

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR CURSOS Y ÁREAS.

1º DE PRIMARIA

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 1º

Criterios del área

1. **Comprensión oral y escrita**
2. **Expresión oral**
3. **Expresión escrita**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Comprensión oral y escrita	Entiende partes de los mensajes.	Capta ideas básicas.	Comprende textos y audios simples.	Interpreta detalles y vocabulario.	Comprende, relaciona e infiere significados.
Expresión oral	Se expresa con frases simples.	Comunica ideas básicas.	Se expresa con claridad.	Usa vocabulario variado.	Habla con precisión, orden y creatividad.
Expresión escrita	Presenta errores frecuentes.	Escribe palabras y frases simples.	Redacta textos breves correctos.	Usa estructura y cohesión básica.	Produce textos más ricos y bien organizados.

MATEMÁTICAS 1º

Criterios del área

1. **Conocimiento numérico y conteo**
2. **Resolución de problemas**
3. **Geometría y medida**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Conocimiento numérico y conteo	Reconoce números con ayuda.	Cuenta hasta 100 con apoyo.	Identifica y compara cantidades.	Aplica conteo y series con soltura.	Explica estrategias y relaciones numéricas.
Resolución de problemas	Necesita guía constante.	Resuelve problemas muy simples.	Resuelve de manera autónoma.	Justifica el proceso seguido.	Propone y resuelve problemas propios.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR CURSOS Y AREAS.

Geometría y medida	Identifica figuras básicas.	Clasifica y compara formas.	Describe y reconoce elementos geométricos.	Aplica medidas simples.	Explica propiedades y relaciones espaciales.
--------------------	-----------------------------	-----------------------------	--	-------------------------	--

CIENCIAS DE LA NATURALEZA 1º

Criterios del área

1. **Conocimiento del entorno natural**
2. **Método científico**
3. **Aplicación a la vida cotidiana**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Conocimiento del entorno natural	Identifica elementos con ayuda.	Reconoce seres vivos y objetos.	Describe fenómenos sencillos.	Explica relaciones básicas en la naturaleza.	Relaciona procesos y formula conclusiones.
Método científico	Participa con mucha ayuda.	Sigue indicaciones simples.	Observa y experimenta correctamente.	Explica resultados.	Diseña pequeñas investigaciones.
Aplicación cotidiana	Le cuesta aplicar lo aprendido.	Realiza conexiones simples.	Aplica conocimientos en situaciones reales.	Explica cómo se aplican.	Propone soluciones y reflexiones propias.

CIENCIAS SOCIALES -1º

Criterios del área

1. **Conocimiento del entorno social**
2. **Convivencia y normas**
3. **Relación con espacios y lugares**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Entorno social	Reconoce elementos con dificultad.	Identifica personas y lugares habituales.	Describe características del entorno.	Explica funciones y usos.	Relaciona elementos sociales de manera profunda.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR CURSOS Y AREAS.

Convivencia	Necesita recordatorios constantes.	Respeto normas básicas.	Coopera y participa.	Favorece la convivencia.	Actúa como referente positivo.
Espacios	Le cuesta situarse.	Reconoce lugares del entorno.	Interpreta planos simples.	Analiza espacios y relaciones.	Explica relaciones complejas en mapas y espacios.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA – PLÁSTICA — 1.º

Criterios del área

1. **Uso de técnicas y materiales**
2. **Creatividad y composición**
3. **Interpretación de imágenes**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Técnicas y materiales	Manejo limitado.	Usa materiales básicos.	Aplica técnicas adecuadas.	Experimenta con efectos y materiales.	Domina técnicas y realiza composiciones elaboradas.
Creatividad	Composiciones sencillas.	Representa ideas simples.	Crea composiciones equilibradas.	Usa detalles creativos.	Produce obras originales con intención expresiva.
Interpretación	Le cuesta describir imágenes.	Reconoce elementos básicos.	Describe lo que ve.	Interpreta significados simples.	Expresa opiniones fundamentadas.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA – MÚSICA — 1.º

Criterios del área

1. **Ritmo y percusión**
2. **Melodía y canto**
3. **Escucha y apreciación musical**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
-----------------	----------------------	-------------------	-------------	----------------	----------------------

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR CURSOS Y AREAS.

Ritmo	Le cuesta seguir el pulso.	Reproduce ritmos simples.	Mantiene ritmos básicos.	Lo hace con expresividad.	Crea y combina ritmos propios.
Melodía	Entonación limitada.	Melodías simples.	Canta correctamente.	Entona con precisión.	Crea e interpreta melodías.
Escucha	Atención irregular.	Reconoce sonidos básicos.	Identifica instrumentos.	Interpreta intenciones musicales.	Analiza obras con detalle.

EDUCACIÓN FÍSICA — 1.º

Criterios del área

1. **Habilidades motrices básicas**
2. **Juego y cooperación**
3. **Salud y hábitos corporales**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Habilidades motrices	Movimientos limitados.	Ejecuta acciones simples.	Coordina movimientos básicos.	Control preciso.	Destreza destacada y creatividad.
Juego y cooperación	Le cuesta respetar normas.	Participa con guía.	Coopera adecuadamente.	Favorece el juego limpio.	Lidera y promueve la cooperación.
Salud y hábitos	Necesita recordatorios.	Reconoce hábitos básicos.	Aplica rutinas saludables.	Explica su importancia.	Propone mejoras para la salud.

INGLÉS — 1.º

Criterios del área

1. **Comprensión oral**
2. **Expresión oral**
3. **Vocabulario y estructuras básicas**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Comprensión oral	Reconoce palabras sueltas.	Entiende instrucciones simples.	Comprende frases cotidianas.	Identifica detalles relevantes.	Comprende mensajes completos.
Expresión oral	Repite palabras.	Frases simples.	Se comunica	Buena pronunciación.	Habla con fluidez básica

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR CURSOS Y AREAS.

			con frases cortas.		y espontaneidad.
Vocabulario	Vocabulario muy limitado.	Usa palabras básicas.	Usa vocabulario del aula y rutinas.	Amplía vocabulario en contextos nuevos.	Emplea vocabulario variado y preciso.

