

LA VIESQUINA

Nº 9

2017

C.E.I.P. XENTQUINA (Lieres-Solvay)
C/ La Estación s/n 33580 Lieres
(Asturias)

Tlfno.y fax: 985.73.00.35

e-mail: solvay@educastur.org

La Viesquina digital: <http://web.educastur.princast.es/cp/solvay/>

Contenido

EDITORIAL	2
MAGÜESTU	3
DÍA DEL OTOÑO	4
ACTIVIDADES DE MEDIU AMBIENTE	5
EL JUEGO EN LA CLASE DE MATEMÁTICAS	6
NAVIDAD	7
DÍA DE LA PAZ	8
ANTROXU	9
PROYECTO: BIBLIOTECA	10
DÍA INTERNACIONAL DE LA LLINGUA ASTURIANA	11
INGLÉS	12
ENTREVISTA A ANA MEDINA	13
JUAGANDO Y APRENDIENDO	14
MISCELÁNEA	15
AXENDA DIDÁCTICA ESCOLAR	18
AMPA	19
VIAJE DE ESTUDIOS	20
EQUIPO DE REDACCIÓN	22

“ El cómic y la ilustración ”

Está finalizando el curso 2016-17 y la calma más absoluta reina en el CEIP Xentiquina, los alumnos toman el sol en sus chozas, el profesorado descansa, ... sí, efectivamente, reina la calma en el pequeño colegio de Lieres



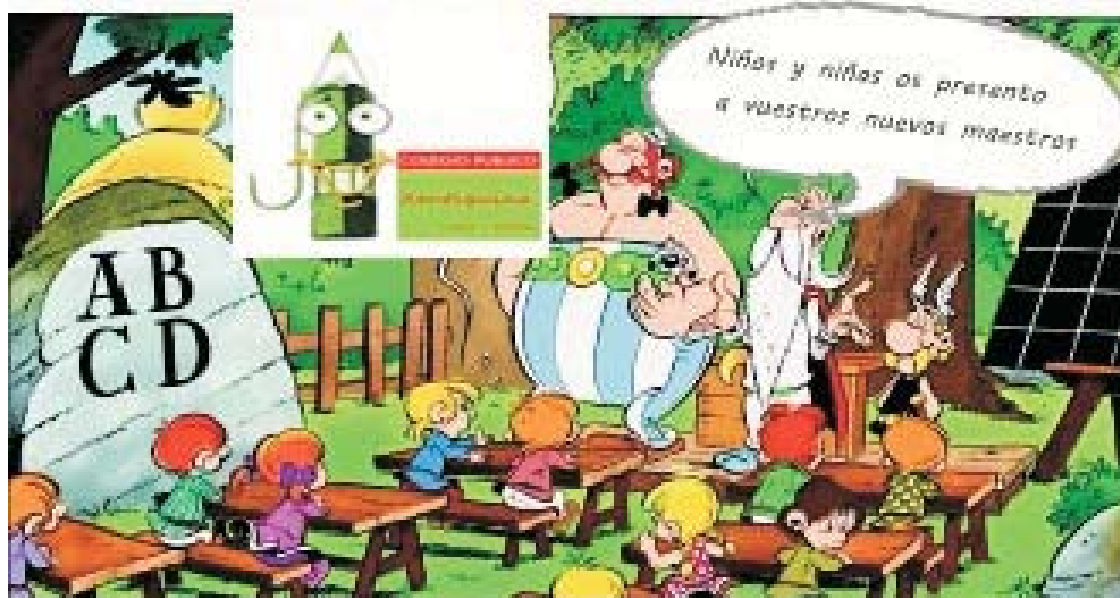
Este curso 2016-17 nos adentramos en el fantástico mundo del cómic y la ilustración. Invitamos a los personajes más conocidos del cómic a nuestro centro y se encontraron tan a gusto que nos acompañaron desde el Antroxu hasta finalizar el curso.

También tuvimos la fortuna de contar con la ilustradora y escritora Violeta Monreal que realizó magia, creando ilustraciones rasgando con sus manos diferentes tipos de papeles. La finalidad de este proyecto era mostrar a nuestro alumnado distintas maneras de leer y también sirvió para que profesorado y familias recordaran buenos tiempos de su infancia.

