

C.P. FOZANELDI



PLAN DIGITAL DE CENTRO



Principado de
Asturias

Consejería
de Educación

Fecha de elaboración: 22-05-2024

Resumen de revisiones		
Número de revisión	Fecha	Motivo de revisión
Rev.00	22-05-2024	Edición inicial
Rev.01	03-00-2025	Directrices utilización de dispositivos. BOPA n° 96 21 05 2025

ÍNDICE DEL PDC

1. JUSTIFICACIÓN DEL PLAN Y MARCO NORMATIVO.....	1
1.1. JUSTIFICACIÓN DEL PLAN	1
1.2. CONTRIBUCIÓN DEL PDC A LA PEC Y A LA PGA	1
1.3. REFERENCIA NORMATIVA.....	2
2. PUNTO DE PARTIDA	3
2.1. INVENTARIO	3
2.2. CUESTIONARIO	4
2.3. ANÁLISIS DAFO.....	5
3. SELECCIÓN DE OBJETIVOS Y ACCIONES	5
4. RESUMEN DE ACCIONES E INSTRUMENTOS	14
5. EVALUACIÓN Y REVISIÓN	16

1. JUSTIFICACIÓN DEL PLAN Y MARCO NORMATIVO

1.1. JUSTIFICACIÓN DEL PLAN

La Estrategia Digital Europea reconoce la necesidad de fomentar la implantación de tecnologías digitales para promover una economía justa y competitiva, una sociedad abierta, democrática y sostenible y, en definitiva, una mejor calidad de vida para la ciudadanía europea. Para ello, el Marco Europeo de Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes, DigCompOrg, establece todos los aspectos del proceso de integración sistemática del aprendizaje digital en organizaciones educativas en todos los sectores de educación.

Por otra parte, el Plan Nacional de Competencias Digitales fija la integración de la digitalización en los centros, a través del PDC, como uno de los factores clave para su éxito. Además, la [LOMLOE](#) establece que “El proyecto educativo del centro recogerá asimismo la estrategia digital del centro, de acuerdo con lo establecido en el artículo 111 bis.5.” (artículo 121).

El uso de la tecnología en los centros educativos, tanto en cuestiones organizativas como en las propias de los procesos de enseñanza y aprendizaje, es ya ineludible. Por tanto, es necesario revisar las estrategias para promover la innovación, sacar el máximo partido de las tecnologías de la información y comunicación.

1.2. CONTRIBUCIÓN DEL PDC A LA PEC Y A LA PGA

La finalidad de un centro educativo es que el alumnado aprenda, se forme y se desarrolle como individuo en la sociedad en la que vive. Las estrategias necesarias para alcanzar este propósito se recogen en el Proyecto Educativo (PEC) y en la Programación General Anual (PGA).

Desarrollar estrategias favorables de digitalización en nuestro alumnado así como un espíritu crítico hacia su uso resulta ineludible al abordar la práctica educativa dentro y fuera del centro escolar.

Los objetivos y acciones recogidos en el presente Plan Digital contribuirán a la adquisición por parte del alumnado de las Competencias Clave recogidas en los correspondientes Decretos en los que se establece el currículo de las correspondientes etapas ([Decreto 56/2022, de 5 de agosto](#) y [Decreto 57/2022, de 5 de agosto](#)) y en particular a la mejora de su Competencia Digital.

Del mismo modo, contribuirán a la mejora de las Competencia Digital Docente de acuerdo con el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente ([DigCompEdu](#))

Se tendrán en cuenta las directrices establecidas en la [Resolución del 8 de mayo de 2025](#).



Ilustración 1. Áreas y alcance del Marco DigCompEdu ©Unión Europea (2017).

Además, se ha tenido muy presente a la hora de desarrollar este plan el siguiente objetivo recogido en la PGA:

OBJETIVO 4: Favorecer el desarrollo de la competencia digital del alumnado y el profesorado, potenciando la transformación y versatilidad de espacios.

