

LA VIESQUINA

Nº10 2018

C.E.I.P. XENTQUINA (*Lieres-Solvay*)
C/ La Estación s/n 33580
Lieres (Asturias)
Tlfno.y fax: 985.73.00.35
e-mail: solvay@educastur.org

La Viesquina digital: <https://alojaweb.educastur.es/web/ceipxentiquina/>.

Contenido

EDITORIAL	2
MAGÜESTU	3
LAS FAMILIAS PARTICIPAN	4
VIAJE DE ESTUDIOS	5
MEDIU AMBIENTE	7
ANTROXU	8
FESTIVAL NAVIDAD	9
BIBLIOTECA	11
NOTICE BOARD	13
WEEK CAMP	15
CONVIVENCIA SARIEGO	17
MISCELÁNEA	18
AMPA	20
SALIDA FIN DE CURSO	21
ACTIVIDADES MUSICALES	22
EQUIPO DE REDACCIÓN	23

MITOLOGÍA ASTURIANA

Los seres mitológicos asturianos queremos agradecer al alumnado, al profesorado y a las familias que durante este curso 2017/18 nos hayan invitado a visitar el CEIP Xentiquina, Lieres-Solvay. Todos juntos hemos celebrado el Antroxu dónde los niños/as maestros/as y familias se disfrazaron de algún personaje de la mitología asturiana. Nosotros quisimos devolverles la invitación y los convidamos a venir al "Camín Encantáu" dónde todos juntos disfrutamos de una fantástica jornada. Ha sido un verdadero placer.

Fdo: La Xana. Delegada de los Seres mitológicos



Editorial

Visitando a nuestros amigos del CEIP Xentiquina, Lieres-Solvay, tuvimos la fortuna de que uno de los maestros que es un artista nos hizo unos retratos.

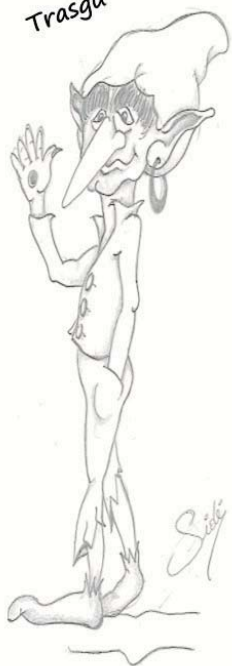
Busgosu



Cuélebre



Trasgu



Pataricu



Nuberu



Magüestu

Los juegos y deportes tradicionales son prácticas populares que realizaban nuestros abuelos y abuelas y que pasaban de generación en generación.

Los juegos tradicionales y populares asturianos forman parte del patrimonio cultural de nuestra comunidad, con lo que es necesario que nuestro alumnado conozca y aprenda el origen de algunos de estos juegos.

Este curso quisimos mostrarles como eran los juegos con los que los sus padres/madres, abuelos/as disfrutaban cuando eran pequeños, sin tanta tecnología.

Para este día organizamos una serie de juegos entre los que estaban: la rana, les chapes, la comba, carrera de panoyes, les caniques y la cuchara. Además de jugar a todos estos juegos en los cuales las familias participaron también disfrutamos de una jornada de convivencia para toda la comunidad educativa en la que disfrutamos de castañas asadas y de sidra dulce que repartimos con la colaboración del AMPA.

3





Las familias participan

Dentro de los espacios de participación de las familias de infantil este año tuvimos la suerte de tener con nosotros al padre de Naomi de 5 años, Victor Manuel, que nos contó cosas muchas cosas interesantes sobre el sistema solar.

Otro día vino a enseñarnos papiroflexia, HICIMOS AVIONES DE PAPEL..., que volaron y todo...,

También vino el papá de Andrés de 3 años a cocinar. Con él hicimos comida salada, una riquísima pizza, nos enseñó a hacer guacamole, y DE POSTRE....tartaletas de crema y chocolate.

PARA CHUPARSE LOS DEDOS!!!



Ruta de las esculturas en Oviedo

Los niños/as de Infantil de 3, 4 y 5 años, junto con el resto de compañeros de primaria y nuestros profes, en el mes de Mayo nos fuimos a Oviedo.



