

MATERIAS DE 3º ESO					
	3º A	3º B	3º C	3º D	3º E
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Subidas las tareas en Las aulas virtuales e informado el alumnado por el grupo de clase del 365	Trabajar el Encéfalo: 1.Realizar el dibujo (página96) 2.Realizar un breve resumen de cada una de sus partes en el que se incluya sus funciones. Estas tareas se enviaran a mi correo , como estais haciendo hasta ahora			Entregar borrador del trabajo de investigación de fin curso. Realizar las sugerencias establecidas por el profesor. Realizar y enviar al profesor los trabajos voluntarios que estaban pendientes.
ED. PLÁSTICA Y VISUAL	REALIZAR LA LÁMINA DE DIBUJAR LAS LETRAS DE VUESTRO NOMBRE EN SISTEMA DIÉDRICO	REALIZAR LA LÁMINA DE DIBUJAR LAS LETRAS DE VUESTRO NOMBRE EN SISTEMA DIÉDRICO	REALIZAR LA LÁMINA DE DIBUJAR LAS LETRAS DE VUESTRO NOMBRE EN SISTEMA DIÉDRICO	REALIZAR LA LÁMINA DE DIBUJAR LAS LETRAS DE VUESTRO NOMBRE EN SISTEMA DIÉDRICO	REALIZAR LA LÁMINA DE DIBUJAR LAS LETRAS DE VUESTRO NOMBRE EN SISTEMA DIÉDRICO
EDUCACIÓN FÍSICA	EL ALUMNADO DISPONE DE UNA GUÍA DE ACTUACIÓN EN EL TEAMS	EL ALUMNADO DISPONE DE UNA GUÍA DE ACTUACIÓN EN EL TEAMS	EL ALUMNADO DISPONE DE UNA GUÍA DE ACTUACIÓN EN EL TEAMS	EL ALUMNADO DISPONE DE UNA GUÍA DE ACTUACIÓN EN EL TEAMS	EL ALUMNADO DISPONE DE UNA GUÍA DE ACTUACIÓN EN EL TEAMS
FÍSICA Y QUÍMICA BIL.	El alumnado debe: 1.Finalizar y enviar las tareas de repaso de Unit 4-The atoms and chemical element. 2.Visualizar lo videos del Rutherford's model experiment. 3.Realizar y enviar el assignment de Unit-4.Tod@s tienen las instrucciones y plazos de entrega pautados en el teams El alumnado que no ha aprobado la 2ª evaluación debe realizar las tareas de refuerzo que se les han pautado y enviado al correo electrónico y al teams	El alumnado debe: 1.Finalizar y enviar las tareas de repaso de Unit 4-The atoms and chemical element. 2.Visualizar lo videos del Rutherford's model experiment. 3.Realizar y enviar el assignment de Unit-4.Tod@s tienen las instrucciones y plazos de entrega pautados en el teams El alumnado que no ha aprobado la 2ª evaluación debe realizar las tareas de refuerzo que se les han pautado y enviado al correo electrónico y al teams	El alumnado debe: 1.Finalizar y enviar las tareas de repaso de Unit 4-The atoms and chemical element. 2.Visualizar lo videos del Rutherford's model experiment. 3.Realizar y enviar el assignment de Unit-4.Tod@s tienen las instrucciones y plazos de entrega pautados en el teams El alumnado que no ha aprobado la 2ª evaluación debe realizar las tareas de refuerzo que se les han pautado y enviado al correo electrónico y al teams	El alumnado debe: 1.Finalizar y enviar las tareas de repaso de Unit 4-The atoms and chemical element. 2.Visualizar lo videos del Rutherford's model experiment. 3.Realizar y enviar el assignment de Unit-4.Tod@s tienen las instrucciones y plazos de entrega pautados en el teams El alumnado que no ha aprobado la 2ª evaluación debe realizar las tareas de refuerzo que se les han pautado y enviado al correo electrónico y al teams	El alumnado debe: 1.Finalizar y enviar las tareas de repaso de Unit 4-The atoms and chemical element. 2.Visualizar lo videos del Rutherford's model experiment. 3.Realizar y enviar el assignment de Unit-4.Tod@s tienen las instrucciones y plazos de entrega pautados en el teams El alumnado que no ha aprobado la 2ª evaluación debe realizar las tareas de refuerzo que se les han pautado y enviado al correo electrónico y al teams
FÍSICA Y QUÍMICA NO BIL.	Cada alumno debe acceder a su cuenta de educastur. Las actividades serán enviadas por correo electrónico.	Cada alumno debe acceder a su cuenta de educastur. Las actividades serán enviadas por correo electrónico.	Cada alumno/a debe acceder a su cuenta de educastur. Las actividades serán enviadas por correo electrónico y aparecerán en la plataforma Teams.	Cada alumno/a debe acceder a su cuenta de educastur. Las actividades serán enviadas por correo electrónico y aparecerán en la plataforma Teams.	Cada alumno debe acceder a su cuenta de educastur. Las actividades serán enviadas por correo electrónico.