LENGUA ASTURIANA — 1.º

Criterios del área

1. **Comprensión oral**
2. **Expresión oral**
3. **Expresión escrita**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Comprensión	Capta palabras.	Entiende frases simples.	Comprende textos cortos.	Interpreta detalles.	Analiza textos breves con precisión.
Expresión oral	Expresión limitada.	Frases simples.	Se comunica con claridad.	Usa vocabulario variado.	Habla con soltura y corrección.
Expresión escrita	Escribe palabras sueltas.	Frases simples.	Textos breves correctos.	Buena cohesión y vocabulario.	Textos creativos y bien estructurados.

CULTURA ASTURIANA — 1.º

Criterios del área

1. **Patrimonio cultural asturiano**
2. **Tradiciones y manifestaciones culturales**
3. **Relación cultura-entorno**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Patrimonio	Le cuesta identificar elementos.	Reconoce símbolos básicos.	Describe elementos culturales.	Explica significados simples.	Analiza su valor cultural.
Tradiciones	Conoce pocas.	Identifica algunas.	Explica tradiciones del entorno.	Relaciona elementos culturales.	Interpreta tradiciones con profundidad.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR CURSOS Y AREAS.

Cultura y entorno	No establece relaciones.	Relaciona cultura y espacio simple.	Explica vínculos básicos.
-------------------	--------------------------	-------------------------------------	---------------------------

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR CURSOS Y ÁREAS.

2º DE PRIMARIA

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA — 2.º

Criterios del área

1. **Comprensión oral y escrita**
2. **Expresión oral**
3. **Expresión escrita**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Comprensión oral y escrita	Capta partes del mensaje.	Entiende ideas principales.	Comprende textos adecuados a su nivel.	Interpreta detalles y vocabulario.	Infiere y explica significados.
Expresión oral	Se expresa con frases sencillas.	Comunica ideas básicas.	Expone con claridad y orden.	Usa vocabulario variado.	Explica, argumenta y participa activamente.
Expresión escrita	Presenta errores frecuentes.	Escribe frases y textos cortos.	Redacta con coherencia básica.	Buena ortografía y cohesión.	Textos ricos, ordenados y creativos.

MATEMÁTICAS — 2.º

Criterios del área

1. **Conocimiento numérico y operaciones**
2. **Resolución de problemas**
3. **Geometría y medida**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Conocimiento numérico y operaciones	Dificultad en reconocer números.	Realiza operaciones simples.	Suma, resta y compara correctamente.	Aplica estrategias de cálculo.	Explica procedimientos con seguridad.
Resolución de problemas	Requiere mucha ayuda.	Resuelve problemas sencillos.	Resuelve autónomamente.	Justifica el proceso seguido.	Plantea y resuelve problemas propios.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR CURSOS Y AREAS.

Geometría y medida	Identifica figuras simples.	Clasifica formas y objetos.	Mide y compara con precisión básica.	Interpreta propiedades geométricas.	Explica relaciones entre figuras.
--------------------	-----------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

CIENCIAS DE LA NATURALEZA — 2.º

Criterios del área

1. **Conocimientos científicos**
2. **Método científico**
3. **Aplicación a la vida diaria**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Conocimientos científicos	Identifica conceptos con ayuda.	Reconoce características de seres vivos y materiales.	Explica contenidos básicos del entorno.	Relaciona ideas científicas.	Analiza procesos de forma detallada.
Método científico	Sigue pasos sólo con ayuda.	Participa en observaciones simples.	Realiza pequeñas investigaciones.	Interpreta resultados con claridad.	Diseña experimentos sencillos.
Aplicación cotidiana	Le cuesta relacionar contenidos.	Reconoce ejemplos cercanos.	Aplica lo aprendido a situaciones reales.	Explica su utilidad.	Propone mejoras y soluciones.

CIENCIAS SOCIALES — 2.º

Criterios del área

1. **Conocimiento del entorno social e histórico**
2. **Convivencia y ciudadanía**
3. **Relación con el espacio (mapas y lugares)**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Entorno social e histórico	Dificultad para reconocer hechos básicos.	Identifica personajes y lugares relevantes.	Explica características del entorno social.	Relaciona hechos y cambios.	Analiza procesos de manera reflexiva.
Convivencia	Necesita recordatorios constantes.	Respeto normas básicas.	Coopera y participa.	Ayuda a mejorar el	Actúa como modelo positivo.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR CURSOS Y AREAS.

				clima social.	
Espacio y mapas	Le cuesta interpretar planos simples.	Reconoce orientaciones básicas.	Interpreta mapas sencillos.	Explica relaciones espaciales.	Analiza entornos con detalle.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA – PLÁSTICA — 2.º

Criterios del área

1. **Técnicas y materiales**
2. **Creatividad y composición**
3. **Interpretación y observación artística**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Técnicas y materiales	Dificultad en el uso.	Maneja materiales básicos.	Aplica técnicas adecuadas.	Experimenta con nuevas combinaciones.	Domina técnicas y recursos plásticos.
Creatividad	Representaciones simples.	Composiciones básicas.	Producciones con intención.	Ideas creativas y detalladas.	Obras originales y expresivas.
Interpretación	Le cuesta describir.	Reconoce elementos.	Describe de forma clara.	Interpreta significados simples.	Analiza y opina con riqueza.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA – MÚSICA — 2.º

Criterios del área

1. **Ritmo y percusión**
2. **Melodía y canto**
3. **Escucha y apreciación musical**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Ritmo	Ritmos irregulares.	Reproduce patrones simples.	Mantiene ritmos básicos.	Interpreta con expresividad.	Crea y combina ritmos propios.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR CURSOS Y AREAS.