Hicimos un recorrido muy prestoso por la ciudad, pasando por lugares significativos de nuestra capital, guiados siempre por la búsqueda de las diferentes esculturas.

Pudimos ver las 26, las que más nos gustaron fueron la bailarina, la del perro Rufo, el famoso perro callejero que vivió en la ciudad suelto durante muchos años, al que los ovetenses cuidaban y sobre todo nos hizo mucha ilusión fotografiarnos con Mafalda, y como no el famoso culus monumentabilis.

La catedral nos pareció altísima, caminamos por el parque San Francisco, donde nos llamó la atención la gran cantidad de árboles, y lo grande que es,.... visitamos el estanque de los patos....



Pudimos poner en práctica las normas de educación Vial aprendidas: pasos de peatones, semáforos, viajar en autobús...

¡¡Nos encantó la salida!!



LA VIESQUINA

Nº10 2018

Viaje de estudios

Día 1 (6 de Junio)

Salimos en avión por la tarde a las 19:15 y llegamos sobre las 21:10. Nos llevaron en taxi hasta el hotel, se llamaba Hotel Abril, dejamos las maletas y después fuimos a cenar al Mesón Alfonso XII "El Serranito". Acabamos tarde de cenar, así que nos fuimos directamente a dormir, que al día siguiente había que madrugar.



Día 2 (7 de Junio)

Este día Rubén y Andrea nos despertaron muy pronto, a las 7 de la mañana, desayunamos en el hotel y luego nos llevó el guía en taxi a Itálica, ciudad romana, en la que había muchas cosas, como mosaicos o termas romanas, pero lo que más nos sorprendió fue el anfiteatro que era gigante y cabían muchas personas, unas 28.000.

Después de comer dimos una vuelta en bici por Sevilla con el mismo guía, Miguel, y después montamos en Kayak por el río Guadalquivir. Unos remamos y otros nos dedicamos a girar y dar vueltas, jajaj.



Día 3 (8 de Junio)

Nos despertamos a las 08:00 de la mañana porque no había prisa, íbamos al parque de atracciones, Isla Mágica y Aqua Mágica. Cuando ya salíamos del hotel, vimos que estaba lloviendo, pero no le dimos mucha importancia. Cuando llegamos al parque de atracciones, se puso a llover mucho más y nos empapamos. Se pasó la mañana y parte de la tarde lloviendo.

Por culpa de la lluvia solo pudimos montarnos en tres atracciones así que comimos en el parque de atracciones y nos fuimos a ponernos ropa seca. Por la tarde fuimos al cine a ver Jurassic World, y cuando salimos, hacía mucho sol, ¡A buenas horas!

Cenamos en el Serranito y por la noche, la recepcionista del hotel nos vino a regañar por el ruido, pero no éramos nosotros, eran unas señoras inglesas las que gritaban y nos echaron la culpa a nosotros. Al día siguiente los recepcionistas les pidieron perdón a Andrea y a Rubén por el error.



Día 4 (9 de Junio)

Nos despertamos igual que el día anterior, desayunamos y nos fuimos a ver la catedral de Sevilla.

Nos hicieron una visita guiada por la catedral y por los Reales Alcázares. La visita duró tres horas y fue un poco cansada y aburrida, pero pudimos subir a la Giralda y vimos la tumba de Cristóbal Colón (bueno nos explicaron que sólo 200gr de él). Después dimos un paseo por el barrio judío, había mucha gente y nos pareció aburrido. Más tarde entramos en los Reales Alcázares, estábamos muy cansados y con hambre así que nos fuimos a comer.

Por la tarde fuimos al acuario de Sevilla, que eso nos gustó más. Había muchos peces, medusas, reptiles,.... Una chica nos lo explicó todo y pudimos tocar peces, estrellas de mar, erizos de mar y jpepinos de mar!



6



Día 5 (10 de Junio)

Nos levantamos más temprano que el día anterior.

Nos hicieron una visita guiada por el parque de Maria Luisa y por Plaza España, que fue muy corta.

Después dimos un paseo en barco por el Guadalquivir. Después estuvimos jugando donde "las Setas", que estaban muy cerca de nuestro hotel.

