

MATERIAS DE 4º ESO				
	4º A	4º B	4º C	4º D
<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>	Tarea 1: Entrega informe práctica de laboratorio "Extracción de Adn" según indicaciones realizadas en clase. El envío de la misma se realizará mediante correo electrónico. No obstante a lo largo de la mañana tendrán una carpeta compartida mediante Class notebook y les facilitaré el acceso a una web en la que se irán colgando contenidos para la realización de los mismos.			
<b>CULTURA CIENTÍFICA</b>				
<b>CULTURA CLÁSICA</b>				
<b>ECONOMÍA</b>	Pág. 153 del libro de texto: Cuestionario de repaso de los contenidos del segundo trimestre.	Pág. 153 del libro de texto: Cuestionario de repaso de los contenidos del segundo trimestre.		
<b>ED. PLÁSTICA Y VISUAL</b>	Realizar la cónica oblicua de un edificio en DIN-A 2 y acompañarlo con los bocetos necesarios.	Realizar la cónica oblicua de un edificio en DIN-A 2 y acompañarlo con bocetos.	Realizar la cónica oblicua de un edificio en DIN-A 2 y acompañarlo con bocetos.	
<b>EDUCACIÓN FÍSICA NO BIL.</b>	Se os proponen algunas tareas para ocupar de forma activa vuestro tiempo libre. 1. Rutinas de acondicionamiento físico diario (utilizando alguna apps) 2. Trabajo de malabares (autoconstruidos o no) 3. Trabajo de investigación sobre Juegos tradicionales asturianos e invención de dos adaptados al hogar. 5. El deporte en el cine (visualización y reflexión sobre una película) Tendrás toda la información en el aula virtual OneNote Class Noebook que se creará en los próximos días. Recibirás la invitación a tu correo de Educastur	Se os proponen algunas tareas para ocupar de forma activa vuestro tiempo libre. 1. Rutinas de acondicionamiento físico diario (utilizando alguna apps) 2. Trabajo de malabares (autoconstruidos o no) 3. Trabajo de investigación sobre Juegos tradicionales asturianos e invención de dos adaptados al hogar. 5. El deporte en el cine (visualización y reflexión sobre una película) Tendrás toda la información en el aula virtual OneNote Class Noebook que se creará en los próximos días. Recibirás la invitación a tu correo de Educastur	Se os proponen algunas tareas para ocupar de forma activa vuestro tiempo libre. 1. Rutinas de acondicionamiento físico diario (utilizando alguna apps) 2. Trabajo de malabares (autoconstruidos o no) 3. Trabajo de investigación sobre Juegos tradicionales asturianos e invención de dos adaptados al hogar. 5. El deporte en el cine (visualización y reflexión sobre una película) Tendrás toda la información en el aula virtual OneNote Class Noebook que se creará en los próximos días. Recibirás la invitación a tu correo de Educastur	Se os proponen algunas tareas para ocupar de forma activa vuestro tiempo libre. 1. Rutinas de acondicionamiento físico diario (utilizando alguna apps) 2. Trabajo de malabares (autoconstruidos o no) 3. Trabajo de investigación sobre Juegos tradicionales asturianos e invención de dos adaptados al hogar. 5. El deporte en el cine (visualización y reflexión sobre una película) Tendrás toda la información en el aula virtual OneNote Class Noebook que se creará en los próximos días. Recibirás la invitación a tu correo de Educastur
