

**1º CICLO DE PRIMARIA**

**1º DE PRIMARIA**

COMPETENCIA ESPECIFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO
<p><b>COMPETENCIA ESPECIFICA 1:</b> <i>Adoptar un estilo de vida activo y saludable, practicando regularmente actividades físicas, lúdicas y deportivas, adoptando comportamientos que potencien la salud física, mental y social, así como medidas de responsabilidad individual y colectiva durante la práctica motriz, para interiorizar e integrar hábitos de actividad física sistemática que contribuyan al bienestar</i></p>	<p>Identificar los desplazamientos activos como práctica saludable, conociendo sus beneficios físicos para el establecimiento de un estilo de vida activo.</p> <p>Explorar las posibilidades de la propia motricidad a través del juego, aplicando en distintas situaciones cotidianas medidas básicas de cuidado de la salud personal a través de la higiene corporal y la educación postural.</p>	<p>Conoce diferentes desplazamientos.</p>
		<p>Conoce beneficios físicos de los desplazamientos que identifica.</p>
		<p>Explora posibilidades de la motricidad fina con el juego.</p>
	<p>Participar en juegos de activación y vuelta a la calma, reconociendo su utilidad para adaptar el cuerpo a la actividad física y evitar lesiones, manteniendo la calma y sabiendo cómo actuar en caso de que se produzca algún accidente en contextos de práctica motriz.</p>	<p>Aplica en diferentes situaciones medidas básicas saludables.</p>
	<p>Conocer los valores positivos que fomenta la práctica motriz, compartida, reconociendo, vivenciando y disfrutando sus beneficios en contextos variados e inclusivos y respetando a todos los participantes con independencia de sus diferencias individuales.</p>	<p>Explora la higiene corporal y la educación postural.</p>
		<p>Participa en juegos de activación y vuelta a la calma.</p>
		<p>Reconoce la utilidad de la activación y la vuelta a la calma.</p>
		<p>Sabe cómo actuar en caso de que se produzca algún accidente durante la práctica motriz.</p>
		<p>Conoce valores positivos de la práctica motriz</p>

	Reconocer la importancia de establecer metas claras a la hora de desarrollar proyectos motores de carácter individual, cooperativo o colaborativo, valorando su consecución a partir de un análisis de los resultados obtenidos.	<p>Respeta a todos los participantes en la práctica motriz</p> <p>Reconoce la importancia de establecer metas claras a la hora del desarrollo de las actividades motrices</p>
<b>COMPETENCIA ESPECIFICA 2:</b> <i>Adoptar los elementos propios del esquema corporal, las capacidades físicas, perceptivo-motrices y coordinativas, así como las habilidades y destrezas motrices, aplicando procesos de percepción, decisión y ejecución adecuados a la lógica interna y a los objetivos de diferentes situaciones, para dar respuesta a las demandas de proyectos motores y de prácticas motrices con distintas finalidades en contextos de la vida diaria.</i>	Adoptar decisiones en contextos de práctica motriz de manera ajustada según las circunstancias.	Valora la consecución de los resultados obtenidos.
	Descubrir, reconocer y emplear los componentes cualitativos y cuantitativos de la motricidad de manera lúdica e integrada en diferentes situaciones y contextos, mejorando progresivamente su control y su dominio corporal.	Descubre los componentes cualitativos y cuantitativos de la motricidad.
		Reconoce los componentes cualitativos y cuantitativos de la motricidad.
		Emplea los componentes cualitativos y cuantitativos de la motricidad.
<b>COMPETENCIA ESPECIFICA 3:</b> <i>Desarrollar procesos de autorregulación e interacción en el marco de la</i>	Identificar las emociones que se producen durante el juego, intentando gestionarlas y disfrutando de la actividad física.	Identifica emociones durante el juego.

<p><i>práctica motriz, con actitud empática e inclusiva, haciendo uso de habilidades sociales de las diferencias etnoculturales, sociales, de género y de habilidad de los participantes, para contribuir a la convivencia y al compromiso ético en los diferentes espacios en los que se participa.</i></p>		Gestiona y disfruta de la actividad física dependiendo de las emociones surgidas.
	Respetar las normas consensuadas, así como las reglas de juego, y actuar desde los parámetros de la deportividad y el juego limpio, aceptando las características y niveles de los participantes.	Respetar normas y reglas de juego. Actúa con deportividad y juego limpio.
	Participar en las prácticas motrices cotidianas, comenzando a desarrollar habilidades sociales de acogida, inclusión, ayuda y cooperación, iniciándose en la resolución de conflictos personales de forma dialógica y justa, y mostrando un compromiso activo frente a las actuaciones contrarias a la convivencia.	Participa en prácticas motrices cotidianas.
		Desarrolla habilidades sociales de acogida, inclusión ayuda y cooperación. Muestra compromiso activo frente a actuaciones contrarias a la convivencia
<p><b>COMPETENCIA ESPECIFICA 4:</b> Reconocer y practicar diferentes manifestaciones lúdicas, físico-deportivas y artístico-expresivas propias de la cultura motriz, valorando su influencia y sus aportaciones estéticas y creativas a la cultura tradicional y contemporánea, para integrarlas en las situaciones motrices que se utilizan regularmente en la vida cotidiana.</p>	<p>Participar activamente en juegos y otras manifestaciones artístico-expresivas de carácter cultural propias del entorno, valorando su componente lúdico-festivo y disfrutando de su puesta en práctica. Conocer y valorar los logros de distintos referentes del deporte de ambos géneros, reconociendo el esfuerzo, la dedicación y los sacrificios requeridos para alcanzar dichos éxitos.</p>	Participa activamente en juegos y manifestaciones artístico-expresivas culturales del entorno
		Valora componente lúdico-festivo y disfruta con la realización de las expresiones culturales del entorno.
		Conoce y valora logros de distintos referentes.
		Reconoce el esfuerzo, dedicación y sacrificios para alcanzar éxitos de referentes del deporte.

