

MATERIAS DE 2º ESO					
	2º A	2º B	2º C	2º D	2º E
CULTURA CLÁSICA					
EDUCACIÓN FÍSICA					
FÍSICA Y QUÍMICA	<p>Hola chic@s, os enviaré las actividades también al aula virtual. No obstante aquí tenéis las actividades para trabajar 'la química y la sociedad'</p> <p>Actividad 1: Dibujar (con fechas y nombres) la flecha de la evolución de la página 118 del libro.</p> <p>Actividad 2: Hacer los ejercicios 22, 23 y 25 de la página 118 del libro.</p> <p>Actividad 3: Realizar un dibujo en el que aparezca toda la información de la página 120 (el dibujo puede ser similar al del libro).</p> <p>Actividad 4: Realizar un dibujo en el que aparezca toda la información de la página 121 (el dibujo puede ser similar al del libro).</p> <p>Actividad 5: Realizar el dibujo en el que aparezca la información de la página 122 y realizar actividad de accede a www.isdinsunlab.com</p> <p>Actividad 6: Copiar la tabla de la página 123 del libro (Efecto/Solución) y buscar el significado de las siguientes palabras: residuo, contaminación, vertido, acuífero, racional, eutrofización.</p> <p>Actividad 7: Leer el texto y responder a las 4 preguntas de la actividad "Pon en marcha tus habilidades" (página 128 del libro).</p>	<p>Hola chic@s, os enviaré las actividades también al aula virtual. No obstante aquí tenéis el resumen de las actividades para trabajar 'la química y la sociedad'</p> <p>Actividad 1: Dibujar (con fechas y nombres) la flecha de la evolución de la página 118 del libro.</p> <p>Actividad 2: Hacer los ejercicios 22, 23 y 25 de la página 118 del libro.</p> <p>Actividad 3: Realizar un dibujo en el que aparezca toda la información de la página 120 (el dibujo puede ser similar al del libro).</p> <p>Actividad 4: Realizar un dibujo en el que aparezca toda la información de la página 121 (el dibujo puede ser similar al del libro).</p> <p>Actividad 5: Realizar el dibujo en el que aparezca la información de la página 122 y realizar actividad de accede a www.isdinsunlab.com</p> <p>Actividad 6: Copiar la tabla de la página 123 del libro (Efecto/Solución) y buscar el significado de las siguientes palabras: residuo, contaminación, vertido, acuífero, racional, eutrofización.</p> <p>Actividad 7: Leer el texto y responder a las 4 preguntas de la actividad "Pon en marcha tus habilidades" (página 128 del libro).</p> <p>Actividad 8: Buscar la canción de las 3R's de Jack Jhonson y aprender la canción en inglés</p>	<p>Hola chic@s, os enviaré las actividades también al googleclassroom para aquellos que estéis matriculados. No obstante, será lo mismo que pongo aquí. Como podréis recordar os di una fotocopia el último día para rellenar una serie de preguntas. La reproduzco aquí LA REACCIÓN QUÍMICA. Lee atentamente la pg 108 y contesta las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué es una reacción química? ¿Qué es un reactivo? ¿Qué es un producto? ¿Qué es una ecuación química? ¿Qué quiere decir que hay una redistribución de átomos? <p>6.