<b>EDUCACIÓN FÍSICA BIL.</b>	Se os proponen 5 tareas para ocupar de forma activa vuestro tiempo libre. 1. Rutinas de acondicionamiento físico diario 2. Trabajo de malabares (autoconstruidos o no) 3. Trabajo de investigación sobre Juegos tradicionales asturianos e invención de dos adaptados al hogar. 4. El deporte y la actividad física en la historia (trabajo de investigación) 5. El deporte en el cine (visualización y reflexión sobre una película) Tendrás toda la información al respecto en la página Web del IES.	Se os proponen algunas tareas para ocupar de forma activa vuestro tiempo libre. 1. Rutinas de acondicionamiento físico diario (utilizando alguna apps) 2. Trabajo de malabares (autoconstruidos o no) 3. Trabajo de investigación sobre Juegos tradicionales asturianos e invención de dos adaptados al hogar. 5. El deporte en el cine (visualización y reflexión sobre una película) Tendrás toda la información en el aula virtual OneNote Class Noebook que se creará en los próximos días. Recibirás la invitación a tu correo de Educastur	Se os proponen algunas tareas para ocupar de forma activa vuestro tiempo libre. 1. Rutinas de acondicionamiento físico diario (utilizando alguna apps) 2. Trabajo de malabares (autoconstruidos o no) 3. Trabajo de investigación sobre Juegos tradicionales asturianos e invención de dos adaptados al hogar. 5. El deporte en el cine (visualización y reflexión sobre una película) Tendrás toda la información en el aula virtual OneNote Class Noebook que se creará en los próximos días. Recibirás la invitación a tu correo de Educastur	Se os proponen algunas tareas para ocupar de forma activa vuestro tiempo libre. 1. Rutinas de acondicionamiento físico diario (utilizando alguna apps) 2. Trabajo de malabares (autoconstruidos o no) 3. Trabajo de investigación sobre Juegos tradicionales asturianos e invención de dos adaptados al hogar. 5. El deporte en el cine (visualización y reflexión sobre una película) Tendrás toda la información en el aula virtual OneNote Class Noebook que se creará en los próximos días. Recibirás la invitación a tu correo de Educastur
<b>FILOSOFÍA</b>	Seguir instrucciones enviadas por mail. Trabajo en Classroom	Seguir instrucciones enviadas por mail. Trabajo en el classroom	Seguir instrucciones enviadas por mail. Trabajo en el classroom	Seguir instrucciones enviadas por mail. Trabajo en el Classroom
<b>FÍSICA Y QUÍMICA BIL.</b>				
<b>FÍSICA Y QUÍMICA NO BIL.</b>	Ejercicios 15,17,26,28,32,37,36,42,46, págs de 224-227 Autoevaluación 1y 3 pág. 229. Ejercicios 15,16,23,32,36,39 pág 246-249. Autoevaluación 2,3,4 y 6 pág 251.		Ejercicios 15,17,26,28,32,37,36,42,46, págs de 224-227 Autoevaluación 1y 3 pág. 229. Ejercicios 15,16,23,32,36,39 pág 246-249. Autoevaluación 2,3,4 y 6 pág 251.	Ejercicios 15,17,26,28,32,37,36,42,46, págs de 224-227 Autoevaluación 1y 3 pág. 229. Ejercicios 15,16,23,32,36,39 pág 246-249. Autoevaluación 2,3,4 y 6 pág 251.
<b>GEOGRAFÍA E HISTORIA</b>	Realizar un esquema-resumen de la unidad 6 y la actividad 1 de la p. 157	Ya explicadas al alumnado en clase	Se les ha dado las actividades en el aula de la Unidad 6 El periodo de entreguerras y la II Guerra Mundial	Ejercicios Unidad 6: 4 pág.39; 3 y 4, pág 141; 1 y 2, pág 142; 1 y 2, pág.144; 3, pág.145; 1 y 2, pág. 146; 2 y 3, pág. 148, y 1,2 y 3, pág. 150.
<b>INGLÉS</b>	Completar todas las actividades del Workbook de las unidades vistas en clase hasta este momento. Además tienen que realizar todos los ejercicios de refuerzo de las mismas unidades en la sección Language Builder del mismo texto.	Completar todas las actividades del Workbook de las unidades vistas en clase hasta este momento. Además tienen que realizar todos los ejercicios de refuerzo de las mismas unidades en la sección Language Builder del mismo texto.	Completar todas las actividades del Workbook de las unidades vistas en clase hasta este momento. Además tienen que realizar todos los ejercicios de refuerzo de las mismas unidades en la sección Language Builder del mismo texto.	Completar todas las actividades del Workbook de las unidades vistas en clase hasta este momento. Además tienen que realizar todos los ejercicios de refuerzo de las mismas unidades en la sección Language Builder del mismo texto.