	Adecuar los distintos usos comunicativos de la corporalidad y sus manifestaciones a diferentes ritmos y contextos expresivos.	Adecua distintos usos comunicativos de la corporalidad y manifestaciones expresivos y rítmicos.
<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA 5:</b> <i>Valorar diferentes medios naturales y urbanos como contextos de práctica motriz, interactuando con ellos y comprendiendo la importancia de su conservación desde un enfoque sostenible, adoptando medidas de responsabilidad individual durante la práctica de juegos y actividades físico- deportivas, para realizar una práctica eficiente y respetuosa con el entorno y participar en su cuidado y mejora</i>	Participar en actividades lúdico-recreativas de forma segura en los entornos natural y urbano y en contextos terrestres o acuáticos, conociendo otros usos desde la motricidad y adoptando actitudes de respeto, cuidado y conservación de dichos entornos.	Participa en actividades lúdico recreativas en entornos natural y urbano.
		Conoce otros usos de la motricidad.
		Adopta actitudes de respeto, cuidado y conservación de entorno natural y urbano

**1º CICLO DE PRIMARIA**

**2º DE PRIMARIA**

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO
<p><b>COMPETENCIA ESPECIFICA 1:</b> <i>Adoptar un estilo de vida activo y saludable, practicando regularmente actividades físicas, lúdicas y deportivas, adoptando comportamientos que potencien la salud física, mental y social, así como medidas de responsabilidad individual y colectiva durante la práctica motriz, para interiorizar e integrar hábitos de actividad física sistemática que contribuyan al bienestar.</i></p>	<p>1.1. Identificar los desplazamientos activos como práctica saludable, conociendo sus beneficios físicos para el establecimiento de un estilo de vida activo.</p>	<p>Identifica los desplazamientos activos como práctica saludable.</p>
	<p>1.2. Explorar las posibilidades de la propia motricidad a través del juego, aplicando en distintas situaciones cotidianas medidas básicas de cuidado de la salud personal a través de la higiene corporal y la educación postural.</p>	<p>Aplica medidas básicas del cuidado de la salud, la higiene y la educación postural en situaciones cotidianas.</p>
	<p>1.3. Participar en juegos de activación y vuelta a la calma, reconociendo su utilidad para adaptar el cuerpo a la actividad física y evitar lesiones, manteniendo la calma y sabiendo cómo actuar en caso de que se produzca algún accidente en contextos de práctica motriz.</p>	<p>Participa en juegos de activación y vuelta a la calma.  Reconoce la utilidad de la activación y la relajación para adaptar el cuerpo a la actividad física y evitar lesiones.</p>
	<p>1.4 Conocer los valores positivos que fomenta la práctica motriz, compartida,</p>	<p>Conoce los valores positivos de la práctica motriz compartida.</p>

	reconociendo, vivenciando y disfrutando sus beneficios en contextos variados e inclusivos y respetando a todos los participantes con independencia de sus diferencias individuales.	Reconoce, vivencia y disfruta los beneficios de la práctica motriz en contextos variados e inclusivos.
<p><b>COMPETENCIA ESPECIFICA 2:</b> <i>Adoptar los elementos propios del esquema corporal, las capacidades físicas, perceptivo-motrices y coordinativas, así como las habilidades y destrezas motrices, aplicando procesos de percepción, decisión y ejecución adecuados a la lógica interna y a los objetivos de diferentes situaciones, para dar respuesta a las demandas de proyectos motores y de prácticas motrices con distintas finalidades en contextos de la vida diaria.</i></p>	2.1 Reconocer la importancia de establecer metas claras a la hora de desarrollar proyectos motores de carácter individual, cooperativo o colaborativo, valorando su consecución a partir de un análisis de los resultados obtenidos.	Desarrolla proyectos y genera producciones motrices individuales, colectivas y/o cooperativas de calidad.
		Es capaz de defender metas, secuenciar acciones e introducir cambios necesarios si fuera preciso durante la práctica.
	2.2 Adoptar decisiones en contextos de práctica motriz de manera ajustada según las circunstancias.	Aplica principios básicos en la toma de decisiones durante situaciones lúdicas, juegos modificados y actividades deportivas.
		Reflexiona sobre el proceso y los resultados obtenidos.
	2.3 Descubrir, reconocer y emplear los componentes cualitativos y cuantitativos de la motricidad de manera lúdica e integrada en diferentes situaciones y contextos, mejorando progresivamente su control y su dominio corporal	Emplea componentes cuantitativos y cualitativos de la motricidad de manera eficiente.
		Resuelve problemas en situaciones motrices que son transferibles a su contexto personal.

<p><b>COMPETENCIA ESPECIFICA 3:</b> <i>Desarrollar procesos de autorregulación e interacción en el marco de la práctica motriz, con actitud empática e inclusiva, haciendo uso de habilidades sociales de las diferencias etnoculturales, sociales, de género y de habilidad de los participantes, para contribuir a la convivencia y al compromiso ético en los diferentes espacios en los que se participa.</i></p>	<p>3.1 Identificar las emociones que se producen durante el juego, intentando gestionarlas y disfrutando de la actividad física.</p>	<p>Disfruta de la actividad física gracias a gestionar las emociones surgidas durante el juego.</p>
	<p>3.2 Respetar las normas consensuadas, así como las reglas de juego, y actuar desde los parámetros de la deportividad y el juego limpio, aceptando las características y niveles de los participantes.</p>	<p>Actúa desde los parámetros de la deportividad y el juego limpio.</p>
	<p>3.3 Participar en las prácticas motrices cotidianas, comenzando a desarrollar habilidades sociales de acogida, inclusión, ayuda y cooperación, iniciándose en la resolución de conflictos personales de forma dialógica y justa, y mostrando un compromiso activo frente a las actuaciones contrarias a la convivencia.</p>	<p>Acepta las características y niveles de los participantes.</p>
		<p>Comienza a desarrollar habilidades sociales de acogida, inclusión, ayuda y cooperación.</p> <p>Muestra compromiso activo ante las actuaciones contrarias a la convivencia en sociedad.</p>

