

I.E.S. LA ERÍA
DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN
OVIEDO.-
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE RELIGIÓN 1º BACHILLERATO.
1º BACH.
CURSO 2020-2021

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA:
DE RELIGIÓN.-**

1.- OBJETIVOS DE LA ETAPA DE BACHILLERATO (*)

2.- OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA DE RELIGIÓN (*)

3.- METODOLOGÍA (*)

4.- CONTENIDOS.-

A) CONTENIDOS CONCEPTUALES.-

1ª PARTE: EL CONOCIMIENTO DE DIOS POR LA RAZON. APROXIMACIÓN FILOSÓFICA.-
--

TEMA 1.- LA NECESIDAD DE DIOS PARA EL HOMBRE.-

- 1.- Cómo se plantea el problema de Dios hoy.
- 2.- Qué queremos decir cuando decimos “Dios”.
- 3.- Ateísmo frente al teísmo: simetría y asimetría ante el sentido último de la vida.
La crítica de la religión.
- 4.- Qué esperan los hombres de las religiones (o para qué sirve la religión).
- 5.- Diferentes saberes sobre lo religioso.

TEMA 2.- LAS PRUEBAS DE LA EXISTENCIA DE DIOS.-

- 1.- Todo ser humano está capacitado para conocer a Dios. Condiciones de posibilidad para hacer esta afirmación fundamental.
- 2.- Qué entendemos por pruebas de la existencia de Dios.
- 3.-Clasificación de las pruebas: a) Pruebas basadas en la realidad del mundo (Pruebas cosmológicas); b) Pruebas basadas en la realidad del hombre (Pruebas antropológicas); c) Pruebas basadas en la irrupción de la idea de Dios en el hombre (Prueba ontológica).
- 4.-Las Pruebas de la existencia de Dios siendo necesarias resultan insuficientes para llegar a entrar en la intimidad de Dios. Dios debe también comunicársenos amorosamente y revelarnos su ser y lo que quiere de su creación. Este es el papel de las religiones y de la teología.

TEMA 3.- CUATRO PRUEBAS SIGNIFICATIVAS DE DIOS PARA EL HOMBRE DE HOY.-

- 1.-El testimonio de la conciencia moral y la existencia de imperativos éticos incondicionados.
- 2.- El sentido último de la vida.
- 3.-El anhelo de infinito.
- 4.-El argumento humanista y “el drama de un humanismo ateo”(Henri de Lubac).

TEMA 4.- LA CIENCIA Y LA RELIGIÓN: RELACIONES.

- 1.- Las fases históricas en las relaciones fe-ciencia. 2.-Los modelos de relación Religión y ciencia: Conflicto, independencia, diálogo, integración.
- 3.- La ciencia como sustituto de la Religión en la filosofía positivista de Augusto Comte.4.-El modelo de racionalidad positivista y sus postulados básicos.
- 5.-Consecuencias de este modelo de racionalidad: a) el ateísmo cientifista y b) el antihumanismo. 5.- Lluvia de críticas y pervivencia de esta forma de pensar actualmente a nivel de calle.
- 6.- Las nuevas actitudes en las relaciones fe-ciencia. 7.- La voz de la Iglesia Católica ante la ciencia y los científicos.

TEMA 5.- EL ORIGEN ABSOLUTO DEL MUNDO Y DEL HOMBRE.

Nuestro lugar en el universo. La evolución y sus implicaciones filosóficas y teológicas. Creación y evolución.

TEMA 6- LA RELIGION EN EL ORDENAMIENTO JURÍDICO ESPAÑOL.-

- 1.-España es un Estado de Derecho: Ni Estado confesional, ni Estado laico.
- 2.- La libertad religiosa en España.
- 2.- La Religión en la Constitución española del 1978 y en los Acuerdos entre España y la Santa Sede de 1979. La Religión en el resto del derecho internacional.
- 3.- La asignatura de religión en el sistema educativo español desde 1978 hasta hoy: sistema BUP, sistema LOGSE, sistema LOCE, el sistema LOE , sistema LOMCE 2013.
- 4.- La enseñanza de la asignatura de Religión en los países europeos.

2ª PARTE: EL CONOCIMIENTO DE DIOS POR LA REVELACIÓN Y LA FE. APROXIMACIÓN TEOLÓGICA.-

TEMA 7.- LA REVELACIÓN DE DIOS.-

- 1.-Dos formas de conocer a Dios: a) desde la razón (Las ciencias positivas y la filosofía) y b) desde la revelación y la fe (La teología). Diferencias y complementariedad.
- 2.- La revelación universal de Dios en las religiones.
- 3.- La revelación especial de Dios en la historia. El cristianismo como la revelación y plena y definitiva de Dios a los hombres.

TEMA 8.- EL PROBLEMA FILOSÓFICO DE LA VERDAD EN LAS RELIGIONES.-

- 1.- Qué religión es la verdadera. Diálogo y paradigmas en la actual teología de las religiones: a) el exclusivismo, b) el pluralismo (relativismo) y c) el inclusivismo.
- 2.-Verdades irrenunciables de la fe cristiana en el diálogo interreligioso en un contexto inclusivista.

TEMA 9.- LA ENTREGA DEL HOMBRE A DIOS: LA FE.-

- 1.-Introducción: fe humana y fe religiosa. Distinción y complementariedad.
- 2.-Las características de la fe cristiana: a) la fe es un don de Dios (la gracia); b) la fe es un acto humano; c) la fe tiene razones para creer (dimensión racional de la fe); d) la fe es obra de la libertad; e) la fe es necesaria para la salvación; f) la fe debe alimentarse; g) la fe, comienzo de la Vida Eterna.
- 3.-El Credo o Símbolo de la fe.
- 4.-Testimonios sobre experiencias de conversión y experiencia mística.

B) CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (*)

C) CONTENIDOS ACTITUDINALES (*)

5.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN (*).

6.- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Anotaciones en clase mediante la observación sistemática del trabajo en el aula: puntualidad, interés, participación y colaboración en el trabajo.
- Realización de las tareas previamente fijadas por el profesor de las que se hará un seguimiento a lo largo del curso.
- Realización de informes y comentarios de texto.
- Construcción de mapas conceptuales.
- Uso de pruebas objetivas.
- Pruebas de examen escritas y orales en las que se tendrá en cuenta:

1. La adecuación de la respuesta a lo que se pregunta.
2. La corrección formal, ortográfica, sintáctica y semántica (prueba escrita).
3. La capacidad de análisis y síntesis.
4. La capacidad de establecer definiciones y de relacionar conceptos.
5. La capacidad de usar con rigor y fluidez los conceptos filosóficos y teológicos fundamentales.

7.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.-

La calificación final de cada evaluación se obtendrá de la siguiente manera:

- El 70 % del total corresponderá a las pruebas escritas u orales que valoren contenidos conceptuales y procedimentales.
- Un 30 % del total corresponderá al trabajo en el aula y, en su caso, fuera de ella. Así se valorarán los contenidos procedimentales y actitudinales.

8.- TEMPORALIZACIÓN.-

- Primer trimestre, correspondiente a la 1ª evaluación: los temas 1,2 y 3.
- Segundo trimestre, correspondiente a la 2ª evaluación: los temas 4, 5 y 6.
- Tercer trimestre, correspondiente a la 3ª evaluación: los temas 7, 8 y 9.

Todo ello sin perjuicio de eventuales reajustes exigidos por circunstancias sobrevenidas durante el curso.

9.- ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS (ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD)(*)

10.- ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.-

Se suspenden por este curso por circunstancias excepcionales causadas por la pandemia COVID 19.

(*)NOTA: Se inspira en la Programación de la EDITORIAL EDEBE a la cual se remite.

ANEXO:

Alumnado con faltas de asistencia, indistintamente de su causa, que imposibiliten la aplicación de los procedimientos e instrumentos de evaluación establecidos en las programaciones docentes en virtud de lo dispuesto en el artículo 6.4 del DECRETO 7/2019, de 6 de febrero, de la Consejería de Educación y Cultura del Principado de Asturias.

En estos supuestos excepcionales, se le pedirá la elaboración de un trabajo, con la ayuda del libro de texto de la asignatura, que deberá entregar al profesor en el momento indicado, recogiendo aquellas cuestiones que se le hayan señalado, con el fin de evaluar el grado de comprensión de la materia.

Se le puede pedir al alumno aclaración de algunos puntos del trabajo haciendo uso del trabajo y libro de texto, si lo ve necesario, al objeto de constatar su comprensión adecuada.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN CURRICULAR CAUSADAS POR LA PANDEMIA DE COVID 19 Y LOS PRECEPTIVOS PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA EL PRESENTE CURSO 2020-21.-

1º) Se provee al alumnado *el material necesario curricular para que pueda acceder a él* o descargarlo por Internet. Consta de los siguientes textos:

1.1.- “La Guía de Estudio YOUCAT” que habrán descargado es sus smarphones por la aplicación escaner

1.2.- El Catecismo Joven de la Iglesia Católica (Descarga por cortesía de la Diócesis de Jaén en PDF).

1.3.- **El Catecismo de la Iglesia Católica** (de acceso gratuito en www.vatic.va).

TEMPORALIZACIÓN.-

- Primer trimestre, correspondiente a la 1ª evaluación: los temas 1,2 y 3.
- Segundo trimestre, correspondiente a la 2ª evaluación: los temas 4, 5 y 6.
- Tercer trimestre, correspondiente a la 3ª evaluación: los temas 7, 8 y 9.

Todo ello sin perjuicio de eventuales reajustes exigidos por circunstancias sobrevenidas durante el curso.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Anotaciones en clase mediante la observación sistemática del trabajo en el aula: puntualidad, interés, participación y colaboración en el trabajo.
- Realización de las tareas previamente fijadas por el profesor de las que se hará un seguimiento a lo largo del curso. En el aula o mediante TEAMS y e-mail corporativo.
- Realización de informes y comentarios de texto.
- Construcción de mapas conceptuales.
- Uso de pruebas objetivas.
- Pruebas de examen escritas y orales en las que se tendrá en cuenta:
 1. La adecuación de la respuesta a lo que se pregunta.
 2. La corrección formal, ortográfica, sintáctica y semántica (prueba escrita).
 3. La capacidad de análisis y síntesis.
 4. La capacidad de establecer definiciones y de relacionar conceptos.
 5. La capacidad de usar con rigor y fluidez los conceptos filosóficos y teológicos fundamentales.

7.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.-

La calificación final de cada evaluación se obtendrá de la siguiente manera:

- El 70 % del total corresponderá a las pruebas escritas u orales que valoren contenidos conceptuales y procedimentales.
- Un 30 % del total corresponderá al trabajo en el aula y, en su caso, fuera de ella y en fase de confinamiento por la pandemia Cov 19.
Así se valorarán los contenidos procedimentales y actitudinales.