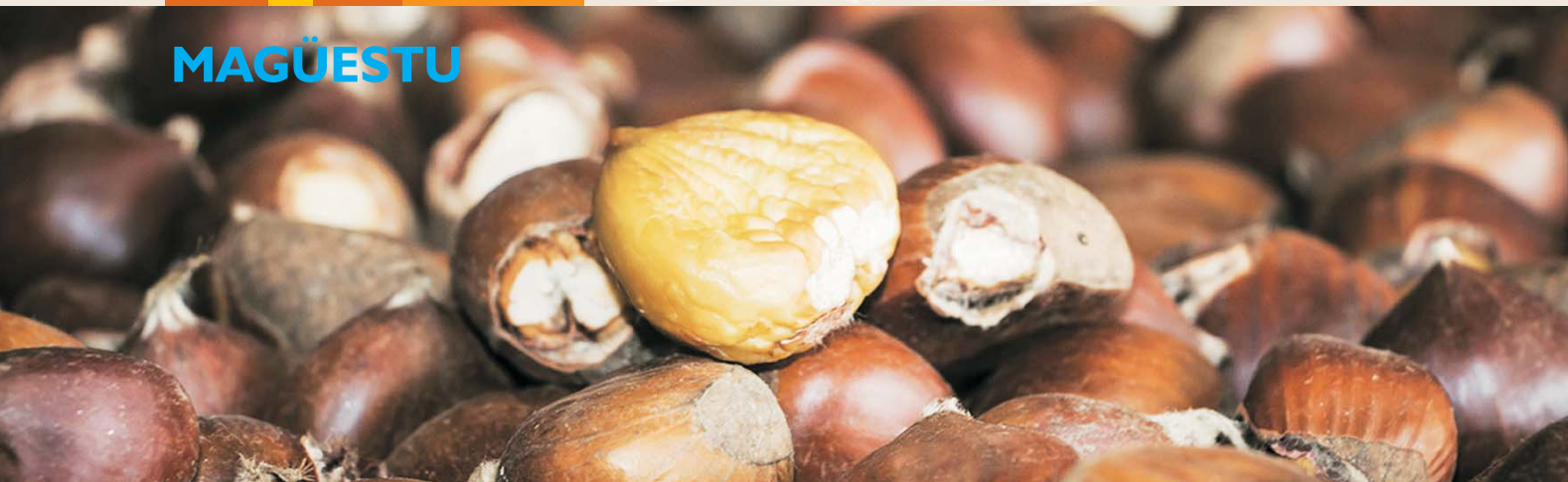
EDITORIAL

Varios niños y niñas sentados en el patio del CEIP Xentiquina comentan:

- Pues dijo mi padre, que el año que viene va a haber dos nuevos profesores- dice una de las niñas.
- ¿Qué dices? , a mí mi madre me dice que son tres las maestras que van a venir- afirma otro de los niños.
- Calla, calla, que por ahí se oyen unas voces.....



MAGÜESTU



3



Como cada año a principios de Noviembre celebramos nuestro tradicional Magüestu. Siempre con el objetivo de facilitar la convivencia, respetar nuestras tradiciones y dar a conocer la nueva llingua.

Este curso contamos con la colaboración de Tony, Gelín y Chemari miembros de la Asociación de Amigos de la Manzana y de la Asociación de Vecinos de Feleches. Durante varios días nos prestaron una exposición de aperos de labranza y de juegos tradicionales hechos a mano por Chemari.

día del Magüestu, Chemari les explicó a todo el alumnado y también a las familias como realizaba todas sus creaciones, y nos dejó una frase que caló hondo dentro del alumnado, “ De lo que no sé , no hablo”.

La exposición causó tanta expectación que incluso el Director General de Planificación Llingüística , D. Fernando Padilla, quiso acudir al centro para disfrutar de la artesanía realizada por Chemari.

Tras la exposición fue el turno de la jornada de convivencia en la que pudimos jugar a juegos tradicionales, la rana, carrera de sacos, y disfrutar de los tradicionales castaños asaos y de la sidra dulce, con la colaboración del AMPA.



DÍA DEL OTOÑO

Aprovechando que nuestros compañeros y compañeras de 4º, 5º y 6º fueron a realizar la excursión a Les Foces del riu Pendón, el alumnado de infantil, primero, segundo y tercero celebramos el día del otoño.

Jugamos a juegos populares como la rana, carrera de sacos, la cuchara, el pañuelo. Después fuimos a la Viesquina a realizar distintas manualidades, erizos hechos con hojas, pintacaras, árboles con hojas y un marco de fotos para un photocall.



4



Una jornada fantástica
de aprendizaje y
diversión

ACTIVIDADES DE MEDIU AMBIENTE



Ruta de montaña: Los alum@s de 4º, 5º y 6º fuimos, el día 25 d'ochobre, a la ruta de les Foces del ríu Pendón, nel conceyu Nava. Salimos de Fuensanta, pasemos pel Mayáu Pastor y volvimos otra vez a Fuensanta. Prestónos mucho y tuvimos bon tiempu.

Irene y Mateo Martínez

Güertu escolar: Toles alumnes/os del colexu, a lo llargo del cursu, cultivemos el güertu escolar. Empecemos n'ochobre llevando'l compost a la tierra, pa semar depués repollos, llombardes y cenaories. Sallemos varies veces, y a últimos de mayu les verduras yá taben pa recoyer. ¡Foi mui prestoso!

Iván Amaya

5



Proyectu Ñeros: Retomemos el proyectu en primavera, en La Viesquina.

Tuvimos que llimpiar les caxes-ñeru y asitiales nos árboles otra vez. Cada día, grupos de cinco alumnos/es de primaria baxaben al recréu colos prismáticos, a controlar posibles añeramientos y observar los páxaros del llugar. A últimos de mayu tenemos ocupada una caxa por una pareya ferrerinos guariano.

Alicia y Mateo Muslera

Pluviómetru: Los alumnos de 4º y 5º fixeron, de magar febreru y hasta'l final del cursu, un rexistru diariu de les precipitaciones nun pluviómetru iguáu con una botella d'agua. Quitando un día que se recoyeron 30 l./m2, llovió bien poco neses meses.

Darío y Adrián

COXERSA: Como tolos años, seguimos entamando delles actividaes con esta entidá:

- Recoyida selectiva de papel y cartón, y envases llixeros. Les neñes y neños son los encargaos de llevar un rexistru por contenedores, y los datos unviense depués a Coxersa. A lo postrero'l segundu trimestre, y a falta de conseñar les cantidaes del terceru, recoyéronse yá 260 kg. de papel/cartón y casi otros tantos d'envases.

- Maleta'l reciclaxe, cedía por coxersa una semana. Tolos alumnos/es pudieron apreciar espuestu'l so conteníu: los materiales reciclables y los productos elaboraos a partir d'ellos



EL JUEGO EN LA CLASE DE MATEMÁTICAS

Hablar de matemáticas significa, la mayoría de las veces, referirse a una materia difícil, incomprensible e inalcanzable.

Pues bien, yo os diré que las matemáticas son divertidas, fáciles de asimilar si se emplean los recursos adecuados y totalmente conectadas con la vida.