Ilustración 2. Objetivos de Centro. PGA curso 23-24. Pág 9

1.3. REFERENCIA NORMATIVA

- Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación ([LOMLOE](#))
- Decreto 56/2022, de 5 de agosto, por el que se regula la ordenación y se establece el currículo de la Educación Infantil en el Principado de Asturias ([D56/2022](#))
- Decreto 57/2022, de 5 de agosto, por el que se regula la ordenación y se establece /el currículo de la Educación Primaria en el Principado de Asturias. ([D57/2022](#))
- La [circular](#) de inicio de curso de la Consejería de Educación del Principado de Asturias.
- El [Marco Europeo](#) de Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes, DigCompOrg.
- Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente ([DigCompEdu](#))
- [Estrategia Digital Europea](#)

- [El Plan Nacional de Competencias Digitales](#)

2. PUNTO DE PARTIDA

Para la elaboración de este PDC se llevó a cabo un análisis interno de la realidad digital de nuestro centro atendiendo a las dimensiones pedagógica, tecnológica y organizativa. Este análisis es dinámico, y tiene como punto de partida los datos obtenidos a través de los siguientes instrumentos:

- ☐ Un inventario del equipamiento digital del centro.
- ☐ Resultados obtenidos a través de la herramienta SELFIE.

2.1. INVENTARIO

Hasta la fecha de publicación de este PDC, estos son los dispositivos con los que cuenta el centro, distribuidos según los espacios y su uso (particular o común):

CONECTIVIDAD:

- Red WIFI Docencia
- Red WIFI Docencia 2
- Red administrativa EQUIPOS:

Ordenadores asociados a tutoría/aula/administración y Equipo Directivo: 1 por cada clase:

- X ordenadores de sobremesa
- X portátiles

Ordenadores de uso compartido (Salas comunes)

- 1 Biblioteca
- 4 en Sala de Profesores
- 1 en despacho del edificio de infantil.
- 1 en Aula Futuro.

Pantallas digitales y paneles:

- 1 por aula
- 1 en Aula Futuro
- 1 en la Sala de Psicomotricidad y Usos Múltiples del edificio de Infantil.

Dispositivos de uso compartido para el alumnado:

- 27 chromebooks en la Sala de Ordenadores de la Segunda planta
- 24 ordenadores de sobremesa en la Sala de ordenadores de la primera planta

- 28 tablets en la Sala de ordenadores de la segunda planta
- 17 tablets en el Aula Futuro

Dispositivos para cesión o préstamos según las necesidades:

- 7 portátiles/ Surfaces
- 5 tablets

Otros dispositivos electrónicos asociados con la innovación pedagógica:

- 1 Robot
- 3 mesas de luz
- 15 tarjetas de microbits
- 1 impresora 3D

NOTA: No se han incluido en el inventario los equipos actualmente en desuso.

2.2. CUESTIONARIO

El análisis de los resultados obtenidos se realizará teniendo en cuenta los 7 elementos propuestos por el Marco Digital Europeo y de acuerdo con los datos obtenidos en la encuesta SELFIE:

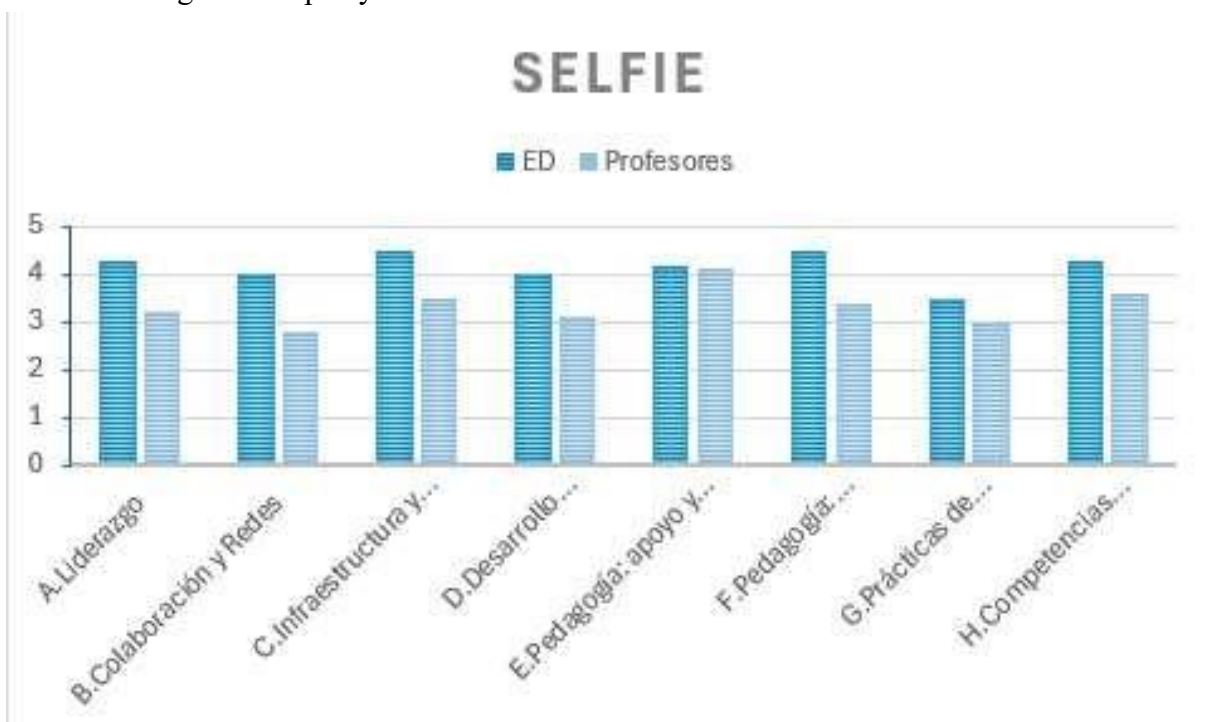


Ilustración 3: Resultados Informe SELFIE

Los resultados correspondientes a los alumnos se han desestimado debido a su baja participación.

Estos resultados nos dan una idea de las debilidades y fortalezas en relación con la estrategia y la práctica en el uso de las tecnologías digitales de enseñanza y aprendizaje, que detallaremos a a continuación.

2.3. ANÁLISIS DAFO

ANÁLISIS DAFO	
Debilidades	Amenazas
- Poco tiempo para abordar nuevos contenidos y metodologías relacionadas con las NNTT. - El profesorado no cuenta con una estrategia digital clara. - Pocos proyectos interdisciplinares - Poca reflexión sobre el aprendizaje	- Baja participación del profesorado en la elaboración del informe SELFIE (38%). - Disparidad en la percepción de la gestión de la CD a nivel de centro entre ED y profesorado
Fortalezas	Oportunidades
☐ Amplia infraestructura y dotación tecnológica.	- Aumento en la dotación de dispositivos. - Nuevas oportunidades de formación del profesorado en CompDigEdu.

3. SELECCIÓN DE OBJETIVOS Y ACCIONES

Por coherencia, los objetivos se deben referenciar dentro de los 7 elementos temáticos del Marco Europeo:

1. Infraestructura: Aspectos relacionados con la organización, adaptación y mejora de los medios físicos y virtuales, para modernizar las prácticas educativas
2. Prácticas de Liderazgo y Gobernanza: Acciones, articuladas en un plan estratégico, realizadas por la dirección para lograr la integración y uso de las tecnologías digitales por parte de la comunidad educativa.
3. Prácticas de Enseñanza Aprendizaje: Aspectos relacionados con la modernización de las prácticas de enseñanza aprendizaje aprovechando el potencial de las tecnologías digitales.
4. Desarrollo Profesional: Aspectos relacionados con el desarrollo profesional del personal del centro aprovechando el potencial de las tecnologías digitales.
5. Evaluación: Aspectos relacionados con la ampliación, apoyándose en las tecnologías digitales, del repertorio de prácticas para la evaluación del alumnado.