Para comer fuimos Burger King. Cuando acabamos, fuimos a por las maletas y nos llevaron en taxi al aeropuerto. Estuvimos en el aeropuerto más horas de lo esperado, porque había huelga de controladores en Marsella y había muchos retrasos. En el aeropuerto unas señoras con quienes habíamos coincidido en la visita a la Catedral nos dieron la enhorabuena por el comportamiento que habíamos tenido y nos confesaron que para ellas también había sido muy aburrido.

Experiencia fabulosa para acabar nuestra etapa de primaria. Andrea y Rubén también nos felicitaron y nos dijeron que nuestro comportamiento había sido excelente.

Mediu ambiente

RUTA DE LA SERONDA : El día 27 de payares de 2017, tolos alumnos del centru fiximos una ruta andariega pela parroquia de Lieres, entamando y acabando na escuela. Visitemos dos fayes (Fagus Silvática) que tán protexíes por cuenta un conveniu ente'l propietariu de la finca y l'asociación cultural polesa "San Isidro Labrador". Échase-yos más de 200 años comprobémos que'l tueru de la mayor tien cuatro metros de perímetru.



UNA NUEVA VECINA NA VIESQUINA: Y tamién plantémos los alumnos de la escuela otra guapa faya en La Viesquina, un arbolín xenéticamente asturianu dafechu, cedíu amablemente por Nacho y Chusa, padres de Maxim, qu'esperamos s'espurra sanu y fuerte escontra'l cielu.

7

GÜERTU Y XARDINOS DE LA ESCUELA:

Esti cursu plantemos ayos nel güertu escolar. Primero d'ello, los neñ@s de 6º llimpiáronlu y apurriéron-y compost bastante y depués, el 15 de payares, plantaron los de 4º 16 ayos, que se sallaron en febreru cola ayuda de los alumnos de 2º. Queda, al zarrar esta edición, recoyer la collecha nel mes de xunu. D'otra manera, el día 10 d'ochobre, los alumn@s de 5º, dirixíos por Chusa Prieto, madre d'ún neñu de 5º, iguaron les plantes del pisu d'enriba de la escuela, llimpiando les macetes, compostando y podando. Tamién se remocicaron les xardineros de la fachada, arreglando delles plantes y llantando otres nueves.



PROYECTU ÑEROS: Esta xera de cría y oservación d'aves en La Viesquina sigue dando bonos resultaos. Nes caxes-ñeru que s'afayen en dellos árboles, comprobémos qu'añeraron con éxitu dos pareyes de paxarinos, como se ve na semeya.

Antroxu 2018

Esti añu pensamos en facer un recorriu pela nuestra cultura y mas concretamente nos seres mitológicos y ponelos como centru d' un proyectu a través del cual van dirixies munches de les actividaes del centru como l'antroxu, la salida fin de cursu, los güevos pintos etc. Esta vegada tanto maestros como escolinos antroxámonos de seres mitológicos unos de trasgus, de nuberos, de xanines, de llavanderes, etc. Como ya ye tradición tanto maestros como neños facemos un desfile por grupos paseándonos pel recorriu pa que se nos vea bien, como'l tiempo nun nos acompañó tuvimos que improvisar la pasarela y facelo na entrada del centru pero tamién quedó perbien baxamos peles escaleres y dimos una vueltna pol hall.

Pa finir ficimos una xornada de convivencia xintando postres típicos d' Asturias que les families traxeron pa que toos xuntos charremos y degustemos.

Amás esti añu, los neños de sexto, ficieron unes cosines mui guapes que ellaboraron a lo llargo del cursu y que llueu vendieron nel mercadillu que se fizo na biblioteca pa sacar perres pa dir al viaxe d' estudios, qu' esti añu van a Sevilla. Esta actividá prográmase cola intención de nun olvidar los nuestros orixenes y profundizando nos valores que nos van ser útiles a lo llargo de la nuestra vida como saber comportase, respetar les tradiciones, acercanos a la mitoloxía asturiana, unir a tolos integrantes de la comunidá educativa etc.

La xornada resultó como siempre ¡fenomenal!



Festival de Navidad

Como años anteriores el Festival de Fin de trimestre fue un auténtico éxito de afluencia de público. Los artistas realizaron una labor espectacular. Destacar el trabajo del profesorado que coordinó y organizó las actuaciones que fueron de lo más variado.