<p><b>COMPETENCIA ESPECIFICA 4:</b> <i>Reconocer y practicar diferentes manifestaciones lúdicas, físico-deportivas y artístico-expresivas propias de la cultura motriz, valorando su influencia y sus aportaciones estéticas y creativas a la cultura tradicional y contemporánea, para integrarlas en las situaciones motrices que se utilizan regularmente en la vida cotidiana.</i></p>	<p>4.1 Participar activamente en juegos y otras manifestaciones artístico-expresivas de carácter cultural propias del entorno, valorando su componente lúdico-festivo y disfrutando de su puesta en práctica.</p>	<p>Participa de manera activa en juegos y manifestaciones artístico-expresivas culturales del entorno.</p>
	<p>4.2 Conocer y valorar los logros de distintos referentes del deporte de ambos géneros, reconociendo el esfuerzo, la dedicación y los sacrificios requeridos para alcanzar dichos éxitos.</p>	<p>Conoce y valora los logros de los distintos referentes del deporte de ambos géneros.</p>
	<p>4.3 Adecuar los distintos usos comunicativos de la corporalidad y sus manifestaciones a diferentes ritmos y contextos expresivos.</p>	<p>Es capaz de adecuar las manifestaciones expresivas a diferentes ritmos y contextos expresivos.</p>

<p><b>COMPETENCIA ESPECÍFICA 5:</b> <i>Valorar diferentes medios naturales y urbanos como contextos de práctica motriz, interactuando con ellos y comprendiendo la importancia de su conservación desde un enfoque sostenible, adoptando medidas de responsabilidad individual durante la práctica de juegos y actividades físico-deportivas, para realizar una práctica eficiente y respetuosa con el entorno y participar en su cuidado y mejora.</i></p>	<p>5.1 Participar en actividades lúdico-recreativas de forma segura en los entornos natural y urbano y en contextos terrestres o acuáticos, conociendo otros usos desde la motricidad y adoptando actitudes de respeto, cuidado y conservación de dichos entornos.</p>	<p>Participa en actividades de carácter lúdico-recreativas de forma segura en los entornos natural y urbano en contextos terrestres y acuáticos.</p>
---	--	--

**2º CICLO DE PRIMARIA**

**3º DE PRIMARIA**

COMPETENCIA ESPECIFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO
<p><b>COMPETENCIA ESPECIFICA 1:</b> <i>Adoptar un estilo de vida activo y saludable, practicando regularmente actividades físicas, lúdicas y deportivas, adoptando comportamientos que potencien la salud física, mental y social, así como medidas de responsabilidad individual y colectiva durante la práctica motriz, para interiorizar e integrar hábitos de actividad física sistemática que contribuyan al bienestar</i></p>	<p>1.1. Reconocer la actividad física como alternativa de ocio saludable, identificando desplazamientos activos y sostenibles y conociendo los efectos beneficiosos a nivel físico y mental que posee adoptar un estilo de vida activo.</p>	<p>Reconoce actividad física para ocio saludable.</p>
		<p>Identifica desplazamientos activos y sostenibles.</p>
		<p>Conoce efectos beneficiosos a nivel físico y mental.</p>
	<p>1.2. Aplicar medidas de educación postural, alimentación saludable, higiene corporal y preparación de la práctica motriz, asumiendo responsabilidades y generando hábitos y rutinas en situaciones cotidianas.</p>	<p>Aplica medidas de educación postural al igual que de alimentación saludable e higiene corporal.</p>
		<p>Asume responsabilidades sobre la práctica motriz.</p>
		<p>Genera hábitos y rutinas en situaciones cotidianas</p>
	<p>1.3. Tomar medidas de precaución y prevención de lesiones en relación con la conservación y el mantenimiento del material en el marco de distintas prácticas físico-deportivas, conociendo protocolos básicos de actuación ante accidentes que se puedan producir en este contexto.</p>	<p>Toma medidas de precaución y prevención de lesiones.</p>
		<p>Mantiene el material relacionado con las actividades físicas.</p>
		<p>Conocimiento de protocolos básicos de actuación ante accidentes</p>
	<p>1.4. Reconocer la propia imagen corporal y la de los demás, aceptando y respetando las diferencias</p>	<p>Reconoce la propia imagen corporal y la de los demás.</p>

	individuales que puedan existir, superando y rechazando las conductas discriminatorias que se puedan producir en contextos de práctica motriz.	Acepta y respeta deferencias individuales y rechaza conductas discriminatorias.
<b>COMPETENCIA ESPECIFICA 2:</b> <i>Adoptar los elementos propios del esquema corporal, las capacidades físicas, perceptivo-motrices y coordinativas, así como las habilidades y destrezas motrices, aplicando procesos de percepción, decisión y ejecución adecuados a la lógica interna y a los objetivos de diferentes situaciones, para dar respuesta a las demandas de proyectos motores y de prácticas motrices con distintas finalidades en contextos de la vida diaria.</i>	Llevar a cabo proyectos motores de carácter individual, cooperativo o colaborativo, empleando estrategias de monitorización y seguimiento que permitan analizar los resultados obtenidos	Sabe llevar a cabo proyectos motores individuales, cooperativos o colaborativos. Emplea estrategias de seguimiento que permite analizar resultados obtenidos.
	Adoptar decisiones en situaciones lúdicas, juegos y actividades deportivas, ajustándose a las demandas derivadas de los objetivos motores, de las características del grupo y de la lógica interna de situaciones individuales, de cooperación, de oposición, en contextos simulados de actuación.	Sabe tomar decisiones en situaciones de actividades y tareas ajustándose a lo demandado.
	Emplear los componentes cualitativos y cuantitativos de la motricidad de manera eficiente y creativa en distintos contextos y situaciones motrices, adquiriendo un progresivo control y dominio corporal sobre ellos.	Emplea componentes cualitativos y cuantitativos de la motricidad. Adquiere un progresivo control dominio corporal.
<b>COMPETENCIA ESPECIFICA 3:</b> <i>Desarrollar procesos de autorregulación e interacción en el marco de la práctica motriz, con actitud empática e inclusiva, haciendo uso de habilidades sociales de las</i>	Mostrar una disposición positiva hacia la práctica física y hacia el esfuerzo, controlando la impulsividad y las emociones negativas que surjan en contextos de actividad motriz.	Muestra disposición positiva hacia la práctica física y el esfuerzo.
		Controla impulsividad y emociones negativas que surjan en la práctica física.