6.Contenido y Currículo: Aspectos relacionados con la revisión del currículo para lograr un aprendizaje más completo mediante el uso de medios digitales.

7.Redes de Apoyo y Colaboración: Aspectos relacionados con la colaboración y comunicación interna y externa.

1. INFRAESTRUCTURAS

Objetivo 1.1: Inventariar y mapear el equipamiento digital del centro				
Indicador de logro		Grado de consecución		
1.1.1. Existe un documento claro y accesible		Deseado:		Alcanzado:
1.1.2. El documento está actualizado				
Temporalización	Responsable	Acciones		
Inicio de Curso	Coord TIC. Y ED y CompDigEdu	1.1.1	Creación de un inventario y mapeo de la dotación digital.	
Una vez por trimestre	Coord TIC	1.1.2	Actualización periódica del inventario.	
Durante el curso	ED	1.1.3	Información inmediata de la llegada al Centro de nuevos materiales (compras, donaciones, envío Consejería.	
Objetivo 1.2: Lograr que todos los dispositivos funcionen adecuadamente.				
Indicador de logro		Grado de consecución		
1.2.1. Los dispositivos obsoletos se han retirado.		Deseado:		Alcanzado:
1.2.2. Existe un calendario para la revisión de equipos.				
1.2.3. Existe un plan de incidencias.				
Temporalización	Responsable	Acciones		
Primer Trimestre	Coord TIC y ED y CompDigEdu	1.2.1	Creación y puesta en marcha de un plan de retirada sostenible de los dispositivos digitales obsoletos	
Primer Trim	Coord TIC	1.2.2	Diseño de un calendario de revisión de los dispositivos digitales.	

Primer Trim	Coord TIC y ED	1.2.3	Creación de un plan de incidencias de carácter técnico en el que se concrete quién se encarga del mantenimiento de los equipos y redes.	
Objetivo 1.3: Conseguir que los espacios físicos del centro cuenten con la t necesaria:cnología para su correcto aprovechamiento.				
<u>Indicador de logro</u>			Grado de consecución	
1.3.1. % de los equipos que funcionan correctamente.			Deseado:	
1.3.2. Calidad de las conexiones.			Alcanzado:	
1.3.3. Existe un cuestionario útil para evaluar las cuestiones anteriores.				
Temporalización	Responsable	<u>Acciones</u>		
Primer Trim (antes del inicio de las clases)	Coord Tic y agente Externo	1.3.1	Revisión del correcto funcionamiento de los equipos a principio de curso.	
Primer Trim	Coord TIC y agente Externo	1.3.2	Revisión (y valoración de mejora) del acceso a internet desde todas las dependencias.	
Primer Trim	Coord TIC	1.3.3	Realizar un cuestionario para evaluar las necesidades relativas a las dos acciones anteriores.	

2. LIDERAZGO

Objetivo 2.1: Crear un protocolo de uso de espacios y recursos digitales				
<u>Indicador de logro</u> 2.1.1. Existe un protocolo de uso de los equipos			Grado de consecución	
			Deseado:	
Temporalización	Responsable	<u>Acciones</u>		
Primer Trim	Coord TIC y ED	2.1.1.	Creación de un protocolo de uso de equipos informáticos.	
Objetivo 2.2: Disminuir la brecha digital del alumnado y familias.				

Indicador de logro	Grado de consecución			
--------------------	----------------------	--	--	--

2.2.1. Información recogida en las tutorías	Deseado:		Alcanzado:	
2.2.2. % de Familias conectadas.				
2.2.3. Existe un Protocolo de préstamos				
2.2.4. Acciones formativas realizadas con las familias				

Temporalización	Responsable	Acciones		
Inicio de curso	tutorías	2.2.1.	Realización de un sondeo (Anexo I) que revele las necesidades materiales (dispositivos, conectividad) y formativas de las familias del centro.	
A lo largo del curso	Tutorías y ED	2.2.2	Garantía de que el alumnado más desfavorecido socioeconómicamente disponga de equipos que ayuden a disminuir la desigualdad.	
Primer Trim	Coord Tic y ED	2.2.3.	Creación de un protocolo (Anexo IV) para el préstamo de materiales del centro.	
Durante el curso	Coord TIC y tutorías	2.2.4.	Fomento de la formación de las familias en el uso de tecnologías digitales creando un repositorio con instrucciones (vídeo tutoriales, guías PDF...) acerca de las herramientas TIC utilizadas en el centro y sobre el uso de forma crítica y consciente de los dispositivos en el hogar.	