Melodía	Entonación limitada.	Canta melodías sencillas.	Entona correctamente.	Canta con precisión y matiz.	Crea e interpreta melodías propias.
Escucha	Atención irregular.	Reconoce sonidos básicos.	Identifica instrumentos y melodías.	Interpreta elementos musicales.	Analiza obras con detalle.

EDUCACIÓN FÍSICA — 2.º

Criterios del área

1. **Habilidades motrices**
2. **Juego y trabajo cooperativo**
3. **Salud y hábitos**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Habilidades motrices	Dificultad en coordinación.	Movimientos básicos.	Coordinación adecuada.	Control eficiente.	Movimientos precisos y creativos.
Juego cooperativo	Le cuesta respetar normas.	Participa con ayuda.	Coopera correctamente.	Promueve el juego limpio.	Lidera y fomenta la cooperación.
Salud y hábitos	Necesita recordatorios.	Reconoce hábitos saludables.	Los aplica en actividades.	Explica su importancia.	Propone mejoras para la salud.

INGLÉS — 2.º

Criterios del área

1. **Comprensión oral**
2. **Expresión oral**
3. **Vocabulario y estructuras básicas**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Comprensión oral	Capta pocas palabras.	Entiende frases simples.	Comprende mensajes cotidianos.	Identifica detalles.	Comprende mensajes completos.
Expresión oral	Expresión limitada.	Frases muy simples.	Se comunica en rutinas.	Pronunciación adecuada.	Expresión fluida y creativa.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR CURSOS Y AREAS.

Vocabulario	Muy limitado.	Usa vocabulario básico.	Usa expresiones de uso frecuente.	Amplía vocabulario.	Usa vocabulario variado y preciso.
-------------	---------------	-------------------------	-----------------------------------	---------------------	------------------------------------

LENGUA ASTURIANA — 2.º

Criterios del área

1. **Comprensión oral**
2. **Expresión oral**
3. **Expresión escrita**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Comprensión	Capta palabras.	Entiende frases simples.	Comprende textos breves.	Interpreta detalles.	Analiza textos con precisión.
Expresión oral	Se expresa con dificultad.	Usa frases simples.	Habla con claridad.	Usa estructuras variadas.	Habla con soltura y corrección.
Expresión escrita	Escribe palabras sueltas.	Frases cortas.	Textos breves correctos.	Buena cohesión y vocabulario.	Textos creativos y bien estructurados.

CULTURA ASTURIANA — 2.º

Criterios del área

1. **Patrimonio cultural asturiano**
2. **Tradiciones y cultura popular**
3. **Relación cultura-territorio**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Patrimonio	Identifica pocos elementos.	Reconoce símbolos básicos.	Describe elementos culturales.	Explica su significado.	Analiza su valor cultural.
Tradiciones	Conoce pocas.	Reconoce tradiciones simples.	Explica tradiciones locales.	Relaciona elementos culturales.	Interpreta manifestaciones culturales con profundidad.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR CURSOS Y AREAS.

Cultura y entorno	No establece relaciones.	Reconoce lugares del entorno.	Relaciona cultura y espacio.	Explica interacciones cultura-territorio.	Analiza cambios culturales y sociales.
-------------------	--------------------------	-------------------------------	------------------------------	---	--

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR CURSOS Y ÁREAS.

3º DE PRIMARIA

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA — 3.º

Criterios del área

1. **Comprensión lectora y oral**
2. **Expresión oral**
3. **Expresión escrita**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Comprensión lectora y oral	Dificultad para entender textos.	Identifica ideas principales.	Comprende textos adecuados a su edad.	Interpreta detalles y vocabulario.	Infiere, relaciona y justifica la información.
Expresión oral	Se expresa con frases simples.	Expone ideas básicas.	Se expresa con claridad y orden.	Usa vocabulario variado.	Explica, argumenta y mantiene discursos elaborados.
Expresión escrita	Presenta errores frecuentes.	Textos breves y simples.	Redacciones coherentes y adecuadas.	Buena ortografía, cohesión y vocabulario.	Produce textos ricos, estructurados y creativos.

MATEMÁTICAS — 3.º

Criterios del área

1. **Conocimiento numérico y operaciones**
2. **Resolución de problemas**
3. **Geometría y medida**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Conocimiento numérico y operaciones	Confunde números u operaciones.	Realiza operaciones básicas.	Opera correctamente con naturales.	Aplica estrategias variadas.	Explica procesos y razona con solvencia.
Resolución de problemas	Requiere ayuda para comprenderlos.	Resuelve problemas simples.	Resuelve autónomamente.	Justifica el proceso seguido.	Plantea y resuelve problemas propios.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR CURSOS Y AREAS.

Geometría y medida	Identifica formas básicas.	Clasifica figuras simples.	Mide y compara con precisión básica.	Explica propiedades geométricas .	Razona y describe figuras con precisión.
--------------------	----------------------------	----------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------	--

CIENCIAS DE LA NATURALEZA — 3.º

Criterios del área

1. **Conocimientos científicos**
2. **Método científico**
3. **Aplicación a la vida diaria**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Conocimientos científicos	Reconoce conceptos con ayuda.	Identifica elementos del entorno.	Explica contenidos básicos: seres vivos, materia, etc.	Relaciona conceptos y procesos.	Profundiza y explica relaciones complejas.
Método científico	Participa con mucha guía.	Sigue pasos sencillos.	Realiza investigaciones simples.	Interpreta resultados con claridad.	Diseña y explica pequeñas investigaciones.
Aplicación a la vida diaria	Le cuesta relacionar contenidos.	Aplica algunos conceptos.	Aplica lo aprendido a situaciones cotidianas.	Explica cómo y por qué se aplican.	Propone mejoras, soluciones y reflexiones.

