

MATERIAS 2º ESO					
	2º A	2º B	2º C	2º D	2º E
CULTURA CLÁSICA	Actividad sobre EMPERADORES ROMANOS. Se les ha enviado por correo al grupo de "cultura clásica".	Actividad sobre EMPERADORES ROMANOS. Se les ha enviado por correo al grupo de "cultura clásica".	Actividad sobre EMPERADORES ROMANOS. Se les ha enviado por correo al grupo de "cultura clásica".	Actividad sobre EMPERADORES ROMANOS. Se les ha enviado por correo al grupo de "cultura clásica".	Actividad sobre EMPERADORES ROMANOS. Se les ha enviado por correo al grupo de "cultura clásica".
EDUCACIÓN FÍSICA					
FÍSICA Y QUÍMICA	Cada alumno/a debe acceder a su cuenta de educastur. Las actividades serán enviadas por correo electrónico y aparecerán en la plataforma Teams.	El alumnado debe: 1. Finalizar las tareas de "La química y la sociedad". 2. Finalizar su trabajo el #CHALLENGE VOLVEREMOS A VOLAR. Tod@s tienen las instrucciones y plazos de entrega pautados en el aula virtual y el teams (a donde deben enviárselos). El alumnado que no ha aprobado la 2ª evaluación debe realizar las tareas de refuerzo que se les han pautado y enviado al correo electrónico, aula virtual y teams	Aunque cada alumno debería acceder a su cuenta educastur, lo pondré aquí por si alguno tiene problemas. No obstante, procurad acceder a la cuenta de educastur, pues así podréis entregar los ejercicios y podremos corregirlos. pg.118 libro leer la química en nuestras vidas( punto 7) y hacer en la libreta una línea de tiempo similar al dibujo del libro con los descubrimientos más representativos y los años. página 118 ejercicios 22,23,24 y 25 (aunque ponga hacerlos en grupo, se harán individualmente EN LA LIBRETA), página 119 El origen de las sustancias (punto 7.11) leerlo detenidamente y copiar en la libreta los tipos de materiales según su procedencia. Punto 7.2. Identificando sustancias. Leerlo y contestar a las preguntas. Hacer los ejercicios 26 y 27 de la misma página (EN LA LIBRETA). PÁGINA 120 Química y medio ambiente: resumir en la libreta la lluvia ácida y el efecto invernadero con su origen, efecto, consecuencias y soluciones. Estudiarlo. PÁGINA 126 HACER EN LA LIBRETA LOS EJERCICIOS 13,14,15,16	El alumnado debe: 1. Finalizar las tareas de "La química y la sociedad". 2. Finalizar su trabajo el #CHALLENGE VOLVEREMOS A VOLAR. Tod@s tienen las instrucciones y plazos de entrega pautados en el aula virtual y el teams (a donde deben enviárselos). El alumnado que no ha aprobado la 2ª evaluación debe realizar las tareas de refuerzo que se les han pautado y enviado al correo electrónico, aula virtual y teams	Las tareas estarán puestas en el campus de aulas virtuales y en teams. Son para realizar a lo largo de la semana y la corrección se realizará después de Semana Santa
FRANCÉS	LA PROFESORA HA PUESTO EN TEAMS LA TAREA QUE PUEDE ENTREGARSE DESPUÉS DE SEMANA SANTA Y QUE CONSISTE EN HACER LOS EJERCICIOS 4 Y 5 DE LA PÁGINA 91 DEL "LIVRE DE L'ÉLÈVE". Contesta a las preguntas del ejercicio 4. Redacta en word un texto de 80 palabras contando tu última salida al campo o una ciudad distinta de la tuya en passé composé. Di los medios de transporte y lo que has hecho.	LA PROFESORA HA PUESTO EN TEAMS LA TAREA QUE PUEDE ENTREGARSE DESPUÉS DE SEMANA SANTA Y QUE CONSISTE EN HACER LOS EJERCICIOS 4 Y 5 DE LA PÁGINA 91 DEL "LIVRE DE L'ÉLÈVE". Contesta a las preguntas del ejercicio 4. Redacta en word un texto de 80 palabras contando tu última salida al campo o una ciudad distinta de la tuya en passé composé. Di los medios de transporte y lo que has hecho.	LA PROFESORA HA PUESTO EN TEAMS LA TAREA QUE PUEDE ENTREGARSE DESPUÉS DE SEMANA SANTA Y QUE CONSISTE EN HACER LOS EJERCICIOS 4 Y 5 DE LA PÁGINA 91 DEL "LIVRE DE L'ÉLÈVE". Contesta a las preguntas del ejercicio 4. Redacta en word un texto de 80 palabras contando tu última salida al campo o una ciudad distinta de la tuya en passé composé. Di los medios de transporte y lo que has hecho.	LA PROFESORA HA PUESTO EN TEAMS LA TAREA QUE PUEDE ENTREGARSE DESPUÉS DE SEMANA SANTA Y QUE CONSISTE EN HACER LOS EJERCICIOS 4 Y 5 DE LA PÁGINA 91 DEL "LIVRE DE L'ÉLÈVE". Contesta a las preguntas del ejercicio 4. Redacta en word un texto de 80 palabras contando tu última salida al campo o una ciudad distinta de la tuya en passé composé. Di los medios de transporte y lo que has hecho.	LA PROFESORA HA PUESTO EN TEAMS LA TAREA QUE PUEDE ENTREGARSE DESPUÉS DE SEMANA SANTA Y QUE CONSISTE EN HACER LOS EJERCICIOS 4 Y 5 DE LA PÁGINA 91 DEL "LIVRE DE L'ÉLÈVE". Contesta a las preguntas del ejercicio 4. Redacta en word un texto de 80 palabras contando tu última salida al campo o una ciudad distinta de la tuya en passé composé. Di los medios de transporte y lo que has hecho.
