



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

Consejería de Educación y Cultura

Colegio Público de Educación Infantil y Primaria

RECONQUISTA

La Jira, s/n 33550 Cangas de Onís Tfno.: 985848085

<http://web.educastur.princast.es/cpreconqui>

reconqui@educastur.org



PROYECTO DE SALUD

"APRENDEMOS A CUIDARNOS"

“Aprendemos a cuidarnos”

INDICE

1.- Análisis del entorno y justificación del proyecto.....	2
2.- Propuesta de trabajo.....	4
2.1 Objetivos.....	4
2.2 Selección y secuenciación de contenidos.....	4
2.3 Actividades.....	5
2.4. Principios metodológicos.....	8
2.5. Organización del trabajo.....	9
3.- Evaluación.....	10
4.- Anexos.....	13

1.- ANÁLISIS Y DEL ENTORNO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO.

El Colegio Público Reconquista participa en los siguientes Proyectos Educativos:

- Asturias Espacio Educativo.
 - Biblioteca Escolar
 - Conocer Asturias
- Autoevaluación y Mejora
- Asturias en la Red, uso avanzado de las TIC
- Apertura de Centros

Durante el presente curso escolar, en colaboración con el Parque Nacional Picos de Europa se continua con el proyecto medioambiental **“Un niño, un árbol, un bosque”** habiéndose bautizado el bosque con el nombre **“Reconquista”**.

Junto con el I.E.S. Rey Pelayo se continua trabajando la coordinación entre etapas educativas, así como la participación conjunta en la iniciativa **“Los buenos modales nos unen”**.

El centro cuenta con una **“Escuela de Padres y Madres”**, que se lleva a cabo a través del AMPA con el apoyo del Instituto de la Mujer, Consejería de Educación, Fundación Mujeres y la Asociación Simone de Beauvoir.

Además, existe una estrecha colaboración con el Ayuntamiento de Cangas de Onís así como con la Mancomunidad de Cangas de Onís, Amieva, Onís y Ponga participando en proyectos que convocan durante el transcurso del año.

En los últimos años y en especial en este curso escolar, 2017-2018, hemos desarrollado diferentes actividades relacionadas con la educación y promoción de la salud: como por ejemplo, el aseo personal, la rueda y pirámide de los alimentos, la actividad física como fuente de salud, la igualdad de género en la literatura infantil, el reciclaje, etc...

Como logro reseñado en la Memoria del Grupo de Trabajo, recordar el considerable aumento y la variedad del consumo de frutas a nivel general; así como la satisfacción mostrada por las familias al conseguir introducir cada vez más la fruta en la dieta y la sustitución del pan de molde por pan normal...

Lo que pretendemos es que éstas iniciativas así como otras nuevas queden reflejadas a través de un proyecto que las coordine.

2.- PROPUESTA DE TRABAJO.

2.1. Objetivos

- Sensibilizar y concienciar al conjunto de la comunidad educativa sobre la necesidad y los beneficios de adquirir hábitos de salud, consumo responsable y respeto medioambiental y psicosocial.
- Promover experiencias en el ámbito escolar que fomenten la higiene en general y específicamente la higiene buco-dental, y que estas se hagan extensibles al entorno familiar.
- Proporcionar experiencias prácticas en materia de producción y elaboración de alimentos y su repercusión en la mejora de nuestra alimentación.
- Conocer la importancia del agua como bien comunitario, así como adquirir y potenciar hábitos de uso racional y mejor aprovechamiento de este bien.
- Conocer y respetar las normas viales básicas como peatones y/o usuarios de diferentes tipos de vehículos.
- Fomentar una educación integral y enseñar a los niños/as a desarrollar conductas y habilidades que les permitan fomentar la igualdad de género.
- Facilitar la cooperación de las familias para que se sientan partícipes del proyecto y le den una continuidad más allá de la vida escolar.
- Facilitar la cooperación con otros organismos e instituciones para la formación y la prevención de problemas relacionados con la salud ocular, control postural y educación de la voz, tanto para el profesorado como para el alumnado.