<p><i>diferencias etnoculturales, sociales, de género y de habilidad de los participantes, para contribuir a la convivencia y al compromiso ético en los diferentes espacios en los que se participa.</i></p>	<p>Respetar las normas consensuadas en clase, así como las reglas de juego, y actuar desde los parámetros de la deportividad y el juego limpio, valorando la aportación de quienes participan.</p>	<p>Respeto de normas consensuadas al igual que las reglas de juego.</p>
		<p>Respeta el juego limpio y valora la aportación de los compañeros y compañeras.</p>
	<p>Desarrollar habilidades sociales de acogida, inclusión, ayuda y cooperación al participar en prácticas motrices variadas, resolviendo los conflictos individuales y colectivos de forma dialógica y justa, mostrando un compromiso activo frente a los estereotipos, las actuaciones discriminatorias y cualquier tipo de violencia.</p>	<p>Desarrolla habilidades sociales al participar en prácticas motrices variadas.</p>
		<p>Resuelve conflictos individuales y colectivos de forma dialogada y justa.</p> <p>Muestra compromiso activo frente a los estereotipos y actuaciones discriminatorias y de acciones de violencia.</p>
<p><b>COMPETENCIA ESPECIFICA 4:</b> <i>Reconocer y practicar diferentes manifestaciones lúdicas, físico-deportivas y artístico-expresivas propias de la cultura motriz, valorando su influencia y sus aportaciones estéticas y creativas a la cultura tradicional y contemporánea, para integrarlas en las situaciones motrices que se utilizan regularmente en la vida cotidiana.</i></p>	<p>Participar activamente en juegos motores y otras manifestaciones artístico-expresivas con arraigo en la cultura propia, tradicional o actual, así como otros procedentes de diversas culturas, contextualizando su origen, su aparición y su transmisión a lo largo del tiempo y valorando su importancia, repercusión e influencia en las sociedades pasadas y presentes.</p>	<p>Participa activamente en actividades con arraigo cultural, tradicional o actual.</p>
		<p>Participa activamente en actividades procedentes de diversas culturas.</p>
		<p>Contextualiza origen, aparición y su transmisión a lo largo del tiempo y valora su importancia de actividades tradicionales.</p>
	<p>Asumir una visión abierta del deporte a partir del conocimiento de distintas ligas femeninas, masculinas o mixtas, acercándose al deporte federado e identificando comportamientos contrarios a la convivencia independientemente del contexto en el que tengan lugar.</p>	<p>Asume visión abierta del deporte.</p>

	<p>Reproducir distintas combinaciones de movimientos o coreografías individuales y grupales que incorporen prácticas comunicativas que transmitan sentimientos, emociones o ideas a través del cuerpo, empleando los distintos recursos expresivos y rítmicos de la corporalidad.</p>	<p>Sabe reproducir movimientos y/o coreografías ya sean individuales o grupos.</p>
<p><b>COMPETENCIA ESPECÍFICA 5:</b> <i>Valorar diferentes medios naturales y urbanos como contextos de práctica motriz, interactuando con ellos y comprendiendo la importancia de su conservación desde un enfoque sostenible, adoptando medidas de responsabilidad individual durante la práctica de juegos y actividades físico-deportivas, para realizar una práctica eficiente y respetuosa con el entorno y participar en su cuidado y mejora</i></p>	<p>Desarrollar una práctica motriz segura en contextos naturales y urbanos de carácter terrestre o acuático, adecuando las acciones al análisis de cada situación y aplicando medida de conservación ambiental.</p>	<p>Practica motriz segura en la naturaleza o urbanos y medios acuáticos.</p> <p>Practica motriz conservando el medio ambiente.</p>

**2º CICLO DE PRIMARIA**

**4º DE PRIMARIA**

<p><b>COMPETENCIA ESPECIFICA 1:</b> <i>Adoptar un estilo de vida activo y saludable, practicando regularmente actividades físicas, lúdicas y deportivas, adoptando comportamientos que potencien la salud física, mental y social, así como medidas de responsabilidad individual y colectiva durante la práctica motriz, para interiorizar e integrar hábitos de actividad física sistemática que contribuyan al bienestar</i></p>	<p>1.1. Reconocer la actividad física como alternativa de ocio saludable, identificando desplazamientos activos y sostenibles y conociendo los efectos beneficiosos a nivel físico y mental que posee adoptar un estilo de vida activo.</p>	<p>Reconoce actividad física para ocio saludable.</p>
		<p>Identifica desplazamientos activos y sostenibles.</p>
	<p>1.2. Aplicar medidas de educación postural, alimentación saludable, higiene corporal y preparación de la práctica motriz, asumiendo responsabilidades y generando hábitos y rutinas en situaciones cotidianas.</p>	<p>Aplica medidas de educación postural al igual que de alimentación saludable e higiene corporal.</p>
		<p>Asume responsabilidades sobre la práctica motriz.</p>
		<p>Genera hábitos y rutinas en situaciones cotidianas</p>
	<p>1.3. Tomar medidas de precaución y prevención de lesiones en relación con la conservación y el mantenimiento del material en el marco de distintas prácticas físico-deportivas, conociendo protocolos básicos de actuación ante accidentes que se puedan producir en este contexto.</p>	<p>Toma medidas de precaución y prevención de lesiones.</p>
		<p>Es consciente de la importancia de la conservación y el mantenimiento del material escolar.</p>
	<p>1.4. Reconocer la propia imagen corporal y la de los demás, aceptando y respetando las diferencias</p>	<p>Reconoce la imagen corporal propia y la de los demás.</p>