Geografía e Historia		Sopa de letras con vocabulario del imperio romano. Buscar, seleccionar e interpretar información sobre los cuentos de las mil y una noches. Elaborar un trabajo por escrito en papel o mural o una presentación en power point.	Ejercicio página 138: Contesta a las preguntas del "Interpreta el mapa" y página 141 "Interpreta la línea del tiempo. Deberán realizarse a lo largo de la semana y ser enviadas por correo en un WORD a su término. Fecha límite antes del día 7 de abril para su corrección.	Sopa de letras con vocabulario del imperio romano. Buscar, seleccionar e interpretar información sobre los cuentos de las mil y una noches. Elaborar un trabajo por escrito en papel o mural o una presentación en power point.	Ejercicio página 138: Contesta a las preguntas del "Interpreta el mapa" y página 141 "Interpreta la línea del tiempo. Deberán realizarse a lo largo de la semana y ser enviadas por correo en un WORD a su término. Fecha límite antes del día 7 de abril para su corrección.
Grupo flexible de . Geografía e Historia	grupo flexible Repasar contenidos del tema 4 y hacer actividades de páginas 110 y 111 Actividad : Descubre la vida en una carabela. Lectura del texto y observación de la imagen. Contestad a los ejercicios 2 y 3. Páginas 168 y 169 del libro de texto.		Actividad : Descubre la vida en una carabela. Lectura del texto y observación de la imagen. Contestad a los ejercicios 2 y 3. Páginas 168 y 169 del libro de texto	Actividad : Descubre la vida en una carabela. Lectura del texto y observación de la imagen. Contestad a los ejercicios 2 y 3. Páginas 168 y 169 del libro de texto	
INGLÉS	Corregir las actividades de refuerzo del Workbook (incluyendo la sección Language Builder) realizadas la semana anterior utilizando las soluciones que se pueden encontrar en el blog del Departamento de Inglés: <a href="https://eriaingles.blogspot.com/">https://eriaingles.blogspot.com/</a> En el blog también hay enlaces a páginas webs y aplicaciones interesantes para continuar reforzando el inglés.	Corregir las actividades de refuerzo del Workbook (incluyendo la sección Language Builder) realizadas la semana anterior utilizando las soluciones que se pueden encontrar en el blog del Departamento de Inglés: <a href="https://eriaingles.blogspot.com/">https://eriaingles.blogspot.com/</a> En el blog también hay enlaces a páginas webs y aplicaciones interesantes para continuar reforzando el inglés.	Corregir las actividades de refuerzo del Workbook (incluyendo la sección Language Builder) realizadas la semana anterior utilizando las soluciones que se pueden encontrar en el blog del Departamento de Inglés: <a href="https://eriaingles.blogspot.com/">https://eriaingles.blogspot.com/</a> En el blog también hay enlaces a páginas webs y aplicaciones interesantes para continuar reforzando el inglés.	Corregir las actividades de refuerzo del Workbook (incluyendo la sección Language Builder) realizadas la semana anterior utilizando las soluciones que se pueden encontrar en el blog del Departamento de Inglés: <a href="https://eriaingles.blogspot.com/">https://eriaingles.blogspot.com/</a> En el blog también hay enlaces a páginas webs y aplicaciones interesantes para continuar reforzando el inglés.	Corregir las actividades de refuerzo del Workbook (incluyendo la sección Language Builder) realizadas la semana anterior utilizando las soluciones que se pueden encontrar en el blog del Departamento de Inglés: <a href="https://eriaingles.blogspot.com/">https://eriaingles.blogspot.com/</a> En el blog también hay enlaces a páginas webs y aplicaciones interesantes para continuar reforzando el inglés.
