

---

## DEPARTAMENTO DE HOSTELERÍA Y TURISMO

---

### OPTATIVAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN

**Nombre: PROTOCOLO SOCIAL PARA JÓVENES**

**Destinatarios: 2º de ESO**

#### **Breve descripción de la materia**

La materia supone adquirir la competencia de una combinación de habilidades prácticas, conocimientos, motivación, valores éticos, actitudes, emociones y otros componentes sociales y de comportamiento que se movilizan conjuntamente para lograr una integración eficaz en la sociedad.

Facilita el conocimiento, a través de la participación activa, de prácticas sociales que, como tales, se pueden desarrollar tanto en el contexto educativo formal, a través del currículo, como en los contextos educativos no formales e informales, y se conceptualizan como un “saber comportarse” y un “saber estar”

#### **Estudiar esta materia permite**

- Conseguir un conocimiento global de las relaciones sociales y el comportamiento correcto en una sociedad cambiante y con muchas oportunidades: protocolo, saber estar y comportamiento social.
- Poseer una herramienta útil de comunicación que facilite una autonomía personal en la sociedad.
- Facilitar la adquisición de competencias sociales y de relaciones públicas y humanas.
- Saber comportarse como viandante o pasajero de un vehículo con o sin motor.
- Utilización educada y responsable de dispositivos móviles y las rrss.
- Aprender un comportamiento adecuado en diferentes situaciones o lugares: en actos públicos o privados, en la mesa, en transportes públicos, en el centro educativo, en reuniones sociales o familiares etc.
- Adquirir destrezas y habilidades para “saber” montar y marcar una mesa según los diferentes menús a ofrecer.

### **Contenidos que se tratarán**

Introducción al protocolo social

La adolescencia.

La educación

Nociones de “saber ser” y “saber estar”

Habilidades sociales: la naturalidad, el autocontrol, la responsabilidad, la higiene personal, la puntualidad y el respeto.

La seguridad en uno mismo.

La cortesía y la gratitud.

Los modales correctos.

Uso de teléfonos y de las rrss.

Valores cívicos: la urbanidad, ceder el paso y seguridad vial.

Normas básicas de comportamiento en diferentes ocasiones y lugares.

Comportamiento en la mesa.

Montaje y marcado de mesas según eventos y menús.

### **Particularidades metodológicas**

Se llevará a cabo una metodología activa y participativa que favorezca tanto el trabajo individual como en grupo del alumnado

En todo momento se pretende que la asignatura sea amena. Al ser una materia que busca ante todo la participación e interés del alumno, se procura que la mayor carga de esfuerzo se realice en clase de forma práctica e incluso de colaboración con otros cursos del centro educativo

Se hará todo el uso posible de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, por ejemplo de la plataforma Campus.

Se promoverán actividades que faciliten el aprendizaje y asunción de responsabilidades respecto a la educación vial y al comportamiento social.