Y, para muestra, un botón: los juegos empleados este año en nuestra clase de primero que mostraremos aquí sin ánimo de hacer ningún tipo de disertación teórica ni justificación pedagógica. Simplemente jugamos porque nos gusta y jugando ponemos en práctica nuestros conocimientos y adquirimos otros nuevos, no solamente matemáticos (respeto, colaboración, orden, autonomía, rigor...)

Jugamos con una baraja: reconocimiento de números, sumas y restas.

Juegos de tablero: conteo, sumas y restas.

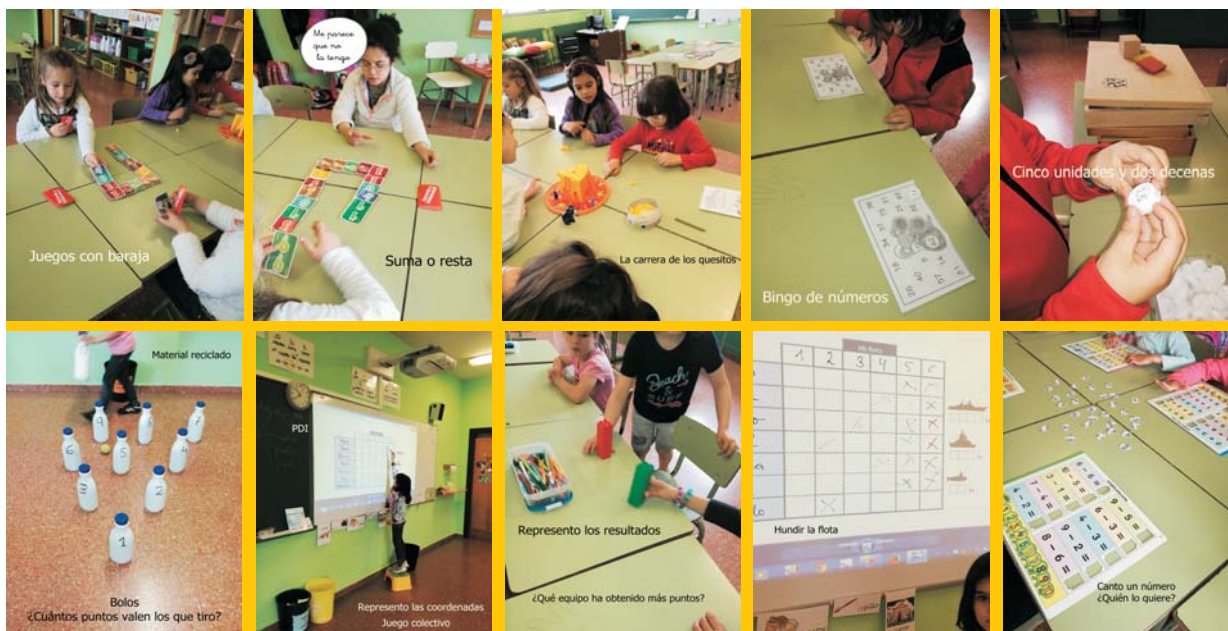
Bingo numérico: números, unidades y decenas.

Juegos comerciales: derecha-izquierda, añadir, quitar.

Juegos con material reciclado: diagramas de barras, suma, mayor-menor.

Hundir la flota: ejes cartesianos

Memory de números: memoria, suma, resta.



Un aspecto nada despreciable a tener en cuenta es el papel motivador del juego. Cuando se plantea un juego en clase se olvida el cansancio, el aburrimiento y la dificultad, aunque a veces este implique un largo tiempo de “trabajo”, esperar el turno pacientemente sin bajar el nivel de atención y/o una tarea compleja.

Además, es una actividad entre iguales. Incluso si la maestra también juega, una vez conocidas las reglas, se convierte en una más.

Y los peques ¿qué dicen?

Delia: “Me gustaría jugar más veces” “Jugando se aprenden bien los números”

Iván: “Me gustaron mucho todos los juegos a los que jugamos”. “Lo que me importa es participar”

Gorka: “Lo que más me gusta es jugar a la carrera de quesitos”. “Prefiero jugar en pareja”. “Nos gustan los juegos de ganar y perder”

Nerea: “Me gustó mucho jugar a los bolos”. “Me gusta mucho jugar en equipo”

Karem: “Me gusta mucho jugar a los barcos”. “A mí me gusta mucho jugar tod@s junt@s”

Elsa: “Me gusta mucho jugar al memory”. “También me gusta jugar con los ordenadores”

¡NOS GUSTAN LAS MATEMÁTICAS!

NAVIDAD

El Festival de Fin de trimestre fue como siempre un éxito de público. Las familias abarrotaron el salón de actos del colegio y pudieron disfrutar de bailes, villancicos, obras de teatro, interpretaciones, Excelente los artistas, que supieron superar los nervios para deleitar a sus familiares.



Antes de las actuaciones Cruz Roja Española Asamblea local de Siero impartió unos talleres de primeros auxilios para todos los padres y madres que quisieron participar.

Este día fue el escogido por el centro para hacer una recogida solidaria de material de primera necesidad que fue entregado al día siguiente del festival en Cruz Roja Siero.



DÍA DE LA PAZ



Como conmemoración del Día de la Paz, vino a visitarnos Laura Rocés, que estuvo contándonos a los más peques y a los no tan peques su experiencia en Kundapur y Bangalore (India) en la que trabajó como voluntaria en la escuela local "Ten School" y en el orfanato "Rainbow Home" en distintos proyectos de equidad, salud e higiene.

Trabajó en conjunto con un grupo de jóvenes por que se respeten los derechos de los niños, tales como una educación digna, y una familia que les proteja y les de cariño.