FRANCÉS	LA PROFESORA HA PUESTO EN TEAMS LA TAREA QUE PUEDE ENTREGARSE DESPUÉS DE SEMANA SANTA Y QUE CONSISTE EN HACER LOS Ejercicios de la página 64 del "livre de l'élève", salvo el 9. EL DÍA 13 SE COLGARÁN LAS SOLUCIONES EN TEAMS PARA QUE EL ALUMNADO SE AUTOCORRIJA.	LA PROFESORA HA PUESTO EN TEAMS LA TAREA QUE PUEDE ENTREGARSE DESPUÉS DE SEMANA SANTA Y QUE CONSISTE EN HACER LOS Ejercicios de la página 64 del "livre de l'élève", salvo el 9. EL DÍA 13 SE COLGARÁN LAS SOLUCIONES EN TEAMS PARA QUE EL ALUMNADO SE AUTOCORRIJA.	LA PROFESORA HA PUESTO EN TEAMS LA TAREA QUE PUEDE ENTREGARSE DESPUÉS DE SEMANA SANTA Y QUE CONSISTE EN HACER LOS Ejercicios de la página 64 del "livre de l'élève", salvo el 9. EL DÍA 13 SE COLGARÁN LAS SOLUCIONES EN TEAMS PARA QUE EL ALUMNADO SE AUTOCORRIJA.	LA PROFESORA HA PUESTO EN TEAMS LA TAREA QUE PUEDE ENTREGARSE DESPUÉS DE SEMANA SANTA Y QUE CONSISTE EN HACER LOS Ejercicios de la página 64 del "livre de l'élève", salvo el 9. EL DÍA 13 SE COLGARÁN LAS SOLUCIONES EN TEAMS PARA QUE EL ALUMNADO SE AUTOCORRIJA.	LA PROFESORA HA PUESTO EN TEAMS LA TAREA QUE PUEDE ENTREGARSE DESPUÉS DE SEMANA SANTA Y QUE CONSISTE EN HACER LOS Ejercicios de la página 64 del "livre de l'élève", salvo el 9. EL DÍA 13 SE COLGARÁN LAS SOLUCIONES EN TEAMS PARA QUE EL ALUMNADO SE AUTOCORRIJA.