2.2. Selección y secuenciación de los contenidos.

- Continuidad_el aseo personal.
- Continuidad_Higiene corporal y Salud buco-dental.
- Continuidad_Los alimentos: rueda y pirámide de los alimentos.
- Continuidad_Texto escrito: La receta de cocina.
- Continuidad_La actividad física como fuente de salud.
- Continuidad_La igualdad de género en la literatura infantil.
- Continuidad_Reciclado de materiales.
- Iniciación_El agua como bien comunitario. El ciclo del agua.
- Iniciación_Educación vial: medios de transporte, señales viarias...
- Iniciación_Salud ocular.
- Iniciación_Control postural.
- Iniciación_Educación de la Voz.
- Continuidad_El Huerto escolar

2.3. Actividades

- **Lavado de manos antes de comer e higiene después de actividades físicas.**

Nuestro centro educativo tiene alrededor de 350 comensales, es por ello que consideramos necesario un buen desarrollo de esta actividad.

Para ello, no solo nos vamos a quedar en el mero trámite de entrar al baño a lavarnos las manos sino que vamos a intentar darle una mayor relevancia a este proceso.

Así, la realización de carteles en los aseos y el trabajo desde educación física y plástica, ayudaran a que se cumplan los objetivos planteados.

- **Campaña de Salud Buco-dental.**

La campaña de Salud Buco-dental es una estupenda iniciativa del área médica de la comarca así como de otros lugares de la región. Sin embargo creemos que es importante potenciar desde el centro, hábitos de protección y cuidado de los dientes.

Se realizará una campaña de concienciación dirigida no solo a los alumnos/as sino también a las familias así como a los/as cuidadores/as del comedor escolar.

- **Huerto escolar.**

El huerto escolar puede ser atendido y cuidado por el alumnado, profesorado y/o familias, es un elemento de participación altamente motivante para todos los implicados. Conseguir semillas adecuadas para el clima y para la temporalidad del curso escolar, la plantación, cuidado y recolección son fases ilusionantes para todo el alumnado. Así mismo contar con la posibilidad de la ayuda y formación de las familias, creara un vínculo más de participación en el centro.

El huerto escolar presenta una gran cantidad de posibilidades que no debemos dejar pasar; por ello el grupo de trabajo del proyecto trabajará en la búsqueda y desarrollo de actividades que saquen más fruto del huerto escolar.

La alimentación saludable es uno de los puntos fuertes de este proyecto por ello se trabajarán diferentes actividades relacionadas con el tema:

- **Elaboración de “La Rueda de los alimentos” y “La Pirámide de los alimentos”.**
- **Almuerzo saludable: “Una fruta en el recreo”**

Se pretende potenciar el consumo de frutas y verduras y concienciar tanto a los alumnos/as como a las familias de lo perjudicial que resulta para la salud el abuso de bollería industrial. Para ello, cada niño/a traerá al colegio todos los días una pieza de

C.P. RECONQUISTA - Cangas de Onís

fruta que comerá a la hora del recreo; se podrá acompañar de un bocadillo o un producto lácteo, pero en ningún caso bollería industrial.

- **Semana gastronómica.**

Durante esta semana, se propondrá la realización de diferentes actividades:

- Realización de talleres de alimentos y cocina de otros países, aprovechando la diversidad cultural de las familias del centro.
- Elaboración de un libro de recetas por parte del alumnado.
- Utilización de la Biblioteca escolar como espacio para contar cuentos e historias donde la alimentación tenga un lugar relevante.

- **Taller del agua.**

Utilizaremos el agua en dos sentidos íntimamente relacionados: el ámbito de la salud y la sensibilización medioambiental.