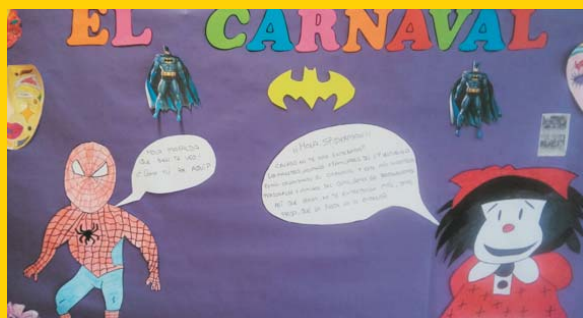
Pudo comprobar también lo afortunados que somos en vez de tener todo lo que tenemos y en muchos momentos no valoramos.

Como complemento a esta interesante intervención se realizaron varias exposiciones. Una fue sobre las fotos que Laura realizó durante su experiencia. También se realizaron varios murales conmemorativos de este día.

8



ANTROXU 2017



Como muy bien aclara Mafalda a Spiderman, este año el CEIP Xentiquina de Lieres se viste de los personajes del cómic, para dar a conocer a nuestr@s alumn@s a sus distintos protagonistas: Mafalda, Spiderman, Batman, Capitan Trueno, Tintín, Astérix y Obélix, Zipi y Zape, Los hermanos Hernández, Mortadelo y Filemón etc. No podía faltar en nuestro colegio la presencia de los populares personajes asturianos: Telva, Pinín y Pinón.

La jornada comenzaba con una exposición en el hall del centro de diferentes cómics, que nuestr@s alumn@s previamente habían visto, leído y trabajado en las aulas. Después, sobre las doce del mediodía tuvo lugar el desfile en el patio de profesores y alumnos ante la atenta mirada de los numerosos familiares que nos acompañaban, muchos de ellos disfrazados también, en un patio adornado y repleto de personajes del cómic, elaborados y confeccionados por

los/as alumnos/as y maestros/as los días previos, demostrando una vez mas la buena relación y el buen trabajo en equipo de ambos.

Finalmente la jornada finalizó con una merienda organizada por el AMPA, dónde padres y madres, alumn@s y profesores compartieron de forma cordial y grata, disfrutando a su vez de un mercadillo que los/as alumnos/as de 6º habían preparado para obtener beneficios para el viaje de estudios con materiales fabricados por ellos mismos(carteras, muñecos, posavasos etc)

Resulto una experiencia muy positiva fomentando la convivencia y conexión con el centro entre padres, profesores y alumnos, destacando el buen compañerismo existente



PROYECTO: BIBLIOTECA

ARTICULO DE VIOLETA MONREAL (TUTORA DE 2ºep: Ana Belén Carrasco Gamazo).



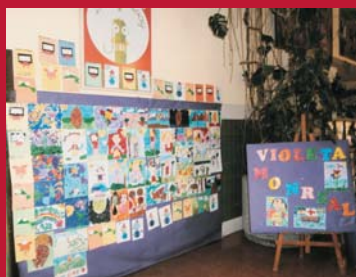
Este curso 16/17 en el CEIP Xentiquina, hemos tenido el honor de recibir a una lustradora y escritora de libros infanto juveniles, "Violeta Monreal" y para tal ocasión, los alumnos/-as de infantil como de Primaria recibieron a dichas autora el 30 y 31 de marzo celebración del Día del Libro en la Biblioteca del centro. Preparando para la ocasión, trabajos relacionados con los libros que habían leído de ella cada nivel.

Entre dichas actividades que se engloban dentro del fomento lector perteneciente al PROYECTO BIBLIOTECA, destacan aquellas que pretende el desarrollo de la competencia Lingüística y la conexión con otras áreas (Artística y Lengua Castellana) para la animación a la lectura fundamental para todas las edades.

Así, los de infantil realizaron dibujos de la propia autora,; mientras los de 2ºEP crearon un trabajo en común haciendo un pequeño resumen del libro y la ilustración correspondiente de cada capítulo, además de la decoración de uno de los protagonista "dragones" y terminando por grabar en el aula haciendo uso de las TIC:una promoción del libro contándolo de qué trataba cuya finalidad principal del libro "No quiero un dragón en mi clase" para el desarrollo de la expresión lingüístico-creativa. Otros curso realizaron carteles como 3ºEP, reflejando la trayectoria de la ilustradora asturiana.

Y llegado el momento, dicha invitada nos deleitó con una charla, jugando con dibujos en papel rasgado para explicarles cómo van surgiendo la inspiración de los personajes de cada libro; creando una atmósfera mágica para los más pequeños y no tan pequeños y terminando con la firma de libros.

A esta previa entrada del día del libro que se celebra cada 23 de abril cabe reseñar las que se realizan por cada nivel. Y en esta ocasión los de 2ºEP han querido recopilar noticias de ilustradores y dibujantes de sus ídolos con motivo del Proyecto anual del curso bajo la temática que se viene desarrollando "el cómic". Se han podido informar y conocer mejor dicha profesión y también ponerse en la piel de escritores de cómics realizando, uno en conjunto y titulado "El dinero en ciertas épocas de la historia", utilizando los dibujos tan conocidos de "Mortadelo y Filemón". Y cómo no, debemos recordar otras labores que se desarrolla en la Biblioteca y que es conocido por todos,-as como el préstamo y consulta de libros... y todo esto sin antes finalizar con palabras que recordemos de la importante labor que se hace desde el colegio" queremos hacer que nuestros hijos sean lectores".Quedémosnos con la siguiente frase: "un niño que lee será un adulto que piensa"