- Identifica los reactivos y productos en las siguientes reacciones (dos de ellas aparecen en tu libro de texto)</p> <ol style="list-style-type: none"> hidrógeno más oxígeno para dar dióxido de carbono y agua CH4 más oxígeno para dar dióxido de carbono y agua nitrógeno más hidrógeno para dar amoníaco <p>ADEMÁS, debéis ir haciendo trabajos sobre el cambio climático y sobre todo relacionado con el agua. ¿Os acordáis que estabais haciendo dibujos para nuestro libro viajero? Pues debéis tenerlos completados para cuando vengáis entregármelos y pegarlos en nuestro libro, que deberá ser enviado a Almendralejo. Quién aún no tenga idea de qué dibujo va a hacer o qué mensaje o trabajo podrá conseguir ideas en la página 120. NO OBSTANTE, TAMBIÉN TENÉIS QUE IR LEYENDO LA PÁGINA 120 QUÍMICA Y MEDIO AMBIENTE, E IR HACIENDO OJUN RESUMEN SOBRE LA LLUVIA ÁCIDA Y EFECTO INVERNADERO. Quiero que hagáis un resumen sobre ello y quién me lo haga en inglés (resumen breve) será valorado con más nota. LA PRÓXIMA SEMANA OS MANDARÉ MÁS TAREAS SOBRE LA CONSERVACIÓN DE LA MATERIA. QUIÉN QUIERA PUEDE IR HACIÉNDOLO YA, REPASAR LA LEY Y LOS EJERCICIOS VISTOS EN CLASE (páginas 110 y 111 del libro) AUNQUE CREO QUE POR AHORA TENÉIS SUFICIENTE PARA DOS SEMANAS.</p>	<p>Hola chic@s, os enviaré las actividades también al aula virtual. No obstante aquí tenéis el resumen de las actividades para trabajar 'la química y la sociedad'</p> <p>Actividad 1: Dibujar (con fechas y nombres) la flecha de la evolución de la página 118 del libro.</p> <p>Actividad 2: Hacer los ejercicios 22, 23 y 25 de la página 118 del libro.</p> <p>Actividad 3: Realizar un dibujo en el que aparezca toda la información de la página 120 (el dibujo puede ser similar al del libro).</p> <p>Actividad 4: Realizar un dibujo en el que aparezca toda la información de la página 121 (el dibujo puede ser similar al del libro).</p> <p>Actividad 5: Realizar el dibujo en el que aparezca la información de la página 122 y realizar actividad de accede a www.isdinsunlab.com</p> <p>Actividad 6: Copiar la tabla de la página 123 del libro (Efecto/Solución) y buscar el significado de las siguientes palabras: residuo, contaminación, vertido, acuífero, racional, eutrofización.</p> <p>Actividad 7: Leer el texto y responder a las 4 preguntas de la actividad "Pon en marcha tus habilidades" (página 128 del libro).</p> <p>Actividad 8: Buscar la canción de las 3R's de Jack Jhonson y aprender la canción en inglés. Aula PT: Se mantendrá contacto vía correo y wash app para realización de diversas actividades y dudas.</p>	<p>Vamos a trabajar en el campus de aulas virtuales de educastur. Los alumnos tiene en el curso del campus las tareas a realizar. Tienen que subir el archivo (imagen o PDF) con los ejercicios resueltos. Posteriormente podrán corregir las tareas en el archivo que enviaré con las actividades resueltas.</p>
FRANCÉS	Realización de los ejercicios de la página 92 del "Livre de l'élève" y de la página 94 del "Cahier d'exercices". Leer dos capítulos de la lectura obligatoria Concert en Bretagne y hacer resumen de los mismos.	Realización de los ejercicios de la página 92 del "Livre de l'élève" y de la página 94 del "Cahier d'exercices". Leer dos capítulos de la lectura obligatoria Concert en Bretagne y hacer resumen de los mismos.	Estudio de las páginas 82 y 83 del "Livre de l'élève" y realización de las actividades de las páginas 84, 86 y 94 (ejercicios 3, 4, 5 de esta última página) del "Cahier d'exercices".	Estudio de las páginas 82 y 83 del "Livre de l'élève" y realización de las actividades de las páginas 84, 86 y 94 (ejercicios 3, 4, 5 de esta última página) del "Cahier d'exercices".	Realización de los ejercicios de la página 92 del "Livre de l'élève" y de la página 94 del "Cahier d'exercices". Leer dos capítulos de la lectura obligatoria Concert en Bretagne y hacer resumen de los mismos.