Los primeros en actuar fueron los alumnos/as de infantil que interpretaron un remix de los anuncios de la tele que nos hicieron volver a nuestra infancia.

Posteriormente primer curso cantaron y bailaron la canción "Quiero"

Las niñas y el niño de segundo tenían pensado cantar "Dulce Navidad" pero como sorpresón animaron la fiesta cantando "Navidad Rock"



9

Desde el área de inglés primer ciclo preparó la canción "Hurry up Santa"

Tercer curso realizó una obra de teatro en la que invitaron a los seres mitológicos asturianos, quiénes interpretaron la obra "Ye bueno cambiar de opinión"





Cuarto curso rindió homenaje en el aniversario de su nacimiento a la fantástica escritora Gloria Fuertes interpretando el poema “ Sólo tres letras”

De nuevo desde el área de inglés segundo ciclo prepararon la canción “ All I want for Christmas is you”



Quinto nos deleitó con un Kamishibai, teatro japonés representando la leyenda mexicana “El pájaro Phuy”



Sexto curso nos contaron la historia de Caperucita Roja desde otro punto de vista, interpretaron “La otra historia de Caperucita Roja”



Desde el área de llingua asturiana el alumnado de 5º y 6º recitaron una poesía en asturiano adaptada por la profesora de llingua, “Llega la Navidá”



Para finalizar tercer ciclo realizaron una parodia de baile con unos elfos bailongos quiénes bailaron varias canciones de distintos estilos.



La biblioteca

A principios de curso hicimos una actividad de formación por ciclos, recordando a l@s niñ@s la organización de la biblioteca y su funcionamiento. También presentamos sus nuevas estanterías a los alumnos de primero de primaria. Durante el curso usaron muy regularmente la biblioteca los cursos de El y algunos de primaria, aunque en esta etapa se trabajó más a través de la biblioteca de aula: a comienzos de cada trimestre se llevan para clase los libros que se van a utilizar durante ese período y que el alumnado puede sacar en cualquier momento. Con independencia de esto, con mayor o menor periodicidad, se bajó a la biblioteca para hacer uso normal de ella.

La gran NOVEDAD este curso 2018 fue comenzar a trabajar con el pasaporte de lectura individual, en el cual el lector/a va apuntando los libros que va leyendo y recogiendo su título y autor. A continuación el profesor le pone un sello de la biblioteca para que sea oficial. De esta forma en cualquier momento se puede hacer un repaso de las lecturas realizadas en cada curso por cada alumn@.

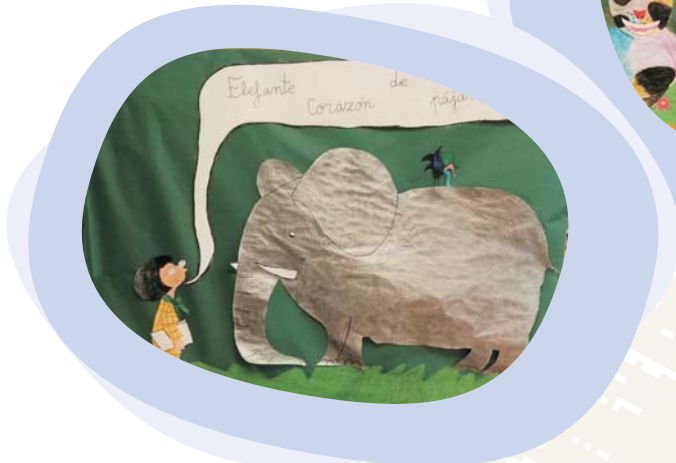


11



Este curso para celebrar el día del libro realizamos varias actividades. Entre ellas destacar la visita de uno de los creadores de la heroína de la literatura infantil española, la Lechuza Detective, Miguel Can, que deleitó a pequeños y mayores con sus explicaciones y dibujos sobre la colección.

También acudieron al centro la compañía de teatro YHEPPA que trabajaron los libros “Elefante Corazón de pájaro” y “Cartas al Ratón Pérez”.