DÍA INTERNACIONAL DE LA LINGUA MATERNA

El martes 21 de febreru, los neños y neñes del colexu públicu Xentiquina fuimos convidaos, xunto con otros colexos del conceyu, al auditoriu de La Pola Siero. N'él festexamos el Día Internacional de la Llingua Materna, nel nostru casu la Llingua Asturiana, motivu escoyíu pola Conseyería d'Educación y Cultura pente medies del so serviciu de Planificación Llingüística y Normalización pa dar reconocimientu a la importancia de la llingua asturiana como parte del nostru patrimoniu. L'actu entamó coles intervenciones de dos neños representantes de cada colexu, nes qu'intentaron espresar por qué ye positivu y valiosu cuidar y protexer la nuestra llingua asturiana. Dende'l colexu Xentiquina, dos neños de 6u (Colás Álvarez y Zaida Matilla), recitaron el poema "Suaña", del maestru, escritor y ilustrador Sidoru Villa, que representa al traviés de los suaños de los neños y neñes un futuru normal n'asturianu. Diz asina:

Suaña, guah.e, suaña,
suaña ensin parar.
Y si'l mundu españa
nun dexes de suañar.

Suaña con princeses,
o con bruxes meyor.
Con fogueres enceses
pola mecha l'amor.

Suaña, neña, cata
na blanca borrina
del suañu'l pirata
rei de la marina.

Suañái con palombes
sobre la ciudá,
qu'en cuenta de bombes
traigan llibertá.

Suaño, nagueo, quiero
sin tiros el monte,
los neños primero,
y xanes na fonte.

Pa zarrar l'actu pudimos ver la obra de teatru n'asturianu "Grana de cardamomu", de la compañía teatral "El callejón del gato", que tamién tien na so temática neños suañadores qu'usen con normalidá la so llingua materna.

Dende'l colexu aplaudimos esta iniciativa tan prestosa y esperamos volver a repetir la esperiencia. Porque nun pueblu llibre, llingua y mente han ser tamién llibres.

Semeya de l'actu (La Nueva España, 22/02/2017)



INGLÉS

HALLOWEEN

As every year, the students participated in the exhibition of the Halloween pumpkins. Contributing with all their illusion, effort and creativity, making this BEAUTIFUL JOB!!!!



COOKING WORKSHOPS

Having in our favour "Halloween" we decided to do a cooking workshop, introducing the understanding of a recipe, the making of and the names of food products, also all the kind of cooking tools needed to complete the job. Our cooking adventure was to make a "Halloween Cupcake" with its decoration, the final product was a cupcake mommy. It looked good and we are sure that it tasted BETTER!!!

SCIENCE

For our science class, the students did an experiment about fungi and bacteria. To distinguish the differences between helpful ones and others that can cause illnesses.

In order to do the experiment you need : warm milk and some yoghurt. Pour the milk into several glasses and add a teaspoon of yoghurt to each glass. Leave them in a warm place for eight hours. The yoghurt bacteria transform milk into yoghurt.

A natural, easy, cheap and healthy way to taste a yoghurt. One of the students brought home made mermalade, the mixture was fantastic!!! You should try it!



STORY TELLING CORNER

In our literature corner, this year we worked on the story of "The three little pigs". Using different resources and techniques of studio. The students built a representation of the three different houses.

The story was represented by the students, each choosing a different role. A fun way to get kids into the wonderful world of reading



ARTS

This year we have prepared a project for the art classes, where we study and deepen in some of the most relevant painters of each period and style. The students reproduced some of the works and were exposed, either in class or in the hallways and even in mural type in the schoolyard. AWESOME JOB!!! Students did.



ENTREVISTA A ANA MEDINA

Los alumnos y alumnas de sexto hemos entrevistado a Ana Medina Zarabozo, “Ana, la profe de asturiano”. Escritora, soñadora, enfermera, madre y maestra en el colegio Xentiquina.

Nuestra primera pregunta sería, la siguiente:

G-¿Qué ponemos primero?

A-Madre, maestra, “soñadora”, escritora y enfermera.

G-Desde pequeña ¿quisiste ser maestra? Porque un pajarín nos dijo que soñabas con ser astronauta

A-Yera verdá: suañaba con ser astronauta pero dende que baxé a la Tierra quixi ser maestra.

G-¿Cuándo empezaste a escribir? ¿Por qué elegiste la poesía?

A-Entamé a escribir “en serio” na universidá, y escoyí la poesía porque ye un xéneru lliterariu que reflexa como nengún otru la intensidá de los sentimientos, dando-yos un fin estéticu y non solo comunicativu a les palabres.

G-¿Te inspiraste en alguien o en algo? ¿Cómo surge la inspiración?

A- Soi llectora dende'l máxicu momentu nel que la mio maestra Dulce me dependió a lleer, y como tolos escritores, soi llectora enantes qu'escritora. Siempre fui llectora de poesía, pero un día decatéme de que, como dicía Hesse, “facer versos malos trae más felicitá que lleer los versos más guapos”, y inspiréme nos poetes qu'escriben n'asturianu, d'ente los que destaco a Berta Piñán, Vanessa Gutiérrez, Xuan Bello o Pablo Texón. La inspiración surge d'una idea, una reflexón, una imaxe, un sentimientu... dalgo que nun determináu momentu te fai parate a pensar o t'emociona (o les dos coses). Tengo'l vezu de llevar siempre conmigo un cuadernín onde voi apuntando esos “dalgos”. La última vez que l'usé salía de la peluquería, onde taben cuntando la hestoria de los “neños de la guerra”, qu'embarcaben n'El Musel rumbu a Rusia porque Xixón quemaba, y marcóme'l relatu d'un d'aquellos niños, yá adultu, diciendo cómo-y frayaron un deu cola puerta del barcu, y los adultos nun lu entendíen cuando lloraba la pena de separase pa siempre de so ma diciendo “ai'l mio deín, ai'l mio deín...”. D'esi deín surdirá dalgún día un poema.