Objetivo 2.3: Crear y difundir un manual de buenas prácticas de uso de las tecnologías digitales..

Indicador de logro		Grado de consecución			
2.3.1. Existe un Manual de BBPP 2.3.2. N° actividades de difusión realizadas		Deseado:		Alcanzado:	
Temporalización	Responsable	Acciones			
Inicio Curso	Coord Tic y Coord CompDigEdu	2.3.1.	Creación del manual y difusión del manual a toda la comunidad educativa.		

A lo largo del Curso	ED y Coord Tic Y Orientación	2.3.2	Inclusión en el PAT (Plan de Acción Tutorial) de talleres o charlas educativas realizadas	
----------------------	------------------------------------	-------	---	---

			por especialistas, adaptadas a las diferentes edades del alumnado.	
--	--	--	--	--

Objetivo 2.4: Garantizar la protección de datos de carácter personal

<u>Indicador de logro</u>	Grado de consecución			
2.4.1. Consentimientos recogidos por las tutorías	Deseado:		Alcanzado:	

Temporalización	Responsable	<u>Acciones</u>		
Durante el curso	Todos	2.4.1.	Conocer la normativa aplicable	
Inicio Curso	Tutorías y ED	2.4.2.	Informar a las familias sobre el tratamiento que el centro hará de los datos de carácter personal.	
Inicio Curso	ED	2.4.3.	Informar a los trabajadores del centro educativo del deber de secreto profesional. y de la conveniencia de no almacenar datos personales del alumnado fuera de las plataformas oficiales	
Inicio Curso	ED	2.4.4.	Recabar el consentimiento expreso para pedir y tratar otros datos que no estén estrictamente relacionados con las funciones esenciales del centro.	
Durante el curso	ED	2.4.5	Notificar a la Agencia Española de Protección de Datos o a la Consejería de Educación y, en su caso, a los interesados, de cualquier brecha de seguridad que se haya producido	

Objetivo 2.5: Integrar, en el plan de acogida al nuevo profesorado, la información para que conozca el entorno digital del centro

<u>Indicador de logro</u>	Grado de consecución			
2.5.1. N° acciones formativas	Deseado:		Alcanzado:	
2.5.2. Actividades de Acogida realizadas				
2.5.3. Existe un Plan de Acogida				

Temporalización	Responsable	<u>Acciones</u>		
Inicio de curso	ED	2.5.1.	Planificación de la acogida del nuevo profesorado, e incorporación del mismo a todas las redes del Centro, equipos Teams u otros grupos de funcionamiento interno.	
Durante el curso	Coord TIC y ED	2.5.2.	Realización, cuando sea necesario, actividades formativas que faciliten el uso del equipamiento, materiales y la documentación digital del centro	

3. PRACTICAS Y ENSEÑANZAS DE APRENDIZAJE

3		Objetivo 3.1: Incrementar el uso de las plataformas virtuales de aprendizaje facilitadas por la Consejería de Educación (TEAMS)						
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		Indicador de logro			Grado de consecución			
		3.1.1. Resultados de la evaluación de la CD del alumnado			Deseado:		Alcanzado:	
		Temporalización	Responsable	Acciones				
		Inicio de curso	tutores	3.1.1.	Evaluación, al inicio de curso, de la competencia digital del alumnado (uso de claves Educatur, herramientas 365, Teams y/o Plataformas Virtuales)			
		Durante el curso	Todo el profesorado	3.1.2.	Uso de las plataformas de aprendizaje para compartir y organizar recursos/actividades			
3		Objetivo 3.2: Concretar en las programaciones docentes o propuestas didácticas acciones destinadas a la adquisición de la competencia digital.						
		Indicador de logro			Grado de consecución			
		3.2.1. Nº Actividades realizadas 3.2.2. Evaluación de las programaciones			Deseado:		Alcanzado:	
		Temporalización	Responsable	Acciones				

