

MATERIAS DE 3º ESO					
	3º A	3º B	3º C	3º D	3º E
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Os envío al correo electrónico actividades de repaso del tema 4. Trabajos de investigación: 1) quién realizó el primer trasplante de corazón 2) Hematocrito 3) Anemia falciforme. CONCURSO DE FOTOGRAFÍA!!! Buscad imágenes al microscopio de células sanguíneas y enviadme la que consideréis más impresionante. ¿Quién será el ganador?	Hemos nombrado a una coordinadora de clase ( voluntaria), de manera que envío el trabajo a realizar a su correo (el viernes 13 así lo hicimos ..para ayudar a que organizen el trabajo de acuerdo a nuestras horas de clase) y ella a través del grupo de Whatsapp de clase los distribuye , así como voluntarios encargados de llamar a aquellos que no tienen internet en casa.TODXS disponen de mi correo de educastur por si quieren ponerse en contacto conmigo	Os envío al correo electrónico actividades de repaso del tema 4. Trabajos de investigación: 1) quién realizó el primer trasplante de corazón 2) Hematocrito 3) Anemia falciforme. CONCURSO DE FOTOGRAFÍA!!! Buscad imágenes al microscopio de células sanguíneas y enviadme la que consideréis más impresionante. ¿Quién será el ganador?	Os envío al correo electrónico actividades de repaso del tema 4. Trabajos de investigación: 1) quién realizó el primer trasplante de corazón 2) Hematocrito 3) Anemia falciforme. CONCURSO DE FOTOGRAFÍA!!! Buscad imágenes al microscopio de células sanguíneas y enviadme la que consideréis más impresionante. ¿Quién será el ganador?	<a href="#">Enviar borrador con índice del trabajo de investigación de fin de curso al mail del profesor jantonior@educastur.org</a>
ED. PLÁSTICA Y VISUAL	SISTEMA DIÉDRICO. Realizar plantas, alzados y perfiles de un tetraedro, un cubo y un octaedro regulares.	SISTEMA DIÉDRICO. Realizar la planta alzado y perfil de un tetraedro regular un hexaedro y octaedro.	SISTEMA DIÉDRICO. Realizar el dibujo de planta alzado y perfil de un tetraedro, un cubo y un octaedro.	SISTEMA DIÉDRICO. Realizar el dibujo de planta, alzado y perfil de un tetraedro, un cubo y un octaedro.	SISTEMA DIÉDRICO. Realizar el dibujo de planta, alzado y perfil de un tetraedro, un cubo y un octaedro.
EDUCACIÓN FÍSICA	Os propongo las siguientes tareas para ocupar de forma activa vuestro tiempo libre: 1.Rutinas de acondicionamiento físico diario (utilizando apps.) 2.Trabajo de investigación sobre Juegos tradicionales asturianos e invención de dos adaptados al hogar. 3.Construcción y uso de material deportivo. 4.El deporte en el cine (visualiza y comenta una película) Se creará en los próximos días de una aula virtual en OneNote Class Notebook (se te invitará al correo de Educastur).	Os propongo las siguientes tareas para ocupar de forma activa vuestro tiempo libre: 1.Rutinas de acondicionamiento físico diario (utilizando apps.) 2.Trabajo de investigación sobre Juegos tradicionales asturianos e invención de dos adaptados al hogar. 3.Construcción y uso de material deportivo. 4.El deporte en el cine (visualiza y comenta una película) Se creará en los próximos días de una aula virtual en OneNote Class Notebook (se te invitará al correo de Educastur).	Os propongo las siguientes tareas para ocupar de forma activa vuestro tiempo libre: 1.Rutinas de acondicionamiento físico diario (utilizando apps.) 2.Trabajo de investigación sobre Juegos tradicionales asturianos e invención de dos adaptados al hogar. 3.Construcción y uso de material deportivo. 4.El deporte en el cine (visualiza y comenta una película) Se creará en los próximos días de una aula virtual en OneNote Class Notebook (se te invitará al correo de Educastur).	Os propongo las siguientes tareas para ocupar de forma activa vuestro tiempo libre: 1.Rutinas de acondicionamiento físico diario (utilizando apps.) 2.Trabajo de investigación sobre Juegos tradicionales asturianos e invención de dos adaptados al hogar. 3.Construcción y uso de material deportivo. 4.El deporte en el cine (visualiza y comenta una película) Se creará en los próximos días de una aula virtual en OneNote Class Notebook (se te invitará al correo de Educastur).	Os propongo las siguientes tareas para ocupar de forma activa vuestro tiempo libre: 1.Rutinas de acondicionamiento físico diario (utilizando apps.) 2.Trabajo de investigación sobre Juegos tradicionales asturianos e invención de dos adaptados al hogar. 3.Construcción y uso de material deportivo. 4.El deporte en el cine (visualiza y comenta una película) Se creará en los próximos días de una aula virtual en OneNote Class Notebook (se te invitará al correo de Educastur).