Otra visita que tuvimos y que a los alumnos/as les encantó fue la de Daniel García Granda y de Ilemi Cuesta Mier, escritor e ilustradora del libro Astures. Todo el alumnado disfrutó de la experiencia realizando murales y participando en la charla.



Otras actividades que se realizaron en torno a esta fecha fueron la decoración del hall, realización de murales, entrega de marcapáginas personalizado, decoración de la biblioteca,....

Durante todo el curso se realizaron en la biblioteca de Primaria casi 600 préstamos, entre los de aula y los de los martes y miércoles durante los recreos.

Para finalizar el curso comenzaremos a recoger todo y a organizar con nuevas ideas con la intención de conseguir una nueva biblioteca más atractiva y funcional para el curso que viene.



Guardamos silencio y si hablamos que sea bajo para que todos podamos disfrutar de la lectura.

Si quieres llevarte un libro o una película debes pasar por el ordenador para que registremos el préstamo. Cuando lo devuelvas también tienes que hacer lo mismo.

Elige la lectura más adecuada a tu edad. Flíate en los colores de las etiquetas de los libros y de las estanterías.

Coloca los libros ordenados en el mismo sitio donde estaban. Todos tienen un número con la estantería a la que pertenecen.

Los libros deteriorados o perdidos deberán ser reemplazados por uno igual o parecido.

Notice board

HALLOWEEN

From the English Department, this year we, as every year had the exhibition of the Halloween pumpkins. Also took this opportunity to make crafts workshops related to the autumn, we used them to decorate various areas of the school. The older kids painted the youngest ones with facepaintings all related with Halloween.



13

PEACE DAY. FOTOS

For Peace Day. The students participated in the elaboration of a mural, messages and poems in English were done.



EASTER

Easter was also celebrated by the workshops that were made to decorate school.



HANSEL&GRETTEL

Reading is an important part in learning, so from the English Department every year we read a story book, this time we did the project about the tale of Hansel & Gretel. We made a wall mural and different activities to analyze the reading.



THROUGH MY WINDOW

During the third term we were doing a project in collaboration with Webster Primary School, in Manchester. It is called "Through my window". We showed them photos that means something to us, and they do the same. After that, we sent them a video of the kids asking questions about the photos that they have seen, and they send us back their videos

Week Camp

Los días 14,15 y 16 de marzo de 2018 los alumnos de 4º y 5º de primaria del CEIP Xentiquina fuimos a la Week Camp de Garaña (Llanes)



15

Todos los días teníamos la misma rutina, desayunábamos a las 8 de la mañana. A continuación íbamos a nuestra cabaña a lavarnos los dientes, hacer la cama y organizar nuestras cosas.

Después comenzaban las actividades. A la 13:00 todos acudíamos al comedor. Al terminar de comer teníamos un poco de tiempo libre antes de continuar con los juegos. Sobre las 17:00 de la tarde merendábamos y seguíamos jugando. A las 19:00 era el momento de la ducha para cenar a las 20:00. Por último terminábamos con algún juego nocturno o discoteca.





Entre los juegos que más nos gustaron estaban baseball, magic lands, adventure park, netball, segway, lacrosse y bye bye Samurai.

Podíamos conseguir beans si nos portábamos bien, nos esforzábamos en hablar en inglés, atendíamos a los monitores y ayudábamos a los compañeros.

Si teníamos la cabaña recogida, acertábamos preguntas en los juegos y recordábamos cinco palabras en inglés al finalizar el día conseguíamos token. Con los token y las beans podíamos escoger las canciones que más nos gustasen para la discoteca.

El último día visitamos los bufones de Pría y la playa Guadamía. En esta playa descubrimos la cueva de los dentistas prehistóricos.

Nos lo pasamos genial y aprendimos muchas cosas y mucho inglés.





Convivencia Sariego



El miércoles fuimos a una convivencia con el colegio de Sariego y tuvimos que caminar siete kilómetros.

Cuando llegamos pudimos jugar por libre en el patio, pero luego jugamos a unos juegos que prepararon los profesores del colegio. Los siete kilómetros fueron cansados pero merecieron la pena para poder llegar y pasarlo tan bien.

Mateo Muslera 6º

Me gustó mucho porque desde que llegamos estuvimos jugando y además a juegos que molaban mucho. Además así ya se tienen amigos para el instituto. Antes de empezar a jugar a los juegos que estaban preparados estábamos con actividad libre que también fue muy divertido.