CIENCIAS SOCIALES — 3.º

Criterios del área

1. **Conocimiento del entorno social e histórico**
2. **Identidad, convivencia y ciudadanía**
3. **Manejo del espacio y representación (mapas)**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Entorno social e histórico	Dificultad para reconocer hechos y etapas.	Identifica hechos relevantes.	Explica cambios en sociedad e historia.	Relaciona causas y consecuencias.	Analiza procesos históricos con claridad.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR CURSOS Y AREAS.

Convivencia y ciudadanía	Necesita recordatorios frecuentes.	Respeta normas básicas.	Coopera y participa.	Facilita el buen clima social.	Actúa como referente positivo.
Representación espacial	Le cuesta interpretar mapas.	Identifica elementos básicos.	Localiza e interpreta mapas sencillos.	Analiza información espacial.	Explica relaciones complejas entre territorios.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA – PLÁSTICA — 3.º

Criterios del área

1. **Técnicas y materiales**
2. **Creatividad y composición**
3. **Interpretación y apreciación artística**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Técnicas y materiales	Dificultad al usar herramientas.	Maneja técnicas básicas.	Usa técnicas adecuadas y limpias.	Experimenta con materiales y efectos.	Domina técnicas y combina recursos con intención.
Creatividad y composición	Composiciones básicas.	Ordena elementos simples.	Crea composiciones equilibradas.	Añade detalles creativos.	Obra personal con intención estética clara.
Apreciación artística	Observa con dificultad.	Reconoce elementos básicos.	Describe obras sencillas.	Interpreta significados simples.	Expresa opiniones fundamentadas.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA – MÚSICA — 3.º

Criterios del área

1. **Ritmo y percusión**
2. **Melodía y canto**
3. **Escucha y apreciación musical**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Ritmo	Le cuesta seguir pulsos.	Reproduce patrones simples.	Mantiene ritmos correctos.	Interpreta con expresividad.	Crea y combina ritmos propios.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR CURSOS Y AREAS.

Melodía	Entonación irregular.	Canta con apoyo.	Entona melodías adecuadas.	Canta con precisión y matiz.	Interpreta y crea melodías.
Apreciación musical	Escucha limitada.	Reconoce sonidos.	Identifica instrumentos y estilos.	Interpreta intenciones musicales.	Analiza obras con detalle.

EDUCACIÓN FÍSICA — 3.º

Criterios del área

1. **Habilidades motrices**
2. **Juegos y trabajo en equipo**
3. **Salud y hábitos corporales**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Habilidades motrices	Coordinación limitada.	Ejecuta acciones básicas.	Movimientos adecuados.	Precisión y control.	Destreza, creatividad y eficacia.
Juego y cooperación	Le cuesta cooperar.	Participa en juegos simples.	Coopera y respeta normas.	Facilita el buen ambiente.	Lidera y fomenta la colaboración.
Salud y hábitos	Necesita recordatorios.	Conoce hábitos básicos.	Practica rutinas saludables.	Aplica y explica buenos hábitos.	Propone mejoras y cuida del grupo.

INGLÉS — 3.º

Criterios del área

1. **Comprensión oral y escrita**
2. **Expresión oral**
3. **Expresión escrita**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Comprensión	Capta pocas ideas.	Entiende instrucciones y frases sencillas.	Comprende textos y audios básicos.	Capta detalles relevantes.	Interpreta mensajes completos con soltura.
Expresión oral	Repite palabras.	Frases simples.	Se comunica con frases conectadas.	Buena pronunciación y vocabulario.	Habla con fluidez básica y espontaneidad.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR CURSOS Y AREAS.

Expresión escrita	Errores frecuentes.	Frases simples.	Textos breves correctos.	Textos cohesivos y variados.	Redacciones creativas y claras.
-------------------	---------------------	-----------------	--------------------------	------------------------------	---------------------------------

LENGUA ASTURIANA — 3.º

Criterios del área

1. **Comprensión en lengua asturiana**
2. **Expresión oral**
3. **Expresión escrita**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Comprensión	Dificultad.	Entiende frases simples.	Comprende textos cortos.	Interpreta vocabulario y detalles.	Analiza y explica con precisión.
Expresión oral	Vocabulario limitado.	Frases simples.	Se expresa con claridad.	Usa estructuras variadas.	Habla con fluidez y corrección.
Expresión escrita	Errores frecuentes.	Textos simples.	Redacción correcta.	Buena cohesión y vocabulario.	Textos ricos y creativos.

CULTURA ASTURIANA — 3.º

Criterios del área

1. **Conocimiento del patrimonio cultural**
2. **Tradiciones y manifestaciones culturales**
3. **Relación cultura-territorio**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Patrimonio cultural	Identifica pocos elementos.	Reconoce elementos básicos.	Describe tradiciones y símbolos.	Explica su significado.	Analiza su valor cultural.
Tradiciones	Le cuesta reconocerlas.	Identifica algunas.	Explica tradiciones locales.	Relaciona elementos culturales.	Interpreta procesos culturales complejos.
Cultura y territorio	Dificultad para relacionar.	Conoce lugares.	Relaciona cultura y entorno.		

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR CURSOS Y AREAS.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR CURSOS Y AREAS.

4º DE PRIMARIA

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA — 4.º

Criterios del área

1. **Comprensión lectora y oral**
2. **Expresión oral**
3. **Expresión escrita**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Comprensión lectora y oral	Dificultad para entender textos.	Capta ideas principales.	Comprende textos adecuados a su nivel.	Interpreta detalles, vocabulario y relaciones.	Realiza inferencias y análisis profundos.
Expresión oral	Vocabulario limitado.	Comunica ideas básicas.	Expone con claridad y orden.	Usa recursos expresivos y variedad léxica.	Argumenta, explica y dialoga con precisión.
Expresión escrita	Errores frecuentes.	Redacciones simples.	Textos correctos y coherentes.	Buena cohesión y riqueza léxica.	Textos estructurados, creativos y precisos.