- **Circuito de Educación vial.**

Nos pondremos en contacto con Instituciones Públicas (Policía Local, Guardia Civil y Protección Civil) así como con empresas privadas para llevar a cabo en el centro la construcción de un circuito de Educación Vial adaptado a la edad de los alumnos. En este circuito intervendrán para su control y funcionamiento voluntarios de dichas instituciones.

- **Visita al Centro de Formación del Consumidor para realizar talleres sobre Salud y Consumo.**

- **Taller de Cuentacuentos para la igualdad**

Se trabajarán cuentos y se realizarán dramatizaciones y otras actividades relacionadas con la Igualdad de género.

- **Charlas a familias.**

Éstas se deben plantear después de realizar un análisis y valoración de las necesidades e intereses de las familias dentro de la temática de hábitos saludables y a partir de ahí buscar los ponentes adecuados para realizarlas.

- **Formación en la prevención de riesgos laborales docentes: educación de la voz y control postural.**

2.4. Principios metodológicos

El Proyecto presenta actividades tanto para desarrollar dentro del aula como fuera de ella y va dirigido fundamentalmente hacia:

- el profesorado
- el alumnado
- las familias

- **Con el profesorado:**

Se propone la realización de cursos de formación docente dada la necesidad existente de prevenir posibles riesgos relacionados con la profesión. De esta manera aprenderíamos técnicas y pautas de actuación para aplicar con el alumnado.

- **Con el alumnado:**

Se realizará a través de una participación activa fomentando la actitud investigadora y el uso de las nuevas tecnologías.

Existirá una interacción con el medio natural logrando con ello la consecución de las capacidades expresadas en los objetivos.

Se desarrollarán técnicas motivadoras para, de esta manera, los alumnos/as se impliquen más en el proceso y con ello lograr una mayor iniciativa para llevarlo a cabo.

Se fomentará el aprendizaje por descubrimiento, constructivo, significativo y funcional a través de una metodología globalizadora que integre todas áreas del currículo.

- **Con las familias:**

C.P. RECONQUISTA - Cangas de Onís

Se realizarán consultas buscando los intereses sobre este tema que tengan las familias.

Las actividades propias de ellas se realizarán fuera del horario lectivo con la intención de lograr con ello una mayor asistencia. Se realizarán charlas dinámicas con participación activa de los asistentes buscando mayor implicación del grupo.

Se buscará su colaboración en las actividades del centro, pues valoramos de forma muy positiva la colaboración e implicación de las familias.

2.5. Organización del trabajo:

No solamente porque lo indica la convocatoria, sino también porque pensamos desde el centro que es así como se consiguen los mayores frutos en un proyecto, se debe implicar al mayor número de miembros de la Comunidad Educativa. Este Proyecto debe impulsar los hábitos saludables y también la participación. Por ello debe darse responsabilidades a los diferentes sectores para, de esta forma, conseguir una mayor implicación de los mismos.

El Profesorado es una pieza clave en todo proyecto educativo de un centro, es él el encargado de llevarlo a cabo en las aulas, actividades complementarias y/o coordinación de actividades extraescolares, y parten de él muchas de las actividades que en este proyecto se plantean.

En un primer momento el Profesorado es el encargado de la elaboración de los objetivos, actividades y actuaciones que se pretenden llevar a cabo en el Centro. Todo esto será básico para el desarrollo de las actividades de aula y de centro, realizándose una acción coordinada no sólo con su Nivel, sino también con el internivel, pretendiendo conseguir de esta forma una implantación del Proyecto en el C.P. Reconquista.

El Grupo de Trabajo que se formará y que constará del profesorado del Centro, traerá consigo un seguimiento de las acciones, impulsará el desarrollo y corregirá aquellos aspectos susceptibles de mejora.

Al mismo tiempo, el Claustro de profesores/as realizará todas las aportaciones que consideren adecuadas para el desarrollo del Proyecto

a través de interniveles, Comisiones de Coordinación Pedagógica o Claustros.