Geografía e Historia	Grupo flexible: Se les han dado las tareas en el aula. Se les ha dado ya en el aula las actividades de la Unidad 7 que estamos trabajando: La Edad Moderna, una nueva era. Hacer esquema de la Unidad, las claves para estudiar y ejercicios finales de repaso. En la página 183, realizar el ejercicio de investigación para trabajar con las TIC. Este ejercicio se hará de forma individual y no colaborativa como indica el libro y será voluntario.	Grupo flexible: se les han dado las tareas en el aula. Libro de texto: Hacer ejercicios: 23, 24 y 25 de página 35; 20, 21 y 22 de página 61; 19 y 20 de página 85; 16 y 17 de página 111; y 16, 17 y 18 de página 131.	GRUPO FLEXIBLE: SE LES HA DADO YA LAS ACTIVIDADES EN EL AULA. GRUPO ORDINARIO: se les han dado las indicaciones en el aula: deben repasar la Unidad 6: "Los reinos cristianos hispánicos" mediante la realización de esquema de la unidad, los ejercicios de las claves para estudiar y las actividades finales de repaso.	Libro de texto: Hacer ejercicios: 23, 24 y 25 de página 35; 20, 21 y 22 de página 61; 19 y 20 de página 85; 16 y 17 de página 111; y 16, 17 y 18 de página 131. Aula PT: Se mantendrá contacto vía correo y wash app para realización de diversas actividades y dudas. GRUPO FLEXIBLE: SE LES HA DADO YA LAS ACTIVIDADES EN EL AULA.	Se les han dado las indicaciones en el aula: deben repasar la unidad 6: "Los reinos cristianos hispánicos" mediante la realización de esquema de la unidad, los ejercicios de las claves para estudiar y las actividades finales de repaso.
INGLÉS	Completar todas las actividades del Workbook de las unidades vistas en clase hasta este momento. Además tienen que realizar todos los ejercicios de refuerzo de las mismas unidades en la sección Language Builder del mismo texto.	Completar todas las actividades del Workbook de las unidades vistas en clase hasta este momento. Además tienen que realizar todos los ejercicios de refuerzo de las mismas unidades en la sección Language Builder del mismo texto.	Completar todas las actividades del Workbook de las unidades vistas en clase hasta este momento. Además tienen que realizar todos los ejercicios de refuerzo de las mismas unidades en la sección Language Builder del mismo texto.	Completar todas las actividades del Workbook de las unidades vistas en clase hasta este momento. Además tienen que realizar todos los ejercicios de refuerzo de las mismas unidades en la sección Language Builder del mismo texto.	Completar todas las actividades del Workbook de las unidades vistas en clase hasta este momento. Además tienen que realizar todos los ejercicios de refuerzo de las mismas unidades en la sección Language Builder del mismo texto.
L. ASTURIANA					
LENGUA CASTELLANA	Tareas ya entregadas al alumnado por el profesor y reenviadas por correo electrónico		Tareas ya entregadas al alumnado por el profesor	Tareas ya entregadas al alumnado por la profesora en clase. Aula PT: Se mantendrá contacto vía correo y wash app para realización de diversas actividades y dudas. GRUPO FLEXIBLE: Unidad 5: todas las actividades páginas 93 y 94	

MATEMÁTICAS	Tema 9: Ejercicios 16, 17, 22, 23, 24, 65, 66a,b,c y 67 y repasad todos los ejercicios ya hechos hasta el momento del tema. Los que tienen que recuperar esta segunda evaluación, repasad los temas 5, 6, 7 y 8. (Enviado por correo a los alumnos) Flexible: Para todo el mundo, del libro de texto: Pág. 123: 44, 45 y 46. Pág. 125: 53 y 54. Pág. 127: 61, 62, 64, 65, 66, 67 y 68. Pág. 128: 69, 76, 77, 79, 80. Pág. 129: 82, 83, 84, 85, 88, 89, 90, 91, 92 y 96. Para quienes iban a hacer recuperación, las fichas que ya se entregaron. (Se envía todo también por correo)	Tema 8: Funciones lineales. La teoría está toda vista. Hacer los ejercicios del libro: 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 14, 16, 17, 25, 33, 36, 39, 41, 46, 50, 54, 57 y 60. Además, los alumnos que no hayan aprobado la segunda evaluación, que estudien para la recuperación que