LATÍN		Repasad los contenidos del tema 6 y realizad los ejercicios desde la página 109 a 118. Es importante para realizarlos correctamente que repaséis los contenidos de lengua de los temas anteriores.		
LENGUA CASTELLANA	Unidad 5: Todos las actividades de las páginas 113 y 114. Realizadlos en el cuaderno copiando los enunciados	Hacer el ejercicio 1 de la página 178 y el ejercicio 6 de la página 175 del libro de texto	Hacer el ejercicio 1 de la página 178 y el ejercicio 6 de la página 175 del libro de texto	Hacer el ejercicio 1 de la página 178 y el ejercicio 6 de la página 175 del libro de texto
MATEMÁTICAS ACADÉMICAS	Tema 6: ejercicios 18,56,73b,94,101 y 107. Tema 7: ejercicios 29,33,41,47,77b,79b,81a,83,88 y 95. Tema 8: ejercicios 2,9bc, 18,35b,36b,45b,47,49cd,56,59c,61c,62,92 y 93 (Enviado por correo a los alumnos junto con notas aclaratorias)	Tema 6: ejercicios 18,56,73b,94,101 y 107. Tema 7: ejercicios 29,33,41,47,77b,79b,81a,83,88 y 95. Tema 8: ejercicios 2,9bc, 18,35b,36b,45b,47,49cd,56,59c,61c,62,92 y 93 (Enviado por correo a los alumnos junto con notas aclaratorias)	Podéis terminar los ejercicios de la página 187 que os quedan. Además podéis realizar las actividades de la página 188 a 196. Recordar que nos quedo un examen pendiente que realizaremos cuando nos incorporemos. Si os surge alguna duda tenéis mi correo, estaré encantada de poder ayudaros.	Podéis terminar los ejercicios de la página 187 que os quedan. Además podéis realizar las actividades de la página 188 a 196. Recordar que nos quedo un examen pendiente que realizaremos cuando nos incorporemos. Si os surge alguna duda tenéis mi correo, estaré encantada de poder ayudaros.
RELIGIÓN	Termina de leer el tema 5 y realiza la evaluación por competencias de la página 51	Termina de leer el tema 5 y realiza la evaluación por competencias de la página 51	Termina de leer el tema 5 y realiza la evaluación por competencias de la página 51	Termina de leer el tema 5 y realiza la evaluación por competencias de la página 51
VALORES ÉTICOS	Terminar el trabajo encomendado en clase para presentarlo por escrito o como presentación con diapositivas y ,en su caso, exponerlo oralmente.	Terminar el trabajo encomendado en clase para presentarlo por escrito o en forma de presentación y, en su caso, exponerlo oralmente.		Elaborar argumentos a favor y en contra (según el guión entregado en clase) sobre el siguiente tema: ¿Incrementa el acoso escolar el uso de dispositivos móviles?
TECNOLOGÍA		Seguimiento de la actividad a través del Campus Aulas Virtuales de educastur.		
TIC - Alumnado de Mónica Fondón		Continuar con la actividad de "Formatos de Imagen" correspondiente al Bloque 3. Seguiremos trabajando a través de la plataforma Campus Aulas Virtuales de Educatur, mediante la que estamos en contacto desde el primer día del cierre de las aulas. A través de ella se les irá avisando de aquel material que se pone a su disposición. Deben estar pendientes de toda comunicación, al igual que trabajamos hasta ahora.		
TIC - Alumnado de Constantino Zapico	El alumnado retomará el trabajo dedicado a "Creación de una empresa" donde aplicarán los conocimientos vistos hasta ahora y que servirán de material de repaso. Subiré a la plataforma algunos de los trabajos que las alumnas de 2º de bachiller han tenido el enorme detalle de cedernos para utilizar a modo de guión.			
