo en un contexto escolar y como ampliación en otro.

Por último, para conseguir una oferta educativa de calidad, en particular para los alumnos y las alumnas con necesidades educativas específicas, colaboraremos con los profesionales especializados necesarios, con el fin de introducir las adaptaciones adecuadas para la atención de estos alumnos/as. Estas adaptaciones pueden ser no significativas si afectan a determinados elementos del currículo (metodología, actividades, evaluación), pero no modifican los objetivos; y significativas, si afectan a los elementos básicos de la programación del nivel de la Educación Infantil.

■ Materiales y recursos didácticos:

- Observación de las láminas motivadoras de las unidades para introducir el centro de interés y algunos contenidos que se van a trabajar.
- Formulación de preguntas a los niños y niñas para conocer sus conocimientos previos sobre los contenidos que se van a desarrollar.

PROGRAMACIÓN RELIGIÓN CICLO INFANTIL 3-4-5 AÑOS

- Manipulación, observación, descripción, ordenación temporal de las láminas secuenciadas de los cuentos.
- Utilización de los diferentes materiales y recursos disponibles en el aula (material del aula, material del alumno, fichas de plástica, actividades musicales y psicomotrices, cuentos clásicos, cuentos de emociones...).
- Audición, dramatización y aprendizaje de las canciones de las unidades. ■ Fichas de relatos.
- Presentación de la mascota. ■ Murales interactivos.
- Utilización del CD de juegos digitales interactivos para reforzar los contenidos trabajados.
- Identificación de algunos segmentos y elementos del cuerpo en sí mismo/a, en el mural del cuerpo y en juegos del material de aula.
- Aplicación de los hábitos de higiene, alimentación, descanso, cuidado de la salud y seguridad personal aprendidos en situaciones de la vida real. ■ Audición e interpretación de canciones en grupo.
- Exploración y utilización de materiales y útiles de la expresión plástica.
- Creación de situaciones en el aula que potencien el desarrollo del lenguaje oral (preguntas del docente, adorno de la clase, cantos, asambleas, actividades en grupo, relato de vivencias...).
- Iniciación en el desarrollo de actitudes de respeto y tolerancia hacia las personas de su entorno próximo mediante explicaciones y diálogos. ■ Ambientación del aula con los trabajos realizados por los niños y niñas relacionados con las diferentes fiestas de su Comunidad.
- Ejercitación de la memoria mediante pequeñas rimas.