GEOGRAFÍA E HISTORIA BIL.	Las fichas de actividades están colgadas en la sección Tareas de la plataforma TEAMS dentro de la página web Educastur Office 365	Las fichas de actividades están colgadas en la sección Tareas de la plataforma TEAMS dentro de la página web Educastur Office 365	Las fichas de actividades están colgadas en la sección Tareas de la plataforma TEAMS dentro de la página web Educastur Office 365	Las fichas de actividades están colgadas en la sección Tareas de la plataforma TEAMS dentro de la página web Educastur Office 365	Las fichas de actividades están colgadas en la sección Tareas de la plataforma TEAMS dentro de la página web Educastur Office 365
GEOGRAFÍA E HISTORIA NO BIL.	Jesús: 10 ejercicios de repaso de los temas 1 y 2 del libro (Demografía). Estos ejercicios se hacen a través de un formulario online subido en el canal de Geografía de Teams	Jesús: 10 ejercicios de repaso de los temas 1 y 2 del libro (Demografía). Estos ejercicios se hacen a través de un formulario online subido en el canal de Geografía de Teams	Profesor Jesús: 10 ejercicios de repaso de los temas 1 y 2 del libro (Demografía). Estos ejercicios se hacen a través de un formulario online subido en el canal de Geografía de Teams. Profesor Carlos: Buscar, seleccionar e interpretar información sobre los libros Divergente, Insurgente, Leal y Cuatro. Relacionar con los sectores de actividad económica. Elaborar un trabajo por escrito en papel o mural o una presentación en power point.	Profesor Jesús: 10 ejercicios de repaso de los temas 1 y 2 del libro (Demografía). Estos ejercicios se hacen a través de un formulario online subido en el canal de Geografía de Teams. Profesor Carlos: Buscar, seleccionar e interpretar información sobre los libros Divergente, Insurgente, Leal y Cuatro. Relacionar con los sectores de actividad económica. Elaborar un trabajo por escrito en papel o mural o una presentación en power point.	Profesor Jesús: 10 ejercicios de repaso de los temas 1 y 2 del libro (Demografía). Estos ejercicios se hacen a través de un formulario online subido en el canal de Geografía de Teams. Profesor Carlos: Buscar, seleccionar e interpretar información sobre los libros Divergente, Insurgente, Leal y Cuatro. Relacionar con los sectores de actividad económica. Elaborar un trabajo por escrito en papel o mural o una presentación en power point.
INGLÉS	Corregir las actividades de refuerzo del Workbook (incluyendo la sección Language Builder) realizadas la semana anterior utilizando las soluciones que se pueden encontrar en el blog del Departamento de Inglés: https://eriaingles.blogspot.com/ En el blog también hay enlaces a páginas webs y aplicaciones interesantes para continuar reforzando el inglés.	Corregir las actividades de refuerzo del Workbook (incluyendo la sección Language Builder) realizadas la semana anterior utilizando las soluciones que se pueden encontrar en el blog del Departamento de Inglés: https://eriaingles.blogspot.com/ En el blog también hay enlaces a páginas webs y aplicaciones interesantes para continuar reforzando el inglés.	Corregir las actividades de refuerzo del Workbook (incluyendo la sección Language Builder) realizadas la semana anterior utilizando las soluciones que se pueden encontrar en el blog del Departamento de Inglés: https://eriaingles.blogspot.com/ En el blog también hay enlaces a páginas webs y aplicaciones interesantes para continuar reforzando el inglés.	Corregir las actividades de refuerzo del Workbook (incluyendo la sección Language Builder) realizadas la semana anterior utilizando las soluciones que se pueden encontrar en el blog del Departamento de Inglés: https://eriaingles.blogspot.com/ En el blog también hay enlaces a páginas webs y aplicaciones interesantes para continuar reforzando el inglés.	Corregir las actividades de refuerzo del Workbook (incluyendo la sección Language Builder) realizadas la semana anterior utilizando las soluciones que se pueden encontrar en el blog del Departamento de Inglés: https://eriaingles.blogspot.com/ En el blog también hay enlaces a páginas webs y aplicaciones interesantes para continuar reforzando el inglés.
L. ASTURIANA	En todo el periodo de confinamiento debéis realizar un diario, redactado en asturiano. Al final del diario debéis poner 3 cosas positivas que hayáis sacado de este periodo de confinamiento. Recordad que podéis usar el traductor Eslama.				