G-Ahora, una vez reconocida tu valía como escritora, ¿seguirás deleitándonos con tus creaciones? ¿te planteas escribir otro género?

A- Pienso, o polo menos nel mio casu ye asina, que la persona qu'escribe nun lo dexa nunca, con independencia de si lo saca del cuadernín y tien la fortuna de que los sos versos sean disfrutaos por daquéen más, o si se queden nel cuadernín pa siempre pal disfrute personal. De momentu cuento seguir escribiendo poesía cuando'l tiempu me lo permita, pero nun descarto escribir n'otros xéneros nel futuru.

G-Amante de tu profesión y defensora de la lengua asturiana, ¿Crees que algún día lograremos la cooficialidad?

A-Espero nun morrer ensin velo. Sedría un síntoma de xusticia

universal, sensibilidá cultural, y madurez social que se nos reconociera'l derechu que tenemos como pueblu a usar llibremente'l nuestro propiu idioma.

G-¿Cómo lo aprendiste?

A- L'asturianu ye la mio llingua materna. Deprendílo en casa, alfabeticéme durante la mio vida académica y usélo siempre ensin complexos nos dos ámbitos.

G-De pequeña ¿qué te gustaba leer? ¿Podrías decirnos alguno de tus libros favoritos?

A- De pequeña lleía tolo que me caía nes manes, pero especialmente noveles infantiles de la biblioteca de la escuela. Recuerdo con especial ciñu la novela “Paulina” de la escritora Ana María Matute, y lo que me prestaben les hestories pigarres de Roald Dahl y la poesía de Gloria Fuertes.

G-Además, de todo esto, sabemos que bailas y tocas varios instrumentos, cuéntanos algo, “lo que te pete”

A-Ye que yo soi maestra de Música. Toco la gaita dende va media vida na banda gaites “La raitana”, y últimamente toi “suañando” con poneme cola guitarra. Tamién me presta munchísimu baillar. Dicía Isabel Allende nuna de los sos grandes noveles, “La isla bajo el mar”, que l'esclavu que baila ye llibre, mientres baila. Yo mientres baillo, tamién soi llibre.

Ha sido un gran placer entrevistarte, pero sobre todo haber compartido contigo estos cinco años de clases divertidas. Muchas gracias ANA!



JUGANDO Y APRENDIENDO



Durante este curso el profesorado realizó un grupo de trabajo, en el que se desarrollaron diferentes materiales para la estimulación del lenguaje oral y escrito, que fueron implementados al aula en los distintos niveles educativos.

Las razones que nos llevaron al desarrollo del grupo de trabajo fue la necesidad de crear un ambiente donde se trabaja la competencia comunicativa, la socialización, la tolerancia ante la pluralidad de ideas, propiciar la integración de los alumnos/as en una labor cooperativa, respetar las ideas y diferencias individuales y fomentar la autonomía personal para la asunción consciente de valores a través del juego.

Entre los materiales que realizamos están: dados mágicos, el libro desplegable de objetos extraños, caja mágica, personajes decuentos, caja de soplo, flash cards, caja de las preguntas, storybird, libro silábico y móvil, muñecas por el mundo

LOS ALUMNOS DE SARIOGO VISITAN EL C.P XENTIQUINA

El miércoles 31 de mayo de 2017 los alumnos del C.P Salvador Vega Berros visitan el C.P Xentiquina. En esta ocasión fueron los alumnos de Sarioego los que hicieron una caminata hasta el colegio público de Lieres. Llegaron a las 11:00 de la mañana.

Cuando llegaron nos dividimos en grupos y nos pusimos unas pegatinas de diferentes colores. La pegatina de cada grupo era de un color diferente. La nuestra, de 3º y 4º, era amarilla. Los voluntarios de Cruz Roja Juventud de Siero tenían preparados distintos talleres sobre el reciclado:

- Juego de las tres erres.
- Baile de "Madre tierra"
- Juego de banderas.
- Juego de chapas, rana...
- Paracaídas.

Finalmente todos los niños y niñas de ambos centros bailamos el baile, "Madre tierra", que habíamos preparado anteriormente. Cruz Roja nos dio un contenedor verde pequeño a todos los alumnos y alumnas.

Nos lo pasamos genial y conocimos a muchos niños y niñas del colegio de Sarioego. Nos gustaría que esta convivencia se repita en los próximos cursos.

Alumnos de 4º



MISCELÁNEA



POLIDEPORTIVO

El ayuntamiento de Pola Siero nos invitó a conocer las nuevas instalaciones del recién inaugurado polideportivo. Fue muy divertido, fuimos en autobús, al llegar nos recibieron personalidades del ayuntamiento y el encargado del polideportivo, quién nos enseñó instalaciones: la cancha de fútbol, la sala de máquinas, la sala de hacer yoga, los vestuarios etc... Recordad, hay que cuidar los equipamientos, para que podamos disfrutar tod@s.



DÍA DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

El jueves día 17 de Noviembre voluntarios/as de Cruz Roja Juventud de la Asamblea Local de Siero acudieron al colegio para realizar varios talleres para festejar el 20 de Noviembre, Día de los Derechos de la Infancia



COGERSA

Dentro de nuestro compromiso con el medioambiente, realizamos una salida a Cogersa, para ver in situ cómo reciclan nuestros residuos. Fue muy divertido.

Nos enseñaron las diferentes plantas de reciclado, realizamos un taller, y una visita por el museo, dónde disfrutamos de diferentes juegos y de nuestra merienda.

Llovía, así que realizamos el recorrido por la planta en autobús, desde el que pudimos ver el vertedero y los halcones. Además nuestra monitora iba resolviendo todas nuestras dudas durante el trayecto. De recuerdo, nos dieron un imán y una tarjeta de los nuevos contenedores.