<p><b>COMPETENCIA ESPECIFICA 2:</b> <i>Adoptar los elementos propios del esquema corporal, las capacidades físicas, perceptivo-motrices y coordinativas, así como las habilidades y destrezas motrices, aplicando procesos de percepción, decisión y ejecución adecuados a la lógica interna y a los objetivos de diferentes situaciones, para dar respuesta a las demandas de proyectos motores y de prácticas motrices con distintas finalidades en contextos de la vida diaria.</i></p>	<p>2.1 Llevar a cabo proyectos motores de carácter individual, cooperativo o colaborativo, empleando estrategias de monitorización y seguimiento que permitan analizar los resultados obtenidos</p>	<p>Lleva a cabo proyectos motores individuales, cooperativos o colaborativos.</p>
	<p>2.2 Adoptar decisiones en situaciones lúdicas, juegos y actividades deportivas, ajustándose a las demandas derivadas de los objetivos motores, de las características del grupo y de la lógica interna de situaciones individuales, de cooperación, de oposición, en contextos simulados de actuación.</p>	<p>Emplea estrategias de monitorización y seguimiento permitiéndole analizar sus resultados obtenidos.</p> <p>Toma decisiones en situaciones lúdicas, juegos y actividades deportivas ajustándose a los objetivos motores.</p>
	<p>2.3 Emplear los componentes cualitativos y cuantitativos de la motricidad de manera eficiente y creativa en distintos contextos y situaciones motrices, adquiriendo un progresivo control y dominio corporal sobre ellos.</p>	<p>Emplea componentes cualitativos y cuantitativos de la motricidad de manera eficiente.</p>
<p><b>COMPETENCIA ESPECIFICA 3:</b> <i>Desarrollar procesos de autorregulación e interacción en el marco de la práctica motriz, con actitud empática e inclusiva, haciendo uso de habilidades sociales de las diferencias etnoculturales, sociales, de género y de habilidad de los participantes, para contribuir a la convivencia y al compromiso ético en los diferentes espacios en los que se participa.</i></p>	<p>3.1 Mostrar una disposición positiva hacia la práctica física y hacia el esfuerzo, controlando la impulsividad y las emociones negativas que surjan en contextos de actividad motriz.</p>	<p>Muestra disposición positiva hacia la práctica física y el esfuerzo.</p> <p>Controla la impulsividad y las emociones negativas que surjan en la práctica física.</p>
	<p>3.2 Respetar las normas consensuadas en clase, así como las reglas de juego, y actuar desde los parámetros de la deportividad y el</p>	<p>Respeta las reglas consensuadas en clase, así como las reglas propias de los juegos.</p> <p>Actúa desde los parámetros de la deportividad y el juego limpio.</p>

	juego limpio, valorando la aportación de quienes participan.	Valora la aportación de todo aquel que participa.
	3.3 Desarrollar habilidades sociales de acogida, inclusión, ayuda y cooperación al participar en prácticas motrices variadas, resolviendo los conflictos individuales y colectivos de forma dialógica y justa, mostrando un compromiso activo frente a los estereotipos, las actuaciones discriminatorias y cualquier tipo de violencia.	Desarrolla habilidades sociales al participar en prácticas motrices variadas Muestra compromiso activo frente a los estereotipos y actuaciones discriminatorias y de acciones de violencia.
<b>COMPETENCIA ESPECIFICA 4:</b> <i>Reconocer y practicar diferentes manifestaciones lúdicas, físico-deportivas y artístico-expresivas propias de la cultura motriz, valorando su influencia y sus aportaciones estéticas y creativas a la cultura tradicional y contemporánea, para integrarlas en las situaciones motrices que se utilizan regularmente en la vida cotidiana.</i>	4.1 Participar activamente en juegos motores y otras manifestaciones artístico-expresivas con arraigo en la cultura propia, tradicional o actual, así como otros procedentes de diversas culturas, contextualizando su origen, su aparición y su transmisión a lo largo del tiempo y valorando su importancia, repercusión e influencia en las sociedades pasadas y presentes.	Participa activamente en actividades procedentes de diversas culturas. Contextualiza origen, aparición y su transmisión a lo largo del tiempo y valora su importancia e influencia en las sociedades.
	4.2 Asumir una visión abierta del deporte a partir del conocimiento de distintas ligas femeninas, masculinas o mixtas, acercándose al deporte federado e identificando comportamientos contrarios a la convivencia independientemente del contexto en el que tengan lugar.	Asume una visión abierta del deporte
		Se acerca al deporte federado

	<p>4.3 Reproducir distintas combinaciones de movimientos o coreografías individuales y grupales que incorporen prácticas comunicativas que transmitan sentimientos, emociones o ideas a través del cuerpo, empleando los distintos recursos expresivos y rítmicos de la corporalidad.</p>	<p>Reproduce combinaciones de movimientos coordinados o coreografías de manera individual y/o grupal.</p> <p>Es capaz de emplear recursos expresivos y rítmicos de la corporalidad.</p>
<p><b>COMPETENCIA ESPECÍFICA 5:</b> <i>Valorar diferentes medios naturales y urbanos como contextos de práctica motriz, interactuando con ellos y comprendiendo la importancia de su conservación desde un enfoque sostenible, adoptando medidas de responsabilidad individual durante la práctica de juegos y actividades físico-deportivas, para realizar una práctica eficiente y respetuosa con el entorno y participar en su cuidado y mejora.</i></p>	<p>5.1 Desarrollar una práctica motriz segura en contextos naturales y urbanos de carácter terrestre o acuático adecuando las acciones al análisis de cada situación y aplicando medidas de conservación ambiental.</p>	<p>Realiza prácticas motrices seguras en contextos naturales y urbanos, ya sea de carácter terrestre o acuático</p>