Lengua Castellana y Literatura		Grupo ordinario. Ya tienen todas las tareas sobre los temas. Y también el trabajo del libro Pulsaciones, que tendrán que entregar el 13 de abril.		<a href="#">Tareas en Google Classroom, seguir indicaciones. Resto de alumnos: tienen las tareas en su correo electrónico. Si hay dudas, escribme un email a la dirección: <a href="mailto:mapss@educastur.org">mapss@educastur.org</a>.</a>	
Lengua Castellana y Literatura AGRUPAMIENTO flexible		<a href="#">Tareas enviadas a través del email de Educastur. Si hay problemas, contactar conmigo a través del email: <a href="mailto:mapss@educastur.org">mapss@educastur.org</a></a>	<a href="#">Tareas enviadas a través del email de educastur. Si hay problemas, contactar conmigo a través del email: <a href="mailto:mapss@educastur.org">mapss@educastur.org</a></a>		
L. ASTURIANA					En todo el periodo de confinamiento debéis realizar un diario, redactado en asturiano. Al final del diario debéis poner 3 cosas positivas que hayáis sacado de este periodo de confinamiento. Recordad que podéis usar el traductor Eslma.
MATEMÁTICAS	Las actividades se mandarán por correo. Flexible: también se mandan por correo.	No flexible: se enviarán actividades de refuerzo al correo de educastur de los alumnos. Flexible: las actividades se mandarán por correo.	Las actividades se mandarán por correo. Flexible: se enviarán actividades de refuerzo al correo de educastur de los alumnos.	Se enviarán las actividades al correo de los alumnos Flexible: se enviarán actividades de refuerzo al correo de educastur de los alumnos.	Las actividades están enviadas por correo a todo el alumnado.
MÚSICA BIL.					Se les enviarán las tareas al correo electrónico institucional de Educastur y se podrá acceder a las audiciones y/o vídeos en el blog que ya conocen: The Twin quavers.
MÚSICA NO BILINGÜE					
RELIGIÓN					
TECNOLOGÍA BIL.					El alumnado debe repasar las unidades "Graphic expression" y "Wood and its derivatives". A lo largo de la semana harán unas actividades referidas a ambas unidades. Estas actividades se realizarán en el Aula Virtual; el alumnado será avisado previamente a su realización.

TECNOLOGÍA NO BIL.		El alumnado encontrará las actividades y la información necesaria en el curso del Campus Aulas Virtuales.			
VALORES ÉTICOS	<p>Alumnado de Raquel Abaitua</p> <p>--Busca el significado del término discriminación e indica las distintas formas de este fenómeno que se dan actualmente (puedes consultar en la WEB del Proyecto Educa (proyecto educa.net,pg. 38 y 39, clic en portada libro 1ºciclo).</p> <p>-Investiga sobre algún personaje relevante en la lucha contra la discriminación: biografía y motivo por el que ha destacado en dicho ámbito. Puedes elegir entre alguno de los siguientes: Mandela, Luther King, Rigoberta Menchú, Ghandi, Rosa Parks, Malala, Teresa de Calcuta...</p> <p>Tarea para dos semanas</p> <p>Enviar tarea anterior y contacto raquelap@educastur.org</p>			<p>--Busca el significado del término discriminación e indica las distintas formas de este fenómeno que se dan actualmente (puedes consultar en la WEB del Proyecto Educa (proyecto educa.net,pg. 38 y 39, clic en portada libro 1ºciclo).</p> <p>-Investiga sobre algún personaje relevante en la lucha contra la discriminación: biografía y motivo por el que ha destacado en dicho ámbito. Puedes elegir entre alguno de los siguientes: Mandela, Luther King, Rigoberta Menchú, Ghandi, Rosa Parks, Malala, Teresa de Calcuta...</p> <p>Tarea para dos semanas</p> <p>Enviar tarea anterior y contacto raquelap@educastur.org</p>	<p>--Busca el significado del término discriminación e indica las distintas formas de este fenómeno que se dan actualmente (puedes consultar en la WEB del Proyecto Educa (proyecto educa.net,pg. 38 y 39, clic en portada libro 1ºciclo).</p> <p>-Investiga sobre algún personaje relevante en la lucha contra la discriminación: biografía y motivo por el que ha destacado en dicho ámbito. Puedes elegir entre alguno de los siguientes: Mandela, Luther King, Rigoberta Menchú, Ghandi, Rosa Parks, Malala, Teresa de Calcuta...</p> <p>Tarea para dos semanas</p> <p>Enviar tarea anterior y contacto raquelap@educastur.org</p>