se hará a la vuelta. Los temas son 4, 5, 6 y 7. DUDAS Y CONSULTAS: eriatere mates@gmail.com Flexible: Para todo el mundo, del libro de texto: Pág. 123: 44, 45 y 46. Pág. 125: 53 y 54. Pág. 127: 61, 62, 64, 65, 66, 67 y 68. Pág. 128: 69, 76, 77, 79, 80. Pág. 129: 82, 83, 84, 85, 88, 89, 90, 91, 92 y 96. Para quienes iban a hacer recuperación, las fichas que ya se entregaron. (Se envía todo también por correo)	No flexible: Para todo el mundo, del libro de texto: Pág. 139: 13, 14, 15 (solo apartado a) y 16. Pág. 143: 27 y 29. Pág. 145: 31 y 32. Pág. 147: 38, 40, 41, 43 y 44. Pág. 148: describir todas las características de las 6 gráficas de los ejercicios 51, 52 y 53. Pág. 149: 55, 57 y 60. Pág. 150: 1 y 2. Para quienes iban a hacer recuperación, las fichas que se entregaron. (Se envía todo también por correo) FLEXIBLE: Estudiar para el examen del tema 6, que quedó pendiente, y hacer los ejercicios del libro: 1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 39, 40, 41, 82, 83, 87, 90, 92 y 94. Los alumnos que no aprobaron la segunda evaluación estudiad para la recuperación los temas 4 y 5. DUDAS Y CONSULTAS: eriatere mates@gmail.com	TEMA 6 y TEMA7: Fichas de ejercicios adjuntas en el siguiente link: https://drive.google.com/open?id=1OWQpOJmZzUX-RuwsUG4mfBReah_1_J TAREA π-DAY: se enviará por correo electrónico (alumnos y padres) Las tareas deben ser enviadas con fecha límite 27 de marzo de 2020 (fotos de la libreta) al correo de la profesora patriciacs@educastur.org donde también se atenderán dudas de la materia, así como si tuvieran algún problema de acceso a la hora de acceder a los archivos) FLEXIBLE: Estudiar para el examen del tema 6, que quedó pendiente, y hacer los ejercicios del libro: 1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 39, 40, 41, 82, 83, 87, 90, 92 y 94. Los alumnos que no aprobaron la segunda evaluación estudiad para la recuperación los temas 4 y 5. DUDAS Y CONSULTAS: eriatere mates@gmail.com Aula PT: Se mantendrá contacto vía correo y wash app para realización de diversas actividades y dudas.	Como todavía no hicimos el examen global, previsto para el lunes día 16, debéis estudiar los temas 7, 8 y lo que vimos del 9. Sabéis que trabajamos con los ejercicios del libro, por lo tanto, os pido que repaséis los hechos y hagáis los que quedan por hacer. Y ya que estudiamos el tema de funciones, quiero que representéis gráficamente la función que relaciona cada día con el número de afectados por el coronavirus(los datos los recogéis de las informaciones oficiales de los medios de comunicación). Recogéis datos de estas dos semanas y luego haréis el estudio: dominio, recorrido, continuidad, crecimiento y decrecimiento, máximos y mínimos. Dedicar diariamente unas horas a trabajar y no perdáis el hábito de estudio.
MÚSICA BIL.	El alumnado continuará la Unidad 8 «Music genres and styles». Se trabajará la sección de teoría (páginas 1 a 3 inclusive) mediante una lectura comprensiva y en paralelo se realizarán las actividades correspondientes de la página 7. A las actividades de audición (1 a 5) insertas en la sección de teoría, así como a la audición de la página 8 se podrá acceder en el blog The twin quavers . Esta última actividad (pg. 8) se completa con una ficha de la cantante Aretha Franklin. Así mismo se realizará la actividad de lectura de la página 5. Previamente se recomienda leer el vocabulario, puesto que en el texto a leer aparecen parte de las palabras incluidas en el mismo. Se recuerda que para realizar el ejercicio 5 de la página 7 es necesario también consultar el vocabulario. El título de las obras para realizar la tarea Surfing the net de la página 3 se indicará en el blog The Twin Quavers. Por último, se realizarán las actividades de la última página: Crossword y Final Concept map. Para cualquier duda, enviar un correo a la dirección eriamusicbi@gmail.com				