MATEMÁTICAS — 4.º

Criterios del área

1. **Conocimiento numérico y operaciones**
2. **Resolución de problemas**
3. **Geometría y medida**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Conocimiento numérico y operaciones	Confunde operaciones.	Opera con números naturales básicos.	Realiza operaciones con autonomía.	Aplica estrategias variadas.	Explica razonamientos y optimiza estrategias.
Resolución de problemas	Necesita ayuda para entender el enunciado.	Resuelve problemas simples.	Resuelve correctamente problemas de varias etapas.	Justifica soluciones con claridad.	Plantea, resuelve y explica problemas propios.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR CURSOS Y AREAS.

Geometría y medida	Reconoce figuras simples.	Identifica elementos geométricos.	Mide y clasifica con precisión.	Analiza propiedades y relaciones.	Razona y explica conceptos geométricos complejos.
--------------------	---------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	---

CIENCIAS DE LA NATURALEZA — 4.º

Criterios del área

1. **Conocimientos científicos**
2. **Método científico**
3. **Aplicación a la vida cotidiana**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Conocimientos científicos	Identifica conceptos con dificultad.	Reconoce conceptos básicos.	Explica contenidos del currículo (cuerpo humano, energía, etc.).	Relaciona causas y consecuencias.	Analiza procesos y argumenta explicaciones.
Método científico	Necesita guía.	Sigue pasos simples.	Realiza experimentos adecuados.	Interpreta resultados con claridad.	Diseña investigaciones completas y justificadas.
Aplicación cotidiana	Le cuesta aplicar conocimientos.	Reconoce ejemplos reales.	Aplica lo aprendido a situaciones cercanas.	Explica su utilidad y sentido.	Propone soluciones y mejoras fundamentadas.

CIENCIAS SOCIALES — 4.º

Criterios del área

1. **Conocimiento histórico y social**
2. **Convivencia y ciudadanía**
3. **Representación espacial (mapas y territorios)**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
-----------------	----------------------	-------------------	-------------	----------------	----------------------

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR CURSOS Y AREAS.

Conocimiento histórico y social	Reconoce elementos básicos.	Identifica épocas, hechos y procesos.	Explica contenidos históricos y sociales.	Analiza causas y consecuencias.	Interpreta procesos sociales con profundidad.
Convivencia	Tiene dificultades para respetar normas.	Respeto normas básicas.	Coopera en grupo.	Favorece la convivencia.	Actúa como referente positivo en el grupo.
Representación espacial	Le cuesta interpretar mapas.	Reconoce elementos simples.	Interpreta mapas de distinto tipo.	Analiza información espacial.	Explica interacciones entre lugares y sociedades.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA – PLÁSTICA — 4.º

Criterios del área

1. **Técnicas y materiales**
2. **Creatividad y composición**
3. **Interpretación y apreciación artística**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Técnicas y materiales	Uso limitado.	Maneja técnicas básicas.	Aplica técnicas con corrección.	Experimenta y perfecciona.	Domina técnicas y produce obras elaboradas.
Creatividad y composición	Composiciones simples.	Representa ideas sencillas.	Crea obras equilibradas.	Muestra creatividad y detalle.	Produce creaciones originales y expresivas.
Apreciación	Le cuesta interpretar obras.	Identifica elementos básicos.	Describe obras y sus partes.	Interpreta significados.	Analiza y argumenta opiniones sobre obras.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA – MÚSICA — 4.º

Criterios del área

1. **Ritmo y percusión**
2. **Melodía y canto**
3. **Escucha y apreciación musical**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR CURSOS Y AREAS.

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Ritmo	Ritmos inestables.	Reproduce ritmos básicos.	Mantiene ritmo constante.	Lo hace con precisión y expresividad.	Crea y combina ritmos con fluidez.
Melodía	Entonación irregular.	Canta melodías simples.	Entona correctamente.	Canta con matices y expresividad.	Crea e interpreta melodías propias.
Apreciación musical	Identifica poco.	Reconoce sonidos e instrumentos.	Identifica estilos y elementos musicales.	Interpreta intenciones musicales.	Analiza obras musicales con detalle.

EDUCACIÓN FÍSICA — 4.º

Criterios del área

1. **Habilidades motrices**
2. **Juego y cooperación**
3. **Salud y hábitos corporales**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Habilidades motrices	Coordinación limitada.	Movimientos básicos.	Coordina y ejecuta correctamente.	Precisión y control.	Destreza, eficacia y creatividad.
Juego y cooperación	Le cuesta colaborar.	Coopera en tareas simples.	Participa activamente.	Fomenta el juego limpio.	Lidera de forma positiva.
Salud y hábitos	Olvida rutinas saludables.	Conoce hábitos básicos.	Los aplica correctamente.	Explica su importancia.	Promueve hábitos saludables en el grupo.

INGLÉS — 4.º

Criterios del área

1. **Comprensión oral y escrita**
2. **Expresión oral**
3. **Expresión escrita**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR CURSOS Y AREAS.

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Comprensión	Dificultad con mensajes simples.	Comprende frases y textos básicos.	Comprende mensajes cotidianos.	Capta detalles relevantes.	Comprende mensajes completos con fluidez.
Expresión oral	Se expresa con dificultad.	Usa frases simples.	Se comunica con claridad.	Emplea vocabulario variado.	Habla con fluidez y espontaneidad.
Expresión escrita	Errores frecuentes.	Textos cortos y simples.	Redacciones correctas.	Textos cohesivos y variados.	Textos ricos y bien estructurados.

LENGUA ASTURIANA — 4.º

Criterios del área

1. **Comprensión oral y escrita**
2. **Expresión oral**
3. **Expresión escrita**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Comprensión	Capta ideas básicas.	Comprende textos breves.	Comprende textos narrativos sencillos.	Interpreta vocabulario y detalles.	Analiza el texto y sus significados.
Expresión oral	Expresión limitada.	Se comunica con frases simples.	Habla con claridad.	Usa vocabulario variado.	Se expresa con precisión y naturalidad.
Expresión escrita	Palabras y frases simples.	Textos breves.	Redacciones correctas.	Buena cohesión y ortografía.	Textos elaborados y creativos.

