



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

Consejería de Educación y Cultura

Colegio Público de Educación Infantil y Primaria

RECONQUISTA

La Jira, s/n 33550 Cangas de Onís Tfno.: 985848085

<http://web.educastur.princast.es/cpreconqui>

reconqui@educastur.org



Proyecto de Radio Escolar

"ESTAMOS EN LA ONDA"

INDICE

1. Justificación del proyecto.....	3
2. Objetivos.....	4
3. Contenidos.....	4
4. Actividades.....	5
5. Metodología.....	5
6. Evaluación.....	6

1.- Justificación del proyecto.

Desde hace más de diez años en nuestro centro se vienen desarrollando diferentes actividades, en las que la RADIO ESCOLAR, que -inicialmente- se emitía en las ondas, y que con la nueva regulación nos ha abocado a realizarlo en Internet, ha supuesto un importante cambio, pero que también encierra un importante reto y aumenta- si cabe- las posibilidades. Trabajar la radio escolar en el centro o en el aula es más que un interesante recurso si queremos dejar atrás las clases tradicionales y que el verdadero protagonista del proceso de enseñanza aprendizaje sea el alumnado.

Se trata de que este proyecto, que gira en torno al tratamiento de la radio como medio de comunicación, y su relación con las nuevas tecnologías, ocupe un lugar importante, y se utilice como elemento de comunicación y expresión de nuestro alumnado, y la comunidad educativa, por otro lado tiene lugar un taller de radio como actividad extraescolar, que sirve de pilar y apoyo para el resto de actividades, estas actividades se han venido desarrollando de manera sistemática, pero actuando en base a la predisposición y tiempos del profesorado.

Este Proyecto, que ahora se pretende retomar gira en torno al tratamiento de la radio como otro medio de comunicación más en esta primera etapa educativa. Y se debe entender como una herramienta verdaderamente potente, que se pueda trabajar desde cualquiera de las áreas, pero que viene especialmente enmarcada en el área de lenguaje, especialmente en todo lo relativo a la Comunicación, como se indica en el encabezamiento.

2.- Objetivos.

- Trabajar e integrar, a través de la radio, las diferentes áreas del currículo escolar de Educación Infantil.
- Acercar de forma diaria la radio a todo el alumnado.
- Favorecer el trabajo cooperativo e integrador de los miembros participantes, tanto entre alumnos/as, como de éstos con sus tutores/as.
- Crear vías de expresión y comunicación para nuestros alumnos/as que

les ayuden a defender sus criterios, aportar ideas, vencer la timidez, en definitiva, a expresarse con libertad.

- Establecer unos vínculos con el resto de la localidad e implicar a las familias en la escucha de las emisiones.
- Integrar los Tecnologías de la Información y la comunicación, TIC, en la realidad educativa, como objeto de estudio, como recurso educativo y como vehículo de expresión y comunicación.
- Comunicar y dar a conocer las actividades más relevantes realizadas en el centro y en nuestro entorno.

3.- Contenidos.

- ✚ Comunicación oral de informaciones de todo tipo
- ✚ Tratamiento de la información
- ✚ Elaboración de un programa de radio
- ✚ La radio y sus componentes
- ✚ Comportamientos en situaciones de comunicación
- ✚ Normas que rigen la comunicación verbal (respeto al hablar, volumen adecuado, turnos de palabra,...)
- ✚ Respeto por las ideas, sentimientos, opiniones y aportaciones de los demás
- ✚ Valoración positiva del diálogo como forma de entendimiento de medio de resolución de conflictos
- ✚ Integración de las TIC en el día a día del alumnado.
- ✚ Establecimiento de vínculos con el resto de la comunidad escolar, así como de la localidad
- ✚ Valoración positiva del trabajo cooperativo

4.- Actividades.

"Programa educativo con niños/as" Programa de carácter diario, de media hora de duración que se basa en la participación de los niños y niñas de Educación Infantil. La actividad de los mismos se realiza en colaboración con los tutores/as de cada curso implicado. En ellos se trabajarán los contenidos propios de cada nivel, reforzando principalmente los aspectos de la lengua

hablada, así como respeto al turno de palabras, hábitos de escucha, respeto por las opiniones de los demás,...

Actividades	Dirigida a	Respon.	Temp.
Se intentará retomar desde educación Infantil el "Programa educativo con niños/as" Programa de carácter periódico que se basa en la participación de los niños y niñas de Educación Infantil. La actividad de los mismos se realiza en colaboración con los tutores/as de cada curso implicado, trabajando los contenidos propios de cada nivel, y reforzando principalmente los aspectos de la lengua hablada, así como respeto al turno de palabras, hábitos de escucha, respeto por las opiniones de los demás. Retomara la escucha de las audiciones musicales, que se vienen haciendo desde hace años, desde la radio, dándole el potencial de la escucha también en casa. Recitales de poesía. Programas específicos de días "D": Amagüestu, día del libro, de la Paz. Etc.	Todo el alumnado de Educación Infantil y Primaria	Profesorado que utilice el recurso	Todo el curso
Programas estables realizados por el alumnado en las diferentes áreas. Relacionarlo con la TV del Cole y el Periódico escolar. Entrevistas, Debates. Lecturas colectivas. Programas informativos...	Todo el alumnado de Educación Primaria	Profesorado que utilice el recurso	Todo el curso
Ofertar su utilización dentro del programa de Apertura a la Comunidad como cursos pasados.	Comunidad local	Monitor de Taller de radio	

6.- Evaluación

La evaluación que se llevará a cabo será global, continua y formativa. Durante las emisiones se producirá la grabación de las conversaciones, las cuales me servirán para ir produciendo cambios, tanto a nivel de aprendizajes, contenidos e implicación a nivel del alumnado, como estructuración de los diálogos, tonos de voz, acciones técnicas (modulación de micrófonos), motivación,... a nivel personal.

Por tanto las técnicas para evaluar serán la observación sistemática y la escucha pasiva de las locuciones en las distintas aulas para observar reacciones de los alumnos/as. Como instrumentos para llevar a cabo una mayor eficacia de este proyecto cuento con registros de emisiones (diario de actividad), registro asistencia de alumnos/as, grabaciones y programaciones de contenidos.

Al final del semestre evaluaré el grado de cumplimiento de los objetivos así como el resto de elementos que conforman este proyecto de forma individual.

Nota:

Este proyecto tiene un carácter general de Centro y cada curso escolar se concretará y desarrollará el mismo, incluyéndose los apartados específicos a trabajar en cada curso en la PGA correspondiente valorándose luego en la Memoria final.

Cangas de Onís, a de septiembre de

Sello del Centro