AMIGOS DE LA MANZANA

Este año, igual que el anterior, vinieron a visitarnos los Amigos de la manzana. Nos enseñaron la variedad de manzanos, los muchos insectos que pueden dañarlos y al final cómo se realiza la cosecha de las manzanas. Tras esta charla, nos dieron algo de almorzar para el recreo, por cierto estaba riquísimo. Después de este merecido descanso, bajamos a la "Viesquina", donde tenemos dos manzanos, de forma completamente distinta; nos explicaron cómo podarlos y cómo darles forma para que no crezca hacia abajo, tan sólo, con una cuerda y un poco de tiempo, lo conseguiremos. Ahora los árboles están en nuestras manos.

NOELIA



GUARDABOSQUES

El centro comercial Intu Asturias nos invitó a una charla sobre el oso pardo. Durante la misma nos hablaron de su hábitat, su alimentación, su reproducción; además de otros tipos de oso como el panda o el americano. Todo ello, acompañado de vídeos muy representativos que hacían hincapié en cómo afecta el cambio climático a nuestros osos. Algo que debemos de tener muy en cuenta, en nuestros hábitos del día a día. Para finalizar, plantamos un árbol, "un madroño", en los exteriores del centro comercial, acompañado de un cartel que decía: este árbol fue plantado por los niños/as del Colegio Público Xentiquina, Lieres.

MIGUEL

MISCELÁNEA



HUEVOS PINTOS

Este año participamos en el tercer concurso de Huevos Pintos del centro comercial Intu Asturias, junto con otros colegios participantes. Nuestra propuesta la titulamos “Obelix vien a los Güevos Pintos”, como su propio nombre indica, era la figura de Obelix con un huevo pinto tradicional en su espalda. El huevo fue elaborado por los alumnos y alumnas de quinto y sexto de primaria, destacar que contamos con la colaboración especial de Sidoru Villa Costales, un gran artista.

SORAYA



OSPA

Comenzamos la salida con un divertido viaje en tren, cuando llegamos a la estación de Oviedo, caminamos hasta el auditorio Príncipe Felipe, donde asistimos a un concierto de la O.S.P.A. Nos deleitaron con música de “STAR WARS”. Fue muy divertido y tocaron genial.

Después, dimos un paseo por Oviedo, y su casco antiguo. Recorrimos lugares emblemáticos como el “Fontán”, alguno de nosotros nunca habíamos ido a un mercado, el ayuntamiento, la plaza de la catedral ... Durante el trayecto vimos varias estatuas conocidas como “Las vendedoras del Fontán”, “La lechera”, “La Regenta”, “Woody Allen” y como no, visitamos a “Mafalda” en el parque San Francisco. Fue una experiencia muy divertida y nos lo pasamos muy bien.

COLÁS



PROGRAMA DE RADIO

El CP Xentiquina, fue el escenario, por un día del programa de radio “La Pizarra”. En el participamos algunos alumnos y alumnas del colegio. Durante el programa, nos hicieron algunas preguntas interesantes y a la vez divertidas, una de las preguntas iba acompañada de una canción que nos hizo muchísima gracia a todos los presentes. También, nos entraron dos o tres llamadas durante el programa, algo que nos ponía realmente nerviosos y a la expectativa. Fue una experiencia emocionante, ¡¡¡Hasta nos visitó un alienígena durante el programa de radio!!! Repetiríamos, sin dudarlo.

OLAYA

MISCELÁNEA



EDUCACIÓN FÍSICA

1ª xORNADA D'aEROGAMI

Esti curso decidimos organizar una xornada dedicada a los aviones de papel. Tratábase d'afalar la creatividade y l'inxeniu de los alumnos, facendo aviones acionaos pa volar de la meyor manera posible. El día escoyíu foi'l 15 de marzu. Los neños y neñas que participaron iguaron y probaron los prototipos elaboraos, y a lo postrero entamóse la competición nel patiu de la escuela, nes modalidaes d'acrobacia, tempo y distancia. Foi una actividá exitosa, na que los participantes amosaron la so habilidá ante l'entusiasmo del público (restu del alumnáu y profes) Pa rematar, entregáronse dellos premios a los ganadores de les diferentes pruebas, y con tolos aviones aperiaos fíxose una exposición que se caltuvo nel colexu un par de selmanes..



FUNDACION ALIMERKA

Como colofón a las actividades del día del libro la Fundación Alimerka y la ONG Entreculturas acudieron al colegio para explicar a todo el alumnado los proyectos que realizan y posteriormente dar paso a la escritora Gema Regueiro que realizó una actividad con un libro escrito por ella.



PRIMEROS AUXILIOS

La Concejalía de Bienestar Social, y teniendo como marco de referencia el Plan Integral de Infancia de Siero, realizó para todo el alumnado en nuestro centro unos talleres de Primeros Auxilios integrados en el programa municipal de primeros auxilios, seguridad vial, autoprotección y emergencias PRONTO SOCORRO, e impartidos por Cruz Roja Asamblea Local de Siero.

Los talleres nos parecieron tan interesantes y productivos que decidimos ponernos en contacto con Cruz Roja Siero y de forma voluntaria acudieron a impartir estos talleres a las familias y al profesorado.