CULTURA ASTURIANA — 4.º

Criterios del área

1. **Patrimonio cultural**
2. **Tradiciones y manifestaciones culturales**
3. **Relación cultura-territorio**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
-----------------	----------------------	-------------------	-------------	----------------	----------------------

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR CURSOS Y AREAS.

Patrimonio	Identifica pocos elementos.	Reconoce elementos comunes.	Describe elementos culturales.	Explica su función y valor.	Analiza su significado y evolución.
Tradiciones	Le cuesta reconocerlas.	Identifica tradiciones básicas.	Explica manifestaciones culturales.	Relaciona elementos culturales.	Interpreta tradiciones con profundidad.
Cultura y territorio	No establece relaciones.	Reconoce lugares del entorno.	Relaciona cultura y espacio.	Explica interacciones.	Analiza cambios culturales y sociales.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR CURSOS Y ÁREAS.

5º DE PRIMARIA

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA — 5.º

Criterios del área

1. **Comprensión lectora y oral**
2. **Expresión oral**
3. **Expresión escrita**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Comprensión lectora y oral	Le cuesta comprender textos.	Identifica ideas principales.	Comprende textos variados.	Interpreta información, vocabulario y relaciones.	Analiza, infiere y argumenta con profundidad.
Expresión oral	Se expresa con limitaciones.	Comunica ideas básicas.	Expone con claridad y orden.	Usa recursos expresivos y vocabulario amplio.	Argumenta, dialoga y comunica con fluidez.
Expresión escrita	Presenta errores frecuentes.	Redacta textos simples.	Produce textos correctos y coherentes.	Usa cohesión, estructura y vocabulario variado.	Redacciones ricas, creativas y muy bien estructuradas.

MATEMÁTICAS — 5.º

Criterios del área

1. **Conocimiento numérico y operaciones**
2. **Resolución de problemas**
3. **Geometría y medida**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Conocimiento numérico y operaciones	Dificultad con números y operaciones.	Opera con números naturales y decimales básicos.	Resuelve operaciones correctamente.	Aplica estrategias eficientes.	Explica razonamientos y elige estrategias óptimas.
Resolución de problemas	Le cuesta comprender el enunciado.	Resuelve problemas simples.	Resuelve problemas de varias etapas.	Justifica procesos y resultados.	Plantea, resuelve y argumenta

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR CURSOS Y AREAS.

					problemas propios.
Geometría y medida	Identifica elementos básicos.	Reconoce figuras y medidas.	Clasifica y mide con precisión.	Analiza propiedades geométricas.	Explica y relaciona conceptos geométricos complejos.

CIENCIAS DE LA NATURALEZA — 5.º

Criterios del área

1. **Conocimientos científicos**
2. **Método científico**
3. **Aplicación en la vida diaria**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Conocimientos científicos	Identifica conceptos con dificultad.	Conoce contenidos básicos del área.	Explica procesos naturales (materia, energía, ecosistemas...).	Relaciona y compara fenómenos.	Analiza, argumenta y profundiza en los contenidos.
Método científico	Necesita mucha guía.	Sigue pasos simples.	Realiza investigaciones básicas.	Interpreta datos y saca conclusiones.	Diseña experimentos completos y justificados.
Aplicación cotidiana	Le cuesta aplicar conceptos.	Reconoce ejemplos reales.	Aplica lo aprendido a situaciones habituales.	Explica su utilidad.	Propone mejoras y soluciones basadas en la ciencia.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR CURSOS Y AREAS.

CIENCIAS SOCIALES — 5.º

Criterios del área

1. **Conocimiento histórico y geográfico**
2. **Ciudadanía y convivencia**
3. **Representación y análisis del espacio**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Conocimiento histórico y geográfico	Reconoce conceptos básicos.	Identifica hechos, lugares y etapas.	Explica procesos históricos y geográficos.	Relaciona causas y consecuencias.	Analiza períodos, sociedades y espacios con detalle.
Ciudadanía y convivencia	Necesita recordatorios continuos.	Respeto normas básicas.	Coopera y participa adecuadamente.	Favorece el clima del aula.	Lidera con actitud democrática y solidaria.
Análisis del espacio	Le cuesta interpretar mapas.	Identifica elementos geográficos.	Interpreta mapas y relaciones espaciales.	Analiza información geográfica.	Explica interacciones entre espacios, clima, sociedad...

EDUCACIÓN ARTÍSTICA – PLÁSTICA — 5.º

Criterios del área

1. **Técnicas y materiales**
2. **Creatividad y composición**
3. **Apreciación e interpretación artística**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Técnicas y materiales	Limitaciones técnicas.	Maneja técnicas básicas.	Aplica técnicas con corrección.	Experimenta con intención artística.	Domina técnicas y produce obras elaboradas.
Creatividad	Ideas poco elaboradas.	Representaciones simples.	Crea obras equilibradas.	Muestra creatividad y precisión.	Composiciones originales y expresivas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR CURSOS Y AREAS.

Apreciación	Observación limitada.	Reconoce elementos básicos.	Describe obras y estilos.	Interpreta significados.	Analiza obras con criterio personal fundamentado.
-------------	-----------------------	-----------------------------	---------------------------	--------------------------	---

EDUCACIÓN ARTÍSTICA – MÚSICA — 5.º

Criterios del área

1. **Ritmo y percusión**
2. **Melodía y canto**
3. **Escucha y apreciación musical**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Ritmo	Ritmos inestables.	Reproduce patrones básicos.	Mantiene ritmos con seguridad.	Interpreta con expresión y precisión.	Crea y combina ritmos complejos.
Melodía	Entonación variable.	Canta melodías sencillas.	Entona correctamente.	Canta con matices y afinación.	Crea e interpreta melodías propias.
Apreciación musical	Identifica pocos elementos.	Reconoce instrumentos y estilos.	Describe obras musicales.	Interpreta elementos y sentimientos musicales.	Analiza obras con profundidad.