LENGUA CASTELLANA		<p>TAREA: 1.Esquema de la obra de Miguel de Cervantes. (Lírica, teatro, narrativa y El Quijote). 2.Ejercicios de la página 204.</p> <p>INSTRUCCIONES: Las actividades las tenéis que realizar en un documento Word. Una vez finalizadas las enviáis al correo: magonumo@hotmail.com Plazo de presentación de las tareas día 3 de abril. Esquema: un folio por las dos caras.</p> <p>Si tenéis alguna duda, me escribis al correo.</p>	<p>TAREA: 1.Esquema de la obra de Miguel de Cervantes. (Lírica, teatro, narrativa y El Quijote). 2.Ejercicios de la página 204.</p> <p>INSTRUCCIONES: Las actividades las tenéis que realizar en un documento Word. Una vez finalizadas las enviáis al correo: magonumo@hotmail.com Plazo de presentación de las tareas día 3 de abril. Esquema: un folio por las dos caras.</p> <p>Si tenéis alguna duda, me escribis al correo.</p>	<p>Tareas ya entregadas y por días. Ya en poder del alumnado. También la tarea de vacaciones, libro Tuerto, maldito y enamorado que tienen que entregar el 13 de abril.</p>	
MATEMÁTICAS ACADÉMICAS	Se enviarán actividades de refuerzo al correo de educastur de los alumnos.	Ejercicios del Tema 9: 4,7,12,13,16,17,29,30,31,32,33,35 las actividades se enviarán a patriciacs@educastur.org	Se han corregido las tareas del Tema 9, uno a uno y tienen una prueba el miércoles día 1. Tienen también tarea para toda la semana en el correo de educastur.	Ejercicios del Tema 9: 4,7,12,13,16,17,29,30,31,32,33,35 las actividades se enviarán a patriciacs@educastur.org	Se enviarán por correo nuevas actividades
MATEMÁTICAS APLICADAS	Se enviará por correo la ficha que deben realizar.	Se enviará por correo la ficha que deben realizar	Se enviará por correo la ficha que deben realizar		
RELIGIÓN					
TECNOLOGÍA BIL.	Deben seguir trabajando el tema de "Metales" haciendo las actividades de la parte "Investigate" (excepto la número 1), la lectura del final del tema y los ejercicios de refuerzo del Campus Aulas Virtuales. Esta semana se irán publicando progresivamente las respuestas a los ejercicios ya hechos del tema. Deben revisar las publicaciones del "foro dudas metales" para participar y consultar las dudas que vayan surgiendo. Se ha habilitado un espacio en el Campus para que realicen la entrega de la actividades de la lectura del final del tema.				
TECNOLOGÍA NO BIL.				El alumnado ya ha tenido acceso a la unidad "Materiales pétreos y cerámicos". Deben leer los apartados "Piedra natural", "Conglomerantes" y "Piedra Artificial". Se les pondrán unas actividades en el Aula Virtual referidas a estos apartados.	El alumnado ya ha tenido acceso a la unidad "Materiales pétreos y cerámicos". Deben leer los apartados "Piedra natural", "Conglomerantes" y "Piedra Artificial". Se les pondrán unas actividades en el Aula Virtual referidas a estos apartados.
VALORES ÉTICOS	Se enviarán por correo nuevas actividades	Se enviarán por correo nuevas actividades	Se enviarán por correo nuevas actividades		Se enviarán por correo nuevas actividades
INIC. ACTIVIDAD EMP. Y EMPRESARIAL	Ya están colgadas las actividades en Teams. También se están enviando individualmente correos al alumnado con las correcciones de las actividades previamente subidas.	Ya están colgadas las actividades en Teams. También se están enviando individualmente correos al alumnado con las correcciones de las actividades previamente subidas.	La profesora dará las indicaciones a través de Teams.	Ya están colgadas las actividades en Teams. También se están enviando individualmente correos al alumnado con las correcciones de las actividades previamente subidas.	Ya están colgadas las actividades en Teams. También se están enviando individualmente correos al alumnado con las correcciones de las actividades previamente subidas.