AXENDA DIDÁCTICA ESCOLAR



El pasáu xueves 26 de mayu, como parte de les actividaes ufiertaes na Axenda Didáctica Escolar disfrutamos nel centru el taller teóricu-prácticu de cómic "Superhéroes y roles de xéneru". Esti taller, dirixíu pol dibuxante, guionista de cómic y ilustrador Ruma Barbero, fizo un repasu pela trayectoria del autor de cómics en llingua asturiana dende los fechos cuando neñu, pa rematar con una actividá consistente en facer el diseñu d'un superhéroe y una superheroína al traviés d'una tormenta d'idees, a los que les escolines y escolinos de Primaria tuvieron de camudar los roles masculín y

QUINTETO DE CUERDA

18

La Fundación de Cultura del Ayuntamiento de Siero nos dio la oportunidad de disfrutar de un Quinteto de Cuerda en el Casino de Lieres.

Como en años anteriores acudimos al Casino caminando por la ruta de Les Faces, paseo que todo el alumando disfrutó. El concierto fue un fantástico espectáculo que en palabras de los niños y niñas fue "un concierto musical y cómico"





FORMACION FAMILIAS

Este curso la formación a las familias corrió a cargo de los “Espacios de Participación”, talleres ofertados por la Consejería de Educación bajo solicitud del centro.

La participación en los talleres fue muy numerosa y las charlas fueron muy variadas: resolución de conflictos, género y ocio, sexualidad, compartir tareas y responsabilidades e internet y redes sociales.

AMPA

Como en cursos anteriores el AMA hizo entrega de dos entregas de material escolar, una en septiembre y otra en Mayo.

EL AMA también colaboró en la visita del Príncipe Aliatar, en el concurso de postales navideñas, en las comidas tras los festivales.

Otras actividades organizadas por la Asociación de madres y padres fueron las ludotecas de Junio y Septiembre. Este curso con record de participación de alumnado en el mes de Junio. También resaltar la cooperación con el centro para conseguir que el colegio cuente con el servicio de comedor escolar.

La junta directiva del AMPA os invita a participar y a colaborar. Puedes dejar tus sugerencias en el buzón que hay en el colegio o en ampa.xentiquina@gmail.com



VIAJE DE ESTUDIOS

Lunes 5 de junio de 2017

El lunes día 5 de junio, nos dirigimos a Valencia. Salimos muy temprano de casa para poder coger el avión. Después, cuando llegamos al aeropuerto de Valencia, nos dividimos en dos taxis para poder ir a nuestro hotel, llamado B&B.

Ese día visitamos la Ciudad de las Artes y las Ciencias, donde vimos cosas muy impresionantes. Tras comer, descansamos un rato antes de ir a conocer el centro histórico de Valencia.

Ya en el centro vimos, por ejemplo, la Plaza de Toros, la Catedral, la Plaza Mayor... Después de tomar un refrescante helado y por supuesto unas riquísimas horchatas, fuimos al hotel, y allí cenamos. Después de cenar fuimos a nuestras habitaciones y...¡a descansar!

Martes 6 de junio

Por la mañana visitamos el Oceanográfico, uno de los mayores acuarios de Europa. En su interior había muchas especies de peces y aves acuáticas.

Esa tarde alquilamos unas bicicletas para ir a la playa, "la Malvarrosa". Nos dimos un baño en la playa y nos marchamos para el hotel, donde nos dieron una cena riquísima. Después salimos un rato a la terraza a jugar y más tarde nos marchamos a nuestras habitaciones a dormir y nos quedamos "fritos" jeje. ;)





Miércoles 7 de junio de 2017

Por la mañana, fuimos al Bioparc en bicicleta por el parque que atraviesa la ciudad. Una vez dentro del Bioparc vimos muchos animales como, jirafas, cebras, leones, hienas... Al salir visitamos el Museo de Historia donde recorrimos las diferentes épocas, vestimentas, comidas...

Ese día era especial, era el cumpleaños de Noe, fuimos al Centro Comercial a comer, todo un lujo, jeje. Después dimos un paseo hasta el puerto donde nos tomamos unos helados, refrescos y como nos horchatas, nos subimos al Catamarán que nos estaba esperando.

21

Una vez en el hotel, después de cenar, le dimos una sorpresa a Noelia, los profes le habían comprado su tarta favorita. Fue un día emocionante, con un poco de todo, eso sí cuando cogimos la cama caímos rendidos.



Jueves 8 de junio de 2017

Fuimos a la Albufera, y tuvimos la suerte de que Jaime y Gonzalo nos acompañaran.

Dimos un interesante paseo en barca a la vez que divertido, el guía nos iba contando las diferentes especies de aves que se podían ver entre otras cosas.

En un pueblo llamado "EL SALER" donde nos llevaron a una antigua casa de pescadores "LA DEMANÀ", donde aprendimos no sólo cómo evolucionó la zona sino interesantes cosas sobre su flora y su fauna. A continuación dimos un estupendo paseo por el bosque para acabar la mañana con una sabrosa paella valenciana.

Por la tarde fuimos de nuevo a la playa, donde disfrutamos como niños dentro del agua.

Viernes 9 de junio de 2017

Desayuno de reflexión, en el que echábamos la vista atrás, recordábamos los momentos geniales que hemos pasado todos juntos durante estos días, no sólo por todo lo realizado sino porque ha sido una experiencia fantástica que nunca olvidaremos.

EQUIPO DE REDACCIÓN

INFANTIL 3Y 4 AÑOS



22



5 AÑOS

EQUIPO DE REDACCIÓN



PRIMERO

23

SEGUNDO



TERCERO



24



CUARTO

EQUIPO DE REDACCIÓN

QUINTO



25

SEXTO





GRUPO



LOS PROFESORES Y PROFESORAS

LA VIESQUINA

C.E.I.P. XENTIGUINA (Lieres-Solvay)
C/ La Estación s/n 33580 Lieres
(Asturias)

Tlfno.y fax: 985.73.00.35

e-mail: solvay@educastur.princast.es

La Viesquina digital: <http://web.educastur.princast.es/cp/solvay/>



LA VIESQUINA