El alumnado, las familias y el profesorado seremos los grandes beneficiarios de este proyecto y tendremos un papel activo en el mismo. El alumnado será protagonista fundamental del proyecto y se buscará que lleve a su vida cotidiana aquellos aspectos que se desarrollen durante el curso. Al mismo tiempo se llevarán a cabo tareas perdurables en el tiempo o que puedan ser utilizadas por el resto del alumnado. Tal como indica la legislación vigente se busca una mayor responsabilidad y protagonismo del alumnado en los centros, y este proyecto incidirá y ayudará a esto que se pretende. Dentro del proyecto hay que reflejar que se fomentará la investigación documental favoreciendo del mismo modo el uso de las nuevas tecnologías y el uso de la biblioteca.

Las familias son parte activa de la comunidad educativa y parte activa de este proyecto. Sin la participación de las familias no se conseguirá crear hábitos saludables que es lo que realmente se pretende. Las familias en primer lugar debe aprobar este proyecto a través de su representantes en el Consejo Escolar y posteriormente deben ser informadas todas y cada una de las familias de los objetivos y acciones que se pretenden realizar. De esta forma avanzará centro y familias por el mismo camino. También podrán y deberán ser protagonistas de actividades a desarrollar. La canalización de todas estas acciones será a través de la relación AMPA-Centro.

La relación con el IES Rey Pelayo así como con otras instituciones es clave para desarrollar actuaciones plasmadas en este proyecto. El Ayuntamiento de Cangas de Onís a través de la Escuela Taller para colaborar en el Huerto escolar; el Centro de Salud para higiene buco-dental y la higiene ocular; la Universidad de Oviedo para el consumo del agua; Policía Local y Guardia Civil para el desarrollo de la educación vial, son algunos de los agentes que participarán en el proyecto.

3.- EVALUACIÓN

Para que el proyecto se pueda llevar a cabo logrando los objetivos planteados, debe tener una buena difusión, un seguimiento continuado y una evaluación de todos los agentes implicados.

C.P. RECONQUISTA - Cangas de Onís

La difusión del mismo se llevará a cabo por parte del profesorado desde el momento de la convocatoria, la elaboración, la presentación en el claustro y la posterior aprobación. Todo ello se realizará a través del Grupo de Trabajo, los Claustros, las CCP y las reuniones de internivel, ya que a través de estos mecanismos todo el profesorado podrá conocer el desarrollo del mismo durante el curso.

También el personal no docente estará informado del proyecto mediante su representante del Consejo Escolar. Además se realizarán reuniones entre la encargada del comedor y el personal de cocina para informar del desarrollo del mismo.

Las familias serán informadas en todo momento de los pasos del proyecto. Primeramente se les comunicará por medio de circular de los objetivos que se pretenden, así como de las actividades principales. No sólo se les informará, sino que también se les pedirá su colaboración en este proyecto que precisa de una implicación explícita de las familias.

El Consejo Escolar será informado de la continuidad del proyecto, teniendo conocimiento de los resultados tan satisfactorios que se obtuvieron en este curso.

Por último, el profesorado del centro evaluará el proyecto también mediante la Memoria Anual y de la memoria del Grupo de Trabajo, donde se valorarán los objetivos conseguidos y se aportarán propuestas de mejora viables en un futuro.

Cangas de Onís, a 26 de septiembre de 2017

ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN/JUSTIFICACIÓN Ver apartado 1 del proyecto

Se recogerán de forma resumida las características del centro y su entorno, así como los datos que justifiquen el/los objetivo/s (ejemplo, encuestas entre el alumnado, observación directa, propuestas del alumnado/profesorado, estudios regionales/nacionales, etc.).

El Colegio Público Reconquista participa en los siguientes Proyectos Educativos:

- Asturias Espacio Educativo (Biblioteca Escolar, Conocer Asturias)
- Autoevaluación y Mejora
- Asturias en la Red, uso avanzado de las TIC
- Apertura de Centros
- Educación y Promoción de la Salud.