**2º CICLO DE PRIMARIA**

**5º DE PRIMARIA**

COMPETENCIA ESPECIFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO
<p><b>COMPETENCIA ESPECIFICA 1:</b> Adoptar un estilo de vida activo y saludable, practicando regularmente actividades físicas, lúdicas y deportivas, adoptando comportamientos que potencien la salud física, mental y social, así como medidas de responsabilidad individual y colectiva durante la práctica motriz, para interiorizar e integrar hábitos de actividad física sistemática que contribuyan al bienestar</p>	<p>1.1. Reconocer los efectos beneficiosos a nivel físico y mental de la actividad física como paso previo para su integración en la vida diaria.</p>	<p>Reconoce efectos positivos de la actividad física.</p>
	<p>1.2. Integrar los procesos de activación corporal, dosificación del esfuerzo, relajación e higiene en la práctica de actividades motrices, interiorizandolas rutinas propias de una práctica motriz saludable y responsable.</p>	<p>Integra procesos de activación corporal, dosifica esfuerzo, en la práctica de actividades motrices.</p> <p>Interioriza rutinas propias de una práctica saludable y responsable.</p> <p>Sabe realizar la higiene en la práctica motriz.</p>
	<p>1.3. Adoptar medidas de seguridad antes, durante y después de la práctica de actividad física, reconociendo los contextos de riesgo y actuando con precaución ante ellos.</p>	<p>Sabe adoptar medidas de seguridad antes, durante y después de la actividad física.</p> <p>Reconoce riesgos y actúa con precaución ante ellos.</p>
	<p>1.4. Identificar y abordar conductas vinculadas al ámbito corporal, la actividad física y el deporte que resultan perjudiciales para la salud o afectan negativamente a la convivencia, adoptando posturas de rechazo a la violencia, a la discriminación y a los estereotipos de género, y evitando activamente su reproducción</p>	<p>Identifica conductas vinculadas al ámbito corporal, la actividad física y el deporte.</p>

		Adopta posturas de rechazo a la violencia, discriminación y estereotipos.
<b>COMPETENCIA ESPECIFICA 2:</b> Adoptar los elementos propios del esquema corporal, las capacidades físicas, perceptivo-motrices y coordinativas, así como las habilidades y destrezas motrices, aplicando procesos de percepción, decisión y ejecución adecuados a la lógica interna y a los objetivos de diferentes situaciones, para dar respuesta a las demandas de proyectos motores y de prácticas motrices con distintas finalidades en contextos de la vida diaria.	Desarrollar proyectos motores de carácter individual, cooperativo o colaborativo, defendiendo metas, secuenciando acciones, introduciendo cambios, si es preciso, durante el proceso, y generando producciones motrices de calidad, valorando el grado de ajuste al proceso seguido y al resultado obtenido.	Sabe desarrollar proyectos motores ya sean individuales, cooperativos o colaborativos.
		Genera producciones motrices de calidad.
		Valora el grado de ajuste al proceso y al resultado.
	Aplicar principios básicos de toma de decisiones en situaciones lúdicas, juegos modificados y actividades deportivas a partir de la anticipación, ajustándolos a las demandas derivadas de los objetivos motores y a la lógica interna de situaciones individuales, de cooperación, de oposición y de colaboración-oposición, en contextos reales o simulados de actuación, reflexionando sobre las soluciones obtenidas.	Aplica principios básicos de toma de decisiones en situaciones lúdicas y deportivas.
		Sabe ajustar las demandas relacionadas con los objetivos motores.
		Reflexiona sobre las soluciones obtenidas.
	Adquirir un progresivo control y dominio corporal, empleando los componentes cualitativos y cuantitativos de la motricidad de manera eficiente y creativa y haciendo frente a las demandas de resolución de problemas en situaciones motrices	Adquiere un control y dominio corporal.
		Emplea componentes cualitativos y cuantitativos de la motricidad.

	transferibles a su espacio vivencial.	Resolución de problemas en situaciones motrices transferibles.
<b>COMPETENCIA ESPECIFICA 3:</b> Desarrollar procesos de autorregulación e interacción en el marco de la práctica motriz, con actitud empática e inclusiva, haciendo uso de habilidades sociales de las diferencias etnoculturales, sociales, de género y de habilidad de los participantes, para contribuir a la convivencia y al compromiso ético en los diferentes espacios en los que se participa.	Participar en actividades motrices, desde la autorregulación de su actuación, con predisposición, esfuerzo, perseverancia y mentalidad de crecimiento, controlando la impulsividad, gestionando las emociones y expresándolas de forma asertiva.	Participa en actividades motrices.
		Gestiona emociones y expresando de forma asertiva
	Respetar las normas consensuadas, así como las reglas de juego, y actuar desde los parámetros de la deportividad y el juego limpio, reconociendo las actuaciones de compañeros y rivales.	Respeta las normas y reglas de juego
		Actúa desde los parámetros deportivos y juego limpio.
	Convivir mostrando en el contexto de las prácticas motrices habilidades sociales, diálogo en la resolución de conflictos y respeto a la diversidad, ya sea de género, afectivo-sexual, de origen nacional, étnica, socio-económica o de competencia motriz, así como una actitud crítica y un compromiso activo frente a los estereotipos, las actuaciones discriminatorias y la violencia, haciendo especial hincapié en el fomento de la igualdad de género.	Dialogo en la resolución de conflictos y respeto a la diversidad.
		Actitud crítica con relación a actuaciones discriminatorias, violencia y fomento de la igualdad de género.
		Compromiso activo con relación a actuaciones discriminatorias, violencia y fomento de igualdad de género.
<b>COMPETENCIA ESPECIFICA 4:</b> Reconocer y practicar diferentes manifestaciones lúdicas, físico-deportivas y artístico-expresivas propias de la cultura motriz, valorando su influencia y sus aportaciones estéticas y creativas a la cultura	Participar activamente en juegos motores y otras manifestaciones artístico-expresivas con arraigo en la cultura propia, tradicional o actual, así como otros procedentes de diversas culturas, reconociendo y transmitiendo su valor cultural y	Participación activa en juegos motores y/o artístico-expresivas con arraigo cultural, tradicional o actual.
		Reconoce el potencial de juego cultural como espacio generado de interacciones constructivas.