FÍSICA Y QUÍMICA BIL.	Hola chic@s os enviaré las actividades también al aula virtual y correo. Actividad 1.Activar en cuanto os sea posible el aula virtual de educastur. Actividad 2. Libro de texto-Leer páginas 76,77,78,80,81 y hacer ejercicios copiando enunciados. Actividad 3. Libro de texto- Realizar copiando enunciados los siguientes ejercicios de página 87, 88,89: 25,29,31,32,33,34,36,38 .	Hola chic@s os enviaré las actividades también al aula virtual y correo. Actividad 1.Activar en cuanto os sea posible el aula virtual de educastur. Actividad 2. Libro de texto-Leer páginas 76,77,78,80,81 y hacer ejercicios copiando enunciados. Actividad 3. Libro de texto- Realizar copiando enunciados los siguientes ejercicios de página 87, 88,89: 25,29,31,32,33,34,36,38 .	Hola chic@s os enviaré las actividades también al aula virtual y correo. Actividad 1.Activar en cuanto os sea posible el aula virtual de educastur. Actividad 2. Libro de texto-Leer páginas 76,77,78,80,81 y hacer ejercicios copiando enunciados. Actividad 3. Libro de texto- Realizar copiando enunciados los siguientes ejercicios de página 87, 88,89: 25,29,31,32,33,34,36,38 .	Hola chic@s os enviaré las actividades también al aula virtual y correo. Actividad 1.Activar en cuanto os sea posible el aula virtual de educastur. Actividad 2. Libro de texto-Leer páginas 76,77,78,80,81 y hacer ejercicios copiando enunciados. Actividad 3. Libro de texto- Realizar copiando enunciados los siguientes ejercicios de página 87, 88,89: 25,29,31,32,33,34,36,38 .	Hola chic@s os enviaré las actividades también al aula virtual y correo. Actividad 1.Activar en cuanto os sea posible el aula virtual de educastur. Actividad 2. Libro de texto-Leer páginas 76,77,78,80,81 y hacer ejercicios copiando enunciados. Actividad 3. Libro de texto- Realizar copiando enunciados los siguientes ejercicios de página 87, 88,89: 25,29,31,32,33,34,36,38 .