Adrián García 6º

las manos.

Ir caminando a Sariego no fue cansado, aunque algún niño decía que estaba muy cansado.

Darío Artos 6º

La convivencia con Sariego me gustó mucho por ir caminando hasta allí y por sus senderos, al llegar al colegio de Sariego me encontré a mis amigos de pequeño. Después de llegar estuvimos al recreo y todos nos pusimos a comer nuestro almuerzo y nos relacionamos entre nosotros y después de todo nos mandaron ir al polideportivo a hacer las actividades con todos los niños de Sariego y al acabar los juegos que fue lo que más me gustó nos dieron una piruleta cada niño, como ya no quedaba más tiempo vinieron los autobuses a recogerlos.

Llerar Martínez 6º

17



Me gustó mucho la excursión, hice muchos amigos para el año que viene en el instituto. Los juegos fueron divertidos. Lo malo de la excursión fue que me dió la alergia, porque me picaban mucho los ojos y respiraba mal.

Al irnos nos dieron una piruleta a cada uno.

El juego más divertido fue la carrera de sacos, pero también me encantó el juego de tiro de cuerda, aunque al terminar me dolían

La convivencia con Sariego me ha gustado porque fue divertido conocer a nuevos niños y jugar con ellos a los juegos que nos hicieron los profesores del colegio, que fueron seis juegos y el que más me gustó de todos fue el de tirar de la cuerda y al final de todos los juegos cuando ya nos íbamos nos dieron una piruleta.

Irene García 6º

Durante la convivencia con Sariego me lo pasé muy bien con los juegos y actividades, también me gustó relacionarme con los niños y niñas del propio colegio porque aparte de que hacemos nuevos amigos, conocemos a nuestros compañeros cuando vayamos al instituto.

Otra cosa que me gustó fue lo de ir hasta Sariego caminando porque no era un camino muy difícil

Mateo Martínez 6º

Miscelánea



PLAN PILOTU

El nuestro centru participa, de magar esti cursu y xunto con otros cinco escuelas d'Asturies, nun plan pilotu experimental pa usar la llingua asturiana como vehicular en delles materies, entamáu pola Consejería de Cultura. Trátase d'un proyectu nel que, col preste de los pás, los alumnos de 4º deprendieron n'asturianu parte de l'asignatura de Ciencies Sociales, iniciativa que recibieron con ilusión y enfotu, y qu'esperamos siga vixente nel próximu cursu. El desarrollu del proyectu llevaba apareyao un llabor d'igua y adaptación de materiales didácticos, xera qu'asumió'l profesoráu del centru. El calter pioneru d'esti plan implicaba cierta dimensión mediático, y asina l'aula de 4º foi visitada delles veces pola prensa y la televisión.

TALLER DE CIENCIA

A principio de curso pudimos disfrutar de unos talleres de ciencia. En esta ocasión nuestro alumnado pudieron ver fósiles, realizaron huellas en arena con dinosaurios y aprendieron multitud de cosas.



CIBERACOSO

Cruz Roja Juventud nos visitó para darnos una charla muy interesante sobre el ciberacoso. María y Fabián junto con el alumnado de 5º y 6º aprendieron y debatieron sobre uno de los problemas de más actualidad, el ciberacoso.

COGERSA

Continuamos un añu más formando parte de la rede d'escuelas pol reciclaxe qu'organiza COGERSA. Esti proyectu implica una riestra d'actividaes vinculaes cola recoyida y reciclaxe d'esperdicios orgánicos, papel y cartón, y envases llixeros, xeres nes que participen tolos alumnos. Fáese compost colos residuos vexetales y del almuerzu, que depués s'aprovecha nel güertu y les xardineres, y hai un recuentu diariu del papel y envases recoyíos, datos que se manden trimestralmente a Cogersa. Amás d'eso, esti cursu la entidá impartió nel centru un taller de reciclaxe d'electrodomésticos y aparatos electrónicos a los alumn@s de 5º y 6º, dexando temporalmente unos contenedores pa recoyer cacia y ferralla gastao o estrozao.



TALLER DE PREVENCIÓN.