EDUCACIÓN FÍSICA — 5.º

Criterios del área

1. **Habilidades motrices y control corporal**
2. **Juego, cooperación y deporte**
3. **Salud, bienestar y hábitos**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Habilidades motrices	Dificultad en coordinación.	Movimientos básicos.	Buena coordinación y ejecución.	Control preciso y eficaz.	Precisión, creatividad y alto dominio.
Juego y cooperación	Le cuesta colaborar.	Coopera en situaciones simples.	Participa de forma activa y respetuosa.	Fomenta el juego limpio.	Lidera y promueve la cooperación y la inclusión.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR CURSOS Y AREAS.

Salud y hábitos	Olvida rutinas saludables.	Conoce hábitos correctos.	Los aplica en actividades.	Argumenta su importancia.	Propone mejoras para el bienestar físico.
-----------------	----------------------------	---------------------------	----------------------------	---------------------------	---

INGLÉS — 5.º

Criterios del área

1. **Comprensión oral y escrita**
2. **Expresión oral**
3. **Expresión escrita**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Comprensión	Le cuesta entender mensajes.	Comprende frases y textos básicos.	Entiende textos y audios habituales.	Capta detalles y matices.	Interpreta mensajes completos con soltura.
Expresión oral	Se expresa con dificultad.	Usa frases simples.	Se comunica con claridad.	Usa vocabulario variado y estructuras correctas.	Habla con fluidez y espontaneidad.
Expresión escrita	Comete errores frecuentes.	Textos breves y simples.	Textos correctos y cohesionados.	Buen vocabulario y estructura.	Textos ricos, creativos y bien organizados.

LENGUA ASTURIANA — 5.º

Criterios del área

1. **Comprensión oral y escrita**
2. **Expresión oral**
3. **Expresión escrita**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Comprensión	Capta ideas básicas.	Comprende textos sencillos.	Comprende textos narrativos y explicativos.	Interpreta detalles y vocabulario.	Analiza textos con profundidad.
Expresión oral	Construye frases simples.	Se comunica adecuadamente.	Se expresa con claridad.	Usa vocabulario variado y	Habla con precisión y naturalidad.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR CURSOS Y AREAS.

				estructuras correctas.	
Expresión escrita	Frases simples.	Textos breves correctos.	Redacciones adecuadas y coherentes.	Buen uso de conectores y vocabulario.	Textos elaborados y creativos.

CULTURA ASTURIANA — 5.º

Criterios del área

1. **Patrimonio cultural asturiano**
2. **Tradiciones y cultura popular**
3. **Relación cultura-territorio**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Patrimonio	Identifica pocos elementos.	Reconoce patrimonio básico.	Describe elementos culturales.	Explica su significado y función.	Analiza su valor histórico y social.
Tradiciones	Le cuesta reconocerlas.	Identifica tradiciones simples.	Explica manifestaciones culturales.	Relaciona elementos culturales.	Analiza tradiciones con profundidad.
Cultura y territorio	No establece relaciones.	Reconoce lugares del entorno.	Relaciona cultura y territorio.		

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR CURSOS Y ÁREAS.

6º DE PRIMARIA

ENLUA CASTELLANA Y LITERATURA — 6.º

Criterios del área

1. **Comprensión lectora y oral**
2. **Expresión oral**
3. **Expresión escrita**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Comprensión lectora y oral	Dificultad con textos complejos.	Identifica ideas principales.	Comprende textos expositivos y narrativos.	Interpreta relaciones, vocabulario y matices.	Analiza, infiere y argumenta con profundidad.
Expresión oral	Vocabulario limitado.	Se comunica con claridad básica.	Expone y participa con orden.	Explica, argumenta y usa recursos expresivos.	Se comunica con fluidez, precisión y capacidad crítica.
Expresión escrita	Presenta errores frecuentes.	Redacta textos simples y organizados.	Produce textos correctos y cohesionados.	Usa conectores, vocabulario amplio y correcciones adecuadas.	Redacciones ricas, elaboradas y muy bien estructuradas.

MATEMÁTICAS — 6.º

Criterios del área

1. **Conocimiento numérico y operaciones**
2. **Resolución de problemas**
3. **Geometría y medida**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Conocimiento numérico y operaciones	Confunde conceptos u operaciones.	Opera con naturales y	Opera con precisión y autonomía.	Aplica estrategias eficientes en	Explica razonamientos complejos y

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR CURSOS Y AREAS.

		decimales básicos.		distintos contextos.	optimiza procesos.
Resolución de problemas	Tiene dificultad para comprender el enunciado.	Resuelve problemas simples.	Resuelve problemas de varias etapas.	Justifica procedimientos y resultados.	Plantea, resuelve y razona problemas avanzados.
Geometría y medida	Reconoce propiedades básicas.	Identifica figuras y calcula medidas simples.	Aplica fórmulas y clasificaciones geométricas.	Analiza relaciones y propiedades complejas.	Explica y razona demostraciones geométricas básicas.

CIENCIAS DE LA NATURALEZA — 6.º

Criterios del área

1. **Conocimientos científicos**
2. **Método científico**
3. **Aplicación a la vida cotidiana**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Conocimientos científicos	Dificultad para identificar procesos.	Reconoce conceptos del área.	Explica fenómenos científicos del currículo.	Relaciona y compara procesos naturales.	Analiza fenómenos con profundidad y rigor.
Método científico	Necesita mucha guía.	Sigue pasos simples.	Realiza investigaciones básicas.	Interpreta datos con criterio.	Diseña experimentos completos, analiza y argumenta conclusiones.
Aplicación cotidiana	Le cuesta aplicar conceptos.	Reconoce ejemplos reales.	Aplica conocimientos a situaciones reales.	Explica su importancia y utilidad.	Propone soluciones científicas fundamentadas.