<p>tradicional y contemporánea, para integrarlas en las situaciones motrices que se utilizan regularmente en la vida cotidiana.</p>	<p>su potencial como espacio generados de interacciones constructivas entre personas con orígenes diferentes y entendiendo las ventajas de su conservación.</p>	<p>Transmite su valor cultural y potencial.</p>
	<p>Valorar el deporte como fenómeno cultural, analizando los estereotipos de género o capacidad y los comportamientos sexistas que a veces suceden en su contexto, rechazándolos y adaptando actitudes que eviten su reproducción en el futuro.</p>	<p>Valora el deporte como un fenómeno.</p> <p>Sabe analizar los estereotipos de género y comportamientos sexistas.</p>
	<p>Reproducir y crea composiciones con o sin soporte musical, y comunicar diferentes sensaciones, emociones e ideas, de forma estética y creativa, desde el uso de los recursos rítmicos y expresivos de la motricidad.</p>	<p>Reproduce composiciones con o sin soporte musical.</p> <p>Crea composiciones con o sin soporte musical.</p>
		<p>Sabe comunicar diferentes sensaciones y emociones desde recursos rítmicos y expresivos.</p>
<p><b>COMPETENCIA ESPECÍFICA 5:</b> <i>Valorar diferentes medios naturales y urbanos como contextos de práctica motriz, interactuando con ellos y comprendiendo la importancia de su conservación desde un enfoque sostenible, adoptando medidas de responsabilidad individual durante la práctica de juegos y actividades físico-deportivas, para realizar una práctica eficiente y respetuosa con el entorno y participar en su cuidado y mejora</i></p>	<p>Adoptar las acciones motrices a la incertidumbre propia del medio natural y urbano en contextos terrestres o acuáticos de forma eficiente y segura, valorando sus posibilidades para la práctica de actividad física y actuando desde una perspectiva ecosostenible del entorno y comunitaria.</p>	<p>Adapta acciones motrices al medio natural y urbano de forma eficiente y segura.</p>
		<p>Valora las posibilidades de actividad física desde una perspectiva ecosostenible del entorno.</p>



**3º CICLO DE PRIMARIA**

**6º DE PRIMARIA**

<p><b>COMPETENCIA ESPECIFICA 1:</b> <i>Adoptar un estilo de vida activo y saludable, practicando regularmente actividades físicas, lúdicas y deportivas, adoptando comportamientos que potencien la salud física, mental y social, así como medidas de responsabilidad individual y colectiva durante la práctica motriz, para interiorizar e integrar hábitos de actividad física sistemática que contribuyan al bienestar.</i></p>	<p>1.1. Reconocer los efectos beneficiosos a nivel físico y mental de la actividad física como paso previo para su integración en la vida diaria.</p>	<p>Es consciente de la importancia de la integración de la actividad física a su vida diaria.</p>
	<p>1.2. Integrar los procesos de activación corporal, dosificación del esfuerzo, relajación e higiene en la práctica de actividades motrices, interiorizando las rutinas propias de una práctica motriz saludable y responsable.</p>	<p>Integra procesos de activación corporal, dosificación del esfuerzo y relajación corporal en la práctica de actividades.</p>
	<p>1.3. Adoptar medidas de seguridad antes, durante y después de la práctica de actividad física, reconociendo los contextos de riesgo y actuando con precaución ante ellos.</p>	<p>Conoce y pone en práctica hábitos de higiene corporal.</p>
		<p>Conoce y aplica medidas de seguridad antes, durante y después de la actividad física.</p>
	<p>1.4. Identificar y abordar conductas vinculadas al ámbito corporal, la actividad física y el deporte que resultan perjudiciales para la salud o afectan negativamente a la convivencia, adoptando posturas de rechazo a la violencia, a la discriminación y a los estereotipos de género, y evitando activamente su reproducción.</p>	<p>Actúa con precaución durante la realización de actividades.</p>
		<p>Identifica conductas vinculadas al ámbito corporal, la actividad física y el deporte perjudiciales para la salud.</p>
		<p>Adopta posturas de rechazo ante la violencia, discriminación y estereotipos de género.</p>
		<p>Evita la reproducción de conductas antisociales, de violencia, discriminación y perjudiciales para la salud.</p>