Desde Prevención Siero acudieron al centru Julia y María a realizar unos talleres con el título "¿Cuál es tú superpoder? Mi superpoder es...". Explicaron e hicieron pensar a nuestro alumnado sobre que cosas buenas tenían, que cosas malas y sobre si tenían algún superpoder. Después cada uno de ellos hizo una chapa con el superpoder de cada alumno/a. Muy buena actividad que hizo reflexionar a nuestros niños/as.

HIGIENISTA DENTAL:

Una vez más estuvo con nosotros la higienista dental de Pola Siero, enseñando a los más pequeños cómo deben utilizar convenientemente el cepillo y recordando a los que ya no los son/somos tanto cómo se deben limpiar correctamente los dientes.

Como toda buena lección, vino acompañada de su parte práctica, dirigida pacientemente por la profesional y realizada con el cepillo que obsequió a cada niñ@ al final de la actividad.



AMIGOS DE LA MAZANA

A lo postrero de febreru vinieron a venos, como tolos años, dellos miembros de l'asociación "Amigos de la mazana". Cuntáron-yos a los alumnos de 6º aspectos relacionaos cola plantación, poda y cuidaos de los frutales en xeneral y del pumar en concreto, anque la clas práctica en La Viesquina nun se pudo entamar por cuenta'l mal tiempu.



19

COMEDOR ESCOLAR

El 1 de Diciembre de 2017 comenzó a funcionar el comedor escolar en el CEIP Xentiquina.Lieres-Solvay. Este servicio había sido una demanda desde hace varios años de las familias y del colegio. Comenzó con un número fijo de 21 alumnos/as y sobre unos 7 esporádicos. Muy buenos números para un comedor que está iniciando sus pasos. Desde el centro queremos agradecer al AMPA Xentiquina su apoyo y colaboración en las numerosas reuniones que se realizaron con las distintas instituciones. También agradecer al Ayuntamiento de Siero y a la Consejería de Educación y Cultura por hacer posible que nuestro centro tuviera este servicio y por el importante desembolso económico que tuvieron que realizar.



GÜEVOS PINTOS

Como ya vien siendo habitual, el centru comercial Intu Asturias, organiza un concurso de decoración de güevos con motivo de la fiesta de los Güevos Pintos. Pa ello convoca a los colexos de la contorna pa decorar un güevu pintu de la forma que caún decida.

El nuestro güevu, dempués de mucho pensar ficimoslu relacionáu col proyectu común que tenemos sobre la mitoloxía, en concreto sobre'l cuélebre.

Utilizando papel maché, fuimos construyendo les partes del bichín saliendo del cascarón.

Intentamos que nun fuera un simple trabayu de decoración sino que pudiéramos trabayar a través d'él valores que nos puedan servir a lo llargo de la nuestra vida, na clas tuvimos falando de la festividá de los Güevos pintos, de la cultura polesa que munchos ya conocíen, aprendimos a respetanos, a trabayar cooperativamente y en conxuntu etc . Fue un trabayu n' equipu nel que collaboramos tolos neños caún na medida que pusimos y por ello tenemos muestra d'ello. ¡BUEN TRABAYU!

DÍA DE LA PAZ

Para el día de la Paz y la no violencia escolar contamos con la colaboración de Elena de Ayuda en Acción que nos enseñó los distintos proyectos en los cuales están trabajando. Experiencia fantástica que nos permitió conocer otros países a través de escuelas.



FORMACIÓN FAMILIAS

Este curso escolar el AMPA ha ofertado varias charlas para las familias. Una primera se realizó el 22 de diciembre en la que se trató el tema de la gestión emocional y el 25 de mayo y 7 de junio, se realizaron dos charlas tratando temas como estrategias de comunicación parental positiva, gestión y manejo de las emociones, disciplina positiva, fomento de la autonomía y la independencia y mejora de las relaciones familiares.

Entre otras cuestiones queremos destacar algunas de nuestras actuaciones: hemos hecho entrega de material escolar a todo el alumnado del centro, hemos organizado junto con el centro la visita del Príncipe Aliatar, también hemos organizado el concurso de postales, hemos repartido chocolate y bizcochos tras el festival de Fin de Trimestre, hemos ayudado en la organización y reparto de las castañas y la sidra dulce, hemos organizado la ludoteca de Junio y Septiembre así como hemos ofertado las actividades extraescolares de Octubre a Mayo.