FÍSICA Y QUÍMICA NO BIL.	Ejercicios 26, 27, 28, 29, 31, 33, 41, 43 y pag 87-89. Autoevaluación 3,4,6,7 pág. 91 Ejercicios 15, 17 pág 110. autoevaluación 1,2 pág 115	Ejercicios 26, 27, 28, 29, 31, 33, 41, 43 y pag 87-89. Autoevaluación 3,4,6,7 pág. 91 Ejercicios 15, 17 pág 110. autoevaluación 1,2 pág 115	Profesora Ana Regueiro: Hola chic@s, os enviaré las actividades también al correo de educastur. De todos modos aquí tenéis las actividades para trabajar estos días: Actividad 1: cada alumno/a debe entrar en su cuenta de correo de educastur, a través de la cual podremos estar en contacto ante posibles dudas y actualización de actividades. Actividad 2: realizar todos los ejercicios de la página 87 del libro. Actividad 3: elaborar un trabajo (en papel o cualquier formato digital), ampliando la información del libro, sobre las distintas APLICACIONES DE LOS ISÓTOPOS. Debe incluir: portada (con datos personales), introducción, desarrollo (con todos los apartados que consideres adecuados), conclusión (personal) y bibliografía. Actividad 4: reparar todos los contenidos del examen fijado para el viernes 13 de marzo, que se realizará al retomar las actividades presenciales.	Profesora Ana Regueiro: Hola chic@s, os enviaré las actividades también al correo de educastur. De todos modos aquí tenéis las actividades para trabajar estos días: Actividad 1: cada alumno/a debe entrar en su cuenta de correo de educastur, a través de la cual podremos estar en contacto ante posibles dudas y actualización de actividades. Actividad 2: realizar todos los ejercicios de la página 87 del libro. Actividad 3: elaborar un trabajo (en papel o cualquier formato digital), ampliando la información del libro, sobre las distintas APLICACIONES DE LOS ISÓTOPOS. Debe incluir: portada, introducción, desarrollo (con todos los apartados que consideres adecuados), conclusión (personal) y bibliografía. Actividad 4: reparar todos los contenidos del examen fijado para el viernes 13 de marzo, que se realizará al retomar las actividades presenciales.	Ejercicios 26, 27, 28, 29, 31, 33, 41, 43 y pag 87-89. Autoevaluación 3,4,6,7 pág. 91 Ejercicios 15, 17 pág 110. autoevaluación 1,2 pág 115
FRANCÉS	Resumen de la lectura obligatoria L'île mystérieuse.	Realización de las tareas asignadas el día 12 de marzo de 2020 en el aula por la profesora.	Realización de las tareas asignadas el día 12 de marzo de 2020 por la profesora en el aula en la que estaba todo el alumnado del grupo.	Realización de las tareas asignadas el día 12 de marzo de 2020 por la profesora en el aula en la que estaba todo el alumnado del grupo.	Resumen de la lectura obligatoria L'île mystérieuse.
GEOGRAFÍA E HISTORIA BIL.	Realizar todas las actividades de la p. 150	Realizar todas las actividades de la p. 150	Realizar todas las actividades de la p. 150	Realizar todas las actividades de la p. 150	Realizar todas las actividades de la p. 150
GEOGRAFÍA E HISTORIA NO BIL.	Profesor Jesús: Ejercicios página 128 del libro. Profesor carlos: Ejercicios 1 y 3 de página 34; 6 y 7 de página 62; 4 y 5 de página 82; 3 y 4 de página 104; y 6 de página 128.	Profesor Jesús: Ejercicios página 128 del libro	Profesor Carlos: Ejercicios página 128 del libro. Profesor Carlos: Libro de texto: Hacer ejercicios: 1 y 3 de página 34; 6 y 7 de página 62; 4 y 5 de página 82; 3 y 4 de página 104; y 6 de página 128.	Profesor Carlos: Libro de texto: Hacer ejercicios: 1 y 3 de página 34; 6 y 7 de página 62; 4 y 5 de página 82; 3 y 4 de página 104; y 6 de página 128.	Profesor Jesús: Ejercicios página 128 del libro
INGLÉS	Completar todas las actividades del Workbook de las unidades vistas en clase hasta este momento. Además tienen que realizar todos los ejercicios de refuerzo de las mismas unidades en la sección Language Builder del mismo texto.	Completar todas las actividades del Workbook de las unidades vistas en clase hasta este momento. Además tienen que realizar todos los ejercicios de refuerzo de las mismas unidades en la sección Language Builder del mismo texto.	Completar todas las actividades del Workbook de las unidades vistas en clase hasta este momento. Además tienen que realizar todos los ejercicios de refuerzo de las mismas unidades en la sección Language Builder del mismo texto.	Completar todas las actividades del Workbook de las unidades vistas en clase hasta este momento. Además tienen que realizar todos los ejercicios de refuerzo de las mismas unidades en la sección Language Builder del mismo texto.	Completar todas las actividades del Workbook de las unidades vistas en clase hasta este momento. Además tienen que realizar todos los ejercicios de refuerzo de las mismas unidades en la sección Language Builder del mismo texto.