<p><b>COMPETENCIA ESPECIFICA 2:</b> <i>Adoptar los elementos propios del esquema corporal, las capacidades físicas, perceptivo-motrices y coordinativas, así como las habilidades y destrezas motrices, aplicando procesos de percepción, decisión y ejecución adecuados a la lógica interna y a los objetivos de diferentes situaciones, para dar respuesta a las demandas de proyectos motores y de prácticas motrices con distintas finalidades en contextos de la vida diaria.</i></p>	<p>2.1 Desarrollar proyectos motores de carácter individual, cooperativo o colaborativo, defendiendo metas, secuenciando acciones, introduciendo cambios, si es preciso, durante el proceso, y generando producciones motrices de calidad, valorando el grado de ajuste al proceso seguido y al resultado obtenido.</p>	<p>Desarrolla proyectos y genera producciones motrices colectivas y/o cooperativas de calidad.</p>
		<p>Es capaz de defender metas, secuenciar acciones e introducir cambios necesarios si fuera preciso durante la práctica.</p>
		<p>Valora el grado de ajuste al proceso y al resultado obtenido.</p>
	<p>2.2 Aplicar principios básicos de toma de decisiones en situaciones lúdicas, juegos modificados y actividades deportivas a partir de la anticipación, ajustándolos a las demandas derivadas de los objetivos motores y a la lógica interna de situaciones individuales, de cooperación, de oposición y de colaboración-oposición, en contextos reales o simulados de actuación, reflexionando sobre las soluciones obtenidas.</p>	<p>Ajusta los principios básicos de tomas de decisiones a las demandas derivadas de los objetivos y la lógica interna de situaciones de cooperación, de oposición y de colaboración-oposición, en contextos reales o simulados de actuación</p>
		<p>Reflexiona sobre el proceso y los resultados obtenidos.</p>
	<p>2.3 Adquirir un progresivo control y dominio corporal, empleando los componentes cualitativos y cuantitativos de la motricidad de manera eficiente y creativa y haciendo frente a las demandas de resolución de problemas en situaciones motrices transferibles a su espacio vivencial.</p>	<p>Emplea componentes cuantitativos y cualitativos de la motricidad de manera eficiente.</p>
<p>Resuelve problemas en situaciones motrices que son transferibles a su contexto personal.</p>		

<p><b>COMPETENCIA ESPECIFICA 3:</b> <i>Desarrollar procesos de autorregulación e interacción en el marco de la práctica motriz, con actitud empática e inclusiva, haciendo uso de habilidades sociales de las diferencias etnoculturales, sociales, de género y de habilidad de los participantes, para contribuir a la convivencia y al compromiso ético en los diferentes espacios en los que se participa.</i></p>	<p>3.1 Participar en actividades motrices, desde la autorregulación de su actuación, con predisposición, esfuerzo, perseverancia y mentalidad de crecimiento, controlando la impulsividad, gestionando las emociones y expresándolas de forma asertiva.</p>	<p>Participa en actividades motrices siendo capaz de autorregular su actuación y mostrando actitudes de predisposición, perseverancia y mentalidad de crecimiento.</p>
	<p>3.2 Respetar las normas consensuadas, así como las reglas de juego, y actuar desde los parámetros de la deportividad y el juego limpio, reconociendo las actuaciones de compañeros y rivales.</p>	<p>Reconoce e identifica las actuaciones de sus compañeros y rivales.</p>
	<p>3.3 Convivir mostrando en el contexto de las prácticas motrices habilidades sociales, diálogo en la resolución de conflictos y respeto a la diversidad, ya sea de género, afectivo-sexual, de origen nacional, étnica, socio-económica o de competencia motriz, así como una actitud crítica y un compromiso activo frente a los estereotipos, las actuaciones discriminatorias y la violencia, haciendo especial hincapié en el fomento de la igualdad de género.</p>	<p>Respeta la diversidad, bien sea de género, afectivo-sexual, de origen nacional, etnia, socio-económica y/o de competencia motriz</p> <p>Hace especial hincapié en el fomento de la igualdad de género.</p>
<p><b>COMPETENCIA ESPECIFICA 4:</b> <i>Reconocer y practicar diferentes manifestaciones lúdicas, físico-deportivas y artístico-expresivas propias de la cultura motriz, valorando su influencia y sus aportaciones estéticas y creativas a la cultura</i></p>	<p>4.1 Participar activamente en juegos motores y otras manifestaciones artístico-expresivas con arraigo en la cultura propia, tradicional o actual, así como otros procedentes de diversas culturas, reconociendo y transmitiendo su valor cultural y</p>	<p>Contextualiza origen, aparición y su transmisión a lo largo del tiempo y valora su importancia e influencia en las sociedades.</p>

<i>tradicional y contemporánea, para integrarlas en las situaciones motrices que se utilizan regularmente en la vida cotidiana.</i>	su potencial como espacios generados de interacciones constructivas entre personas con orígenes diferentes y entendiendo las ventajas de su conservación.	Valora la importancia, repercusión e influencia de las manifestaciones culturales en la sociedad.
	4.2 Valorar el deporte como fenómeno cultural, analizando los estereotipos de género o capacidad y los comportamientos sexistas que a veces suceden en su contexto, rechazándolos y adaptando actitudes que eviten su reproducción en el futuro.	Es capaz de analizar los estereotipos de género y los comportamientos sexistas que pueden surgir en la sociedad.  Actúa con actitudes de rechazo evitando su reproducción en el futuro.
	4.3 Reproducir y crear composiciones con o sin soporte musical, y comunicar diferentes sensaciones, emociones e ideas, de forma estética y creativa, desde el uso de los recursos rítmicos y expresivos de la motricidad.	Crea composiciones musicales con o sin soporte.
<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA 5:</b> <i>Valorar diferentes medios naturales y urbanos como contextos de práctica motriz, interactuando con ellos y comprendiendo la importancia de su conservación desde un enfoque sostenible,</i>	5.1 Adaptar las acciones motrices a la incertidumbre propia del medio natural y urbano en contextos terrestres o acuáticos de forma eficiente y segura, valorando sus posibilidades para la práctica de actividad física y actuando	Sabe adaptar sus acciones motrices a la incertidumbre propia del medio natural y urbano en contextos terrestres y acuáticos de forma eficiente y segura.

<i>adoptando medidas de responsabilidad individual durante la práctica de juegos y actividades físico-deportivas, para realizar una práctica eficiente y respetuosa con el entorno y participar en su cuidado y mejora.</i>	desde una perspectiva ecosostenible del entorno y comunitaria.	Valora las posibilidades de los contextos en el medio natural y urbano para la práctica de actividad física
---	--	---