Como aspecto importante informar que gracias a nuestra estrecha colaboración con el colegio se ha conseguido poner en marcha un servicio complementario muy demandado por las familias, el comedor escolar.

La junta directiva del AMPA os invita a participar y a colaborar. Puedes dejar tus sugerencias en el buzón que hay en la secretaría del centro o en ampalieresxentiquina@gmail.com



Salida fin de curso

EL CAMÍN ENCANTÁU

Los seres mitológicos asturianos nos invitaron a visitar en la salida de fin de curso el “ El Camín Encantáu” en el Valle de Ardisana en Posada de Llanes. El alumnado de 2º,3º,4º,5º y 6º comenzamos la ruta en La Venta los Pobres dónde nos esperaban los trasgos para darnos la Bienvenida, después visitamos al Sumiciu.

Los/as niños/as de Educación Infantil y de 1º se unieron a nosotros en La Maletería dónde les dió la bienvenida L’home’l Sacu. Después todos juntos nos dirigimos a visitar al Pataricu, el Diañu Burlón, El Nuberu, La Llavandera, el Busgosu, La manona y finalmente la Castañera en Ricaliente. Desde aquí y siguiendo el consejo del Nuberu (que nos prometió buen tiempo) nos dirigimos hasta la playa de San Antolín dónde comimos todos juntos y disfrutamos de una fantástica jornada de convivencia.

21



Actividades musicales

MÚSICA FUERA DEL COLE

Cómo nos gusta que lo que se aprende dentro de las paredes de la escuela sirva realmente para la vida, es más, es el objetivo prioritario de la enseñanza.

Por eso, como profesora de música, estoy sumamente satisfecha de las actividades musicales que hemos protagonizado este curso y que se han desarrollado en salas tan diferentes como el auditorio Príncipe Felipe de Oviedo, el de Pola de Siero o el Casino de Lieres.



En el primero, tuvimos la oportunidad de tocar y cantar con toda una orquesta sinfónica, la OSPA. No es la primera vez que el centro participa en el programa Link Up y no será la última si tenemos en cuenta las opiniones del alumnado:

“Me gustó y me gustaría volver”. (Juan 5º)

“La OSPA me encantó”. (Simón 5º)

“Aprendí muchos nombres de instrumentos”. (Darío 6º)

“Conocí nuevos instrumentos y escuché por primera vez una orquesta”. (Beltrán 5º)

“Me encantó el concierto, me gustó colaborar”. (Celia 5º) “Me gustó mucho la orquesta pero me gustaría también participar en las obras que toca sola”. (Mateo 5º)

“Lo que más me sorprendió fue el piano de cola, los cinco timbales y elcontrafagot”. (Maxim 5º)

“Conseguí tocar la flauta en Oh Fortuna”. (Xune 5º)

“Lo que más me gustó fue Marte”. (Adrián 6º)

En el auditorio de Pola de Siero rendimos homenaje al grupo Xentiquina que da nombre a nuestro colegio, intepretando tres canciones dentro de los actos de la Semana de les LLetres Asturianas. Cabe reseñar que la letra de una de ellas, Los Mures, fue concebida por uno de nuestros profesores actuales, Sidoru Villa, en su faceta de escritor.



Foto 3. Y, por último, en el Casino de Lieres, asistimos a un concierto didáctico de un quinteto de viento que vino precedido por el trabajo en clase del alumnado, tanto en el conocimiento de instrumentos como en el de obras y compositores.



Equipo de redacción



23

Infantil 3 y 4 años



Primero B



24

Segundo



Tercero



Cuarto

25



Quinto



Sexto



*Los Profesores
y Profesoras*

LA VIESQUINA

C.E.I.P. XENTIQUINA (Lieres-Solvay)
C/ La Estación s/n 33580 Lieres
(Asturias)

Tlfno.y fax: 985.73.00.35

e-mail: solvay@educastur.princast.es

La Viesquina digital: <https://alojaweb.educastur.es/web/ceipxentiquina/>.



LA VIESQUINA