CIENCIAS SOCIALES — 6.º

Criterios del área

1. **Conocimientos históricos y geográficos**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR CURSOS Y AREAS.

2. **Ciudadanía, participación y convivencia**
3. **Análisis del espacio y representación**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Conocimientos históricos y geográficos	Dificultad para situar hechos y lugares.	Identifica procesos, épocas y territorios.	Explica contenidos sociales e históricos.	Analiza causas y consecuencias.	Interpreta hechos, procesos y mapas con profundidad crítica.
Ciudadanía y convivencia	Dificultad en normas y cooperación.	Respeta normas básicas.	Coopera y participa activamente.	Promueve el clima de respeto.	Lidera de forma democrática, responsable y solidaria.
Análisis del espacio	Le cuesta interpretar mapas complejos.	Reconoce elementos geográficos.	Interpreta mapas, planos y gráficos.	Analiza relaciones espaciales.	Explica interacciones entre sociedad, economía y territorio.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA – PLÁSTICA — 6.º

Criterios del área

1. **Técnicas y materiales**
2. **Creatividad y composición**
3. **Apreciación e interpretación artística**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Técnicas y materiales	Uso limitado.	Manejo básico.	Aplica técnicas correctamente.	Domina combinaciones y recursos avanzados.	Crea obras elaboradas y técnicamente precisas.
Creatividad y composición	Ideas poco definidas.	Representaciones simples.	Composiciones equilibradas.	Muestra creatividad y detalle.	Producciones originales, expresivas y complejas.
Apreciación	Dificultad para	Reconoce elementos básicos.	Describe y compara obras.	Interpreta significado y estilo.	Analiza, argumenta y

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR CURSOS Y AREAS.

	interpreta r obras.			expresa juicio crítico.
--	------------------------	--	--	----------------------------

EDUCACIÓN ARTÍSTICA – MÚSICA — 6.º

Criterios del área

1. **Ritmo y percusión**
2. **Melodía e interpretación vocal**
3. **Escucha y apreciación musical**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Ritmo	Le cuesta seguir patrones.	Reproduce ritmos simples.	Mantiene ritmos con seguridad.	Interpreta con precisión y expresividad.	Crea ritmos complejos con autonomía.
Melodía	Entonación variable.	Canta melodías simples.	Entona con corrección.	Canta con matices y control técnico.	Interpreta y crea melodías con creatividad y afinación precisa.
Apreciación musical	Observación limitada.	Reconoce instrumentos y géneros.	Describe obras musicales.	Interpreta intenciones musicales.	Analiza obras con argumentos sólidos.

EDUCACIÓN FÍSICA — 6.º

Criterios del área

1. **Habilidades motrices y técnicas**
2. **Cooperación y juego en equipo**
3. **Salud, bienestar y hábitos saludables**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Habilidades motrices	Coordinación irregular.	Realiza movimientos básicos.	Ejecuta habilidades con precisión.	Control técnico y eficacia.	Dominio, creatividad y rendimiento elevado.
Cooperación	Le cuesta colaborar.	Coopera en juegos simples.	Participa activamente y respeta normas.	Fomenta el juego limpio.	Lidera grupos y promueve la cooperación.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR CURSOS Y AREAS.

Salud y hábitos	Olvida hábitos saludables.	Conoce rutinas básicas.	Las aplica correctamente.	Explica su importancia.	Promueve hábitos saludables dentro del grupo.
-----------------	----------------------------	-------------------------	---------------------------	-------------------------	---

INGLÉS — 6.º

Criterios del área

1. **Comprensión oral y escrita**
2. **Expresión oral**
3. **Expresión escrita**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Comprensión	Dificultad para entender mensajes.	Comprende textos y audios simples.	Comprende mensajes cotidianos y escolares.	Capta detalles y matices.	Comprende mensajes completos y variados con soltura.
Expresión oral	Se expresa con dificultad.	Usa frases simples.	Se comunica con claridad.	Usa vocabulario amplio y estructuras correctas.	Habla con fluidez, precisión y espontaneidad.
Expresión escrita	Comete errores frecuentes.	Textos breves simples.	Redacciones correctas y cohesionadas.	Textos variados con vocabulario preciso.	Textos creativos, estructurados y bien desarrollados.

LENGUA ASTURIANA — 6.º

Criterios del área

1. **Comprensión oral y escrita**
2. **Expresión oral**
3. **Expresión escrita**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Comprensión	Capta ideas básicas.	Comprende textos sencillos.	Comprende textos diversos.	Interpreta vocabulario,	Analiza textos con profundidad.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR CURSOS Y AREAS.

				intenciones y matices.	
Expresión oral	Se comunica con dificultad.	Frases simples y claras.	Habla con corrección.	Usa estructuras variadas y vocabulario amplio.	Se expresa con precisión, naturalidad y riqueza.
Expresión escrita	Redacciones simples.	Textos breves correctos.	Redacciones adecuadas y coherentes.	Buena organización, vocabulario y cohesión.	Textos elaborados, creativos y bien estructurados.

CULTURA ASTURIANA — 6.º

Criterios del área

1. **Patrimonio cultural**
2. **Tradiciones y manifestaciones culturales**
3. **Relación cultura–territorio**

Criterio	En desarrollo	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Patrimonio	Identifica pocos elementos.	Reconoce elementos básicos.	Describe patrimonio cultural de Asturias.	Explica su importancia y función.	Analiza su evolución, valor e impacto.
Tradiciones	Le cuesta reconocerlas.	Identifica tradiciones básicas.	Explica costumbres y manifestaciones culturales.	Relaciona elementos culturales.	Interpreta tradiciones con profundidad y crítica.
Cultura y territorio	No relaciona conceptos.	Relaciona cultura y entorno básico.	Explica relaciones sociales, culturales y geográficas.		