Durante el presente curso escolar, en colaboración con el Parque Nacional Picos de Europa se continua con el proyecto medioambiental “*Un niño, un árbol, un bosque*” habiéndose bautizado el bosque con el nombre “*Reconquista*”.

Junto con el I.E.S. Rey Pelayo se continua trabajando la coordinación entre etapas educativas, así como la participación conjunta en la iniciativa “*Los buenos modales nos unen*”.

El centro cuenta con una “*Escuela de Padres y Madres*”, que se lleva a cabo a través del AMPA con el apoyo del Instituto de la Mujer, Consejería de Educación, Fundación Mujeres y la Asociación Simone de Beauvoir.

Además, existe una estrecha colaboración con el Ayuntamiento de Cangas de Onís así como con la Mancomunidad de Cangas de Onís, Amieva, Onís y Ponga participando en proyectos que convocan durante el transcurso del año.

En los últimos años y en especial en este curso escolar, 2017-2018, hemos desarrollado diferentes actividades relacionadas con la educación y promoción de la salud: como por ejemplo, el aseo personal, la rueda y pirámide de los alimentos, la actividad física como fuente de salud, la igualdad de género en la literatura infantil, el reciclaje, etc...

Como logro reseñado en la Memoria del Grupo de Trabajo, recordar el considerable aumento y la variedad del consumo de frutas a nivel general; así como la satisfacción mostrada por las familias al conseguir introducir cada vez más la fruta en la dieta y la sustitución del pan de molde por pan normal...

Lo que pretendemos es que éstas iniciativas así como otras nuevas queden reflejadas a través de un proyecto que las coordine.

TEMAS / ACTIVIDADES Ver apartado 2.3 del proyecto

Se seleccionarán los temas que aborde el proyecto con una X. Para cada tema seleccionado, es necesario detallar la/s actividad/es planificadas.

X ***Igualdad entre mujeres y hombres y prevención de la violencia sexista***

Actividad/es: Taller de cuentos para la igualdad dirigido al alumnado.
Difusión y recopilación de información y recursos para el profesorado a través del blog <http://blog.educastur.es/igualdad> extensibles al trabajo de aula con el alumnado.

X ***Educación afectivo-sexual***

Actividad/es: Charlas y encuentros a través de la Escuela de padres y madres.
Difusión y recopilación de información y recursos para la comunidad educativa a través del blog <http://blog.educastur.es/igualdad> extensibles a profesorado y familias.

X ***Educación para la convivencia y prevención de la violencia escolar***

Actividad/es: Realización de juegos de Convivencia.
Difusión de mensajes y elaboración de carteles sobre convivencia en la escuela.
Creación de espacios de encuentro donde facilitar la comunicación y resolución pacífica de pequeños conflictos habituales en el medio escolar.
Difusión y recopilación de información y recursos para el profesorado a través del blog <http://blog.educastur.es/igualdad> extensibles al trabajo de aula con el alumnado.

X Alimentación saludable y ejercicio físico

Actividad/es: Desayunos saludables y consumo sistemático de frutas en tiempo de aperitivo/recreo.

Jornadas deportivas que organiza anualmente el centro.

Creación del huerto escolar como fuente de alimentos saludables.

Elaboración de la rueda y la pirámide de los alimentos para decorar las aulas.

Semana gastronómica donde la alimentación tiene un papel relevante y multicultural.

X Promoción de la higiene personal e higiene bucodental

Actividad/es: Lavado de manos antes de comer e higiene después de actividades físicas.

Campana de salud bucodental: visita de la higienista del C. Salud de Cangas al centro

y fomento del lavado de dientes al alumnado del comedor escolar.

X Educación para el consumo

Actividad/es: Taller del agua (utilizándolo como: ámbito de la salud y sensibilización medioambiental)

Visita al CFC de Ribadesella para realizar actividades sobre Consumo.