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		Durante el curso	Profesorado	3.2.1.	Realización de actividades con el alumnado que sirvan para dar a conocer los riesgos del trabajo en red y a tener un comportamiento responsable	
		Durante el curso	Profesorado	3.2.2.	Se comprueba, en el seguimiento de la programación, que las metodologías activas de carácter digital se están implementando.	

4. DESARROLLO PROFESIONAL

4	<u>Objetivo 4.1:</u> Mejorar la competencia digital de los docentes					
PROFESIONALES	<u>Indicador de logro</u>			Grado de consecución		
	4.1.1. % de participación en la encuesta			Deseado:		Alcanzado:
	4.1.2. Actividades formativas realizadas					
	Temporalización	Responsable	<u>Acciones</u>			
	Primer Trimestre	Coord de Formación y Coord CompDogEdu	4.1.1	Realización de una encuesta para conocer las necesidades formativas		
	Durante el curso	Coord. Formación y Coord CompDigEdu	4.1.2.	Organización de la formación digital del profesorado e intercambio de conocimiento, incluyéndolos en el plan de formación del centro		

5. EVALUACIÓN

5	<u>Objetivo 5.1:</u> Utilizar formatos de evaluación diversos mediante el empleo de herramientas digitales					
EVALUACIÓN	<u>Indicador de logro</u>			Grado de consecución		
	5.1.1. N° de herramientas utilizadas			Deseado:		Alcanzado:
	Temporalización	Responsable	<u>Acciones</u>			

	Durante el curso	Profesorado	5.1.1.	Utilización de diferentes herramientas digitales para la evaluación del alumnado. (Rúbricas, dianas, diarios de aprendizaje).	
--	------------------	-------------	--------	---	--

6. CONTENIDO Y CURRÍCULO

6	<u>Objetivo 6.1:</u> Distribuir adecuadamente, en las programaciones docentes, los contenidos referenciados en el currículo sobre la competencia digital a lo largo de todas las materias y niveles				
CONTENIDO	<u>Indicador de logro</u>			Grado de consecución	
				Deseado:	Alcanzado:
	6.1.1. N° Saberes identificados y encajados en la programación con su correspondiente evaluación				
	Temporalización	Responsable	<u>Acciones</u>		
	Primer trimestre	Profesorado	6.1.1.	Identificación de todos los saberes básicos relacionados con la competencia digital incluidos en el currículo.	

7. REDES DE APOYO Y COLABORACIÓN

7	<u>Objetivo 7.1:</u> Elaborar un Plan de comunicación interna del centro				
	<u>Indicador de logro</u>			Grado de consecución	
	7.1.1. Los documentos están ubicados en el repositorio			Deseado:	Alcanzado:
	7.1.2. Accesos a los documentos en el repositorio por parte del profesorado				
	7.1.3. Accesos a los documentos en el repositorio por parte de las familias				
	Temporalización	Responsable	<u>Acciones</u>		