L. ASTURIANA					

LENGUA CASTELLANA	El alumnado ya tiene por escrito los ejercicios del libro de texto que tiene que hacer, además de la lectura del libro pautado: "Tuerto, maldito y enamorado", de Rosa Huertas. Estaremos en contacto a través del correo electrónico. También creado un curso virtual en Educastur.	Resumen de la teoría y ejercicios de las páginas: 188,189, 190,191, 192 y 193. Los signos de puntuación: Copia las reglas y realiza los cuatro ejercicios de las páginas 196 y 197. Tuerto, maldito y enamorado queda como lectura obligatoria para la tercera evaluación. Fijaremos el control en cuanto nos sea posible.	Resumen de la teoría y ejercicios de las páginas: 188,189, 190,191, 192 y 193. Los signos de puntuación: Copia las reglas y realiza los cuatro ejercicios de las páginas 196 y 197. Tuerto, maldito y enamorado queda como lectura obligatoria para la tercera evaluación. Fijaremos el control en cuanto nos sea posible.	Tareas ya entregadas al alumnado por el profesor y además reenviadas por correo electrónico.	Ejercicios ya dado por escrito. Estaremos contacto por correo electrónico. También he creado un curso en Educastur.
MATEMÁTICAS ACADÉMICAS	Teoría de áreas y volúmenes de poliedros y cuerpos de revolución (visto ya en 2º ESO). Estudiadla en vuestro libro de 3º. Hacer los ejercicios del libro: TEMA 9: 22, 23, 26, 28, 35, 36, 39, 40, 41, 45, 46, 47, 52, 60, 64, 66, 67, 73, 78 y 80 TEMA 10: 11, 12, 14, 15, 22, 31, 32, 33, 39, 40, 41, 70, 73 y 80. DUDAS Y CONSULTAS: eriatereamates@gmail.com	Hola chic@s! las tareas a realizar estos días son las siguientes: TEMA 7: Ejercicios libro 79, 81, 82, 87, 90, 95, 97, 99, 105, 109, 111, 114, 117 TEMA 8: Ejercicios libro 58, 62, 63, 67, 72, 74, 75, 76 TAREA n-DAY: se enviará por correo electrónico (alumnos y padres) y aprovechando estos días seguro que algo en casa os inspira para participar en el concurso de fotografía ANIMO!!	Podéis ir realizando las actividades del Tema 9. Además las actividades MATEMÁTICAS VIVAS. Si tenéis dudas sabéis mi correo. Estaré encantada de poder ayudaros.	Hola chic@s! las tareas a realizar estos días son las siguientes: TEMA 7: Ejercicios libro 79, 81, 82, 87, 90, 95, 97, 99, 105, 109, 111, 114, 117 TEMA 8: Ejercicios libro 58, 62, 63, 67, 72, 74, 75, 76 TAREA n-DAY: se enviará por correo electrónico (alumnos y padres) y aprovechando estos días seguro que algo en casa os inspira para participar en el concurso de fotografía ANIMO!!	Ir realizando las actividades del Tema 9 páginas 177, 178 y 179 que están sin hacer. rebecamsa@educastur.org  AULA APOYO: LUCIA PT Pondré las actividades en el blog <a href="http://luciazr.blogspot.com">http://luciazr.blogspot.com</a> Contacto conmigo por el correo de Educastur <a href="mailto:luciazr@educastur.org">luciazr@educastur.org</a> y el Blog. Ya he mandado un correo a cada alumno con instrucciones. Espero respuestas.