Charlas a familias, difusión y trabajo con el libro “Alimentación saludable”

X Educación ambiental y mejora del entorno físico y psicosocial

Actividad/es: Adecuación de los espacios comunes para favorecer actividades tranquilas y de relación, facilitando el reciclaje, posibilitando disfrutar de un entorno limpio, saludable y lo más ecológico posible.

X Seguridad y prevención de riesgos

Actividad/es: Formación en la prevención de riesgos laborales para docentes y alumnado: salud ocular, educación de la voz y control postural.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Profesorado:

- Elaboración de objetivos, contenidos, actividades y actuaciones. Evaluación.
- Recogida de información y datos que enriquezcan el proyecto e intervengan en una puesta en práctica efectiva del mismo
- Información al Claustro, CCP, AMPA y otros organismos y otras entidades implicadas con las cuales se colabora
- Información sistemática a las familias y al alumnado, grandes beneficiarios y verdaderos protagonistas de las actuaciones buscando su implicación y colaboración...
- Formación de un grupo de trabajo para llevar a cabo las acciones programadas.
- Difusión de actividades y logros a través de la radio escolar del centro en dial 105.0

Alumnado:

- Realización de las actividades que se plantean.
- Aportación de su opinión sobre las mismas, para hacer propuesta de mejoras.

Familias:

- Información sistemática a las familias sobre las actividades organizadas buscando una colaboración activa y una implicación efectiva en las mismas;
- para que en el ámbito familiar se continúen y desarrollen las destrezas y contenidos.

Recursos externos:

- Ayuntamiento, Centro de Salud, IES, y otros organismos... serán informados debidamente para prestar una colaboración efectiva.

Otros: CPR del Oriente; colaboración activa para compartir recursos, recopilar información

y disponer del asesoramiento necesario para desarrollar el proyecto de forma adecuada.

Nota:

Este proyecto tiene un carácter general de Centro y cada curso escolar se concretará y desarrollará el mismo, incluyéndose los apartados específicos a trabajar en cada curso en la PGA correspondiente valorándose luego en la Memoria final.

C.P. RECONQUISTA - Cangas de Onís

PRESUPUESTO SOLICITADO (máximo 1500 euros) Ver Anexo al principio del proyecto

Se seleccionarán los apartados correspondientes de gasto con una X. Para cada apartado seleccionado, se tratará de concretar este gasto.

X_Bibliografía (con un límite de 300 euros): 150 €

Especificar: *Libros y guías sobre Igualdad de género, ed. Afectivo-sexual, consumo, etc.*

X_Actividades de sensibilización / conmemoración: 150 €

Especificar: *Actividades de sensibilización y promoción de la Salud a la comunidad educativa.*

X_Edición de materiales propios: 50 €

Especificar: *Edición de material para realizar las actividades.*

X_Material en relación con el proyecto (con un límite de 300 euros): 150 €

Especificar: *Carteles y boca grande para la higiene personal y bucodental.*

X_Películas (con un límite de 100 euros): 100 €

Especificar: *Películas para utilizar como recurso de EPS: afectivo-sexual, igualdad,*

X_Transporte para los talleres en los CFC: 750 €

Especificar: *Autobuses con cinturón para realizar la visita al Centro de FC de Ribadesella.*

X_Mejora del entorno (con un límite de 300): 50 €

Especificar: *Material para adecuar espacios comunes: postres, papeleras...*

X_Colaboración excepcional de expertos (con un límite de 250 euros): 100 €

Especificar: *Formación docente en prevención de riesgos.*

Otras salidas complementarias al desarrollo del programa (con un límite de 250 euros):

Especificar:

Total del presupuesto solicitado: 1500 €

Nota:

Este proyecto tiene un carácter general de Centro y cada curso escolar se concretará y desarrollará el mismo, incluyéndose los apartados específicos a trabajar en cada curso en la PGA correspondiente valorándose luego en la Memoria final.

Cangas de Onís, a de septiembre de

Sello del Centro