MÚSICA NO BILINGUE	Hacer el trabajo que se planteo ya en clase pensando en 3º trimestre, sobre diferentes etapas de Historia de la música. OS PRESENTO EL INDICE ,	INDICE I PRESENTACIÓN : SOCIAL, HISTORICA Y CULTURAL(fotos, videos, síntesis escrita, que los compañeros puedan copiar en esquema..) I CARACTERÍSTICAS DE LA MÚSICA EN ESE PERIODO HISTORICO. III INSTRUMENTOS DE LA ÉPOCA, IV FUNCIÓN DE LA MÚSICA. Valoración del músico VI PRINCIPALES MÚSICOS DEL PERIODO Hablando de sus principales aportaciones, estilo , éxito o reconocimiento 5 obras más representativas Podéis bajar videos, películas que completen este periodo artístico	SOBRE EL MISMO PERIODO SE REALIZARÁ UN KAHOOT. Con preguntas sobre el periodo tratado, que sirvan de repaso y aprendizaje para el grupo de clase. LOS TEMAS SON LOS EXPUESTOS A CONTINUACIÓN	1- LA MÚSICA EN EL BARROCO .S XVII Músicos : VIVALDI, HAENDEL, SCARLATTI, J.S. BACH, JB LULLY. 2- LA MÚSICA EN EL CLASICISMO, Segunda mitad S XVIII Músicos: HAYDN, MOZART, BEETHOVEN. 3- LA MÚSICA EN EL ROMANTICISMO. S. XIX A-Grandes formas instrumentales, B-Música de piano burgués, el LIED C-Los Nacionalismos final del S. XIX Músicos: CHOPIN, LISTZ, SCHUBERT, SCHUMAN, MENDELSSOHN. 4- LA MÚSICA EN EL 2º ROMANTICISMO Segunda mitad S XIX Músicos: BERLIOZ, WAGNER, VERDI, BELLINI, EL GRUPO DE LOS 5 (EN RUSIA)	5- LA MÚSICA EN EL POSTROMANTICISMO Primeros años S XX GUSTAV MALHER, RICHA STRAUSS 6- LA MÚSICA EN EL SIGLO XX EL IMPRESIONISMO Músicos: DEBUSSY, RAVEL AL SER 6 TEMAS PODEIS ORGANIZAROS Y FORMAR GRUPOS DE 2 O 3, SIEMPRE QUE NO SE REPITAN LOS TEMAS,
RELIGIÓN	Releer el tema 6 y hacer las actividades de la página 58	Continuar trabajando el tema 4 y realizar las tareas de la página 53, evaluación por competencias	Continuar trabajando el tema 4 y realizar las tareas de la página 53, evaluación por competencias	Continuar trabajando el tema 4 y realizar las tareas de la página 53, evaluación por competencias	Continuar trabajando el tema 4 y realizar las tareas de la página 53, evaluación por competencias
TECNOLOGÍA BIL.	El alumnado debe finalizar la unidad "Wood and its derivatives". Deben entenderlo (tanto en español como inglés) y hacer todas las actividades que restan, incluidas Investigate (sin necesidad de realizar la presentación en Power Point online) y Lectura. Al final del tema tienen unas hojas en las que se les explican las funciones de algunas de las herramientas, que usarán de ayuda. Les pongo a disposición mi dirección de correo electrónico para aquellas dudas que les surjan: monicafpa@educastur.org				
TECNOLOGÍA NO BIL.	Seguimiento de la actividad a través del Campus Virtual Educatu		*Los alumnos repararán los contenidos tanto del tema de "La madera" como el de "Las herramientas" y realizarán las fichas de repaso correspondientes. También les voy a subir a la plataforma alguna más o se las enviaré por correo electrónico desde la dirección PROFETECNO123C@GMAIL.COM		

<p>VALORES ÉTICOS</p>	<p>Grupo de Raquel Abaltua: Buscar información sobre el Coronavirus y su repercusión y elaborar una redacción incluyendo: -Información breve sobre qué es y qué ocurre . -Reflexión sobre cómo afecta a las personas y la sociedad, y cómo debe ser un comportamiento responsable . - Qué valores están implicados y por qué. Alumnado de Rodrigo Neira: lo mismo que para 2º B</p>	<p>Tratar de elaborar un dilema ético que pueda presentarse durante estos días al hilo del coronavirus.</p>	<p>Lo mismo que para 2º B</p>	<p>Buscar información sobre el Coronavirus y su repercusión y elaborar una redacción incluyendo: sobre qué es y qué ocurre . a las personas y la sociedad, y cómo debe ser un comportamiento responsable . - Qué valores están implicados y por qué.</p>	<p>Buscar información sobre el Coronavirus y su repercusión y elaborar una redacción incluyendo: sobre qué es y qué está sucediendo. reflexión sobre cómo afecta a las personas y la sociedad, y cómo debe ser un comportamiento responsable . - Qué valores están implicados y por qué.</p>
-----------------------	---	---	-------------------------------	---	---