MATEMÁTICAS APLICADAS	<a href="#">Reparar las fórmulas del área y del volumen del tema 9. Ir realizando los ejercicios de las páginas 141, 143, 145 y 149. Mi correo para cualquier duda es: rebecamsa@educastur.org</a> AULA APOYO: LUCIA PT Pondré las actividades en blog <a href="http://luciazr.blogspot.com">http://luciazr.blogspot.com</a> Contacto conmigo por el correo de Educastur <a href="mailto:luciazr@educastur.org">luciazr@educastur.org</a> y el Blog. Ya he mandado un correo a cada alumno con instrucciones. Espero respuestas.	<a href="#">Reparar las fórmulas del área y del volumen del tema 9. Ir realizando los ejercicios de las páginas 141, 143, 145 y 149. Mi correo para cualquier duda: rebecamsa@educastur.org</a>	<a href="#">Reparar las fórmulas del área y del volumen del tema 9. Ir realizando los ejercicios de las páginas 141, 143, 145 y 149. Mi correo para cualquier duda: rebecamsa@educastur.org</a>	<a href="#">Reparar las fórmulas del área y del volumen del tema 9. Ir realizando los ejercicios de las páginas 141, 143, 145 y 149. Mi correo para cualquier duda: rebecamsa@educastur.org</a>	
RELIGIÓN	<a href="#">Continuar trabajando el tema 4 y realizar las tareas de la página 45, evaluación por competencias</a>	Continuar trabajando el tema 4 y realizar las tareas de la página 45, evaluación por competencias	Continuar trabajando el tema 4 y realizar las tareas de la página 45, evaluación por competencias	Continuar trabajando el tema 4 y realizar las tareas de la página 45, evaluación por competencias	Continuar trabajando el tema 4 y realizar las tareas de la página 45, evaluación por competencias
TECNOLOGÍA BIL.	El alumnado debe leer el tema "Metallic materials" (bien el que ha sido facilitado por la profesora o bien el que tienen en el Campus), deben trabajarlo, comprenderlo (tanto en español como en inglés), hacer los esquemas que sean necesarios para su comprensión y hacer los ejercicios del tema (de acuerdo a las normas establecidas a lo largo del curso). De momento no hace falta realizar la lectura del final del tema ni la parte "Investigate". En la plataforma hay recursos que facilitan el aprendizaje como vídeos, enlaces a páginas web, etc. Estaremos en contacto a través de la plataforma Campus Aulas Virtuales de Educastur para cualquier duda que surja. Las dudas comunes se resolverán a través del Foro dudas del Campus.				
TECNOLOGÍA NO BIL.	El alumnado debe reparar y hacer prácticas de ampliación sobre el tema "La Electricidad", así como leer el resto del tema y ver que dudas surgen durante dicha lectura, que se me plantearán a través de la plataforma del curso o se enviarán al correo PROFETECNO123C@GMAIL.COM para su posterior aclaración.			El alumnado debe reparar lo visto hasta ahora del tema "Electricidad" (hasta la pg 17, ejercicios incluidos). Les colgaré más ejercicios a través de la plataforma Campus Aulas Virtuales de Educastur, mediante la cual ya estamos en contacto desde el primer día de cierre de las aulas. Asimismo, es importante que continúen leyendo el resto del tema y comprenderlo.	
VALORES ÉTICOS	Elaborar argumentos a favor y en contra (según el guión entregado en clase) sobre el siguiente tema: ¿Incrementa el uso de dispositivos móviles el acoso escolar?	Elaborar argumentos a favor y en contra (según el guión entregado en clase) sobre el siguiente tema: ¿Incrementa el uso de dispositivos móviles el acoso escolar?	Elaborar argumentos a favor y en contra (según el guión entregado en clase) sobre el siguiente tema: ¿Incrementa el uso de dispositivos móviles el acoso escolar?	Las tareas deben ser enviadas con fecha límite 27 de marzo de 2020 (fotos de la libreta) al correo de la profesora <a href="mailto:patriciacs@educastur.org">patriciacs@educastur.org</a> donde también se atenderán dudas de la materia, así como si tuvieran algún problema de acceso a la hora de acceder a los archivos)	Elaborar argumentos a favor y en contra (según el guión entregado en clase) sobre el siguiente tema: ¿Incrementa el uso de dispositivos móviles el acoso escolar?
INIC. ACTIVIDAD EMP. Y EMPRESARIAL	Repaso de los contenidos y de los ejercicios de la Unidad 4.	Repaso de los contenidos y de los ejercicios de la Unidad 4.	Se han dado las indicaciones al alumnado en clase. Se estará en contacto con los alumnos vía correo electrónico.	Repaso de los contenidos y de los ejercicios de la Unidad 4.	Repaso de los contenidos y de los ejercicios de la Unidad 4.