RAZ. LÓGICO				
L. ASTURIANA				
FRANCÉS	Revisión de la página 40 del "Livre de l'élève" y realización de los ejercicios de la página 43 del "Cahier d'exercices". Estudio de las páginas 41 y 43 del "Livre de l'élève" y realización de los ejercicios de las páginas 43, 44, 45 y 47 del "Cahier d'exercices" en los que no sea necesario el CD.	Revisión de la página 40 del "Livre de l'élève" y realización de los ejercicios de la página 43 del "Cahier d'exercices". Estudio de las páginas 41 y 43 del "Livre de l'élève" y realización de los ejercicios de las páginas 43, 44, 45 y 47 del "Cahier d'exercices" en los que no sea necesario el CD.	Revisión de la página 40 del "Livre de l'élève" y realización de los ejercicios de la página 43 del "Cahier d'exercices". Estudio de las páginas 41 y 43 del "Livre de l'élève" y realización de los ejercicios de las páginas 43, 44, 45 y 47 del "Cahier d'exercices" en los que no sea necesario el CD.	Revisión de la página 40 del "Livre de l'élève" y realización de los ejercicios de la página 43 del "Cahier d'exercices". Estudio de las páginas 41 y 43 del "Livre de l'élève" y realización de los ejercicios de las páginas 43, 44, 45 y 47 del "Cahier d'exercices" en los que no sea necesario el CD.
FÍSICA Y QUÍMICA BIL.	<a href="#">Hacer los ejercicios que están colgados en el aula virtual. Debéis mandármelos resueltos y escaneados a través del aula virtual (espero que sepáis hacerlo). En caso contrario podéis mandar una foto al correo de educastur: rosaag@educastur.org Como os dije a través del aula virtual podéis subir nota haciendo trabajos originales, vistosos y didácticos sobre el agua y algún aspecto relacionado con los temas estudiados (en inglés). Podéis usar herramientas creativas como powerpoint, prezi, canva, storyjumper. Posteriormente se expondrán al resto de los compañeros. A mayor creatividad, interés didáctico y claridad mayor puntuación.</a>	Hacer los ejercicios que están colgados en el aula virtual. Debéis mandármelos resueltos y escaneados a través del aula virtual (espero que sepáis hacerlo). En caso contrario podéis mandar una foto al correo de educastur: rosaag@educastur.org Como os dije a través del aula virtual podéis subir nota haciendo trabajos originales, vistosos y didácticos sobre el agua y algún aspecto relacionado con los temas estudiados (en inglés). Podéis usar herramientas creativas como powerpoint, prezi, canva, storyjumper. Posteriormente se expondrán al resto de los compañeros. A mayor creatividad, interés didáctico y claridad mayor	Hacer los ejercicios que están colgados en el aula virtual. Debéis mandármelos resueltos y escaneados a través del aula virtual (espero que sepáis hacerlo). En caso contrario podéis mandar una foto al correo de educastur: rosaag@educastur.org Como os dije a través del aula virtual podéis subir nota haciendo trabajos originales, vistosos y didácticos sobre el agua y algún aspecto relacionado con los temas estudiados (en inglés). Podéis usar herramientas creativas como powerpoint, prezi, canva, storyjumper. Posteriormente se expondrán al resto de los compañeros. A mayor creatividad, interés didáctico y claridad mayor	Hacer los ejercicios que están colgados en el aula virtual. Debéis mandármelos resueltos y escaneados a través del aula virtual (espero que sepáis hacerlo). En caso contrario podéis mandar una foto al correo de educastur: rosaag@educastur.org Como os dije a través del aula virtual podéis subir nota haciendo trabajos originales, vistosos y didácticos sobre el agua y algún aspecto relacionado con los temas estudiados (en inglés). Podéis usar herramientas creativas como powerpoint, prezi, canva, storyjumper. Posteriormente se expondrán al resto de los compañeros. A mayor creatividad, interés didáctico y claridad mayor