REDESDEAPOYOYCOLABORACIÓN	Inicio curso	ED y Coord Tic	7.1.1.	Creación de un repositorio (en ONE DRIVE o TEAMS, por ejemplo) que dé acceso a los documentos clave del centro: modelos de formularios, solicitudes, actas, permisos o cualquier otra documentación de interés	
	Inicio curso	ED y Coord Tic	7.1.2.	Creación de un repositorio del mismo tipo, con la documentación que atañe a alumnado y familias.	
	Inicio Curso	ED y Coord TIC y Coord CoompDogEdu CPR	7.1.3.	Creación de protocolos de utilización de ambos repositorios, que incluyan índices que permitan localizar con facilidad cada documento	
7	Objetivo 7.2: Elaborar un Plan de comunicación externa del centro				
REDESDEAPOYOYCOLABORACIÓN	<u>Indicador de logro</u>			Grado de consecución	
	7.2.1.Existe la figura de Responsable de RRSS. 7.2.2. Accesos a la página web y RRSS 7.2.3. Hay una imagen digital corporativa definida (IDC) 7.2.4. Todo el profesorado conoce la IDC			Deseado:	
				Alcanzado:	
	Temporalización	Responsable	<u>Acciones</u>		
	Inicio Curso	ED, Coord Tic y externo	7.2.1.	Creación y gestión de la identidad digital corporativa del Centro: imagen web, logotipo, lema, redes...	
	Durante el curso	ED responsable RRSS	7.2.2.	Utilización de las redes sociales como herramienta de comunicación. Nombramiento de un responsable para su gestión.	
	Durante el curso	ED y Responsable RRSS	7.2.3.	Actualización de la página Web, tanto a nivel informativo (horarios de atención a las familias, secretaría, solicitud de citas previas etc.) como de repositorio para documentación y tutoriales de aprendizaje.	

7	Objetivo 7.3: Realizar acciones formativas para el desarrollo digital de las familias.				
REDESDEAPOYOYCOLABORACIÓN	<u>Indicador de logro</u>			Grado de consecución	
	7.3.1. N° Acciones Formativas realizadas			Deseado:	
	7.3.2. Participación en las actividades formativas			Alcanzado:	
	Temporalización	Responsable	<u>Acciones</u>		
	Inicio Curso	Tutores	7.3.1.	Análisis de la capacitación digital de las familias de nuestro centro	
	Durante el curso	Tutores y Coord Tic	7.3.2.	Acciones formativas en el contexto de tutorías o a nivel de centro.	

4. RESUMEN DE ACCIONES E INSTRUMENTOS

Resumen de acciones

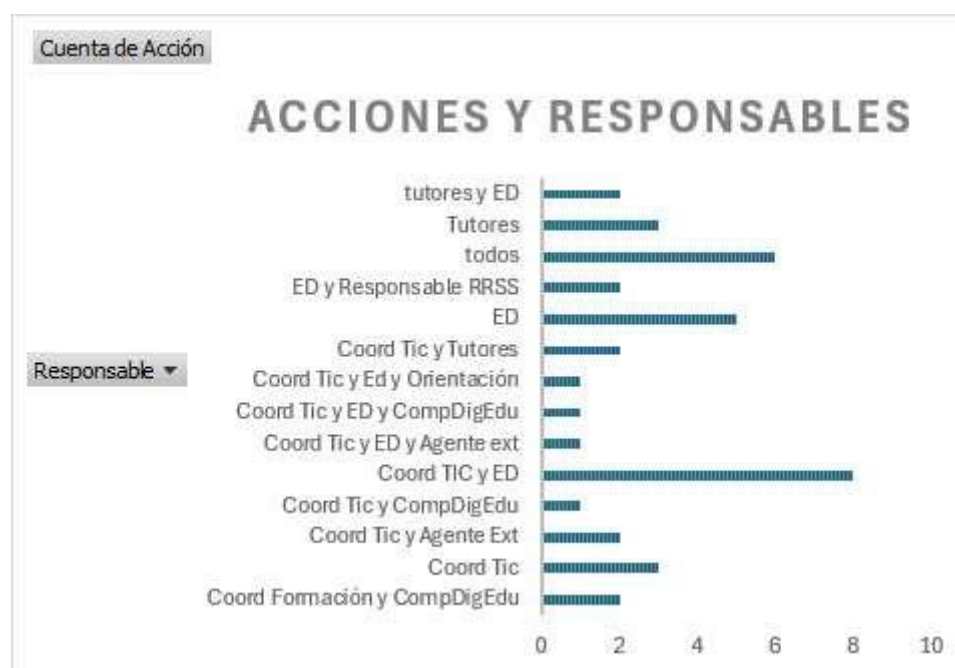


Ilustración 4: Acciones según responsable

ACCIONES POR TEMPORALIZACIÓN



Ilustración 5: Acciones según temporalización

Diseño de instrumentos:

	DISEÑO DE INSTRUMENTOS	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN	Prioridad
1	Inventario de equipos	Coord ED y Tic y CompDigEdu	Inicio de Curso	
2	Plan de retirada sostenible de equipos	Coord ED y Tic y CompDigEdu	primer Trimestre	
3	calendario de revisión de los dispositivos digitales	Coord TIC	primer Trimestre	
4	plan de incidencias de carácter técnico	Coord Tic y ED	primer Trimestre	
5	cuestionario para evaluar las necesidades relativas a equipos e internet	Coord Tic	primer Trimestre	
6	protocolo de uso de equipos informáticos	Coord TIC y ED	primer Trimestre	
7	Creación de un protocolo (Anexo IV) para el préstamo de materiales del centro	Coord TIC y ED	Inicio de Curso	

8	repositorio con instrucciones para familias (tutoriales, recomendaciones)	Coord Tic y Tutores	Durante el curso	
9	manual de buenas prácticas	Coord Tic y CompDigEdu	Inicio de Curso	
10	Plan de acogida del nuevo profesorado	ED	Inicio de Curso	
11	Encuesta para conocer necesidades formativas	Coord Formación y CompDigEdu	primer Trimestre	
12	Repositorio con documentación para docentes	Coord Tic y ED	Inicio de Curso	
13	Repositorio con documentación para familias	Coord Tic y ED	Inicio de Curso	
14	protocolos de utilización de ambos repositorios.	Coord Tic y ED y CompDigEdu	Inicio de Curso	

5. EVALUACIÓN Y REVISIÓN

En proceso.

1	<u>Objetivo:</u>			
INFRAESTRUCTU	<u>Indicador de logro</u>	<u>Grado de consecución</u>		
	☐	<u>Deseado:</u>		<u>Alcanzado:</u>
	<u>Análisis del grado de consecución alcanzado</u>			
	☐			
	<u>Propuestas de mejora</u>			
	☐			

2	<u>Objetivo:</u>			
LIDERAZGO	<u>Indicador de logro</u>	Grado de consecución		
	☐	Deseado :		Alcanzado :
	<u>Análisis del grado de consecución alcanzado</u>			
	☐			
<u>Propuestas de mejora</u>				
☐				

3	<u>Objetivo:</u>			
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	<u>Indicador de logro</u>	Grado de consecución		
	☐	Deseado o:		Alcanzado o:
	<u>Análisis del grado de consecución alcanzado</u>			
	☐			
<u>Propuestas de mejora</u>				
☐				

4	<u>Objetivo:</u>			
	<u>Indicador de logro</u>	Grado de consecución		
	☐	Deseado o:		Alcanzado o:
	<u>Análisis del grado de consecución alcanzado</u>			
☐				

DESARROLLO PROFESION	<u>Propuestas de mejora</u> ☐
----------------------	---

5	<u>Objetivo:</u>			
EVALUACIÓN	<u>Indicador de logro</u> ☐	<u>Grado de consecución</u>		
		Deseado: ☐	Alcanzado: ☐	
	<u>Análisis del grado de consecución alcanzado</u> ☐			
	<u>Propuestas de mejora</u> ☐			

6	<u>Objetivo:</u>			
CONTENIDO CURRÍCULO	<u>Indicador de logro</u> ☐	<u>Grado de consecución</u>		
		Deseado: ☐	Alcanzado: ☐	
	<u>Análisis del grado de consecución alcanzado</u> ☐			
	☐			
	<u>Propuestas de mejora</u> ☐			

7	<u>Objetivo:</u>			
REDESDEAPOYO COLABORACIÓN	<u>Indicador de logro</u>	<u>Grado de consecución</u>		
	☐	<u>Deseado:</u>		<u>Alcanzado:</u>
	<u>Análisis del grado de consecución alcanzado</u>			
	<u>Propuestas de mejora</u>			
	☐			